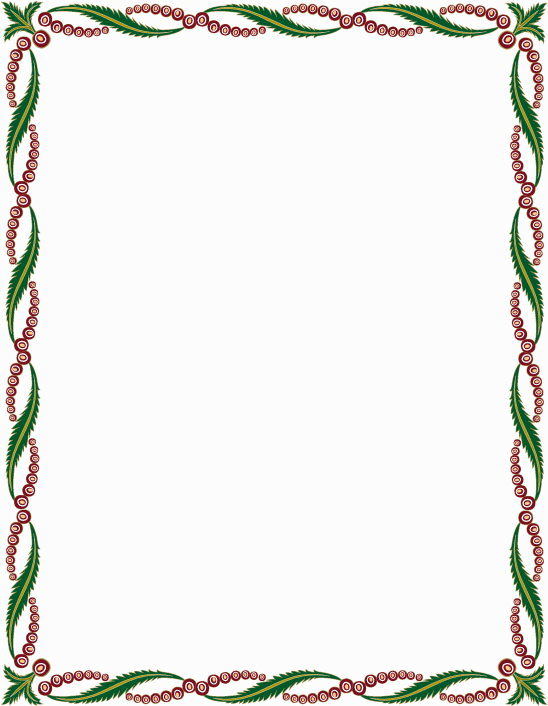
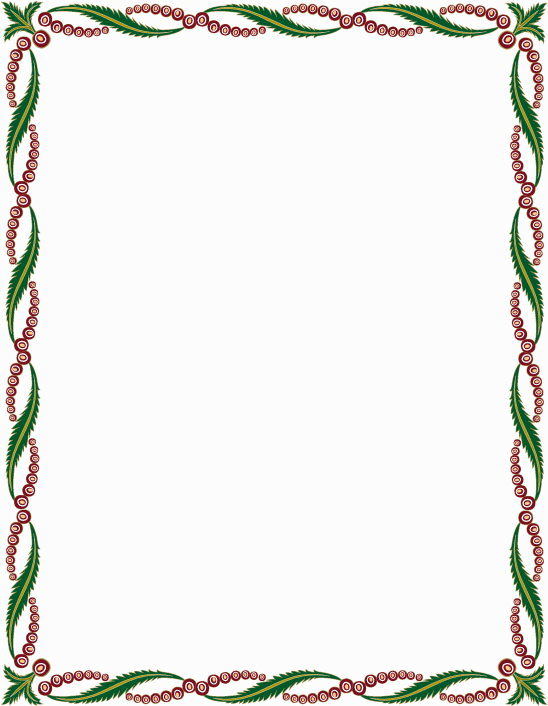
**التصـــــمــــــــيم**

* مدخل
* اهمية البحث
* اشكالية البحث
* فرضية البحث
* عينة البحث وادواته

الدراسة النظرية :الفصل الاول

اولا:اخطاء التلاميذ في مادة الرياضيات

1. تعريف الخطأ
2. الخطأفيالبيداغوجياالتقليدية
3. الخطأفيالبيداغوجياالحديثة
4. مصادر الأخطــاء
5. مصدر نشوئي
6. مصدر ابستيمولوجي
7. مصدر استراتيجي
8. مصدرتعاقدي
9. مصدرديداكتيكي
10. اسباب اخطاء المتعلمين
11. الأخطاء الشائعة في الرياضيات
12. استثمار الخطأ في التعلم استراتيجية لكسر حاجز الصعوبات

****ثانيا: معالجة اخطاء التلاميذ في مادة الرياضيات

1. تعريف المعالجة
2. انشطة المعالجة: طريقة من ثلاث مراحل
3. تشخيص الاخطاء
4. تحليل الاخطاء
5. معالجة الاخطاء
6. استراتيجيات المعالجة
7. المعالجة بواسطة التغذية الراجعة
8. المعالجة بواسطة أعمال مكملة
9. المعالجة من خلال تبني استراتيجيات جديدة للتعلّم
10. المعالجة بالتّعامل مع أطراف خارجية

الفصل الثاني: الدراسة الميدانية

1. جمع البيانات و تصنيفها
2. تحليل النتائج وتفسيرها
3. خاتمة البحت

* لائحة المراجع
* الفهرس