موقع واجباتي

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم
Ministry of Education

قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

الرياضيات

للصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

طبعة ١٤٤٣ ـ ٢٠٢١

يوزع مجاناً ولا يباع
وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

موقع واجباتي

موقع واجباتي

ⓒ وزارة التعليم ، ١٤٣٨هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التعليم
الرياضيات للصف الثالث الابتدائي (الفصل الدراسي الأول / وزارة التعليم. الرياض ، ١٤٣٨هـ .
١٧٣ ص ؛ ٢١ X ٢٧,٥ سم
ردمك : ٨-٤٤٦-٥٠٨-٦٠٣-٩٧٨
١ ـ الرياضيات ـ كتب دراسية ٢ ـ التعليم الابتدائي ـ السعودية ـ كتب دراسية. أ ـ العنوان
ديوي ٥١٠,٧١٢ **١٤٣٨/٣٦٥١**

رقم الإيداع : ١٤٣٨/٣٦٥١
ردمك : ٨-٤٤٦-٥٠٨-٦٠٣-٩٧٨

حول الغلاف
تدرس في هذا الصف الأشكال الهندسية الثنائية الأبعاد.
ما الأشكال والألوان التي تراها على قبعة الأرنب؟

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم
www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين"

IEN.EDU.SA

تواصل بمقترحاتك لتطوير الكتاب المدرسي

FB.T4EDU.COM

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

موقع واجباتي

موقع واجباتي

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

موقع واجباتي

موقع واجباتي

موقع واجباتي

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

موقع واجباتي

موقع واجباتي

المقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد:

تعد مادة الرياضيات من المواد الدراسية الأساسية التي تهيِّئ للطالب فرص اكتساب مستويات عُليا من الكفايات التعليمية، مما يتيح له تنمية قدرته على التفكير وحل المشكلات، ويساعده على التعامل مع مواقف الحياة وتلبية متطلباتها.

ومن منطلق الاهتمام الذي توليه حكومة خادم الحرمين الشريفين بتنمية الموارد البشرية، وعيًا بأهمية دورها في تحقيق التنمية الشاملة، كان توجه وزارة التعليم نحو تطوير المناهج الدراسية وفي مقدمتها مناهج الرياضيات، بدءًا من المرحلة الابتدائية، سعيًا للارتقاء بمخرجات التعليم لدى الطلاب، والوصول بهم إلى مصاف أقرانهم في الدول المتقدمة.

وتتميز هذه الكتب بأنها تتناول المادة بأساليب حديثة، تتوفر فيها عناصر الجذب والتشويق، التي تجعل الطالب يقبل على تعلمها ويتفاعل معها، من خلال ما تقدمه من تدريبات وأنشطة متنوعة، كما تؤكد هذه الكتب على جوانب مهمة في تعليم الرياضيات وتعلمها، تتمثل فيما يأتي:

- الترابط الوثيق بين محتوى الرياضيات وبين المواقف والمشكلات الحياتية.
- تنوع طرائق عرض المحتوى بصورة جذابة مشوقة.
- إبراز دور المتعلم في عمليات التعليم والتعلم.
- الاهتمام بالمهارات الرياضية، والتي تعمل على ترابط المحتوى الرياضي وتجعل منه كلاً متكاملاً، ومن بينها: مهارات التواصل الرياضي، ومهارات الحس الرياضي، ومهارات جمع البيانات وتنظيمها وتفسيرها، ومهارات التفكير العليا.
- الاهتمام بتنفيذ خطوات أسلوب حل المشكلات، وتوظيف استراتيجياتها المختلفة في كيفية التفكير في المشكلات الرياضية والحياتية وحلها.
- الاهتمام بتوظيف التقنية في المواقف الرياضية المختلفة.
- الاهتمام بتوظيف أساليب متنوعة في تقويم الطلاب بما يتناسب مع الفروق الفردية بينهم.

ولمواكبة التطورات العالمية في هذا المجال، فإن المناهج المطوَّرة والكتب الجديدة سوف توفر للمعلم مجموعة متكاملة من المواد التعليمية المتنوعة التي تراعي الفروق الفردية بين الطلاب، بالإضافة إلى البرمجيات والمواقع التعليمية، التي توفر للطالب فرصة توظيف التقنيات الحديثة والتواصل المبني على الممارسة، مما يؤكد دوره في عملية التعليم والتعلم.

ونحن إذ نقدّم هذه الكتب لأعزائنا الطلاب، لنأمل أن تستحوذ على اهتمامهم، وتلبي متطلباتهم وتجعل تعلمهم لهذه المادة أكثر متعة وفائدة.

والله ولي التوفيق

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

موقع واجباتي

موقع واجباتي

الفهرس

الفصل ١ القيمة المنزلية

التهيئة ١٢
١ الجبر: الأنماط العددية ١٣
٢ مهارة حل المسألة: استعمال الخطوات الأربع ١٦
أستكشف القيمة المنزلية ١٨
٣ القيمة المنزلية ضمن الألوف ٢٠
٤ القيمة المنزلية ضمن عشرات الألوف ٢٤
اختبار منتصف الفصل ٢٨
٥ مقارنة الأعداد ٢٩
٦ ترتيب الأعداد ٣٣
٧ التقريب إلى أقرب عشرة وإلى أقرب مئة ٣٧
هيا بنا نلعب ٤٠
٨ التقريب إلى أقرب ألف ٤١
اختبار الفصل ٤٥
اختبار تراكمي ٤٦
اختبر نفسك ٤٨

الفصل ٢ الجمع

التهيئة ٥٢
١ الجبر: خصائص الجمع ٥٣
٢ تقدير نواتج الجمع ٥٦
٣ مهارة حل المسألة: الجواب الدقيق أم التقديري ٦٠
اختبار منتصف الفصل ٦٢
٤ جمع الأعداد المكونة من رقمين ٦٣
٥ مهارة حل المسألة استعمال الخطوات الأربع .. ٦٦
أستكشف جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام ٦٨
٦ جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام... ٧٠
اختبار الفصل ٧٥
اختبار تراكمي ٧٦

الفصل ٣ الطرح

التهيئة ٨٠
١ طرح الأعداد المكونة من رقمين ٨١
٢ تقدير نواتج الطرح ٨٤
٣ مهارة حل المسألة: معقولية الجواب ٨٨
اختبار منتصف الفصل ٩٠
أستكشف طرح الأعداد المكونة من ٣ أرقام، مع إعادة التجميع ٩١
٤ طرح الأعداد المكونة من ٣ أرقام، مع إعادة التجميع ٩٣
هيا بنا نلعب ٩٧
٥ الطرح مع وجود الأصفار ٩٨
٦ تحديد العملية المناسبة..... ١٠٠
اختبار الفصل ١٠٣
اختبار تراكمي ١٠٤
اختبر نفسك ١٠٦

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

موقع واجباتي

موقع واجباتي

الفهرس

الفصل ٤ الضرب (١)

التهيئة ١١٠
أستكشف معنى الضرب ١١١
١ الشبكات وعملية الضرب ١١٣
٢ الضرب في ٢ ..... ١١٦
٣ الضرب في ٤ ..... ١١٩
٤ مهارة حل المسألة: تحديد المعطيات الزائدة أو الناقصة ١٢٢
اختبار منتصف الفصل ١٢٤
٥ الضرب في ٥ ..... ١٢٥
٦ الضرب في ١٠ ..... ١٢٨
٧ استقصاء حل المسألة ١٣١
٨ الضرب في الصفر وفي الواحد ١٣٣
تدريبات على حقائق الضرب ١٣٦
اختبار الفصل ١٣٧
اختبار تراكمي ١٣٨

الفصل ٥ الضرب (٢)

التهيئة ١٤٢
أستكشف جدول الضرب ١٤٣
١ الضرب في ٣ ..... ١٤٥
٢ الضرب في ٦ ..... ١٤٧
هيا بنا نلعب ١٥١
٣ خطة حل المسألة: البحث عن نمط ١٥٢
٤ الضرب في ٧ ..... ١٥٤
اختبار منتصف الفصل ١٥٧
٥ الضرب في ٨ ..... ١٥٨
٦ الضرب في ٩ ..... ١٦١
٧ الجبر: الخاصية التجميعية ١٦٤
تدريبات على حقائق الضرب ١٦٨
اختبار الفصل ١٦٩
اختبار تراكمي ١٧٠
اختبر نفسك ١٧٢

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

موقع واجباتي

موقع واجباتي

إليكَ عزيزي الطالب

سَتُرَكِّزُ في دِراسَتِكَ هذا العامِ عَلَى المجالاتِ الرِّياضِيَّةِ الآتِيَةِ:

- **الأَعْدادُ وَالعَمليَّاتُ عَلَيْهَا وَالجَبْرُ:**

ضَرْبُ الأَعْدادِ الكُلِيَّةِ وقِسْمَتُها، والعَلَاقةُ بَيْنَهُما.

- **الأَعْدادُ وَالعَمَليَّاتُ عَلَيْهَا:**

فَهْمُ الكُسُورِ والكُسُورِ المُتكافِئَةِ.

- **الهَنْدَسَةُ:**

وَصْفُ خَصائِصِ الأَشْكالِ الهَنْدَسِيَّةِ الثُنائِيَّةِ الأَبْعادِ وتَحْلِيلُها.

وَفِي أَثْنَاءِ دِرَاسَتِكَ، سَتَتَعَلَّمُ طُرُقًا جَدِيدَةً لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ، وتَفْهَمُ لُغَةَ الرِّيَاضِيَّاتِ وتَسْتَعْمِلُ أَدَوَاتِهَا. وتُنَمِّي قُدْرَاتِكَ الذِّهْنِيَّةَ وتَفْكِيرَكَ الرِّيَاضِيَّ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

موقع واجباتي

موقع واجباتي

كيفَ تستعملُ كتابَ الرياضياتِ؟

- **اقرأْ** فكرة الدرس في بدايةِ الدرسِ.

- **ابحثْ** عن المفردات المظللةِ **باللونِ الأصفرِ**، واقرأْ تعريفَ كلٍّ منها.

- **راجعِ** المسائلَ الواردةَ في مثـــال ، والمحلولةَ بخطواتٍ تفصيليةٍ؛ لتذكّرَك بالفكرةِ الرئيسةِ في الدرسِ.

- **ارجعْ** إلى تَذَكَّر ، حيثُ تجدُ معلوماتٍ تساعدُك على متابعةِ الأمثلةِ المحلولةِ، وحلِّ المسائلِ والتدريباتِ.

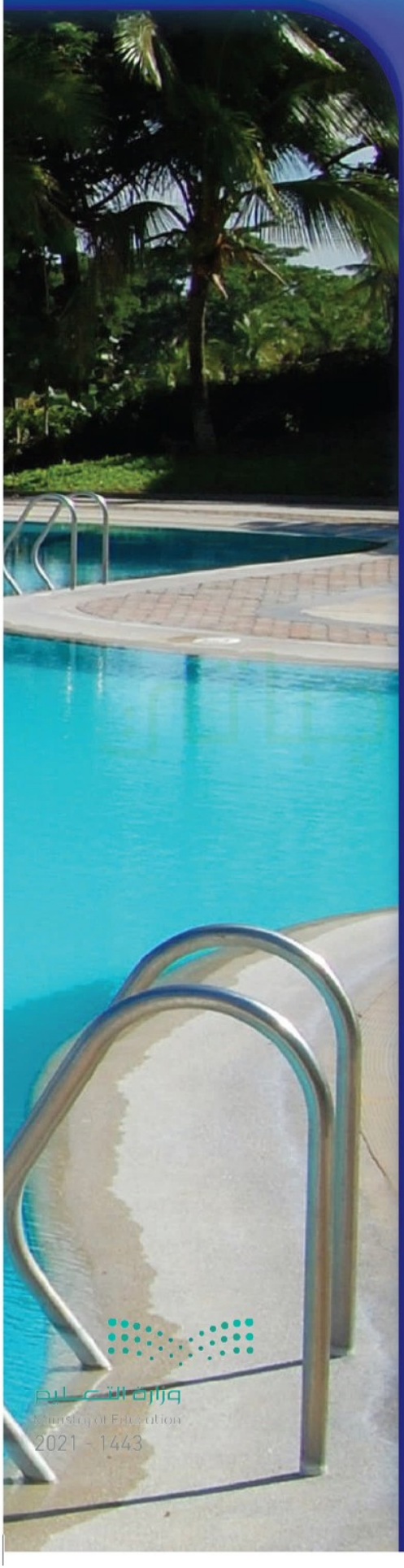
- **راجعْ** ملاحظاتِك التي دوّنْتَها في مطويتِك **المَطْوِيّاتُ**

- **زُرِ** الموقعَ www.ien.edu.sa ، وسوفَ تجدُ أمثلةً وأنشطةً إضافيةً تساعدُكَ على حلِّ بعضِ المسائلِ الصعبةِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

موقع واجباتي

موقع واجباتي

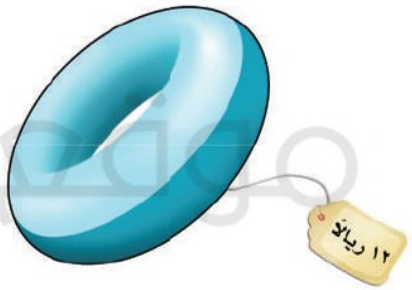


الفصل ٢ الْجَمْعُ

الفِكْرَةُ العامَّةُ

مَتى أَسْتَعْمِلُ الْجَمْعَ؟

مِثالٌ: اشْتَرَى سَعْدٌ أَدَواتِ السِّبَاحَةِ الْمُبَيَّنَةَ فِي الصُّورَةِ أَدْنَاهُ. كَمْ رِيالًا دَفَعَ ثَمَنًا لَها؟



ماذا أَتَعَلَّمُ في هذا الْفَصْلِ؟

- أَسْتَعْمِلُ خَصائِصَ الْجَمْعِ.
- أُقَدِّرُ نَواتِجَ الْجَمْعِ.
- أَجْمَعُ الأَعْدادَ الْمُكَوَّنَةَ مِنْ رَقْمَيْنِ، وَالأَعْدادَ الْمُكَوَّنَةَ مِنْ ثَلاثَةِ أَرْقامٍ.
- أَحُلُّ مَسائِلَ بَعْدَ تَقْرِيرِ مَا إِذَا كَانَ الْجَوابُ الدَّقِيقُ هُوَ الْمَطْلوبَ أَمِ الْجَوابُ التَّقْدِيرِيُّ.

المفرداتُ

خَاصِّيَةُ الإِبْدَالِ

خَاصِّيَةُ الْعُنْصُرِ الْمُحَايِدِ

خَاصِّيَةُ التَّجْمِيعِ

إِعَادَةُ التَّجْمِيعِ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

موقع واجباتي

موقع واجباتي

المَطْوِيّاتُ
أُنَظِّمُ أَفْكاري

أَعْمَلُ هذِهِ الْمَطْوِيَّةَ لِتُساعِدَني عَلَى تَنْظيمِ مَعْلُوماتِي عنِ الْجَمْعِ.
أَبْدَأُ بِوَرَقَةٍ واحِدَةٍ A4.

١ أَطْوي الْوَرَقَةَ طُولِيًّا لِتَلْتَقِيَ الْحافَّتانِ عِنْدَ الْمُنْتَصَفِ.

٢ أَطْوي الْوَرَقَةَ عرضيًّا، كَما هُوَ مُوَضَّحٌ فِي الشَّكْلِ.

٣ أَفْتَحُ الْوَرَقَةَ، ثُمَّ أَقُصُّ جانِبَي الطَّيَّتَينِ الْخارِجِيَّتَيْنِ عِنْدَ خَطِّ الطَّيِّ.

٤ أَكْتُبُ عَناوينَ الدُّرُوسِ كَما فِي الشَّكْلِ، ثُمَّ أُسَجِّلُ ما تَعَلَّمْتُهُ في هذَا الْفَصْلِ فِي الْجُزْءِ الدَّاخِلِيِّ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

موقع واجباتي

موقع واجباتي

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

التَّهيئَـــةُ

أُجيبُ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

أَجِدُ ناتِجَ الْجَمْعِ: (مهارة سابقة)

١) ٥ + ٤ = ٩

٢) ٦ + ٧ = ١٣

٣) ٣ + ٩ = ١٢

٤) ٧ + ٧ = ١٤

٥) ٩ + ٢ = ١١

٦) ٤ + ٦ = ١٠

٧) ٨ + ٣ = ١١

٨) ٩ + ٨ = ١٧

٩) رَكَضَ عامِرٌ حَوْلَ مِضْمارِ الْجَرْيِ ٨ دَوراتٍ يَوْمَ السَّبْتِ وَ٤ دَوراتٍ يَوْمَ الأَحَدِ، فَكَمْ دَوْرَةً رَكَضَ في اليَوْمَيْنِ؟ ٨ + ٤ = ١٢ دورة

أَجِدُ ناتِجَ الْجَمْعِ: (مهارة سابقة)

١٠) ١١ + ٢٤ = ٣٥

١١) ١٢ + ٦٥ = ٧٧

أُقَرِّبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ إِلى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ: (الدرس ١-٧)

١٢) ٧٢ = ٧٠

١٣) ١٩ = ٢٠

١٤) ٦٥ = ٧٠

١٥) ٩٤ = ٩٠

أُقَرِّبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ إِلى أَقْرَبِ مِئَةٍ: (الدرس ١-٧)

١٦) ٤٧٠ = ٥٠٠

١٧) ٧٧١ = ٨٠٠

١٨) ٣٠١ = ٣٠٠

١٩) ١٤٩ = ١٠٠

٢٠) ٩٩ = ١٠٠

٢١) ٥٠٥ = ٥٠٠

٢٢) ٧٧ = ١٠٠

٢٣) ٦٦١ = ٧٠٠

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

موقع واجباتي

موقع واجباتي

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

١ - ٢ الجَبْرُ: خَصائِصُ الْجَمْعِ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَسْتَعْمِلُ خَصائِصَ الْجَمْعِ لِأَجْمَعَ.

الْمُفْرَدَاتُ

خاصِّيَّةُ الإِبْدَالِ

خاصِّيَّةُ الْعُنْصُرِ الْمُحايِدِ

خاصِّيَّةُ التَّجْمِيعِ

أَسْتَعِدُّ

لَدَى لَيْلَى عِقْدَانِ وَ ٣ خَوَاتِمَ، وَلَدَى سُعادَ ٣ عُقُودٍ وَخَاتَمَانِ، أُلاحِظُ أَنَّ لَدَى كُلٍّ مِنْ لَيْلَى وَسُعادَ الْعَدَدَ نَفْسَهُ مِنَ الْمُجَوْهَراتِ؛ لأَنَّ:

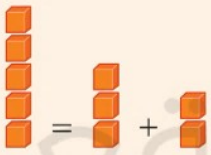
$٢ + ٣ = ٣ + ٢$

تُساعِدُنَا خَصائِصُ الْجَمْعِ على إِجْراءِ الْعَمَلِيّاتِ الْحِسابِيَّةِ.

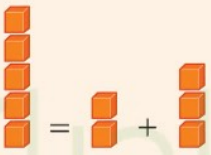
خَصائِصُ الْجَمْعِ

مفهوم أساسي

نَموذَجٌ:



أَمْثِلَةٌ: $٢ + ٣ = ٥$



$٣ + ٢ = ٥$

لَفْظِيًّا: **خاصِّيَّةُ الإِبْدَالِ** لِعَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ تَعْنِي أَنَّ تَغْيِيرَ التَّرْتِيبِ الَّذِي تُجْمَعُ بِهِ الأَعْدادُ لا يُغَيِّرُ ناتِجَ الْجَمْعِ.

أَمْثِلَةٌ: $٣ + ٠ = ٣$ $\quad$ $٣ + ٠ = ٣$

لَفْظِيًّا: **خاصِّيَّةُ الْعُنْصُرِ الْمُحايِدِ** لِعَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ تَعْنِي أَنَّ ناتِجَ جَمْعِ أَيِّ عَدَدٍ إِلى الصِّفْرِ يُساوِي ذلِكَ الْعَدَدَ.

أَمْثِلَةٌ: $(٣ + ٢) + ٤ = ٥ + ٤ = ٩$

$٣ + (٢ + ٤) = ٣ + ٦ = ٩$

لَفْظِيًّا: **خاصِّيَّةُ التَّجْمِيعِ** لِعَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ تَعْنِي أَنَّ الطَّرِيقَةَ الَّتِي تُجْمَعُ بِها الأَعْدادُ لا تُغَيِّرُ ناتِجَ الْجَمْعِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

موقع واجباتي

موقع واجباتي

مِثـــالٌ أَسْتَعْمِلُ خَاصِّيَّةَ الإِبْدَالِ

١ أَجِدُ ناتِجَ ٤ + ٥ = ☐ ، وَناتِجَ ٥ + ٤ = ☐ ،
وأُحَدِّدُ خاصِّيَّةَ الْجَمْعِ الْمُسْتَعْمَلَةِ.

٤ + ٥ = ٩ وَ ٥ + ٤ = ٩

تَغَيَّرَ تَرْتيبُ الْعَدَدَيْنِ الْمُضَافَيْنِ، وَلَمْ يَتَغَيَّرْ ناتِجُ الْجَمْعِ.

هَذَا مِثالٌ عَلى خاصِّيَّةِ الإِبْدَالِ لِعَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ.

مِثـــالٌ مِن واقِعِ الحَيـــاةِ أَسْتَعْمِلُ خَصَائِصَ الجَمْعِ

٢ **حَيَواناتٌ:** نُقِلَتْ إِلَى حَديقَةٍ لِلْحَيَواناتِ ٤ نُمُورٍ وَفَهْدانِ وَ ٦ أُسُودٍ.
مَا عَدَدُ الْحَيَواناتِ الَّتِي نُقِلَتْ إِلَى الْحَديقَةِ؟

لِمَعْرِفَةِ عَدَدِ الْحَيَواناتِ الَّتِي نُقِلَتْ إِلَى الْحَدِيقَةِ، أَجِدُ ناتِجَ ٤ + ٢ + ٦
أُعيدُ تَرْتيبَ الأَعْدادِ لِيُصْبِحَ جَمْعُها أَسْهَلَ.

٤ + ٢ + ٦

= ٢ + ٤ + ٦ خاصِّيَّةُ الإِبْدَالِ لِعَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ

= ٢ + (٤ + ٦) خاصِّيَّةُ التَّجْميعِ لِعَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ. طَريقَةُ تَجْميعِ الأَعْدادِ لا تُغَيِّرُ ناتِجَ الْجَمْعِ.

= ٢ + ١٠

= ١٢

إِذَنْ عَدَدُ الْحَيَواناتِ الَّتِي نُقِلَتْ إِلَى الْحَديقَةِ ١٢ حَيَوانًا.

أَتَذَكَّرُ
تَدُلُّني الأَقْواسُ عَلَى الأَعْدادِ الَّتِي أَبْدَأُ بِجَمْعِها.

أَتَأَكَّـــدُ

أَجِدُ الناتِجَ، وَأُحَدِّدُ الْخاصِّيَّةَ: المثالان (١، ٢)

١ ٦ + ٥ = ١١
٥ + ٦ = ١١ خاصية الإبدال

٢ (٥ + ٧) + ٣ = ١٥
٥ + (٧ + ٣) = ١٥ خاصية التجميع

٣ ٠ + ١٢ = ١٢ خاصية العنصر المحايد الجمعي

٤ **أَتَحَدَّثُ** أَشْرَحُ كَيْفَ أَسْتَعْمِلُ خاصِّيَّتَي الإِبْدَالِ وَالتَّجْميعِ لإِيجادِ ناتِجِ جَمْعِ الأَعْدادِ ٧، ٨، ٣.

٧ + (٨ + ٣) = ٧ + (٣ + ٨) خاصية الإبدال

٧ + (٨ + ٣) = (٧ + ٣) + ٨ خاصية الدمج

= ١٠ + ٨ = ١٨

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

موقع واجباتي

موقع واجباتي

أَتَـدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

أَجِدُ الناتِجَ ، وَأُحَدِّدُ الْخاصِّيَّةَ: المثالان (١، ٢)

٥) ٠ + ٩ = ٩

خاصية العنصر المحايد الجمعي

٦) ٩ + ٢ = ١١

٢ + ٩ = ١١

خاصية الإبدال

٧) ٤ + (٣ + ٦) = ١٣

(٤ + ٦) + ٣ = ١٣

خاصية التجميع

الجَبْرُ : أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُناسِبَ فِي ▢ ، وَأُحَدِّدُ الخاصِّيَّةَ:

٨) ٦ + ٠ = ٦

٩) (٧ + ٩) + ٣ = ٣ + (٩ + ٧) خاصية الإبدال

١٠) ٩ + ٢ = ٢ + ٩

خاصية الإبدال

١١) (٨ + ٣) + ٢ = ٨ + (٣ + ٢) خاصية التجميع

أَجِدُ ناتِجَ الجَمْعِ ذِهنِيًّا:

١٢)
١
٧
+ ٩
١٧

١٣)
٥
٧
+ ٥
١٧

١٤)
٢
١
٨
+ ٣
١٤

أَحُلُّ كُلًّا مِنَ الْمَسائِلِ الآتِيَةِ:

١٥) رَسَمَتْ سَلْمَى الصُّورَةَ أَدناهُ. أَكْتُبُ جُمْلَتَيْنِ عَدَدِيَّتَيْنِ بوصْفِهِمَا مِثالًا عَلَى خاصِّيَّةِ التَّجْميعِ لِعَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ الَّتي تَدلُّ عَلَى عَدَدِ الصُّورِ.

٣ + (٥ + ٤) = (٣ + ٥) + ٤

١٦) دَخَلَ صالِحٌ مَكْتَبَةً فَاشْتَرَى ٦ دَفاتِرَ لَوْنُها أَزْرَقُ وَدَفْتَرَيْنِ لَوْنُهُما أَحْمَرُ وَدَفْتَرَيْنِ لَوْنُهُما أَصْفَرُ، وَبَقِيَ عَلَى الرفِّ ٧ دَفاتِرَ، فَكَمْ دَفْتَرًا كانَ عَلَى رفِّ المَكْتَبَةِ؟

٦ + ٢ + ٢ + ٧ = ٧ + (٦ + ٢ + ٢)

= ١٠ + ٧ = ١٧ دفتراً

مسائلُ مهاراتِ التَّفكيرِ العُليا

١٧) **مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ:** أَشْرَحُ ثَلاثَ طَرائِقَ مُخْتَلِفَةٍ لِإيجادِ ناتِجِ جَمْعِ ٧ + ٩ + ٣، وَأَذْكُرُ الخاصِّيَّةَ التي اسْتَعْمَلْتُها، ثُمَّ أُبَيِّنُ أَيَّ الطَّرائِقِ أَسْهَلُ.

(٧ + ٩) + ٣ = ١٦ + ٣ = ١٩ خاصية التجميع

٧ + (٩ + ٣) = ٧ + ١٢ = ١٩ خاصية التجميع

٧ + ٣ + ٩ = ١٠ + ٩ = ١٩ خاصية الإبدال

١٨) **أَكْتُبُ** هَل تَتَحَقَّقُ خاصِّيَّةُ الإبْدالِ فِي الطَّرْحِ؟ أُوَضِّحُ بِمِثالٍ.

لا تتحقق لان ٥ - ٣ = ٢ بينما ٢ - ٥ غير ممكنة في الأعداد الكلية

وزارة التعليم
Minist
2021

موقع واجباتي

موقع واجباتي

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٢ - ٢ تَقْديرُ نَواتِجِ الْجَمْعِ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُقَدِّرُ نَواتِجَ الْجَمْعِ بِاسْتِعْمالِ التَّقْريبِ أَوِ الأَعْدادِ الْمُتَناغِمَةِ.

الْمُفْرَداتُ

التَّقْدِيرُ

الأَعْدادُ الْمُتَناغِمَةُ

أَسْتَعِدُّ

عَمِلَ طُلّابُ مَدْرَسَةٍ مَعْرِضًا فَنِّيًّا، وَكانَ عَدَدُ الزّائِرينَ كَما هُوَ مُبَيَّنٌ فِي اللَّوْحَةِ. كَمْ شَخْصًا زارَ الْمَعْرِضَ خِلالَ الْيَوْمَيْنِ تقريبًا؟

كَلِمَةُ تَقْريبًا تَعْنِي أَنَّنِي لَسْتُ بِحاجَةٍ إِلَى إِيجادِ الْجَوابِ الدَّقيقِ. أَسْتَعْمِلُ **التَّقْدِيرَ** لأَجِدَ جَوابًا قَريبًا مِنَ الْجَوابِ الدَّقيقِ، وَيُمْكِنُنِي أَنْ أَسْتَعْمِلَ التَّقْريبَ لأُقَدِّرَ الْجَوابَ.

مِثالٌ مِنْ واقِعِ الْحَياةِ أُقَدِّرُ بِاسْتِعْمالِ التَّقْريبِ

١ الْمَعْرِضُ الْفَنِّيُّ: أُقَدِّرُ كَمْ شَخْصًا زارَ الْمَعْرِضَ الْفَنِّيَّ يَوْمَيِ الثُّلاثاءِ والأَرْبِعاءِ؟

لِأَنَّ كَلِمَةَ "تقريبًا" تَعْنِي التَّقْدِيرَ فَإِنَّنِي أُقَدِّرُ عَدَدَ الزّائِرينَ، مُتَّبِعًا الْخُطُواتِ الآتِيَةَ:

الْخُطْوَةُ ١: أُقَرِّبُ كُلَّ عَدَدٍ إِلى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ

٤٧ ← ٥٠ ← أُقَرِّبُ الْعَدَدَ ٤٧ إِلَى ٥٠

٣٤ ← ٣٠ ← وَأُقَرِّبُ الْعَدَدَ ٣٤ إِلَى ٣٠

الْخُطْوَةُ ٢: أَجْمَعُ

أَسْتَعْمِلُ جَمْعَ الْعَشَراتِ

$$\begin{array}{r} ٤٧ \leftarrow ٥٠ \\ +\ ٣٤ \leftarrow +\ ٣٠ \\ \hline ٨٠ \end{array}$$

إِذَنْ ٨٠ شَخْصًا تقريبًا زارُوا الْمَعْرِضَ الْفَنِّيَّ فِي الْيَوْمَيْنِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

موقع واجباتي

موقع واجباتي

مِثالٌ مِن واقِعِ الحَياةِ — أُقَدِّرُ باسْتِعْمالِ التَّقْريبِ

٢ **أَطْباقٌ:** اشْتَرَتْ شَيْماءُ ٣٦ طبقًا، ثُمَّ اشْتَرَتْ ٣٢ طبقًا آخَرَ. أُقَدِّرُ مَجْموعَ الأَطْباقِ الَّتي اشْتَرَتْها شَيْماءُ؟

٣٦ ← ٤٠
+ ٣٢ ← + ٣٠
٧٠

أُقَرِّبُ العَدَدَ ٣٦ إلى ٤٠
وَأُقَرِّبُ العَدَدَ ٣٢ إلى ٣٠

إِذِنِ اشْتَرَتْ شَيْماءُ ٧٠ طبقًا تقريبًا.

أَتَذَكَّرُ
أَرْجِعُ إلى الدَّرْسِ (١ - ٧) لِمُراجَعَةِ تَقْريبِ الأَعْدادِ.

الأَعدادُ المُتَناغِمَةُ هِيَ الأَعْدادُ التي يَسْهُلُ التَّعامُلُ مَعَها عِنْدَ جَمْعِها.

مِثالان — أُقَدِّرُ باسْتِعْمالِ الأَعْدادِ المُتَناغِمَةِ

٣ أُقَدِّرُ ١٢ + ٣٩

بِما أَنَّ الأَعْدادَ الَّتي آحادُها صِفْرٌ يَسْهُلُ جَمْعُها، فَإِنَّ:

١٢ ← ١٠
٣٩ ← ٤٠

إِذَنْ: ١٠ + ٤٠ = ٥٠

أَيْ أَنَّ ١٢ + ٣٩ يُساوي ٥٠ تَقْريبًا.

٤ أُقَدِّرُ ٧٣ + ٢٣

بِما أَنَّ الأَعْدادَ ٢٥، ٥٠، ٧٥، ١٠٠ يَسْهُلُ جَمْعُها، فَإِنَّ:

٧٣ ← ٧٥
٢٣ ← ٢٥

إِذَنْ: ٧٥ + ٢٥ = ١٠٠

أَيْ أَنَّ ٧٣ + ٢٣ يُساوي ١٠٠ تَقْريبًا.

أَتَأَكَّدُ

أُقَدِّرُ ناتِجَ الْجَمْعِ بِاسْتِعْمالِ التَّقْريبِ: المثالان (١، ٢)

١ ٣١ + ٥٧ — ٣٠ + ٦٠ = ٩٠

٢ ٣٨ + ٥٩ — ٤٠ + ٦٠ = ١٠٠

٣ ٣٥ + ٢٨ — ٤٠ + ٣٠ = ٧٠

أُقَدِّرُ ناتِجَ الْجَمْعِ بِاسْتِعْمالِ الأَعْدادِ الْمُتَناغِمَةِ: المثالان (٣، ٤)

٤ ٤٣ + ٥٦

٥ ٩٤ + ٩١ — ١٠٠ + ١٠٠ = ٢٠٠

٦ ١٧ + ٥٢ — ٢٠ + ٥٠ = ٧٠

٧ نَظَّمَتِ الْمَدْرَسَةُ زِيارَتَيْنِ لِمَدينَةِ الأَلْعابِ، فَإِذا شارَكَ في الزِّيارَةِ الأُولى ٥٣ طالِبًا، وَفي الزِّيارَةِ الثّانِيَةِ ٤٥ طالِبًا. أُقَدِّرُ مَجْموعَ الطُّلّابِ المُشارِكينَ في الزِّيارَتَيْنِ. ٥٠ + ٥٠ = ١٠٠ تقريبا

٨ **أَتَحَدَّثُ** أَرْجِعُ إلى السُّؤالِ ٧، وَأُبَيِّنُ كَيْفَ يُمْكِنُ أَنْ أُعيدَ كِتابَتَهُ لِيَكونَ الْجَوابُ الدَّقيقُ هُوَ الْمَطْلوبَ.

نظمت المدرسة زيارتين لمدينة الألعاب فإذا شارك في الزيارة الأولى ٥٣ طالب، وفي الزيارة الثانية ٤٣ طالبا، ما عدد الطلاب الذين شاركوا في الزيارتين؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
موقع واجباتي

موقع واجباتي

أَتَـدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

أُقَدِّرُ ناتِجَ الْجَمْعِ بِاسْتِعْمالِ التَّقْريبِ: المثالان (١، ٢)

٩) ٦٤ + ٣٤ — ٦٠ + ٣٠ = ٩٠

١٠) ٨٥ + ١١ — ٩٠ + ١٠ = ١٠٠

١١) ٥٦ + ٢٢ — ٦٠ + ٢٠ = ٨٠

١٢) ٦٢ + ١١ — ٦٠ + ١٠ = ٧٠

١٣) ٤٩ + ٢٠ — ٥٠ + ٢٠ = ٧٠

١٤) ٤١ + ١٨ — ٤٠ + ٢٠ = ٦٠

أُقَدِّرُ ناتِجَ الْجَمْعِ بِاسْتِعْمالِ الأَعْدادِ الْمُتَناغِمَةِ: المثالان (٣، ٤)

١٥) ٢٣ + ٢٨ — ٢٥ + ٢٥ = ٥٠

١٦) ٩٤ + ١٤ — ١٠٠ + ١٠ = ١١٠

١٧) ٨٠ + ١٥ — ٨٠ + ٢٠ = ١٠٠

١٨) ٣٣ + ٣٧ — ٣٥ + ٣٥ = ٧٠

١٩) ٨٠ + ٨٩ — ٨٠ + ٩٠ = ١٧٠

٢٠) ٤٨ + ٢٩ — ٥٠ + ٣٠ = ٨٠

٢١) أُقَدِّرُ مَجْمُوعَ الْمُشارِكينَ في سِباقِ قَطْعِ المَسافاتِ في الجَدْوَلِ أَدْناهُ.

سِباقُ قَطْعِ المَسافاتِ		
ساعَةُ الانْطِلاقِ	نَوْعُ السِّباقِ	عَدَدُ الْمُشارِكينَ
٩:٠٠ صَباحًا	الْجَرْيُ	٧٩
١٠:٠٠ صَباحًا	الْمَشْيُ	٥١

النهاية

= ٨٠ + ٥٠ = ١٣٠ مشاركاً

٢٢) مَا التَّقْديرُ الْمَعْقولُ لِعَدَدِ الَّذينَ حَضَروا لِمُشاهَدَةِ المَعْرِضِ الْفَنِّيِّ؟

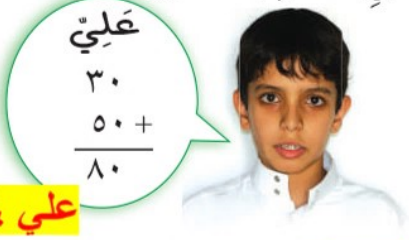
عَدَدُ الْحُضورِ لِمُشاهَدَةِ الْمَعْرِضِ الفَنِّي	
الأَرْبِعاء	الْخَميس
١٤٢	١٩٦

= ٦٠ + ٩٠ = ١٥٠ مشاهد

مسائلُ مهاراتِ التَّفكيرِ العُليا

٢٣) **مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ:** بِاسْتِعْمالِ كُلٍّ مِنَ الأَرْقامِ ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ مَرَّةً واحِدَةً، أَكْتُبُ عَدَدَيْنِ يَتَكَوَّنُ كُلٌّ مِنْهُما مِنْ رَقْمَيْنِ، بِحَيْثُ يكونُ تَقْديرُ مَجْمُوعِهِما أَقَلَّ مِنْ ٥٠ ٢٣ + ١٤ = ٢٠ + ١٠ = ٣٠

٢٤) **أَكْتَشِفُ الْخَطَأَ:** قَدَّرَ كُلٌّ مِنْ عَلِيٍّ وَعُمَرَ ناتِجَ ٢٦ + ٤٧، فَمَنْ مِنْهُما اتَّبَعَ الطَّريقَةَ المُناسِبَةَ لإِيجادِ النَّاتِجِ التَّقْديرِيِّ؟ أَشْرَحُ.



عَلِيّ
٣٠
٥٠ +
٨٠

عُمَر
١
٢٦
٤٧ +
٧٣

علي & لأن عمر لم يستعمل التقدير

٢٥) **أَكْتُبُ** أَصِفُ مَوْقِفًا مِنَ واقِعِ الْحَياةِ يَكونُ فيهِ اسْتِعْمالُ التَّقْديرِ لإِيجادِ الْمَجْموعِ طَريقَةً غَيْرَ مُناسِبَةٍ.

لدى فيصل ٣ علب أقلام في كل علبة ٦ أقلام، فكم عدد الأقلام مع فيصل؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

موقع واجباتي

موقع واجباتي

تدريب على اختبار

٢٦ أُقَدِّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ ٢١ + ٤٧ بِاسْتِعْمَالِ التَّقْرِيبِ. (الدرس ٢-٢)

أ) ٦٠

ب) ٦٥

جـ) ٦٨

د) ٧٠

٢٧ لَدَى سَعِيدٍ ٤ أَحْوَاضٍ يُرِيدُ زَرَاعَتَهَا بِالْوُرُودِ، بِحَيْثُ يَزْرَعُ فِي كُلٍّ مِنْهَا ١١ وَرْدَةً، أُقَدِّرُ كَمْ وَرْدَةً عَلَى سَعِيدٍ شِرَاؤُهَا لِزِرَاعَةِ الأَحْوَاضِ الْأَرْبَعَةِ؟ (الدرس ٢-٢)

أ) ١١

ب) ٢٠

جـ) ٣٠

د) ٤٠

مراجعة تراكمية

الْجَبْرُ: أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي ▢، وأُحَدِّدُ الْخَاصِّيَّةَ: (الدرس ٢-١)

٢٨ (٨ + ٤) + ٧ = ١٩

٨ + (٤ + ٧) = ١٩

خاصية التجميع

٢٩ ٢٥ + ٠ = ٢٥

خاصية المحايد الجمعي

٣٠ ٩ + ٧ = ١٦

٧ + ٩ = ١٦

خاصية الابدال

٣١ **قِيَاسُ:** فِي صَبَاحِ أَحَدِ الْأَيَّامِ قَطَعَ أَحْمَدُ مَسَافَةَ ٧ كلم مِنْ بَيْتِهِ إِلَى مَرْكَزٍ تِجَارِيٍّ، ثُمَّ قَطَعَ مَسَافَةَ ١٦ كلم أُخْرَى مِنَ الْمَرْكَزِ التِّجَارِي إِلَى مَكَانِ عَمَلِهِ، وَفِي نِهَايَةِ الْيَوْمِ عَادَ مِنْ مَكَانِ عَمَلِهِ إِلَى الْمَنْزِلِ. مِنَ الطَّرِيقِ نَفْسِهَا الَّتِي سَلَكَهَا صَبَاحًا، أُحَدِّدُ كَمْ كِيلُومترًا قَطَعَ أَحْمَدُ ذهَابًا وإِيَابًا فِي ذَلِكَ الْيَومِ؟ (الدرس ٢-٢)

٧ + ١٦ + ٧ + ١٦ = ٢٣ + ٢٣ = ٤٦ كيلومتر

موقع واجباتي

موقع واجباتي

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

٢ - ٣ مَهارةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ أُحَدِّدُ هَلِ الْجَوابُ الدَّقيقُ هُوَ الْمَطْلوبُ فِي الْمَسْأَلَةِ أَمِ الْجَوابُ التَّقْديرِيُّ؟

زَرَعَ طُلّابُ الْمَدْرَسَةِ فِي الْيَوْمِ الأَوَّلِ ٥٣ شَجَرَةً، وفِي الْيَوْمِ التّالِي ٣٨ شَجَرَةً.
فكَمْ شَجَرَةً تَقْرِيبًا زَرَعَ طُلّابُ الْمَدْرَسَةِ فِي الْيَوْمَيْنِ؟

أَفْهَمُ

مَاذَا أَعْرِفُ مِنَ الْمَسْأَلَةِ؟

- زَرَعَ طُلّابُ الْمَدْرَسَةِ فِي الْيَوْمِ الأَوَّلِ ٥٣ شَجَرَةً.
- وَزَرَعوا فِي الْيَوْمِ الثّاني ٣٨ شَجَرَةً.

مَا الْمَطْلُوبُ مِنِّي؟

- كَمْ شَجَرَةً تَقْرِيبًا زَرَعَ الطُّلّابُ فِي الْيَوْمَيْنِ؟

أُخَطِّطُ

عَلَيَّ أَنْ أُحَدِّدَ أَوَّلًا هَلِ الْجَوابُ الدَّقيقُ هُوَ الْمَطْلوبُ أَمِ الْجَوابُ التَّقْديرِيُّ. وحَيْثُ إنَّ السُّؤَالَ: كَمْ شَجَرَةً تَقْرِيبًا زَرَعَ طُلّابُ الْمَدْرَسَةِ فِي الْيَوْمَيْنِ؟ فَإنَّ الْمَطْلوبَ هُوَ الْجَوابُ التَّقْدِيرِيُّ.

أَحُلُّ

- أَوَّلًا أَجِدُ كَمْ شَجَرَةً تَقْرِيبًا زَرَعَ الطُّلّابُ في كُلِّ يَوْمٍ.

أُقَدِّرُ عَدَدَ الأَشْجارِ بِالتَّقْرِيبِ إلى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ:

٥٣ ← ٥٠ أُقَرِّبُ الْعَدَدَ ٥٣ إلى ٥٠
٣٨ ← ٤٠ وَأُقَرِّبُ الْعَدَدَ ٣٨ إلى ٤٠

- ثُمَّ أَجْمَعُ

$$\begin{array}{r} 50 \\ +\ 40 \\ \hline 90 \end{array}$$

إِذَنْ زَرَعَ طُلّابُ الْمَدْرَسَةِ فِي الْيَوْمَيْنِ حَوالَيْ ٩٠ شَجَرَةً.

أَتَحَقَّقُ

أَرْجِعُ إِلَى الْمَسْأَلَةِ. إذا كانَ الْمَطْلوبُ هُوَ الْجَوابَ الدَّقيقَ، فَإنَّ الإِجابَةَ سَتَكُونُ ٥٣ + ٣٨ = ٩١، وأُلاحِظُ أَنَّ الْجَوابَ التَّقْدِيرِيَّ قَريبٌ مِنْ هَذَا الْجَوابِ الدَّقيقِ؛ لِذا فَالتَّقْديرُ مَعْقولٌ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

موقع واجباتي

موقع واجباتي

١) أبحث عن إحدى الكلمات الآتية: حوالي، أقدر، تقريبا فإن وجدت فالجواب التقديري هو المطلوب، وإلا فالجواب الدقيق هو المطلوب

أَحُلُّ المَهارَةَ

٢) عندما أريد شراء وجبة غداء، فلابد من معرفة السعر الدقيق لهذه الوجبة للتأكد من أن معي ثمنها

أَرْجِعُ إِلَى الْمَسْأَلَةِ فِي الصَّفْحَةِ السّابِقَةِ، ثم أُجِيبُ عَمَّا يَلِي

١ كَيْفَ أَعْرِفُ إِنْ كانَ الْمَطْلوبُ هُوَ الْجَوابَ التَّقْديرِيَّ أَمِ الْجَوابَ الدَّقيقَ؟

٢ أَصِفُ مَوْقِفًا يَكونُ الْمَطْلوبُ فيهِ هُوَ الْجَوابَ الدَّقيقَ.

٣ هَلْ يُؤَدِّي التَّقْديرُ غَيْرُ الْمُنَاسِبِ إِلَى مُشْكِلَةٍ؟ أَشْرَحُ ذَلِكَ.

٣) نعم، لأنني إذا لم أقدر عدد المدعوين لحفلة مثلا فربما لا أحضر وجبات كافية لهم.

أَتَدَرَّبُ عَلَى المَهارَةِ

أُحَدِّدُ هَلِ الْجَوابُ التَّقْديرِيُّ هُوَ الْمَطْلوبُ أَمِ الْجَوابُ الدَّقيقُ، ثُمَّ أَحُلُّ كلًّا من الْمَسائِلِ الآتِيَةِ:

٤ فِي يَوْمِ الاحْتِفالِ بِالْمُتَفَوِّقينَ فِي كِتابَةِ الْقِصَّةِ، قَدَّمَ طُلَّابُ الصَّفَّيْنِ (الثَّانِي وَالثَّالِثِ) مَجْمُوعَةً مِنَ الْقِصَصِ لِنَشْرِهَا فِي مَجَلَّةِ الْمَدْرَسَةِ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ بِالجَدْوَلِ أَدْنَاهُ.

مَا عَدَدُ الْقِصَصِ الَّتِي قَدَّمُوهَا؟

قِصَصُ الطُّلَّابِ	
الصَّفُّ الثَّاني	٢٦ قِصَّةً
الصَّفُّ الثَّالِثُ	٣٥ قِصَّةً

٤) افهم:- المعطيات: قدم طلاب الصف الثاني ٢٦ قصة وقدم طلاب الصف الثالث ٣٥ قصة.
المطلوب: معرفة عدد القصص التي قدموها؟
خطط:- أجمع عدد القصص التي قدموها.
حل:- عدد القصص= ٢٦ + ٣٥ = ٦١ قصة.
إذن عدد القصص التي كتبوها ٦١ قصة.
تحقق:- ٢٦+٣٥=٦١

٥ القِياسُ: لَدَى جُمانَةَ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْمُكَعَّباتِ المتَداخِلَةِ، عَمِلَتْ مِنْها عَمُودَيْنِ؛ أَحَدُهُما يَتَكَوَّنُ مِنْ ٣٢ مُكَعَّبًا، والآخَرُ مِنْ ٤٩ مُكَعَّبًا. فَهَلْ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَعْمَلَ عَمودَيْنِ مِنْ هَذِهِ المكَعَّباتِ؛ أَحَدُهُما يَتَكَوَّنُ مِنْ ٤٧ مُكَعَّبًا، والآخَرُ مِنْ ٢٩ مُكَعَّبًا؟ أُوَضِّحُ إِجابَتي.

إِعْدادُ شَرابِ اللَّيْمونِ	
كَمِيَّةُ الْماءِ	مَسْحوقُ اللَّيْمونِ بِالْمِلْعَقَةِ

٥) افهم:- المعطيات: لدي جمانة مجموعة من المكعبات المتداخلة عملت عمودين أحدهما يتكون من ٣٢ مكعبا والآخر من ٤٩مكعبا.
المطلوب: معرفة هل تستطيع أن تعمل عمودين أحدهما يتكون من ٤٧مكعبا والآخر من ٢٩مكعبا؟
خطط:- أجمع عدد المكعبات .
حل:- ما لديها= ٣٢ +٤٩ = ٨١ مكعباً.
ما تحتاجه للعمودين=٤٧+٢٩=٧٦ مكعباً_ إذن تستطيع.
تحقق:- ٧٦< ٨١ وبالتالي تستطيع عمل المكعبين.

٦ تَتَّسِعُ حافِلَةُ رُكّابٍ لِـ ٥٢ طالِبًا. فَإِذا كانَ عَدَدُ طُلّابِ الصَّفِّ الثّاني ٢٣ طالِبًا وَعَدَدُ طُلّابِ الصَّفِّ الثّالِثِ ٢٦ طالِبًا. فَهَلْ يُمْكِنُ لِطُلّابِ الصَّفَّيْنِ أَنْ يَرْكَبوا جَميعًا فيها؟

٦) افهم:- المعطيات: تتسع الحافلة لـ٥٢طالبا&عدد طلاب الصف الثاني ٢٣طالبا وعدد طلاب الصف الثالث٢٦طالبا
المطلوب: معرفة هل يمكن لطلاب الصفين أن يركبوا جميعا؟
خطط:- أجمع عدد طلاب الصفين.
حل:- عدد الطلاب= ٢٣+ ٢٦ = ٤٩ طالب.
٤٩ < ٥٢ وبالتالي يمكن أن يركبوا جميعا في الحافلة.
تحقق: - ٢٣+٢٦=٤٩<٥٢

موقع واجباتي

موقع واجباتي

٧ **القياسُ:** إذا كانَتْ كُلُّ مِلْعَقَةِ طَعامٍ مِنْ مَسْحُوقِ اللَّيْمُونِ تَكْفي لِعَمَلِ كَأْسٍ مِنْ شَرابِ اللَّيْمونِ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ بِالجَدْوَلِ أَدْنَاهُ، فَهَلْ تَكْفي ٣ لِتْراتٍ مِنَ الْماءِ لِعَمَلِ ١٥ كَأْسًا مِنْ شَرابِ اللَّيْمونِ؟ أُوَضِّحُ إِجابَتِي.

إِعْدادُ شَرابِ اللَّيْمونِ	
كَمِّيَّةُ الْماءِ	مَسْحوقُ اللَّيْمونِ بِالْمِلْعَقَةِ
١ لِتْر	٤
٢ لِتْر	٨
٣ لِتْرات	١٢

٧) افهم: - المعطيات: تكفى الملعقة من مسحوق الليمون لعمل كأس من الشراب البيانات الموضحة بالجدول.
المطلوب: هل تكفي ٣ لترات من الماء لعمل ١٥ كأس؟؟
خطط: - احسب ٣ لترات تكفي لعمل كم كأسا..
حل: - لا تكفي ٣ لترات من الماء لعمل ١٥ كأسا من شراب الليمون؛ لأن ١٢ملعقة من مسحوق الليمون تكفي لعمل ١٢كأسا من شراب الليمون.

٨ إذا مَشَيْتُ ٣٣ خُطْوَةً إِلَى الأَمامِ ثُمَّ ١٥ خُطْوَةً نَحْوَ الْيَمينِ، فَكَمْ خُطْوَةً مَشَيْتُهَا؟

٨) افهم: - المعطيات: مشيت ٣٣ خطوة للأمام ثم ١٣خطوة نحو اليمين.
المطلوب: كم خطوة مشيتها؟
خطط: - أجمع عدد الخطوات.
حل: - عدد الخطوات = ٣٣ + ١٥ = ٤٨ خطوة.

٩ **أَكْتُبُ** مَسْأَلَتَيْنِ مِنَ واقِعِ الْحَياةِ؛ يَكونُ الْمَطْلُوبُ في إِحْداهُمَا هُوَ الْجَوابَ التَّقْديرِيَّ، وَفي الثّانِيَةِ الْجَوابَ الدَّقيقَ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

١٠) إذا كان عدد طلاب الصف الثاني ٤٣ وعدد طلاب الصف الثالث ٥٥ فكم طالب في الصفين تقريباً؟

ادخر فيصل ٤٥ ريالاً وادخرت ايمان ٦٠ ريال، فكم ادخر الاثنين معاً؟

موقع واجباتي

موقع واجباتي

الفصل ٢

اخْتِبارُ مُنْتَصَفِ الفَصْلِ

الدروس من ٢-١ إلى ٢-٣

أَجِدُ النَّاتِجَ، وَأُحَدِّدُ الخَاصِّيَّةَ: (الدرس ٢-١)

١) ٩ + ٠ = ٩ خاصية المحايد الجمعي

٢) (٣ + ٤) + ٢ = ٩
٣ + (٤ + ٢) = ٩ خاصية التجميع

الْجَبْرُ: أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي ▢ ، وَأُحَدِّدُ الْخَاصِّيَّةَ: (الدرس ٢-١)

٣) ٢ + (٧ + ٣) = (٢ + ٧) + ٣ خاصية التجميع

٤) ٧ + ٤ = ٤ + ٧ خاصية الابدال

٥) ٦ + ٠ = ٦ خاصية المحايد الجمعي

٦) **اخْتِيارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ:** أَخْتَارُ الْعَدَدَ الَّذِي يَجْعَلُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ (٧ + ٢) + ٩ = ▢ صَحِيحَةً مِمَّا يَأْتِي: (الدرس ٢-١)

أ) ١٨ ✓
ب) ٢٣
ج) ٨١
د) ١٢٦

٧) قَامَ عَامِلُ نَظَافَةٍ بِتَنْظِيفِ ٤١ نَافِذَةً الْيَوْمَ، و ٥٤ نَافِذَةً يَوْمَ أَمْسِ؛ أَجِدُ عَدَدَ النَّوَافِذِ الَّتِي قَامَ الْعَامِلُ بِتَنْظِيفِهَا خِلَالَ الْيَوْمَيْنِ.

عدد النوافذ= ٤١ + ٥٤ = ٩٥ نافذة

٨) اشْتَرَتْ هِنْدُ ٨ زَهْرَاتِ نَرجِسٍ بَرِّيٍّ، وَ ١٣ زَهْرَةَ قَرَنْفُلٍ هَدِيَّةً لِوَالِدَتِهَا، أُقَدِّرُ عَدَدَ الْأَزْهَارِ الَّتِي اشْتَرَتْهَا هِنْدُ. (الدرس ٢-٢)

عدد الأزهار= ٨+١٣= ٢١ زهرة

أُقَدِّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِاسْتِعْمَالِ الْأَعْدَادِ الْمُتَنَاغِمَةِ: (الدرس ٢-٢)

٩) ٤٥ + ٣٧ ≈ ٤٥ + ٣٥ = ٨٠

١٠) ١٢ + ٤٦ ≈ ١٠ + ٥٠ = ٦٠

١١) اشْتَرَتِ الْمُعَلِّمَةُ الْمُسْتَلْزَمَاتِ الصَّفِّيَّةَ الْمُوَضَّحَةَ أَدْنَاهُ، أُقَدِّرُ مَجْمُوعَ أَعْدَادِ هَذِهِ الْمُسْتَلْزَمَاتِ بِاسْتِعْمَالِ التَّقْرِيبِ. (الدرس ٢-٢)

٢٨+٣٥= ٣٠+٤٠= ٧٠

١٢) **أَكْتُبُ** كَيْفَ يُمْكِنُنِي تَقْدِيرُ نَاتِجِ الجَمْعِ بِاسْتِعْمَالِ الْأَعْدَادِ الْمُتَنَاغِمَةِ؟ (الدرس ٢-٢)

يتم التقدير إلى أقرب عدد آحاده صفر أو إلى أقرب عدد آحاده ٥، وبذلك يسهل التعامل معها في عملية الجمع.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

موقع واجباتي

موقع واجباتي

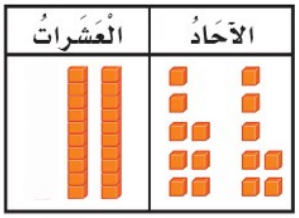
رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

٢ - ٤ جَمْعُ الأَعْدَادِ الْمُكَوَّنَةِ مِنْ رَقْمَيْنِ

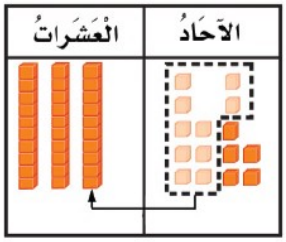
أَسْتَعِدُّ

نَشَاطٌ عَمَلِيٌّ

الْخُطْوَةُ ١ :
أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِتَمْثِيلِ
٢٨ + ٧



الْخُطْوَةُ ٢ :
أَجْمَعُ الآحادَ، وَأُعِيدُ تَجْمِيعَ ١٠ آحادٍ في عَشْرَةٍ واحِدَةٍ.



١ ما ناتِجُ ٢٨ + ٧؟

٢ أُوَضِّحُ، مَتَى أَحْتاجُ إِلى إِعادَةِ التَّجْمِيعِ.

٣ كَيْفَ أَسْتَعْمِلُ إِعادَةَ التَّجْمِيعِ لإِيجادِ ناتِجِ ١٣ + ٩؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ
أُعِيدُ تَجْمِيعَ الآحادِ؛ لأَجْمَعَ عَدَدَيْنِ كُلٌّ مِنهُمَا مُكَوَّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ.

الْمُفْرَدَاتُ
إِعادَةُ التَّجْمِيعِ

أَحْتاجُ أَحْيانًا إِلى **إِعادَةِ التَّجْمِيعِ** إِذا كانَ ناتِجُ جَمْعِ آحادِ الْعَدَدَيْنِ أَكْثَرَ مِنْ ٩

مِثالٌ مِنْ واقِعِ الحَياةِ أَجْمَعُ مَعَ إِعادَةِ التَّجْمِيعِ

١ **قَصَصٌ :** عِنْدَ حُسَيْنٍ ٢٤ قِصَّةً، وَعِنْدَ أَخِيهِ ٨ قِصَصٍ، فَكَمْ قِصَّةً عِنْدَهُمَا؟

لِمَعْرِفَةِ عَدَدِ القِصَصِ عِنْدَهُمَا، أَجِدُ ناتِجَ جَمْعِ الْعَدَدَيْنِ ٢٤، ٨

التَّقْدِيرُ : ٢٤ + ٨ ← ٢٠ + ١٠ = ٣٠

الْخُطْوَةُ ١ : أَجْمَعُ الآحادَ. **الْخُطْوَةُ ٢ :** أَجْمَعُ الْعَشَراتِ.

٤ آحاد + ٨ آحاد = ١٢ آحادًا
١٢ آحادًا = ١ عَشَرَات وَ ٢ آحاد

$$\begin{array}{r} {}^{1}2\,4 \\ +\ 8 \\ \hline 2 \end{array}$$

١ عَشَرَات + ٢ عَشَرَات = ٣ عَشَرَات

$$\begin{array}{r} {}^{1}2\,4 \\ +\ 8 \\ \hline 32 \end{array}$$

إِذَنْ ٢٤ + ٨ = ٣٢

أَتَأَكَّدُ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْجَوابِ:
بِما أَنَّ ٣٢ قَرِيبٌ مِنَ التَّقْدِيرِ، فَإِنَّ الْجَوابَ مَعْقُولٌ. ✓

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

موقع واجباتي

موقع واجباتي

مِثالٌ مِن واقِعِ الحَياةِ — طَرائِقُ الْجَمْعِ

٢ **أَشْجارٌ:** تَحْوي حَديقَةٌ ٢٦ شَجَرَةً مُثْمِرَةً وَ ١٧ شَجَرَةً غَيْرَ مُثْمِرَةٍ. مَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلأَشْجارِ فِي الْحَديقَةِ؟

لِمَعْرِفَةِ عَدَدِ الأَشْجارِ كُلِّها، أَجْمَعُ الْعَدَدَيْنِ ٢٦ ، ١٧

الطَّريقَةُ الأُولَى:

الْمَجاميعُ الْجُزْئِيَّةُ

٢٦ — أَجْمَعُ الآحادَ ١٣
+ ١٧ — أَجْمَعُ العَشَراتِ ٣٠

أَجْمَعُ الْمَجاميعَ الْجزئِيَّةَ

١٣ + ٣٠ = ٤٣

الطَّريقَةُ الثّانِيَةُ:

تَحْليلُ الأَعْدادِ

أُحَلِّلُ الأَعْدادَ إلى مُكَوِّناتِها لإيجادِ الْمَجْموعِ.

٢٦ + ١٧

٢٠ + ٦ + ١٠ + ٧

أُعيدُ تَرْتيبَ هذِهِ الأَعْدادِ لِيَسْهُلَ جَمْعُها.

٢٠ + ١٠ + ٦ + ٧ = ٤٣

إِذَنْ: ٢٦ + ١٧ = ٤٣

أَتَذَكَّرُ

خاصِّيَّةُ التَّجْميعِ لِعَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ تُبَيِّنُ أَنَّ الطَّريقَةَ الَّتي تُجَمَّعُ بِها الأَعْدادُ لا تُغَيِّرُ النّاتِجَ.

أَحْيانًا لا أَحْتاجُ إلى إعادَةِ التَّجْميعِ.

مِثالٌ — أَجْمَعُ من دُونِ إِعادَةِ التَّجْميعِ

٣ أَجِدُ ناتِجَ ٥١ + ٢٣

٥١
+ ٢٣
٧٤

١ آحاد + ٣ آحاد = ٤ آحاد
٥ عَشَرات + ٢ عَشَرات = ٧ عَشَرات

إِذَنْ: ٥١ + ٢٣ = ٧٤

أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ ناتِجَ الجَمْعِ. أَسْتَعْمِلُ النَّماذِجَ إِذَا لَزِمَ الأَمْرُ، وَأَتَأَكَّدُ مِنْ مَعْقوليَّةِ الْجَوابِ: الأمثلة (١-٣)

١) ٢٧ + ٢ = ٢٩

٢) ٣٠ + ٠ = ٣٠

٣) ٤٢ + ٩ = ٥١

٤) ٤٠ + ١٠ = ٥٠

٥) ١٧ + ٢٦ = ٤٣

٦) ٢٠ + ٣٠ = ٥٠

٧) ٢٠ + ٧٩ = ٩٩

٢٠ + ٨٠ = ١٠٠

٥) إِذا كانَ فِي الحديقةِ ١٣ طِفْلًا يَلعبونَ الكُرةَ وَ ١٨ طِفْلًا يَلعبونَ بالأَرْجُوحةِ، فَمَا العَدَدُ الكُلِّيُّ لِلأَطْفالِ الَّذينَ يَلْعبونَ؟

عدد الأطفال = ١٣ + ١٨ = ٣١ طفلا

٦) **أَتَحَدَّثُ** عِنْدَما أَجْمَعُ، لِمَاذَا أُرَتِّبُ الآحادَ تَحْتَ الآحادِ والْعَشَراتِ تَحْتَ الْعَشَراتِ؟

لأنك تجمع فقط الآحاد معا والعشرات معا، وبغير ذلك تكون الإجابة غير صحيحة

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

موقع واجباتي

موقع واجباتي

أَتَـدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

أَجِدُ ناتِجَ الجَمْعِ. أَسْتَعْمِلُ النَّماذِجَ إِذَا لَزِمَ الأَمْرُ، وَأَتَأَكَّدُ مِنْ مَعْقولِيَّةِ الجَوابِ: الأمثلة (١-٣)

٧) ٤٤ + ٥ = ٤٩ — ٤٠ + ١٠ = ٥٠

٨) ٤٣ + ٧ = ٥٠ — ٤٠ + ١٠ = ٥٠

٩) ٧٥ + ١٢ = ٨٧ — ٨٠ + ١٠ = ٩٠

١٠) ٢٦ + ٣٤ = ٦٠ — ٣٠ + ٣٠ = ٦٠

١١) ٦١ + ١٩ = ٨٠ — ٦٠ + ٢٠ = ٨٠

١٢) ٢٢ + ٧ = ٢٩ — ٢٠ + ١٠ = ٣٠

١٣) ٣٢ + ٨ = ٤٠ — ٣٠ + ١٠ = ٤٠

١٤) ٧٨ + ١٢ = ٩٠ — ٨٠ + ١٠ = ٩٠

١٥) ٥٣ + ٢٥ = ٧٨ — ٥٠ + ٣٠ = ٨٠

١٦) في الأُسْبوعِ الْمَاضِي احْتَوَتْ فقْرَةُ الإِمْلاءِ عَلَى ٢٥ كَلِمَةً، وَاحْتَوَتْ فقرَةُ هَذَا الأسْبوعِ عَلَى ١٩ كَلِمَةً، فما عَدَدُ الْكَلِماتِ فِي الفقْرَتَينِ؟ عدد الكلمات= ٢٥+ ١٩ = ٤٤ كلمة

١٧) اشْتَرَتْ سامِيَةُ ٣٨ تُفّاحَةً حَمْراءَ، وَ ١٨ تُفّاحَةً صَفْراءَ. إِذَا اسْتَعْمَلَتْ ١١ تُفّاحَةً مِنْهَا في عَمَلِ فَطيرَةٍ، فَكَمْ تُفّاحَةً بَقِيَتْ لَدَيهَا؟ عدد التفاح الذى أشترته= ٣٨+١٨= ٥٦ تفاحة
عدد المتبقى لديها= ٥٦- ١١ = ٤٥ تفاحة

١٨) لَدَيْنا عُلبتانِ؛ إِحْداهُما تَحْوِي ٢٤ قِطْعَةَ حَلْوَى، وَالأُخْرَى تَحْوِي ٣٦ قِطْعَةً، فهَلْ هُنَاكَ عَدَدٌ كافٍ مِنْ قِطَعِ الْحَلْوَى لِعَمَلِ ٢٥ مُغَلفًا، إِذَا أَرَدْنا أَنْ نَضَعَ فِي كُلِّ مُغَلَّفٍ قِطْعَتَي حَلْوَى؟
عدد قطع الحلوى= ٢٤+٣٦=٦٠ قطعة
عدد القطع التى نحتاجها لعمل ٢٥ مغلفا= ٢ × ٢٥ = ٥٠ قطعة العدد كافٍ: لان ٦٠>٥٠

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

١٩) **مَسْأَلَةٌ مَفْتوحَةٌ:** أَشْرَحُ كَيْفَ أَجِدُ ناتِجَ ٣٣ + ٥٩ ذِهْنِيًّا.
نأخذ ١ من ٣٣ تصبح ٣٢ونضيفه الى ٥٩ فيصبح ٦٠ & ثم نجمع ٣٢+ ٦٠= ٩٢

٢٠) **أَكْتُبُ** يَحينُ مَوعِدُ تَدريبِ مُحَمَّدٍ عَلَى نَشَاطِ السِّبَاحَةِ بَعْدَ ٦٠ دَقِيقَةً، فَإِذَا قَضَى ٤٥ دَقيقَةً مِنْها في حَلِّ واجِباتِهِ، ثُمَّ تَناوَلَ وَجْبَةً في ١٨ دَقِيقَةً، فهَلْ يَسْتَطِيعُ أَنْ يذْهَبَ إِلَى نَشَاطِ السِّباحَةِ فِي الْوَقْتِ الْمُحَدَّدِ؟ أُفَسِّرُ إِجابَتِي.
الوقت الذي قضاه= ٤٥+١٨= ٦٣ & وبالتالي لا يستطيع لأن ٦٣> ٦٠

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

موقع واجباتي

موقع واجباتي

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

٢ - ٥ مَهارةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ أَسْتَعْمِلُ الْخُطُواتِ الأَرْبَعَ لِأَحُلَّ الْمَسْأَلَةَ

جابِرٌ: أَقْرَأُ كِتابًا علْميًّا عَنِ الأَسْماكِ، وَقدْ قَرَأْتُ فِي اليَومِ الأَوَّلِ ٩ صَفَحاتٍ، وَفِي اليَومِ الثَّاني ١١ صَفْحَةً، وَبَقِيَ في الكِتابِ ٢٣ صَفْحَةً.

الْمَطْلوبُ: أَنْ أَجِدَ عَدَدَ صَفَحاتِ الكِتابِ.

أَفْهَمُ

- قَرَأَ جابِرٌ ٩ صَفَحاتٍ فِي اليَومِ الأَوَّلِ، وَ١١ صَفْحَةً في اليَومِ الثَّاني.
- بَقِيَ فِي الكِتابِ ٢٣ صَفْحَةً.
- أَجِدُ العَدَدَ الكُلِّيَّ لِصَفَحاتِ الكِتابِ.

أُخَطِّطُ

أَسْتَعْمِلُ خُطَّةَ الحَلِّ العَكْسِيِّ لِحَلِّ المَسْأَلَةِ.

أَحُلُّ

أَبْدأُ بِعَدَدِ الصَّفَحاتِ المُتَبَقِّيَةِ، ثُمَّ أَجْمَعُ إِليهِ عَدَدَ الصَّفَحاتِ الَّتي قَرَأَهَا جابِرٌ فِي اليَوْمَينِ (الأَوَّلِ وَالثَّانِي).

عَدَدُ الصَّفَحاتِ المُتَبَقِّيَةِ		عَدَدُ الصَّفَحاتِ الَّتي قَرَأَهَا في اليَومِ الثَّاني		عَدَدُ الصَّفَحاتِ الَّتي قَرَأَهَا في اليومِ الأَوَّلِ		عَدَدُ صَفَحاتِ الكِتابِ
٢٣	+	١١	+	٩	=	٤٣

إِذنْ عَددُ صَفَحاتِ الكِتابِ الَّذي يَقْرَؤُهُ جابِرٌ هُوَ ٤٣ صَفْحَةً.

أَتَحَقَّقُ

أَسْتَعْمِلُ الطَّرْحَ لِأَتَحَقَّقَ مِنْ صِحَّةِ إِجابَتِي.

أَرْجِعُ إِلَى المَسْأَلَةِ وَأَجِدُ عَدَدَ الصَّفَحاتِ الَّتِي قَرَأَهَا جَابِرٌ، ٩ + ١١ = ٢٠

ثُمَّ أَطْرَحُ النَّاتِجَ مِنْ عَدَدِ صَفحاتِ الكِتابِ لِأَحْصُلَ عَلَى عَدَدِ الصَّفَحاتِ المُتَبَقِّيَةِ.

٤٣ – ٢٠ = ٢٣، إِذنْ إِجابَتي صَحِيحَةٌ. ✓

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

موقع واجباتي

موقع واجباتي

أَحُلُّ مَسائِلَ مُتَنَوِّعَةً

أَسْتَعْمِلُ الْخُطُواتِ الأَرْبَعَ لِحَلِّ كُلِّ مَسْأَلَةٍ:

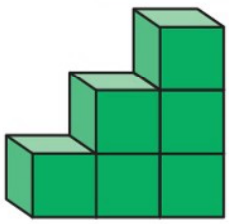
١ يَسْتَغْرِقُ إِعْدَادُ ٤ وَجباتٍ سَاعَةً واحِدَةً. فكَمْ وَجْبَةً يُمْكِنُ إِعْدَادُهَا فِي ٤ سَاعَاتٍ و ٣٠ دَقِيقَةً؟

١) افهم:- المعطيات: يستغرق إعداد ٤وجبات ساعة واحدة.
المطلوب: كم وجبة يمكن إعدادها في ٤ساعات و ٣٠دقيقة؟
خطط:- أستعمل الضرب والجمع .
حل:- عدد الوجبات في ٣٠دقيقة = ٤ ÷ ٢ = ٢وجبة
عدد الوجبات التي يمكن إعدادها في٤ساعات =٤×٤=١٦وجبة
العدد الكلي للوجبات = ٢+١٦= ١٨وجبة
تحقق:- ٤× ٤ +٢ =١٦+٢=١٨ وجبة.

٢ القِياسُ: انْطَلَقَ صالحٌ لِزِيارَةِ أَخِيهِ عِنْدَ السّاعَةِ الـ ٥:٠٠ صَباحًا، إذا كانَتِ الرِّحْلَةُ ستَسْتَغْرِقُ ١٠ ساعاتٍ، فَهَلْ سَيَصِلُ عِنْدَ السّاعَةِ الـ ٣:٠٠ عصرًا؟ أُوَضِّحُ إِجابَتِي.

٢) افهم:- المعطيات: انطلق صالح لزيارة أخيه عند الساعة ٥:٠٠صباحا& تستغرق الرحلة ١٠ ساعات للوصول.
المطلوب: هل سيصل عند الساعة ٣:٠٠ مساءا؟
خطط:- أستعمل عملية جمع الساعات .
حل:- من الساعة ٥ صباحا حتى الساعة ١٢ ظهراً ٧ ساعات ومن الساعة ١٢ ظهراً حتى الساعة ٣ مساءاً ٣ ساعات. & ٧+ ٣= ١٠ ساعات
وبالتالي سيصل الساعة ٣ عصرا
تحقق:- ٣:٠٠ عصرا ـ ١٠ ساعات = ٥:٠٠ صباحاً

٣ الهَنْدَسَةُ: اسْتَعْمَلَ مَرْوانُ مَكَعَّباتٍ لِعَمَلِ دَرَجٍ، فكَمْ مُكَعَّبًا يَحْتاجُ لِعَمَلِ ٦ دَرَجاتٍ؟ أُكْمِلُ الشَّكْلَ وَأَحْسُبُ.



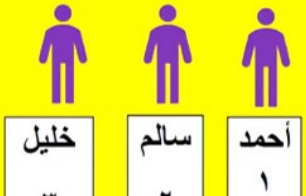
٣) افهم:- المعطيات: استعمل مروان مكعبات لعمل درج.
المطلوب: كم مكع يحتاج مروان لعمل ٦ درجات؟
خطط:- أستعمل الحساب الذهني لجمع المكعبات.
حل:- ١+ ٢ + ٣ + ٤ +٥ +٦ = ٢١ مكعباً
وبالتالي عدد المكعبات = ٢١ مكعب.
تحقق:- الإجابة معقولة

٤ لَدَيْنَا ٤ حَقائِبَ، إذا كانَتْ كُلُّ حَقيبَةٍ تَحْوي ٦ دَفاتِرَ، كَمْ حَقيبَةً إضافِيَّةً نَحْتاجُ لِيَكونَ عَدَدُ الدَّفاتِرِ ٣٠ ؟

٤) افهم:- المعطيات: لدينا ٤حقائب، في كل حقيبة ٦دفاتر.
المطلوب: كم حقيبة إضافية تحتاج ليكون عدد الدفاتر ٣٠؟
خطط:- أستعمل عملية القسمة.
حل:- ٣٠ ÷ ٦ = ٥ حقائب
وبالتالي عدد الحقائب = ٥ حقائب.
تحقق:- ٦+٦+٦+٦+٦= ٣٠ حقيبة.

٥ يَقِفُ ثَلاثَةٌ في صَفٍّ، فإذا كانَ سالِمٌ خَلْفَ أَحْمَدَ مُباشَرَةً، وَخَليلٌ هُوَ الثّالِثُ، فَما تَرْتِيبُ كُلِّ واحِدٍ مِنْهُم فِي الصَّفِّ؟

٥) افهم:- المعطيات: يقف ثلاثة في صف- يقف سالم خلف أحمد مباشرة- ويقف خليل في الصف الثالث.
المطلوب: ما ترتيب كل واحد منهم في الصف؟
خطط:- رسم صورة.
حل:-



وبالتالي يكون الترتيب
أحمد، سالم ، خليل
تحقق:-الإجابة معقولة.

موقع واجباتي

أَحُلُّ مَسائِلَ مُتَنَوِّعَةً

٦ يَفْتَحُ مَحَلٌّ لِبَيْعِ السَّاعَاتِ أَبْوابَهُ عِنْدَ السّاعَةِ الـ ١٠:٣٠ صَباحًا، فَإِذَا بَاعَ في فَتْرَةِ الصَّباحِ ١٥ ساعةً، وَباعَ في فَتْرَةِ الْمَساءِ ٢٣ ساعةً، فَكَمْ ساعةً باعَ في ذلِكَ الْيَوْمِ؟

٦) افهم:- المعطيات: يفتح محل لبيع الساعات، الساعة ١٠:٣٠صباحا. - باع في فترة الصباح ١٥ساعة. - وباع في فترة المساء ٢٣ ساعة.
المطلوب: كم ساعة باع في ذلك اليوم؟
خطط:- أستعمل الجمع.
حل:- عدد الساعات التي بيعت = ١٥ + ٢٣ = ٣٨ ساعة
تحقق:- الإجابة معقولة

٧ في مُخَيَّمٍ كَشْفِيٍّ ٣ خِيَمٍ، يُقيمُ في كُلٍّ مِنْها ٥ أَفْرادٍ، وَفي مُخَيَّمٍ آخَرَ ٣ خِيَمٍ، يُقيمُ في كُلٍّ مِنْها ٤ أَفْرادٍ. مَا عَدَدُ الأَفْرادِ فِي الْمُخَيَّمَيْنِ؟

٧) افهم:- المعطيات: في مخيم كشفي ٣ خيم، يقيم في كل منها ٥ أفراد، وفي مخيم آخر ٣ خيم، يقيم في كل منها ٤ أفراد.
المطلوب: ما عدد الأفراد في المخيمين؟
خطط:- أستعمل الضرب والجمع .
حل:- عدد الأفراد = ٣×٥ +٣×٤ = ١٥ + ١٢ = ٢٧ فرداً
تحقق:- ٥+٥+٥ +٤+٤+٤ = ١٥+١٢= ٢٧ فردا

٨ **القِياسُ:** يَتَّسِعُ إناءٌ لـ ٥ لِتْراتٍ مِنَ الْماءِ، أَرادَتْ مُنَى أَنْ تَسْتَعْمِلَهُ لِتَسْقِيَ ١٢ نَبْتَةً كَبيرَةً وَ ١٠ نَبْتاتٍ صَغيرَةٍ، فكَمْ مَرَّةً سَتَمْلأُ الإناءَ حَتَّى تَسْقِيَ النَّبْتاتِ كُلَّها؟

عَدَدُ النَّبْتاتِ الَّتي يُمْكِنُ سَقْيُها بِـ ٥ لِتْراتٍ مِنَ الْماءِ	
النَّبْتاتُ الْكَبيرَةُ	٤
النَّبْتاتُ الصَّغيرَةُ	٥

٨) افهم:- المعطيات: يتسع إناء لـ ٥ لترات من الماء، أرادت منى أن تستعمله لتسقي ١٢ نبتة كبيرة و ١٠نبتات صغيرة.
المطلوب: كم مرة ستملأ الإناء حتى تسقي النباتات كلها؟
خطط:- أستعمل الجمع.
حل:- النباتات الصغيرة مرتين & والنباتات الكبيرة ٣ مرات
عدد المرات = ٢ + ٣ = ٥ مرات
تحقق:- الإجابة معقولة

٩ **أَكْتُبُ** يُصَمِّمُ طُلَّابُ الصَّفِّ الثَّالِثِ شِعارًا لِفَريقِهِمْ، وَيُمْكِنُ أَنْ تَكونَ خَلْفِيَّةُ الشِّعارِ حَمْراءَ أَوْ خَضْراءَ مُوَشَّحَةً بِشَرائِطَ زَرْقاءَ أَوْ بَنَفْسَجِيَّةٍ، فَمَا عَدَدُ الشِّعارَاتِ الَّتي يُمْكِنُهُمْ تَصْميمُها؟ أَشْرَحُ طَريقَةَ حَلِّي لِلْمَسْأَلَةِ.

٩) افهم:- المعطيات: يصمم طلاب الصف الثالث شعارا لمدرستهم. ويمكن أن تكون خلفية الشعار حمراء أو خضراء موشحه بشرائط زرقاء أو بنفسجية.
المطلوب: ما عدد الشعارات التي يمكنهم تصميمها؟
خطط:- أرسم الشكل.
حل:- خلفية حمراء موشحه بشريط أزرق.
خلفية حمراء موشحه بشريط بنفسجي.
خلفية خضراء موشحه بشريط أزرق.
خلفية خضراء موشحه بشريط بنفسجي
يمكن تصميم ٤ شعارات
تحقق:- الإجابة معقولة

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

موقع واجباتي

موقع واجباتي

نَشاطٌ لِلدَّرْسِ (٢ - ٦)

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

جَمْعُ الأَعْدادِ المُكَوَّنَةِ مِنْ ثَلاثَةِ أَرْقامٍ

أَسْتَكْشِفُ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَسْتَعْمِلُ النَّماذِجَ لأَسْتَكْشِفَ جَمْعَ الأَعْدادِ المكوّنةِ مِنْ ثَلاثَةِ أَرْقامٍ.

نَشاطٌ

أَجِدُ ناتِجَ الْجَمْعِ: ١٤٨ + ١٥٣

الْخُطْوَةُ ١: أَعْمَلُ نَموذَجًا يُمَثِّلُ كُلًّا مِنَ الْعَدَدَيْنِ ١٤٨ ، ١٥٣

	الْمِئاتُ	الْعَشَراتُ	الآحادُ
١٤٨			
١٥٣			

الْخُطْوَةُ ٢: أَجْمَعُ رَقْمَيِ الآحادِ.

الآحادُ	الْعَشَراتُ	الْمِئاتُ

٨ آحادٍ + ٣ آحادٍ = ١١ آحادًا

أُعيدُ تَجْميعَ ١١ آحادًا كَعَشَرَةٍ وَواحِدٍ آحاد.

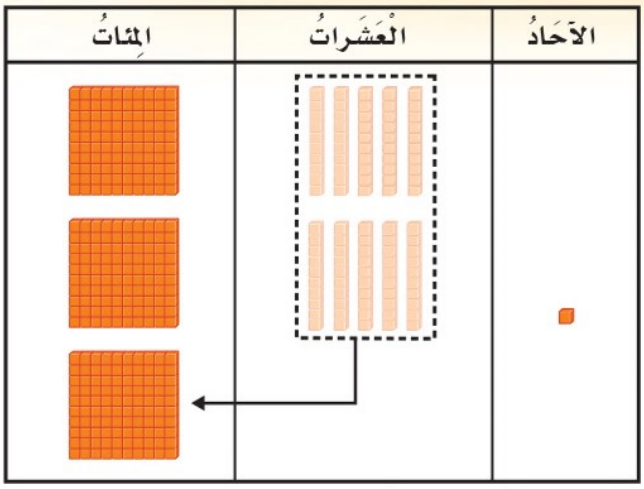
وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

موقع واجباتي

موقع واجباتي

يدويات

الْخُطْوَةُ ٣: أَجْمَعُ الْعَشَراتِ.



٥ عَشَرات + ٥ عَشَرات = ١٠ عَشَرات

أُعيدُ تَجْميعَ ١٠ عَشَرات كَمِئَةٍ واحِدَةٍ وَصِفْرٍ مِنَ الْعَشَراتِ.

الْخُطْوَةُ ٤: أَجْمَعُ الْمِئاتِ.

١ مِئات + ١ مِئات + ١ مِئات = ٣ مِئاتٍ

إِذَنْ: ١٤٨ + ١٥٣ = ٣٠١

أُفَكِّرُ

عندما يكون مجموع الآحاد أو العشرات في هذه الأرقام أكبر من ٩.

١ أَصِفُ مَجْموعَ الأَرْقامِ الَّتي يَلْزَمُني إعادَةُ تَجْميعِها.

٢ لِماذا أُعيدُ تَجْميعَ الآحادِ وَالْعَشَراتِ فِي الْمَسْأَلَةِ السّابِقَةِ؟ أعيد التجميع لأن ناتج جمع آحاد وعشرات العددين أكثر من ٩.

٣ هَلْ يُؤَدّي تَغْييرُ تَرْتيبِ الْعَدَدَيْنِ إِلَى اخْتِلافٍ في إعادَةِ التَّجْميعِ؟ أَشْرَحُ إجابَتي.
لا؛ لأن الجمع يحقق الخاصية الإبدالية.

أَتأَكَّدُ

أَجِدُ ناتِجَ الجَمْعِ، أَسْتَعْمِلُ النَّماذِجَ إِذَا لَزِمَ الأَمْرُ:

٤ ٢٥٩ + ١٦٢ = ٤٢١

٥ ١٣٨ + ٣٧١ = ٥٠٩

٦ ٣٦٢ + ١٧٢ = ٥٣٤

٧ ٥٤١ + ١٦٩ = ٧١٠

٨ ٢٦١ + ١٣٩ = ٤٠٠

٩ ٢٨٥ + ٧٥ = ٣٦٠

١٠ **أَكْتُبُ** قاعِدَةً تُبَيِّنُ مَتَى أُعيدُ التَّجْميعَ عِنْدَما أَجْمَعُ.

أعيد التجميع عندما يكون ناتج جمع آحاد أو عشرات العددين أكثر من ٩ .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

موقع واجباتي

موقع واجباتي

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

٢ - ٦ جَمْعُ الأَعْدادِ المُكَوَّنَةِ مِنْ ثَلاثَةِ أَرْقامٍ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ
أَجْمَعُ أَعْدادًا مُكَوَّنَةً مِنْ ثَلاثَةِ أَرْقامٍ، وَأَسْتَعْمِلُ التَّقْديرَ لِلتَّأَكُّدِ مِنْ مَعْقوليَّةِ الْجَوابِ.

أَسْتَعِدُّ

تَشْتَهِرُ مِنْطَقَةُ الْجَوفِ بِزِراعَةِ الزَّيْتُونِ، إِذا كانَ فِي مَزْرَعَتِنا ١٢٧ شَجَرَةَ زَيْتُونٍ، وَفِي مَزْرَعَةِ جيرانِنا ٦٨ شَجَرَةَ زَيْتُونٍ، فَكَمْ شَجَرَةَ زَيْتُونٍ فِي المَزْرَعَتَيْنِ؟

لَقَدِ اسْتَعْمَلْتُ فِي دَرْسِ أَسْتَكْشِفُ «النَّماذِجَ» لِجَمْعِ عَدَدَيْنِ مُكَوَّنَيْنِ مِنْ ثَلاثَةِ أَرْقامٍ، وَيُمْكِنُنِي أَيْضًا اسْتِعْمالُ وَرَقَةٍ وَقَلَمٍ لِجَمْعِ الأَعْدادِ المُكَوَّنَةِ مِنْ ثَلاثَةِ أَرْقامٍ.

مِثالٌ مِنْ واقِعِ الحَياةِ — أَجْمَعُ مَعَ إِعادَةِ التَّجْميعِ

١ **زَيْتُونٌ:** مَا عَدَدُ أَشْجارِ الزَّيْتُونِ فِي المَزْرَعَتَيْنِ؟

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ ١٢٧ + ٦٨

التَّقْديرُ:

١٢٧	←	١٣٠
+ ٦٨	←	+ ٧٠
		٢٠٠

الْخُطْوَةُ ١: أَجْمَعُ الآحادَ.

١	٧ آحاد + ٨ آحاد = ١٥ آحادًا
١٢٧	أُعيدُ تَجْميعَ ١٥ آحادًا إِلى
+ ٦٨	١ عَشَرَة وَ ٥ آحاد
٥	

الْخُطْوَةُ ٢: أَجْمَعُ الْعَشَراتِ وَالْمِئاتِ.

١	١ عَشَرَة + ٢ عَشَرات + ٦ عَشَرات = ٩ عَشَرات
١٢٧	ثُمَّ أُنْزِلُ الْمِئَةَ مَعَ الْجَوابِ.
+ ٦٨	
١٩٥	

إِذَنْ فِي المَزْرَعَتَيْنِ ١٩٥ شَجَرَةَ زَيْتُونٍ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

موقع واجباتي

موقع واجباتي

أَتَأَكَّدُ مِنْ مَعْقولِيَّةِ الْجَوابِ:

بِما أَنَّ الْعَدَدَ ١٩٥ قَريبٌ مِنَ الْجَوابِ التَّقْديرِيِّ ٢٠٠، فَإِنَّ الْجَوابَ مَعْقولٌ. ✓

مِثالٌ مِنْ واقِعِ الحَياةِ

أَجْمَعُ مَعَ إعادَةِ التَّجْميعِ

٢ **نُقُودٌ:** فَي محْفَظَةِ سَلْمَى ١٧٨ رِيالًا، وَفِي محْفَظَةِ خُلُودَ ٢٢٣ رِيالًا، فَكَمْ رِيالًا في الْمحْفَظَتَينِ؟

أَجِدُ ناتِجَ ١٧٨ رِيالًا + ٢٢٣ رِيالًا

التَّقْديرُ:

١٧٨ ← ١٨٠
+ ٢٢٣ ← + ٢٢٠
٤٠٠

أَتَذَكَّرُ

عِنْدَ جَمْعِ أَعْدادٍ كُلٌّ مِنْها مُكَوَّنٌ مِنْ ثَلاثَةِ أَرْقامٍ، أَتَأَكَّدُ مِنْ تَرْتيبِ الأَرْقامِ في الْمَنازِلِ الْمُتَشابِهَةِ بَعْضِها تَحْتَ بَعْضٍ.

الْخُطْوَةُ ١: أَجْمَعُ الآحادَ.

١
١٧٨
+ ٢٢٣
١

٨ آحاد + ٣ آحاد = ١١ آحادًا

أُعيدُ تَجْميعَ الـ ١١ آحادًا إلى ١ عَشَرات وَ١ مِنَ الآحادِ.

الْخُطْوَةُ ٢: أَجْمَعُ الْعَشَراتِ.

١ ١
١٧٨
+ ٢٢٣
٠١

١ عَشَرات + ٧ عَشَرات + ٢ عَشَرات = ١٠عَشَرات

أُعيدُ تَجْميعَ الـ ١٠عشرات إلَى مِئَةٍ واحِدَةٍ وصِفْرٍ مِنَ الْعَشَراتِ.

الْخُطْوَةُ ٣: أَجْمَعُ الْمِئاتِ.

١ ١
١٧٨
+ ٢٢٣
٤٠١

١ مِئات + ١ مِئات + ٢ مِئات = ٤ مِئاتٍ.

إذن في المحْفَظَتَينِ ٤٠١ رِيال.

أَتَأَكَّدُ مِنْ مَعْقولِيَّةِ الْجَوابِ:

بِما أَنَّ الْعَدَدَ ٤٠١ قَريبٌ مِنَ الْجَوابِ التَّقْديرِيِّ ٤٠٠، فَإِنَّ الْجَوابَ مَعْقولٌ. ✓

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

موقع واجباتي

موقع واجباتي

أَتأكَّدُ

أَجِدُ ناتِجَ الجَمْعِ، وَأَتَأَكَّدُ مِنْ مَعْقولِيَّةِ الْجَوابِ: المثالان (١، ٢)

التأكد: ١٦٠ + ٢٦٠ = ٤٢٠ | الجواب معقول

١) ١٦٤ + ١٧ = ١٨١ التأكد: ١٦٠ + ٢٠ = ١٨٠

٢) ١٥٦ + ٢٥٥ = ٤١١

٣) ٣٥٥ + ١٥٦ = ٥١١

٣٦٠ + ١٦٠ = ٥٢٠ الجواب معقول

٤) ٢٧٢ + ١٤٨ = ٤٢٠

٢٧٠ + ١٥٠ = ٤٢٠ الجواب معقول

٥) فِي مَكْتَبَةِ الصَّفِّ الثَّالِثِ ١٧٦ قِصَّةً، وَفِي مَكْتَبَةِ الصَّفِّ الثَّانِي ٢٣٨ قِصَّةً، فكَمْ قِصَّةً فِي الْمَكْتَبَتَيْنِ؟

عدد القصص = ١٧٦ + ٢٣٨ = ٤١٤ قصة.

٦) أَتَحَدَّثُ ما أَهَمِّيَّةُ التَّحَقُّقِ مِنْ مَعْقولِيَّةِ الْجَوابِ؟

يساعدني على اكتشاف الخطأ.

أَتَدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

أَجِدُ ناتِجَ الجَمْعِ، وَأَتَأَكَّدُ مِنْ مَعْقولِيَّةِ الْجَوابِ: المثالان (١، ٢)

٧) ٧٥٩ + ١٩ = ٧٧٨

٧٦٠ + ٢٠ = ٧٨٠ الجواب معقول

٨) ٣٤٥ + ٩٣ = ٤٣٨

٣٥٠ + ٩٠ = ٤٤٠ الجواب معقول

٩) ٤٢٧ + ٢١٧ = ٦٤٤

٤٣٠ + ٢٢٠ = ٦٥٠ الجواب معقول

١٠) ٥٩٧ + ٥١ = ٦٤٨

٦٠٠ + ٥٠ = ٦٥٠ الجواب معقول

١١) ٥٩٩ + ٥٩ = ٦٥٨

٦٠٠ + ٦٠ = ٦٦٠ الجواب معقول

١٢) ٢٩٨ + ٤٠٨ = ٧٠٦

٣٠٠ + ٤٠٠ = ٧٠٠ الجواب معقول

١٣) ٤٣ + ٢١٧ = ٢٦٠

التأكد: ٤٠ + ٢٢٠ = ٢٦٠

١٤) ٦٠٧ + ٢٧ = ٦٣٤

التأكد: ٦٠٠ + ٣٠ = ٦٣٠

١٥) ١٧٣ + ٥٩١ = ٧٦٤

التأكد: ١٧٠ + ٥٩٠ = ٧٦٠

١٦) ١٠٨ + ٥٨٩ = ٦٩٧

التأكد: ١١٠ + ٥٩٠ = ٧٠٠

Ministry of Education
2021 - 1443

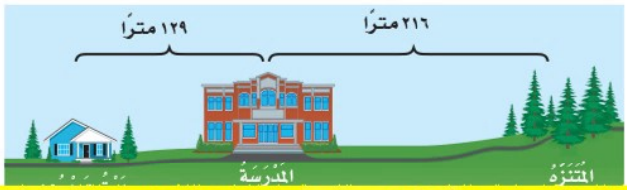
موقع واجباتي

موقع واجباتي

١٧ عُرِضَتْ دَرّاجَتانِ لِلْبَيْعِ بِسِعْرِ ١٩٩ ريالًا وَ ٤٥٨ ريالًا، فكَمْ ريالًا ثَمَنُ الدَّرّاجَتَيْنِ مَعًا؟

ثمن الدراجتين= ١٩٩ +٤٥٨ = ٦٥٧ ريالاً.

١٨ **القِياسُ:** ما الْمَسافَةُ الْكُلِّيَّةُ بَيْنَ بَيْتِ مَحْمُودٍ وَالْمُتَنَزَّهِ ذَهابًا وَإِيابًا؟ (أَسْتَعينُ بِالْخَريطَةِ).



المسافة بين البيت والمنتزه= ٣٤٦+٢٥٧= ٦٠٣ متراً

المسافة ذهابا وإيابا= ٦٠٣+٦٠٣=١٢٠٦متر

الجَبْرُ: أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُناسِبَ فِي ☐ ، وَأَذْكُرُ اسْمَ الْخاصِّيَّةِ:

١٩ ٢٤٠ + ☐ = ٦٧٩ + ٢٤٠ ٦٧٩ خاصية الإبدال

٢٠ (١٣ + ٢٤) + ٦ = ☐ + (٢٤ + ٦) ١٣ خاصية التجميع

٢١ ٩٨٩ + ٠ = ٩٨٩ خاصية العنصر المحايد الجمعي

٢٢ (٥٦٥ + ٦) + ٣٩ = ٥٦٥ + (٦ + ٣٩) خاصية التجميع

مسائلُ مهاراتِ التَّفكيرِ العُليا

٢٣ **مَسْأَلَةٌ مَفْتوحَةٌ:** أَكْتُبُ مَسْأَلَةَ جَمْعٍ يَكونُ النّاتِجُ فيها بَيْنَ ٤٥٠ ، ٥٠٠

٢٤٠+٢٣٠= ٤٧٠

٢٤ **تَحَدٍّ:** أَسْتَعْمِلُ الأَرْقامَ ٣، ٥، ٧ في تَكْوينِ عَدَدَيْنِ مِنْ ثَلاثَةِ أَرْقامٍ، بِحَيْثُ لَا أُكَرِّرُ أَيَّ رَقْمٍ فِي الْعَدَدِ، ثُمَّ أَسْتَعْمِلُ هَذَيْنِ الْعَدَدَيْنِ فِي كِتابَةِ جُمْلَةِ جَمْعٍ يَكُونُ النّاتِجُ فِيهَا أَكْبَرَ مَا يُمْكِنُ.

العددين هما : ٧٥٣ ، ٧٥٣

موقع واجباتي

موقع واجباتي

تدريب على اختبار

٢٥ أُحَدِّدُ الْمَجْمُوعَ الَّذِي يَجْعَلُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ ٧٩ + ١٣ = ▢ صَحِيحَةً :
(الدرس ٢-٤)

أ) ٩٦ ج) ٩٢
ب) ٩٣ د) ٩٠

٢٦ فِي مَزْرَعَةِ فَارِسٍ ٢٣٤ شَجَرَةَ فَاكِهَةٍ، وَفِي مَزْرَعَةِ نَايِفٍ ٣٥٧ شَجَرَةَ فَاكِهَةٍ، أُحَدِّدُ مَجْمُوعَ أَشْجَارِ الْفَاكِهَةِ فِي الْمَزْرَعَتَيْنِ.
(الدرس ٢-٦)

أ) ٥٠٠ شَجَرَةٍ ج) ٦٩٠ شَجَرَةً
ب) ٦٠٠ شَجَرَةٍ د) ٥٩١ شَجَرَةً

مراجعة تراكمية

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ، أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ، وَأَتَأَكَّدُ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْجَوَابِ: (الدرس ٢-٤)

٢٧ ٢٢ + ٦٨ = ٩٠
٢٠ + ٧٠ = ٩٠

٢٨ ٧٥ + ١٣ = ٨٨
٨٠ + ١٠ = ٩٠

٢٩ ٧٩ + ٨٧ = ١٦٦
٨٠ + ٩٠ = ١٧٠

٣٠ **الْجَبْرُ:** اسْتَغْرَقَ خَبَّازٌ ١:٠٨ سَاعَةً فِي صُنْعِ قَالَبِ كِيكٍ، إِذَا اسْتَمَرَّ عَلَى هَذَا النَّمَطِ، فَمَتَى سَيَنْتَهِي مِنْ إِعْدَادِ الْقَالَبِ الرَّابِعِ وَالْخَامِسِ؟ (الدرس ١-١)

الْوَقْتُ الْمُسْتَغْرَقُ فِي إِعْدَادِ قَوَالِبِ الْكِيكِ	
الْقَالَبُ	الْوَقْتُ
١	١:٠٨
٢	٢:١٦
٣	٣:٢٤

الرابع | ٤:٣٢
الخامس | ٥:٤٠

٣١ لَدَى أَرِيجَ ٢١٩ مُلْصَقًا، إِذَا اشْتَرَتْ مَجْمُوعَتَيْنِ جَدِيدَتَيْنِ مِنَ الْمُلْصَقَاتِ، فِي كُلٍّ مِنْهَا ١٢٧ مُلْصَقًا، فَكَمْ مُلْصَقًا أَصْبَحَ لَدَيْهَا؟ (الدر
٢١٩ + ١٢٧ + ١٢٧ = ٤٧٣ ملصقا

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

موقع واجباتي

اخْتِبارُ الْفَصْلِ

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُناسِبَ فِي ☐ ، ثُمَّ أَذْكُرُ اسْمَ الْخاصِّيَّةِ:

١) ٥ + ٣ = ٣ + ٥ خاصية الإبدال

٢) ٠ + ٢ = ٢ خاصية المحايد الجمعي

٣) (١ + ٢) + ٣ = ١ + (٢ + ٣)
خاصية التجميع

أُقَدِّرُ ناتِجَ الْجَمْعِ بِاسْتِعْمالِ التَّقْريبِ:

٤) ٥٤ + ٢٩ → ٥٠ + ٣٠ = ٨٠

٥) ١٨ + ٢٣ → ٢٠ + ٢٠ = ٤٠

٦) **اخْتِيارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ:** باعَ مَقْصِفُ الْمَدْرَسَةِ ٦٤ شَطِيرَةً في الاسْتِراحَةِ الأُولَى، وَ ٢٩ شَطِيرَةً في الاسْتِراحَةِ الثّانِيَةِ، فَما عَدَدُ الشَّطائِرِ الَّتي باعَها؟

أ) ٩٠ ✓ ج) ١٠٣

ب) ٩٣ د) ١١٣

٧) كَمْ تَذْكِرَةً لِمُشاهَدَةِ عَرْضِ الدَّلافينِ بِيعَتْ في الأُسْبوعَيْنِ؟

الأسبوع	تذاكر أطفال	تذاكر كبار
١	١٧٣	١٠٦
٢	١٢١	١١٥

المجموع = ٢٧٩ + ٢٣٦ = ٥١٥

أَجْمَعُ، ثُمَّ أَتَأَكَّدُ مِنْ مَعْقولِيَّةِ الْجَوابِ:

٨) ٢٨١ + ٦٧٤ = ٩٥٥

٩) ٣١٣ + ٧٣١ = ١٠٤٤

١٠) ١٠٣ + ٨٧٩ → ١٠٠ + ٨٨٠ = ٩٨٠ → ٩٨٢

١١) ٥٤٥ + ٣٤٥ → ٥٥٠ + ٣٥٠ = ٩٠٠ → ٨٩٠

١٢) أُحَدِّدُ مَا إِذا كانَ الْجَوابُ التَّقْديريُّ أَمِ الْجَوابُ الدَّقيقُ هُوَ الْمَطْلوبَ، ثُمَّ أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ: المطلوب الجواب الدقيق

تُريدُ خَوْلَةُ شِراءَ لَوازِمَ مَدْرَسِيَّةٍ. إِذا كانَ مَعَها ٥ ريالاتٍ، فَهَلْ تَكْفي لِشِراءِ اللَّوازِمِ الْمُوضَّحَةِ فِي الْقائِمَةِ الآتِيَةِ؟ أُوَضِّحُ إِجابَتي.

تكلفة اللوازم = ٤ ريالات | ٥ ريالات تكفي

لَوازِمُ مَدْرَسِيَّةٌ		
دَفْتَرٌ	قَلَمُ تَلْوينٍ	قَلَمُ رَصاصٍ
٢ ريال	١ ريال	١ ريال

١٣) **اخْتِيارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ:** صَرَفَ خالِدٌ ٣٧٨ ريالًا، وَصَرَفَ أَخُوهُ ٢٩١ ريالًا. أُقَدِّرُ كَمْ ريالًا صَرَفَ الاثْنانِ؟

أ) ٧٠٠ ✓ ج) ٦٠٠

ب) ٦٦٩ د) ٤٠٠

١٤) باعَ مَحَلٌّ ٣٢٨ تُحْفَةً، وَباعَ مَحَلٌّ آخَرُ ٥٧٦ تُحْفَةً، فَهَلْ باعَ الْمَحَلَّانِ أَكْثَرَ مِنْ ٩١٥ تُحْفَةً؟ أُوَضِّحُ إِجابَتي. لا :لأن

ما باعه المحلان=٣٢٨+٥٧٦=٩٠٤

١٥) **أَكْتُبُ** كَيْفَ أَعْرِفُ أَنَّني بِحاجَةٍ إِلى إِعادَةِ التَّجْميعِ عِنْدَما أَجْمَعُ عَدَدَيْنِ؟ أُعْطِي مِثالًا.

عندما يكون ناتج جمع آحاد العددين أكبر من ٩

موقع واجباتي

موقع واجباتي

الفصل ٢

الاختبارُ التراكميُّ

الفصلان ١-٢

الجزء ١ الاختيار من متعدد

أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١ يُبَيِّنُ الْجَدْوَلُ التَّالِي أَعْدَادَ الْأَشْخَاصِ الذِينَ يُمَارِسُونَ بَعْضَ الْأَنْشِطَةِ فِي حَدِيقَةِ الحَيِّ يَومَ الجُمُعَةِ:

الْأَشْخَاصُ الْمُتَوَاجِدونَ فِي الْحَدِيقَةِ	
النَّشَاطُ	عَدَدُ الْأَشْخَاصِ
رُكُوبُ الدَّرَاجَاتِ	١٢
الْمَشْيِ	٢٢
الرَّكْضُ	٤٥
القِرَاءَةُ	١٨

أَجِدُ مَجْمُوعَ الأَشْخَاصِ

أ) ٨٦ ج) ٩٣

ب) ٨٧ د) ٩٧

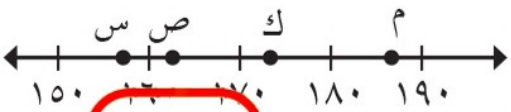
٢ أُحَدِّدُ الْعَدَدَ الَّذِي يَجْعَلُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ التَّالِيَةَ صَحِيحَةً.

٢ + ٥ + ٨ = ٨ + ٢ + ☐

أ) ٢ ج) ٨

ب) ٥ د) ١٥

٣ أُحَدِّدُ، أَيُّ النِّقَاطِ الْمُبَيَّنَةِ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ أَدْنَاهُ تُمَثِّلُ الْعَدَدَ ١٧٤؟



أ) س ج) ك

ب) ص د) م

٤ أَكْتُبُ الصِّيغَةَ القِيَاسِيَّةَ لِلْعَدَدِ (أَلْفَانِ وَمِئَةٌ وَسِتَّةٌ وَأَرْبَعُونَ).

أ) ٢٤١٦ ج) ١٢٤٦

ب) ٢١٤٦ د) ٢١٤

٥ أُقَدِّرُ نَاتِجَ جَمْعِ ٦٤ + ١٢٨ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ.

أ) ٢٠٠ ج) ١٨٠

ب) ١٩٠ د) ١٥٠

٦ لَدَى سَمِيرَةَ ٤١ مُلْصَقًا، وَلَدَى حِصَّةَ ٦٢ مُلْصَقًا، وَلَدَى عَبِيرَ ٥٧ مُلْصَقًا، أُحَدِّدُ كَيْفَ أَجِدُ مَجْمُوعَ مَا لَدَيهِنَّ مِنْ مُلْصَقَاتٍ.

أ) ٤١ + ٦٢ ج) ٤١ + ٦٢ − ٥٧

ب) ٤١ − ٦٢ − ٥٧ د) ٤١ + ٦٢ + ٥٧

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

موقع واجباتي

موقع واجباتي

٧ أُحَدِّدُ، أَيُّ الرُّمُوزِ تَجْعَلُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ أَدْنَاهُ صَحِيحَةً؟

٥٦١ ◯ ٥٥٩

أ) >
ب) <
جـ) =
د) +

٨ لَدَى عَادِلٍ مَعْرِضٌ لِتِجَارَةِ السَّيَّارَاتِ، إِذَا بَاعَ فِي أَحَدِ الْأَشْهُرِ ٨٢ سَيَّارَةً، وَبَاعَ فِي شَهْرٍ آخَرَ ٤٧ سَيَّارَةً، أُقَدِّرُ مَجْمُوعَ السَّيَّارَاتِ الَّتِي بَاعَهَا عَادِلٌ خِلَالَ الشَّهْرَيْنِ.

أ) ١١٠
ب) ١٢٠
جـ) ١٣٠
د) ١٤٠

٩ لَدَى عَبْدِالرَّحْمَنِ وَأَخِيهِ ٥٦٢ كُرَةً زُجَاجِيَّةً، أُحَدِّدُ أَيٌّ مِمَّا يَلِي يُساوِي ٥٦٢؟

أ) ٢ + ٦٠ + ٥٠٠
ب) ٢ + ٦ + ٥٠٠
جـ) ٢ + ٦٠ + ٥
د) ٢ + ٦ + ٥

الجزء ٢ الإجابة القصيرة

أُجِيبُ عَنِ السُّؤَالَيْنِ التَّالِيَيْنِ:

١٠ لَدَى سُلَيْمَانَ وَأَخِيهِ ٧٨٣٤ كُرَةً زُجَاجِيَّةً، أَكْتُبُ ٧٨٣٤ بِالصِّيغَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ.

=٤+ ٣٠ + ٨٠٠ + ٧٠٠٠

١١ فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ أَقْلَعَتْ طَائِرَتَانِ مِنْ مَطَارِ الْمَلِكِ خَالِدٍ مِن الرِّيَاضِ مُتَوَجِّهَتَيْنِ إِلَى مَطَارِ المَلِكِ عَبْدِ العَزِيزِ فِي جُدَّةَ، وكَانَتْ إِحْدَى الطَّائِرَتَيْنِ تقِلُّ ٢٤٣ مُسَافِرًا، والْأُخْرَى تُقِلُّ ١٧٩ مُسَافِرًا، أَجِدُ عَدَدَ الْمُسَافِرِينَ عَلَى الطَّائِرَتَيْنِ مُوَضِّحًا إِجَابَتِي.

عدد المسافرين= ٢٤٣+١٧٩= ٤٢٢ مسافرا

الجزء ٣ الإجابة المطولة

أُجِيبُ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِي:

١٢ يَمْلِكُ مُصْعَبٌ مَزْرَعَةً تَضُمُّ ثَلَاثَةَ أَنْوَاعٍ مِنْ أَشْجَارِ الْفَاكِهَةِ، مُوَزَّعَةً كَمَا يَلِي:

٣ صُفُوفٍ مِنْ أَشْجَارِ التُّفَّاحِ فِي كُلِّ صَفٍّ مِنْهَا ١٠ شَجَرَاتٍ؛ وَصَفًّا وَاحِدًا مِنْ أَشْجَارِ الْبُرْتُقَالِ يَضُمُّ ٨ شَجَرَاتٍ، والبَاقِي عِبارَةٌ عَنْ ٧ شَجَرَاتٍ مِنْ أَشْجَارِ العِنَبِ تَتَوَزَّعُ بَيْنَ أَشْجَارِ الْبُرْتُقَالِ والتُّفَّاحِ، أَجِدُ عَدَدَ الْأَشْجَارِ جَمِيعِهَا فِي مَزْرَعَةِ مُصْعَبٍ، مُوَضِّحًا إِجَابَتِي.

عدد الأشجار= ٣×١٠+ ٨ +٧= ٤٥ شجرة

هلْ تحتاجُ إلى مساعدة إضافية؟												
إذا لم تستطعِ الإجابةَ عنْ...	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
فعدْ إلى الدرسِ...	٤-٢	٢-١	١-٦	١-٣	٢-٢	٢-٤	١-٥	٢-٤	١-٣	١-٣	٣-٦	٣-٥

موقع واجباتي