



## اختبار الرخصة المهنية عام 3

نقطة واحدة

كل مما يأتي من خصائص الكتابة الوظيفية ما عدا: \*

- سهولة العبارة.
- الاستشهاد بالحقائق.
- الاعتماد على الخيال.
- اختفاء شخصية الكاتب.

نقطة واحدة

كتبت الهزات كتابة صحيحة في: \*

- هدفك يوصلك لما تريد فأسع وراءه للقيام بالأشياء التي تهتمك.
- لا تكن طاءشا في إختياراتك، وضع لك أهدافا ممثلة بالنجاح.
- أفضل طريقة لإزالة السلبية هو أن تحدد أهدافك وتراقب نتائجها.
- ركز على أهدافك، بعيدا عن إرضائي الناس والإستجابة لرغباتهم.

نقطة واحدة

كتبت الضاد والظاء بشكل صحيح في : \*

- خير الوعظ ما كان ضاهره العتاب
- في الظلام تضيق الرؤية وتتسع الأفكار
- أضعف الناس من أفضى سره وأطاع أمره
- التصرف في أثناء الغضب كالإبحار في خضم العاصفة

نقطة واحدة

الجملة الصحيحة إملائيًا فيما يأتي: \*

- كن دومن لطيفن.
- كن دومن لطيفًا
- كن دومًا لطيفًا.
- كن دومًا لطيفن.

نقطة واحدة

هذه الدرجة ..... \*

- ملغاة.
- ملغية.
- لاغية.
- ملتغاة

لاحظت معلمة الصف الخامس الابتدائي إن إحدى الطالبات تتحاشى القراءة، وإذا قرأت لا تقرأ بطلاقة، \* نقطة واحدة  
وتستخدم أصابعها لتتبع الكلمات، كما تخلط بين الكلمات المتشابهة الحروف، شخصت المعلمة حالة الطالبة  
بانها:

- بطء تعلم
- عوق ادراكي
- تأخر دراسي
- صعوبات التعلم

نقطة واحدة

سبب تدني مستوى طباب صعوبات التعلم هو: \*

- انخفاض معامل الذكاء
- اضطراب في العمليات الذهنية
- عدم وجود دافعية نحو التعلم
- عدم القدرة على المشاركة في الأنشطة

سعر جوال ٧٠٠٠ واصبح بعد ثلاث سنوات سعره ٣٧٠٠ و الخصم ثابت كل سنة ما مقدار الخصم سنويا: \*

- 1100
- 1300
- 1500
- 2100

نقطة واحدة

(غير أنّ) تدل على: \*

- الاستدراك.
- الاستثناء.
- التذكير.
- التعليل.

نقطة واحدة

تنقسم القراءة من حيث الأداء إلى: \*

- جهرية، صامتة.
- نقدية، تحليلية.
- سريعة، متأنية.
- جهرية، نقدية.

نقطة واحدة

جدار طوله ٦م وعرضه ٣ وقيمة المتر ٢٠ ريال كم حساب تكلفة صبغه؟ \*

- 340 ريال
- 400 ريال
- 280 ريال
- 360 ريال

نقطة واحدة

الدخول على موقع الكتروني وتغيير تصاميمه أو حذفه أو إتلافه يسمى: \*

- جريمة معلوماتية
- سرقة إلكترونية
- تخريب رقمي
- إتلاف معلوماتي



عرض المعلم فيلماً تجاذب وتنافر بعض الاجسام تمهيداً لدراسة الشحنات الكهربائية . ما قام به المعلم حسب نقطة واحدة نظرية التعلم ذو المعنى :

- تثبيت
- تعزيز
- منظم متقدم
- عرض عملي

نقطة واحدة

أي جملة كتبت فيها علامة الترقيم الصحيح ؟ \*

- ادرس بجد؛ كي تحقق معدلاً عالياً
- ادرس بجد، كي تحقق معدلاً عالياً
- ادرس بجد- كي تحقق معدلاً عالياً
- ادرس بجد. كي تحقق معدلاً عالياً

نقطة واحدة

صفك خبيراً تربوياً في بناء المناهج، وطلب منك اختيار التنظيم الذي يهتم بحاجات الطلاب أكثر من ميولهم واهتماماتهم، ويسمح للمعلم بالاستعانة بأخرين لمساعدته، ويكون عدد الطلاب الذين يتعامل معهم قليلاً، فأى تنظيمات المناهج الآتية يكون مناسباً أكثر من غيره؟

- المحوري
- المواد المنفصلة
- المواد المترابطة
- المجالات العلمية

نقطة واحدة

معلم يقوم بعمل تجربة خطيرة في المعمل بالتعليم الإلكتروني البرنامج الأفضل؟ \*

- المدمج
- المبرمج
- المحاكاة
- صف افتراضي

نقطة واحدة

في أي مرحلة يكثر الفروق الفردية للطلاب عند بياجيه: \*

- حسية حركي
- مجردة
- ما قبل العمليات
- الحسية

نقطة واحدة

صفوة الأفكار التي تقدم بالتقرير تكون في: \*

- المقدمة
- التحليل
- التمهيد
- الختام

نقطة واحدة

ما التصرف المناسب للمعلم عندما يواجه أي إساءة من قبل ولي أمر الطالب أمام الطلاب؟ \*

- الانسحاب من الموقف وتجاهل ولي الأمر
- استدعاء الزملاء المعلمين ليشهدوا على الموقف
- الرد مباشرة ومقاومة الإساءة كي يحفظ هيئته
- عدم الرد وضبط النفس التعامل مع الموقف وفق الأنظمة

من صور التفاعل الإيجابي الذي يقوم بها المعلم مع أولياء الأمور استخدام تقنيات التواصل لاطلاعهم على \* نقطة واحدة :

- أهداف المقررات الدراسية
- أهداف المعرفة ذات الأولوية
- خطته التدريسية وتعلم الطلاب
- تنظيم العمل التعليمي والإرشادي

أي من طرق التعليم الآتية وفر فرصة للطلاب للتعلم حسب سرعته وقدرته الخاصة ؟ \* نقطة واحدة

- المبرمج
- التعاوني
- العصف الذهني
- الحوار والمناقشة

دور المتعلم في المدرسة السلوكية : \* نقطة واحدة

- مشاركة زملائه في إنجاز مهام التعلم المطلوبة
- تهيئة بيئة التعلم ، وانتقاء الأنشطة المناسبة
- تنظيم الممارسات العملية لاستدعاء الاستجابات المناسبة
- الاستجابة للمؤثرات وتطبيق ما يتعلمه في مواقف جديدة

التوجه الحديث للتعليم والتعلم الذي يكون فيه تكييف المحتوى والطرق حتى تستجيب للفروق الفردية بين الطلاب هو: \* نقطة واحدة

- التعليم التعاوني
- التعليم النشط
- التعليم المتمايز
- التعليم الالكتروني

لاحظ المعلم محمود أن الطالب عبد الرحمن من الصف الأول الابتدائي يأتي كل فترة وعلى جسمه آثار كدمات، وعند سؤاله يجيب الطالب متردداً: وقعت يا أستاذ!! الإجراء المناسب الذي يجب على المعلم محمود القيام به هو:

- تجاهل ذلك لأنه حدث خارج الفصل
- الإتصال فوراً بوالد الطفل للاستفسار
- إبلاغ إدارة المدرسة والمرشد الطلابي
- التحقيق مع الطالب ليتعرف على سبب ذلك

في صف دراسي تتباين فيه قدرات الطلاب أي التالي أفضل وأنسب أسلوب لتدريس طالب هذا الصف؟ \* نقطة واحدة

- المناقشة
- المحاضرة
- تفريد التعليم
- التعلم التعاوني



نموذج تقني يتم من خلاله توفير التقنيات الحاسوبية لجلب الملفات في أي وقت للطالب باستخدام مختلف الأجهزة يمثل هذا النموذج :

\* نقطة واحدة

الواقع المعزز

الكتب التفاعلية

المدونات التعليمية

الحوسبة السحابية

مجموعة من القواعد والمعايير التي توجه الأفراد نحو منافع التقنيات الحديثة والحماية من أخطارها ، تعرف بـ

\* نقطة واحدة

الرقابة الرقمية

المواطنة الرقمية

الضبط الرقمي

التوجيه الرقمي

في حصة الرياضيات بالصف الثاني الابتدائي أحضر المعلم عدداً كبيراً من الأدوات ذات الأشكال الهندسية \* نقطة واحدة  
المختلفة و كلف الطلاب بتصنيفها في مجموعات وفقاً لعدد اضلاع الشكل الموقوف السابق يساعد الطلاب على تعلم :

\* نقطة واحدة

المفاهيم

الحقائق

التعاميم

القاعدات

\* نقطة واحدة  
تربية المواطن المؤمن ليكون لبنة صالحة في بناء أمته، وذلك عن طريق إعداده إعداداً سليماً وتزويده  
بالقدر المناسب من المعلومات الثقافية والخبرات المختلفة" ، أي من المبادئ الآتية في سياسة التعليم في  
المملكة العربية السعودية يمثلها النموذج السابق ؟

الأصالة والتجديد

التربية المتكاملة

التربية للحياة

تكافؤ الفرص

نقطة واحدة

من حقوق المعلم المهنية ؟ \*

الاطلاع على تقييم الأداء

دراسة المناهج وتقييمها

المشاركة في برامج النشاط

حضور الاجتماعات المدرسية

نقطة واحدة  
معلم يخطط لدرس جديد والطلاب ما عندهم معلومات سابقة عنه ماذا يستخدم معهم من ابعاد اوزبل ؟ \*

المقارن

الشارح

الاكتشافي

الاستقبالي

نقطة واحدة

من طرق التدريس التي تهتم بكم الأفكار دون نوعيتها : \*

- حل المشكلات
- العصف الذهني
- دورة التعلم
- المناقشة والحوار

نقطة واحدة

الحقائب التعليمية تعد : \*

- تعليم تبادلي
- تعليم مباشر
- تفريد تعلم
- تعليم موجه

\* نقطة واحدة

قدم المعلم لطلابه نشاطاً يشتمل على مجموعة مثلثات مختلفة الزوايا وطلب منهم قياس الزوايا وإيجاد مجموعها وملاحظة النتائج، ومنه توصل الطلاب إلى حقيقة (مجموع زوايا المثلث 180 درجة) عليه فإن طريقة التدريس المطبقة هي :

- الاستنباط
- الاستقراء
- العرض العملي
- حل المشكلات

نقطة واحدة

تعد اختبارات نسبة الذكاء ، اختبارات : \*

- ذاتية المرجع
- معيارية المرجع
- محكية المرجع
- مبنية على المنهج

نقطة واحدة

إذا أراد معلم أن يبيّن هدفاً سلوكياً جيداً، فإن أهم الشروط التي يجب مراعاتها أن يتناول الهدف: \*

- نشاط المعلم.
- ناتج التعلم
- عملية التعلم.
- موضوع التعلم.

نقطة واحدة

أن يكتب التلميذ تقريراً يتضمن الأفكار الرئيسية للدرس هذا الهدف بمستوى؟ \*

- التحليل
- التطبيق
- التركيب
- التقويم

التعلم الذي يتيح استخدام الأجهزة الخلوية وملحقاتها في إطار بيئة تعليمية تعلمية تشاركية غير محكمة \* نقطة واحدة  
بزمان أو مكان يطلق عليه

الحوسبة السحابية

الرحلات المعرفية

التعليم المتنقل

التعليم المدمج

عندما ينظم المعلم خبراته التعليمية بحيث لا تكون مكررة لما سبق تدريسه بل ارتقاءً بمستواه من مرحلة  
لأخرى . مفهوم لـ :

التتابع

التكامل

التقويم

التوازن

إذا ابتسم المعلم فور أداء الطالب يعتبر تعزيز؟ \* نقطة واحدة

أولي

ثانوي

معنوي

مادي

نقطة واحدة

الاسهام في تعزيز مكانة المعلم العلمية والاجتماعية ، العبارة السابقة تمثل أحد : \*

- لحقوق الوظيفية وفقاً للخدمة المدنية
- متطلبات الممارسة المهنية
- اهداف سياسة التعليم بالمملكة
- اهداف ميثاق اخلاقيات مهنة التعليم

سامي طالب في الصف الأول الابتدائي أصبح قادراً على إدراك أن العملية (6=2+4) هي نفسها (6-4=2) ، في أي مرحلة من مراحل النمو عند بياجيه يكون سامي ؟

\* نقطة واحدة

- العمليات المجردة
- ما قبل العمليات
- المادية
- الحس حركيه

فصل دراسي فيه 20 طالب منهم 10% موهوبون إذا التحق 4 طلاب واحد منهم موهوب فكم أصبحت النسبة المئوية للطلاب الموهوبين في الفصل؟

\* نقطة واحدة

- 12.5%
- 17.5%
- 20%
- 25%



نقطة واحدة

أي الأعداد الآتية تعتبر أولية ؟ \*

٥-٤-٣-١

٣١-٢٣-٢٩-٩

٣١-٢٣-١٩-١١

١٦-٤-٢٢-١٩

حق الطلاب المعاقين من ذوي الاحتياجات الخاصة يعيشوا حياتهم كما يعيشها الآخرون جميعا إلى اقصى \* نقطة واحدة  
حد ممكن لكي ينجح دمج هؤلاء الطلاب ضمن منظومة التعليم العام لابد أن تتوافر مجموعة من العوامل  
التي تهيئه فرص النجاح وتحقيق النتائج، منها:

تدريب المعلمين على برامج الدمج وكيفية إعداد الخطة الفردية

دمج هؤلاء طلاب في الصفوف العادية مهما كانت طبيعة إعاقاتهم

دمج هؤلاء الطلاب في الصفوف العادية مهما كانت الدرجة إعاقاتهم

العمل على دمج التعليم الجزئي بعض الفصول الدراسية

نقطة واحدة

عند اختيار المشروعات التعليمية للطلاب في مادة دراسية معينة يفضل مراعاة النقاط الآتية ما عدا: \*

ارتباطها برغبات الطلاب

ارتباطها بحاجات المعلم

علاقتها بالمنهج

قابليتها للإنجاز

يستخدم المتعلم أسلوب حل المشكلات للوصول إلى هدف معين عندما يكون ذلك الهدف غير متاح أمامه، \* نقطة واحدة  
الضمير (الهاء) فيما تحته خط يعود على:

- الهدف
- المتعلم
- الوصول
- المشكلات

نقطة واحدة

تتمثل أهمية التخطيط للتدريس في كل مما يلي ما عدا انه: \*

- يجعل عملية التدريس متنسقة الأدوار وفق خطوات خالية من الارتجالية
- يساعد في اختيار أهم الأنشطة التي تتلاءم مع مستويات الطلاب
- يسمح للمعلم بتحديد الأهداف التي يرغب في تحقيقها
- يوضح أنماط الاتصال بين المعلم وطلاب الصف

بدأ المعلم الحصة بذكر موقف يتكرر كثيراً في أحد الألعاب الإلكترونية الشائعة بين الطلاب وجعله مدخلاً \* نقطة واحدة  
للدروس وقد نجح المعلم بذلك في:

- استثارة اهتمام الطلاب
- الإفادة من تقنيات التعليم
- تقريب الموضوع الجديد لأذهان الطلاب
- محاولة التحذير من الألعاب الإلكترونية

نقطة واحدة

(الدسلكسيا) مصطلح في مجال صعوبات التعلم يشير تحديداً إلى: \*

- عسر القراءة
- اضطرابات انفعالية
- الحبسة الكلامية النمائية
- الاختلال الوظيفي الدماغي الأدنى

ينبغي على المعلم أن يتخذ مجموعة من القرارات قبل إعداد أي اختبار ما العامل الأساسي الذي يجب أخذه \* نقطة واحدة

بعين الاعتبار عند اتخاذ القرار المتعلق في مستوى صعوبة فقرات الاختبار؟

- الغرض من الاختبار
- الوقت المتاح للاختبار
- المستوى الدراسي للطلاب
- قدرات الطلاب واستعداداتهم

أي الأساليب الآتية تسهم في حصول المتعلم على تغذية راجعة فورية ومباشرة حول الممارسات التعليمية؟ \* نقطة واحدة

- التعليم المصغر
- حضور الدرس
- الدورات التدريبية
- اجتماعات المعلمين

\* نقطة واحدة  
لاحظ المعلم مشاري الذي يدرس مادة الرياضيات للصف الأول ثانوي إن ظاهرة التفحيط تزداد لدى المراهقين ويتوجب على المدرسة أن تقوم بإجراءات وقائية وتوعوية لطلابها المراهقين. دور المعلم في هذه الحالة أن:

- يتواصل مع أولياء الأمور لحل المشكلة
- يتواصل مع إدارة المرور لحل هذه الظاهرة
- يناقش الموضوع باختصار في حصته مع طلابه
- يترك الموضوع معلمي المواد الاجتماعية والدينية

نقطة واحدة  
(البرمجيات الافتراضية) يمكن للمعلم استخدام على أنها أحد أدوات الخبرات: \*

- غير مباشر
- المحسوسة
- المجردة
- المباشر

\* نقطة واحدة  
أثناء مشاركة المعلم مبارك في ورشة عمل للمعلمين فوجي بين أحد الزملاء في فريق العمل على ديانة أخرى كيف يتعامل مبارك معه بما تقتضيه قيم الوسطية الاعتدال؟

- يتحاشى الاحتكاك معهم بشكل كبير
- ابتسم في وجهه ويمارحه ويدعوه إلى الإسلام
- يدلّه على مركز دعوة الجاليات القريب من ساكنة
- يتعامل معه مباشرة وفقا مقتضيات مهام فريق العمل

درس معلم موضوع من خلال تكليف الطلاب رسم خارطة ذهنية لموضوع الدرس على شكل مجموعات \* نقطة واحدة  
ثنائية كيف تحكم على عمله بكونها تعلم نشطاً أم لا؟

- تعلم نشط؛ لأن المعلم حدد كيفية بناء الطلاب الخريطة الذهنية
- ليس تعلماً نشطاً؛ لأنه قسم الطلاب إلى مجموعات ثنائية مما يقلل من التفاعل
- تعلم نشط؛ لان الطلاب عملوا على الحصول على المعلومات وبين الخريطة
- ليس تعلماً نشطاً؛ لأن الخريطة الناتج هي محتوى الدرس الموجود الكتاب

من خلال استماع المشرف التربوي للنقاش بين المعلم والطلاب استنتج المشرف أن الطلاب غير قادرين \* نقطة واحدة  
على توظيف المعرفة التي سبق لهم تعلمها في مواقف تعلم أخرى فأشار المشرف على المعلم بضرورة  
التخطيط لحدوث التعلم ذي المعنى، كيف يمكن أن يجعل المعلم نتعلم تعلماً ذا معنى؟

- يؤكد على طلابه أهمية ممارسة التدريب الموزع وليس التدريب المكثف
- يقدم المعلم في بداية الدرس مقدمة تساعد في ربط المفاهيم الجديدة بالخبرات السابقة
- يحدد المعلم المهارات المطلوبة ويقدمها للطلاب بشكل مباشر مستخدماً المناقشة
- يجرب المعلم نوع من التقريب التتابعي بحيث تعزز كل خطوة تساعد في الوصول للهدف النهائي

أراد الأستاذ أحمد زرع قيمة المواطنة السعودية في نفوس المتعلمين وضع الأهداف الآتية هذه القيمة: 1- أن \* نقطة واحدة  
يشارك الطالب في ندوة عن جهود المملكة العربية السعودية في خدمة الحرمين 2- أن يتمثل القدوة الحسنة  
لأسرته في بناء الحس الوطني 3- أن يقدر الطالب دور المملكة العربية السعودية في خدمة المسجد الأقصى  
4- أن يبدي الطالب اهتمامه لتحديث معلمه عن جهود المملكة العربية السعودية في خدمة الحجاج الترتيب  
المناسب للأهداف من الأدنى إلى الأعلى لتحقيق القيمة وفقاً لتصنيف كراثول هو:

- 1>>3>>2>>4
- 4>>2>>3>>1
- 4>>3>>2>>1
- 4>>1>>3>>2

أكمل الجدول التالي: \*

نقطة واحدة

خطة درس : انتشار الإسلام في مكة	
المادة	التاريخ
الصف	ثالث متوسط
الهدف	تعرف الطالب على الدعوة السرية والجهرية في مكة المكرمة
المحتوى	مفاهيم / حقائق / تواريخ / أحداث / شخصيات
استراتيجية التدريس	؟

حل المشكلات

المناقشة والحوار

العروض العملية

رحلات الويب

كيف يغرس المعلم قيم التدين لدى طلابه في الحصة السادسة واذن اذان الظهر ماذا يفعل : \*

نقطة واحدة

يردد الاذان مع طلابه

يذكر قصة قصيرة عن الاذان

يوضح لهم واجب المسلم مع الاذان

يستمر في شرح الدرس

أي مما يأتي من الإجراءات ينبغي التقيد بها في التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة من الطلاب في المدرسة؟ \*

نقطة واحدة

الطلب منهم عدم التصرف دون مساعدة .

سؤالهم عن مدى حاجتهم للمساعدة قبل المبادرة بتقديمها .

الحديث معهم بطريقة تبين لهم مشاعر الآخرين تجاههم .

تعريفهم بالصعوبات التي قد تواجههم في الحياة المستقبلية

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قِبل Google. [الإبلاغ عن إساءة الاستخدام](#) - [شروط الخدمة](#) - [سياسة الخصوصية](#)

## نماذج Google



