



اختبار الرخصة المهنية عام 1

نقطة واحدة

أي من التالي يعد متغير نوعي؟ *

- الطول
- الوزن
- الجنس
- الكتلة

في درس تأسيس المملكة العربية السعودية كلف المعلم طلابه بنشاط يتضمن دمج ملفات متنوعة لإنتاج وثيقة وتوضيحها، الأداة التقنية الأكثر مناسبة لعمل ذلك:

- المدونة التعليمية
- التدوين السحابي
- برنامج الملاحظات
- الخرائط الذهنية الإلكترونية

صنف إدجار ديل الوسائل التعليمية على أساس الخبرات التي تهيئها الوسائل في كتابة (الطرق السمعية والبصرية) في شكل مخروط سمي مخروط الخبرة، الخبرات الموجودة في أعلى قمة الهرم هي:

- مجردة
- مباشرة
- معدلة
- واقعية

إذا لاحظت انه ورقتين اختبار نفس الأجوبة والطلاب أنكروا الغش، أي الإجراءات التالية يمكن اتباعها؟ * نقطة واحدة

- تعطيهم صفرا
- تطلب منهم إعادة الاختبار
- تصححها وتحولها إلى إدارة المدرسة
- تحولها للجنة الاختبار قبل التصحيح

نقطة واحدة

استراتيجية لماذا؟ وماذا؟ وكيف؟ للعالم: *

- هيرمان
- كولب
- ماكافي
- مكارثي

نموذج تقني يتم من خلاله توفير التقنيات الحاسوبية (لجلب الملفات) في أي وقت للطالب استخدام مختلف * نقطة واحدة
الأجهزة مثل هذا النموذج:

الواقع المعزز

كتب تفاعلية

المدونات التعليمية

الحوسبة السحابية

أراد معلم تصنيف المعلومات والبيانات لاستبانات طبقت على طلاب مدرسة عددهم 1000 طالب ومن ثم * نقطة واحدة
تحليلها والوصول إلى نتائج لتفسير الافتراضيات التي وضعت أن أفضل برنامج يتعامل مع حفظ البيانات
وتخزينها هو:

Word

Visio

Exeel

Access

أي من الجمل التالية جاءت فيها كلمة (تداعى) مخالف للسياق في باقي الجمل؟ * نقطة واحدة

تتداعى الذكريات كلما قابلت زملاء الدراسة.

تداعى الرياضيون للمشاركة في المهرجان.

تداعى الأدباء لحضور الأمسية الشعرية.

تداعى المبنى بعد أن كان متماسكاً.

نقطة واحدة

أي الجمل التالية رأي وليس حقيقة؟ *

- نزل القرآن باللغة العربية.
- القراءة تنمي القدرات العقلية المعرفية.
- التسامح أفضل السمات الشخصية.
- تتفاوت درجة الحرارة من مدينة لأخرى.

نقطة واحدة

أي المعادلات التالية تمثل تعليم متميز: *

- نفس المثير + نفس المهمة والنشاط = نفس المخرجات
- نفس المثير + نفس المهمة = مخرجات متنوعة
- نفس المثير + مهام متنوعة = نفس المخرجات
- نفس المثير + نفس المخرجات = نفس المهمة

نقطة واحدة *

معلم علوم تحدث عن أمراض الجهاز التنفسي ومنها سرطان الرئة ومنها بدأ الطلاب ينتقدون المعلمين المدخنين وكذلك الكبار ما يجب على المعلم القيام به:

- الانتقال إلى أمراض أخرى
- تفهم طبيعة نقد الطلاب
- معاتبة الطلاب على النقد
- عدم التفاعل مع الطلاب

نقطة واحدة

كيف تعزز اللغة العربية؟ #### *

- تترجم أشياء عربية مسموعة
- تترجم ندوات عربية باللغة الإنجليزية
- توزع كتب على البلدان المسلمة
- تلقى محاضرات مترجمة بالعربية (فيه خيار مدونة)

نقطة واحدة

الفعل الذي يدل على مستوى التركيب؟ *

- يعرف
- يقارن
- يوضح
- يقترح

نقطة واحدة

يريد المشرف أن يعرف اذا استخدم المعلم التقويم التكويني او لا ماهي الطريقة الأنسب : *

- زيارة صفية
- ملف الانجاز
- سجل سير التعلم.
- سؤال الطلاب

نقطة واحدة

مصدر كلمة (تعلم): *

- علم.
- تعلم.
- علوم.
- تعليم

قرع جرس بدء الدوام الساعة 7:00 صباحا وكان هناك 18 طالبا من أصل 24 طالبا من طلاب الصف * نقطة واحدة
السادس عند المعلم في غرفة الصف ومعظمهم لم يكونوا جالسين في مقاعدهم بل كانوا يتجولون في غرفة
الصف ويتحدثون بأصوات عالية، نادي المعلم بصوت مرتفع (يا طلاب اجلسوا) وبعد جهد كبير نجح
المعلم في جعل معظم الطلاب يجلسون في مقاعدهم باستثناء ثلاثة الطلاب لم يستجيبوا لمعلمهم واستمروا
في الحديث مع بعضهم. من أجل معالجة المشكلة السابقة لا بد في البداية من:

- تفعيل قانون العقوبات في المدرسة
- تحضير درس أكثر متعة وجاذبية بين الطلاب
- وضع نظام مكافآت لتشجيع السلوك الجيد
- مناقشة الطلاب في السلوكيات المتوقعة منهم

يستخدم المعلم عبدالله عدة أساليب لتشجيع أولياء الأمور على الإسهام بخبراتهم وقدراتهم في دعم برامج * نقطة واحدة
التعلم ، والمشاركة في الأنشطة غير الصفية والفعاليات داخل المدرسة ودعمها . الأنشطة الآتية يمكن أن
يشرك المعلم عبدالله أولياء الأمور فيها عدا :

- تكريم الطلاب المتفوقين والمتميزين
- حل المشكلات السلوكية أو التعليمية لدى الطلاب
- تكريم المعلمين المتميزين على مستوى إدارة التعليم
- المشاركة في الاحتفالات الوطنية والدينية والاجتماعية

عند التخطيط للتدريس وحدة الأدب العربي الحديث اختار المعلم للوحدة . أن يهيئ أذهان الطلاب لدرس * نقطة واحدة
أحمد شوقي باستخدام منظم متقدم للوحدة ، هذا الجزء من الخطة يعد تهيئة:

- توجيهية
- تنشيطية
- انتقالية
- افتتاحية

تتميز مرحلة الطفولة من 9 - 12 *

نقطة واحدة

- اضطرابات عديدة
- علاقات اجتماعية
- تغييرات جسمية
- بالخلج

يؤدي المعلم -من خلال مدرسته- أدوار تساعد في تنمية المجتمع المحلي أي مما يأتي ليس في هذا المجال؟ * نقطة واحدة

- المساعدة في برنامج محو الأمية
- نشر الثقافة العلمية
- تنمية الوعي البيئي
- بناء المفاهيم العلمية

أسلوب يستخدم للإخبار عن قصة خيالية، أو واقعية وفقاً لترتيب أحداثها. العبارة السابقة تصف نوعاً من * نقطة واحدة أنواع الكتابة هو:

- التوضيحية.
- الإقناعية.
- السردية.
- الوصفية.

سلمان معلم واعي ومهتم بقضايا مجتمعه. وعنده التخطيط لدرس (حقوق وواجبات) فكر في نشاط مناسب * نقطة واحدة
لترح قضية ضعف روابط الصلة بين أبناء الحي الواحد. ما أنسب نشاط سيكلف به الطلاب؟

- تكليف الطلاب بكتابة مقال عن أسباب ضعف روابط الجيرة واقتراح سبل لعلاجها.
- جمع القصص والنوادر من التراث للمجتمع السعودي عن الجيرة الحسنة وأثارها.
- تنظيم مسابقة أحب جاري ويفوز أفضل صديقين بالحي.
- شرح حديث (ما زال جيريل يوصيني بالجار)

يمكن للمعلم تشجيع الطلاب على استخدام أسلوب تقويم الأقران بهدف: * نقطة واحدة

- استثمار زمن الحصة الدراسية.
- تعزيز العلاقات الاجتماعية بين الطلاب.
- تعزيز قيمة اعتماد الطالب على الآخرين.
- جعل الطالب قادرا على نقد عمله وعمل الآخرين.

إذا كنت تخطط لاستثارة التفكير الإبداعي لدى الطلاب ، فيجب أن تكلف الطلاب بنشاطات وتطرح أسئلة * نقطة واحدة
تركز على التفكير :

- التباعي
- التقاربي
- الاستنباطي
- الاستقرائي

نقطة واحدة

من سمات المتحدث الجيد أن: *

- يتنبه إلى ردود أفعال الجمهور.
- يكثر من الشواهد الخارجية.
- يبتعد عن النقاش والحوار.
- يوصي ويشير بيده كثيرًا.

نقطة واحدة

أعجب معلم بإجابة أحد طلابه فقال () ما أجمل هذه الإجابة () *

- ! :
- ! /
- ، .
- / .

نقطة واحدة

كُتبت الألف المتطرفة خطأ في كلمة: *

- عصا
- رحي
- ققى
- طنطا

نقطة واحدة

أحدها من مقاييس التثنت: *

- الوسط الحسابي
- الوسيط
- المنوال
- المدى



مقياس الرسم على الخريطة 1:25000 وكانت المسافة بين مدينتين على الخريطة 32 سم فكم المسافة بينهما بالكيلو متر؟ * نقطة واحدة

5

8

9

11

غرفة على شكل مكعب حجمها 27م³ فكم يكون طول الغرفة بالمتري؟ * نقطة واحدة

3

6

9

1

صف به 24 طالب تم تقسيمه إلى 3 مجموعات كرة قدم وطائره والعب قوى بنسب 2:5:1 كم طالب تم اختياره للعب الطائرة؟ * نقطة واحدة

3

6

10

15

أرادت المعلمة تدرّيس الضوء للصف الثاني الابتدائي، فأعدت مصباحاً يدوياً - ولوح زجاج، ولوح خشب، * نقطة واحدة وورقاً، ومجموعة صور، وصاغت عدد من الأسئلة مثل: لماذا نصنع النوافذ من الزجاج؟ طريقة التعلم التي استخدمتها المعلمة تسمى:

- حل المشكلات
- الواقع المعزز
- النمذجة
- الاكتشاف

أمامك بطاقة تقويم البيئة المادية لغرفة الصف أعدها المعلم زياد لتقويم زميله سفيان بناء على مؤشرات الأداء في غرفة صف سفيان ما التغذية الراجعة التي سيقدمها له زياد؟ * نقطة واحدة

م	مؤشرات الأداء	التقويم	الاقتراح
١	تهوية غرفة الصف جيداً	نعم	
٢	تنظيم غرفة الصف يناسب أنشطة التعلم	نعم	
٣	الوسائل التعليمية محفوظة في مكان ملائم	لا	
٤	يجلس الطلاب بطريقة مناسبة	نعم	
٥	يوجد ركن خاص للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة	لا	
٦	يتجول المعلم للطلاب أثناء الحصة	لا	

- توفير وسائل تعليمية مناسبة للأنشطة التعليمية سهل حفظها
- متابعة المعلم للطلاب طوال الحصة والاقتراب منهم ما أمكن
- إعداد ركن خاص ص بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة
- إعادة ترتيب أثاث غرفة الصف ومحتوياتها

يهدف التعليم المتميز إلى تقديم بيئة تعليمية تناسب جميع الطلاب لاسيما أنهم يختلفون عن بعضهم في نواحٍ * نقطة واحدة
متعددة انطلاقاً من هذا المبدأ صمم معلم خطة الدرس وفق التعليم المتميز حدد مما يأتي خطة المعلم
المناسبة؟

الرقم	الأهداف الإجرائية	المهام الأدائية	مخرجات التعلم
أ)	موحدة	مختلفة	موحدة
ب)	مختلفة	موحدة	مختلفة
ج)	موحدة	موحدة	مختلفة
د)	مختلفة	مختلفة	موحدة

- أ
- ب
- ج
- د

طلب المعلم من الطلاب تصفح الدرس سريعاً ثم إعادة قراءته بعمق وتحديد المصطلحات والمفاهيم
الواردة فيه وتعريفها بأسلوب الطالب وضرب أمثلة لها من الحياة الواقعية ورسم مخطط يربطها به الأفكار
الواردة في الدرس مع المدخل التدريسية التي تتبع المعلم في الدرس السابق

- المعرفي
- السلوكي
- الاجتماعي
- الشخصي

في درس (التاجر الأمين) الورقة الأولى: اكتب فكرة أعجبتك والأخرى لم تعجبك، الورقة الثانية: اقترح أكبر قدر من العناوين المناسبة للقصة، الورقة الثالثة: بها خمس مفردات مطلوب مرادف ومضاد لكل مفردة، تابع المعلم أداء الطلاب مع التوجيه والإشراف ثم علق الأوراق المميزة على السبورة، هنا انتهت الحصة ولم ينتهي الدرس، قدم حلاً يساعد المعلم على إدارة وقت الحصص القادمة بفاعلية حتى لا يقع في الخطأ نفسه:

- احذف إحدى الأوراق واكتف في ورقتين
- طبق أوراق العمل بعد الانتهاء من شرح الدرس
- حول طريقة حل الأوراق من العمل الفردي إلى الجماعي
- غير ورقة العمل الأولى والثانية بأخرى مناسبة لسن الطلاب

يستخدم المعلم خالد مع طلابه الأسئلة الصفية التي تثير التفكير حول الطاقة البديلة أي الأسئلة الآتية يمثل ذلك نقطة واحدة ؟

- ما نوع الطاقة البديلة ؟
- ماذا تقصد بالطاقة البديل
- أذكر أمثلة على الطاقة البديلة ؟
- ما مجالات استخدام الطاقة البديلة في المملكة ؟

عندما تحاول توجيه زملاؤك لاختيار خريطة التدريس يجب أن توضح لهم أولاً أن اختيار الطريقة في ضوء:

- المادة الدراسية
- أهداف الدرس
- مستوى الطلاب
- إمكانات المدرسة

نقطة واحدة

ما السن المناسب للتطبيع الاجتماعي؟*

الطفولة المبكرة

الطفولة المتوسطة

الطفولة المتأخرة

المراهقة

* نقطة واحدة

طلب المعلم علي من طلابه أثناء انهماكهم في أنشطة خاصة حول استخدام التقنية لإنجاز بعض المهام التعليمية أن يوظفوا استراتيجيات التفكير الناقد في إنجاز هذه المهمات. أفضل تطبيق لتحقيق ذلك:

طرح قضايا نقاشية حول ذلك واقتراح بعض الحلول.

استثارة تفكير الطلاب من خلال التفكير في عملية تعلمهم.

تقسيم الطلاب إلى مجموعات وحثهم على جمع معلومات مناسبة عن ذلك.

تقويم عدد من المواقع الإلكترونية للتمييز بين المعلومات الصحيحة وغير الصحيحة.

* نقطة واحدة

أي الخبرات الآتية يجب على المعلم التخطيط لها لتشجيع الطلاب في الانخراط في الأنشطة الصفية بفاعلية:

الأنشطة السهلة التي تضمن مشاركة الطلاب جميعهم

الأنشطة متدرجة الصعوبة التي تقع ضمن اهتمامات الطلاب

الأنشطة المتنوعة التي تتضمن مراعاة حاجات الطلاب المميزين

الأنشطة متوسطة الصعوبة التي تضمن مشاركة أكبر عدد من الطلاب

اعلن المعلم خالد عن دورة المعلمين في استخدام الحاسوب في التدريس، بالتنسيق مع إدارة المدرسة ما * نقطة واحدة
التصرف الأنسب للمعلم عبدالله الذي لديه خبرة في استخدام الحاسوب في التدريس؟

- حضور الدورة والمشاركة بفعالية حسب خيرااته
- الاعتذار عن عدم حضور الدورة بسبب عدم حاجته لها.
- حضور الدورة مجاملة لزميله مع التزام الصمت وعدم المشاركة
- الاعتذار عن الدورة بسبب قناعته بأنه أقدر من المعلم خالد في استخدام الحاسوب بالتدريس

هناك تنوع ثقافي ولغوي بين طلاب الصف الرابع في مدرسة ابتدائية ويفكر المعلمون في تهيئة بيئة تعليمية * نقطة واحدة
تشجع جميع طلاب الصف على التعلم، أي الأسئلة الآتية تساعد المعلمين على تحقيق هدفهم؟

- كيف يمكن دفع الطلاب إلى التفاعل مع الطلاب الآخرين الذين يشاركونهم خلفياتهم الثقافية؟
- هل تضم غرفة الصف مجموعة واسعة من المواد والأنشطة المألوفة المتصلة بكل طفل؟
- هل تضم غرفة الصف عناصر وديكورات متنوعة وجاذبة لجميع الطلاب؟
- هل يوجد جميع الطلاب في غرفة الصف؟

لاحظ المشرف أن المعلم عبدالله يعمل على استخدام أساليب سلوكية في التدريس ولا شك أن هذه الأساليب * نقطة واحدة
وإن كانت مفيدة أحيانا إلا أنها لا تساعد في تحقيق الكثير من الأهداف إذا أراد المشرف توجيه المعلم
لاستخدام أساليب معرفية تحقق الأهداف بشكل أفضل يمكن له تحقيق ذلك من خلال توفير معلم :-

- التكرار الذهني للمعلومات بهدف تثبيت المعارف
- إتاحة الفرصة للمحاولة والخطأ أثناء التدريب والتمرين
- طرح أسئلة تشجع على المعالجة الذهنية من تصنيف مقارنة واستنتاج
- تجزئة مادة التعلم إلى وحدات صغيرة متسلسلة ومنطقية وتعزيز عملية اكتسابها

يشعر طالب بالقلق الشديد عند أداء اختبار العلوم من المنظور السلوكي، شعور هذا الطالب يمثل استجابة: * نقطة واحدة

فطرية

طبيعية

شرطية

علمية

هل من مسؤوليات المعلم المهنية مناقشة القضايا الاجتماعية والأحداث التي تحدث خارج المدرسة مع الطلاب؟ * نقطة واحدة

لا لأنه يعرض المعلم للمساءلة القانونية

لا لأن المعلم مسؤول أساسا المنهج الذي يدرسه

نعم يمكن للمعلم مناقشة القضايا إذا كانت في المنهج

نعم يمكن استثمار الفعاليات الاجتماعية في تنمية خبراتهم

إن استماع المعلم للطالب الذي يعاني من مشكلة معينة في جو يتصف بالدفاء والتقبل يساعد الطالب على: * نقطة واحدة

تحقيق الذات

التفريغ الانفعالي

تحقيق التوازن المعرفي

إشباع حاجته البيولوجية

مذكرات خاصة بالمعلم متصلة بعملية التدريس يكتب فيها آراءه ومبانيته حول ما نفذ من أنشطة وبرامج * نقطة واحدة
تسهم في رفع مستوى التحصيل الدراسي للطلاب في النمو المهني تسمى:

- التأمل في التدريس
- التقويم العلاجي
- التقويم الختامي
- التعلم الذاتي

أراد معلم ترتيب البيئة الصفية للأطفال ذوي التوحد. إن من أفضل الأساليب الرائدة عالمياً لتحقيق ذلك
أسلوب التعلم

- المنظم
- العقلي
- الجماعي
- غير مباشر

تنظم المدارس اجتماعات ولقاءات دورية مع أولياء الأمور، واحدة مما يأتي لا تعد من مزايا هذه
الاجتماعات:

- إشراك أولياء أمور الطلاب في تقويم المعلمين و توضيح أوجه القصور في أداءهم
- المشاركة بين المعلم وولي الأمر في وضع خطة لتحسين تعلم الطالب ومتابعة نموه
- إتاحة فرصة لأولياء الأمور بتعريف المعلمين بالأنشطة التي يقوم بها أبناءهم خارج المدرسة
- التغلب على أي سوء فهم لدى أولياء الأمور عن التقدم الدراسي لابنائهم توقعات المستقبلية المستقبلية

تم إسناد تدريس فصل من فصول الدمج لمعلم اللغة العربية والأستاذ خالد، يجمع طلاب عاديين وآخرين * نقطة واحدة
لديهم صعوبات تعلم فمن مهامه كل ما يلي ما عدا:

- يضع خطة علاجية للطلاب الذين لديهم صعوبات تعلم لغوية
- يحدد مستوى الصعوبات اللغوية لدى الطلاب
- يكشف الطلاب الذين يعانون صعوبات تعلم
- ينوع في أساليب التدريس والاستراتيجيات المستخدمة في الشرح

في نهاية العام الدراسي يقوم معلم التعبير التقدم الذي احرزہ الطلاب في كتابة المقالات والقصص * نقطة واحدة
باستخدام:

- الاختبار التحريري
- قائمة الشطب
- اختبار الأداء
- ملف الإنجاز

قام الطالب أحمد بأسلوب غير مرغوب فيه أثناء الحصة فما الإجراء المناسب الذي يجب أن يقوم به المعلم؟ * نقطة واحدة

- يخرج الطالب من الحصة ويكمل الدرس
- ينقل الصورة والموقف لمدير المدرسة لمعالجة المشكلة
- يحاور الطالب في أسباب السلوك غير المرغوب أمام زملائه
- يتوقف قليلاً ليشعر الطالب بسلوكه غير المرغوب فيه ثم يحاوره منفرداً

* نقطة واحدة

مجمل العمليات والجهود التي يبذلها المعلم وطلابه في غرفة الصف وهدفها توفير الإمكانيات و المناخ النفسي المناسب للقيام بعملية التعليم والتعلم ودوام استمرارها من أجل بلوغ الأهداف المخطط لها هي:

الاساليب الصفية

الإدارة الصفية

الأنشطة الصفية

التقنيات الصفية

محو النموذج

إرسال

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google. الإبلاغ عن إساءة الاستخدام - شروط الخدمة - سياسة الخصوصية

نماذج Google



