

● قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

المهارات الحياتية والأسرية

الصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

ح) وزارة التعليم، ١٤٤٢هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التعليم

المهارات الحياتية والأسرية- للصف الأول الابتدائي - الفصل الدراسي الأول
/ وزارة التعليم - الرياض، ١٤٤٢هـ.

٥٦ ص؛ ٢١ x ٢٥,٥ سم

ردمك: ٩ - ٨٩٠ - ٥٠٨ - ٦٠٣ - ٩٧٨

١- التعليم - مناهج - السعودية ٢- التعليم الابتدائي - السعودية
أ - العنوان

١٤٤٢ / ٩٦١٢

ديوي ٨٢، ٣٧٢

رقم الإيداع: ١٤٤٢ / ٩٦١٢

ردمك: ٩ - ٨٩٠ - ٥٠٨ - ٦٠٣ - ٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



ien.edu.sa

أعضاء المعلمين و المعلمات، والطلاب و الطالبات، وأولياء الأمور ، وكل مهتم بالتربية و التعليم؛
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



fb.ien.edu.sa



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وبعد ..

يسرنا أن نقدم كتاب الطالب للصف الأول الابتدائي من سلسلة مقرر المهارات الحياتية والأسرية، انسجاماً مع الأهداف الإستراتيجية لوزارة التعليم وبما يسهم في تحقيق رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٢٠ التي تنص على "إكساب الطالب المعارف و المهارات والسلوكيات الحميدة ليكون ذا شخصية مستقلة تتصف بروح المبادرة والمثابرة والقيادة".

وقد حرصنا في تأليفه على تنوع أساليب عرضه باستخدام مصادر التعلم المختلفة من رسوم وصور وأنشطة لإثارة التفكير، وإكساب الطالب مهارات القرن الحادي والعشرين في إطار أهداف الوحدات الدراسية.

وتتيح أنشطة التعلم المتضمنة في هذا الكتاب الفرصة للمتعلم كي يفكر ويحاور ويُعبر عن رأيه، ليكتسب المهارات والكفايات القابلة للتطبيق في حياته اليومية.

لقد حاولنا أن يشمل هذا الكتاب المجالات الأساسية لمقرر المهارات الحياتية والأسرية، ليكون عوناً للطالب على أن يصبح ذا شخصية متزنة، واثقاً بنفسه، محباً لوطنه، يتصرف التصرف السليم في المواقف والمناسبات المختلفة، ويكتسب العادات الصحية السليمة في غذائه ومسكنه وبيئته، ويستثمر أوقات فراغه فيما يعود عليه بالنفع والفائدة، بحيث يصبح فرداً فعالاً في بناء أسرته ومجتمعه.

كما أنه من منطلق اهتمام المملكة العربية السعودية بالأفراد ذوي الإعاقة، والتزامها باستيفاء كافة الحقوق الممكنة لدعمهم ودمجهم في المجتمع، حرصت وزارة التعليم على أن تؤدي المناهج التعليمية دورها في ذلك، ومن هنا أدرجت مفردات بلغة الإشارة في هذا المقرر؛ لتزويد الطلاب السامعين بحصيلة مناسبة من المفردات الإشارية والتي يؤمل أن يكون لها أثرها في كسر حاجز اللغة وتيسير عملية الاندماج، وخلق نوع من التواصل بين الطلاب السامعين والطلاب الصم.

نسأل الله عز وجل - أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه تعالى، والله من وراء القصد.



مفاتيح الكتاب

نودُّ أن ننبّه إلى أنّ بعض الأسئلة والأنشطة ليس لها إجابةً واحدةً محددةً، حيث إن فيها مساحةً لإبداء الرأي ووجهات النظر، بهدف تنمية مهارات التعلّم والتفكير ودعم الثقة بالنفس لدى المتعلّم.

رؤية المملكة ٢٠٣٠.



أنشطة فردية أو جماعية ذات علاقة بمحتوى الدرس، تُنفذ داخل الصف أو خارجه.



التفكير الناقد.



التفكير الإبداعي وحل المشكلات.



التواصل.



التعاون والمشاركة المجتمعية.



أسرتي العزيزة.



معلومات إثرائية.



أناشيدٌ يسيرة تُقدّم للمتعلم لتأكيد مفاهيم الدرس وإضفاء روح المرح، ولا يُطلب منه حفظها، بل يُرددها مع المعلم فقط.



إرشادات عامة.



مقياسٌ يُحدد مدى استيعاب الدرس وفهمه.



هيا نتعلّم لغة الإشارة.



الفهرس

عدد الحصص المقررة في منهج المهارات الحياتية والأسرية للصف الأول الابتدائي، الفصل الدراسي الأول، حصة واحدة في الأسبوع.

الأسابيع	الصفحة	الموضوع	الوحدة
٨		دليل الأسرة	
ثلاثة أسابيع ثلاثة أسابيع	١١ ١٩	الإمساك بالقلم حمل الحقيبة	صحتي وسلامتي
أسبوعان	٣٠	من أنا؟	شخصيتي
أسبوعان	٤٢	أيام الأسبوع	وقتي
أسبوع	٥٢	تمارين عامة	



دليل الأسرة

أولياء الأمور الكرام:

أهلاً وسهلاً بكم، نأمل أن يكون هذا العام الدراسي مثمراً ومفيداً، لكم ولأبنائكم الأعزاء. نهدف في تعليم مقرر (المهارات الحياتية والأسرية) إلى إكساب أبنائنا المفاهيم العلمية، والمهارات العملية المتنوعة، والقيم النبيلة، التي يحتاجونها في حياتهم اليومية، لذا نأمل منكم مشاركة أبنائكم في تحقيق هذا الهدف.

وستجدون في بعض صفحات هذا الكتاب أيقونة خاصة بكم أسرة المتعلم، فيها رسالة تخصكم، ونشاط يمكن لكم أن تشاركوا أبناءكم في تنفيذه.

كما ضمن ملحق في نهاية كل وحدة بمفردات مترجمة بلغة الإشارة نهدف من خلالها تزويد الطلاب بحصيلة مناسبة من المفردات الإشارية لإيجاد نوع من التواصل بين أفراد المجتمع السامعين والصم.

فهرس تضمنين أنشطة خاصة بإشراك الأسرة في هذا الكتاب:

الوحدة	نوع النشاط	رقم الصفحة
الوحدة الأولى صحتي وسلامتي	تهيئة الدرس: أسرتي العزيزة.	١٩
	نشاط (أسري).	٢١
	نشاط ختامي.	٢٣
	هيا نتعلم لغة الإشارة.	٢٦
الوحدة الثانية شخصيتي	تهيئة الدرس: أسرتي العزيزة.	٣٠
	نشاط (أسري).	٣١
	نشاط ختامي.	٣٤
الوحدة الثالثة وقتي	هيا نتعلم لغة الإشارة.	٣٨
	هيا نتعلم لغة الإشارة.	٥٠



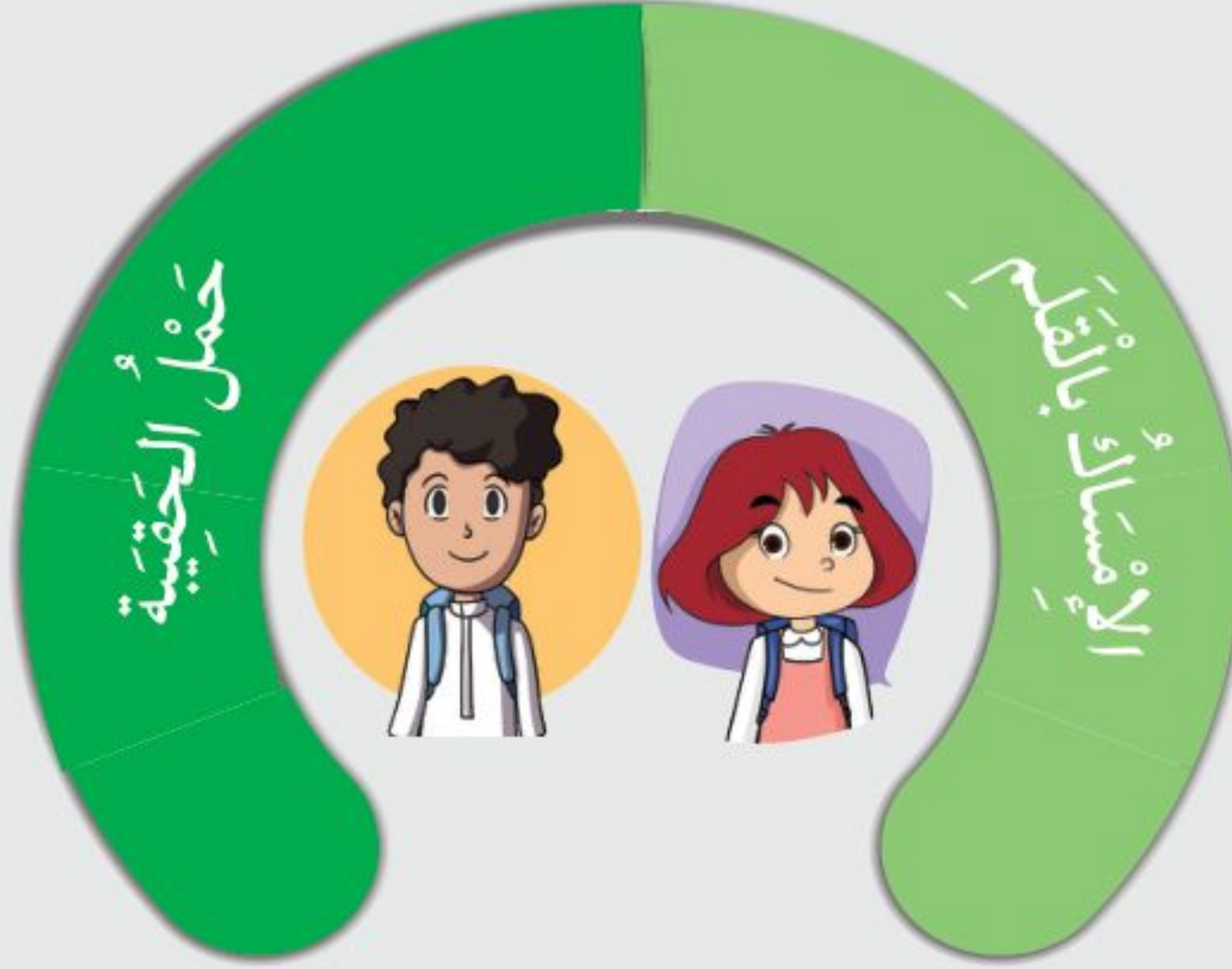
الوَحْدَةُ الْأُولَى

صِحَّتِي وَسَلَامَتِي

◀ الإِمْسَاكُ بِالْقَلَمِ

◀ حَمْلُ الْحَقِيبَةِ

صِحَّتِي وَسَلَامَتِي



يُتَوَقَّعُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ فِي نِهَآيَةِ الْوَحْدَةِ

- ◆ أَنْ يُمَسِكَ بِالْقَلَمِ بِطَرِيقَةٍ صَحِيْحَةٍ.
- ◆ أَنْ يَحْمِلَ الْحَقِيْبَةَ بِطَرِيقَةٍ صَحِيْحَةٍ.



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445





الإمساكُ بالقلمِ

بِمَ نَكْتُبُ؟ بالقلم

المفاهيم الرئيسة:
• القلم.
• الإمساك بالقلم.

يصل الطالب بين النقاط

نشاط

أكمل الشكل الآتي:

قال تعالى: ﴿تَوَقَّأَ الْقَلَمُ وَمَا يَسْطُرُونَ﴾^(١)

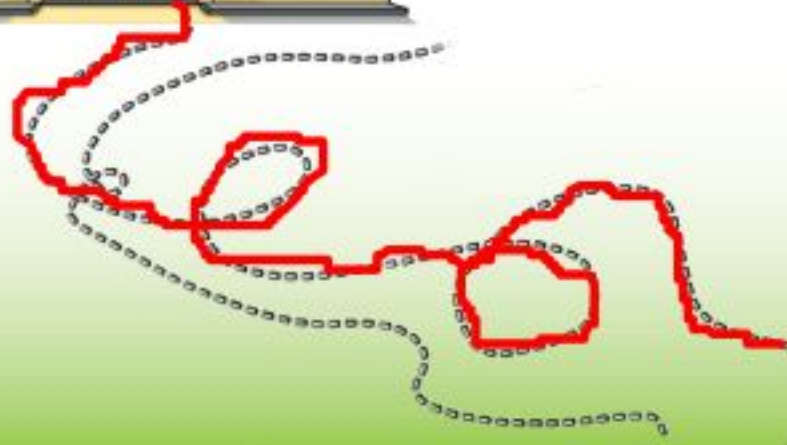
◆ الأَظْهَرُ الشَّكْلَ الآتِي ، ثُمَّ أُمْسِكُ الْقَلَمَ بِطَرِيقَةٍ صَاحِبَةٍ.

(١) سورة القلم الآية رقم (١)



نشاط ٢

أُمْسِكُ الْقَلَمَ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ وَأَرْسُمُ خَطًّا عَلَى السُّلْسِلَةِ
الَّتِي تُوصِلُ الْفَتَاةَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.



نشاط ٣

مَاذَا يَحْدُثُ لَوْ أُمْسَكْتُ الْقَلَمَ بِطَرِيقَةٍ خَاطِئَةٍ؟
سيؤثر على سلامة يدي ولا يجعل خطي جميلاً



لِسَلَامَةِ يَدِي وَجَمَالِ خَطِّي، أُمْسِكُ قَلَمِي بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ



◆ **أَتَجَنَّبُ الإِمْسَاكَ بِالْقَلَمِ بِطَرِيقَةٍ خَاطِئَةٍ:**



هُنَاكَ مَنْ يَكْتُبُ بِالْيَدِ الْيُمْنَى وَآخَرُونَ يَكْتُبُونَ بِالْيَدِ الْيُسْرَى:



أَلَا حِظُّ الطُّلَابِ فِي الصَّفِّ؛ أَيُّهُمْ يَكْتُبُ بِيَدِهِ

الْيُمْنَى؟ وَأَيُّهُمْ يَكْتُبُ بِالْيَدِ الْيُسْرَى؟





مَا الشَّيْءُ الَّذِي نَكْتُبُ بِهِ كَثِيرًا؟

القلم.

يُستَخدَمُ القَلَمُ لِلكِتَابَةِ عَلَى الأَوْرَاقِ لَا عَلَى
الطَّاوِلَاتِ وَالجُدْرَانِ وَاليَدَيْنِ.





◆ ألاحظُ وأناقشُ

ماذا يحدث لو كتب الطالب على الطاولة وجدران الصف؟
لا يصبح خطي جميلاً



إرشادات عامة

◆ الإمساك بالقلم بطريقة خاطئة يؤثر في سلامة يدك.

◆ التدرّب على الكتابة يُكسبك خطاً جميلاً.

◆ تجنّب الرّكض حاملاً بيدك قلم رصاص.



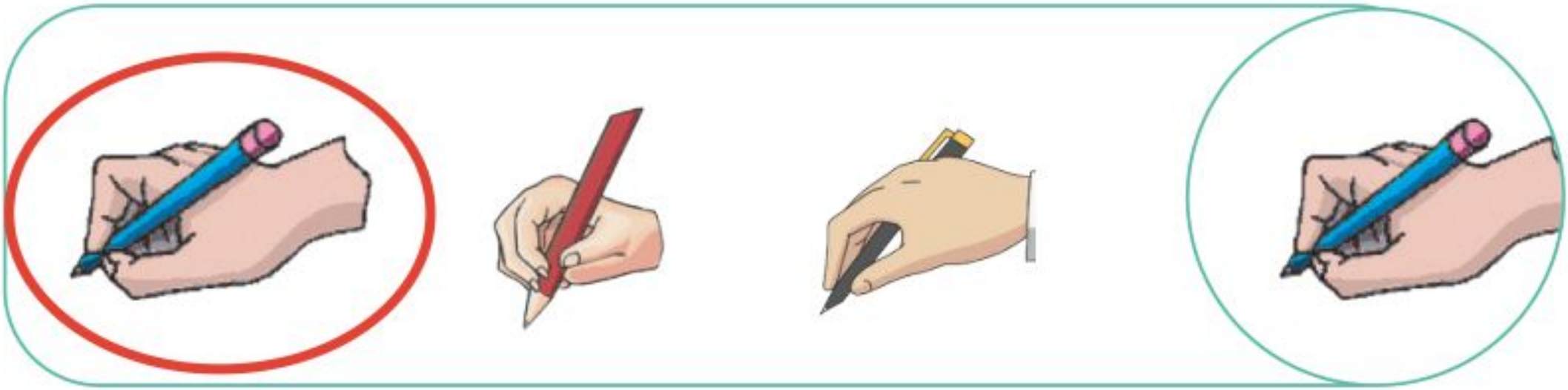
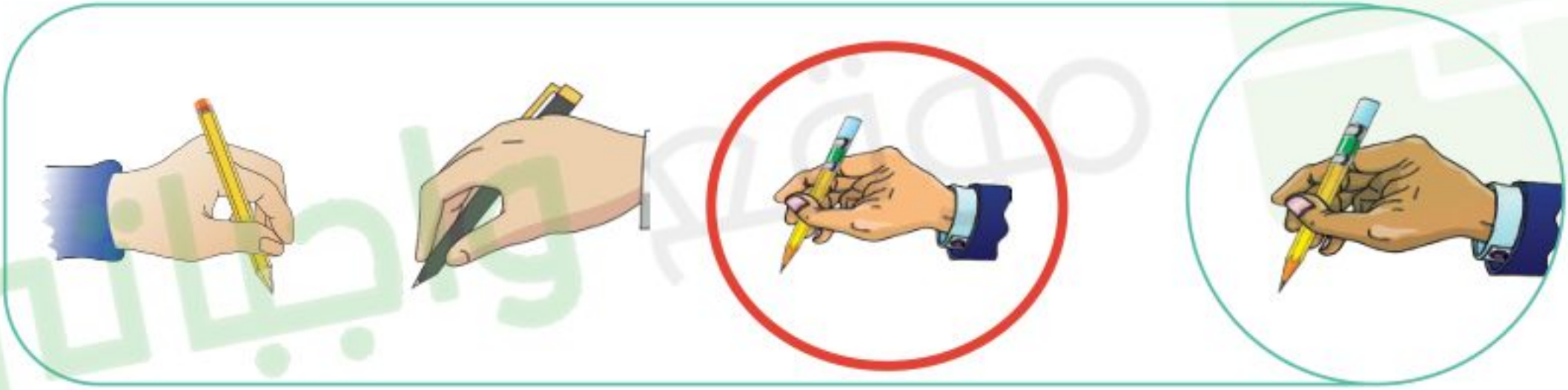
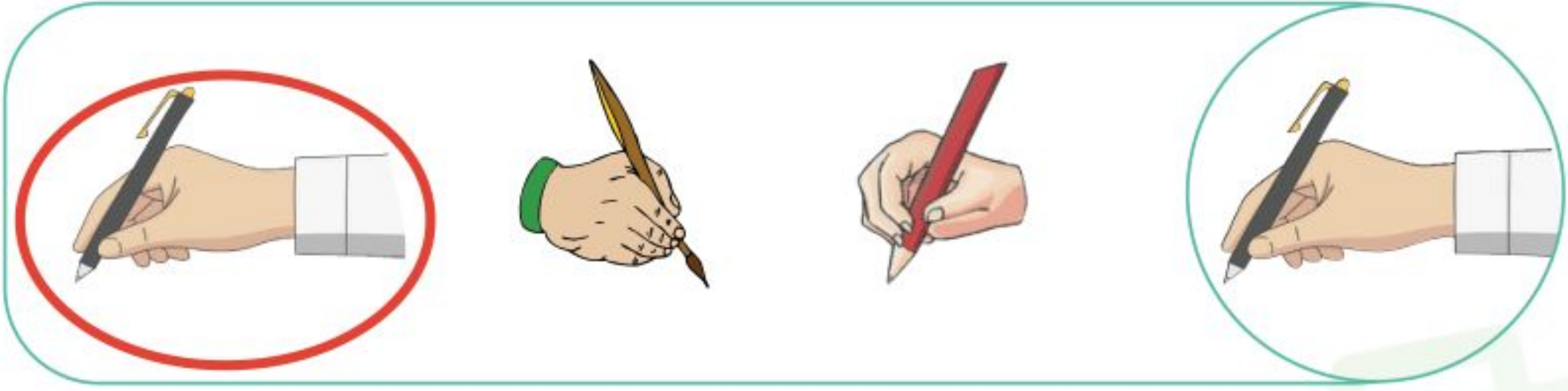
فيما نمرح

١ أحيط الصورة الصحيحة بدائرة:





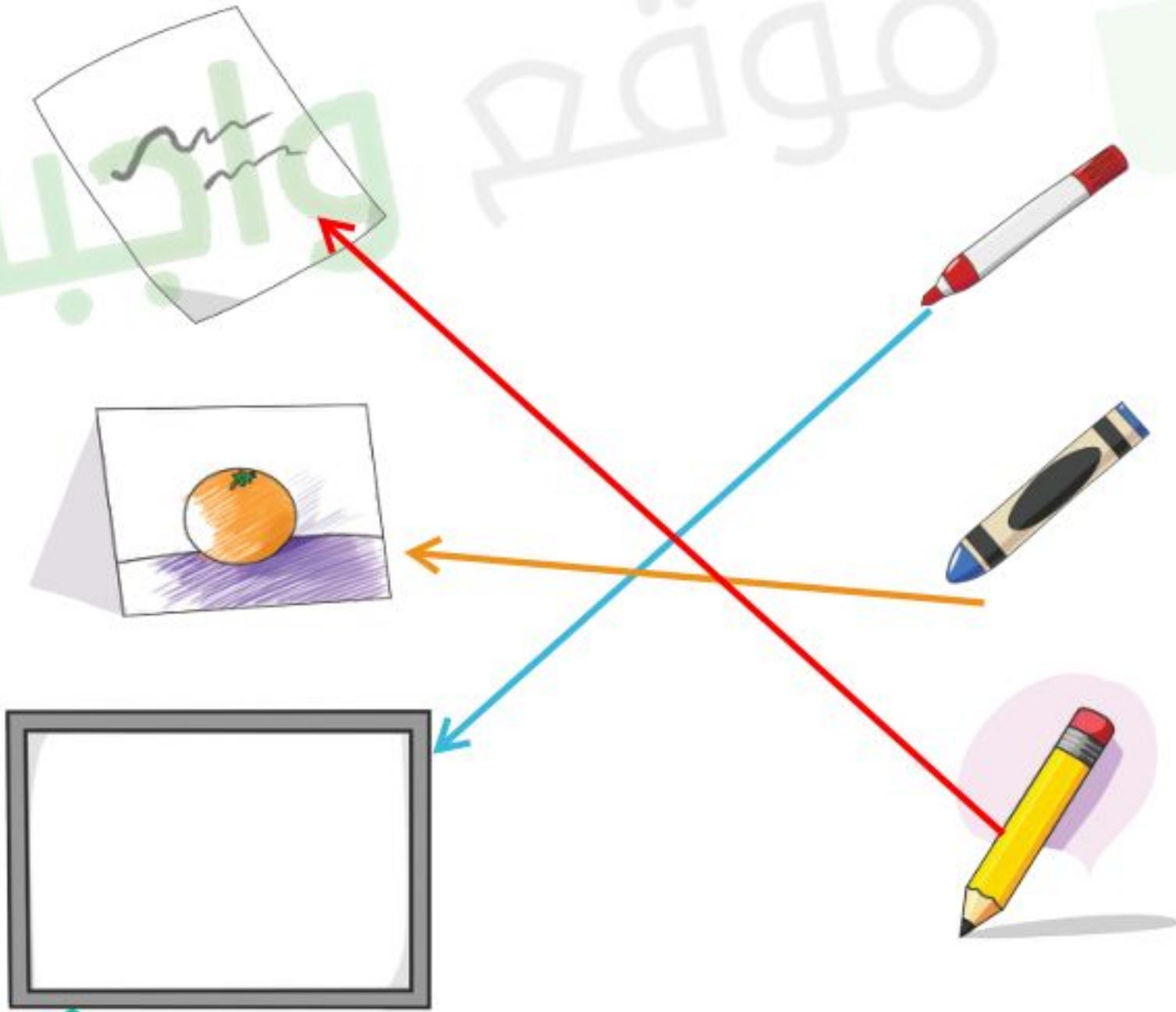
٢ أَحْيَطُ الصُّورَةَ الْمُمَاثِلَةَ لِلصُّورَةِ الْأُولَى بِدَائِرَةٍ:



٣ أُمْسِكُ بِالْقَلَمِ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ وَأَكْتُبُ اسْمِي:

يُمسك الطالب القلم بطريقة صحيحة ويكتب اسمه

٤ أَصِلُ بَيْنَ الْأَقْلَامِ الْآتِيَةِ وَاسْتِخْدَامَاتِهَا:





حَمْلُ الْحَقِيْبَةِ

- المفاهيم الرئيسة :
- الحقيبة.
 - الحقيبة المثالية.
 - حمل الحقيبة.

لِمَ يُوجَدُ لَدَيْنَا حَقَائِبُ؟

لنحفظ بها الأشياء ونستطيع نقلها من مكان لآخر

أُسْرَتِي الْعَزِيْزَةُ



أَبْدَأُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ دَرَسٍ جَدِيدٍ أَتَعَلَّمُ فِيهِ أَشْكَالَ الْحَقِيْبَةِ وَاسْتِخْدَامَاتِهَا وَطَرِيقَةَ حَمْلِهَا، وَهَذَا نَشَاطٌ سَنَسَعِدُ بِتَنْفِيْذِهِ مَعًا، مَعَ وَافِرِ الْحُبِّ - ابْنُكُمْ / ابْنَتُكُمْ.

نَشَاطٌ: عَزِيْزِي الْآبَ / عَزِيْزَتِي الْأُمَّ:

نَاقِشَا أَبْنَاءَكُمْ فِي أَشْكَالِ الْحَقَائِبِ وَاسْتِخْدَامَاتِ كُلِّ مِنْهَا كَمَا تَظْهَرُ فِي الشَّكْلِ الْآتِي:



لحفظ الممتلكات الشخصية



في المدرسة

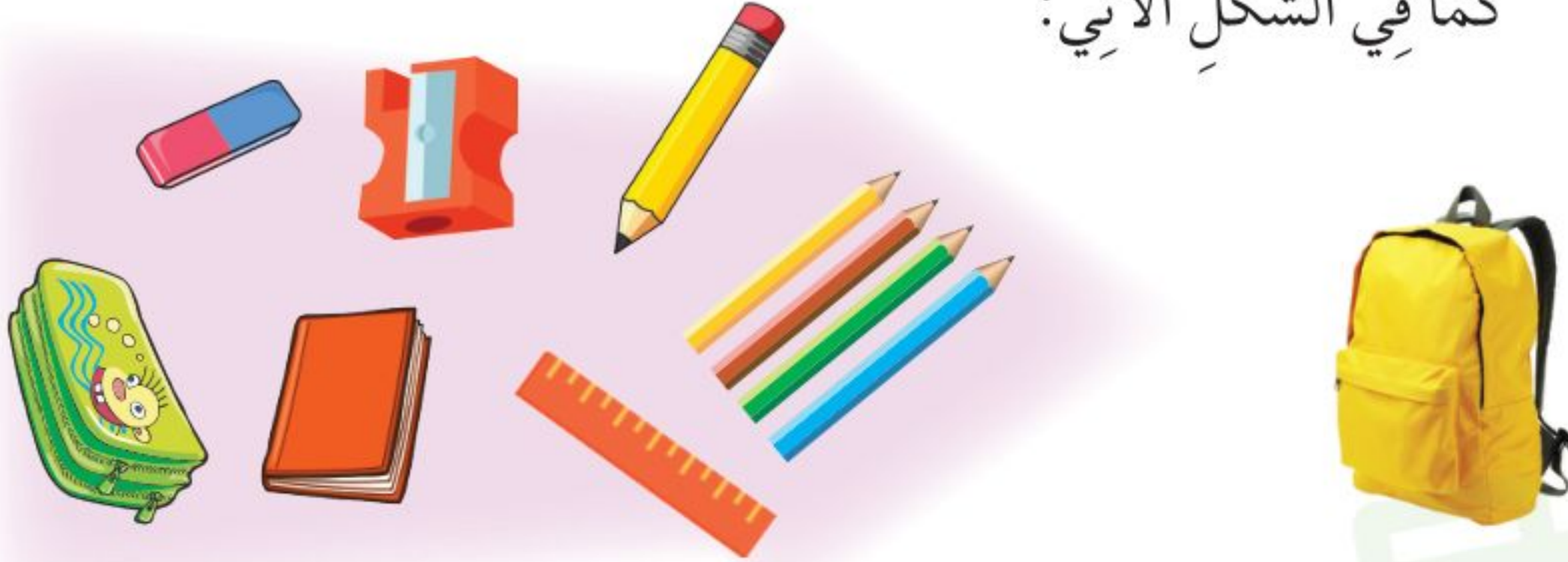


في الرحلات



في السفر

♦ أحمِلُ حَقِيبَتِي عِنْدَ الذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، وَأَضَعُ فِيهَا جَمِيعَ أَدَوَاتِي
كَمَا فِي الشَّكْلِ الْآتِي:



موقع واجباتك

نشاط

أَيَّ حَقِيبَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ تَفْضَلُ، وَلِمَاذَا؟



لأنها تحافظ على سلامة عمودي الفقري



أسرتي العزيزة



عزيزي الأب / عزيزتي الأم:

اقرأ لأبنائكما مواصفات حقيبة المدرسية كما وردت في موقع



الهيئة السعودية للمواصفات والمقاييس والجودة
Saudi Standards, Metrology and Quality Org.

الهيئة السعودية للمواصفات والمقاييس والجودة:

مواصفات حقيبتي المدرسية المثالية:



- ◆ أن تكون خفيفة الوزن.
- ◆ أن تغطي مسافة من أعلى ظهري لنهاية الأضلع.
- ◆ أن تكون أحزمة الكتف عريضة ومبطنة بمادة ليّنة.
- ◆ ألا يتجاوز عرضها عرض كتفي.



افتراض أن حقيبتك المدرسية تمرقت.

كيف يمكنك حمل كتبك وأدواتك المدرسية؟



أخبر المشرف بذلك ليعطيني حقيبة أخرى

◆ أحمِلُ حَقِيبَتِي بِطَرِيقَةٍ سَلِيمَةٍ كَمَا فِي الصُّورِ الْآتِيَةِ:



◆ أَتَجَنَّبُ حَمْلَ حَقِيبَتِي بِطَرِيقَةٍ خَاطِئَةٍ كَمَا فِي الصُّورِ الْآتِيَةِ:





أسرتي العزيزة



عزيزي الأب / عزيزتي الأم:

لاحظاً طريقة ترتيب أبنائكما وحملهم لحقائبهم المدرسية عند ذهابهم للمدرسة والعودة منها وقدما لهم التوجيهات المناسبة.



إرشادات عامة

- ◆ وجبتك المدرسية لا توضع مع كتبك وأدواتك في الحقيبة.
- ◆ الترتيب اليومي للحقيبة يجعلك منظماً، ويخفف عليك حملها.
- ◆ العناية بالحقيبة تحافظ عليها مدة طويلة.
- ◆ حقيبتك خاصة بك فحافظ عليها.
- ◆ الحقيبة لا تحمل على كتف واحدة بل تحمل على الكتفين.





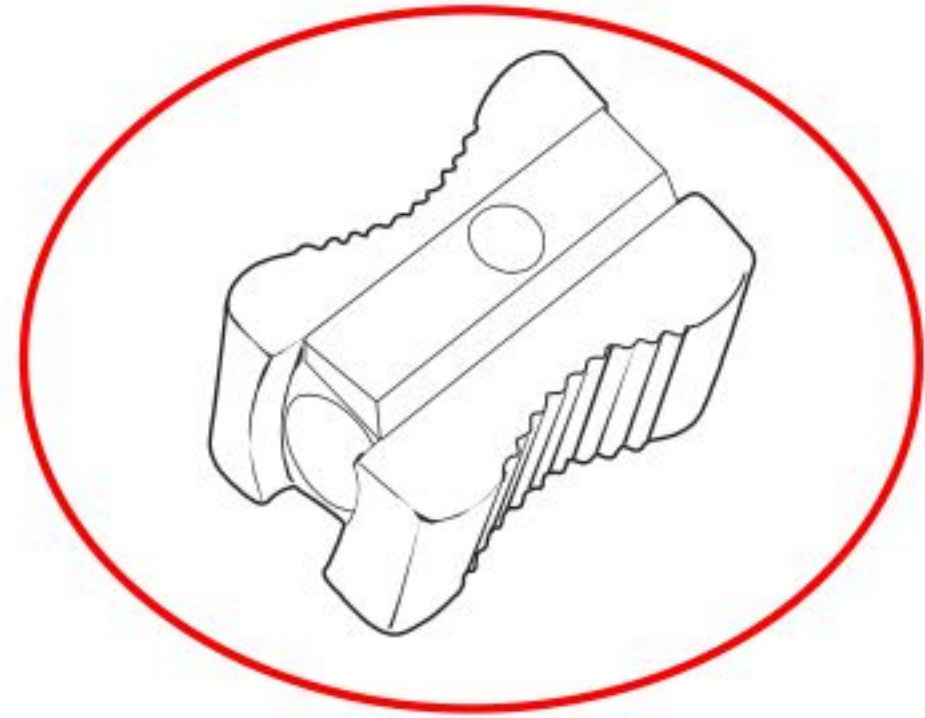
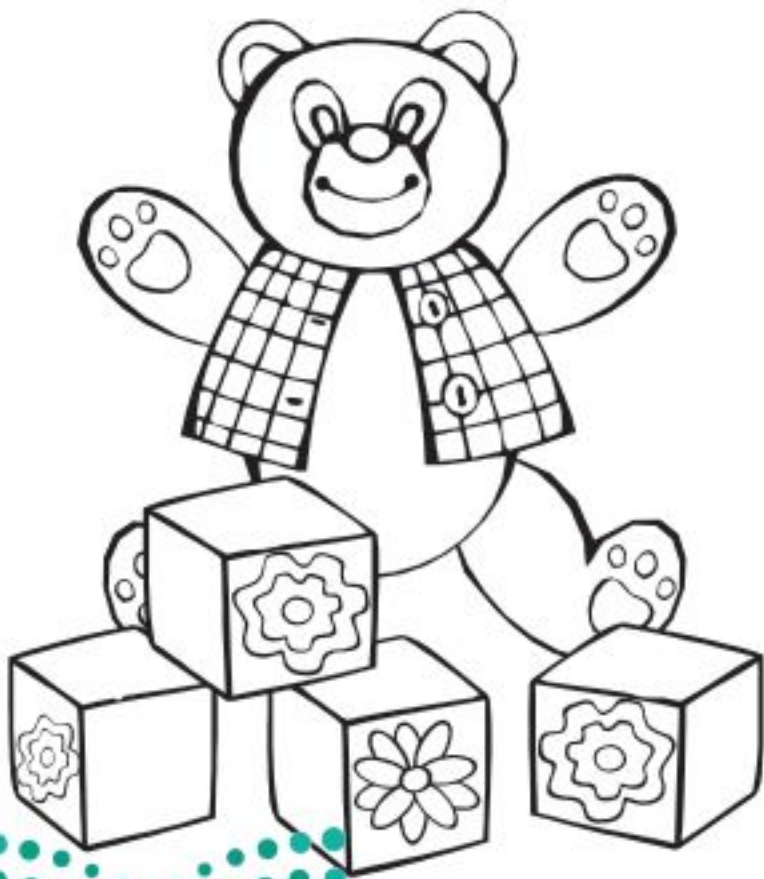
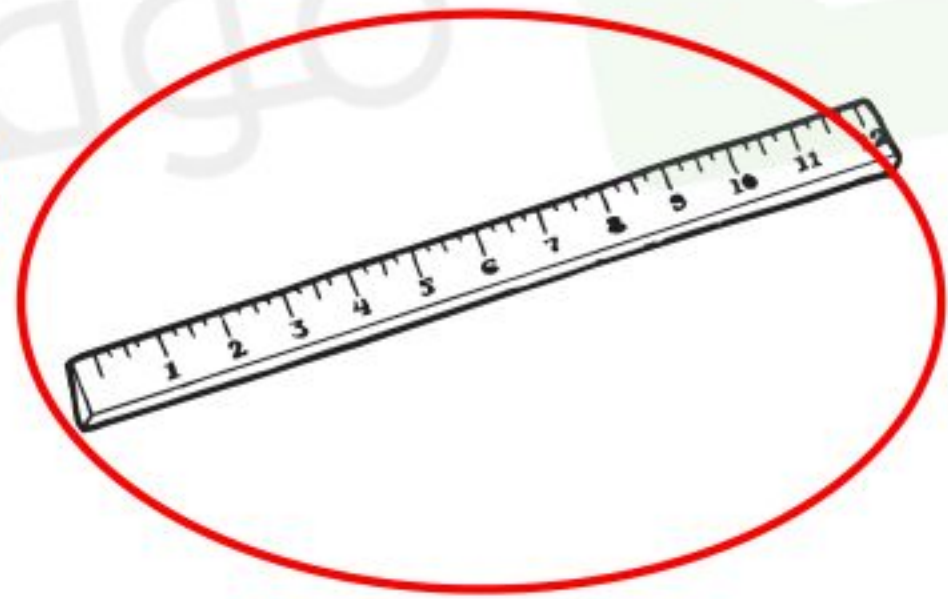
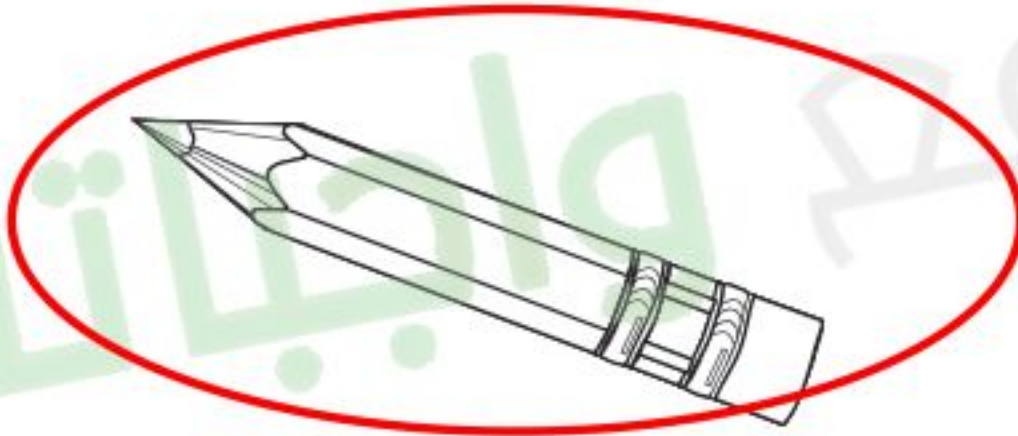
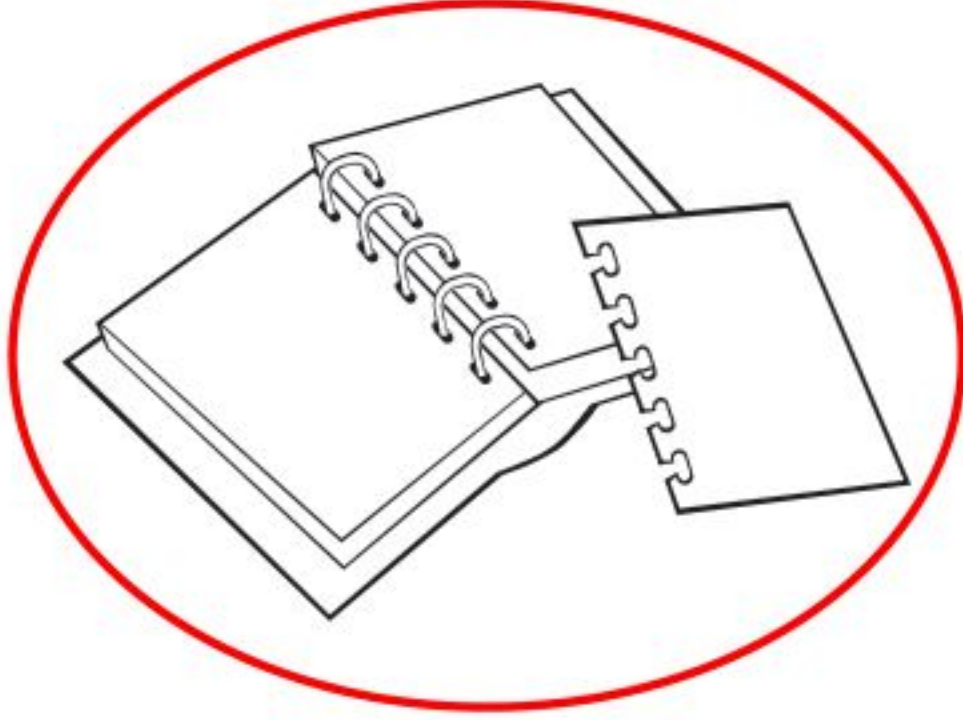
هيا نمرح

١ أضع خطأ تحت التصرف السليم:





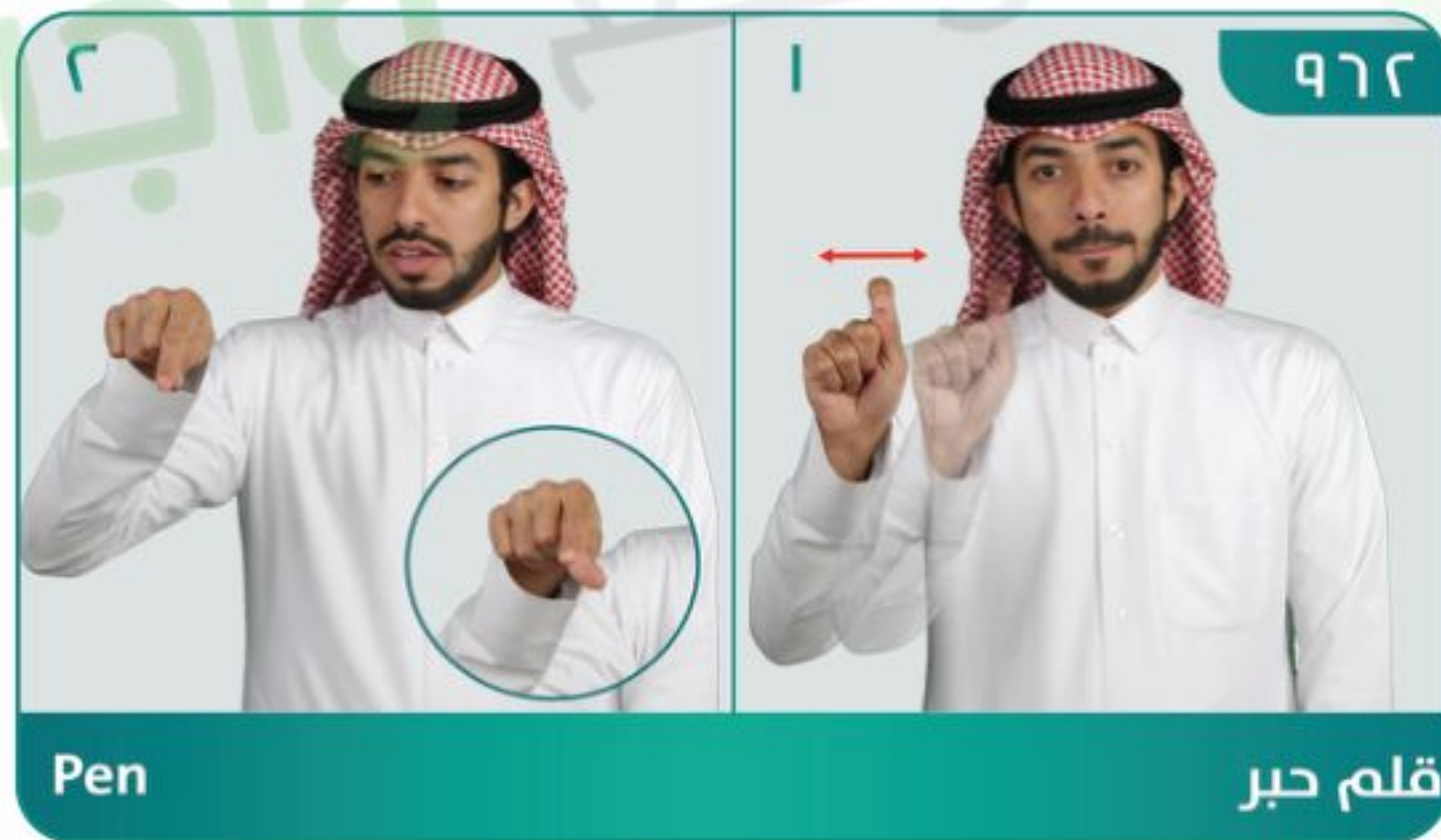
٢ أَلُونُ أَدَوَاتِي الْمَدْرَسِيَّةَ:





وَحْدَةُ صِحَّتِي وَسَلَامَتِي

أَتَعَلَّمُ لُغَةَ الْإِشَارَةِ بِشَغْفٍ؛ حَتَّى أَتَوَاصَلَ مَعَ الْآخَرِينَ مِنَ الصُّمِّ، وَأَنَا
قَادِرٌ - بِتَوْفِيقِ اللَّهِ - عَلَى إِتْقَانِهَا بِكِفَاءَةٍ عَالِيَةٍ.





المصدر: الجمعية السعودية للإعاقة السمعية (٢٠١٨). قاموس لغة الإشارة السعودية، ط١.



الوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ

شَخْصِيَّتِي

◀ مَنْ أَنَا؟

موقع واجباتي



شخصيتي

مَنْ أَنَا؟



يُتَوَقَّعُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ فِي نِهَائَةِ الْوَحْدَةِ:

◆ أَنْ يُعْبِّرَ عَنِ نَفْسِهِ بِثِقَةٍ.





مَنْ أَنَا؟

مَا الشَّيْءُ الَّذِي أَمْلِكُهُ
وَيَسْتَخْدِمُهُ غَيْرِي أَكْثَرَ مِنِّي؟

اسمي

المفاهيم الرئيسة:

- الاسم.
- العمر.
- الجنسية.

أسرتي العزيزة



أبدأ اليوم دراسة درس جديد أتعلّم فيه كيف أعرف بنفسي وهذا نشاطٌ
نسعدُ بتنفيذه أسرةً واحدةً، معَ وإفراح الحبِّ - ابنكُم / ابنتكُم.

نشاط:

عزيزي الأب / عزيزتي الأم: ساعداً أبناءكم كما على التعريف بأنفسهم من
خلال كتابة أسمائهم كاملةً بشكلٍ صحيح: **متروك للطالب**

اسم العائلة

اسم الأب

الاسم الأول

.....

.....

.....

◆ لكل شخص اسمٌ نعرفه به طوال عمره.

◆ أحب اسمي فقد اختاره لي والداي بعناية.

◆ اسمي يُنسبُ لأبي وجددي وعائلي.





أسرتي العزيزة



متروك للطالب

عزيزي الأب / عزيزتي الأم: ساعدنا أبناءكم على تحديد تاريخ ميلادهم:

اليوم	الشهر	السنة الهجرية
.....



نشاط

أضع دائرة على الرقم الذي يمثل عمري:

٥ - ٦ - ٧ - ٨ - ٩



المملكة العربية السعودية

مَا وَطَنِي؟

سعودي

مَا جَنَسِيَّتِي؟

◆ أَمَلِّأُ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

● وَطَنِي هُوَ الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ ... **السعودية** ...

● جَنَسِيَّتِي ... **سعودي**

● أَتَعَلَّمُ لِأَنْفَعِ نَفْسِي وَلِخِدْمَةِ ... **وطني**



أَحِيطُ عَلامَ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ بِدَائِرَةٍ:





أَسْتَمِعُ وَأُنشِدُ



سَارِعِي لِلْمَجْدِ وَالْعُلْيَاءِ مَجِّدِي لِخَالِقِ السَّمَاءِ
وَارْفِعِي الْخَفَّاقَ أَخْضِرْ يَحْمِلُ النُّورَ الْمُسَطَّرُ
رَدِّدِي اللَّهَ أَكْبَرُ يَا مَوْطِنِي مَوْطِنِي عِشْتَ فَاخْرَ الْمُسْلِمِينَ
عَاشَ الْمَلِكُ لِلْعَلَمِ وَالْوَطَنِ



نشاط

أَلْوَنُ عَلَمَ وَطَنِي بِاللَّوْنِ الْمُنَاسِبِ.

يلون الطالب العلم باللون الأخضر.



عَلَمٌ وَطَنِي لَوْنُهُ .. أَخْضَرُ..





رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

◆ هل تعرف هذا الشعار؟ ماذا تعرف عنه؟
نعم إنه شعار رؤية 2030
هي رؤية سمو ولي العهد لمستقبل هذا
الوطن العظيم بدعم من خادم الحرمين
الشريفين.

أسرتي العزيزة



عزيزي الأب / عزيزتي الأم:

سَاعِدَا أَبْنَاءَكُمْ لِمَعْرِفَةِ مَا هُوَ يَوْمُ التَّاسِيسِ
وَلِمَزِيدٍ مِنَ الْمَعْلُومَاتِ إِطَّلَعَا عَلَى كِتَابِ
يَوْمِ التَّاسِيسِ عَلَى الرَّابِطِ أَدْنَاهُ:

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

يوم التأسيس: هو ذكرى تأسيس المملكة
العربية السعودية، يوافق 22 فبراير من
كل عام.



◆ أرسم دائرة حول الاختيار الذي يناسبني:

أحب:

أن أنسق الحديقة

أن أقرأ



أن أمارس الرياضة

أن أرسم وألون



متروك للطالب

يُعَبِّرُ كُلُّ طَالِبٍ عَنِ نَفْسِهِ أَمَامَ الطَّلَابِ



◆ مَكَانٌ سَكَنِي هُوَ عُنْوَانِي:

● فَأَنَا أَسْكُنُ فِي مَدِينَةِ

● فِي شَارِعِ

● فِي حَيِّ

● وَرَقْمُ مَنْزِلِي



إرشادات عامة

◆ الأفرادُ يَختَلِفونَ في جَنسِيَّاتِهِم كَمَا يَختَلِفونَ في أَسْمَائِهِم.

◆ نَمَّ هَوَايَاتِكَ الَّتِي تُحِبُّ لِتَسْتَفِيدَ مِنْهَا وَتَشغَلْ وَقْتَ فَرَاغِكَ.

◆ احْفَظْ تَارِيخَ مِيلَادِكَ؛ لِأَهْمِيَّتِهِ فِي حَيَاتِكَ.

◆ عَلمُ بِلَادِكَ فِيهِ شَهَادَةُ التَّوْحِيدِ فَحَافِظْ عَلَيْهِ.

هيا نمرح

١ أختار الرقم الصحيح الذي يمثل عمري، ثم ألونه:
يلون الطالب الرقم 6

٩

٨

٧

٦

متروك للطالب

٢ أقوم بتعبئة بطاقتي الشخصية:

الاسم:

الجنسية:

تاريخ الميلاد:

مكان الميلاد:

العمر:

الهواية:

اسم المدرسة:





متروك للطالب

٣ أحيط الصورة التي تمثل شخصيتي بدائرة:

أ. أنا:



ب. أنا أدرس في الصف:



ج. من هواياتي:



يحيط الطالب بدائرة حول الهواية التي يفضلها



وَحْدَةُ شَخْصِيَّتِي

أَتَعَلَّمُ لُغَةَ الْإِشَارَةِ بِشَغْفٍ؛ حَتَّى أَتَوَاصَلَ مَعَ الْآخَرِينَ مِنَ الصُّمِّ، وَأَنَا
قَادِرٌ - بِتَوْفِيقِ اللَّهِ - عَلَى إِتْقَانِهَا بِكَفَاءَةٍ عَالِيَةٍ.



المملكة العربية السعودية Kingdom of Saudi Arabia



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

المصدر: الجمعية السعودية للإعاقة السمعية (٢٠١٨). قاموس لغة الإشارة السعودية، ط ١.

مَلْحُوظَاتٌ مُهِمَّةٌ

الوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ

شَخْصِيَّتِي

Handwriting practice area with horizontal dotted lines.

موقع واجباتك





وَقْتِي

أَيَّامُ الْأُسْبُوعِ ◀

موقع واجباتي



وَقْتِي

أَيَّامُ الْأُسْبُوعِ



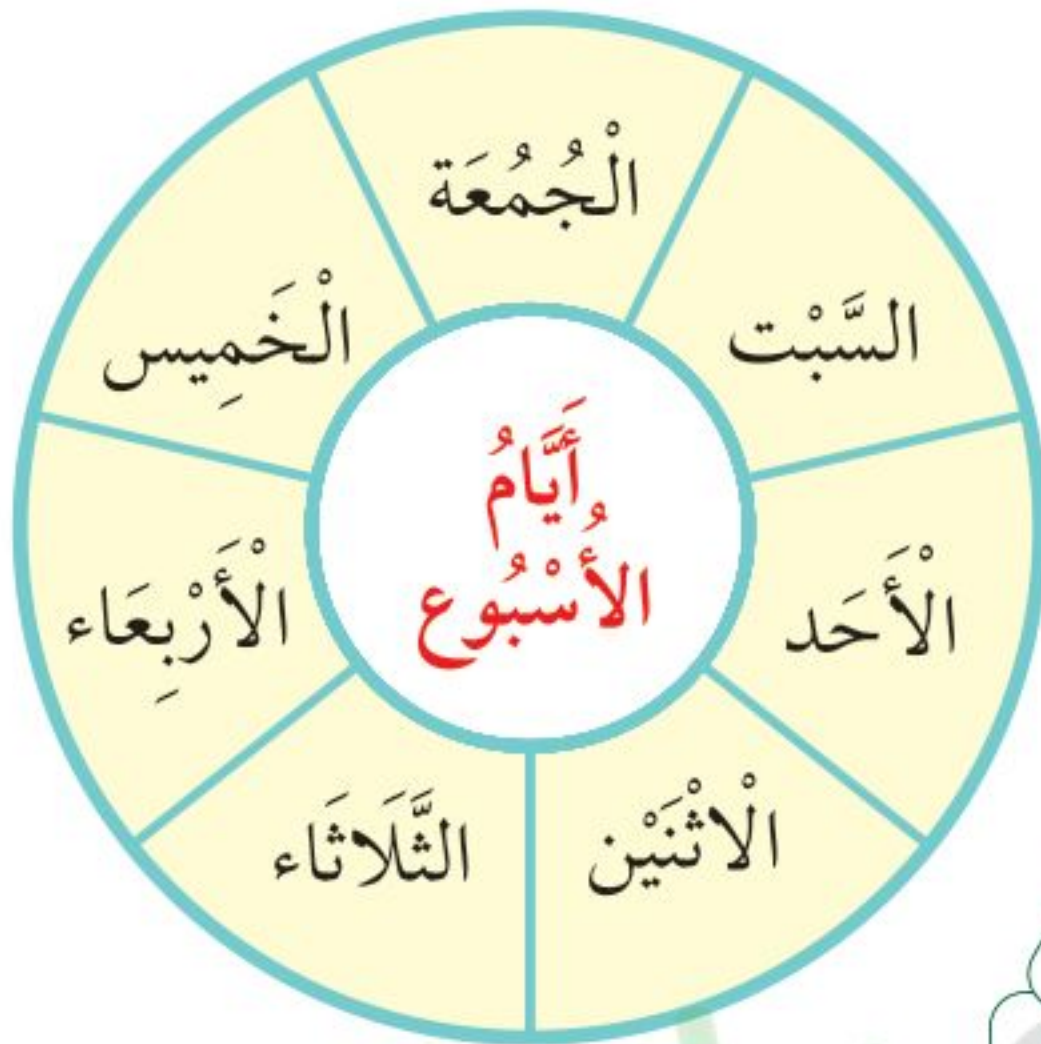
يَتَوَقَّعُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ فِي نِهَآيَةِ الْوَحْدَةِ:

- ◆ أَنْ يُرَتِّبَ أَيَّامَ الْأُسْبُوعِ حَسَبَ تَسْلُسُلِهَا.
- ◆ أَنْ يُمَيِّزَ أَيَّامَ الْعُطْلِ عَنْ غَيْرِهَا مِنَ الْأَيَّامِ.
- ◆ أَنْ يُعَلِّلَ سَبَبَ تَفْضِيلِهِ لِيَوْمٍ دُونَ غَيْرِهِ.
- ◆ أَنْ يُحَدِّدَ عِدَدَ الْأَسَابِيعِ فِي الشَّهْرِ.





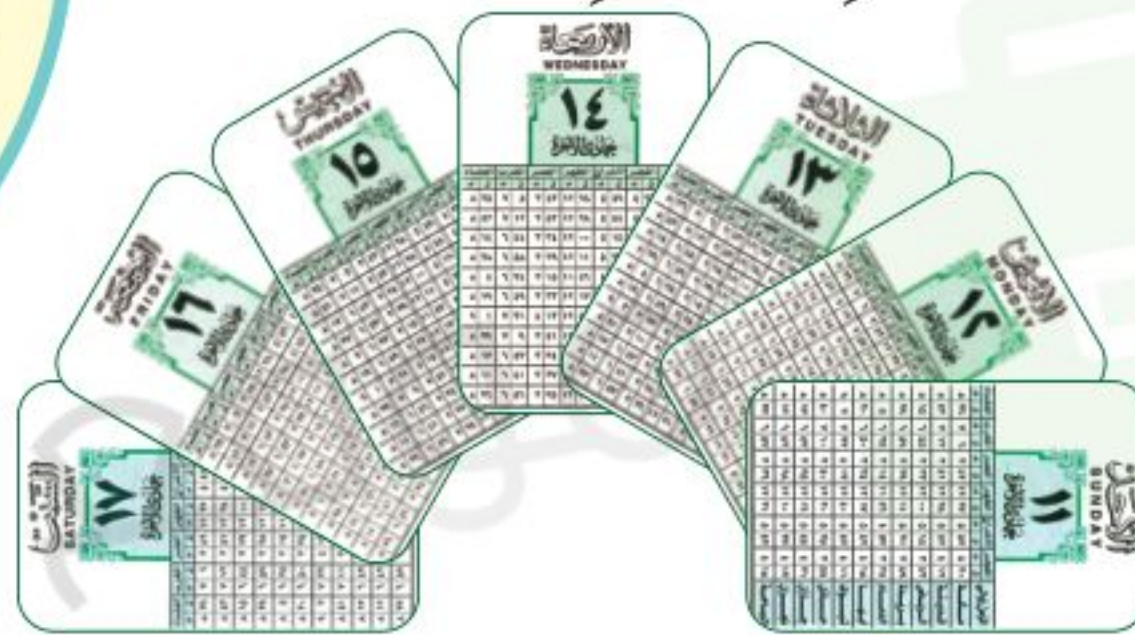
أَيَّامُ الْأُسْبُوعِ



المفاهيم الرئيسة:

- اليوم.
- الأسبوع.

عدد أيام الأسبوع سبعة.



نشاط

ألون أول أيام الأسبوع باللون المفضل لديك:

السبت

الأحد

الاثنين

آخر يوم في الأسبوع هو: السبت



◆ نذهب إلى المدرسة من يوم الأحد إلى يوم الخميس.

◆ العطلة المدرسية في نهاية الأسبوع، وهي يوم الجمعة

ويوم السبت



نشاط ٢

أي أيام الأسبوع تفضل؟ ولماذا؟ لَوْنِ اليَوْمِ الْمُفْضَلِ لَدَيْكَ.



يختار الطالب اليوم الذي يُفضله ويذكر السبب ثم يلون ذلك اليوم



الثلاثاء



الاثنين



الأحد



الجمعة



الخميس



الأربعاء



السبت

◆ في الشهر أربعة أسابيع.

أملأ الفراغ فيما يأتي، ثم ألون أيام كل أسبوع بلون مختلف عن بقية الأسابيع.

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠					

الأسبوع الأول

الأسبوع الثاني

الأسبوع الثالث

الأسبوع الرابع



متروك للطالب

أكتب اليوم والتاريخ الذي تعلمت فيه هذا الدرس:

..... / / ١٤ هـ





يرسم الطالب دائرة حول اليوم الذي وُلد فيه

أرسم دائرة حول اليوم الذي وُلدت فيه:





إرشادات عامة

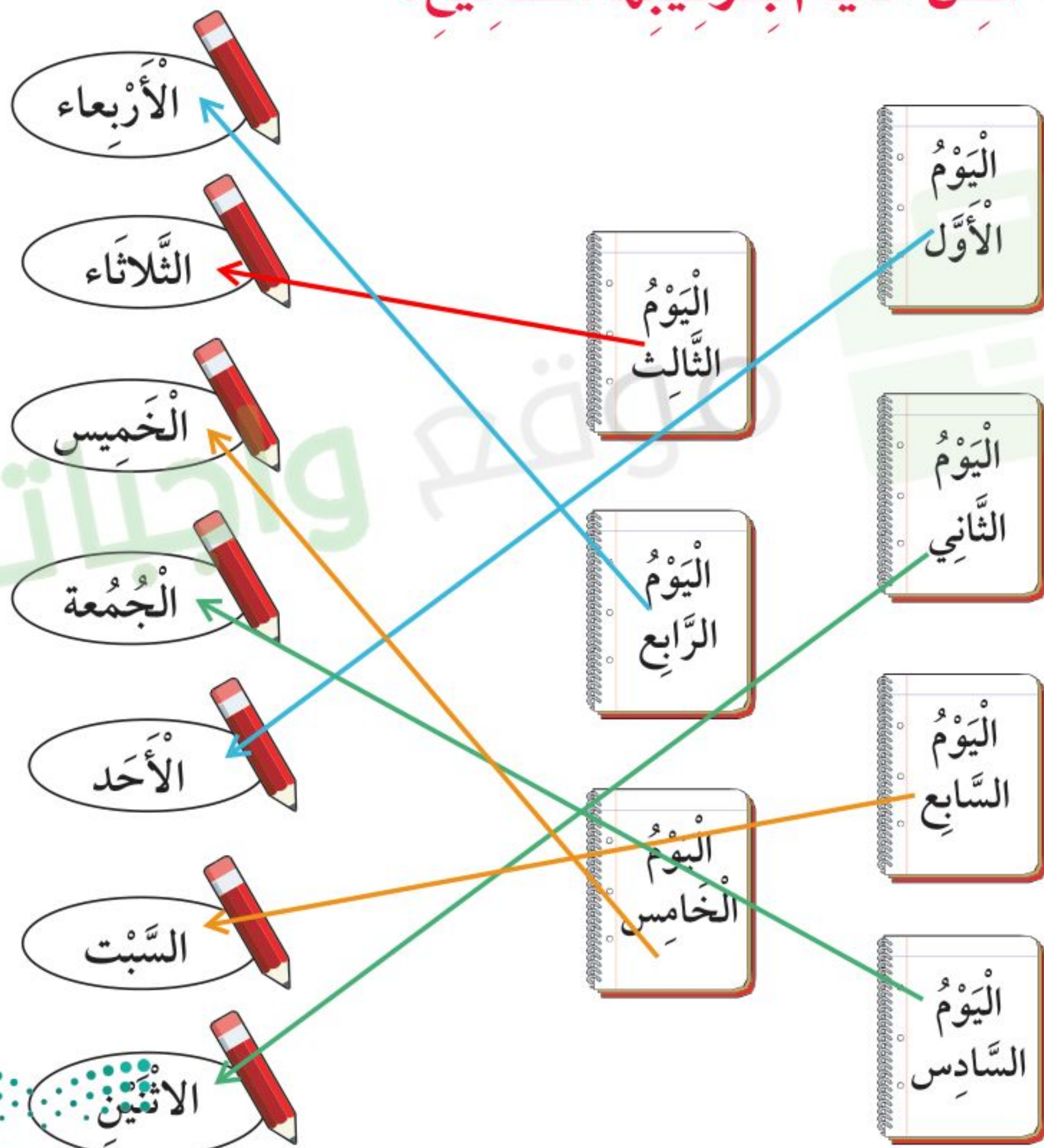
- ◆ تتغير بداية أيام الأسبوع في كل زمانٍ ومكانٍ.
- ◆ الوقت الذي نقضيه في المدرسة مفيدٌ وممتعٌ.
- ◆ اليوم الذي يمضي من عمرك لا يعود أبدًا فأحسن استغلاله.



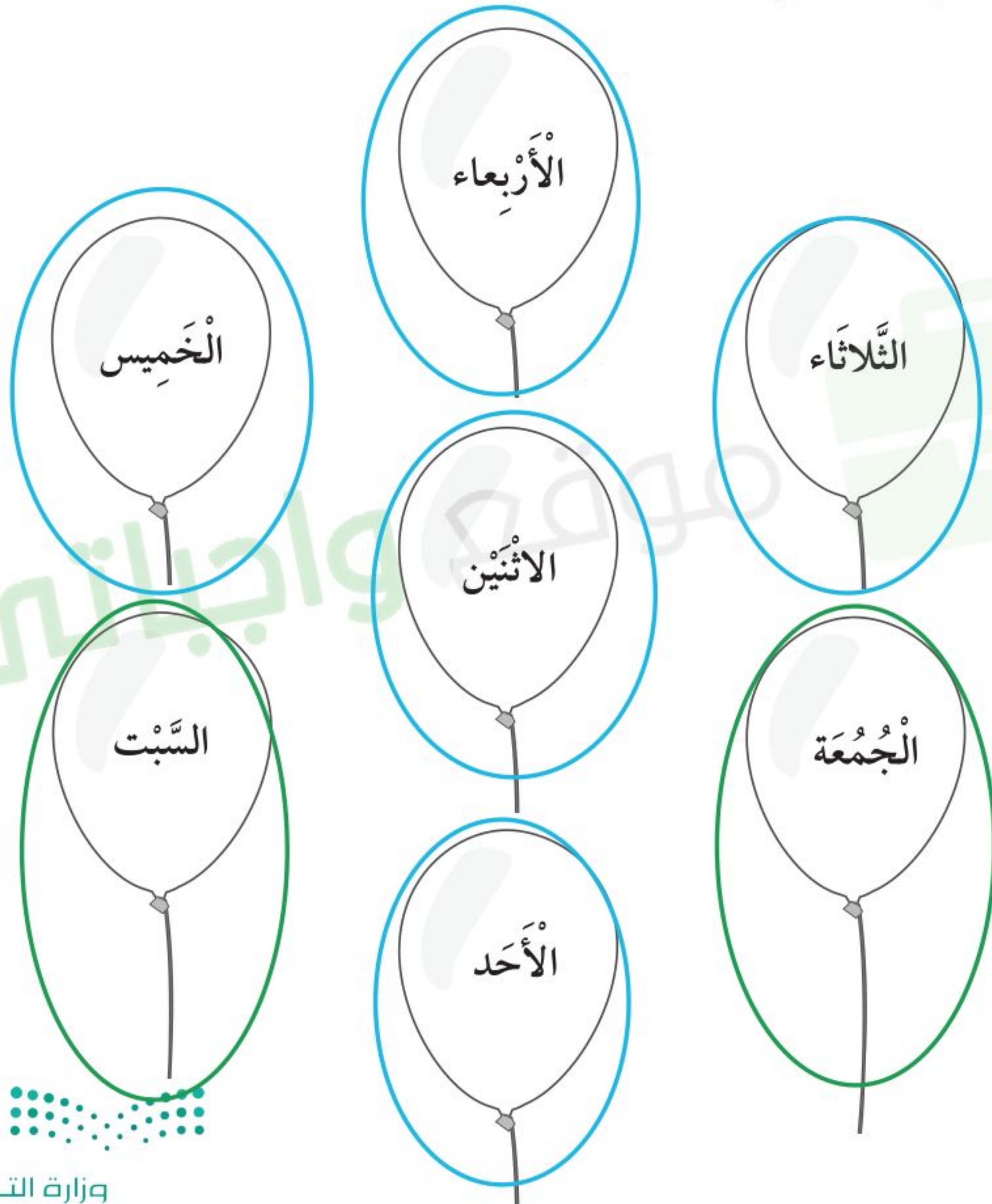


هَيَّا نَمْرُحْ

١ أصل الأيام بترتيبها الصحيح:



١ ألون الأيام المدرسية باللون الأزرق، وأيام العطلة باللون الأخضر:



٢ أكتب في هذا التقويم متى بدأ أول يوم في هذا الشهر إلى آخر يوم فيه، ثم ألون أيام المدرسة باللون الأخضر، وأيام العطلة المدرسية باللون الأخضر.

متروك للطالب

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت





وَحْدَةٌ وَقْتِي

أَتَعَلَّمُ لُغَةَ الْإِشَارَةِ بِشَغْفٍ؛ حَتَّى أَتَوَاصَلَ مَعَ الْآخَرِينَ مِنَ الصُّمِّ، وَأَنَا قَادِرٌ - بِتَوْفِيقِ اللَّهِ - عَلَى إِتْقَانِهَا بِكِفَاءَةٍ عَالِيَةٍ.





المصدر: الجمعية السعودية للإعاقات السمعية (٢٠١٨). قاموس لغة الإشارة السعودية، ط١.

تَمَارِينُ عَامَّة



وزارة التعليم

Ministry of Education

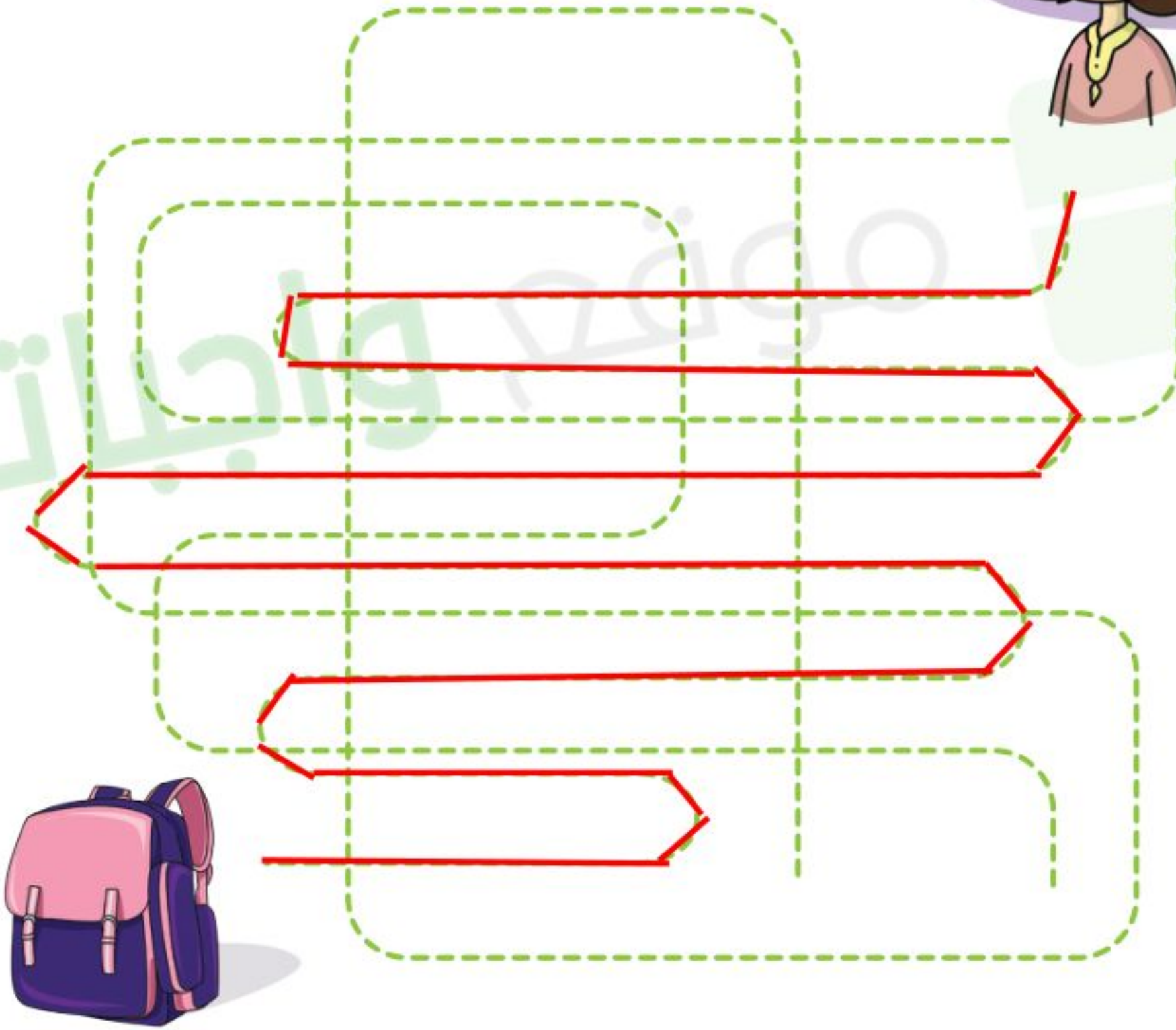
2023 - 1445



١ أحيط الشكل الصحيح بدائرة:



٢ أَسَاعِدِينِي لِلْوُصُولِ إِلَى حَقِيْبَتِي:





متروك للطالب

٣ أكمل ما يأتي:

مَرَحِبًا، أَنَا اسْمِي

طَالِبٌ فِي الْمَدْرَسَةِ

فِي الصَّفِّ

عِنْدَمَا أَكْبُرُ أَحَبُّ أَنْ أَكُونَ

هَوَايَتِي الْمُفَضَّلَةُ

بَرْنَامَجِي الْمُفَضَّلُ

فَاكِهَتِي الْمُفَضَّلَةُ

وَجِبَتِي الْمُفَضَّلَةُ

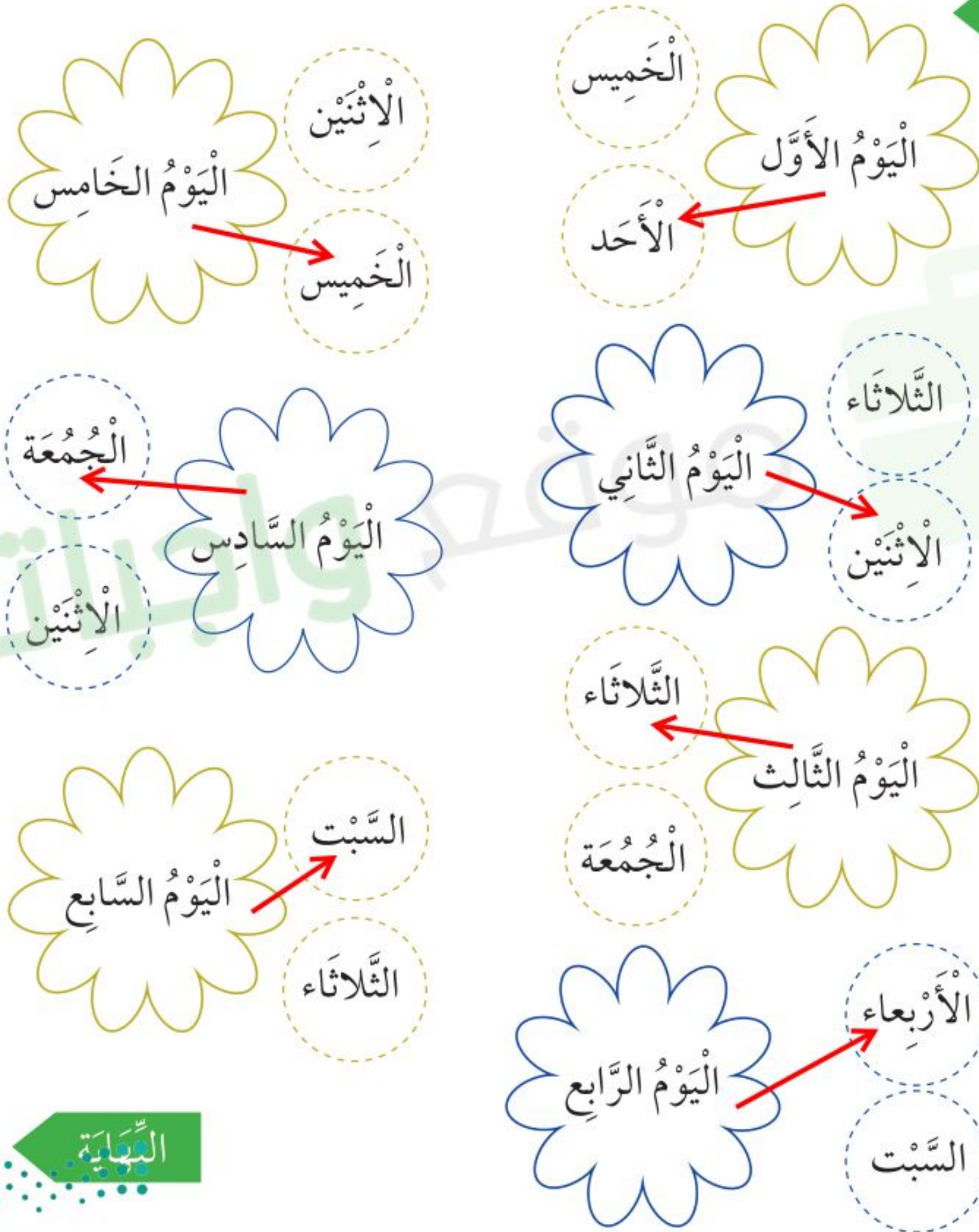
صَدِيقِي الْمُفَضَّلُ

أَحَبُّ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى



٤ أصل أول أيام الأسبوع بأخرها في الشكل الآتي بالترتيب:

البداية



النهاية