



## اختبار الرخصة المهنية عام 2

نقطة واحدة

أي الأمثال الآتية تحمل معنى المثل القائل: (لا يفتى ومالك في المدينة)؟\*

- سيق السيف العذل.
- الطيور على أشباهها تقع.
- إذا حضر الماء بطل التيمم.
- تأتي الرياح بما لا تشتهي السفن

أراد المعلم خالد تدريس الطلاب الدائرة الكهربائية في مادة العلوم وكان أحد أولياء الأمور مهندساً كهربائياً \* نقطة واحدة

- استضافة المهندس في إحدى الحصص بالتنسيق مع الإدارة لتقديم خبراته
- يجتهد المعلم في تدريس الموضوع دون استضافة المهندس
- تكليف ابن المهندس نقل خبرات والده إلى غرفة الصف
- الطلب من المهندس كتابة تقرير حول خبراته



نقطة واحدة

الدراسة المنظمة التي يقوم بها المعلمون لحمل المشكلات المهنية في عملهم تتم عن طريق البحوث: \*

الوصفة

التجريبية

الإجرائية

الأساسية

نقطة واحدة \*

صفة أساسية من صفات أداة التقويم الجيد عليها نتوقف دقة نتائج الاختبار وخلوها من الأخطاء وترتبط بعدم توقف علامة الطالب على من يصححها :

الموضوعية

الثبات

الصدق

الشمول

نقطة واحدة

تتميز الأهداف التعليمية العامة بأنها: \*

تصاغ في ضوء فلسفة المجتمع وعاداته وتقاليده

تعبر بدقة عن التغيير المطلوب حدوثه في سلوك المتعلم

تتضمن أفعالاً سلوكية قابلة للملاحظة والقياس والتقويم

يجري تحقيقها وتقويمها خلال حصة دراسة واحدة كحد أدنى

\* نقطة واحدة  
يتميز أحد معلمي الصف الأول في التدريس والتطوير المهني بتنفيذ ما يطلب منه من أعمال، ويبادر في الأعمال التطوعية، بما أثار عليه الزملاء نظراً للمقارنات التي تتم من قبل الإدارة. أي من الإجراءات الآتية تعين المعلم لتجنب النزاع بينه وبين زملائه؟

- تبليغ إدارة المدرسة بعدم المقارنة بينهم.
- اقتراح مبادرات جماعية للعمل مع الزملاء كفريق .
- تجنب الاحتكاك بهم قدر المستطاع ومعاملتهم بشكل رسمي
- حثهم على الالتحاق بالدورات التدريبية التي تقيمها الوزارة .

\* نقطة واحدة  
يتبنى المعلم مهارات التواصل وشرح أفكار الدرس وتقديم البراهين عن طريق إرسال ملف صوتي إلى الطلاب، يستمعون له في منازلهم عن طريق حواسيبهم قبل الدرس ويخصص وقت الحصة للمناقشة مستخدماً التعلم بـ :

- الفصل الافتراضي
- الفصل المقلوب
- الواقع المعزز
- المحاكاة

\* نقطة واحدة  
أشارت نتائج إحدى الدراسات التي أجريت على طلاب الصف السادس في إحدى المدارس أن الطلاب لا يميزون بين الحقائق والآراء، مما يجعلهم يتوصلون إلى استنتاجات غير دقيقة، كيف يمكن للمعلم مساعدة الطلاب على تمييز الحقائق عن الآراء:

- تلخيص الفروق بين الحقائق والآراء
- رفع مستوى التفكير الناقد لدى الطلاب
- رفع مستوى التفكير الإبداعي لدى الطلاب
- توضيح وظيفة وأهمية كل من الرأي والحقيقة

تعمل المعلمة أسماء على تهيئة المواقف التي تتيح للطالبات الافتخار بإنجازاتهم والمشاركة في إبرازها \* نقطة واحدة  
وتقديرها أفضل ممارسة لتحقيق ذلك هي:

- المشاركة في المعرض السنوي وتكريم أفضل الإنجازات
- عرض الإنجازات في الغرفة الصفية وإبرازها
- إرسالها لقائدة المدرسة للإطلاع عليها
- وضعها في قائمة ترسل لأولياء الأمور

نقطة واحدة

المتوسط الحسابي للدرجات (٨-٥-٧-٨) هو: \*

- ٦
- ٦.٥
- ٧
- ٧.٥

حينما تحكم المعلمة منى على سلوك الطالبة ساره بأنه عدواني ويجب أن يكون أكثر لطفًا وهدوءًا حسب \* نقطة واحدة  
العادات والتقاليد فإلى أي المحكات الآتية استندت المعلمة للحكم على سلوك الطالبة؟

- الاجتماعي
- الأخلاقي
- الذاتي
- المثالي

نقطة واحدة

أي مما يأتي يعد خطأ في صياغة الهدف السلوكي؟ \*

- وصفه لنشاط المتعلم بدلاً من نشاط المعلم
- وصفه ناتج التعلم بدلاً من عملية التعلم .
- احتوائه على أكثر من ناتج تعلم .
- تضمينه فعلاً مضارعاً يمكن قياسه .

وضح وليد لزملائه المعلمين أن هناك مؤشرات على المعلم ملاحظتها عند اختياره طريقة التدريس الفردية \* نقطة واحدة من أهمها:

- عدم وجود فروق فردية كبيرة من المتعلمين .
- وجود عدد قليل من المتعلمين داخل الفصل .
- توفر دافعية عالية لدى الطلاب للتعلم الذاتي .
- تجانس المتعلمين من حيث ارتفاع

نقطة واحدة

من سمات مرحلة النمو في المرحلة الابتدائية العليا (9 إلى 12 سنة): \*

- سرعة معدل النمو الجسدي
- اضطراب الغدد الجنسية
- بطء في إمكانيات التعلم
- سرعة النمو الاجتماعي

عبدالرحمن معلم يعرف أثر وأهمية المعرفة السابقة على التعليم الحالي للطالب ويستفيد منها لبناء تعلم \* نقطة واحدة  
راسخ عند انتهاء شرحه لعملية القسمة تبين أن معظم الطلاب غير مستوعبين للشرح من التفسيرات الممكنة  
لعدم استيعاب الطلاب الدرس في ضوء النظرية البنائية ما يأتي :

- المعلم لم يستخدم أساليب التعلم النشط
- الطلاب لم يتقنوا عملية الضرب أو الجمع أو الطرح
- كان يوم شرح ا الخميس حيث يفكر الطلاب بالإجازة
- الطلاب متعبون حيث كانت الحصة السابقة هي حصة تربية بدنية

أحمد طالب يتأخر بشكل دائم عن بداية الدوام بالمدرسة ما هو الإجراء الصحيح الذي يجب على المسؤول \* نقطة واحدة  
أن يقوم به:

- توبيخه
- حرمانه من الحصة الأولى
- تجاهله
- الاتصال بولي أمره لمعرفة سبب تأخره

أداة تصف الاعمال المنجزة وصفاً دقيقاً لتقويمها ثم رصد الأخطاء لمعالجتها بهدف تجويد العمل و تطويره \* نقطة واحدة  
هذه الأداة تتمثل في :

- سلال الرصد
- التقارير الدورية
- ملفات الإنجاز
- سجلات التقويم

التفكير الاستقرائي من مداخل : \*

نقطة واحدة

- الذاتي
- الاجتماعي
- ضبط السلوك
- معالجة المعلومات

اتفق كل من معلم الرياضيات والمرشد الطلابي على نقل طالب متأخر دراسياً إلى جوار طالب متفوق دراسياً ومحبوب لديه يعد هذا الأسلوب العلاجي؟

\* نقطة واحدة

- تلقين
- تشكيل
- قرين
- نمذجة

قدمت المدرسة الثانوية اختباراً موحداً للطلاب وبعد تصحيحه لوحظ تفاوت تقدير معلمي الفصول لدرجات الطالب مما يعني أن هذا الاختبار يفتقر إلى :

\* نقطة واحدة

- الصدق
- الثبات
- الشمولية
- الموضوعية

قبل البدء بتنفيذ المشروعات البحثية تزود المعلمة أمينة طالباتها بسلم تقدير يوضح مستويات الأداء المختلفة \* نقطة واحدة  
وما يقابلها من درجات (معايير التصحيح) ويتوقع لهذه الممارسة أن تؤدي إلى:

- ارتفاع نسبة جودة المشروعات ودرجة تقديمها بالمعايير الموضوعية
- زيادة مقدار الوقت اللازم لإنجاز مشروعات تستجيب للمعايير
- انخفاض مصداقية التصحيح بسبب المعرفة المسبقة بالمعايير
- شعور الطالبات بالإحباط نتيجة ارتفاع مستوى معايير التصحيح

قام أحد الطلاب بالاستهزاء بإجابته احد زملائه فالأجراء الأنسب تربويا الذي يفترض أن يمارسه المعلم : \* نقطة واحدة

- تأنيبه امام زملائه
- تحويل السؤال إليه مباشرة
- إيقافه وطلب الاعتذار منه لزميله فورا
- استدعاؤه على انفراد بعد الحصه وتوضيح خطئه

تنمية مهارات الطالب في إدارة الوقت تتم من خلال : \* نقطة واحدة

- تدريبه على وضع خطة زمنية لتنفيذ الأنشطة
- إكسابه المهارات المعرفية المتعلقة بأهمية الوقت
- مساعدته على إنهاء النشاط في الوقت المحدد
- منحه الحرية في تحديد الوقت لتنفيذ الأنشطة



طبق المعلم اختبارًا أعده على طلابه وللتحقق من صدقه قام بتطبيق نسخة سابقة من الاختبارات الدولية \* نقطة واحدة  
لنفس الصف فأى أنواع الصدق هذا :

- العاملي
- التنبئي
- التلازمي
- العيني

لاحظ معلم أن طالبًا يمارس عادة التدخين عند أسوار المدرسة بعد الخروج منها مباشرة ويتصرف تصرفات مريبة فما أفضل تصرف يقوم به المعلم في هذا الموقف؟ \* نقطة واحدة

- يخبر أهل الطالب
- يتابع حالة الطالب
- يبلغ الجهات الأمنية
- يناقش الموضوع مع مدير المدرسة

تهدف التنمية المهنية للمعلمين إلى: \* نقطة واحدة

- زيادة التفاعل بين المعلم وزملائه والمجتمع المحلي
- تهيئة المعلم التعددية الأدوار والمسؤوليات في مجال التعليم
- التعريف بقائمة المعايير المهنية التي يتطلبها ميدان التدريب
- التدريب المستمر للمعلم بما ينسجم مع مفهوم التنمية المستدامة

لاحظ المعلم أن زميله يضرب الطلاب أثناء حصصه الدراسية ، أي الإجراءات الآتية هي الأنسب : \* نقطة واحدة

ينصح زميله بأن الضرب ممنوع ويبين له الأنظمة المتعلقة بذلك

يترك زميله وشأنه ، فلا علاقة له بعمل الآخرين

يتدخل أثناء الموقف ويمنع زميله من فعل ذلك

يبلغ إدارة المدرسة بما يفعله زميله

يقوم المعلم مشاريع الطلاب بصورة أولية ويمنحهم مزيداً من الوقت لمراجعتها؛ للتطوير والتحسين. هذه \* نقطة واحدة  
الممارسة تهدف إلى تشجيع الطلاب على:

الثقة بالنفس

التأمل الذاتي

فردي

استغلال الوقت

معلمه طلبت من طالباتها زراعة بذور عدس وقياس نموها ثم تناقشهم في درس نمو النبات أي طريقة استخدمت : \* نقطة واحدة

المشروع

دورة التعلم

حل المشكلة

الصف المقلوب

يجمع المعلم محمد مع بعض طلابه يوماً في نهاية الفسحة بقايا الخبز ويضعها في حاوية الخبز، ماذا يهدف \* نقطة واحدة المعلم من ذلك؟

- تمثل قدوة حسنة لطلابه
- الحرص على نظافة المدرسة
- تكوين صورة ايجابية عن نفسه
- تشجيع المعلمين الآخرين على الاقتداء به

نفذ معلم برنامج حوارياً مع طلاب الصف الثالث ثانوي فتفاجأ أن عدداً كبيراً منهم مفتون بنمط الحياة في أوروبا وأمريكا ، ويحلمون بالعيش فيها . كيف يعزز المعلم الهوية الوطنية السعودية لدى هؤلاء الطلاب؟

- يعرض فيلم وثائقية عن شباب سعوديين وصلوا للعالمية
- يعرف الطلاب بحقوقهم واجباتهم وأن الواجبات مقدمة على الحقوق
- يقدم احصائيات وشواهد عن مكانة السعودية دينياً واقتصادياً وسياسياً
- ينظم لهم زيارات منسقة لبعض الدوائر الحكومية والمؤسسات الأهلية للتعرف عليها

نقطة واحدة

من السمات الشخصية لجذب انتباه المستمعين: \*

- المحافظة على وتيرة صوت واحدة
- التواصل البصري مع المستمعين
- محاولة الخروج عن الموضوع
- استخدام الكلمات الغريبة

\* نقطة واحدة

يطبق معلم التاريخ في درس مناطق المملكة الإدارية نشاطاً يقوم فيه بالمزاوجة بين الطلاب مختلفي المناطق بحيث يقوم كل طالب بتعليم زميله مجموعة من الكلمات والتقاليد والأماكن التي تتميز بهما منطقتهم وممن ثم يقوم الطالب بإلقائها على بقية الزملاء في الفصل يهدف المعلم من خلال هذا النشاط إلى مراعاة الفروق والاختلافات:

الاقتصادية

المعرفية

الفردية

الثقافية

نقطة واحدة

من أهم أدوار المعلم نحو المتعلم في المدرسة السلوكية : \*

إعداد الأنشطة

نقل المعلومات

تسهيل عملية التعلم

تهيئة بيئة تعاونية للتعلم

فيصل طالب يعاني من اضطرابات في التفكير الرياضي ، فهو لا يميز بين الاعداد مثل : ٢-٦ و ٧-٨ الى \* نقطة واحدة أي من أنواع الذاكرة قصيرة المدى تعزى هذه المشكلة ؟

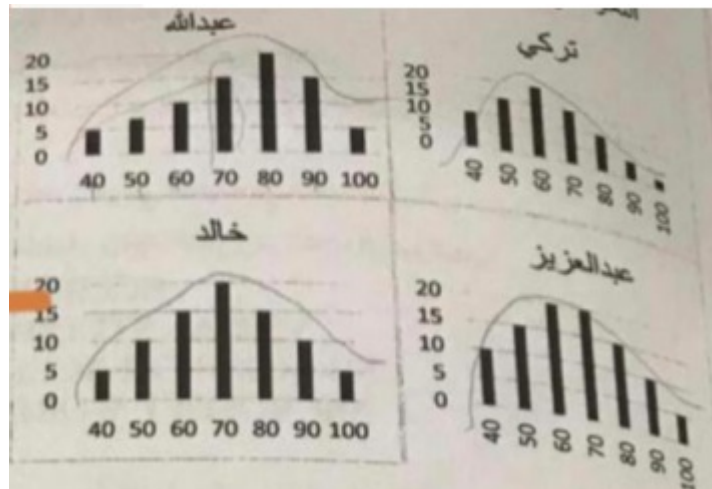
الحركية

النفسية

الحسية

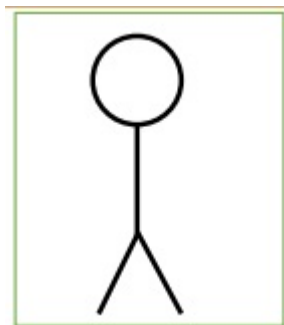
البصرية

قام أربعة معلمين وهم (تركي، عبدالله، عبدالعزيز، خالد) بعمل رسومات تكرارية لدرجات طلابهم في اللغة \* نقطة واحدة  
العربية وكانت على النحو المجاور أي من المعلمين كان أدائه متدنيًا؟



- خالد
- تركي
- عبدالله
- عبدالعزیز

قدم المعلم لطلابه الشكل الآتي ثم طلب منهم رسم إضافات لتبرزه بشكل أوضح أي مهارات التفكير الإبداعي الآتية تمثل هذا النشاط؟ \* نقطة واحدة



- المرونة
- الطلاقة
- الأصالة
- التفاصيل

\* نقطة واحدة

يوجد في أغلب المدارس معلم أو أخصائي صعوبات تعلم ومهمته أن يلاحظ الطلاب الذين يعانون اضطرابات في:

- عملية فكرية أو أكثر
- الاستماع، التفكير، الكلام
- القراءة، الكتابة، الإملاء
- جميع ما سبق

\* نقطة واحدة

في حفل تخرج الطلاب في المرحلة الثانوية ألقى أحد المعلمين كلمة احتفالية متميزة تبسط فيها بالحديث باللهجة العامية في بعض فقراتها ما تقويمك لما قام به المعلم؟

- صواب ، لتحقيق التأثير الإيجابي على الطلاب
- خطأ ، فالأولى خلو الكلمة من اللهجة العامية
- صواب ، فالمناسبة غير رسمية
- خطأ ، لسوء اللهجة العامية

\* نقطة واحدة

خالد معلم الصف السادس الابتدائي يستمع إلى طلابه وي طرح الأسئلة عليهم ليستمع إلى أسئلتهم في موضوعات متنوعة مرتبطة بقضايا المجتمع واتضح له أن لدى الطلاب أفكارًا غير مألوفة اجتماعيا ما الموقف الصحيح الذي على المعلم أن يتخذه؟

- يستمع لأفكار طلابه مهما كانت مختلفة ويناقشها معهم
- يحذر الطلاب من طرح الأسئلة المخالفة لثقافتنا وعاداتنا
- يتجنب طرح الأسئلة خارج المنهج الدراسي للحفاظ على الوقت
- يحرص على عدم مناقشة الموضوعات الاجتماعية لاختلاف خلفيات الطلاب

اشتكى معلم اللغة العربية لمدير المدرسة أن الطلاب ينسون اغلب القواعد التي يشرحها لهم رغم تكرار هذه القواعد عدة مرات ما الإجراء الذي يمكن لمدير المدرسة أن يحث المعلم على القيام به لتحسين تعلم الطلاب للقاعدة؟

- أن تكتب أهم القواعد وتُعلق في لوحة الحائط
- أن يراجع المعلم القاعدة مع الطلاب من وقت لآخر
- أن يكلف المعلم كل طالب بالبحث عن قاعدة من خلال الشبكة العنكبوتية
- أن يبدأ المعلم الدرس بتقديم أمثلة ثم يشجع الطلاب على الوصول للقاعدة

جميع العبارات الآتية تعد من الأسس التي تساعد المعلم على اختيار التقنيات التعليمية واستخدامها ما عدا: \* نقطة واحدة

- تراعي التقنيات الخلفية الثقافية للطلاب
- أن تناسب التقنيات التعليمية مع ما ينفق عليها
- أن يكون المحتوى العلمي المتضمن في التقنية صحيحًا
- أن تناسب التقنيات مستوى الطلاب وتثير نشاطهم الذاتي

في درس التوصيلات الكهربائية للصف السادس الابتدائي وضع المعلم الأدوات الآتية (سلك - بطارية - مصباح - قاطع) وطلب من الطلاب استخدامها لإضاءة المصباح، المعلم هنا يطبق التعلم بـ:

- حل المشكلة
- المشاريع
- الاستقراء
- الاكتشاف

نقطة واحدة

استناداً إلى المدخل المعرفي ، هناك أساليب متعددة لاستثارة الدافعية لدى الطلاب منها : \*

- توفير بيئة صفية آمنة
- التنوع في الأنشطة الصفية
- تقديم مكافآت للطلاب الذين يتطور مستوى أدائهم
- الرفع من مستوى توقعات النجاح وقيمه لدى الطلاب

\* نقطة واحدة

صمم معلم اللغة العربية نشاطاً مسرحياً كلف فيها الطلاب بمهمات تراعي الفروق الفردية بينهم فأحمد يكتب نص المسرحية الاجتماعية ويأسر يلعب دور البطل وناصر يختار مجموعة الممثلين الثانويين وسعيد يدرّب الممثلين على الأداء الصوتي حدد التوزيع الذي اتبعه المعلم وفقاً لنظرية الذكاءات المتعددة :

- اجتماعي - بصري - منطقي - لغوي
- ذاتي - منطقي - حركي - اجتماعي
- منطقي - اجتماعي - ذاتي - موسيقي
- لغوي - حركي - اجتماعي - موسيقي

نقطة واحدة

نوع الهمزة في كلمتي (ابن، انتفع): \*

- كلتاها وصل
- كلتاها قطع
- الأولى وصل ، والثانية قطع
- الأولى قطع ، والثانية وصل



نقطة واحدة

العبرة التي فيها كلمة بمعنى (التؤدة) ، هي: \*

- لكل جواد كبوة
- الصيف ضيعت اللبن
- إن كنت ريحا فقد لاقيت إعصاراً
- في التأني السلامة وفي العجلة الندامة

نقطة واحدة

أي الأمثال الآتية تحمل معنى المثل القائل: (لا يفتى ومالك في المدينة)؟ \*

- سبق السيف العذل.
- الطيور على أشباهها تقع.
- إذا حضر الماء بطل التيمم.
- تأتي الرياح بما لا تشتهي السفن

نقطة واحدة

المصدر القياسي للفعل (نستودع): \*

- مستدعى
- مستودع
- مستدع
- استيداع

نقطة واحدة

..... يَمَلَأُ الْأَفْعَالُ رَأْيًا وَحِكْمَةً وَنَايِرَةً أحياناً ..... وَيَغْضَبُ \*

- فتى - يرضى
- فتا - يرضى
- فتى - يرضى
- فتى - يرضى



نقطة واحدة

مصدر الفعل (هذب): \*

- إهذاب
- مذهب
- تهذيب
- مهذب

نقطة واحدة

مصدر الفعل (أعلن): \*

- إعلان
- معلن
- تعلين
- علان

نقطة واحدة

لدي أحد المعلمين طالب خجول ، أي مما يلي هو التصرف التربوي السليم مع الطالب ؟ \*

- ترك الحريه له في المشاركة من عدمها
- دعمه وتشجيعه على المشاركة
- مراعاة ظروفه بعدم إشراكه
- تحويله إلى المرشد الطلابي

نقطة واحدة

قسم ديوي منهج النشاط الى قسمين هما : \*

- استعداد المعلم وطرق التدريس
- اهداف التعلم و محتوى المقرر
- ميول الطلاب والمواقف التعليمية
- البيئة الصفية والمجتمع المدرسي



نقطة واحدة

الجملة التي كتبت الضاد والظاء بشكل صحيح في : \*

- خير الوعظ ما كان ضاهره العتاب
- في الظلام تضيق الرؤية وتتسع الأفكار
- أضعف الناس من أفضى سره وأطاع أمره
- التصرف في أثناء الغضب كالإبحار في خضم العاصفة

نقطة واحدة

الجملة التي كتبت الهمزات كتابة صحيحة في : \*

- هدفك يوصلك لما تريد فأسع وراءه للقيام بالأشياء التي تهتمك.
- لا تكن طامشا في إختياراتك، وضع لك أهدافا ممتلئة بالنجاح.
- أفضل طريقة لإزالة السلبية هو أن تحدد أهدافك وتراقب نتائجها.
- ركز على أهدافك، بعيدا عن إرضائي الناس والإستجابة لرغباتهم.

تنمي معلمة الرياضيات في المرحلة الابتدائية المفاهيم الرياضية لدى طالباتها باستخدام الوسائل واليدويات \* نقطة واحدة  
مراعية خصائص النمو. أي من الخصائص النمو التي تراعيها هذه المرحلة ؟

- نمو التفكير والتوازن الحركي
- تنمية القدرات العقلية العليا
- سرعة التحصيل الدراسي
- تطور الإدراك الحسي

نقطة واحدة

بضاعة قيمتها ١٢٠٠ ريال ، إذا خُفّضت قيمتها ٢٠٪ ، فكم ريالاً يصبح سعرها ؟ \*

١٠٢٠

٩٦٠

٩٢٠

٨٦٠

نقطة واحدة

قيمة المقدار  $٣ * (١٢ + ٤) \%$  تساوي : \*

٤

٦

٨

١٠

نقطة واحدة

من سمات مرحلة النمو في المرحلة الابتدائية العليا (من ٩ - ١٢) سنة : \*

سرعة معدل النمو الجسمي

اضطرابات الغدد الدرقية

بطء في إمكانية التعلم

سرعة النمو الاجتماعي

نقطة واحدة

حصل وليد على الدرجات الآتية في أربع اختبارات ( ٤ - ٧ - ٩ - ١٠ ) ما وسيط درجاته ؟ \*

٧

٧.٥

٨

٨.٥



نقطة واحدة

يستطيع المعلم أن يوظف مفهوم تفريد التعليم في بيئة التعلم من خلال : \*

- تقديم أنشطة إجرائية للطلاب الموهوبين
- الشرح التفصيلي لمحتوى الدرس
- تكوين مجموعات العمل التعاوني
- التنفيذ المباشر لخطة العمل

يسعى صالح الى تكوين قواعد اللغة العربية استماعاً وتحديثاً وكتابةً وهو لا يكفي بشرح الدروس وقواعدها \* نقطة واحدة

بل يتواصل معهم باللغة العربية الفصحى في الفصل ويطلب من الطلاب ذلك تتبع أي نظرية:

- المعرفية
- الإنسانية
- سلوكية
- الاجتماعية

محو النموذج

إرسال

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google. الإبلاغ عن إساءة الاستخدام - شروط الخدمة - سياسة الخصوصية

نماذج Google



