

الأهداف :- من المتوقع ان يكون المتعلم في نهاية الحصة قادرا على:
* ملاحظة النص انطلاقا من مؤشرات دالة تتصل بالصورة والعنوان ونهاية القصة وتؤدي إلى توقع حدثه.
* قراءة النص قراءة معبرة وسليمة - فهم النص وتحليله .
الوسائل: كتاب المتعلم- سبورة - صور- وثائق مصورة.
صيغ العمل: عمل فردي - عمل تفاعلي في مجموعات.

الحصة الأولى: الجزء الأول: من: " في نزهة للصيد إلى: أتلد هذا الشعور "

المراحل	تدبير الأنشطة التعليمية التعليمية
التهيئة للقراءة	يراقب الأستاذ(ة) تمارين الإعداد القبلي، ويقوم بعضها، ويمنح درجات استحقاقية للمجيدين، ويشجع المتعثرين؛- تهيئ المتعلمين والمتعلمين لمناخ النص من خلال أسئلة تتعلق بما يعرفونه من معلومات مرتبطة بموضوعه،- استعدادا لقراءته، مثل ذكر أسماء مخترعات ومخترعين اشتهروا عالميا في مجال الطيران .
الملاحظة والتوقع	*يستهل الأستاذ(ة) الدرس بحوار يجريه مع المتعلمين والمتعلمين ليضعهم في إطار النص وذلك بدعوتهم إلى: - ملاحظة المشهد المرافق للنص وتعرف مضمونه
القراءة والفهم	كيف يبدو الأخوان رايت في الصورة؟ - ما شكّل طائرتهما؟ - تعرف أنواع الأشياء المدرجة فيه، وما توحى به . - الاستماع لتمثيلات المتعلمين والمتعلمين وإسقاطاتهم على المشهد. - يتممون عبارة العنوان بما يناسب مما قدم لهم . - ربط الصورة والعنوان ببؤر من النص تساعد المتعلمين والمتعلمين على تكوين فرضية لقراءته:- - تفحص قراءاتهم الأولية له وتكوين فرضية لقراءته.
	*يقرأ الأستاذ(ة) الجزء الأول من النص قراءة معبرة، ويكلف بعض المتعلمين والمتعلمين بقراءته بالتناوب، ويحرص على توجيههم نحو تصحيح أخطائهم القرآنية ذاتيا؛ *يفحص قراءاتهم الأولية له بأسئلة، مثل: ①- أعين من خلال الحدث ما يأتي: عدد أطفال سوزان رايت المكان الذي وجدوا فيه الحدث الذي وقع الحلم الذي عبر عنه أحد الأبناء.
	② يبحثون في الجزء الأول من النص على ما يدل على: كيفية طيران الطير ويشرحون ذلك .

3 تلعب الأم دورا في تعليم الأبناء بين ما يؤكد ذلك؟

*يرصد الأستاذ(ة) بمعينة المتعلمات والمتعلمين معجم الجزء الأول، موظفا استراتيجية أو أكثر من استراتيجيات الفهم القراني، مثل:

4- عوض الكلمات الآتية بما يناسبها كلما قرأتها في النص: **يجود** — **انتشل** —

حملك

*تفهم مضمون الجزء الأول عن طريق إعادة التركيب أو النسج على منوال عبارة ما، من قبيل:

5- أنسج مع صديقي أو صديقتي جملا على منوال:

"لو كان لي أجنحة لطرت مثله، كم أود أن أتلذذ بهذا الشعور.

التحليل

*يستدرج الأستاذ(ة) المتعلمات والمتعلمين لتحليل دلالة الأحداث وما تعبر عنه من معان، وتعرف القوى الفاعلة صانعة هذه الأحداث...، مثلا: يا ترى، ما الذي يساعد الطيور على الطيران؟ دور الأم في تعليم الأبناء.

التقويم والدعم

لتقويم الفهم الأولي للنص يطلب الأستاذ (ة) من المتعلمات والمتعلمين التحدث شفويا وبأسلوبهم الخاص عما فهموه منه، كما يناقش توقعاتهم لقراءته.