

المملكة العربية السعودية



وزارة التعليم  
Ministry of Education

قررت وزارة التعليم تدريس  
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

# الدراسات الإسلامية

(التوحيد - الفقه والسلوك)

الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

طبعة ١٤٤٥ - ٢٠٢٣

ح) وزارة التعليم ، ١٤٤٢هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر  
وزارة التعليم

الدراسات الإسلامية - الأول الابتدائي: الفصل الدراسي الأول./  
وزارة التعليم - الرياض، ١٤٤٢هـ.

٥٨ ص؛ ٢١ × ٢٥,٥ سم

ردمك : ٥-٨٧٢-٥٠٨-٦٠٣-٩٧٨

١ - الثقافة الإسلامية - كتب دراسية  
السعودية أ. العنوان - ٢ - التعليم الابتدائي -

١٤٤٢ / ٥٥٥٦

ديوي ٢١٤

رقم الإيداع : ١٤٤٢ / ٥٥٥٦

ردمك : ٥-٨٧٢-٥٠٨-٦٠٣-٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

[www.moe.gov.sa](http://www.moe.gov.sa)

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



[ien.edu.sa](http://ien.edu.sa)

أعضاء المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم؛  
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



[fb.ien.edu.sa](http://fb.ien.edu.sa)



حقوق طباعة ونشر واستخدام هذا الكتاب وما يرتبط به من محتوى تعليمي أو إثنائي أو داعم محفوظة جميعاً لوزارة التعليم بالملكة العربية  
السعودية، ويمنع منعاً باتاً بيعه أو نسخه أو التبرع به أو استخدامه أو إعادة طباعته أو إنتاجه أو مسحه ضوئياً أو أي جزء منه بأي شكل وأية  
وسيلة كانت، ويقتصر استخدامه على المدارس التابعة للوزارة والمرخصة باستخدامه فقط.

وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445



## (الفقه والسلوك)

### الوحدة الأولى: تَعْظِيمُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

٣٤	مَحَبَّةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالِاسْتِعَاذَةُ وَالْبَسْمَلَةُ	الدرس الأول
٣٩	العِنَايَةُ بِالمُصْحَفِ	الدرس الثاني

### الوحدة الثانية: سِيرَةُ النَّبِيِّ ﷺ

٤٤	التَّعْرِيفُ بِالنَّبِيِّ ﷺ	الدرس الثالث
٤٧	رَحْمَتُهُ ﷺ	الدرس الرابع

### الوحدة الثالثة: السَّلَامُ

٥٢	الْبَدْءُ بِالسَّلَامِ	الدرس الخامس
٥٤	رَدُّ السَّلَامِ	الدرس السادس



# ثَانِيًا

## الْفِضَّةُ وَالسُّلُوكُ



# الوحدة الأولى



## تَعْظِيمُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- التَّعَرُّفِ عَلَى عِظَمِ أَجْرِ قَارِي الْقُرْآنِ.
- امْتِثَالِ آدَابِ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالِاسْتِمَاعِ إِلَيْهِ.
- تَطْبِيقِ الاسْتِعَاذَةِ وَالْبَسْمَلَةِ عِنْدَ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
- تَوْضِيحِ جَوَانِبِ الْعِنَايَةِ بِالْمُصْحَفِ الشَّرِيفِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ الْعِنَايَةُ بِالتَّطْبِيقَاتِ الْكِتَابِيَّةِ، أَحَدَ الْأَهْدَافِ الَّتِي يَسْعَى الْكِتَابُ إِلَى تَحْقِيقِهَا، وَالْمَأْمُولُ مِنْكُمْ دَعْمَ تَحْقِيقِ هَذَا الْهَدَفِ مِنْ خِلَالِ مِتَابَعَةِ الطَّالِبِ / الطَّالِبَةِ لِإِتْقَانِ كِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ وَالنُّصُوصِ الْوَارِدَةِ فِي هَذَا الْكِتَابِ، كَمَا يُمْكِنُكُمْ اخْتِيَارَ ثَلَاثَةِ نُّصُوصٍ ( آيَةٍ كَرِيمَةٍ، حَدِيثِ شَرِيفٍ، نَصِّ تَعْبِيرِيٍّ ) عِنْدَ نَهَايَةِ كُلِّ وَحْدَةٍ، وَتَكْلِيفِ الطَّالِبِ / الطَّالِبَةِ بِكِتَابَتِهَا فِي وَرَقَةٍ خَارِجِيَّةٍ وَتَصْحِيحِهَا، وَمِنْ ثَمَّ تَعْزِيزِ الْإِتْقَانِ، وَتَصْوِيبِ الْخَطِّ.



## مَحَبَّةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالاسْتِعَاذَةُ وَالْبَسْمَلَةُ

### الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

## نُعْظَمُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ وَنُحِبُّهُ

فَشَاهَدَ طِفْلاً يَعْْبَثُ



تَوْضِئاً عُمراً ثُمَّ ذَهَبَ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى



جَلَسَ عُمراً



بِرْفِقٍ مِنَ الطِّفْلِ وَوَضَعَهُ عَلَى



فَأَخَذَ عُمراً



بِ

بِجَانِبِ وَالِدِهِ بِأَدَبٍ وَ إِلَى قِرَاءَتِهِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ .

أَحَبُّ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ  
الْكَرِيمِ لِأَنَّهُ:

يَزِيدُ حَسَنَاتِي

قَالَ ﷺ: «مَنْ قَرَأَ حَرْفاً مِنْ كِتَابِ اللَّهِ  
فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ وَالْحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا»<sup>(١)</sup>

كَلَامُ اللَّهِ تَعَالَى



(١) أخرجه الترمذي (٢٩١٠).





لا أَلْهُو وَلَا أَتَكَلَّمُ  
أثناء تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ  
الْكَرِيمِ

أَسْتَمِعُ وَأُنصِتُ  
لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ



## نشاط ١

أَلُوْنُ الصُّوْرَةَ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَعْبِرْ شَفْهِياً  
عَنْ حُبِّي لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ:



أَنَا





## الاستعاذة والبسملة عند قراءة القرآن الكريم

أقول عند قراءة القرآن الكريم: ﴿أعوذ بالله من الشيطان الرجيم﴾

أقول عند أول السورة: ﴿بسم الله الرحمن الرحيم﴾

### نشاط



أقرأ سورة الإخلاص مُبتدئاً  
بالاستعاذة والبسملة:

أحافظ على الاستعاذة  
والبسملة عند قراءة  
القرآن الكريم.



﴿أعوذ بالله من الشيطان الرجيم﴾  
﴿بسم الله الرحمن الرحيم﴾



## التقويم

١ أخطُّ بِقَلَمِي عَلَى الْكَلِمَاتِ الْمُنْقَطَةِ:

◀ أَنَا أَحَبُّ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

◀ أَنَا أَقْرَأُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ كُلَّ يَوْمٍ

٢ أَصِلُ الْكَلِمَاتِ فِي الْعُمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْعُمُودِ (ب):

(ب)	(أ)
مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ	بِسْمِ
اللَّهِ	أَعُوذُ بِاللَّهِ
الرَّحِيمِ	الرَّحْمَنِ



### ٣ أقرأ قصتي .

أعبر عن كل صورة من الصور داخل القصة بكلمة مناسبة ،  
ثم أقرأ القصة كاملة :

الأرض	فشاهد على	 المسجد	مع والده إلى	ذهب عمر
	برفق ووضع في المكتبة	 المصحف	أخذ عمر	 مصحفاً
إلى قراءته	 بأدب واستمع	بجانب والده	جلس عمر	للقرآن الكريم





# العناية بالمصحف

## الدرس الثاني



نَعْتِي بِالْمُصْحَفِ الشَّرِيفِ لِأَنَّنا  
نُحِبُّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ



الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ  
مَكْتُوبٌ فِي  
الْمُصْحَفِ

أَعْتِي بِنِظَافَةِ مُصْحَفِي  
وَأَحَافِظُ عَلَيْهِ.

أَضَعُ الْمُصْحَفَ فِي الْمَكَانِ  
اللَّائِقِ بِهِ.



### نشاط ١

بِإِشْرَافِ مُعَلِّمِي أَتَعَاوَنُ مَعَ مَجْمُوعَتِي عَلَى الْعِنَايَةِ بِالْمَصَاحِفِ  
فِي الْفَضْلِ وَمُصَلَّى الْمَدْرَسَةِ.



بإشراف الأسرة أشارك في الاطلاع على موقع مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، وأتعرّف على جهود المملكة العربية السعودية في خدمة القرآن الكريم والعناية بطباعته ونشره.

## التقويم

١ ألون الدائرة تحت الصورة باللون (الأخضر) إذا كان السلوك صحيحاً، وباللون (الأحمر) إذا كان السلوك خطأ:





٢ رَأَى أَخِي أَوْرَاقًا مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي دُرْجِ طَاوِلَتِهِ .

◀ أَسَاعِدُ أَخِي فِي اخْتِيَارِ الطَّرِيقَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلتَّعَامُلِ مَعَ الْأُورَاقِ  
بِوَضْعِ عِلَامَةٍ (✓) وَاسْتِبْعَادِ الطَّرِيقَةِ الْخَطَأِ بِوَضْعِ عِلَامَةٍ (X)  
فِي الصُّورِ الْآتِيَةِ :



٣ أَلَوْنُ :

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ ؛ تَعَلَّمْتُ كَيْفَ  
أَعْظِمُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ



موقع واجباتي 



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445





# الوحدة الثانية



## سيرة النبي ﷺ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نِهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- ذِكْرِ اسْمِ النَّبِيِّ ﷺ.
- تَوْضِيحِ بَعْضِ أَخْلَاقِ النَّبِيِّ ﷺ.
- امْتِثَالِ أَخْلَاقِ النَّبِيِّ ﷺ فِي تَعَامُلِهِمْ مَعَ مَنْ حَوْلِهِمْ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ الْعِنَايَةُ بِالتَّطْبِيقَاتِ الْكِتَابِيَّةِ، أَحَدَ الْأَهْدَافِ الَّتِي يَسْعَى الْكِتَابُ إِلَى تَحْقِيقِهَا، وَالْمَأْمُولُ مِنْكُمْ دَعْمُ تَحْقِيقِ هَذَا الْمُهْدَفِ مِنْ خِلَالِ مِتَابَعَةِ الطَّالِبِ / الطَّالِبَةِ لِإِتْقَانِ كِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ وَالنُّصُوصِ الْوَارِدَةِ فِي هَذَا الْكِتَابِ، كَمَا يُمْكِنُكُمْ اخْتِيَارُ ثَلَاثَةِ نُّصُوصٍ ( آيَةٍ كَرِيمَةٍ، حَدِيثِ شَرِيفٍ، نَصِّ تَعْبِيرِيٍّ ) عِنْدَ نِهَايَةِ كُلِّ وَحْدَةٍ، وَتَكْلِيفِ الطَّالِبِ / الطَّالِبَةِ بِكِتَابَتِهَا فِي وَرَقَةٍ خَارِجِيَّةٍ وَتَصْحِيحِهَا، وَمِنْ ثَمَّ تَعْزِيزِ الْإِتْقَانِ، وَتَصْوِيبِ الْخَطِّ.



# التَّعْرِيفُ بِالنَّبِيِّ ﷺ

## الدَّرْسُ الثَّالِثُ

٣



مَنْ هُوَ نَبِينَا مُحَمَّدٌ ﷺ الَّذِي نُحِبُّهُ وَنُطِيعُهُ



نَبِينَا  
مُحَمَّدٌ ﷺ

وَأُمُّهُ: آمِنَةُ بِنْتُ وَهَبٍ

أَبُوهُ: عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ

أَرْسَلَهُ اللَّهُ تَعَالَى  
لِدَعْوَةِ النَّاسِ جَمِيعًا  
إِلَى الْإِسْلَامِ

وُلِدَ ﷺ فِي مَكَّةَ  
الْمُكْرَمَةِ عَامَ  
الْفِيلِ



## أمانته وصدقته ﷺ

كَانَ نَبِيَّنَا مُحَمَّدٌ ﷺ قَبْلَ بَعْثِهِ يُلقَّبُ بِ: (الصَّادِقِ الأَمِينِ)

كَانَ النَّاسُ يَخْتَارُونَ نَبِيَّنَا مُحَمَّدًا ﷺ لِحِفْظِ أَمْوَالِهِمْ وَأَشْيَائِهِمِ الثَّمِينَةِ، فَلَمَّا أَرَادَ ﷺ الهِجْرَةَ مِنْ مَكَّةَ إِلَى الْمَدِينَةِ طَلَبَ مِنْ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ أَنْ يَرُدَّ الْوَدَائِعَ إِلَى أَصْحَابِهَا.

أمانته ﷺ

### نشاط 1

أَوْضِحْ كَيْفَ أَتَصَرَّفُ بِأَمَانَةٍ فِي الْحَالَاتِ الْآتِيَةِ:

- طَلَبَ مِنِّي صَدِيقِي إِعَادَةَ قَلَمِهِ الَّذِي اسْتَعْرَثَهُ مِنْهُ.
- اتَّفَقْتُ مَعَ صَدِيقِي عَلَى اللَّعِبِ بِلُعْبَتِهِ لِمُدَّةِ يَوْمَيْنِ.
- طَلَبَ مِنِّي مُعَلِّمِي تَنْفِيذَ الْوَاجِبِ بِنَفْسِي.

- 1/ أَعِيدْ لَصَدِيقِي قَلَمَهُ وَأَشْكُرْهُ عَلَى مَسَاعِدَتِي
- 2/ أَحَافِظْ عَلَى لَعْبَةِ صَدِيقِي وَأَلْتَزِمُ بِالاتِّفَاقِ بِإِعَادَتِهَا لَهُ  
بعد يومين
- 3/ أَنْفِذِ الْوَاجِبَ بِنَفْسِي كَمَا طَلَبَ مِنِّي مُعَلِّمِي



لَمَّا أَمَرَ اللَّهُ تَعَالَى نَبِيَّنَا مُحَمَّدًا ﷺ أَنْ يَدْعُوَ  
أَقْرَبَهُ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ، صَعِدَ جَبَلُ الصَّفَا  
فِي مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ، وَنَادَى أَقْرَبَهُ، فَلَمَّا جَاءُوا  
سَأَلَهُمْ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ؛ لَوْ أَنَّهُ أَخْبَرَهُمْ بِأَنْ  
خَيَلًا بِالْوَادِي تُرِيدُ أَنْ تَهْجُمَ عَلَيْهِمْ، فَهَلْ  
سَيُصَدِّقُونَهُ؟

صِدْقُهُ ﷺ

فَقَالُوا: نَعَمْ، مَا جَرَّبْنَا عَلَيْكَ كَذِبًا!!

فَقَالَ: فَإِنِّي نَذِيرٌ لَكُمْ بَيْنَ يَدَيِ عَذَابٍ شَدِيدٍ (١).

## نشاط ٢

أكمل مع زميلي الإجابة  
الصحيحة في الموقف الآتي:



إِذَا تَسَبَّتُ فِي كَسْرِ كَأْسٍ  
زَجَاجٍ، وَسَأَلْتُ وَالِدَتِي مَنْ  
كَسَرَهُ؟

أَحْفَظُ الْأَمَانَةَ  
وَأَقُولُ الصُّدُقَ

أجيبها بصدق أنا الذي كسرتة وأعتذر عن خطئي

(١) أخرجه مسلم (٣٠٧).



## نَقْتَدِي بِأَخْلَاقِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: كُنَّا مَعَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي سَفَرٍ فَأَنْطَلَقَ لِحَاجَتِهِ فَرَأَيْنَا حُمْرَةً<sup>(١)</sup> مَعَهَا فَرْخَانِ فَأَخَذْنَا فَرْخَيْهَا فَجَاءَتِ الْحُمْرَةُ فَجَعَلَتْ تَفْرِشُ<sup>(٢)</sup> فَجَاءَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ: «مَنْ فَجَعَ هَذِهِ بَوْلِدِهَا؟ رُدُّوا وَلَدَهَا إِلَيْهَا»<sup>(٣)</sup>

«وَكَانَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يُخَفِّفُ الصَّلَاةَ إِذَا سَمِعَ بُكَاءَ طِفْلِ رَحْمَةً بِالطِّفْلِ وَأُمِّهِ»<sup>(٤)</sup>.

رَحْمَتُهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

### نشاط

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «الرَّاحِمُونَ يَرْحَمُهُمُ الرَّحْمَنُ»<sup>(٥)</sup>.

أَشَارِكُ مَجْمُوعَتِي الْحَدِيثَ عَنْ أَهْمِيَّةِ الرَّحْمَةِ مِنْ خِلَالِ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنْ سِيرَةِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

بالرحمة نساعد غيرنا ونقتدي بالنبي صلى الله عليه وسلم  
لننال رحمة الله عز وجل

(٢) تفرش: أي تطير وترفرق فرعاً؛ لفقد فرخيها وصغيريها.

(٤) أخرجه أحمد (١٢٨٧٧).

(١) الحُمْرَةُ: طائرٌ صغيرٌ يُشْبِهُ الْعُصْفُورَ.

(٣) أخرجه أبو داود (٥٢٦٨).

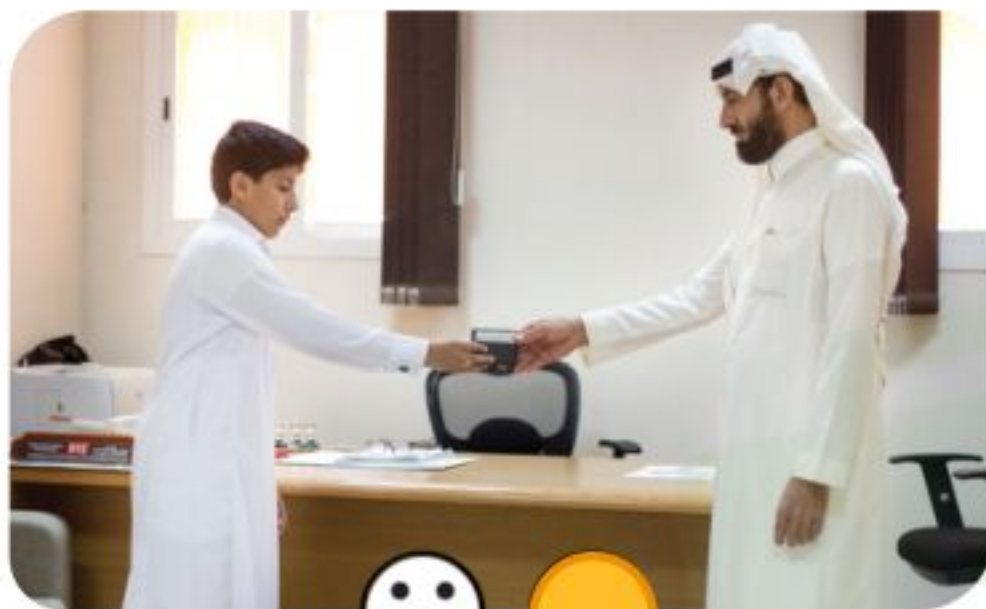
(٥) أخرجه أبو داود (٤٩٤١).



١ أختار التصرف الصحيح في الحالة الآتية:

◀ إذا وجدت محفظة ملقاة على الأرض في المدرسة فإنني:

◀ أسلمتها لمعلمي  
أو معلمتي.



◀ أخذها لأبحث  
عن صاحبها.



◀ أضعها في جيبتي  
ولا أخبر أحدا.





٢ أَلْوَنُ الدَّائِرَةِ الَّتِي تَحْوِي الصِّفَةَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَيْهَا القِصَّةُ الَّآتِيَةُ:

◀ سَمِعَ النَّبِيُّ ﷺ أُمَّاً تَقُولُ لِابْنِهَا الصَّغِيرِ: يَا عَبْدَ اللَّهِ تَعَالَ أُعْطِيكَ.

فَقَالَ لَهَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «وَمَا أَرَدْتِ أَنْ تُعْطِيهِ؟»  
قَالَتْ: تَمْرًا. فَقَالَ: «أَمَا إِنَّكَ لَوْ لَمْ تُعْطِيهِ شَيْئًا كُتِبَتْ عَلَيْكَ كَذْبَةٌ.»<sup>(١)</sup>

الصِّدْقُ

الأَمَانَةُ

الرَّحْمَةُ

٣ أَذْكَرُ كَيْفَ أَطَبَّقُ الرَّحْمَةَ بَيْنِي وَبَيْنَ زُمَلَائِي فِي الفَصْلِ:

نَسَاعِدُ المَحْتَاجِ مِنْ زُمَلَانَا

نَتَعَامَلُ فِيمَا بَيْنَنَا بِرِفْقٍ وَلِينٍ









نَرْحَمُ الضَّعِيفَ

لَا نَعْتَدِي عَلَى الآخَرِينَ

(١) أخرجه أبو داود (٤٩٩١).



## ٤ أَلْوَنُ حُرُوفِ (الصَّدَقِ) الْمَوْجُودَةِ فِي اللَّوْحَةِ الْآتِيَةِ:

موقع واجباتك







# الوحدة الثالثة



## السَّلَامُ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نِهَائِهِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- بَيَانِ صِيغِ السَّلَامِ.
- تَوْضِيحِ الْأَجْرِ الْمُتَرْتَّبِ عَلَى كُلِّ صِيغَةٍ مِنَ صِيغِ السَّلَامِ.
- تَطْبِيقِ صِفَةِ السَّلَامِ وَالرَّدِّ بِمِثْلِهِ وَأَحْسَنِ مِنْهُ عَمَلِيًّا.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ العِناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص ( آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيرى) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.



## البَدْءُ بِالسَّلَامِ

## الدَّرْسُ الْخَامِسُ

# ٥

قَالَ الْمُعَلِّمُ لِتَلَامِيذِهِ:

هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَى طَرِيقٍ تَكْسِبُونَ بِهِ

مَحَبَّةَ النَّاسِ؟

و

الْحَسَنَاتِ الْكَثِيرَةَ

نَعَمْ يَا مُعَلِّمَنَا . التَّلَامِيذُ

إِنَّهُ تَحِيَّةُ الْإِسْلَامِ ؛ تَقُولُونَ :

الْمُعَلِّمُ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ .

قَالَ أَحْمَدُ :

هَلْ أُسَلِّمُ عَلَى مَنْ لَا أَعْرِفُهُ؟

الْمُعَلِّمُ

نَعَمْ ، نُسَلِّمُ عَلَى مَنْ نَعْرِفُ وَمَنْ لَا نَعْرِفُ .

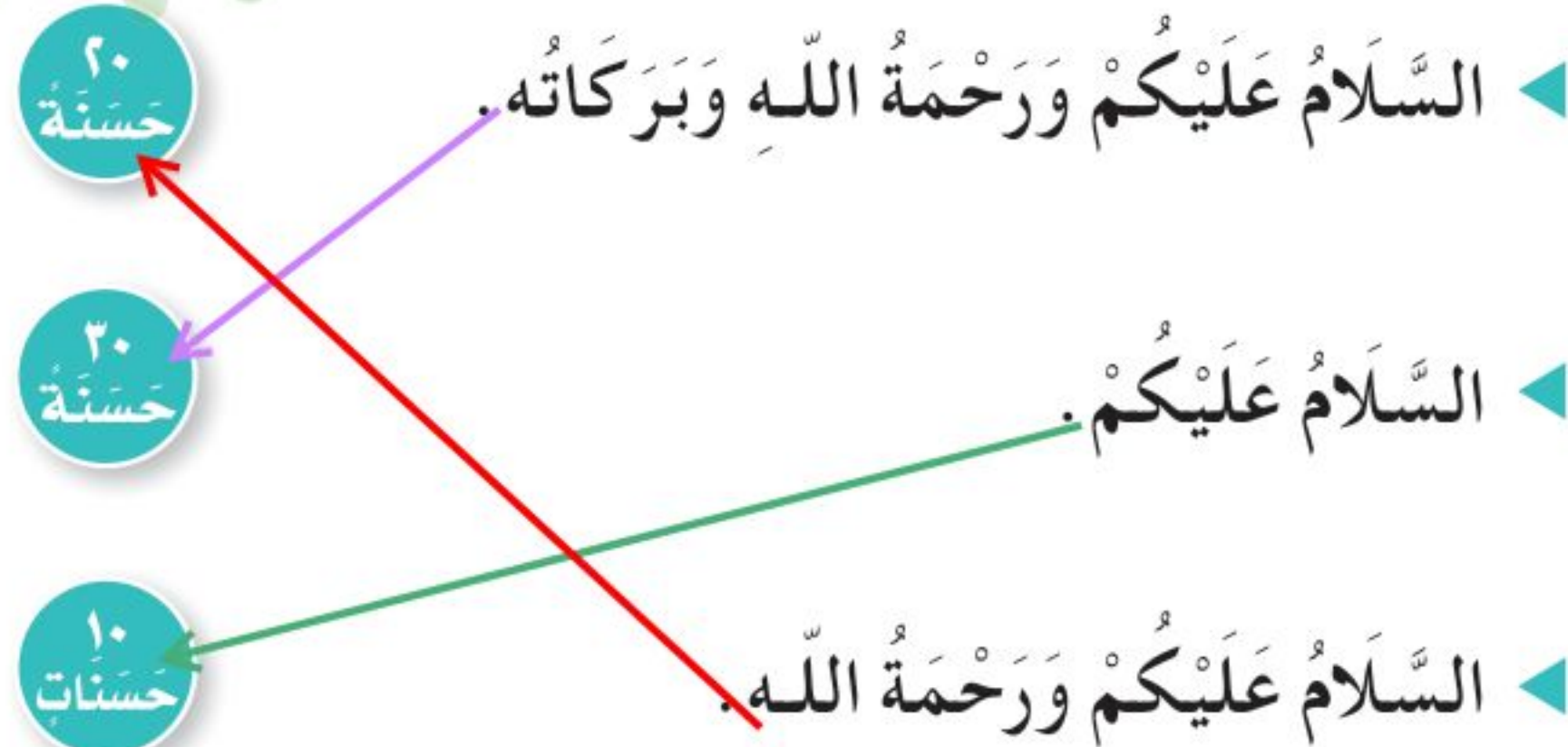
## السَّلَامُ تَحِيَّةُ الْإِسْلَامِ



أَسْتَمِعُ لِمُعَلِّمِي وَهُوَ يَقْرَأُ  
الْحَدِيثَ الْأَتِي، ثُمَّ أَجِيبُ:

عَنْ عِمْرَانَ بْنِ حُصَيْنٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: «أَنَّ رَجُلًا جَاءَ إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ، فَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: عَشْرٌ، وَجَاءَ آخَرُ فَقَالَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ، فَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: عِشْرُونَ، ثُمَّ جَاءَ آخَرُ فَقَالَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، فَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: ثَلَاثُونَ»<sup>(١)</sup>.

١ أصلُ كُلِّ صِيغَةٍ مِنْ صِيغِ السَّلَامِ بِأَجْرِهَا الْمُتَرْتِبِ عَلَيْهَا:



(١) أخرجه أبوداود (٥١٩٥).





## رَدُّ السَّلَامِ

## الدَّرْسُ السَّادِسُ

1

سَأَلَتْ سَارَةَ  
مُعَلِّمَتَهَا:

بِمَ نَرُدُّ عَلَى مَنْ سَلَّمَ عَلَيْنَا؟

قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ:

أَوَّلًا: هَلْ تَذْكُرِينَ كَيْفَ تُسَلِّمِينَ عِنْدَمَا تَلْقِينَ أَحَدًا  
مِنَ النَّاسِ؟

قَالَتْ سَارَةُ:

نَعَمْ، أَقُولُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ:

أَحْسَنْتِ يَا سَارَةَ، وَالرَّدُّ هُوَ:

وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

قَالَتْ سَارَةُ:

شُكْرًا مُعَلِّمَتِي الْفَاضِلَةَ.





## نشاط

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَإِذَا حُيِّتُمْ بِنَحِيَّةٍ فَحَيُّوا بِأَحْسَنَ مِنْهَا أَوْ رُدُّوهَا﴾<sup>(١)</sup>  
 بِإِشْرَافِ مُعَلِّمِي: أَطَبَّقْ مَعَ زُمَلَائِي صِفَةَ السَّلَامِ وَالرَّدِّ بِمِثْلِهِ  
 أَوْ بِأَحْسَنَ مِنْهُ. **نشاط مدرسي**

## السَّلَامُ دُعَاءٌ بِالْأَمْنِ وَالسَّلَامَةِ

## التقويم

١ أَلْوَنُ صِيغَةَ السَّلَامِ الْكَامِلَةَ:

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

(١) سورة النساء: آية (٨٦).



٢ أضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة وعلامة (X) عند العبارة الخاطئة:

أ أسعدني أخي عندما دخل البيت وقال:

كَيْفَ حَالِكِ يَا أُمِّي؟

X



السَّلَامُ عَلَيْكُمْ  
وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ،  
كَيْفَ حَالِكِ يَا أُمِّي؟

✓



ب أعجبني الطالب عندما دخل الفصل،



وَقَالَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ  
وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ،  
ثُمَّ اتَّجَهَ إِلَى مَقْعَدِهِ.

✓



وَاتَّجَهَ إِلَى مَقْعَدِهِ  
وَجَلَسَ عَلَيْهِ.

X



ج اتصّلت أُختي بزَميلَتها فَسرّني قَوْلُها :

أَيْنَ هِنْد؟



السَّلَامُ عَلَیْكُمْ وَرَحْمَةُ  
اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ ، أَيْنَ هِنْد؟



د سرني عندما دخلت على أخي وقلت:

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ  
وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

قال: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ  
وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ،  
هل أحضرت لي حلوى؟



قال: هل أحضرت  
لي حلوى؟

