

| | | | | |
|-----------------------------------|--------------|-----------------------|--|-----------|
| رقم الجذاعة | مشروع الوحدة | المكون | اللغة العربية | المستوى 5 |
| المرجع: مرشدي في اللغة العربية | الحصة 4 | الوحدة 5 الأسبوع 4 | اكتشاف عالم البحار والفضاء إعداد ملصقات | الموضوع |

الأهداف: يكون المتعلم (ة) في نهاية الدرس قادرا على أن: يجد فكرة تعبر عن المهام التي يقوم بها في إعداد المشروع - ينتج ملصقا عن عالم البحار أو الفضاء - يعد بطاقة تصفه -
الوسائل: كتاب المتعلم- سبورة - صور- وثائق مصورة- قراءات، زيارات،-
صيغ العمل: عمل فردي - عمل تفاعلي في مجموعات.

الحصة الرابعة: العرض (انظر الصفحة 189 من الكتاب المدرسي)

| المراحل | تدبير الأنشطة التعليمية التعليمية |
|---------------|---|
| التمهيد | * يذكر الأستاذ (ة) في بداية الحصة بالغايات المستهدفة من إنجاز مشروع الوحدة. * يتهيأ المتعلمون والمتعلمون فرادى أو حسب المجموعات لتقديم مشاريعهم المتفق عليها. * تغيير فضاء القسم حسب نوعية عرض المشروع. |
| عرض المشروع | بتوجيه ومساعدة من الأستاذ (ة) يقوم المتعلمون والمتعلمون ب: * عرض المشاريع في صيغتها النهائية باستخدام وسائل العرض المختلفة (العرض الشفهي، العرض على الحائط، * العرض باستخدام الوسائط الرقمية)...، بتوظيف مختلف الممارسات اللغوية الشفهية والقرائية والكتابية- * معاينة المشاريع وتقويمها اعتمادا على: • رصد المهارات المكتسبة من خلال إنجاز المشروع. • رصد مظاهر البناء المنهجي في إنجاز المشروع. • الخطوات العملية التي اتبعت فيه. • المصادر العلمية (المعرفية أو التقنية أو المهارية أو المادية) التي اعتمد عليها. |
| تقويم المشروع | يتم تقويم مشاركة كل متعلم (ة) من خلال مجموعته على مستوى المعارف والمهارات الفنية والمهارات التفاعلية. - ثم تقويم عمل المجموعة بشكل متدرج خلال مدة إنجاز المشروع. - تقويم المشروع في صيغته النهائية (شكلا ومضمونا). - يتم التوافق على الأجود ونشره داخل المؤسسة عبر الأنشطة التعاونية . * أو يعلق المشروع المنجز في سبورة القسم. |