

التربية الإسلامية

الصف الثالث
الجزء الثاني



التربية الإسلامية

الصف الثالث

الجزء الثاني

تأليف

أ . مها محمد أحمد العلي
أ . فضة متلع نايف القحطاني
أ . منيرة سيف محمد العتيبي
أ . خلود عيسى الأنصاري

أ . عبدالرحمن سعد السلבוד
أ . غانم علي جاسم الكندري
أ . عبلة عبدالملك محمد عبدالملك
أ . زينب مطر بزيع الخالدي

الأشعار

د . مشاري الموسى

الطبعة الثانية

١٤٤٣ هـ

٢٠٢١/٢٠٢٢ م

الطبعة الأولى: ٢٠١٧/٢٠١٨ م

الطبعة الثانية: ٢٠١٩/٢٠٢٠ م

٢٠٢٠/٢٠٢١ م

٢٠٢١/٢٠٢٢ م

المراجعة العلمية

د. سميرة المعصب

د. هشام الغوانمة

أ. فهد عبدالرحمن سرور

المراجعة اللغوية

أ. السيد محمد جعباص

الرسومات

أ. ماهر حسن رشوان

أ. يوسف محمد يوسف

تنفيذ الكتاب

أ. فاطمة أحمد القلاف

تصميم

أ. سليم عبدالرحيم الزعبي

المتابعة الفنية

إعداد وتجهيز الكتب المدرسية

شاركنا بتقييم مناهجنا



الكتاب كاملاً



طبع في : الألفين للطباعة

أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم (٥٨) بتاريخ ٥ / ١٢ / ٢٠١٧ م

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ





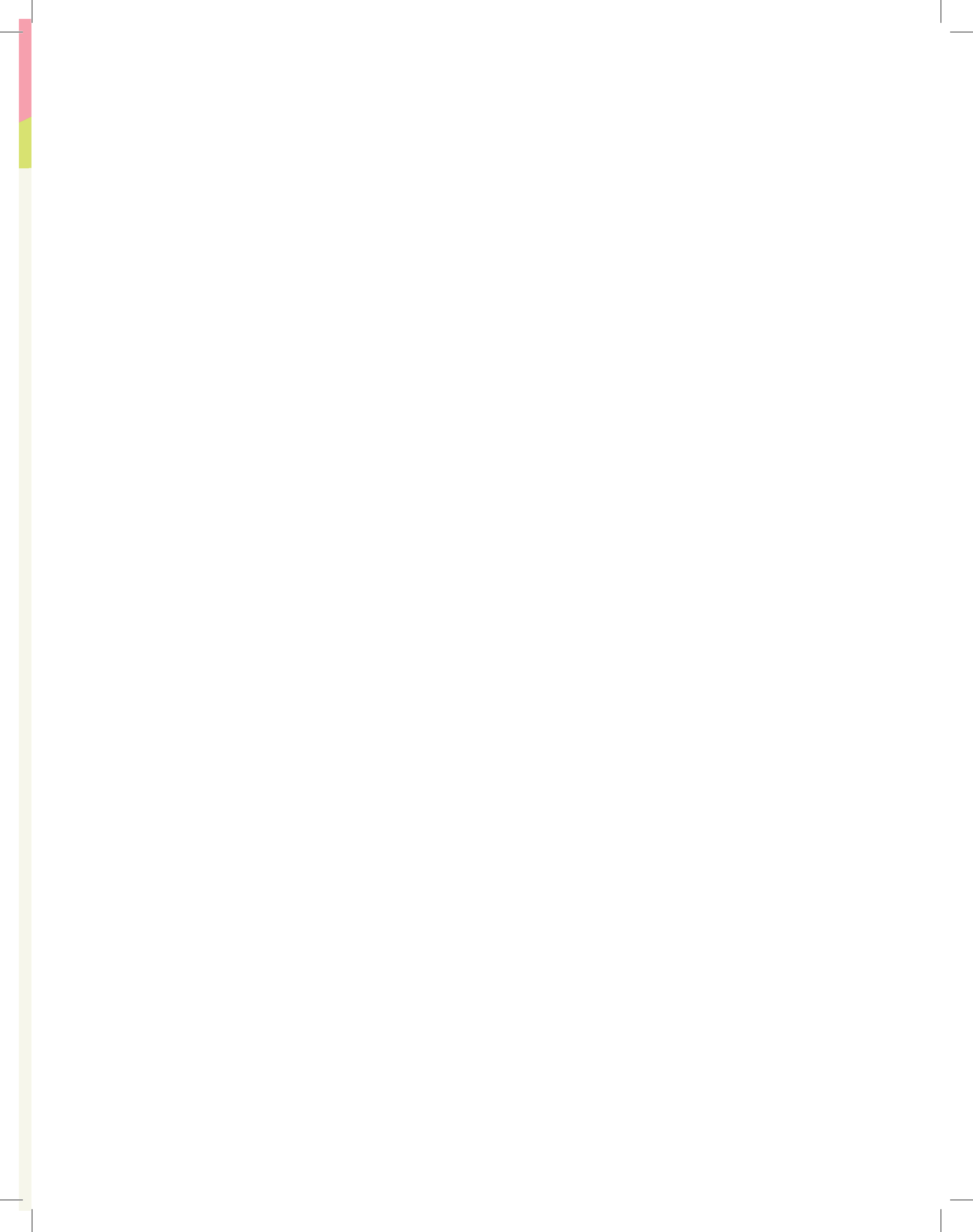
حضرة صاحب السمو الشيخ نواف الأحمد الجابر الصباح
أمير دولة الكويت

**H.H. Sheikh Nawaf AL-Ahmad Al-Jaber Al-Sabah
The Amir Of The State Of Kuwait**





سمو الشيخ مشعل الأحمد الجابر الصباح
ولي عهد دولة الكويت
H.H. Sheikh Meshal AL-Ahmad Al-Jaber Al-Sabah
The Crown Prince Of The State Of Kuwait



١١	المقدمة .	—
١٢	الكفايات العامة والخاصة للصف الثالث .	—
١٤	رسالة إلى ولي الأمر .	—
١٥	مفاتيح الكتاب .	—
١٨	شخصيات الكتاب .	—
٢٠	هيا بنا نردد الأناشيد .	—
٢٢	الوحدة الثالثة : رُسُلُ اللَّهِ هُدَاةٌ لِلْعَالَمِينَ وَأَصْحَابُ رَسُولِي دُعَاةٌ مِيَامِينَ .	—
٢٣	ما يتوقع من المتعلم اكتسابه في الوحدة الثالثة .	—
٢٤	مَجَالُ الْعَقِيدَةِ : موسى ﷺ كليم الله تعالى .	١
٣٤	مَجَالُ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ : صَدِيقِي وَأَثَرُهُ فِي دِينِي وَخُلُقِي .	٢
٤٤	مَجَالُ الْفِقْهِ : أصلي صلاة الجمعة .	٣
٥٢	مَجَالُ الْفِقْهِ : أصلي صلاة العيد .	٤
٥٨	مَجَالُ السِّيَرَةِ : تضحية رسولِي مُحَمَّدٍ ﷺ وصحابته في سبيل الدعوة .	٥
٦٦	مَجَالُ السِّيَرَةِ : ثبات رسولِي مُحَمَّدٍ ﷺ على المحن .	٦
٧٤	مَجَالُ التَّهْذِيبِ : لباسِي ستر وزينة .	٧
٨٤	أَقِيمْ مَعْلُومَاتِي لِلوَحْدَةِ الثَّلَاثَةِ .	—

٩٦	الوحدة الرابعة : رُسُلنا دَعُوا لِلتَّوْحِيدِ ، وَبِأَخْلَاقِهِمْ وَطَاعَتِهِمْ نَسْتَقِيمُ	
٩٧	ما يتوقَّعُ من المتعلِّمِ اكتسابه في الوحدةِ الرابعةِ .	—
٩٨	مَجَالُ العَقِيدَةِ : عيسى عَلَيْهِ السَّلَامُ كَلِمَةُ اللَّهِ تَعَالَى .	١
١٠٨	مَجَالُ الحَدِيثِ الشَّرِيفِ : أتعَلَّمُ كِتَابَ اللَّهِ .	٢
١١٦	مَجَالُ الفِقهِ : أصومُ شهرَ رَمَضانَ .	٣
١٢٤	مَجَالُ الفِقهِ : أصومُ تَطَوُّعًا لِلَّهِ تَعَالَى .	٤
١٣٢	مَجَالُ السِّيَرَةِ : خُرُوجُ الرَّسُولِ ﷺ إِلَى الطَّائِفِ .	٥
١٤٠	مَجَالُ التَّهْذِيبِ : آدابُ زَيْتِي .	٦
١٤٨	أَقِيمُ مَعْلُومَاتِي لِلوَحْدَةِ الرَّابِعَةِ .	—
١٦٢	المراجِعُ .	—

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين ، إمام الأولين والآخرين ، وعلى آله وصحبه ، ومن اتبعهم بإحسان إلى يوم الدين .
أما بعد :

فبين يدي القارئ الكريم كتاب التربية الإسلامية للصف الثالث الابتدائي في ثوبه الجديد ، وقد بذل فيه أعضاء لجنة التأليف غاية جهدهم ، وأعملوا فيه فكرهم ، ليصل لأبنائنا وبناتنا مشوقاً في عرضه ، واضحاً في طرحه ، مناسباً في أسلوبه لمستوى المتعلمين ، متوافقاً مع البيئة الكويتية في جمالها وأصالتها ، ومكملاً ببقية المجالات الدراسية في تنمية المهارات وتعزيز القيم التربوية المنشودة .

إن هذا الكتاب هو الثالث من سلسلة كتب المرحلة الابتدائية المبنية وفق نظام الكفايات الذي يربط المعارف السابقة للمتعلم بالمعطيات الجديدة ، وي طرح التعلم كمهمات وظيفية شمولية تهتم بمكونات المتعلم الشخصية على المستوى العقلي والوجداني والحركي من خلال البناء المتدرج للمعارف ، وتستدعي من المتعلم نشاطاً يستوعب كل قدراته وإمكاناته ضمن فرق العمل ، ويتم اكتساب العادات التعليمية الأساسية ، والاهتمام ببناء المواقف الإيجابية نحو التعلم ، مما يؤدي إلى وعي المتعلم بإمكاناته ، وتصيح لديه الفرصة لتطوير شخصيته بكافة أبعادها ، وتيسر له مواجهة مختلف الصعوبات التي تطرأ في محيطه ، وتساعد على تقويم مدى اكتسابه الكفاية موضوع التعلم ، ويكون المعلم خلالها مدرباً وموجهاً ووسيطاً بين المعرفة والمتعلم من خلال إبداعه في طرائق التدريس الحديثة والمتنوعة ، إن الأخذ بالكفايات الحديثة في طرائق التدريس المتنوعة ، يستلزم من إدارة المدرسة التعاون في توفير بيئات التعلم المتنوعة المطلوبة لتنفيذ الدروس ، وكذلك يستلزم من ولي الأمر أن يكون قريباً ومتابعاً ومشاركاً وإيجابياً في عملية النمو المعرفي والوجداني والمهاري لأبنائه .

هذا ، ونسأل المولى -جل في علاه- أن يسدد خطى المعلمين ، ويوفقهم في تنفيذ ما جاء في هذا الكتاب من كفايات عامة وخاصة ، وتفعيل أنشطة التعلم الصفية واللاصفية ، وغرس القيم التربوية المرصودة ، وتقويم المتعلمين بوسائل التقييم المتعددة ، للوصول في نهاية العام الدراسي إلى تطبيق معايير المنهج الدراسي ، وتحقيق الهدف والغاية من التعلم عند أبنائنا وبناتنا المتعلمين ، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين .

المؤلفون

الكفايات العامة والخاصة للصف الثالث

١- فهم وتطبيق قواعد إسلامية وأخلاقية محددة في السلوك اليومي :

مجال الحقائق	مجال العمليات والارتباط	مجال الاتجاهات
١-١ التعبير عن تعلقه بالجوانب الأساسية في العقيدة الإسلامية حسب قدراته الشخصية .	٢-١ ممارسة سلوكيات أخلاقية متنوعة مستوحاة من السنة النبوية بالتعاون مع الآخرين .	٣-١ الالتزام بممارسة السلوكيات والأخلاق الإسلامية في حياته اليومية .

٢- اكتشاف بأسلوب نشط الخبرات والمواقف الحياتية اليومية المستوحاة
من التعاليم الإسلامية :

مجال الحقائق	مجال العمليات والارتباط	مجال الاتجاهات
١-٢ تحديد أثر الأركان والمبادئ الإسلامية في محيط الأفراد والجماعات .	٢-٢ التجاوب الفعال بمشاركة محيطه المجتمعي في الأحداث والمناسبات الإسلامية الوطنية بالتعاون مع الآخرين .	٣-٢ الاهتمام بالعبادات والأحداث والمناسبات الوطنية والتفاعل معها ملتزمًا بهويته الإسلامية .

٣- تحقيق التعاون في علاقاته مع أقرانه والآخرين في بيئة ودية وفق القيم الإسلامية .

مجال الاتجاهات

٣-٣

تعزيز روح الانتماء إلى الجماعة في العمل الجماعي .

مجال العمليات والارتباط

٢-٣

ممارسة مسؤولياته المحددة داخل المجموعة التي ينتمي إليها بالتعاون مع الآخرين .

مجال الحقائق

١-٣

إدراك قيمة احترام الفروقات بين أفراد المجتمع .

رسالة إلى ولي الأمر :

يهدف المنهج الكويتي الوطني القائم على الكفايات إلى تربية الفرد ، ليصبح مواطناً كويتيًّا صالحًا ، يتميز بقدراته المتعددة التي تساعد على التعلم والاندماج بشكل فعّال في المجتمع والعالم بأكمله .

ومادة التربية الإسلامية هي جزء من المنهج الكويتي الوطني ، وتعلق مادة التربية الإسلامية بدراسة الدين الإسلامي بشكل مجمل فيما يتعلق بجانب العقيدة والعبادات ، والقيم الأخلاقية ، والأحكام الشرعية المستمدة من مصادر التشريع الرئيسية .

فهي تعرض تعاليم الدين الإسلامي وتشريعاته بطريقة شائقة ومحفزة ومتوافقة مع خصائص نمو المتعلم في هذه المرحلة ، باعتبارها منهجًا للحياة في تحقيق النمو الشامل المتكامل للمواطن المسلم الكويتي .

ويحقّق تدريس مادة التربية الإسلامية للمتعلمين ما يأتي :

- 1- ترسيخ مفهوم العقيدة والتشريعات الإسلامية والأحكام المبنية على الدليل من القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة .
- 2- الاعتزاز بالعبادات ، والحرص على إتقانها بمهارة ، والإيمان بدورها في تقويم سلوكياته .
- 3- اتخاذ النهج الإسلامي السليم المتمسك بالوسطية ، والمستمد من كتاب الله وسنة نبيه ﷺ في سلوكه وعلاقته بالآخرين .
- 4- التعريف بسيرة النبي ﷺ وأصحابه ، والافتداء ببعض من أقواله وأفعاله الشريفة .
- 5- تحقيق روح المواطنة الصالحة والاعتزاز بالانتماء للكويت وتاريخها ، والوعي بأهمية العمل من أجل نهضة الوطن .
- 6- تنمية القدرة على الحوار بالحجة والبرهان ، وتقبل الرأي الآخر .

مفاتيح الكتاب :

١- شخصية مريم وعبدالله :

قدمت الدروس بشخصية مريم وعبدالله بدءاً من التمهيد وانتقالاً إلى الأنشطة ليشارك أبناءنا المتعلمين في العلم والمعرفة والعمل .

٢- محاور الدروس :

هي مجموعة من المعارف والمهارات والقيم التي بُنيت وَفَقَ إستراتيجيات وعمليات أساسية ، لبناء شخصية المتعلم .

٣- النشاط :

إجراءات يقوم بها المتعلم لتحقيق أهداف تربوية معينة وفق منظومة الكفايات ، وتنمية المتعلم تنمية شاملة متكاملة ، سواء تم ذلك داخل الفصل الدراسي أو خارجه أو داخل المدرسة أو خارجها ، شريطة أن يظل تحت إشرافها .

وقد وضع نشاط أو نشاطان لكل محور ، وهي مواقف وتطبيقات يقوم بها ابنا المتعلم وابتنا المتعلمة داخل الفصل أو خارجه منفرداً أو مع إخوانه في الفصل ، ويمكن إشراك ولي الأمر في بعض الأنشطة اللاصفية والفعاليات .

تنوع الأنشطة إلى نوعين :

نشاط فردي : يتفاعل المتعلم مع المهام التي يقوم بها بمفرده .

نشاط جماعي : يتفاعل المتعلم مع المهام التي يقوم بها بمشاركة أقرانه لإنجاز المهام .

٤- مربع المهارات والملحوظات :

تم تحديد المهارة المراد إتقانها في النشاط مثل (الحفظ والتلاوة - إجادة اللغة والتعبير - الرسم والتلوين - التفكير والاستنتاج . . .) كذلك المهارة المطلوبة خلال الوحدة التعليمية مثل (التعلم الذاتي ، المبادرة إلى التعاون - أداء العمل الجماعي على أكمل وجه ، الاندماج مع الأقران والتعامل مع الآخرين . . .) .

ملحوظة : أخي ولي الأمر ، التقييم البنائي لأبنائنا المتعلمين لا يعني قياس المهارة أثناء تأدية الأنشطة الواردة في الكتاب فقط ، وإنما يقيسها المعلم أثناء تفاعل المتعلمين معه داخل الفصل وخارجه .

٥- الأناشيد :

أناشيد جميلة تخدم المادة العلمية ، وضعت لابننا المتعلم وابتنتنا المتعلمة ليقوما بتريديها خلال أنشطة الدرس أثناء الحصة الدراسية ، ويمكن توظيفها في البرامج الإذاعية وتقديمها مع زملائه بالاتفاق مع المعلم .

٦- تعلمت مع إخواني :

خصصت هذه الصفحة لتلخيص الدرس وإبراز ما فيه من حقائق وقيم ومهارات .

٧- أنمّي مهاراتي :

صفحة خصصت لأبنائنا لتنمية مهاراتهم وقدراتهم من خلال أوراق عمل وتكاليف يقدمها المعلم لأبنائنا لزيادة الحصيلة المعرفية والمهارية والقيمية .

٨- معلمي يسأل ونحن نجيب :

صفحة خصصت في نهاية كل درس بأسئلة مناسبة متنوعة وبصورة شائقة لأبنائنا ، ويمكن أن يجيب عليها المتعلم مع إخوانه في الفصل أو بالتعاون مع أسرته .

٩- المشاريع التربوية :

سيطلب من أبنائنا المتعلمين عمل مشاريع تربوية داخل الفصل بالتعاون مع المعلم ، ويتم من خلالها إكساب المتعلمين بعض المهارات والقيم والمبادئ ضمن العمل الجماعي ، ومن خلالها يتم تقييم أدائهم .

١٠- أُقيِّمُ مَعْلُومَاتِي :

في نهاية كل وحدة دراسية وضعت بعض الأسئلة الشاملة لأبنائنا المتعلمين لمحتوى الدروس في الوحدة ، ومن خلالها نتأكد من مدى اكتساب المتعلمين لمضمون كفايات التربية الإسلامية .

١١- الإثراء اللغوي :

معلومات إضافية تثري المتعلم ولا يطالب بها في التقييم .

شخصيات الكتاب

مريم

طفلة كويتية مسلمة في الثامنة من عمرها ، تحب والديها وتبرهما ، تحترم أخاها عبد الله وتطيعه ، وتحب الرسم ومساعدة والدتها في أعمال البيت .

عبد الله

طفل كويتي مسلم في التاسعة من عمره ، يحب دينه ، متمسك بقيمه الإسلامية الجميلة ، يحب وطنه ويشعر بالانتماء له ، بار بوالديه فيطيعهما ويحرص على صلة أرحامه ، ويحب الرياضة ، خاصة كرة القدم ، يلعبها مع أبناء الحيان .



أَبُو عَبْدِ اللَّهِ

أَب كُوَيْتِي مُسْلِمٌ يُحِبُّ وَطَنَهُ ، لَدَيْهِ
أُسْرَةٌ صَغِيرَةٌ ، مَكُونَةٌ مِنْ زَوْجَتِهِ أُمِّ عَبْدِ اللَّهِ
وَعَبْدِ اللَّهِ وَمَرِيَمَ ، يُحِبُّ الْخَيْرَ ، يُسَاعِدُ
الْآخَرِينَ ، يَتَوَاصَلُ مَعَ جِيرَانِهِ ، يُرَبِّي أَبْنَاءَهُ
تَرْبِيَةً صَالِحَةً ، وَيُمَارِسُ هَوَايَتَهُ فِي صَيْدِ
السَّمَكِ (الْحَدَاقِ) وَصَيْدِ سَرَطَانَ الْبَحْرِ
(الْقَبْقَبِ) .

أُمُّ عَبْدِ اللَّهِ

أُمُّ كُوَيْتِيَّةٌ مُسْلِمَةٌ ، تُحَافِظُ عَلَى بَيْتِهَا ،
وَتُوَفِّرُ لِأُسْرَتِهَا الْحُبَّ ، وَالْحَنَانَ ، تَحْرُسُ
عَلَى إِسْعَادِهَا ، تَتَطَوَّعُ فِي أَعْمَالِ الْخَيْرِ ،
وَتُحِبُّ الْقِرَاءَةَ وَالْخِيَاطَةَ .



هَيَّا بِنَا نَرُدُّ الْأَنْشِيدَ

شعر : مشاري الموسى

مَجَالُ الْعَقِيدَةِ

عُنْوَانُ الْقَصِيدَةِ : هُمْ خَيْرُ الْبَشَرِ

يُبَلِّغُونَ مَا نَهَى وَمَا أَمَرَ
لِلْخَيْرِ وَالنُّورِ وَلِلْإِيمَانِ
فِي قَلْبِهِمْ حُبُّ الْعَطَاءِ وَالصَّفَاءِ
ثَابِتَةٌ صَادِقَةٌ وَمُنْجِزَةٌ
مَنْ بَعْدَهُ جَاءَ الْمَسِيحُ عَيْسَى
وَكُلُّهُمْ مِنْ رَبِّهِ مُسَدَّدٌ

هُمْ أَنْبِيَاءُ اللَّهِ هُمْ خَيْرُ الْبَشَرِ
أَرْسَلَهُمْ لِدَعْوَةِ الْإِنْسَانِ
مِثْلُ النُّجُومِ السَّاطِعَاتِ فِي السَّمَاءِ
كُلُّ نَبِيٍّ قَدْ آتَى بِمُعْجِزَةٍ
مِنْهُمْ كَلِيمُ اللَّهِ وَهُوَ مُوسَى
خَاتَمُهُمْ نَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ

مَجَالُ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ

عُنْوَانُ الْقَصِيدَةِ : وَصَايَا كَالدَّرَرِ

ظَاهِرَةٌ بِقَوْلِهِ خَيْرُ الْبَشَرِ
وَصَالِحًا فِي سِرِّهِ وَمَا ظَهَرَ
تَحْصُلُ عَلَى أَجْرٍ وَتَقْطِفُ الثَّمَرَ
فَاخْرُصْ عَلَى مَا قَدْ نَهَى وَمَا أَمَرَ
كُنْ كَالسَّحَابِ فِيهِ نَفْعٌ وَمَطَرٌ

إِنَّ الْمَعَانِي وَالْوَصَايَا كَالدَّرَرِ
اخْتَرْتُ صَدِيقًا لَا يُرَى مِنْهُ ضَرَرٌ
وَإِظْبُ عَلَى الْخَيْرِ وَجَانِبُ كُلِّ شَرٍّ
قِرْآنُ رَبِّي خَيْرٌ مَا قَلْبٌ ذَكَرُ
وَالرَّفْقُ خَيْرٌ ، لَا تَكُنْ مِثْلَ الْحَجَرِ

مَجَالُ الْفِقْهِ

عُنْوَانُ الْقَصِيدَةِ : كَالنُّورِ لِلإِنْسَانِ

صَلَاتُنَا فَلَاحُنَا
خَمْسٌ لَهَا أَوْقَاتُهَا
وَالصَّوْمُ أَنْوَاعٌ وَمِنْ
الأَوَّلِ الصَّوْمُ بِشْهٍ
وَأَخْرُتْ طُوعٌ
كَالنُّورِ لِلإِنْسَانِ
فَفَرَضَ مِنَ الرَّحْمَنِ
أَشْهَرَهَا نَوْعَانِ
رَوَّاجِبِ الإِتْيَانِ
لِقُوَّةِ الإِيْمَانِ

مَجَالُ السِّيَرَةِ النَّبَوِيَّةِ

عُنْوَانُ الْقَصِيدَةِ : كَالْبَدْرِ يَزْهُو فِي سَمَاءِ الْحَائِرِينَ

مِنْ بَيْنِ ظَلَمٍ وَضَلَالٍ وَظِلَامٍ
بِحِكْمَةٍ يَدْعُو إِلَى دِينِ السَّلَامِ
يَسْعَى إِلَى هَدْيِ بَنِي الإِنْسَانِ
وَجَنَّةِ الخُلْدِ لَدَى الرَّحْمَنِ
دَعَا إِلَى الدِّينِ جَمِيلاً سَرًّا
لَمْ يُؤْذِ مَخْلُوقًا وَلَا أَضْرًا
نَبِينَا مُحَمَّدٌ يَهْدِي الأَنَامَ
كَالْبَدْرِ يَزْهُو فِي سَمَاءِ الْحَائِرِينَ
لِعِزَّةِ ثَابِتَةِ الأَرْكَانِ
مَا جَاءَ إِلاَّ رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ
ثُمَّ غَدَا النُّورُ يَشِعُّ جَهْرًا
بِجَنْبِهِ أَصْحَابُهُ المِيَامِينَ

مَجَالُ التَّهْذِيبِ

عُنْوَانُ الْقَصِيدَةِ : تَاجُ المُسْلِمِ

الصَّذِّقُ تَاجُ المُسْلِمِ
أَوْصَى بِهِ خَيْرُ الوَرَى
مَنْ خُلِقَ بِأَمَانَتِي
وَمِنْ طِبَاعِي كَرَمٍ
وَمَنْ هَجَى بِمَلْبَسِي
خَيْرُ اللِّبَاسِ سَاتِرٍ
فِي الفِعْلِ وَالتَّكْلِمْ
مُحَمَّدٌ مُعَلِّمِي
بِهَائِكُونِ مَغْنَمِي
لِلْبُخْلِ لَا أَنْتَمِي
تَوْجِيهِ دِينِي القِيَمِ
وَزِينَةَ لِلْمُسْلِمِ

الوحدة الثالثة

رُسُلُ اللَّهِ هُدَاةٌ لِلْعَالَمِينَ وَأَصْحَابُ رَسُولِي دُعَاةٌ مَيَامِينِ

الدروس :

- | | | |
|----|---|--|
| ٢٤ | ١ | مَجَالُ الْعَقِيدَةِ : موسى عَلَيْهِ السَّلَامُ كَلِيمُ اللَّهِ تَعَالَى . |
| ٣٤ | ٢ | مَجَالُ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ : صَدِيقِي وَأَثَرُهُ فِي دِينِي وَخُلُقِي . |
| ٤٤ | ٣ | مَجَالُ الْفِقْهِ : أَصْلِي صَلَاةُ الْجُمُعَةِ . |
| ٥٢ | ٤ | مَجَالُ الْفِقْهِ : أَصْلِي صَلَاةُ الْعِيدِ . |
| ٥٨ | ٥ | مَجَالُ السِّيَرَةِ : تَضْحِيحَةُ رَسُولِي مُحَمَّدٍ ﷺ وَصَحَابَتِهِ فِي سَبِيلِ الدَّعْوَةِ . |
| ٦٦ | ٦ | مَجَالُ السِّيَرَةِ : ثَبَاتُ رَسُولِي مُحَمَّدٍ ﷺ عَلَى الْمَحْنِ . |
| ٧٤ | ٧ | مَجَالُ التَّهْذِيبِ : لِبَاسِي سِتْرٌ وَزِينَةٌ . |
| ٨٤ | - | أَقِيمُ مَعْلُومَاتِي لِلوَحْدَةِ الثَّلَاثَةِ . |

ما يتوقع من المتعلم اكتسابه في الوحدة الثالثة

أولاً: الكفايات المتوقعة اكتسابها :-

١. ٢. ممارسة سلوكيات أخلاقية متنوعة مستوحاة من السنة النبوية بالتعاون مع الآخرين .

٢. ١. تحديد أثر الأركان والمبادئ الإسلامية في محيط الأفراد والجماعات .
٢. ٣. الاهتمام بالعبادات والأحداث والمناسبات الوطنية والتفاعل معها ملتزماً بهويته الإسلامية .

٣. ١. إدراك قيمة احترام الفروقات بين أفراد المجتمع .
٣. ٢. ممارسة مسؤولياته المحددة داخل المجموعة التي ينتمي إليها بالتعاون مع الآخرين .
٣. ٣. تعزيز روح الانتماء إلى الجماعة في العمل الجماعي .

ثانياً: المعارف والمهارات والقيم والاتجاهات المتوقعة اكتسابها :-

المعارف

- نشأ نبينا موسى ﷺ في قصر فرعون .
- أرسل نبينا موسى ﷺ إلى بني إسرائيل .
- التوراة كتاب سيدنا موسى ﷺ .
- الصديق الصالح الذي يسعد صاحبه في الدنيا والآخرة .
- صلاة الجمعة واجبة وتُغني عن صلاة الظهر .
- صلاة العيد سنة مؤكدة .
- لصلاة الجمعة والعيد أحكام وآداب لا بد من معرفتها .
- ضحى رسول الله ﷺ وصحابته - ﷺ - في سبيل الدعوة للإسلام .
- صبر رسول الله ﷺ والمسلمين على حصار المشركين لهم في شعب بني طالب .
- اللباس نعمة عظيمة من نعم الله تعالى .
- للباس أحكام وآداب يجب الالتزام بها .
- حرّم الإسلام لبس الذهب والحريير على الرجال دون النساء .

المهارات

- إتقان قراءة الآيات والأحاديث الشريفة .
- حفظ وترديد النصوص الشرعية والأدكار والأدعية المأثورة .
- المناقشة والاستدلال بالنصوص الشرعية .
- استخلاص الحقائق والمفاهيم .
- تصميم خرائط ذهنية .
- تطبيق الدروس التربوية في الحياة اليومية .
- تطبيق الأدب في طلب العلم ومدارسته .
- التعبير والطلاقة اللغوية .
- البحث عن معلومة من المصادر المتنوعة .
- الاستماع للقصص واستنتاج الفائدة والعبر .
- التأدب بأدب النبوة والتخلق بأخلاقها .
- الإلقاء والحوار والمناقشة .
- التخطيط اليومي .
- التعبير بالرسم .
- التفكير الإبداعي .
- التطبيق العملي للصلاة .
- البحث بوسائل البحث المتنوعة .
- حل المشكلات .
- التعاون مع محيطه .

القيم والاتجاهات

- تحدي الباطل
- الصُّحبة
- الصالحة
- حبُّ صلاة
- الجمعة
- حبُّ العيد
- التُّضحية
- سترُ العورة

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

موسى عَلَيْهِ السَّلَامُ كَلِمَةُ اللَّهِ تَعَالَى

التَّمْهِيدُ :

أَرْسَلَ اللَّهُ تَعَالَى

أَنْبِيَاءَ وَرُسُلًا كَثِيرِينَ ، ذُكِرَ مِنْهُمْ فِي الْقُرْآنِ خَمْسَةٌ وَعِشْرُونَ ،
هَؤُلَاءِ هُمُ الْخَمْسَةُ مِنْ أُولِي الْعِزْمِ مِنَ الرُّسُلِ .
هِيَ نُرَدُّدُ أَسْمَاءِهِمْ ، ثُمَّ نُرَكِّزُ عَلَى كَلِمَةِ اللَّهِ تَعَالَى مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ .

كَلِمَةُ اللَّهِ
موسى عَلَيْهِ السَّلَامُ

أَبُو الْأَنْبِيَاءِ
إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ

شَيْخُ الْمُرْسَلِينَ
نوح عَلَيْهِ السَّلَامُ

خَاتَمُ الْمُرْسَلِينَ
مُحَمَّدٌ ﷺ

كَلِمَةُ اللَّهِ
عيسى عَلَيْهِ السَّلَامُ



١ أتعرف نشأة موسى عليه السلام في بيت فرعون .

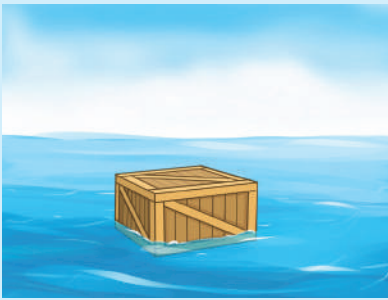
قال تعالى :

﴿ وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ أُمِّ مُوسَىٰ أَنْ أَرْضِعِيهِ ۖ فإِذَا خِفْتِ عَلَيْهِ فَأَلْقِيهِ فِي الْيَمِّ

وَلَا تَخَافِي وَلَا تَحْزَنِي ۗ إِنَّا رَادُّوهُ إِلَيْكِ وَجَاعِلُوهُ مِنَ الْمُرْسَلِينَ ﴾ (١)



رَأَىٰ فِرْعَوْنُ (ملك مصر) رُؤْيَا وَفَسَّرَتْ لَهُ بِأَنَّ صَبِيًّا سَيُولَدُ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ
يَكُونُ سَبَبًا لِدَهَابِ مُلْكِهِ ، فقرر فرعون قتل صبيان بني إسرائيل ، ونبينا موسى
عليه السلام وُلِدَ فِي هَذَا الْوَقْتِ ، فَأَوْحَى اللَّهُ - تَعَالَى - إِلَىٰ أُمِّ
مُوسَىٰ عَلَيْهِ السَّلَامُ بِأَنْ تَجْعَلَهُ فِي صُنْدُوقٍ وَتَلْقِيَهُ فِي الْبَحْرِ ،
فاسْتَجَابَتْ لِأَمْرِ رَبِّهَا مُتَوَكِّلَةً عَلَيْهِ ، فَأَلْقَتْهُ فِي الْبَحْرِ
فَوَصَلَ إِلَىٰ بَيْتِ فِرْعَوْنَ ، فَعَاشَ وَتَرَعَرَ عَ فِي بَيْتِهِ .





مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ التَّحَدُّثِ

نَشَاطُ (١) :

أَتَعَرَّفُ سَبَبَ عَدَمِ قَتْلِ فِرْعَوْنَ لِمُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ وَهُوَ صَغِيرٌ مِنْ خِلَالِ أَحْدَاثِ الْقِصَّةِ
بِالْبَحْثِ عَنْهَا فِي إِحْدَى الْوَسَائِلِ الْمَتَّاحَةِ .

٢ أَنَاقِشُ رِسَالَةَ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ وَمُعْجَزَاتِهِ .



نَعَمْ ثُمَّ خَرَجَ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ مِنْ مِصْرَ خَوْفًا مِنْ
فِرْعَوْنَ إِلَى مَدِينٍ ، فَتَزَوَّجَ ابْنَةَ رَجُلٍ صَالِحٍ ،
وَبَعْدَ مُدَّةٍ مِنَ الزَّمَنِ قَرَّرَ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ الرَّجُوعَ إِلَى
مِصْرَ .



سمعتُ من مُعلِّمِتي أَنَّ موسىَ - عليه السلام - عملَ عِنْدَ وَالِدِ زَوْجَتِهِ ١٠ سنينَ ، ثمَّ عادَ إلى مِصرَ .



إذا هَذَا أَمْرٌ مِنَ اللَّهِ أَنْ يَدْعُوا فِرْعَوْنَ وَقَوْمَهُ إِلَى تَوْحِيدِ اللَّهِ تَعَالَى .

نعم وَبَيْنَمَا كَانَ موسىَ عَلَيْهِ السَّلَامُ مَعَ أَهْلِهِ فِي طَرِيقِهِ إِلَى مِصرَ ضَلَّ الطَّرِيقَ فَسَمِعَ نِدَاءً مِنَ السَّمَاءِ ، قَالَ تَعَالَى : ﴿ إِنِّي أَنَا رَبُّكَ فَأَخْلَعْ نَعْلَيْكَ إِنَّكَ بِالْوَادِ الْمُقَدَّسِ طُوًى ﴾ (١٣) وَأَنَا أَخْتَرْتُكَ فَاسْتَمِعْ لِمَا يُوحَى ﴾ (١٣) (١) وَأَمْرَهُ أَنْ يُلْقِيَ عَصَاهُ عَلَى الْأَرْضِ فَانْقَلَبَتْ



، وَأَنْ يَدْخُلَ يَدَهُ فِي جَيْبِهِ فَخَرَجَتْ بَيْضَاءَ



حَيَّةً



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ الْبَحْثِ



نَشَاطُ (٢) :

أَبْحَثُ مَعَ أَحَدِ أَفْرَادِ أُسْرَتِي عَنِ الْمَعْلُومَاتِ الْآتِيَةِ وَأَدُونُهَا :

١ - سَبَبُ خُرُوجِ موسىَ عَلَيْهِ السَّلَامُ مِنْ مِصرَ

٢ - مِهْنَتُهُ الَّتِي مَارَسَهَا فِي مَدِينِ

(١) سورة طه : ١٢-١٣ .

أناقش أسلوب دعوة موسى ﷺ لفرعون وقومه .

بدأ موسى ﷺ بالدعوة إلى التوحيد بلين ورفق ، فاستجاب بنو إسرائيل لدعوته ، لكن فرعون استكبر وتجبّر ، وادعى الربوبية قائلاً : ﴿فَقَالَ أَنَا رَبُّكُمُ الْأَعْلَى﴾ (١) ، فعرض موسى معجزته على فرعون ، فألقى عصاه فتحوّلت إلى حية عظيمة ، وأدخل يده في جيبه ثم أخرجها بيضاء من غير سوء .



فعاند فرعون ، ودعا سحرته ليتحدوا موسى ﷺ في يوم جمع كبير ، وبحيلة من السحرة ألقوا ما بأيديهم من جبال وعصي ، وتخيل الناس أنها ثعابين تسعى ، فلما ألقى موسى عصاه تحوّلت إلى ثعبان كبير التهمت ما رموه السحرة ، فعلموا بأن ما قام به موسى ﷺ ما هو بسحر ، وأنه رسول مؤيد من عند الله -تعالى- فآمنوا بما جاء به ، وسجدوا لله -تعالى- فتوعدهم فرعون وهددهم ومن صدقوا بموسى ﷺ .



ملحوظة

مهارة الاستنتاج



نشاط (٣) :

أستنتج من خلال قصة مواجهة موسى ﷺ لفرعون ما يأتي :

صفات فرعون : ١- ٢-

٤ أَسْتَنْجِ تَأْيِيدَ اللَّهِ - تَعَالَى - وَنُصْرَتَهُ لِمُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ وَقَوْمِهِ .

أَوْحَى اللَّهُ - تَعَالَى - إِلَى مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ بِأَنْ يَخْرُجَ مَعَ مَنْ آمَنَ بِهِ لَيْلًا ، لَكِنْ فِرْعَوْنَ أَحْسَسَ بِخُرُوجِهِمْ فَتَبِعَهُمْ وَجُنُودَهُ حَتَّى وَصَلَ مُوسَى وَبَنُو إِسْرَائِيلَ إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ ، فَأَوْحَى اللَّهُ - تَعَالَى - إِلَيْهِ بِأَنْ يَضْرِبَ الْبَحْرَ بِعَصَاهُ فَاَنْفَلَقَ الْبَحْرُ إِلَى اثْنَيْ عَشَرَ طَرِيقًا ، فَعَبَرَ الْبَحْرَ مَعَ قَوْمِهِ بِأَمَانٍ ، وَلِحَقِّهِ فِرْعَوْنَ ، وَعِنْدَمَا تَوَسَّطَ فِرْعَوْنَ وَجُنُودَهُ الْبَحْرَ انْطَبَقَ الْبَحْرُ عَلَيْهِمْ وَأَغْرَقُوا .





مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ الْبَحْثِ وَالتَّخْيِصِ



نشاط (٤) :

--	--

أ- قال تعالى: ﴿فَالْيَوْمَ نُنَجِّيكَ بِدَنِكَ﴾ (١).

أَبْحَثُ عَنْ مَعْنَى الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ مَعَ أُسْرَتِي ، وَأَكْتُبُهُ فِي جُمْلَةٍ وَاحِدَةٍ :

[.....]



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ



--	--

ب - هَيَّا نُرَدِّدِ النَّشِيدَ (هُمْ خَيْرُ الْبَشَرِ) :

هُمُ أَنْبِيَاءُ اللَّهِ هُمْ خَيْرُ الْبَشَرِ
أَرْسَلَهُمْ لِدَعْوَةِ الْإِنْسَانِ
مِثْلَ النُّجُومِ السَّاطِعَاتِ فِي السَّمَاءِ
كُلُّ نَبِيٍّ قَدْ أَتَى بِمُعْجَزَةٍ
مِنْهُمْ كَلِيمُ اللَّهِ وَهُوَ مُوسَى
خَاتَمُهُمْ نَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ

يَبْلُغُونَ مَا نَهَى وَمَا أَمَرَ
لِلْخَيْرِ وَالنُّورِ وَلِلْإِيمَانِ
فِي قُلُوبِهِمْ حُبُّ الْعَطَاءِ وَالصَّفَاءِ
ثَابِتَةٌ صَادِقَةٌ وَمُنْجِزَةٌ
مِنْ بَعْدِهِ جَاءَ الْمَسِيحُ عِيسَى
وَكُلُّهُمْ مِنْ رَبِّهِ مُسَدَّدٌ



تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَضْلِ :

- ١- نَشَأَ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي قَصْرِ فِرْعَوْنَ .
- ٢- آمَنَ السَّحَرَةُ بِمُوسَى عِنْدَمَا رَأَوْا الْمُعْجَزَاتِ .
- ٣- أَغْرَقَ اللَّهُ - تَعَالَى - فِرْعَوْنَ وَجُنُودَهُ فِي الْبَحْرِ .
- ٤- قِيَمَةُ الدَّرْسِ : تَحَدِّي الْبَاطِلِ .
- ٥- مَظَاهِرُهَا السُّلُوكِيَّةُ : أ -
ب -

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١- أَكْمِلِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ :

- الْمَكَانُ الَّذِي تَرَبَّى فِيهِ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ هُوَ :

- مُعْجَزَاتُ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ : وَ

٢- أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي :

- لِمَاذَا آمَنَ السَّحَرَةُ بِمُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ .

.....

٣- أَكْمِلِ وَجْهَ الْمُقَارَنَةِ بَيْنَ نَبِيِّنَا مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ وَفِرْعَوْنَ بِكَلِمَةٍ وَاحِدَةٍ مُعْبَّرَةٍ .

م	وَجْهَ الْمُقَارَنَةِ	مُوسَى	فِرْعَوْنَ
١	مَدَى اسْتِجَابَتِهِ لِأَمْرِ اللَّهِ	مُؤْمِنٌ
٢	مَوْقِفُهُ مِنَ الدَّعْوَةِ لِلتَّوْحِيدِ	عَانَدٌ وَتَكْبَرٌ
٣	تَأْيِيدٌ وَاسْتِعَانَةٌ	مِنَ اللَّهِ بِمُعْجَزَةٍ
٤	عَاقِبَتُهُ	هَلَكٌ وَمَاتَ غَرِيقًا

آنمي مهاراتي

صَدِيقِي وَأَثَرُهُ فِي دِينِي وَخُلُقِي

الدَّرْسُ الثَّانِي

التَّمْهِيدُ :



حديث الدرس

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّهُ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :

« الْمَرْءُ عَلَى دِينِ خَلِيلِهِ فَلْيَنْظُرْ أَحَدُكُمْ مَنْ يَخَالِلُ » (١) .

(١) مسند أحمد بن حنبل مسند أبي هريرة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ حديث (٨٥٣٣) .

١ أتعرف معاني مفردات الحديث .

معناها	الكلمة
الإنسان .	المرء
صاحبه الخاص .	خليله
يتفحص ويتأنى ويتأكد .	فليَنظره
يُصاحب .	يُخالل

رافق أبو بكر الصديق رضي الله عنه الرسول صلى الله عليه وسلم في رحلة الهجرة من مكة إلى المدينة على الرغم من علمه بلحاق المشركين له ورغبتهم بقتله ، فكان يراقب الطريق له ويحيطه بالحماية .

وقد أخبرنا الله - تعالى - أن الرسول صلى الله عليه وسلم كان يُطمئنه ، كما جاء في قوله تعالى :
 ﴿إِلَّا نَضُرُّوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِيَ اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّا اللَّهُ مَعْنَا فَاَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُ بِجُنُودٍ لَّمْ تَرَوْهَا وَجَعَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا السُّفْلَىٰ وَكَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾ (٤٠) (١)





ملاحظة

مهارة الحفظ



نشاط (١):

أ- أرِّدْ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ تَرْدِيدًا تَفَاعُلِيًّا مَعَ زُمَلَائِي وَأَحْفَظْهُ .



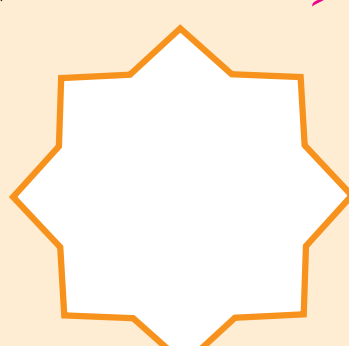
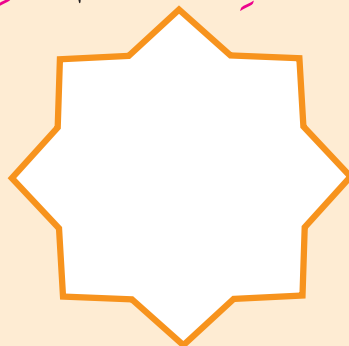
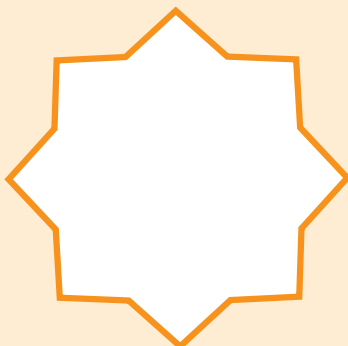
ملاحظة

مهارة المناقشة



ب- بعدَ التَّعَرُّفِ عَلَى قِصَّةِ الرَّسُولِ ﷺ مَعَ الصَّحَابِيِّ أَبِي بَكْرٍ الصَّدِيقِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فِي لَيْلَةِ

الهِجْرَةِ ، أَنَاقِشْ زُمَلَائِي فِي الْفَصْلِ حَوْلَ أَهَمِّ مَا يَجِبُ أَنْ يَتَّصِفَ بِهِ الصَّدِيقُ .




٢ أناقش أسس اختيار الصديق .



- يجب أن يكون الصديق :



 ملاحظة	 مهارة التفكير الإبداعي

نشاط (٢) :

أضع حلولاً مع زملائي في المجموعة لمشكلة (وليد) الذي دائماً يشتكي من مضايقة أصدقاء السوء له في المدرسة .

٣-	٢-	١-
.....
.....

٣ أَحْسِنُ اخْتِيَارَ أَصْحَابِي فِي الدُّنْيَا ؛ لِأَكُونَ سَعِيدًا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ .

نصّحني والدي قائلاً :
لا تُصاحب إلا رجُلين : رجلاً تتعلّم منه ما
ينفعك من أمور دينك ، ورجلاً تعلّمه شيئاً
من أمور دينه



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ



نشاط (٣) :

أ- هَيَّا نُرَدِّدِ النِّشِيدَ (وَصَايَا كَالدَّرَرِ) :

ظَاهِرَةٌ بِقَوْلِهِ خَيْرِ الْبَشَرِ

وَصَالِحًا فِي سِرِّهِ وَمَا ظَهَرَ

تَحْصِلُ عَلَى أَجْرٍ وَتَقْطِفُ الثَّمَرَ

إِنَّ الْمَعَانِي وَالْوَصَايَا كَالدَّرَرِ

اخْتَرْ صَدِيقًا لَا يُرَى مِنْهُ ضَرَرٌ

وَاطْبُ عَلَى الْخَيْرِ وَجَانِبَ كُلِّ شَرٍّ





مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّخْطِيطِ



ب- أَكْمِلْ خُطَّةَ الطَّاعَاتِ لِي وَلِأَصْدِقَائِي فِي الْجَدُولِ التَّالِي لِتَتَّعَاوَنَ مَعًا

عَلَى مُزَاوَلَتِهَا أُسْبُوعًا كَامِلًا :

اليوم	الطَّاعَاتُ	قِرَاءَةُ صَفْحَةٍ مِنَ الْقُرْآنِ	صَلَاةُ رَحْمٍ
الأول					
الثاني					
الثالث					
الرابع					
الخامس					
السادس					
السابع					

ملحوظة : أَشْرِكْ أُسْرَتِي فِي الْمُتَابَعَةِ

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَضْلِ :

- ١- مَعْنَى كَلِمَةِ الْخَلِيلِ : الصَّدِيقُ الْخَاصُّ الْمُقَرَّبُ لِي .
- ٢- لاختيارِ الصَّدِيقِ أُسُسٌ لَابِدٌ مِنَ الْإِلْتِمَامِ بِهَا .
- ٣- الصَّدِيقُ الصَّالِحُ يُسَعِدُ صَاحِبَهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ .
- ٤- قِيَمَةُ الدَّرْسِ : الصُّحْبَةُ الصَّالِحَةُ .
- ٥- مَظَاهِرُهَا السُّلُوكِيَّةُ : أ -
ب -

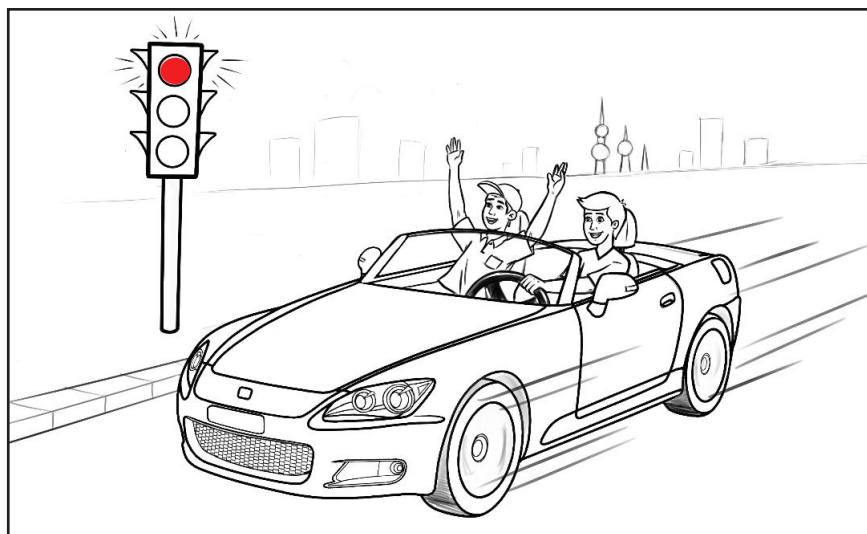
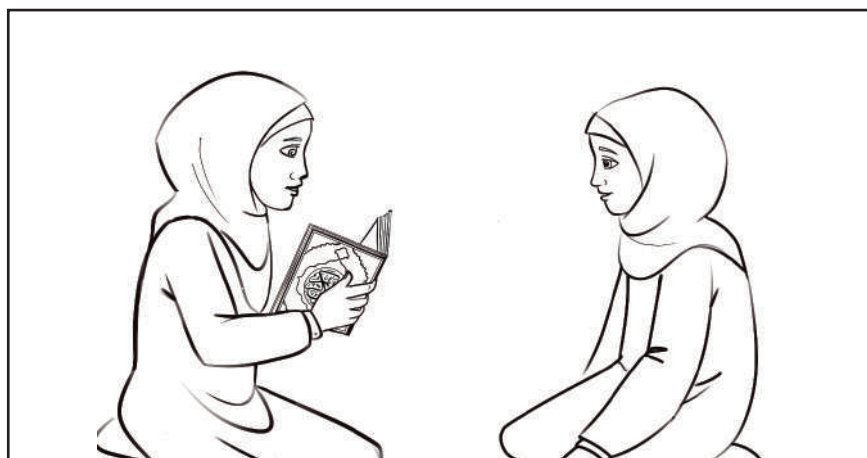
مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١- أَكْمِلِ كِتَابَةَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ الْآتِي :

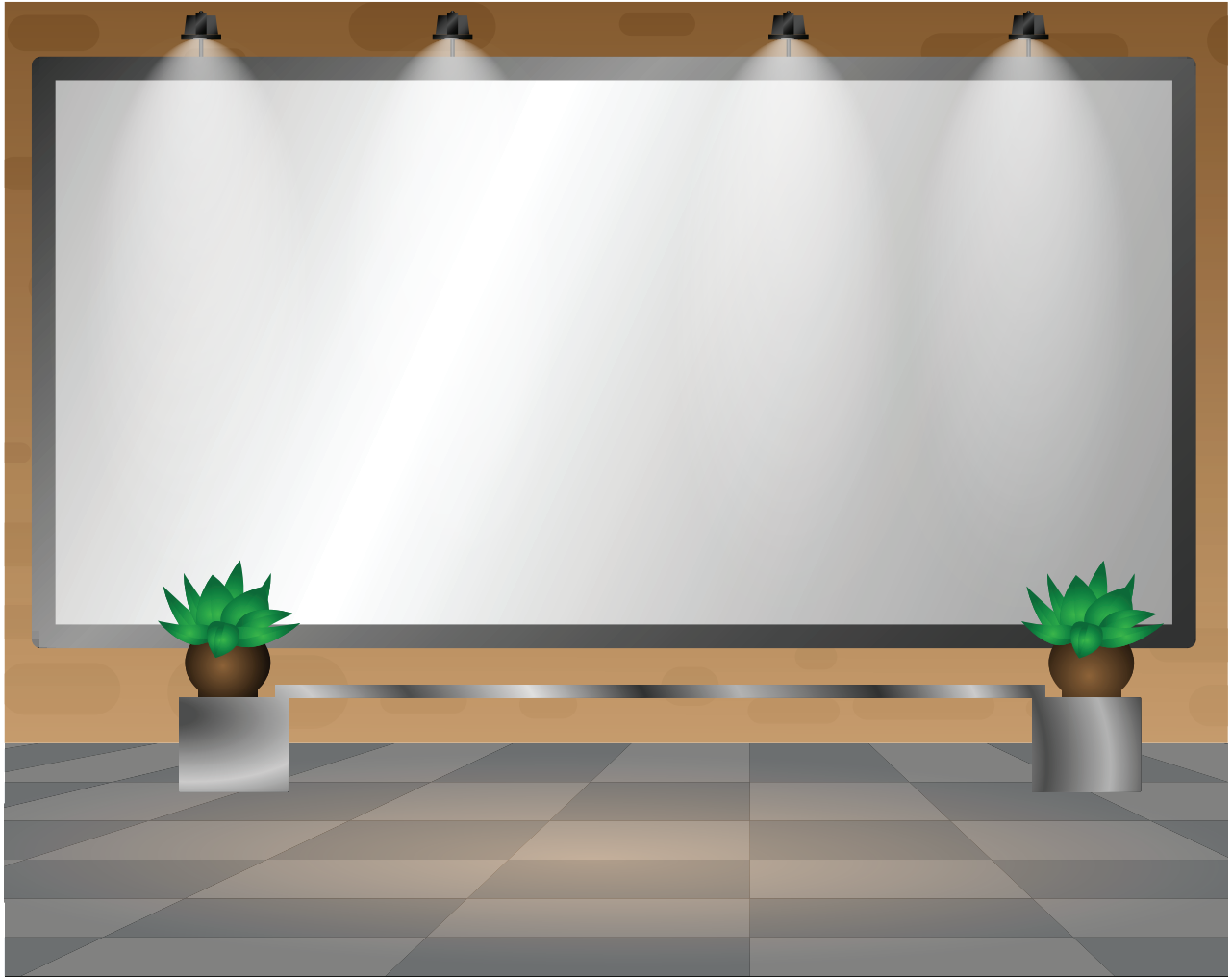
عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّهُ قَالَ : قَالَ الرَّسُولُ ﷺ «الْمَرْءُ عَلَى دِينِ

..... فَلَينظر أحدكم من» .

٢- لَوْنِ اللَّوْحَةِ الدَّالَّةِ عَلَى أَثَرِ الصُّحْبَةِ الصَّالِحَةِ بِالْأَلْوَانِ الْمُفَضَّلَةِ إِلَيْكَ .



٣- وَجَّهَ نَصِيحَةً لِأَصْحَابِكَ الَّذِينَ يُتْلَفُونَ مَرافِقَ الْمَدْرَسَةِ وَالْأَمَاكِنَ الْعَامَّةَ
مِثْلَ الْحَدَائِقِ وَالْمُسْتَوْصَفَاتِ وَغَيْرِهَا فِي لَوْحَةِ الْحَائِطِ الْآتِيَةِ :

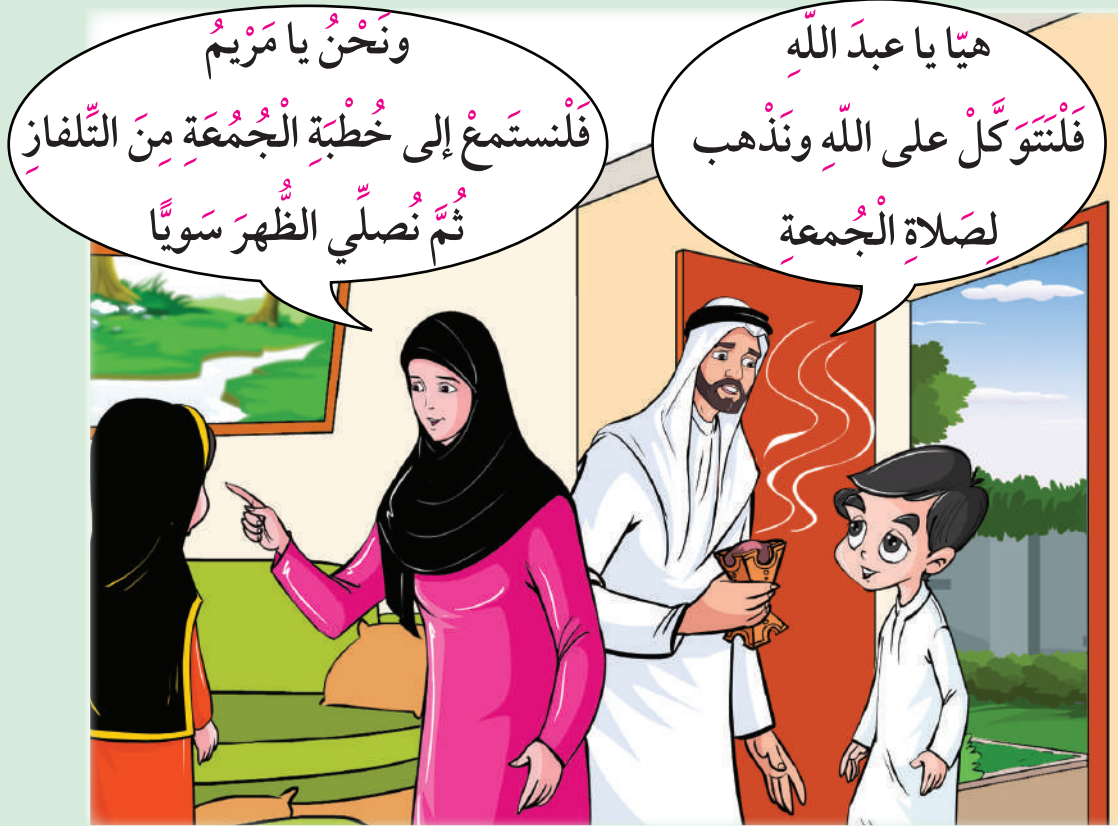


انمي مهاراتي

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

أَصْلِي صَلَاةِ الْجُمُعَةِ

التمهيد :



وَنَحْنُ يَا مَرْيَمُ

فَلَنَسْتَمِعْ إِلَى خُطْبَةِ الْجُمُعَةِ مِنَ التَّلَافُزِ

ثُمَّ نَصَلِّي الظُّهْرَ سَوِيًّا

هَيَّا يَا عَبْدَ اللَّهِ

فَلْتَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ وَنَذْهَبْ

لِصَلَاةِ الْجُمُعَةِ

١ أَتَعَرَّفُ مِنْ خِلَالِ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ حُكْمَ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ .

قَالَ تَعَالَى :

﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ

اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿١﴾ (١)



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّمْيِيزِ



نَشَاطٌ (١) :

أ- أَحْوَطُ الصَّلَاةَ الَّتِي تُغْنِي عَنْهَا صَلَاةُ الْجُمُعَةِ .

الْعَصْرُ

الظُّهْرُ

الصُّبْحُ



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ اسْتِخْرَاجِ الْأَحْكَامِ
مِنَ النَّصِّ الْقُرْآنِيِّ



ب- اسْتَخْرِجْ بَعْضًا مِنْ أَحْكَامِ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ الْوَارِدَةِ فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ .

.....

.....

.....

.....

٢ أَعَدُّ آدَابَ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ الَّتِي يَلْتَزِمُ بِهَا الْمُسْلِمُ لَيْنَالِ الْأَجْرِ وَالثَّوَابِ :

قال رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :

« لَا يَغْتَسِلُ رَجُلٌ يَوْمَ الْجُمُعَةِ وَيَتَطَهَّرُ مَا اسْتَطَاعَ مِنْ طَهْرٍ وَيَدُهْنُ مِنْ دَهْنِهِ أَوْ يَمَسُّ مِنْ طِيبِ بَيْتِهِ ، ثُمَّ يَخْرُجُ فَلَا يَفْرُقُ بَيْنَ اثْنَيْنِ ، ثُمَّ يُصَلِّي مَا كُتِبَ لَهُ ، ثُمَّ يُنْصِتُ إِذَا تَكَلَّمَ الْإِمَامُ إِلَّا غُفِرَ لَهُ مَا بَيْنَهُ وَبَيْنَ الْجُمُعَةِ الْأُخْرَى » (١)

قال رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :

« مَنْ غَسَلَ يَوْمَ الْجُمُعَةِ وَاغْتَسَلَ ، ثُمَّ بَكَرَ وَابْتَكَرَ ، وَمَشَى وَلَمْ يَرْكَبْ ، وَدَنَا مِنَ الْإِمَامِ فَاسْتَمَعَ وَلَمْ يَلِغْ (*) كَانَ لَهُ بِكُلِّ خُطْوَةٍ عَمَلٌ سَنَةِ أَجْرِ صِيَامِهَا وَقِيَامِهَا » (٢)



الذهابُ مبكراً إلى المسجد



الاجتسال



الإنصاتُ للخطبة



لا يتخطى أحداً ويجلس حيث وجد مكاناً

(١) صحيح البخاري كتاب: الجمعة باب: الدهن للجمعة .

(*) ولم يلبغ: لم يتكلم حال الخطبة .

(٢) سنن أبي داود كتاب: الطهارة باب: في الغسل يوم الجمعة .



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ الطَّلَاقِ اللُّغَوِيَّةِ



نَشَاطٌ (٢) :

مِنْ خِلَالِ الصُّورِ السَّابِقَةِ أَتَحَدَّثُ بِلُغَةٍ عَرَبِيَّةٍ سَلِيمَةٍ حَوْلَ آدَابِ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ بِمُتَابَعَةٍ مِنْ مُعَلِّمِي .

٣ أَنَاقِشُ مَعَ مُعَلِّمِي كَيْفِيَّةَ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ .

تَذَكَّرْتُ يَا بَنِي أَنَاذَاهِبُونَ إِلَى صَلَاةِ الْجُمُعَةِ وَسَنُنُصِتُ لِلْخُطْبَتَيْنِ مِنَ الْإِمَامِ ، فَاخْرُصْ عَلَى عَدَمِ اللُّغْوِ أَوْ الْإِشَارَةِ ، ثُمَّ نُصَلِّي رَكَعَتَيْنِ جَهْرِيَّتَيْنِ لِنَنَالَ الْأَجْرَ الْعَظِيمَ .



عن أبي هريرة رضي الله عنه : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « من اغتسل ثم أتى الجمعة فصلى ما قدر له ، ثم أنصت حتى يفرغ من خطبته ثم يصلي معه ، غفر له ما بينه وبين الجمعة الأخرى وفضل ثلاثة أيام » (١) .



ملاحظة

مهارة التمييز



نشاط (٣) :

أ - أصنف الأحكام التالية لصلاتي الظهر والجمعة بالتوصيل .

ركعتان أربع ركعات خطبتان

صلاة الجمعة

صلاة الظهر



ملاحظة

مهارة التردد



ب - هيّا نرّد النشيد (كالنور للإنسان)

كالنور للإنسان

صلاتنا فلاحنا

فرض من الرحمن

خمس لها أوقاتها

(١) صحيح مسلم كتاب : الجمعة باب : فضل من استمع وأنصت في الخطبة .

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَضْلِ

- ١- صَلَاةُ الْجُمُعَةِ وَاجِبَةٌ عَلَى الرَّجَالِ فَقَطْ .
- ٢- صَلَاةُ الْجُمُعَةِ تُغْنِي عَنْ صَلَاةِ الظُّهْرِ .
- ٣- الْمُسْلِمُ يَتَأَدَّبُ بِآدَابِ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ .
- ٤- الْمُسْلِمُ يَنْصِتُ لِخُطْبَةِ الْجُمُعَةِ إِنْصَاتًا تَامًّا .
- ٥- صَلَاةُ الْجُمُعَةِ رَكْعَتَانِ فَقَطْ تَسْبِقُهُمَا خُطْبَتَانِ .
- ٦- قِيَمَةُ الدَّرْسِ : حُبُّ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ .
- ٧- مَظَاهِرُهَا السُّلُوكِيَّةُ : أ -
- ب -

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١- أَعِدْ تَرْتِيبَ الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ : وَاجِبَةُ الْجُمُعَةِ صَلَاةٌ عَلَى الرَّجَالِ

.....

٢- ضَعْ عِلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْأَدَابِ الْمُتَعَلِّقَةِ بِصَلَاةِ الْجُمُعَةِ :

() الْاِغْتِسَالُ . () الْإِنْصَاتُ لِلْخُطْبَةِ .

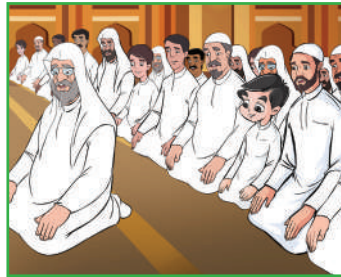
() الطَّوَافُ . () تَخَطِّي الْمُصَلِّينَ لِلْجُلُوسِ قُرْبَ الْمُنْبَرِ .

٣- حَدِّدْ عَدَدَ رُكْعَاتِ الصَّلَاةِ فِي الصُّورَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ وَقْتِ صَلَاةِ الظُّهْرِ يَوْمَ

الْجُمُعَةِ مَعَ ذِكْرِ السَّبَبِ :



(.....)



(.....)

عَدَدُ الرُّكْعَاتِ

السَّبَبُ

.....

٤- ظَلِّلِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ الْمُكْمَلَةَ لِلْعِبَارَةِ الْآتِيَةِ :

قَبْلَ

أَثْنَاءَ

بَعْدَ

الصَّلَاةِ .

- خُطِبْنَا صَلَاةَ الْجُمُعَةِ

انمي مهاراتي



أُصَلِّي صَلَاةَ الْعِيدِ

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

التَّمهيدُ :

الْعِيدُ يَا أَحِبَّائِي هَدِيَّةُ الرَّحْمَنِ لِلْمُسْلِمِينَ بَعْدَ أَنْ أَتَمُّوا صِيَامَ رَمَضَانَ ، يَقُولُ
اللَّهُ تَعَالَى : ﴿ وَتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَى مَا هَدَيْتُمْ وَلَعَلَّكُمْ
تَشْكُرُونَ ﴾ (١)



أَتَعَلَّمُ مِنَ الرَّسُولِ ﷺ أَنَّ لِلْمُسْلِمِينَ عِيدَيْنِ ، هُمَا : (عِيدُ الْفِطْرِ وَعِيدُ الْأَضْحَى) .

عَنْ أَنَسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : قَدِمَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ الْمَدِينَةَ وَلَهُمْ يَوْمَانِ يَلْعَبُونَ فِيهِمَا ، فَقَالَ :

« مَا هَذَانِ الْيَوْمَانِ ؟ قَالُوا : كُنَّا نَلْعَبُ فِيهِمَا فِي الْجَاهِلِيَّةِ ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :

إِنَّ اللَّهَ قَدْ أَبَدَلَكُمْ بِهِمَا خَيْرًا مِنْهُمَا : يَوْمَ الْأَضْحَى وَيَوْمَ الْفِطْرِ » (٢) .

(١) سورة البقرة : ١٨٥ .

(٢) سنن أبي داود كتاب : الصلاة باب : صلاة العيدين .

ملحوظة	مهارة التطبيق والتزويد

أ- أُرِدُّدُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَضْلِ تَكْبِيرَاتِ الْعِيدِ بِصَوْتٍ جَمِيلٍ ، ثُمَّ أَصَافِحُ زُمَلَائِي وَأَتَبَادَلُ مَعَهُمْ عِبَارَاتِ التَّهْنِائِي بِالْعِيدِ بِعِبَارَاتِهِ وَصِيغِهِ الْمُخْتَلِفَةِ .

عِيدِكُمْ مَبَارَكٌ

تَقَبَّلَ اللَّهُ طَاعَتَكُمْ

عَسَاكُم مِّنْ عَوَادِهِ

ملحوظة	مهارة التزويد

ب - هَيَّا نُرَدِّدِ النَّشِيدَ (كَالنُّورِ لِلْإِنْسَانِ)

كَالنُّورِ لِلْإِنْسَانِ

صَلَاتِنَا فَلَاحِنَا

فَرَضٌ مِّنَ الرَّحْمَنِ

خَمْسٌ لَهَا أَوْقَاتُهَا



٢ أتعرف أحكام صلاة العيد .

كيفية صلاة العيد	وقتها	حكمها
<ul style="list-style-type: none"> • ركعتان بلا أذان ولا إقامة • تكبير في الركعة الأولى سبع تكبيرات • وفي الركعة الثانية خمس تكبيرات • يخطب الإمام بعد الصلاة خطبتين (١) يجلس بينهما . 	<p>يبدأ بعد شروق الشمس بقليل إلى قبيل الزوال (أي قبل دخول وقت الظهر) .</p>	<p>سنة مؤكدة .</p> <p>مكانها</p> <p>الساحات والمصليات ولا حرج في الصلاة في المسجد .</p>

ملحوظة	مهارة الاستنتاج	نشاط (٢) :

أ - أحدد من الصورة ما يدل على أحكام صلاة العيد وأكمل العبارات .



يلى صلاة العيد في الركعة الأولى ٧ وفي الثانية ٥ .	المكان : في أو
----------------------	--	----------------------------

(١) انظر : الفقه الإسلامي وأدلته للزحيلي ، دار الفكر ، دمشق ، ط ٤١ ، ج ٢ ، ص ١٣٩١ .



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ التَّطْبِيقِ

ب- أَتَدْرَبُ عَلَى كَيْفِيَّةِ أَدَاءِ صَلَاةِ الْعِيدِ مَعَ مُعَلِّمِي فِي مَسْجِدِ الْمَدْرَسَةِ .

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَضْلِ :

١- لِلْمُسْلِمِينَ عِيدَانِ ، هُمَا : (عِيدُ الْأَضْحَى وَعِيدُ الْفِطْرِ) .

٢- الْمُسْلِمُونَ يَتَبَادَلُونَ التَّهْنِئَاتِ فِي الْعِيدِ ، لِأَنَّهُ مَنَاسِبَةٌ دِينِيَّةٌ سَعِيدَةٌ .

٣- الْمُسْلِمُ يَقْتَدِي بِالرَّسُولِ ﷺ فِي كَيْفِيَّةِ أَدَاءِ صَلَاةِ الْعِيدِ .

٤- قِيَمَةُ الدَّرْسِ : حُبُّ الْعِيدِ .

٥- مَظَاهِرُهَا السُّلُوكِيَّةُ : أ -

ب -

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١- صَلِّ بَيْنَ الْعِبَارَةِ وَالْحُكْمِ الصَّحِيحِ :

فرض

صلاة العيد

سنة مؤكدة

٢- أَكْمِلْ مَا يَلِي :

أ - وقت صلاة العيد يبدأ من إلى

ب - في صلاة العيد تكبّر في الركعة الأولى تكبيرات ، وفي

الركعة الثانية تكبيرات .

٣- ضَعْ دَائِرَةَ حَوْلَ الْحُكْمِ الْمُنَاسِبِ فِيمَا يَأْتِي إِنْ كَانَ صَحِيحًا أَوْ بَاطِلًا :

أ - صَلَّى أَحْمَدُ الْعِيدَ فِي السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ عَشْرَةَ بَعْدَ الظُّهْرِ ، فَصَلَاتُهُ :

(صَحِيحَةٌ - بَاطِلَةٌ)

ب - صَلَّى خَالِدُ الْعِيدَ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ صَبَاحًا ، فَصَلَاتُهُ :

(صَحِيحَةٌ - بَاطِلَةٌ)

ج - صَلَّى الْمُسْلِمُونَ صَلَاةَ الْعِيدِ بِلَا إِقَامَةٍ ، فَصَلَاتُهُمْ :

(صَحِيحَةٌ - بَاطِلَةٌ)

انمي مهاراتي



تَضْحِيَةُ رَسُولِي مُحَمَّدٍ ﷺ وَصَحَابَتِهِ فِي سَبِيلِ الدَّعْوَةِ

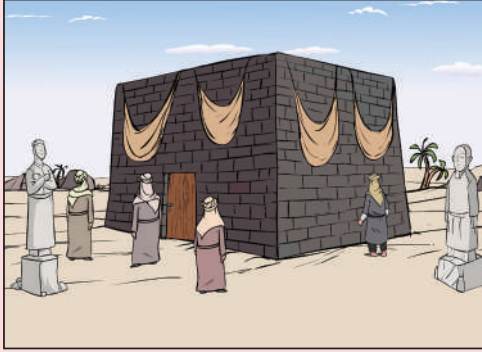
الدَّرْسُ الْخَامِسُ

التَّمْهِيدُ :



هَذِهِ صِفَاتُ
رَسُولِي مُحَمَّدٍ ﷺ

١ أُبَيِّنُ سَبَبَ إِذْيَاءِ كُفَّارِ قُرَيْشٍ لِرَسُولِي مُحَمَّدٍ ﷺ .



رَفَضَ كُفَّارُ قُرَيْشٍ دَعْوَةَ مُحَمَّدٍ ﷺ فَلَمْ
يُصَدِّقُوهُ وَلَمْ يُؤْمِنُوا بِهِ ، خَوْفًا عَلَى مَصَالِحِهِمْ
وَسُلْطَانِهِمْ ، وَفَضَّلُوا عَمَلَ الْمُحَرَّمَاتِ ، لِذَلِكَ
أَذَى الْمُشْرِكُونَ مُحَمَّدًا ﷺ وَمَنْ آمَنَ بِهِ .



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ الطَّلَاقِ اللُّغَوِيَّةِ

نشاط (١) :

أَنَا الدَّاعِيَةُ الصَّغِيرُ ، أَقَدِّمُ النَّصِيحَةَ لِأَحَدِ زُمَلَائِي بِالْأُسْلُوبِ الْأَمْثَلِ بَعْدَ
مُلَاحَظَتِي لِأَحَدِ تَصَرُّفَاتِهِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِي الصَّفِّ بِرِسَالَةٍ وَرَقِيَّةٍ أَقَدَّمَهَا لَهُ
أَثْنَاءَ الْحِصَّةِ ، وَأَتَقَبَّلُ أَنَا مِنْ زُمَلَائِي النَّصِيحَ .

٢ أَسْتَنْجُ أُسَالِيبَ إِيْدَاءِ الْكُفَّارِ لِلرَّسُولِ مُحَمَّدٍ ﷺ مِنْ خِلَالِ الْآيَاتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ .

قال تعالى :

﴿ وَقَالَ الْكٰفِرُونَ هٰذَا سِحْرٌ كٰذٰبٌ ﴾ (١)

وقال تعالى :

﴿ وَقَالُوا يٰٓأَيُّهَا الَّذِي نَزَلَ عَلَيْهِ الذِّكْرُ إِنَّكَ لَمَجْنُونٌ ﴾ (٢)

أَذُوكَ يَا رَسُولَ اللَّهِ ، فَقَدْ أَلْقَوَا عَلَيْكَ النَّجَاسَةَ وَأَنْتَ سَاجِدٌ ، وَوَضَعُوا الْأَشْوَاكَ
وَالْقَادُورَاتِ فِي طَرِيقِكَ وَأَمَامَ بَيْتِكَ ، وَصَفُوكَ بِالسَّاحِرِ وَالْمَجْنُونِ ، فَصَبَرْتَ
وَتَحَمَّلْتَ وَضَحِيَّتَ ، وَلَمْ يَمْنَعَكَ ذَلِكَ مِنْ مُوَاصَلَةِ دَعْوَتِكَ ، حَبِيبِي يَا رَسُولَ
اللَّهِ .



(١) سورة ص : ٤ .

(٢) سورة الحجر : ٦ .



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ الرَّسْمِ

نشاط (٢) :

أ- هَيَّا نَزْخِرْ وَنُلَوِّنِ اللُّوْحَةَ لِنُعَبِّرَ فِيهَا عَنْ حُبِّنَا لِرَسُولِ اللَّهِ مُحَمَّدٍ ﷺ فِي الْمُرَبَّعِ

التَّالِي :



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ

ب- هَيَّا نَرُدِّدِ النَّشِيدَ (كَالْبَدْرِ يَزْهُو فِي سَمَاءِ الْحَائِرِينَ) :

نَبِينًا مُحَمَّدٌ يَهْدِي الْأَنَامَ

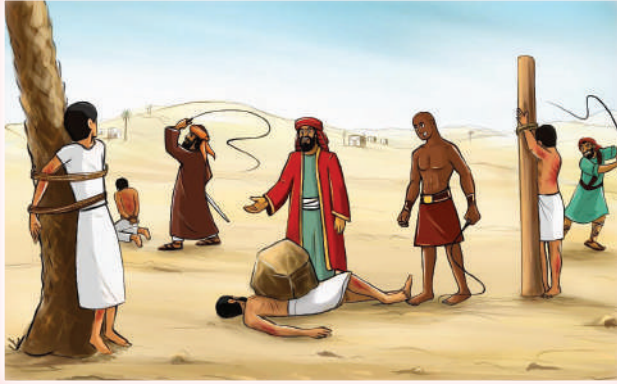
مِنْ بَيْنِ ظُلْمٍ وَضَلَالٍ وَظَلَامٍ

كَالْبَدْرِ يَزْهُو فِي سَمَاءِ الْحَائِرِينَ

بِحِكْمَةٍ يَدْعُو إِلَى دِينِ السَّلَامِ



٣ أطلع على قصص تضحيات صحابة رسول الله ﷺ في الإسلام .



- تحمّل الصحابة أنواعاً من العذاب من المشركين فصبّروا وتحملوا ، ومن هؤلاء الصحابة بلال بن رباح ، آل ياسر ، والخبّاب بن الأرت .

- أنفق الصحابي أبو بكر رضي الله عنه الكثير من ماله في سبيل عتق وتحرير المؤمنين المستضعفين من أيدي المشركين .



ملحوظة

مهارة القراءة



نشاط (٣) :

لنقرأ معا قصة

تعذيب (آل ياسر)



تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَضْلِ :

١- رَفَضَ كُفَّارُ مَكَّةَ دَعْوَةَ الرَّسُولِ ﷺ لِعِبَادَةِ اللَّهِ -تعالى- خَوْفًا عَلَى سِيَادَتِهِمْ وَمَصَالِحِهِمْ .

٢- آذَى الْكُفَّارُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ وَصَحَابَتَهُ ﷺ إِذَاءً شَدِيدًا .

٣- ضَحَّى رَسُولُ اللَّهِ ﷺ وَصَحَابَتُهُ ﷺ فِي سَبِيلِ الدَّعْوَةِ لِلْإِسْلَامِ .

٤- قِيَمَةُ الدَّرْسِ : التَّضْحِيَّةُ .

٥- مَظَاهِرُهَا السُّلُوكِيَّةُ : أ -

ب -

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١- ضَعُ خَطًّا تَحْتَ التَّكْمِلَةِ الصَّحِيحَةِ لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي :

أ- قَابِلِ الْكُفَّارِ دَعْوَةَ الرَّسُولِ ﷺ ب :

- الْقَبُولِ وَالْمُسَانَدَةِ .

- عَدَمِ التَّدْخُلِ .

- الرَّفْضِ وَالْعِنَادِ .

ب- مَوْقِفِ الرَّسُولِ ﷺ مِنْ رَفْضِ قُرَيْشٍ لِدَعْوَتِهِ :

- تَوَقُّفَ عَنِ الدَّعْوَةِ .

- دَعَا عَلَيْهِم بِالْهَلَاكِ .

- صَبَرَ وَاسْتَمَرَ فِي الدَّعْوَةِ .

٢- مَاذَا تَتَعَلَّمُ مِنْ صَبْرِ الرَّسُولِ ﷺ عَلَى الْأَذَى ؟

.....

.....

.....

٣- ضَعُ عَلامَةَ (✓) مَقابِلَ العِبارَةِ الصَّحِیحَةِ ، وَعَلامَةَ (X) مَقابِلَ العِبارَةِ
غیر الصَّحِیحَةِ فیما یَأُتی :

- أ- بلالُ بنُ رِباحٍ - رَضِيَ اللهُ عَنْهُ - لاقى العَذابَ بسببِ إِسلامِهِ . ()
- ب- أبو بَكرٍ الصِّديقُ - رَضِيَ اللهُ عَنْهُ - حَرَصَ على عِتقِ رِقَبَةِ الضَّعافِ . ()
- ج- اِحْتِرامُ المُشْرِكِ كَوْنِ دَعْوَةِ الرِّسُولِ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ . ()

انمي مهاراتي

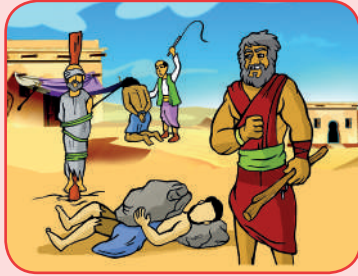


ثَبَاتُ رَسُولِي مُحَمَّدٍ ﷺ عَلَى الْمَحْنِ

الدَّرْسُ السَّادِسُ

التَّمْهِيدُ :

لَتَذَكَّرَ مَعًا كَيْفَ آذَى الْكُفَّارُ الرَّسُولَ ﷺ وَأَصْحَابَهُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ ،
مِنْ خِلَالِ الصُّورِ التَّالِيَةِ :



١ أتعرفُ محنةَ (الحصارِ في شعبِ أبي طالبِ) .





لَنْ نَبِيعَ لَهُمْ ،
سَنُجُوعُهُمْ

لَنْ نَرَحِمَهُمْ حَتَّى
يُسَلِّمُوا مُحَمَّدًا فَنَقْتَلَهُ

تَجِبُ مُقَاتَعَةٌ
بَنِي هَاشِمٍ وَبَنِي عَبْدِ الْمُطَّلِبِ

هِيَاءَ لِنَكْتُبَ ذَلِكَ فِي
صَحِيفَةٍ وَنُعَلِّقَهَا فِي الْكَعْبَةِ

لَنْ نَجْلِسَ مَعَهُمْ
أَوْ نَدْخُلَ بِيوتَهُمْ

- ١- عَلَّقَ الْمُشْرِكُونَ صَحِيفَةَ الْمُقَاتَعَةِ عَلَى جِدَارِ الْكَعْبَةِ لِيَلْتَزِمَ بِهَا جَمِيعُ الْمُشْرِكِينَ ، وَاسْتَمَرَ الْحِصَارُ ثَلَاثَ سِنَوَاتٍ قَاسِيَةٍ .
- ٢- دَخَلَتْ أُمَّنَا خَدِيجَةُ فِي الْحِصَارِ رَغْمَ كِبَرِ سِنَّهَا ، وَسَانَدَ أَبُو طَالِبِ ابْنَ أَخِيهِ مُحَمَّدًا ﷺ لِقَرَابَتِهِ لَهُ وَحُبِّهِ إِيَّاهُ .
- ٣- صَبَرَ الْمُسْلِمُونَ عَلَى الْجُوعِ حَتَّى أَكَلُوا أَوْرَاقَ الشَّجَرِ .
- ٤- كَانَ بَعْضُ الطَّعَامِ يَأْتِي سِرًّا لِلْمُسْلِمِينَ مِنْ أَقَارِبِهِمْ .
- ٥- إِنَّ رَحْمَةَ اللَّهِ - تَعَالَى - بِرَسُولِهِ ﷺ وَمَنْ مَعَهُ قَدْ جَعَلَتْ الْأَرْضَ وَهِيَ (حَشْرَةٌ صَغِيرَةٌ) تَأْكُلُ مَا فِي الصَّحِيفَةِ مِنْ كَلَامٍ إِلَّا (بِاسْمِكَ اللَّهُمَّ) .



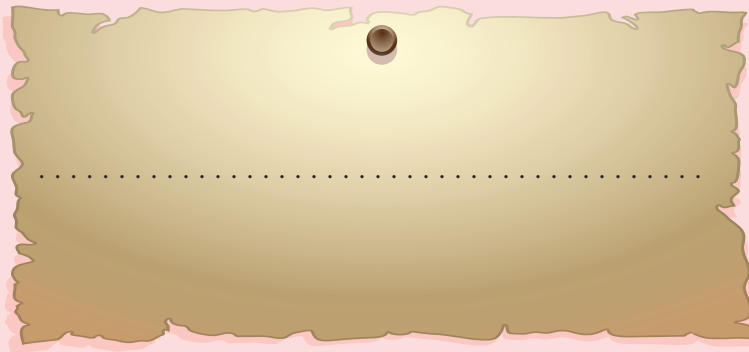
مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ الْكِتَابَةِ

نشاط (١) :

أ- هَيَّا نَكْتُبْ مَعًا مَا بَقِيَ مِنَ الصَّحِيفَةِ .



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ

ب - هَيَّا نَرُدِّدِ النَّشِيدَ (كَالْبَدْرِ يَزْهُو فِي سَمَاءِ الْحَائِرِينَ) :

لِعِزَّةِ ثَابِتَةِ الْأَرْكَانِ
مَا جَاءَ إِلَّا رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ

يَسْعَى إِلَى هَدْيِ بَنِي الْإِنْسَانِ
وَجَنَّةِ الْخُلْدِ لَدَى الرَّحْمَنِ



أَكْتَشَفُ سَبَبَ حُزْنِ رَسُولِي مُحَمَّدٍ ﷺ الشَّدِيدِ الَّذِي صَاحَبَ الْعَامَ الْعَاشِرَ
لِلْبَعْثَةِ النَّبَوِيَّةِ (عَامَ الْحُزْنِ) .

مَرَضَ أَبُو طَالِبٍ عَمَّ الرَّسُولِ ﷺ ، الَّذِي رَعَاهُ صَغِيرًا ، وَسَانَدَهُ كَبِيرًا ،
ثُمَّ مَاتَ ، فَزَادَ أذى الْكُفَّارِ لِلرَّسُولِ ﷺ وَتَعَذَّبَهُمْ لِصَحَابَتِهِ الْأَبْرَارِ (رضي الله عنهم) ،
وَتُوفِّيَتْ بَعْدَهُ بِقَلِيلٍ أُمْنَا خَدِيجَةَ زَوْجِ الرَّسُولِ ﷺ فَحَزَنَ حُزْنًا شَدِيدًا ، وَظَلَّ
يَذْكُرُهَا بِالْخَيْرِ وَيُكْرِمُ صَدِيقَاتِهَا ، وَيَقُولُ :

« قَدْ آمَنْتَ بِي إِذْ كَفَرَبِي النَّاسُ ، وَصَدَّقْتَنِي إِذْ كَذَّبَنِي النَّاسُ ، وَوَأَسْتَنِي بِمَالِهَا
إِذْ حَرَمَنِي النَّاسُ ، وَرَزَقَنِي اللَّهُ - عَزَّ وَجَلَّ - وَلَدَهَا إِذْ حَرَمَنِي أَوْلَادُ النِّسَاءِ » (١) .



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّحَدُّثِ



نشاط (٢) :

لِتَتَحَدَّثَ عَنْ مَنَاقِبِ أُمْنَا خَدِيجَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا زَوْجَةِ الرَّسُولِ ﷺ فِي حُدُودِ دَقِيقَتَيْنِ ،
تَحْتَ عُنْوَانِ « أُمِّي خَدِيجَةُ مَا أَعْظَمَكَ ! » .

(١) مسند أحمد بن حنبل كتاب : باقي مسند الانصار باب : حديث السيدة عائشة رضي الله عنها ، حديث : (٢٤٩٠٨) .

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ :

١- الْكُفَّارُ مَنَعُوا الْمُسْلِمِينَ مِنَ الْبَيْعِ وَالشِّرَاءِ عِنْدَ حِصَارِ شِعْبِ بَنِي طَالِبٍ .

٢- الْمُسْلِمُونَ صَبَرُوا عَلَى الْحِصَارِ مَدَّةَ ثَلَاثِ سِنَوَاتٍ .

٣- كُلُّ مَنْ أَبِي طَالِبٍ وَأَمَّنَا خَدِيجَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ تُوَفِّيَا فِي الْعَامِ الْعَاشِرِ لِلْبَعْثَةِ النَّبَوِيَّةِ .

٤- قِيَمَةُ الدَّرْسِ : الصَّبْرُ .

٥- مَظَاهِرُهَا السُّلُوكِيَّةُ : أ -

ب -

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نَجِيبُ :

١- اذْكَرِ السَّبَبَ فِي :

أ - مَقَاطَعَةَ كَفَّارِ قُرَيْشٍ لِبَنِي هَاشِمٍ وَبَنِي عَبْدِ الْمُطَّلِبِ .

ب - شِدَّةَ حُزْنِ الرَّسُولِ ﷺ فِي الْعَامِ الْعَاشِرِ لِلْبَعْثَةِ .

٢- اَمِلْ اَلْفَرَاغَ فِيمَا يَأْتِي بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(أوراق - أربيع - يقاطعوا - ثلاث)

أ - اتَّفَقَ كَفَّارُ قُرَيْشٍ عَلَى أَنْ بَنِي هَاشِمٍ وَبَنِي عَبْدِ الْمُطَّلِبِ .

ب - اسْتَمَرَ الْحِصَارُ الظَّالِمِ مُدَّةً سَنَوَاتٍ .

ج - صَبَرَ الرَّسُولُ ﷺ وَالْمُسْلِمُونَ حَتَّى أَكَلُوا الشَّجَرِ .

٣- ضَعُ خَطَا تَحْتَ التَّكْمَلَةِ الصَّحِيحَةِ لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي :

أ- عَمَّ الرَّسُولِ ﷺ الَّذِي سَانَدَهُ فِي الْحِصَارِ هُوَ :

[حَمَزَةٌ - أَبُولَهَبٍ - أَبُوطَالِبٍ]

ب- دُخُولِ أُمَّنَا خَدِيجَةَ رَضِيَ اللهُ عَنْهَا فِي الْحِصَارِ رَغْمًا :

[كَبْرَ سِنَّهَا - صِغْرَ سِنَّهَا - قُوَّتِهَا]

آنمي مهاراتي



الدَّرْسُ السَّابِعُ

لباسي ستر وزينة

التمهيد :

«اللَّهُمَّ لَكَ الْحَمْدُ

أَنْتَ كَسَوْتَنِيهِ ، أَسْأَلُكَ مِنْ خَيْرِهِ وَخَيْرِ مَا صَنَعَ لَهُ
وَأَعُوذُ بِكَ مِنْ شَرِّهِ وَشَرِّ مَا صَنَعَ لَهُ» (١)

ثَوْبٌ جَدِيدٌ يَا عَبْدَ اللَّهِ
«الْبَسْ جَدِيدًا وَعِشْ حَمِيدًا
وَمُتْ شَهِيدًا» (٢)



١ أتعرف أن الله - تعالى - رزقنا نعمة اللباس .

قال تعالى :

﴿يَبْنِيْءَ آدَمَ قَدْ أَنْزَلْنَا عَلَيْكُمْ لِبَاسًا يُورِي سَوْءَاتِكُمْ وَرِيشًا وَلِبَاسُ النُّقْوَى

ذَلِكَ خَيْرٌ ذَلِكَ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ لَعَلَّهُمْ يَذَّكَّرُونَ﴾ (٢٦) (٣)

(١) المستدرک علی الصحیحین للحاکم ، کتاب : اللباس ، ج ٤ ، ص ٢١٣ حدیث : ٧٤٠٨ .

(٢) السلسلة الصحيحة باب : أول الكتاب ، ج ١ ، ص ٦٨٧ حدیث : ٣٥٢ .

(٣) سورة الأعراف : ٢٦ .

اللباسُ زينةٌ وسِتْرٌ وحِفظٌ للأبدانِ



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ الْمُنَاقَشَةِ



نشاط (١) :

أ- أجب مع زملائي عن أنواع لباسنا .

لباس الصيف	لباس الشتاء
.....
.....



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ حَرَكَتِهِ



ب- أظلل الشعار التالي :

لباسي سِتْرٌ وَزِينَةٌ

أَعَدُّ آدَابَ الْبُئْسِ كَمَا عَلَّمَنِي رَسُولِي مُحَمَّدٌ ﷺ :

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :

«الْبُسُوثِيَابَ الْبَيَاضَ فَإِنَّهَا أَطْهَرُ وَأَطْيَبُ» (١)

التَّسْمِيَةُ

عِنْدَ لُبْسِ وَخَلْعِ الثِّيَابِ
فَأَقُولُ : بِسْمِ اللَّهِ

اللُّبْسُ

الطَّاهِرُ وَالنَّظِيفُ

التِّيَامَنُ

أَي : الْبَدْءُ مِنْ جِهَةِ الْيَمِينِ
عِنْدَ اللُّبْسِ

دُعَاءُ اللُّبْسِ : الْحَمْدُ لِلَّهِ

الَّذِي رَزَقَنِي هَذَا الثَّوْبَ
مِنْ غَيْرِ حَوْلٍ مِنِّي وَلَا قُوَّةٍ



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ



نشاط (٢) :

أ - أَرَدْتُ مَعَ زَمَلَاتِي دُعَاءَ لُبْسِ الثَّوْبِ تَرْدِيدًا جَمَاعِيًّا مَتَنَاسِقًا .

(١) سنن ابن ماجة كتاب : اللباس باب : الثياب البيضاء .

التهديب



ملاحظة



مهارة التذكر

ب - أكمل الموقف التمثيلي لبس الثوب الجديد والدعاء له .



«البسَ جديداً

و.....»

«.....»



جميل جداً
لباسك الجديد ، من يساعدي
ويذكرني بالدعاء لصديقتي
للبسها الجديد

٣ أتناقش مع زملائي في بعض من شروط اللباس الشرعي .

البعد عن الترف

والإسراف

ستر العورة

عدم التشبه

بالجنس الآخر

أُخْتِي : إِيَّاكَ وَالتَّشْبَهَ بِالذُّكُورِ ، فَلَا تَرْتَدِي مَلَابِسَهُمْ ، وَاجْتَنِبِي
الْمَلَابِسَ الضَّيِّقَةَ وَالشَّفَافَةَ وَالْقَصِيرَةَ ، فَإِنَّ ذَلِكَ لَا يُرْضِي اللَّهَ
تَعَالَى ، فَإِذَا أَصْبَحْتِ فِي سِنِّ الْحِجَابِ فَارْتَدِي لِبَاسًا سَاتِرًا
لَا يَبْدُو مِنْهُ إِلَّا وَجْهَكَ وَكَفَاكَ .



عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ :
«لَعَنَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ الْمُتَشَبِّهِينَ مِنَ الرِّجَالِ بِالنِّسَاءِ ، وَالْمُتَشَبِّهَاتِ مِنَ النِّسَاءِ
بِالرِّجَالِ» (١) .



أُخْوَانِي : ابْتَعِدُوا عَنِ الْمَلَابِسِ الضَّيِّقَةِ ، وَاجْتَنِبُوا لُبْسَ الْحَرِيرِ
وَالتَّزْيِينَ بِالذَّهَبِ ، لِأَنَّ ذَلِكَ مُحْرَمٌ عَلَى الرِّجَالِ ، وَاسْتَرُوا عَوْرَاتِكُمْ
مِنَ السُّرَّةِ إِلَى الرُّكْبَةِ ، إِرْضَاءً لِلَّهِ تَعَالَى .

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :
« حُرْمَ لِبَاسِ الْحَرِيرِ وَالذَّهَبِ عَلَى ذُكُورِ أُمَّتِي ، وَأَحْلَى لِنَاثِهِمْ » (٢) .

(١) صحيح البخاري كتاب : اللباس باب : المتشبهون بالنساء والمتشبهات بالرجال .

(٢) سنن الترمذي كتاب : اللباس باب : ما جاء في الحرير والذهب .



ملحوظة

مهارة التّرديد



نشاط (٣) :

أ- هيا نرّد النّشيد : (تاج المسلم) .



تُوجِيهِ دِينِي الْقِيَمِ
وَزِينَةَ لِلْمُسْلِمِ

وَمِنْهُجِي بِمَلْبَسِي
خَيْرَ اللَّبَاسِ سَاتِرِ



ملحوظة

مهارة حركية والاستنتاج



ب- أكمل رسم اللباس الشرعي والزينة المناسبة له لكل من الرجل والمرأة فيما يأتي .

• قلب من ذهب

• ساعة من فضة

• قميص بدون أكمام

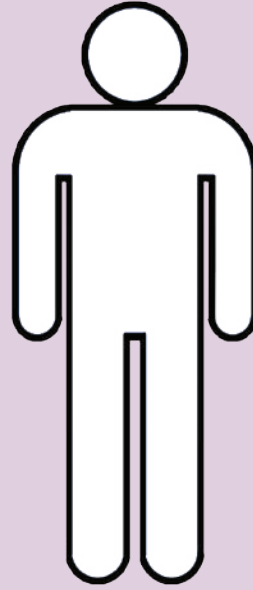
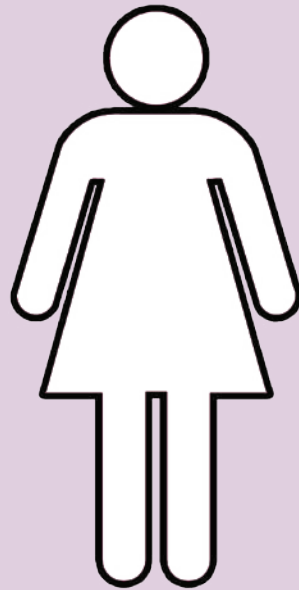
• قميص بكم طويل

• تنورة طويلة

• تنورة قصيرة

• حجاب شرعي

• حذاء



• سلسلة من ذهب

• شورت قصير

• دشداشة وغترة

• ساعة من الفضة

• بنطلون طويل

• حذاء

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَضْلِ :

- ١- أَنْعَمَ اللَّهُ -تعالى'- علينا بنعمة اللباس .
- ٢- مِنْ آدَابِ اللِّبَاسِ اخْتِيَارُ الْمَلَابِسِ الطَّاهِرَةِ وَالنَّظِيفَةِ ، وَالتَّسْمِيَةُ وَالتَّيَامُنُ وَالِدُّعَاءُ .
- ٣- حَرَّمَ اللَّهُ لِبَسَ الذَّهَبِ وَالْحَرِيرِ عَلَى الرِّجَالِ .
- ٤- الْمُحَافَظَةُ عَلَى حُدُودِ اللِّبَاسِ الشَّرْعِيِّ .
- ٥- قِيمَةُ الدَّرْسِ : سِتْرُ الْعَوْرَةِ .
- ٦- مَظَاهِرُهَا السُّلُوكِيَّةُ : أ -
ب -

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

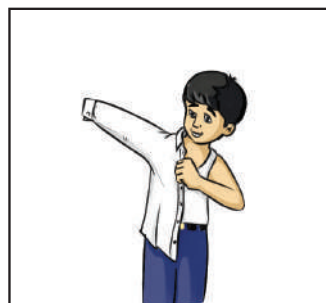
١- أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي :

أ- ما الفائدةُ من لبسِ الملابسِ ؟

ب- ما هو دُعاءُ لبسِ الثوبِ الجَديدِ .

ج- وضحِ صفةَ اللباسِ الشرعيِّ للمُسلمِ .

٢- أنا أضعُ دائرةً حَولَ الصَّورةِ المُعَبِّرةِ عَن آدابِ اللباسِ :



٣- أكمل العبارات الآتية :

من آداب اللباس :

أ- أختار من الملابس ما يكون وظاهرًا .

ب- أبدأ فأقول ، وألبس من جهة الـ

ج- الله حرم على الرجال لبس و

٤- اكتب الدعاء الذي يردده المسلم :

عند خلع الملابس

عند اللبس



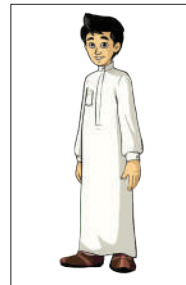
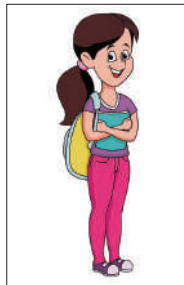
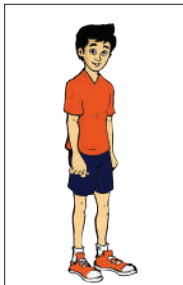
بِسْمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي

هَذَا الثَّوْبِ

مِنْ غَيْرِ وَلَا قُوَّةَ .

٥- ضع علامة (✓) على الملابس اللائقة بالمسلم والمسلمة .



انمي مهاراتي



أَقِيمْ مَعْلُومَاتِي لِلْوَحْدَةِ الثَّالِثَةِ

أولاً- أكمل يا بنيّ كتابة الأحاديث والأدعية الآتية :-



١- عن أبي هريرة رضي الله عنه أنه قال : قال الرسول صلى الله عليه وسلم : «المرء على خَلِيلِهِ ف..... أَحَدُكُمْ مِنْ

٢- عن أنس رضي الله عنه قال : قدم رسول الله صلى الله عليه وسلم المدينة ولهم يومان يلعبون فيهما ، فقال : «ما هذان اليومان ؟ قالوا : كنا نلعب فيهما في الجاهلية ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : إن الله قد بهما : يوم ويوم

٣- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : «البسوا فإنها و

٤- الدعاء عند اللباس :

أ- «ببدأب ونقول :

ب- «أدعو دعاء اللباس فأقول : الحمد لله الذي

ثانِيًا- أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي :-



١- ما مَشَاعِرُ أُمِّ مُوسَى حِينَما أَلْقَتْهُ فِي النَّهْرِ؟

٢- اذْكُرْ ثَلَاثَ صِفَاتٍ لِلصَّادِقِ الصَّالِحِ .

أ- ب- ج-

ثالثًا- أَكْمِلِ العِبْرَاتِ الآتِيَةَ :-



١- صَلَاةُ الجُمُعَةِ : حُكْمُهَا وَعَدَدُ رُكْعَاتِهَا وَتَشْمَلُ عَلَى

..... قَبْلِهَا ، وَتُغْنِي عَنْ صَلَاةِ

٢- مِنْ آدَابِ صَلَاةِ الجُمُعَةِ :

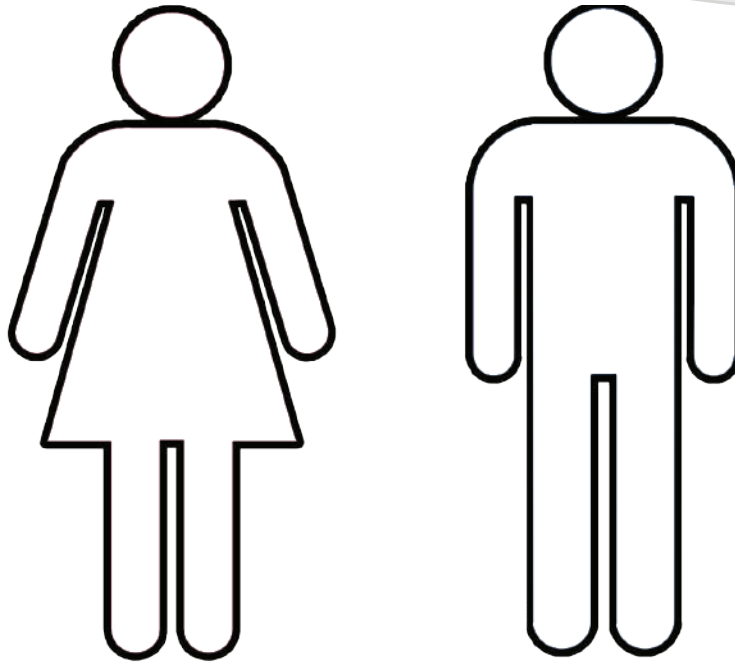
٣- أَعْمَالٌ نَقُومُ بِهَا مَعَ شُرُوقِ شَمْسِ يَوْمِ العِيدِ إِلَى قِيَامِنَا لِصَلَاةِ العِيدِ .

رابعًا- هيا يا أبنائي نكتشف الشخصية
التي تشير إليها العبارات الآتية :-



- ١- صديق ورفيق الرسول ﷺ في الهجرة . [.....]
- ٢- عم الرسول ﷺ الذي نصره ولم يسلم . [.....]
- ٣- زوجة الرسول ﷺ التي نصرته ، وأول من آمنت به من النساء . [.....]
- ٤- ملك طغى وتكبر على دعوة نبينا موسى ﷺ فمات غرقا . [.....]

خامسًا- أرسم بألوان زاهية ملابس مناسبة لفهد وشهد ؛
ليكونا مُمثلين بأحكام وآداب اللباس :-



سادساً- ضَعْ عَلامَةَ (✓) مَقابِلِ التَّكْمِلَةِ الصَّحِيحَةِ
لِلعِبْرَاتِ الآتِيَةِ :-



١- تَرَبَّى نَبِينَا مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ :

- أ- فِي قَصْرِ فِرْعَوْنَ . ()
ب- فِي بَيْتِ أُمِّهِ . ()
ج- عِنْدَ الرَّجُلِ الصَّالِحِ . ()

٢- مَاتَ فِرْعَوْنُ :

- أ- فِي قَصْرِهِ بَعْدَ خُرُوجِ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ . ()
ب- غَرَقًا بِانطِباقِ الْبَحْرِ عَلَيْهِ . ()
ج- بَعْدَ مَعْرَكَتِهِ مَعَ مُوسَى وَقَوْمِهِ بَنِي إِسْرَائِيلَ . ()

٣- صَلَاةُ الْجُمُعَةِ تُصَلَّى :

- أ- جَهْرًا . ()
ب- بِالْبَيْتِ مُنْفَرِدًا . ()
ج- سِرًّا . ()

٤- عَدَدُ رُكُوعَاتِ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ :

أ - رُكُوعَتَانِ . ()

ب - أَرْبَعُ رُكُوعَاتٍ . ()

ج - ثَلَاثُ رُكُوعَاتٍ . ()

٥- تَبْدَأُ صَلَاةَ الْعِيدِ :

أ - بَعْدَ شُرُوقِ الشَّمْسِ بِقَلِيلٍ إِلَى مَا قَبِيلَ الزَّوَالِ . ()

ب - قَبْلَ شُرُوقِ الشَّمْسِ . ()

ج - بَعْدَ زَوَالِ الشَّمْسِ بِقَلِيلٍ . ()

٦- نُكَبِّرُ فِي الرَّكْعَةِ الْأُولَى وَالثَّانِيَةِ فِي صَلَاةِ الْعِيدِ :

أ - سَبْعَ تَكْبِيرَاتٍ فِي الْأُولَى وَخَمْسًا فِي الثَّانِيَةِ . ()

ب - خَمْسَ تَكْبِيرَاتٍ فِي الْأُولَى وَأَرْبَعًا فِي الثَّانِيَةِ . ()

ج - أَرْبَعَ تَكْبِيرَاتٍ فِي الْأُولَى وَثَلَاثًا فِي الثَّانِيَةِ . ()

٧- مِنْ أَسَالِيبِ إِيْذَاءِ الْكُفَّارِ لِلرَّسُولِ ﷺ أَنَّهُمْ اتَّهَمُوهُ :

أ - بِالسَّحْرِ وَالْجُنُونِ . ()

ب - بِخَسَارَةِ تِجَارَتِهِمْ وَأَكْلِ أَمْوَالِهِمْ . ()

ج - بِالْكَذِبِ وَالْخِيَانَةِ . ()

٨- مِنْ أَسَالِيبِ إِيْذَاءِ الْكُفَّارِ لِلرَّسُولِ ﷺ جَسَدِيًّا :

أ - مَنَعَهُ مِنْ دُخُولِ بَيْتِهِ . ()

ب - وَضَعَ الْأَشْوَاكَ وَالْقَادُورَاتِ فِي طَرِيقِهِ وَأَمَامَ بَيْتِهِ . ()

ج - ضَرَبَهُ بِالسَّيَاطِ فِي صَحْرَاءِ مَكَّةَ . ()

٩- أَتَلَفَتْ صَحِيفَةُ الْمُقَاتَعَةِ بِأَمْرِ مِنَ اللَّهِ عَنِ طَرِيقِ :

أ - الْمَطَرِ . ()

ب - الْأَرْضِ . ()

ج - الْحَرِيقِ . ()

سابعًا- ضَعْ عَلامَةَ (✓) لِلعِبارَةِ الصَّحِیحَةِ وَعَلامَةَ (X) لِلعِبارَةِ غَیْرِ الصَّحِیحَةِ لِلجُمَلِ الآتیَةِ :-



- ١- أبوطالب عم الرسول ﷺ دخل في الحصار مع المسلمين . ()
- ٢- كبر سن أمنا خديجة رضي الله عنها من الدخول في الحصار مع المسلمين . ()
- ٣- قاطع كفار قريش بني هاشم وبني عبد المطلب مع الرسول ﷺ والمسلمين . ()
- ٤- حرم الله لبس الذهب والحديد على الرجال . ()
- ٥- آمن السحرة بموسى عليه السلام حينما رأوا معجزاته . ()
- ٦- أغرق الله - تعالى - فرعون وجنوده في البحر . ()
- ٧- الإنجيل كتاب سيدنا موسى عليه السلام . ()
- ٨- الصديق الصالح يسعد صاحبه في الدنيا والآخرة . ()
- ٩- أنفق أبو لهب الكثير من ماله في سبيل إنقاذ من استطاع من المسلمين . ()
- ١٠- صلاة العيد عبارة عن خطبتين يعقبهما ركعتان . ()

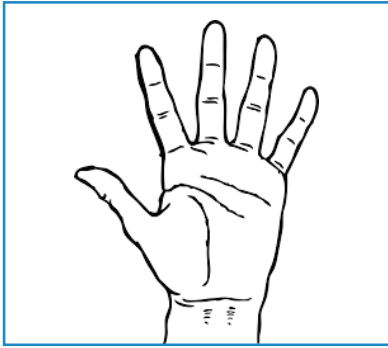
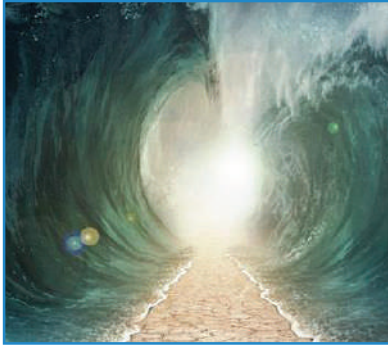
ثامناً- نَفَّذَ مَا هُوَ مَطْلُوبٌ :-



١- أَرْسَمَ بِلَوْنٍ أَحْمَرَ خَطَّ سَيْرِ خُرُوجِ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ مِنْ مِصْرَ إِلَى مَدِينِ ، وَخَطَّ آخَرَ بِلَوْنٍ أَخْضَرَ لِحَطِّ سَيْرِ عَوْدَةِ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ إِلَى مِصْرَ .



٢- حَوِّطِ الصُّورَ الدَّالَّةَ عَلَى مُعْجَزَاتِ سَيِّدِنَا مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ :



تاسعًا - اكتب اثنين مما هو مطلوب :-



١- صفات الصحابي أبي بكر الصديق رضي الله عنه في ليلة الهجرة :

.....

.....

٢- صفات صديقي التي أحبها :

.....

.....

٣- عيد المسلمين هما :

.....

.....

٤- عبارات التهاني التي ندعو بها في العيد :

.....

.....

عاشراً - حَدِّدْ مِنْ خِلَالِ الشَّوَاهِدِ الآتِيَةِ مَا هُوَ مَطْلُوبٌ :-



١- قال تعالى: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا

إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٩﴾

أ - الصلاة التي تُغني عن صلاة الظهر : [.....]

ب - الأمر بصلاة الجمعة : [.....]

٢- قال رسول الله ﷺ: «لا يَغْتَسِلُ رَجُلٌ يَوْمَ الْجُمُعَةِ وَيَتَطَهَّرُ مَا اسْتَطَاعَ مِنْ

طَهْرٍ وَيَدْهَنُ مِنْ دُهْنِهِ أَوْ يَمَسُّ مِنْ طِيبِ بَيْتِهِ ، ثُمَّ يَخْرُجُ فَلَا يَفْرُقُ بَيْنَ

اِثْنَيْنِ ، ثُمَّ يُصَلِّي مَا كُتِبَ لَهُ ، ثُمَّ يُنْصِتُ إِذَا تَكَلَّمَ الْإِمَامُ إِلَّا غُفِرَ لَهُ مَا بَيْنَهُ

وَبَيْنَ الْجُمُعَةِ الْأُخْرَى» .

- آداب الجمعة : [.....]

[.....]

[.....]

حادي عشر - سَأُرْوِي لَكُمْ قِصَّةً يَا أَبْنَائِي فَسَاعِدُونِي فِي إِكْمَالِهَا :-



أبي طالب

ثلاث

يجلسوا

الكعبة

الشجر

قريش

سري

الجوع

- قاطعت الرسول ﷺ وبنو عبد المطلب والمسلمين
جميعهم ، وحاصرتهم في شعب وكتبت معاهدة وعلقتها
على جدار على ألا يبيعوا لهم أو معهم ،
فاستمر الحصار مدة سنوات قاسية ، صبر المسلمون على
..... حتى أكلوا أوراق ، وكان بعض أقارب المسلمين
يأتون لهم بالطعام بشكل

الوحدة الرابعة

رُسُلْنَا دَعَا لِلتَّوْحِيدِ ، وَبِأَخْلَاقِهِمْ وَطَاعَتِهِمْ نَسْتَقِيمُ

الدُّرُوسُ :

- ١ مجال العقيدة : عيسى عَلَيْهِ السَّلَام كَلِمَةُ اللَّهِ تَعَالَى . ٩٨
- ٢ مجال الحديث الشريف : أتعلم كتاب الله . ١٠٨
- ٣ مجال الفقه : أصوم شهر رمضان . ١١٦
- ٤ مجال الفقه : أصوم تطوعاً لله تعالى . ١٢٤
- ٥ مجال السيرة : خروج الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إلى الطائف . ١٣٢
- ٦ مجال التهذيب : آداب زینتی . ١٤٠
- أفيم معلوماتي للوحدة الرابعة . ١٤٨

ما يُتَوَقَّعُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ اكْتِسَابُهُ فِي الْوَحْدَةِ الرَّابِعَةِ

أولاً: الكفايات المتوقعة اكتسابها :-

١. ١. التعبير عن تعلقه بالجوانب الأساسية في العقيدة الإسلامية حسب قدراته الشخصية .
١. ٢. ممارسة سلوكيات أخلاقية متنوعة مستوحاة من السنة النبوية بالتعاون مع الآخرين .
١. ٣. الالتزام بممارسة السلوكيات والأخلاقيات الإسلامية في حياته اليومية .

٢. ١. تحديد أثر الأركان والمبادئ الإسلامية في محيط الأفراد والجماعات .
٢. ٢. التجاوب الفعال بمشاركة محيطه المجتمعي في الأحداث والمناسبات الإسلامية والوطنية بالتعاون مع الآخرين .

٣. ٣. تعزيز روح الانتماء إلى الجماعة في العمل الجماعي .

ثانياً: المعارف والمهارات والقيم والاتجاهات المتوقعة اكتسابها :-

القيم والاتجاهات

- الإيمان بالمعجزات .
- حب القرآن الكريم .
- حب الصيام .
- حب التطوع .
- الصبر .
- حسن المظهر .

المهارات

- إتقان قراءة الآيات والأحاديث الشريفة .
- حفظ وترديد النصوص الشرعية والأذكار والأدعية المأثورة .
- المناقشة والاستدلال بالنصوص الشرعية والاستماع للقصص .
- إجادة الحكم على مبطلات الصوم .
- إحسان توضيح الفرق بين صيام التطوع وصيام رمضان .
- إجادة استخدام وسائل النظافة والزينة الشرعية .
- الإلقاء والحوار .
- استخلاص الحقائق والمفاهيم .
- تصميم خرائط ذهنية .
- تطبيق الدروس التربوية في الحياة اليومية .
- التعبير والطلاقة اللغوية .
- البحث عن معلومة من المصادر المتنوعة .
- الاستماع للقصص واستنتاج الفائدة والعبر .
- التأدب بأدب النبوة والتخلق بأخلاقه .
- التعبير بالرسم .
- التفكير الإبداعي .
- البحث بوسائل البحث المتنوعة .
- حل المشكلات .

المعارف

- عيسى عليه السلام عبد الله ورسوله لبني إسرائيل ، وأمه مريم بنت عمران .
- كتاب سيدنا عيسى عليه السلام الإنجيل ، ومعجزته القدرة على شفاء المرضى .
- بشر عيسى عليه السلام بالنبي محمد صلى الله عليه وسلم .
- أذى بنو إسرائيل سيدنا عيسى عليه السلام وحاولوا قتله .
- خير الناس عند الله -تعالى- من تعلم القرآن وعلمه .
- القرآن هداية وسكينة ورحمة .
- أهل الكوفة حفظوا الدين والقرآن وعلموه .
- الصيام هو الإمساك عن الطعام والشراب من طلوع الفجر إلى غروب الشمس .
- صوم رمضان فرض على كل مسلم عاقل بالغ .
- المؤمن يتجنب مبطلات الصيام .
- رخص الله -تعالى- للمسافر والمرضع وكبير السن الفطر في رمضان .
- التطوع هو كل عبادة تزيد على الفروض والواجبات .
- صيام التطوع يكون في غير رمضان .
- يستحب صيام ستة أيام من شوال ويومي الاثنين والخميس والأيام العشر الأوائل من ذي الحجة ويوم عرفة لغير الحاج .
- صيام التطوع يفرق عن صيام رمضان بالحكم والنية والقضاء .
- صبر الرسول محمد صلى الله عليه وسلم على إيذاء أهل الطائف فدعا لهم بالهداية بدلا من الدعاء عليهم .
- بالتوكل والتحمل نصر الله -تعالى- نبيه محمداً صلى الله عليه وسلم في دعوته .
- اللباس والزينة نعمة تستحق الشكر لله تعالى .
- نبينا محمد صلى الله عليه وسلم المثل الأعلى في حسن المظهر .
- من وسائل النظافة والزينة السواك والطيب واللبس الطاهر النظيف .

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

عيسى عليه السلام كَلِمَةُ اللَّهِ تَعَالَى

التَّمْهِيدُ :

أَرْسَلَ اللَّهُ تَعَالَى

أَنْبِيَاءَ وَرُسُلًا كَثِيرِينَ ، مِنْهُمْ خَمْسَةٌ مِنْ أَوْلِي الْعَزْمِ ، تَنَاوَلْنَا
دِرَاسَتَهُمْ فِي الدَّرُوسِ السَّابِقَةِ ، فَمَا هُوَ دَرْسُ الْيَوْمِ يَا مَرْيَمُ ؟



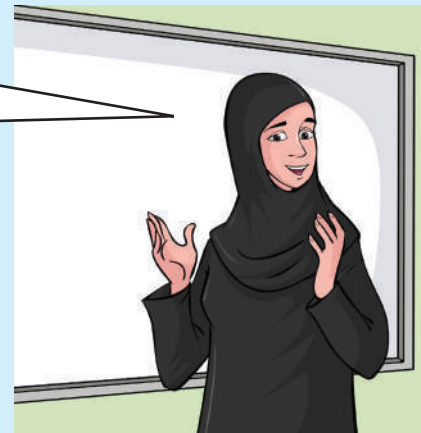
قال تعالى : ﴿ قَالَ إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ ءَاتَنِي الْكِتَابَ وَجَعَلَنِي نَبِيًّا ۖ ﴾ (١)



من المتحدث في
هذه الآية يا معلمتي

إنه نبينا عيسى عليه السلام يا مريم ، وسأحكي لكم قصة ولادته

أمه مريم بنت عمران تربت في بيئة إيمانية ،
فكانت تقية تصوم النهار وتحيي الليل بالعبادة
والمناجاة ، وعرفت بين الناس بذلك .



وَفِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ أَرْسَلَ اللَّهُ إِلَيْهَا جِبْرِيلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ بِهَيْئَةٍ بَشَرٍ حَسَنٍ
الْمُظْهَرِ أَبْيَضَ الْوَجْهِ ، قَائِلًا لَهَا : ﴿ قَالَ إِنَّمَا أَنَا رَسُولُ رَبِّكِ لِأَهَبَ
لَكَ عَلْمًا زَكِيًّا ﴾ (١) .



فَزَعَتْ مَرْيَمُ مِنْ هَوْلِ الْمَوْقِفِ ، فَكَيْفَ تَلِدُ وَهِيَ لَمْ تَتَزَوَّجْ .
فَرَدَّ عَلَيْهَا جِبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ : بِأَنَّهُ أَمَرَ اللَّهُ تَعَالَى ، وَلِيَجْعَلَهُ دَلِيلًا عَلَى
قُدْرَتِهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى .

فَحَمَلَتْ بَعِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ وَأَخْفَتْ حَمْلَهَا
حَتَّى إِذَا جَاءَ وَقْتُ الْوِلَادَةِ ابْتَعَدَتْ عَنْ
أَهْلِهَا ، وَأَوْحَى اللَّهُ - تَعَالَى - إِلَيْهَا أَنْ تَهْزِ
جَذْعَ النَّخْلَةِ لِتَأْكُلَ مِنْ رُطْبِهَا وَتَشْرَبَ مِنْ
نَبْعِ الْمَاءِ حَتَّى وَضَعَتْ حَمْلَهَا .



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ الْمُقَارَنَةِ



نَشَاطٌ (١) :

قَالَ تَعَالَى : ﴿ إِنَّ مَثَلَ عِيسَى عِنْدَ اللَّهِ كَمَثَلِ آدَمَ خَلَقَهُ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ قَالَ

لَهُ كُنْ فَيَكُونُ ﴾ (٢) .

أَكْتُبْ وَجْهَ الشَّبهِ فِي خَلْقِ اللَّهِ - تَعَالَى - لِآدَمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَوِلَادَةِ عِيسَى بْنِ مَرْيَمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ .

(١) سورة مريم : ١٩ .

(٢) سورة آل عمران : ٥٩ .



٢ . أُسْتَنْجِجُ مَظَاهِرَ قُدْرَةِ اللَّهِ تَعَالَى 'وَالْإِعْجَازَ فِي وِلَادَةِ عِيسَى بْنِ مَرْيَمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ .

وِلَادَةُ نَبِيِّنَا عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ مُعْجِزَةٌ ؛ كَوْنُهُ وُلِدَ مِنْ غَيْرِ أَبِي .



نَعَمْ يَا ابْنَتِي حِينَمَا أَتَى السَّيِّدَةُ مَرْيَمُ قَوْمَهَا تَحْمِلُ مَوْلُودَهَا عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ ، وَجَهَ إِلَيْهَا قَوْمُهَا الْإِتِّهَامَاتِ وَالتَّوْبِيخَ فَكَيْفَ تَلِدُ وَهِيَ لَمْ تَتَزَوَّجْ ، فَأَشَارَتْ السَّيِّدَةُ مَرْيَمُ إِلَى رَضِيعِهَا عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ ، فَأَنْطَقَهُ اللَّهُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى بِقُدْرَتِهِ ، وَكَانَ رَضِيعًا قَائِلًا : ﴿ قَالَ إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ ءَاتَنِي الْكِتَابَ وَجَعَلَنِي نَبِيًّا ۖ وَجَعَلَنِي مُبَارَكًا أَيْنَ مَا كُنْتُ وَأَوْصَانِي بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ مَا دُمْتُ حَيًّا ۖ ﴾ (١) .

سُبْحَانَ اللَّهِ تَعَالَى الَّذِي أَنْطَقَ الرَّضِيعَ وَهُوَ فِي الْمَهْدِ لِيُرِيَّ أُمَّهُ .



مَلْحُوظَةٌ	مَهَارَةُ الْاسْتِنَاجِ

نشاط (٢) :

أَنْطَقَ اللَّهُ - تَعَالَى - عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ وَهُوَ فِي الْمَهْدِ قَائِلًا : ﴿ قَالَ إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ ءَاتَنِي الْكِتَابَ وَجَعَلَنِي نَبِيًّا ۖ وَجَعَلَنِي مُبَارَكًا أَيْنَ مَا كُنْتُ وَأَوْصَانِي بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ مَا دُمْتُ حَيًّا ۖ ﴾ (٣١) .

أُسْتَنْجِجُ مِنَ الْآيَاتِ الْكَلِمَاتِ الدَّالَّةِ عَلَى الْمَفَاهِيمِ الْآتِيَةِ :

١- الْإِعْتِرَافِ بِالْعُبُودِيَّةِ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ .

١- أَرْسَلَ اللَّهُ - تَعَالَى - عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ لِيَكُونَ مُعَلِّمًا لِلْخَيْرِ .

٣ نتحاور حول رسالة عيسى عليه السلام ومعجزاته :

بَعَثَ اللَّهُ - تَعَالَى - نَبِيَنَا عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ إِلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ وَأَنْزَلَ عَلَيْهِ الْإِنْجِيلَ ، وَدَعَاهُمْ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ وَخَدَهُ وَعَدَمَ الْإِشْرَاكِ بِهِ شَيْئًا ، وَأَيَّدَهُ اللَّهُ تَعَالَى بِالْعَدِيدِ مِنَ الْمُعْجَزَاتِ .



قَرَأْتُ كِتَابًا لِقِصَصِ الْأَنْبِيَاءِ وَعَرَفْتُ أَنَّ لِعِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ مُعْجَزَاتٍ عَدَّةً مِنْهَا :
 (١) إِحْيَاءُ الْمَوْتَى (٢) شِفَاءُ الْأَبْرَصِ وَالْأَكْمَه .
 (٣) تَشْكِيلُ الطَّيْرِ وَبَعْثُهَا لِلْحَيَاةِ .

نَعَمْ أَحْسَنْتِ ، وَرَغِمَ تِلْكَ الْمُعْجَزَاتِ كَذْبُوهُ وَقَالُوا عَنْهُ إِنَّهُ سَاحِرٌ ، وَلَمْ يُؤْمِنْ بِهِ إِلَّا الْقَلِيلُ .



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ الْبَحْثِ



نشاط (٣) :

أَبْحَثُ مَعَ زَمَلَائِي فِي الْمَجْمُوعَةِ عَنْ مَعْنَى مَا يَأْتِي وَأَكْتُبُهُ :

..... : - الْأَبْرَصُ :

..... : - الْأَكْمَه :

٤ نتناقش حول مكيده بني اسرائيل لعيسى بن مريم عليه السلام .

إنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ دَبَرُوا مَكِيدَةً لِقَتْلِ عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ حَقْدًا وَحَسَدًا مِنْهُمْ عَلَى نُبُوَّتِهِ ، لَكِنَّ اللَّهَ تَعَالَى رَفَعَهُ إِلَيْهِ بِجَسَدِهِ وَرَوَّحَهُ إِلَى السَّمَاءِ ، وَأَلْقَى بِشَبِّهِهِ عَلَى رَجُلٍ آخَرَ ، فَأَخَذَ جُنُودُ الْمَلِكِ شَبِيهَهُ ظَانِينَ أَنَّهُ عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ فَصَلَبُوهُ وَقَتَلُوهُ .



ملحوظة

مهارة التّرديد



نشاط (٤) :

هَيَّا نُرَدِّدِ النَّشِيدَ (هُم خَيْرُ الْبَشَرِ) :

كُلُّ نَبِيٍّ قَدِ اتَى بِمُعْجَزَةٍ ثَابِتَةٍ صَادِقَةٍ وَمُنْجَزَةٍ
مِنْهُمْ كَلِيمُ اللَّهِ وَهُوَ مُوسَى مَنْ بَعْدَهُ جَاءَ الْمَسِيحُ عِيسَى
خَاتَمُهُمْ نَبِينَا مُحَمَّدٌ وَكُلُّهُمْ مِنْ رَبِّهِ مُسَدَّدٌ



تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَضْلِ :

- ١- وِلَادَةُ عِيسَى بْنِ مَرْيَمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ مِنْ غَيْرِ أَبِي .
- ٢- رِسَالَةُ عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ لِبَنِي إِسْرَائِيلَ .
- ٣- مُعْجَزَاتُ عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ عِدَّةٌ مِنْهَا :
 - إِحْيَاءُ الْمَوْتَى .
 - شِفَاءُ الْأَبْرَصِ وَالْأَكْمَه .
 - تَشْكِيلُ الطَّيْرِ وَبَعْثُهَا لِلْحَيَاةِ .
- ٤- رَفَعَ اللَّهُ - تَعَالَى - عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ إِلَيْهِ بِجَسَدِهِ وَرُوحِهِ .
- ٥- عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ مَا قَتَلُوهُ وَمَا صَلَبُوهُ وَلَكِنْ شُبِّهَ لِبَنِي إِسْرَائِيلَ ذَلِكَ .
- ٦- قِيمَةُ الدَّرْسِ : **الإيمانُ بالمُعْجَزَاتِ** .
- ٧- مَظَاهِرُهَا السُّلُوكِيَّةُ : أ -
ب -

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١- ضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْإِخْتِيَارِ الصَّحِيحِ :

أ- وُلِدَ عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ بِدُونِ [أَبٍ - أُمٍّ - أُمٍّ وَأَبٍ]

ب- كَتَابُ عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ : [التَّوْرَةُ - الْإِنْجِيلُ - الصُّحُفُ]

٢- اَكْتُبْ مَعَ زُمَلَانِكَ فِقْرَةً مِنْ ثَلَاثَةِ أَسْطُرٍ عَنِ قِصَّةِ عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي الْبَطَاةِ

التَّالِيَةِ وَأَلْقِهَا فِي الْإِذَاعَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ .

.....

.....

.....

٣- حَدِّدْ مِنْ خِلَالِ الصُّوْرِ الْآتِيَةِ بَعْضَ مُعْجَزَاتِ نَبِيِّنَا عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ .

قال تعالى : ﴿وَإِخِي

الْمَوْتَىٰ بِإِذْنِ اللَّهِ﴾ (١)



انمي مهاراتي

أَتَعَلَّمُ كِتَابَ اللَّهِ

الدَّرْسُ الثَّانِي

التَّمْهِيدُ :



مَرِيْمٌ بَلَغِي وَالِدَتِي
أَنِّي ذَاهِبٌ إِلَى الشَّيْخِ الْمُحَفِّظِ فِي
الْمَسْجِدِ لِيَحْفَظَنِي الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ

حَسَنًا يَا عَبْدَ اللَّهِ وَفَقَّكَ اللَّهُ سَأَطْلُبُ مِنْ أُمِّي تَسْجِيلِي فِي مَرْكَزِ السَّرَاجِ الْمُنِيرِ
لَأَتَعَلَّمَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ .

حديث الدرس

عَنْ عُمَانَ بْنِ عَفَانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ الرَّسُولَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ :

« خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ » (١) .

(١) صحيح البخاري كتاب : فضائل القرآن باب : خيركم من تعلم القرآن وعلمه .

١ أتعرف من الحديث الشريف أن خير الناس عند الله تعالى من تعلم القرآن وعلمه .

أداوم على قراءة القرآن الكريم لأكون من الذين قال عنهم الرسول ﷺ :
«إن أهل القرآن أهل الله وخاصته» (١)



ملحوظة

مهارة التّرديد



نشاط (١) :

أردد مع المعلم الحديث الشريف لأتقن قراءته .

(١) مسند الإمام أحمد بن حنبل ، مسند أنس بن مالك رَضِيَ اللهُ عَنْهُ ، حديث : (١٣٧٤٦) .

٢ نَعُدُّ بَعْضًا مِنْ أَهْمِيَّةِ تَعَلُّمِ كِتَابِ اللَّهِ تَعَالَى .

قال تعالى :

﴿ إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ

الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا ﴾ (١)

قال رسول الله ﷺ :

« وَمَا اجْتَمَعَ قَوْمٌ فِي بَيْتٍ مِنْ بُيُوتِ اللَّهِ ، يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ ، وَيَتَدَارَسُونَهُ بَيْنَهُمْ ، إِلَّا نَزَلَتْ عَلَيْهِمُ السَّكِينَةُ ، وَغَشِيَتْهُمُ الرَّحْمَةُ ، وَحَفَّتْهُمُ الْمَلَائِكَةُ ، وَذَكَرَهُمُ اللَّهُ فِيمَنْ عِنْدَهُ ، وَمَنْ بَطَأَ بِهِ عَمَلُهُ لَمْ يُسْرِعْ بِهِ نَسَبُهُ » (٢) .



الرَّحْمَةُ

السَّكِينَةُ

الهِدَايَةُ

(١) سورة الإسراء : ٩ .

(٢) صحيح مسلم كتاب : الذكر والدعاء والتوبة والاستغفار باب : فضل الاجتماع على تلاوة القرآن وعلى الذكر .

قال رسول الله ﷺ :

« يُقَالُ لِصَاحِبِ الْقُرْآنِ : اقْرَأْ وَارْتَقِ ، وَرَتَّلْ كَمَا كُنْتَ تُرْتَلُ فِي الدُّنْيَا ، فَإِنَّ

مَنْزِلَكَ عِنْدَ آخِرِ آيَةٍ تَقْرُؤُهَا » (١) .

ملحوظة	مهارة المناقشة والحوار

أ- أتحوّر وأتناقش مع إخواني في مفهوم الحديث السابق .

ملحوظة	مهارة الاستنتاج

ب- أستنتج من الحديث السابق أهمية تعلم القرآن ، وأعبر عنه بجملة فعلية .

.....

.....

(١) سنن أبي داود كتاب : الوتر باب : استحباب الترتيل في القراءة .

٣ أُسْتَنْبِحُ حِرْصَ أَهْلِ الْكُوَيْتِ عَلَى تَعَلُّمِ الْقُرْآنِ وَتَعْلِيمِهِ .



الكويتيون اهتموا
بحفظ القرآن الكريم
منذ القدم



مَحْفَظُ الْقُرْآنِ كَانَ
يُسَمَّى (الْمَلَا) وَمَحْفَظَةٌ
الْقُرْآنِ (الْمَطْوَعَةُ)



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ



نشاط (٣) :

أ- هَيَّا نُرَدِّدِ النَّشِيدَ (وَصَايَا كَالدَّرْرِ) :

فَاخْرِصْ عَلَى مَا قَدَّ نَهَى وَمَا أَمَرَ
كُنْ كَالسَّحَابِ فِيهِ نَفْعٌ وَمَطَرٌ

قُرْآنُ رَبِّي خَيْرٌ مَا قَلْبٌ ذَكَرَهُ
وَالرَّفْقُ خَيْرٌ، لَا تَكُنْ مِثْلَ الْحَجَرِ





مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ الْبَحْثِ

ب- أزرُ مَكْتَبَةَ الْمَدْرَسَةِ لِابْحَثَ عَنْ أَسْمَاءِ مُعَلِّمِي الْقُرْآنِ قَدِيمًا (المُلا)
وَأَعِدْ مَجَلَّةً حَائِطِيَّةً مَعَ زُمَلَائِي .

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَضْلِ :

- ١- حَافِظُ الْقُرْآنِ خَيْرُ النَّاسِ عِنْدَ اللَّهِ تَعَالَى .
- ٢- أَهْمِيَّةُ تَعَلُّمِ كِتَابِ اللَّهِ تَعَالَى .
- ٣- حَرِصَ الْكُوفِيُّونَ عَلَى تَعَلُّمِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَتَعْلِيمِهِ .
- ٤- قِيَمَةُ الدَّرْسِ : أَحَبُّ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ .
- ٥- مَظَاهِرُهَا السُّلُوكِيَّةُ : أ -
ب -

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١- أَكْمِلْ كِتَابَةَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ الْآتِي :

- قَالَ الرَّسُولُ ﷺ « خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ » .

٢- عَدِّدْ أَهْمِيَّةَ تَعَلُّمِ كِتَابِ اللَّهِ تَعَالَى .

٣- حَوِّطْ حَوْلَ الصُّورَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى أَهْلِ اللَّهِ وَخَاصَّتِهِ .

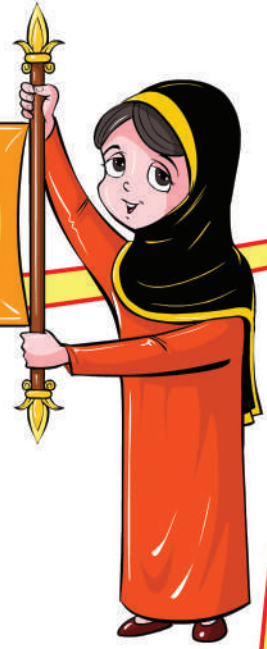


٤- اِبْحَثْ عَنْ بَعْضِ مَهَامِ (الْمَلَأَ) قَدِيمًا .

٥- تَابِعْ حَلَقَاتِ الْحِفْظِ فِي الْمَسْجِدِ الْقَرِيبِ مِنْ مَنْزِلِكَ وَسَجِّلْ وَقْتَهُ .

- [يَوْمٌ : السَّاعَةُ :]

انمي مهاراتي



أَصُومُ شَهْرَ رَمَضَانَ

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

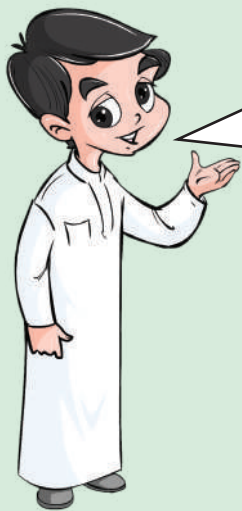
التَّمْهِيدُ :

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ

مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿١٨٣﴾ (١)



١ أَتَعَرَّفُ مَعْنَى الصِّيَامِ وَحُكْمِهِ .



صَوْمُ رَمَضَانَ
فَرَضٌ عَلَى كُلِّ
مُسْلِمٍ عَاقِلٍ
بَالِغٍ .

الصِّيَامُ هُوَ الْإِمْسَاكُ عَنِ
الْمُفْطِرَاتِ كَالطَّعَامِ
وَالشَّرَابِ مِنْ طُلُوعِ الْفَجْرِ
إِلَى غُرُوبِ الشَّمْسِ مَعَ
النِّيَّةِ لِلَّهِ تَعَالَى .





مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّعْبِيرِ وَالْحِوَارِ



نَشَاطٌ (١) :

أَنَاقِشُ مَعَ مَجْمُوعَتِي بِلُغَةٍ عَرَبِيَّةٍ سَلِيمَةٍ بَعْضَ أَجْوَاءِ أَيَّامِ رَمَضَانَ مَعَ أُسْرَتِي .

٢ أَعْرَفُ بَعْضَ مُبْطَلَاتِ الصَّيَامِ .



أ - الأكل والشرب عمداً .

قال رسول الله ﷺ :

« مَنْ نَسِيَ وَهُوَ صَائِمٌ فَأَكَلَ أَوْ شَرِبَ فَلْيَتِمَّ صَوْمَهُ فَإِنَّمَا أَطْعَمَهُ اللَّهُ وَسَقَاهُ » (١)



ب - القيء عمداً .

قال رسول الله ﷺ :

« مَنْ ذَرَعَهُ الْقِيءُ فَلَيْسَ عَلَيْهِ قِضَاءٌ » (٢)



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ الْبَحْثِ



نشاط (٢) :

أ - أبحث في الشبكة العنكبوتية عن مبطلات أخرى للصيام .

ب - أستنتج من الحديثين السابقين الأحكام الشرعية الواردة فيهما .

١ - ٢ -

(١) صحيح مسلم كتاب : الصيام باب : أكل الناسي وشربه وجماعه لا يفطر .

(٢) سنن الترمذي كتاب : الصوم عن رسول الله ﷺ باب : ما جاء فيمن استقاء عمداً .



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ



ب - هَيَّا نَرُدِّدِ النَّشِيدَ (كَالنُّورِ لِلإِنْسَانِ)



أَشْهَرُهَا نَوْعَانِ
رَوَاجِبُ الإِتْيَانِ
لِقُوَّةِ الإِيْمَانِ

وَالصَّوْمُ أَنْوَاعٌ وَمِنْ
الأَوَّلِ الصَّوْمُ بِشَهْرِ
وَأَخْرَاطُوعِ

٣ أَعِدُّ أَصْحَابَ الأَعْدَارِ فِي رَمَضَانَ .

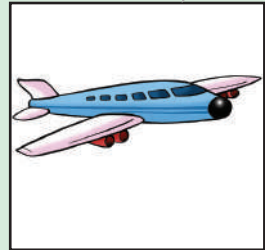
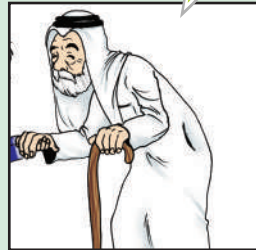
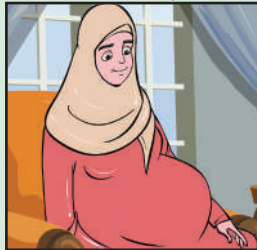
المريض

الحامل

المرضع

الكبير بالسن
العاجز عن الصوم

المسافر



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ الاسْتِئْجَاحِ



نَشَاطُ (٣) :

أُشَارِكُ فِي المُنَاقَشَةِ مَعَ زُمَلَائِي فِي الفَصْلِ حَوْلَ أسبابِ إِبَاحَةِ الفِطْرِ لِأَصْحَابِ
الأَعْدَارِ السَّابِقَةِ .

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَضْلِ :

١- الصَّيَامُ هُوَ الْإِمْسَاكُ عَنِ الْمَفْطَرَاتِ كَالطَّعَامِ وَالشَّرَابِ مِنْ طُلُوعِ الْفَجْرِ إِلَى غُرُوبِ الشَّمْسِ مَعَ النِّيَّةِ لِلَّهِ تَعَالَى .

٢- صَوْمُ رَمَضَانَ فَرَضَ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ عَاقِلٍ بَالِغٍ .

٣- الصَّيَامُ لَهُ مَبْطَلَاتٌ يَجِبُ عَلَى الْمُسْلِمِ أَنْ يَتَجَنَّبَهَا .

٤- الْإِسْلَامُ دِينٌ يُسْرٌ ، فَيُعْذَرُ مَنْ لَا يَسْتَطِيعُونَ الصَّيَامَ فِي رَمَضَانَ .

٥- قِيَمَةُ الدَّرْسِ : حُبُّ الصَّيَامِ .

٦- مَظَاهِرُهَا السُّلُوكِيَّةُ : أ -

ب -

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١- أَكْمِلِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ بِكَلِمَاتٍ صَحِيحَةٍ :

أ - الصَّيَامُ هُوَ :

ب - صَوْمُ رَمَضَانَ فَرَضَ عَلَيَّ :

٢- اُكْتُبِ اثْنَيْنِ مِنْ مُبْطَلَاتِ الصِّيَامِ :

أ -

ب -

٣- اُكْتُبِ الْحُكْمَ (صَحِيحٌ) أَوْ (بَاطِلٌ) لِكُلِّ عِبَارَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

أ - أَكَلَ أَحْمَدٌ نَاسِيًا وَهُوَ صَائِمٌ .

صِيَامُهُ :

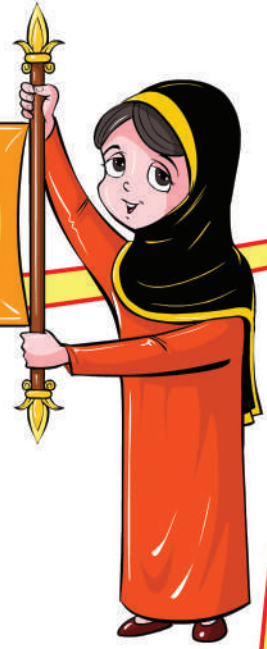
ب - تَعَمَّدَتْ أَسْمَاءُ الْقِيَاءَ وَهِيَ صَائِمَةٌ .

صِيَامُهَا :

٤ - ضَع دَائِرَةٌ حَوْلَ أَصْحَابِ الْأَعْدَارِ فِي رَمَضَانَ :



آنمي مهاراتي



الدَّرْسُ الرَّابِعُ

أَصُومُ تَطَوُّعًا لِلَّهِ تَعَالَى

التَّمْهِيدُ :



أَتَعَرَّفُ مَعْنَى التَّطَوُّعِ .

١

التَّطَوُّعُ هُوَ : كُلُّ عِبَادَةٍ يُتَقَرَّبُ بِهَا إِلَى اللَّهِ تَعَالَى - مَا لَمْ يَكُنْ فَرَضًا .

وَصِيَامُ التَّطَوُّعِ : هُوَ مَا يَكُونُ فِي غَيْرِ رَمَضَانَ .



وَالدِّكَ يَصُومُ كُلَّ يَوْمٍ اثْنَيْنِ
وَحَمِيسٍ تَطَوُّعًا لِلَّهِ تَعَالَى .

أَبِي : الْيَوْمَ فِي الْمَسْجِدِ
بَعْدَ صَلَاةِ الْعِشَاءِ سَأَقُومُ بِحَمَلَةِ تَطَوُّعِيَّةٍ
لِجَمْعِ الصَّدَقَاتِ لِلْمُحْتَاجِينَ فِي مُخَيَّمَاتِ
اللاجئين فِي بَعْضِ الْبِلَادِ الْإِسْلَامِيَّةِ



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّوَسُّعِ وَالْإِضَافَةِ



نَشَاطٌ (١) :

أَعَدُّ بَعْضَ مَجَالَاتِ التَّطَوُّعِ الْمُخْتَلِفَةِ فِي حَيَاتِنَا .

٢ أعدد بعض الأيام الفاضلة التي يستحب فيها الصيام تطوعاً .

أ - ستة أيام من شوال .

قال رسول الله ﷺ :

« مَنْ صَامَ رَمَضَانَ ثُمَّ أَتْبَعَهُ سِتًّا مِنْ شَوَّالٍ كَانَ كَصِيَامِ الدَّهْرِ » (١)

ب - يومي الاثنين والخميس .

ج - اليوم العاشر من شهر محرم .

د - يوم عرفة لغير الحاج .



ملحوظة

مهارة البحث



نشاط (٢) :

- أبحث في الشبكة العنكبوتية أو غيرها من الوسائل المتاحة عن فضل كل من الأيام التي يستحب فيها الصيام ، وأكتبها .

Google
الكويت

فضل الأيام التي يستحب فيها

.....
.....

(١) صحيح مسلم كتاب : الصيام باب : استحباب صوم ستة أيام من شوال اتباعاً لرمضان .

أَسْتَنْجِ الفرقَ بينَ صِيَامِ التَّطَوُّعِ وَصِيَامِ رَمَضَانَ .

صِيَامُ رَمَضَانَ	صِيَامُ التَّطَوُّعِ
فَرَضَ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى	سُنَّةٌ عَنِ الرَّسُولِ ﷺ
يَحْتَاجُ إِلَى نِيَّةٍ قَبْلَ الْفَجْرِ	لَا يَحْتَاجُ إِلَى نِيَّةٍ
يَجِبُ قِضَاؤُهُ	لَا يَجِبُ قِضَاؤُهُ



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ الْأَسْتِنَاجِ



نَشَاطٌ (٣) :

أَصِلْ بَيْنَ نَوْعِ الصِّيَامِ وَمَا يُنَاسِبُهُ مِنْ أَحْكَامٍ فِيمَا يَلِي :

سُنَّةٌ عَنِ الرَّسُولِ ﷺ

يَجِبُ قِضَاؤُهُ

فَرَضَ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى

يَحْتَاجُ إِلَى نِيَّةٍ قَبْلَ الْفَجْرِ

لَا يَجِبُ قِضَاؤُهُ

لَا يَحْتَاجُ إِلَى نِيَّةٍ

صِيَامُ التَّطَوُّعِ

صِيَامُ رَمَضَانَ

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَضْلِ :

١ - صِيَامُ التَّطَوُّعِ هُوَ كُلُّ عِبَادَةٍ يُتَقَرَّبُ بِهَا إِلَى اللَّهِ - تَعَالَى - مَا لَمْ يَكُنْ فَرَضًا .

٢ - نَقْتَدِي بِالرَّسُولِ ﷺ فِي صِيَامِ التَّطَوُّعِ .

٣ - نَحْرِصُ عَلَى صِيَامِ التَّطَوُّعِ حَتَّى نَنَالَ الْأَجْرَ وَالثَّوَابَ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى وَنَزِيدُ مِنْ رَصِيدِ أَعْمَالِنَا الصَّالِحَةِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ .

٤ - صِيَامُ التَّطَوُّعِ يَخْتَلِفُ عَنِ صِيَامِ رَمَضَانَ .

٥ - قِيَمَةُ الدَّرْسِ : حُبُّ التَّطَوُّعِ .

٦ - مَظَاهِرُهَا السُّلُوكِيَّةُ : أ -

ب -

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١- أَكْمِلِ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ :

- التَّطَوُّعُ هُوَ : كُلُّ يُتَّقَرَّبُ بِهَا إِلَى اللَّهِ - تَعَالَى - مَا لَمْ

يَكُنْ

٢- ضَعِ دَائِرَةَ حَوْلِ الْأَيَّامِ الَّتِي يُسْتَحَبُّ الصِّيَامُ فِيهَا :

سِتَّةٌ مِنْ أَيَّامِ شَوَّالٍ

بَدَايَةِ كُلِّ شَهْرٍ

يَوْمَ عَرَفَةَ

سِتَّةٌ مِنْ ذِي الْقَعْدَةِ

يَوْمَ الْجُمُعَةِ

يَوْمَ الْعِيدِ

الْيَوْمَ الْعَاشِرَ مِنْ شَهْرِ مُحَرَّمٍ

يَوْمَيِ الْاِثْنَيْنِ وَالْخَمِيسِ

٣- أكْمِلِ الْعِبَارَةَ بِالْحُكْمِ الصَّحِيحِ (جَائِزٍ / غَيْرِ جَائِزٍ) :

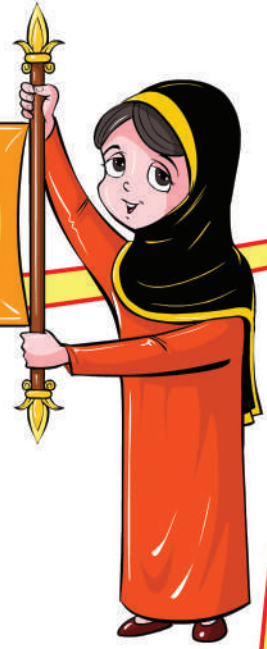
أ- صَامَ أَحْمَدُ يَوْمَ الْاِثْنَيْنِ دُونَ أَنْ يَنْوِيَ بِاللَّيْلِ فَصِيَامَهُ . [.....]

ب- أَفْطَرَ خَالِدٌ فِي رَمَضَانَ لِأَنَّهُ كَانَ مَرِيضًا . [.....]

ج- عَادَتْ فَاطِمَةٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ دُونَ أَنْ تَتَنَاوَلَ أَيَّ طَعَامٍ وَنَوَتِ الصِّيَامَ تَطَوُّعًا . [.....]

د- صَامَتْ مَنَالٌ فِي رَمَضَانَ دُونَ نِيَّةٍ . [.....]

آنمي مهاراتي



خروج الرسول ﷺ إلى الطائف

الدرس الخامس

التمهيد :



الطائف مدينة على
جبل مرتفع والطريق إليها
طويل وصعب



١ أَسْتَمِعُ لِقِصَّةِ خُرُوجِ الرَّسُولِ ﷺ إِلَى الطَّائِفِ .

فِي السَّنَةِ الْعَاشِرَةِ مِنَ الْبُعْثَةِ أَرَادَ النَّبِيُّ ﷺ نَشْرَ دِينِ اللَّهِ - تَعَالَى - خَارِجَ مَكَّةَ بَعْدَ مُعَانَاتِهِ مَعَ الْمُشْرِكِينَ فِي عِنَادِهِمْ وَتَعْذِيبِهِمْ لِلْمُؤْمِنِينَ وَحُزْنِهِ عَلَى وَفَاةِ اثْنَيْنِ مِنَ الْمُسَانِدِينَ لَهُ (السَّيِّدَةَ خَدِيجَةَ الزَّوْجَةِ الْعَزِيزَةَ وَعَمَّهُ أَبِي طَالِبٍ) فَخَرَجَ النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ ﷺ إِلَى الطَّائِفِ مُتَمَنِّيًا مُنَاصِرَةً أَهْلَ الطَّائِفِ لَهُ .

وَهَلْ نَاصِرَةٌ أَهْلُ

الطَّائِفِ؟



لِلْأَسْفِ حَصَلَ مَا لَمْ يَتَوَقَّعَهُ النَّبِيُّ ﷺ ، فَوَاجَهَهُ أَهْلُ الطَّائِفِ بِالْإِيذَاءِ بِالسَّبِّ وَالطَّرْدِ ، بَلْ حَرَّضُوا صِبْيَانَهُمْ وَسُفَهَاءَهُمْ فَلَاحِقُوهُ وَهُوَ يَخْرُجُ مِنَ الطَّائِفِ يَرْمُونَهُ بِالْحِجَارَةِ حَتَّى سَالَ الدَّمُ مِنْ قَدَمَيْهِ الشَّرِيفَتَيْنِ .



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ الاسْتِنَاجِ



نشاط (١) :

أ- اسْتَنْجِ مِنْ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ مَا يَأْتِي :

- الصِّفَاتِ الَّتِي تَمَيَّزَ بِهَا نَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ ﷺ فِي الْمَوْقِفِ السَّابِقِ .

.....

- سَبَبَ تَسْمِيَةِ مُؤَلَّفِي السِّيْرَةِ الْعَامِ الْعَاشِرِ مِنَ الْبَعْثَةِ بِعَامِ الْحُزْنِ .

.....



مَلْحُوظَةٌ

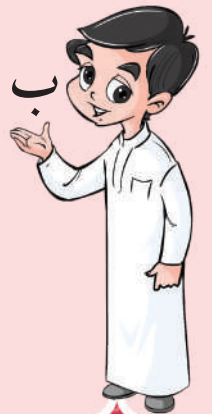
مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ



ب- هَيَّا نُرَدِّدِ النَّشِيدَ (كَالْبَدْرِ يَزْهُو فِي سَمَاءِ الْحَائِرِينَ) :

ثُمَّ غَدَا النُّورُ يَشِعُّ جَهْرًا
بِجَنْبِهِ أَصْحَابُهُ الْمِيَامِينُ

دَعَا إِلَى الدِّينِ جَمِيلًا سِرًّا
لَمْ يُؤْذِ مَخْلُوقًا وَلَا أَضْرًا



٢ أثق دائماً في نصره الله - تعالى - لأتبيائه وللمؤمنين .

يا أبنائي لقد خرج الرسول ﷺ من الطائف حزيناً متألماً ، وجلس عند بستان في ظل شجرة ليستریح ، فأرسل الله - تعالى - إليه جبريل عليه السلام ومعه ملك الجبال الذي قال له : «يا محمد إن شئت أن أطبق عليهم الأخشبين» (١)
فقال النبي ﷺ : بل أزوجو أن يخرج الله من أضلابهم (٢) من يعبد الله وحده لا يشرك به شيئاً» (٣) .

لا حول ولا قوة إلا بالله ،
وما كان موقف الرسول ﷺ؟



(٢) أضلابهم : أي من أبنائهم وذريتهم .

(١) الأخشبين : جبلان بمكة المكرمة .

(٣) صحيح البخاري كتاب : بدء الخلق باب : إذا قال أحدكم آمين والملائكة في السماء فوافقت إحداهما الأخرى غفر له ما تقدم من ذنبه .

تَمَيَّزَ الرَّسُولُ ﷺ بِبِصَائِفٍ عَظِيمَةٍ فِي مَوْقِفِهِ مَعَ أَهْلِ الطَّائِفِ وَهِيَ :



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّرْتِيلِ



نَشَاطٌ (٢) :

هَيَّا نَرْتَلْ مَعًا بِصَوْتٍ جَمِيلٍ قَوْلَهُ تَعَالَى :

﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴾ (١٠٧) (١)

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَضْلِ :

- ١- الرَّسُولُ ﷺ خَرَجَ إِلَى الطَّائِفِ بَعْدَ عَامِ الْحُزْنِ لِيُنْشُرَ الْإِسْلَامَ .
- ٢- أَهْلُ الطَّائِفِ رَفَضُوا الْإِسْلَامَ وَأَسَاءُوا لِلرَّسُولِ ﷺ فَدَعَا لَهُمْ وَلَمْ يَدْعُ عَلَيْهِمْ .
- ٣- قِيَمَةُ الدَّرْسِ : الصَّبْرُ .
- ٤- مَظَاهِرُهَا السُّلُوكِيَّةُ : أ -
ب -

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نَجِيبُ :

- ١- رَتِّبْ مَا يَأْتِي مِنْ أَحْدَاثٍ حَسَبِ أَسْبَقِيَّةِ حَدُوثِهَا :
 - دَعَا الرَّسُولَ ﷺ أَهْلَ الطَّائِفِ إِلَى الْإِسْلَامِ وَمُنَاصَرَتِهِ . ()
 - لَمْ يَدْعُ الرَّسُولَ ﷺ عَلَى أَهْلِ الطَّائِفِ ، بَلْ دَعَا لَهُمْ . ()
 - خَرَجَ الرَّسُولَ ﷺ إِلَى أَهْلِ الطَّائِفِ لِيُنْشِرَ الْإِسْلَامَ . ()
 - رَفِضَ أَهْلَ الطَّائِفِ الْإِسْلَامَ ، وَأَسَاؤُوا إِلَى الرَّسُولِ ﷺ . ()

٢- إِمْلَأِ الْفَرَاقَاتِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي بِالْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(الأذى - الحزن - نصر - الثامنة - الرحمة)

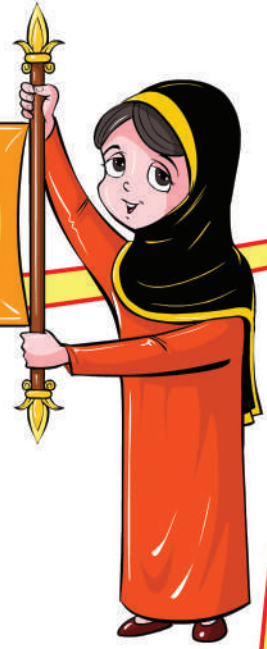
- خَرَجَ الرَّسُولَ ﷺ إِلَى الطَّائِفِ بَعْدَ عَامٍ
- اِحْتَمَلَ الرَّسُولَ ﷺ الْكَثِيرَ مِنْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ تَعَالَى .
- كَانَ الرَّسُولَ ﷺ مَتَأَكِّدًا مِنْ اللَّهُ تَعَالَى .

٣- رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ مِنْهَا جُمْلَةٌ مُفِيدَةٌ :

(الكَرِيمُ - أَنْتَ - قُدُوتُنَا - رَسُولُنَا)



أَنْمِي مَهَارَاتِي



آدابُ زِينَتِي

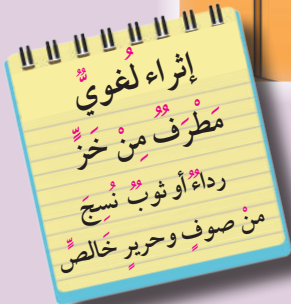
الدَّرْسُ السَّادِسُ

التَّمْهِيدُ :



رَائِحَتُكَ طَيِّبَةٌ يَا عَبْدَ اللَّهِ؟

إِنِّي أَطَيِّبُ وَأَتَزِينُ
لَأَذْهَبَ إِلَى الصَّلَاةِ يَا مَرْيَمُ



١ أَتَعَرَّفُ أَنَّ اللَّبَاسَ زِينَةٌ وَسُتْرٌ .

أَوْصَانَا الرَّسُولُ ﷺ بِاتِّخَاذِ اللَّبَاسِ وَالزَّيْنَةِ إِظْهَارًا لِلنِّعَمِ اللَّهِ تَعَالَى .

خَرَجَ عَلَيْنَا عُمَرَانُ بْنُ حُصَيْنٍ وَعَلَيْهِ مَطْرَفٌ مِنْ خَزْزٍ لَمْ نَرَهُ مِنْ قَبْلِ ذَلِكَ
وَلَا بَعْدَهُ ، فَقَالَ إِنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ : «مَنْ أَنْعَمَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ عَلَيْهِ نِعْمَةً فَإِنَّ
اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يُحِبُّ أَنْ يَرَى أَثَرَ نِعْمَتِهِ عَلَى خَلْقِهِ» (١) .

(١) مسند الإمام أحمد بن حنبل ، مسند البصريين - (ص ١٤٠) ، حديث عمران بن حصين - (ص ٢٠٢٥٣) .



ملحوظة



مهارة المناقشة والحوار

نشاط (١) :

أ- أناقش مع زملائي الزي الوطني قديماً ، وأطلب من معلم الاجتماعيات مساعدتي .



ما أجمل اللباس
الوطني والشعبي!



ملحوظة



مهارة التزديد

ب- هيا نردد النشيد : (تاج المسلم) .

توجيه ديني القيم
وزينة للمسلم

ومنهجي بملبسي
خير اللباس ساتر



أَيِّنَ أَنَّ الرَّسُولَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .

جاء أمرُ الله تعالى في بداية نزول القرآن الكريم باتخاذ اللباس الطاهر الساتر .

قال تعالى :

﴿ يَا أَيُّهَا الْمُدَّثِّرُ ۝ ١ قُمْ فَأَنْذِرْ ۝ ٢ وَرَبَّكَ فَكَبِّرْ ۝ ٣ وَثِيَابَكَ فَطَهِّرْ ۝ ٤ ﴾ (١)



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةٌ التَّمْيِيزِ



نشاط (٢) :

إثراء لغوي

الحف

الحذاء الساتر للكعبين

أَهْدَى النَّجَاشِي إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ خَفَيْنَ أَسْوَدَيْنِ فَلَبَسَهُمَا ثُمَّ تَوَضَّأَ وَمَسَحَ عَلَيْهِمَا ، وَإِذَا أَعْطَاهُ أَحَدٌ عَطْرًا أَوْ طَبِيبًا لَا يَرْفُضُهُ ، فَقَدْ كَانَ أَطْيَبَ النَّاسِ رِيحًا وَأَجْمَلَهُمْ مَنْظَرًا ، وَمَلَمَسُ كَفِّهِ أَنْعَمُ مِنَ الْحَرِيرِ ، وَيَأْمُرُ مَنْ كَانَ لَهُ شَعْرٌ فَلْيُكْرِمَهُ ، وَكَانَ الْقَمِيصُ أَحَبَّ الثِّيَابِ إِلَيْهِ ، وَأَحَبُّ الْأَلْوَانِ الْأَبْيَضُ ، وَإِذَا قَدِمَ عَلَيْهِ وَفَدَّ لَبَسَ أَحْسَنَ ثِيَابٍ ، وَأَمَرَ أَصْحَابَهُ بِارْتِدَاءِ أَجْمَلِ مَا لَدَيْهِمْ .

- أقرأ الفقرة السابقة وأضع خطاً تحت العبارات الدالة على مظاهر حسن

لباس النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .

(١) سورة المدثر : ١-٤ .

٣ أَعَدُّ مَعَ زُمَّلَتِي وَسَائِلَ النَّظَافَةِ وَالزُّيْنَةِ .

كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَدْخُلُ الْمَسْجِدَ ، فَدَخَلَ رَجُلٌ ثَائِرَ الرَّأْسِ وَاللَّحْيَةِ فَأَشَارَ إِلَيْهِ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ بِيَدِهِ : أَنْ أَخْرُجْ ، كَأَنَّهُ يَعْنِي إِصْلَاحَ شَعْرِ رَأْسِهِ وَلِحْيَتِهِ ، فَفَعَلَ الرَّجُلُ ثُمَّ رَجَعَ ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :

«هَذَا خَيْرٌ مِنْ أَنْ يَأْتِيَ أَحَدُكُمْ ثَائِرَ الرَّأْسِ كَأَنَّهُ شَيْطَانٌ» (١) .



أَنْظِفُ أَسْنَانِي
بِالسُّوَاكِ أَوْ الْفَرْشَاةِ



أَحْرَصُ
عَلَى نِظَافَةِ اللَّبَاسِ



أَسْرَحُ شَعْرِي



أَقْلَمُ أَظْفِرِي
كَلَّمَا طَالَتْ



أَتَطِيبُ
عِنْدَ ذَهَابِي لِلْمَسْجِدِ

(١) السلسلة الصحيحة باب: أول الكتاب، ج ١، ص ٨٩١ حديث: ٤٩٣ .



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ التَّقْيِيمِ

نشاط (٣) :

أَقْوَمُ نَفْسِي فِي آدَاءِ الْآدَابِ التَّالِيَةِ :

التقويم			السنة
لا أفعله	أحياناً	دائماً	
			١ - أَحْرَصُ عَلَى نِظَافَةِ اللَّبَاسِ .
			٢ - أَنْظِفُ أَسْنَانِي بِالسُّوَاكِ أَوْ الْفُرْشَاةِ
			٣ - أَقْلَمُ أَظْفَارِي كُلَّمَا طَالَتْ .
			٤ - أَسْرِحُ شَعْرِي قَبْلَ الْخُرُوجِ مِنَ الْمَنْزِلِ .
			٥ - أَتَطَيَّبُ عِنْدَ ذَهَابِي لِلْمَسْجِدِ .
			٦ - أَرْتُبُ مَظْهَرِي قَبْلَ خُرُوجِي مِنَ الْمَنْزِلِ .

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ :

- ١- أَمَرَنَا اللَّهُ - تَعَالَى - بِاتِّخَاذِ اللَّبَاسِ ، وَالزِّيْنَةِ الْمُنَاسِبَةِ وَخَاصَّةً عِنْدَ الصَّلَاةِ .
- ٢- الرَّسُولُ ﷺ الْمَثَلُ الْأَعْلَى فِي حُسْنِ الْمَظْهَرِ .
- ٣- مِنْ وَسَائِلِ التَّجَمُّلِ النَّظَافَةُ الشَّخْصِيَّةُ وَالرَّائِحَةُ الطَّيِّبَةُ .
- ٤- قِيَمَةُ الدَّرْسِ : حُسْنُ الْمَظْهَرِ .
- ٥- مَظَاهِرُهَا السُّلُوكِيَّةُ : أ -
- ب -

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١- أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي :

أ- صِفْ بَعْضَ مَظَاهِرِ حُسْنِ هِنْدَامِكَ .

ب- مَا الْوَسَائِلُ الْمُعِينَةُ لِحُسْنِ مَظْهَرِ شَعْرِكَ ؟

ج- وَضِّحْ كَيْفَ كَانَ مَظْهَرُ النَّبِيِّ ﷺ .

د - بِمِ أَمْرِنَا اللَّهُ - تَعَالَى - فِي اللَّبَاسِ عِنْدَ الْخُرُوجِ لِلصَّلَاةِ ؟

٢- أَكْمِلْ مَا يَأْتِي عَلَى ضَوْءِ مَا دَرَسْتَ :

- الْمَثَلُ الْأَعْلَى فِي حُسْنِ الْمَظْهَرِ

٣- ضَعْ عَلامَةَ (✓) مَقابِلِ العِبارَةِ الصَّحيحَةِ ، وَعَلامَةَ (X) مَقابِلِ العِبارَةِ غَيرِ الصَّحيحَةِ مِمَّا يَأْتِي :

أ- النَّاسُ يُحِبُّونَ المُسْلِمَ حَسَنَ المَظْهَرِ وَالهِندامِ . ()

ب- كانَ رَسولُ اللَّهِ ﷺ يُوَجِّهُ أَصْحابَهُ - رِضوانُ اللَّهِ عَلَیْهِمْ - إلى حُسْنِ المَظْهَرِ .

()

ج- حُسْنُ المَظْهَرِ لا عَلاقَةَ لَهُ بِالدِّينِ . ()

د- حُسْنُ المَظْهَرِ يَكُونُ بِالاِهُتِمامِ الزَّائِدِ في اللِّباسِ وَالزَّيْنَةِ . ()

٤- ارْسُمِ الوَسائِلَ الَّتِي يَتِمُّ بِها تَنْظِيفُ الفَمِ وَالأسنانِ .



أَنْمِي مَهَارَاتِي



أَقِيمْ مَعْلُومَاتِي لِلْوَحْدَةِ الرَّابِعَةِ

أولاً- أكْمِلْ كِتَابَةَ الْأَحَادِيثِ الشَّرِيفَةِ الْآتِيَةِ :-



١- قَالَ الرَّسُولُ ﷺ «خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ» .

٢- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : «وَمَا اجْتَمَعَ قَوْمٌ فِي بَيْتٍ مِنْ بُيُوتِ اللَّهِ ، يَتْلُونَ

كِتَابَ اللَّهِ ، وَيَتَدَارَسُونَهُ بَيْنَهُمْ ، إِلَّا نَزَلَتْ عَلَيْهِمْ

..... وَمَنْ بَطَأَ بِهِ عَمَلُهُ لَمْ يُسْرِعْ بِهِ نَسَبُهُ » .

٣- قَالَ النَّبِيُّ ﷺ : «مَنْ نَسِيَ وَهُوَ صَائِمٌ فَأَكَلَ أَوْ شَرِبَ

.....» .

٤- قَالَ النَّبِيُّ ﷺ «مَنْ صَامَ رَمَضَانَ ثُمَّ أَتْبَعَهُ سِتًّا مِنْ شَوَّالٍ كَانَ

.....» .

ثَانِيًا - أَكْمِلْ حِوَارَ الْقِصَّةِ الْآتِيَةِ :-



- شاهد خالد أخاه عمر يصوم بعد انتهاء شهر رمضان ، وكان يبدأ فطوره
بشرب وتمر ، ويدعو الله تعالى بالمغفرة له ولجميع المسلمين .
فسأل خالد عمر : لماذا تصوم يا أخي هذه الأيام وقد انتهى شهر
فأجاب عمر : إنها من الأيام المستحب الصيام فيها يا خالد ، وهو تطوع لله تعالى .
خالد : وهل هناك أيام للصيام غير رمضان ؟
عمر : نعم يا أخي إنها أيام يستحب الصيام فيها تطوعاً وهي :
أ- ب- ج-
- أما يوم عرفة فإنه يستحب صيامه لغير



ثالثاً- أَكْمِلْ مَا يَأْتِي :-

- ١- وُلِدَ سَيِّدُنَا عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ مِنْ غَيْرِ :
- ٢- نَتَعَلَّمُ كِتَابَ اللَّهِ تَعَالَى لِأَنَّهُ : و و
- ٣- أَهْلُ الْقُرْآنِ هُمْ
- ٤- مُعَلِّمُ الْقُرْآنِ قَدِيمًا فِي الْكُوَيْتِ يُطَلَّقُ عَلَيْهِ مُسَمَّى الـ

رابعاً- مِنْ مَعْرِفَتِكَ بِأَحْكَامِ الصِّيَامِ ، اْمَلِّأِ الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةَ :

- ١- الصِّيَامُ هُوَ الْإِمْسَاكُ عَنْ كَالطَّعَامِ وَ
- مِنْ طُلُوعِ إِلَى مَعَ لِلَّهِ تَعَالَى .
- ٢- صَوْمُ رَمَضَانَ فَرَضَ عَلَى كُلِّ وَ وَبَالِغٍ .
- ٣- الصِّيَامُ فِي غَيْرِ رَمَضَانَ هُوَ صِيَامٌ

خامساً- ظلّ الإجابات الصحيحة لكل من العبارات الآتية :-



١- رسولنا عيسى عليه السلام لقب بـ :

شَيْخُ الْمُرْسَلِينَ

رُوحُ اللَّهِ

كَلِمَةُ اللَّهِ

كَلِيمُ اللَّهِ

٢- مَوْقِفُ كَهَنَةِ بَنِي إِسْرَائِيلَ مِنْ سَيِّدِنَا عَيْسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ :

التَّحْرِيزُ عَلَيْهِ

المُسَارَعَةُ
بِالْإِيمَانِ بِهِ

الحَسَدُ وَالْحَقْدُ

محاولة قتله

إيذاؤه

نصرتة
ومساعدته

٣- من معجزات سيدنا عيسى عليه السلام :



٤- دَبَّرَ كَهَنَةُ بَنِي إِسْرَائِيلَ مَكِيدَةً لِسَيِّدِنَا عَيْسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ :

طَرَدُوهُ خَارِجَ الْبَلَدِ

فَرَفَعَهُ اللَّهُ إِلَى السَّمَاءِ

فَصَلَبُوهُ وَقَتَلُوهُ

٥- دُعَاءُ الرَّسُولِ ﷺ لِأَهْلِ الطَّائِفِ :

بِالإِحْسَانِ

بِالرَّحْمَةِ

بِالْإِنْتِقَامِ

بِالْخَيْرِ لِدَرِيَّتِهِمْ

بِالعُقُوبَةِ

بِرَدِّ الإِسَاءَةِ بِمِثْلِهَا

٦- مِنْ مُبْطَلَاتِ الصِّيَامِ :

تَرْكُ صَلَاةِ التَّرَاوِيحِ

النَّوْمُ الكَثِيرُ

العَمَلُ الكَثِيرُ

الأَكْلُ نَاسِيًا

الأَكْلُ المْتَعَمَدُ

القِيءُ المْتَعَمَدُ

٧- الأَيَّامُ الَّتِي يُسْتَحَبُّ صِيَامُهَا كَمَا عَلَّمَنَا الرَّسُولُ ﷺ :

سِتَّةٌ مِنْ شَوَّالٍ

يَوْمُ العِيدِ

يَوْمُ الاثْنَيْنِ وَالْخَمِيسِ

يَوْمُ السَّبْتِ

شَهْرُ رَجَبٍ

يَوْمُ عَرَفَةَ لِلْحَاجِّ

اليَوْمُ العَاشِرُ مِنْ شَهْرِ مُحَرَّمٍ

٨- مِنْ وَسَائِلِ النِّظَافَةِ وَالزِّيْنَةِ :

إِطَالَةُ الأَظْفَرِ

تَرْكُ التَّطْيِبِ

نِظَافَةُ المَلْبَسِ

تَسْرِيحُ الشَّعْرِ

لِبَسُّ اللِّبَاسِ الأَبْيَضِ

السُّوَاكُ

سادساً- أكتب الفرق بين صيام التطوع وصيام رمضان من حيث :-



صيام رمضان	صيام التطوع	وجه المقارنة
		حكمه
		هل يحتاج لنية
		هل يجب قضاؤه

سابعاً- أخرج من الشواهد الآتية ما هو مطلوب :-



١- قال رسول الله ﷺ: «وما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله، يتلون كتاب الله، ويتدارسونه بينهم، إلا نزلت عليهم السكينة، وغشيتهم الرحمة، وحفتهم الملائكة، وذكرهم الله فيمن عنده، ومن بطأ به عمله لم يسرع به نسبه» .
أستخرج من الحديث السابق أهمية تعلم كتاب الله تعالى .

Three empty oval shapes for writing answers.

٢- قال تعالى: ﴿وَرَسُولًا إِلَىٰ بَنِي إِسْرَائِيلَ أَنِّي قَدْ جِئْتُكُمْ بِآيَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ أَنِّي أَخْلَقُ لَكُمْ مِنَ الطِّينِ كَهَيْئَةِ الطَّيْرِ فَأَنْفُخُ فِيهِ فَيَكُونُ طَيْرًا بِإِذْنِ اللَّهِ وَأُبْرِئُ الْأَكْمَهَ وَالْأَبْرَصَ وَأُحْيِي الْمَوْتَىٰ بِإِذْنِ اللَّهِ وَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا تَأْكُلُونَ وَمَا تَدَّخِرُونَ فِي بُيُوتِكُمْ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَةً لِّكُم إِن كُنتُمْ مُّؤْمِنِينَ ﴿٤٩﴾ وَمُصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيَّ مِنَ التَّوْرَةِ وَلِأَجَلٍ لَّكُمْ بَعْضَ الَّذِي حُرِّمَ عَلَيْكُمْ وَجِئْتُكُمْ بِآيَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا ۗ﴾ ﴿٥٠﴾ .

حدّد معجزات سيدنا عيسى عليه السلام في الآيات الكريمة السابقة بوضع خط تحتها .

٣- قال الله تعالى: ﴿وَإِذ قَالَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ مُّصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيَّ مِنَ التَّوْرَةِ وَمُبَشِّرًا بِرَسُولٍ يَأْتِي مِن بَعْدِي اسْمُهُ أَحْمَدُ فَلَمَّا جَاءَهُم بِالْبَيِّنَاتِ قَالُوا هَٰذَا سِحْرٌ مُّبِينٌ ﴿٦﴾﴾ .

مستعينا بالآية السابقة أكمل العبارات الآتية :

- أرسل سيدنا عيسى عليه السلام إلى
- بشر سيدنا عيسى عليه السلام ببعثة سيدنا
- لم يؤمن بسيدنا عيسى عليه السلام إلا
- قالت بنو إسرائيل أن ما جاء به عيسى عليه السلام هو

٤ - « يَا مُحَمَّدُ إِنَّ شَيْئًا أَنْ أَطْبِقَ عَلَيْهِمُ الْأَخْشِينَ » .

- قائلُ العبارةِ هوَ :

- قالها بعدَ خروجِ سيِّدنا مُحَمَّدٍ ﷺ منَ :

- الأخشابانِ هما جَبَلانِ في :

٥ - قالَ النبيُّ ﷺ : « مَنْ نَسِيَ وَهُوَ صَائِمٌ فَأَكَلَ أَوْ شَرِبَ فَلْيَتِمَّ صَوْمَهُ فَإِنَّمَا أَطْعَمَهُ اللَّهُ وَسَقَاهُ » .

وقالَ النبيُّ ﷺ : « مَنْ ذَرَعَهُ الْقِيءُ فَلَيْسَ عَلَيْهِ قِضَاءٌ » .

- ما تَدُلُّ عَلَيْهِ مِنْ أَحْكَامِ فِي الصِّيَامِ :

..... :

ثامناً- صل بين الشواهد النصية
وما تدل عليه بوضع الرقم أمامها :-



٢	الشواهد النصية	الرقم	ما تدل عليه
١	قال النبي ﷺ: « بَلْ أَرْجُو أَنْ يُخْرِجَ اللَّهُ مِنْ أَصْلَابِهِمْ مَنْ يَعْبُدُ اللَّهَ وَحْدَهُ وَلَا يُشْرِكُ بِهِ شَيْئًا » .		فضل تعلم القرآن الكريم .
٢	قال تعالى: ﴿ فَأَشَارَتْ إِلَيْهِ قَالُوا كَيْفَ نُكَلِّمُ مَنْ كَانَ فِي الْأَمْهَادِ صَبِيًا ﴾ (٢٩) قَالَ إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ ءَاتَنِي الْكِتَابَ وَجَعَلَنِي نَبِيًّا ﴿٣٠﴾ وَجَعَلَنِي مُبَارَكًا أَيْنَ مَا كُنْتُ وَأَوْصَنِي بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ مَا دُمْتُ حَيًّا ﴿٣١﴾ ﴿		من الإعجاز وقُدرة الله تعالى .
٣	قال رسول الله ﷺ: « وَمَا اجْتَمَعَ قَوْمٌ فِي بَيْتٍ مِنْ بُيُوتِ اللَّهِ ، يُتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ ، وَيَتَدَارَسُونَهُ بَيْنَهُمْ ، إِلَّا نَزَلَتْ عَلَيْهِمُ السَّكِينَةُ ، وَعَشِيَتْهُمُ الرَّحْمَةُ ، وَحَفَّتْهُمُ الْمَلَائِكَةُ ، وَذَكَرَهُمُ اللَّهُ فِيمَنْ عِنْدَهُ ، وَمَنْ بَطَأَ بِهِ عَمَلُهُ لَمْ يُسْرِعْ بِهِ نَسَبُهُ » .		دعاء الرسول ﷺ لأهل الطائف .

تاسعاً- مِنْ خِلالِ الصُّورِ أَجِبْ عَنِ الْمَطْلُوبِ :-



١- صَلِّ بَيْنَ مُعْجَزَاتِ سَيِّدِنَا عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ وَمَا تَدُلُّ عَلَيْهِ .

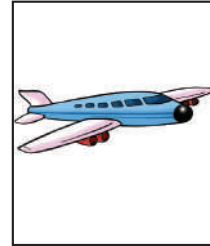
الأَكْمَهُ : الَّذِي وُلِدَ أَعْمَى مَا
رَأَى النُّورَ فِي حَيَاتِهِ .



الْبَرَصُ : مَرَضٌ يَصَابُ بِهِ
الْجِلْدُ فَيُغَيِّرُ لَوْنَهُ (وَهُوَ مِنْ
أَعْقَدِ الْأَمْرَاضِ الَّتِي اسْتَعَصَتْ
عَلَى الطَّبِّ) .



٢- اَكْتُبْ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ أَصْحَابَ الْأَعْدَارِ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ :



٣- عبّر بجملة مناسبة عن كل صورة من الصور التالية :



عاشراً- اُكْتُبْ فِي صَفْحَةِ الْمُصْحَفِ آيَةً قُرْآنِيَّةً تَرُدُّهَا
دَائِمًا ، وَاكْتُبْ رَقْمَ الصَّفْحَةِ وَاسْمَ السُّورَةِ :-



اسْمُ السُّورَةِ

.....

الآيَةُ :

.....

.....

.....

.....

()

وَعَلِّ سَبَبَ تَرْدِيدِكَ لَهَا :

حادي عشر- عَبْرَ بَرَأْيِكَ عَنِ كُلِّ مَنْ :-



- مَوْقِفِ الرَّسُولِ ﷺ مَعَ أَهْلِ الطَّائِفِ فِي ثَلَاثَةِ أَسْطُرٍ تُبَيِّنُ فِيهَا قَسْوَةَ أَهْلِ
الطَّائِفِ ، وَرَحْمَةَ الرَّسُولِ ﷺ .

ثاني عشر- أَوْجِدِ الشَّبَهَ بَيْنَ كُلِّ مَنْ سَيِّدَنَا عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ وَ :-



- ١- سَيِّدَنَا آدَمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ أَنَّهُمَا وُلِدَا مِنْ غَيْرٍ :
- ٢- سَيِّدَنَا مُحَمَّدٌ ﷺ أَنَّهُمَا رَسُولَانِ أَنْزَلَ عَلَيْهِمَا :
- ٣- سَيِّدَنَا مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ أَنَّهُمَا أُرْسِلَا إِلَى قَوْمٍ :
- ٤- سَيِّدَنَا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ أَنَّ قَوْمَهُمَا رَفَضَا :

ثالث عشر - اختر المكمّل الصحیح للعبارات
الآتیة بوضع خطّ تحتہ :



١- مَلَكٌ أَرْسَلَهُ اللَّهُ تَعَالَى مَعَ جَبْرِيْلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ لِيَطْلُبَ مِنْ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ أَنْ يَفْعَلَ بِأَهْلِ الطَّائِفِ مَا يَشَاءُ :

مَلَكُ الْجِبَالِ عَلَيْهِ السَّلَامُ مَلَكُ الْمَوْتِ عَلَيْهِ السَّلَامُ إِسْرَافِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ

٢- نَتَعَلَّمُ مِنْ مَوْقِفِ الرَّسُولِ ﷺ مِنْ أَهْلِ الطَّائِفِ :

الدُّعَاءُ عَلَى مَنْ لَمْ الْخُرُوجَ وَعَدَمَ الْعَوْدَةِ لَهُمْ الصَّبْرَ وَالتَّوَكُّلَ عَلَى اللَّهِ
يَسْتَجِبُ لِلْخَيْرِ

٣- كِتَابُ سَيِّدِنَا عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ :

الزَّبُورُ الإنجيل التَّوْرَةُ

٤- مَوْقِفِ الرَّسُولِ ﷺ مِنْ أَهْلِ الطَّائِفِ :

دَعَا عَلَيْهِمْ دَعَا لَهُمْ جَهَّزَ لِحَرْبِهِمْ

٥- خَرَجَ الرَّسُولُ ﷺ إِلَى الطَّائِفِ بَعْدَ عَامٍ :

الْحُزْنَ الْهَجْرَةَ الْبُعْثَةَ

٦- خَرَجَ النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ ﷺ بَعْدَ وِفَاةِ زَوْجَتِهِ وَعَمَّهُ لِنَشْرِ الْإِسْلَامِ إِلَى :

الْمَدِينَةَ الْحَبْشَةَ الطَّائِفَ

٧- أَمَرَ أَهْلَ الطَّائِفِ السُّفَهَاءَ وَالصُّبَّيَانَ بِـ :

طَرَدَ الرَّسُولَ ﷺ وَسَبَّهُ الْإِسْتِمَاعَ إِلَيْهِ أَنْ يَدُلُّوهُ عَلَى الطَّرِيقِ

٩- أُمُّ سَيِّدِنَا عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ هِيَ :

آسِيَا بِنْتُ مُزَاحِمَ مَرْيَمُ بِنْتُ عِمْرَانَ مَرْيَمُ بِنْتُ مُزَاحِمَ

المراجع

- ١- الإتيقان في علوم القرآن - جلال الدين السيوطي - دار الكتب العلمية - الطبعة الثانية - ١٤١١هـ - لبنان .
- ٢- إحياء علوم الدين - أبو حامد الغزالي - دار إحياء التراث - الطبعة الأولى - ٢٠٠٢م - لبنان .
- ٣- أطفالنا (خطة عملية للتربية الجمالية) عبدالله محمد عبد المعطي - دار التوزيع والنشر الإسلامية - الطبعة الثالثة - ٢٠٠٠م - مصر .
- ٤- أيسر التفاسير - أبو بكر الجزائري - الطبعة الأولى - ١٩٩٣م - المدينة المنورة .
- ٥- الإيمان - حقيقته - أركانها - محمد نعيم ياسين - دار النشر والتوزيع الإسلامية - الطبعة الخامسة ٢٠٠٠م - الأردن .
- ٦- البحر المحيط - أبو حيان الأندلسي - دار الكتب العلمية - الطبعة الأولى - ١٩٩٣م - لبنان .
- ٧- البداية والنهاية - ابن كثير الدمشقي - دار الكتب العلمية - لبنان .
- ٨- البرهان في علوم القرآن - محمد بن عبدالله الزركشي - دار المعرفة - ١٣٩١هـ - لبنان .
- ٩- تبسيط العقائد الإسلامية - حسن أيوب - دار النشر والتوزيع - الطبعة السادسة - ١٩٩٤م - مصر .
- ١٠- تحفة المرشد شرح جوهرة التوحيد - إبراهيم الباجوري - المعاهد الأزهرية - ١٩٧٢م - مصر .
- ١١- التدريس الإبداعي - صائب الألويسي وطلال الزعبي - دار المنهل - الطبعة الخامسة - ٢٠٠٢م - الأردن .
- ١٢- تدريس التربية الإسلامية للمبتدئين - مصطفى إسماعيل موسى - دار الكتاب الجامعي - الطبعة الثانية - ٢٠٠٢م - الإمارات .
- ١٣- التعريفات - علي بن محمد الجرجاني - دار الريان للتراث - ١٩٨٢ - مصر .
- ١٤- التعليم والتدريس من منظور النظرية البنائية - حسن حسني زيتون وكمال عبدالحميد زيتون - عالم الكتب - الطبعة الأولى - ٢٠٠٢م - مصر .
- ١٥- تفسير ابن كثير - الحافظ علي بن كثير - دار الأندلس - الطبعة الأولى - ١٩٦٦م - لبنان .
- ١٦- تهذيب سيرة ابن هشام - عبدالسلام هارون - دار إحياء التراث العربي - الطبعة الأولى - لبنان .
- ١٧- جامع العلوم والحكم - ابن رجب الحنبلي - دار السلام للطباعة والنشر - الطبعة الأولى - ١٩٩٨م - مصر .
- ١٨- الرحيق المختوم - صفي الرحمن المباركفوري - دار الوفاء للطباعة - الطبعة الثانية - ٢٠٠٠م - مصر .

- ١٩- الرسل والرسالات - عمر سليمان الأشقر - دار النفائس - الطبعة الحادية عشرة - ٢٠٠١م - الأردن .
- ٢٠- الرسول المعلم وأساليبه في التعليم - عبدالفتاح أبو غدة - مكتبة المطبوعات الإسلامية - الطبعة السابعة - ٢٠٠٣م - لبنان .
- ٢١- رياض الصالحين - يحيى بن شرف النووي - مؤسسة الرسالة - الطبعة التاسعة عشرة - ١٤١١هـ - لبنان .
- ٢٢- زاد المعاد في هدي خير العباد - ابن قيم الجوزية - مؤسسة الرسالة - الطبعة الرابعة عشرة - ١٤١٠هـ .
- ٢٣- سنن ابن ماجه - الإمام محمد بن يزيد بن ماجه - دار إحياء الكتب العربية - الطبعة الأولى - ١٩٣٥م - مصر .
- ٢٤- سنن أبي داود - سليمان بن الأشعث السجستاني - دار الحديث - سوريا .
- ٢٥- سنن الترمذي - الإمام محمد بن عيسى الترمذي - مصطفى البابي الحلبي - الطبعة الأولى ١٩٣٨م .
- ٢٦- السنن الكبرى - الإمام الحافظ أبو بكر البيهقي - مجلس دائرة المعارف النظامية - الطبعة الأولى - ١٣٤٤هـ - حيدرآباد - الهند .
- ٢٧- سنن النسائي - أحمد بن شعيب النسائي - مكتب المطبوعات الإسلامية - الطبعة الثانية ١٤٠٦هـ - سوريا .
- ٢٨- شرح العقيدة الطحاوية - ابن أبي العز الحنفي - المكتب الإسلامي - الطبعة التاسعة ١٩٨٨م - لبنان .
- ٢٩- صحيح البخاري - الإمام محمد بن إسماعيل البخاري - دار القلم - الطبعة الأولى ١٩٨٧م - لبنان .
- ٣٠- صحيح مسلم - الإمام مسلم بن الحجاج - دار إحياء التراث العربي - لبنان .
- ٣١- صفوة التفاسير - محمد علي الصابوني - مؤسسة مناهل العرفان - الطبعة الأولى ١٩٨٦م .
- ٣٢- العقائد الإسلامية - السيد سابق - دار الكتاب العربي ١٩٨٥م - لبنان .
- ٣٣- العقيدة الإسلامية وأسسها - عبدالرحمن جبنكة - دار القلم - الطبعة التاسعة ٢٠٠٠م - سوريا .
- ٣٤- فتح الباري - الحافظ ابن حجر العسقلاني - دار الريان للتراث - الطبعة الثانية ١٩٨٨م - مصر .
- ٣٥- قصص الأنبياء - ابن كثير - دار الكتاب الحديث - ١٩٨٩م - الكويت .
- ٣٦- قصص الأنبياء - عبدالوهاب النجار - دار إحياء التراث العربي - الطبعة الثالثة - لبنان .
- ٣٧- فقه السيرة النبوية - محمد سعيد رمضان البوطي - دار الفكر - الطبعة الحادية عشرة ١٩٩١م - سوريا .
- ٣٨- فقه العبادات على المذهب المالكي - كوكب عبيد - مطبعة الإنشاء - الطبعة الأولى ١٩٨٦م .
- ٣٩- فقه العبادات على المذهب الحنبلي - سعاد زرزور - مطبعة الصباح ١٩٨٥م - دمشق .

- ٤٠- القوانين الفقهية في تلخيص مذهب المالكية - محمد بن أحمد بن جزى الغرناطي - الدار النموذجية - المكتبة العصرية ٢٠٠٢م - لبنان .
- ٤١- في ظلال القرآن - سيد قطب - دار الشروق - الطبعة العاشرة ١٩٨٢م - لبنان .
- ٤٢- الكون والإعجاز العلمي - منصور محمد حسب النبي - دار الفكر العربي - الطبعة الثانية ١٩٩١م - مصر .
- ٤٣- الكواكب الدرية في فقه المالكية - محمد جمعة عبدالله - دار المدار الإسلامي ٢٠٠٢م - لبنان .
- ٤٤- كيف تكون مدرساً فاعلاً - ميسون يونس عبدالله - دار الكتاب الجامعي - الطبعة السابعة عشرة ٢٠٠٣م - الإمارات .
- ٤٥- مختصر السيرة النبوية - وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية - ١٩٩٨م - الكويت .
- ٤٦- مختصر الفقه الإسلامي - محمد بن إبراهيم التويجري - بيت الأفكار الدولية ٢٠٠٢م - الرياض .
- ٤٧- المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي - مجموعة من المستشرقين - مكتبة بريل - ١٩٣٦ - لندن .
- ٤٨- المعجم المفهرس لألفاظ القرآن - محمد فؤاد عبدالباقي - دار إحياء التراث - ١٩٤٥م - لبنان .
- ٤٩- مسند الإمام أحمد - الإمام أحمد بن حنبل - دار إحياء التراث العربي - الطبعة الأولى ١٩٩١م - لبنان .
- ٥٠- مناهل العرفان في علوم القرآن - محمد عبدالعظيم الزرقاني - إحياء الكتاب العربي - الطبعة الأولى - مصر .
- ٥١- المنهج التربوي في ثقافة الطفل المسلم - فهمي مصطفى - دار الفكر العربي - الطبعة الأولى ٢٠٠٣م - مصر .
- ٥٢- مهارة التعليم الأساسية - شيرين نوفل - دار الكتاب الجامعي - الطبعة الثامنة عشرة ٢٠٠٤م - الإمارات .
- ٥٣- الموسوعة الفقهية - وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية - الكويت .
- ٥٤- كتب مناهج التربية الإسلامية لدولة الإمارات العربية المتحدة والمملكة الأردنية الهاشمية ، وكتب العقيدة للمملكة العربية السعودية .
- ٥٥- مواقع الإنترنت :
- ١ - الدرر السنية .
www. dorar. net
- ٢ - شبكة العلامة الشيخ الألباني .
www. alalbany. net
- ٣ - وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد .
www. al-islam. com