



العلوم

الصفّ الأوّل
الجزء الأوّل



كتاب التلميذ
المرحلة الابتدائية

الطبعة الخامسة



العلوم

الصفّ الأوّل الجزء الأوّل

لجنة الصفّ الأوّل الابتدائي

أ. فاطمة بدر بوعركي (رئيسًا)

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| أ. أحلام محمد بهبھاني | أ. تهاني ذعار المطيري |
| أ. هداية عبدالله دھراب | أ. عطف محمد صالح العنزي |
| أ. خديجة حسين الفيلكاوي | أ. سلمان أحمد المالك |
| أ. مليحة سعد العازمي | أ. نوف خالد المزين |

أ. غدير خالد الناشي

الطبعة الخامسة

١٤٤٤هـ

٢٠٢٢ - ٢٠٢٣م

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

كتاب التلميذ

المرحلة الابتدائية

الطبعة الأولى ٢٠٠٨ - ٢٠٠٩ م
الطبعة الثانية ٢٠١٠ - ٢٠١١ م
الطبعة الثالثة ٢٠١٢ - ٢٠١٣ م
الطبعة الرابعة ٢٠١٦ - ٢٠١٧ م
الطبعة الخامسة ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م
٢٠٢٠ - ٢٠٢١ م
٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م
٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ م

شاركنا بتقييم مناهجنا



الكتاب كاملاً



Al-Assriya Printing Press
Tel.: 22423543 Fax: 22420364
Email: sales@alassriya.com

KUWAIT

أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم (١٢) بتاريخ ٦ / ٣ / ٢٠١٨ م



حضرة صاحب السمو الشيخ نواف الأحمد الجابر الصباح
أمير دولة الكويت

H.H. Sheikh Nawaf AL-Ahmad Al-Jaber Al-Sabah
The Amir Of The State Of Kuwait



سمو الشيخ مشعل الأحمد الجابر الصباح
ولي عهد دولة الكويت

H.H. Sheikh Meshal AL-Ahmad Al-Jaber Al-Sabah
The Crown Prince Of The State Of Kuwait

الصفحات	الدروس
11	المقدمة
13	الوحدات التعليمية للصف الأول الابتدائي - الفصل الدراسي الأول
16	الدروس: ما أجزاء أجسامنا؟ What Are the Parts of Our Body?
20	الدروس: ما حواسنا؟ What Are Our Senses?
24	الدروس: ما خصائص الإنسان؟ What Are the Human Characteristics?
30	الدروس: كيف نحافظ على أعضاء الحس؟ How Do We Take Care of Our Sense Organs?
32	الدروس: ما الطرق المقبولة اجتماعيًا للسلوك والأكل والشرب؟ What Are Socially Acceptable Ways of Behavior, Eating and Drinking?
38	الدروس: ماذا أرى وأسمع؟ What Do I See and Hear?
42	الدروس: ماذا أشم وأتذوق؟ What Do I Smell and Taste?
46	الدروس: ما ملمس الأشياء؟ What Do Things Feel Like?
50	الدروس: ما الذي أستطيع أن أكله؟ What Can I Eat?
54	الدروس: أنا أنمو I Grow Up
56	الدروس: مراحل النمو Stages of Growth
60	الدروس: ما حالات المادة الثلاث؟ What are the Three States of Matter?

الصفحات	الدروس
64	Water and Ice الدروس (A): الماء والجليد
66	Water and Ice الدروس (B): الماء والجليد
68	Water, Ice and Water Vapor الدروس: الماء والجليد وبخار الماء
73	What Are the Safe Ways to Use Water? الدروس: ما الطرق الآمنة للتعامل مع الماء؟
74	What Are the Safe Ways to Use Water Vapor? الدروس: ما الطرق الآمنة للتعامل مع بخار الماء؟
79	What Are Our Characteristics? الدروس (A): ما الخصائص الخاصة بنا؟
81	What Are Our Characteristics? الدروس (B): ما الخصائص الخاصة بنا؟
85	What Are the States of Matter? الدروس: ما حالات المادة؟
87	How Do You Choose the Appropriate Food? الدروس: كيف تختار غذاءك المناسب؟
89	First Science Investigation Project مشروع الاستقصاء العلمي الأول
100	References and Resources المراجع والمصادر

المقدمة



تعتمد المرحلة الابتدائية في تعلم المتعلمين على ما تعلموه في المرحلة السابقة من الطفولة المبكرة من الخبرات لمادة العلوم مع التركيز على التعلم الدائم مدى الحياة ككفاية دائمة واكتساب العادات التعليمية الأساسية ورعاية التطور الذهني والاجتماعي والعاطفي والحركي مع الاهتمام الخاص ببناء المواقف الإيجابية نحو التعلم.

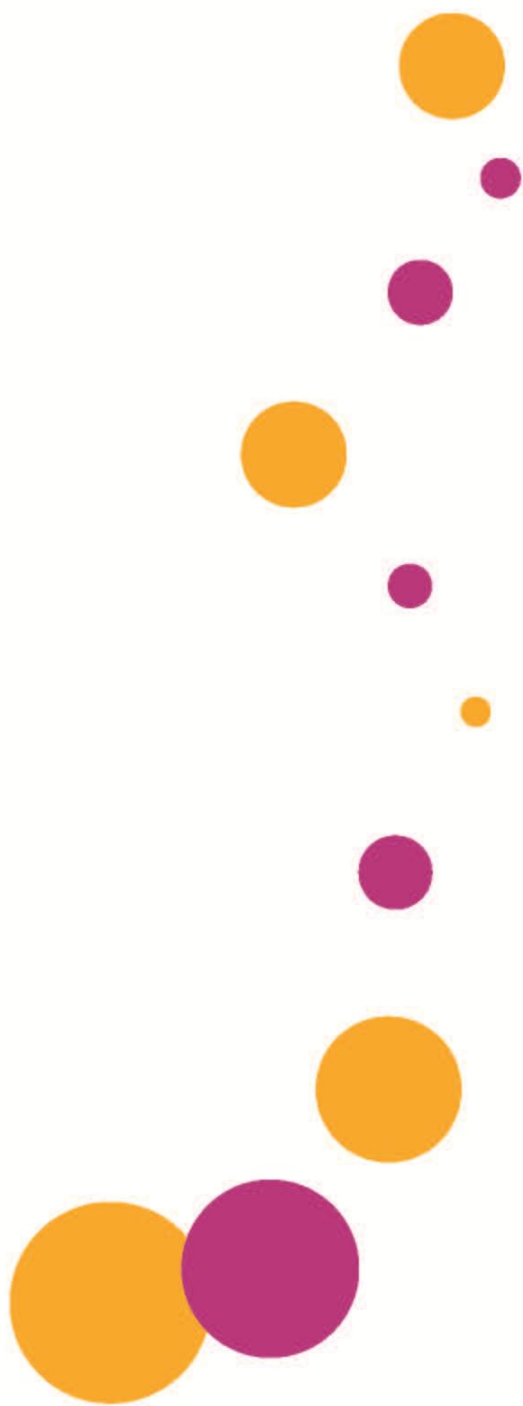
يؤدي هذا الأمر إلى أن يصبح المتعلمون على وعي بإمكانياتهم وتصبح لديهم فرصة لتطوير شخصياتهم بكافة أبعادها وبشكل تام.

لقد ركز المنهج الوطني الجديد على الكفايات المتوقع من المتعلمين اكتسابها خلال المراحل التعليمية المختلفة.

وعليه، كفل المنهج الجديد تغيير دور المتعلم في المنهج الوطني بحيث يكفل له أهم المعارف والمهارات والاتجاهات والقيم التي تحكم تصرفه كمواطن صالح يستطيع أن يتفاعل ويشارك في المواقف التعليمية ويحقق الاكتفاء الذاتي لوطنه اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا.

ونطرح بين أيديكم المنهج الكويتي الوطني للكفايات والمعايير الذي أعد بأيدي خبراء وطنيين ذوي كفاءة عالية، آملين الوصول إلى الغايات المرجوة منه خلال تطبيق هذه الكتب في الميدان التربوي.

المؤلفون



الوحدات التعليمية للصف الأول الابتدائي - الفصل الدراسي الأول

الوحدة التعليمية

- (1-1) تعرف وإدراك خصائص أنفسنا ووظيفتها.
 (4-1) يوضح ويشير لطرق السلوك الصحيحة والمقبولة اجتماعيًا.
 (4-2) يوضح بالتجريب كيف تسمح حواسنا الخمس بالأداء ككائن حي.

الوحدة التعليمية

- (1-2) يميز بين المواد الغذائية من خلال الفحص وتحديد ملامحها للأكل.
 (5-2) يوضح كيف أننا كائنات حية تظهر النمو.

الوحدة التعليمية

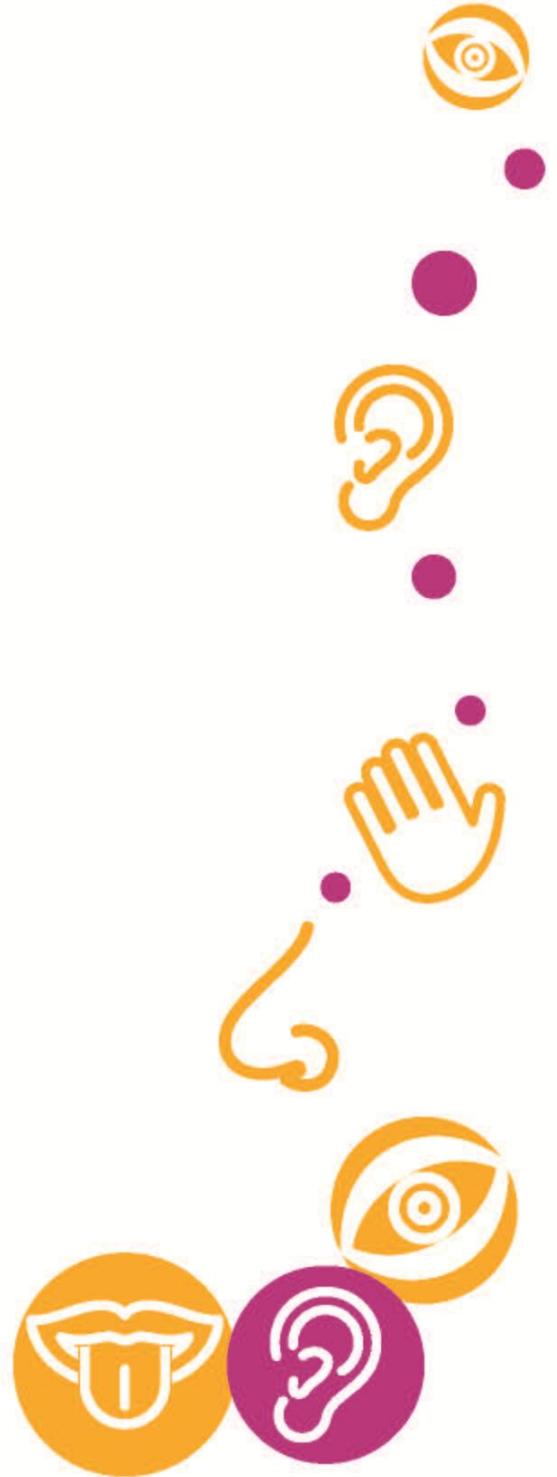
- (3-1) يحدد ويصف تكوين المادة في حالاتها الثلاث.
 (6-2) تكوين الممارسات الآمنة في تناول الماء بحالاته المختلفة.

الوحدة التعليمية

- (5-1) يعبر عن الخصائص الخاصة بنا من خلال استخدام المعرفة والمهارات خلال تعلم المواد الدراسية الأخرى.

الوحدة التعليمية

- (3-2) يصف التشابه والاختلاف في أوراق النباتات.



أجزاء الجسم والحواس الخمسة

The Body Parts and the Five Senses





ما أجزاء أجسامنا؟

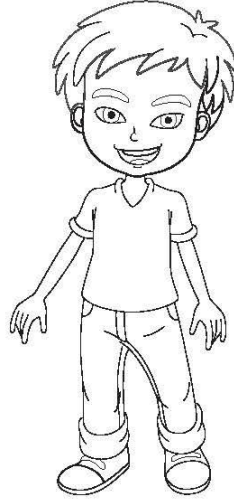
What Are the Parts of Our Body?



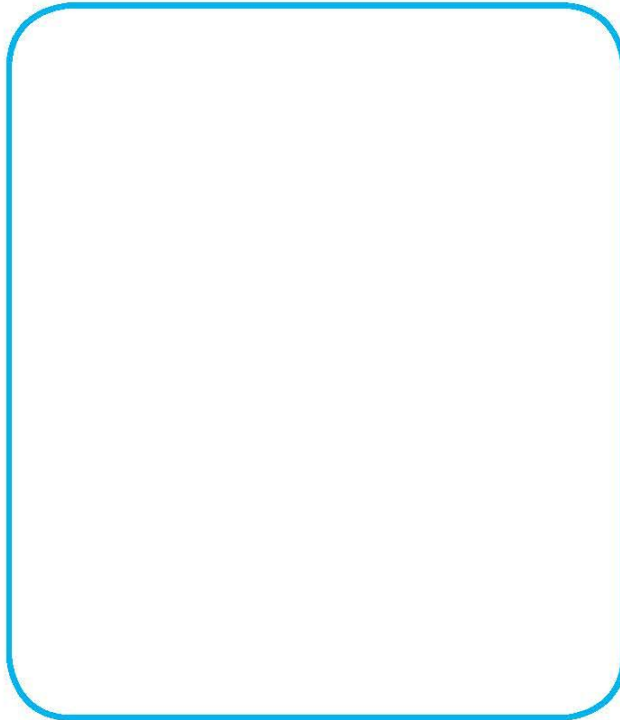
What Are Your Body Parts?

النشاط (1) ما هي أجزاء جسمك؟

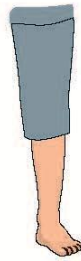
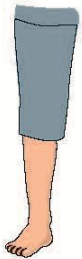
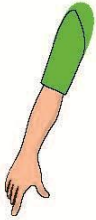
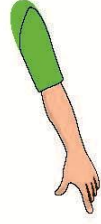
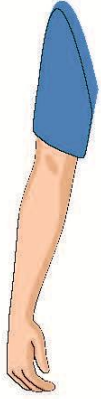
(أ) لون أجزاء جسم الإنسان المذكورة في القصة.

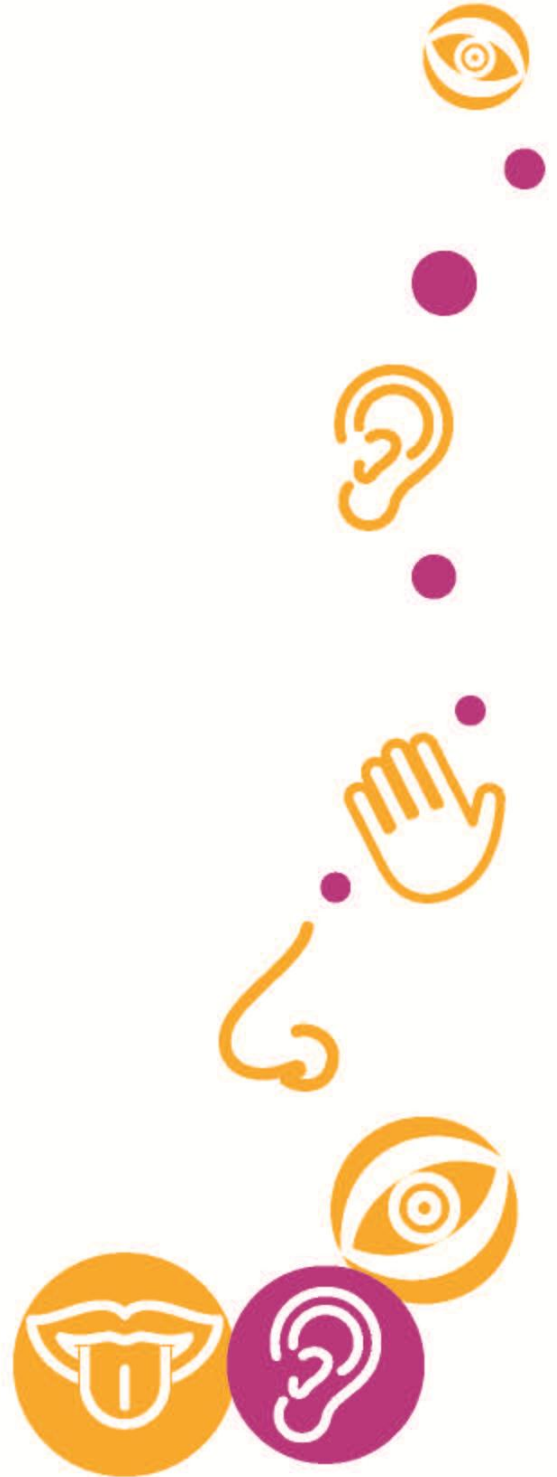


(ب) أعد ترتيب أجزاء الجسم.



مُلصَقَاتٌ

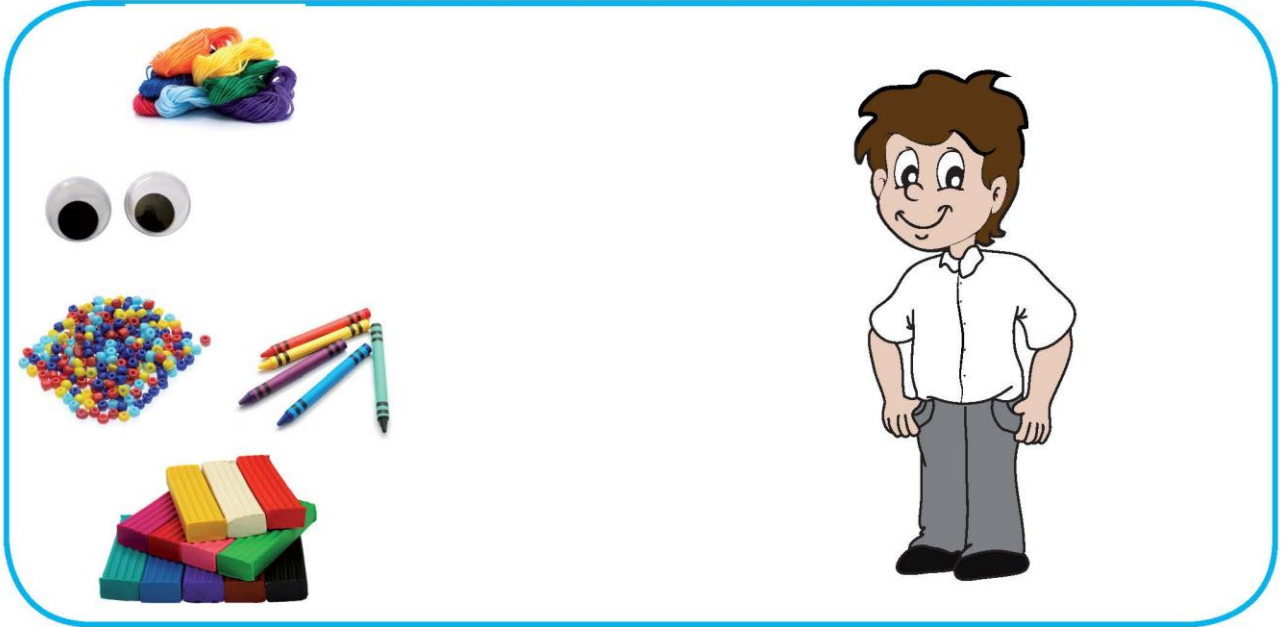




Designing a Model

النشاط (2) تصميم نموذج

اصنع نموذجًا لجسم الإنسان.



عبر عن الصورة باستخدام الوجه المناسب (😊، 😞).



نشاط منزلي

صمم دمية توضح أجزاء الجسم (رأس، ذراعان، بطن، رجلان) مستخدمًا موادَّ معادًا استعمالها.