

المستوى: 5

الوحدة 5

مكون الصرف والتحويل

الجدادة رقم

الموضوع

اسم المفعول - صياغته

الأسبوع 3 الحصاة 1

المرجع: مرشدي
في اللغة العربية

المجال : عالم الفضاء والبحار

الأهداف : يكون المتعلم (ة) في نهاية الدرس قادراً على:

التعرف على اسم المفعول وطريقة صياغته . - تمييزه داخل النصوص المقروءة والمسموعة .
استعماله في تحويل خطابه حسب ما يقتضيه الحال.

الوسائل : كتاب التلميذ - امثلة- سبورة - صور- وثائق مصورة.

صيغ العمل: عمل فردي - عمل تفاعلي في مجموعات.

الحصاة الأولى : استكشاف الظاهرة وبنائها (انظر الصفحة 176 من الكتاب المدرسي)

المراحل	تدبير الأنشطة التعليمية																
أتهياً للحصاة	* يستهل الأستاذ (ة) درسه بتقويم تكويني يتبين من خلاله مدى قدرة المتعلمات والمتعلمين على استرجاع مضامين الدرس السابق اسم الفاعل صياغته من خلال ما يلي: ✶ ما هو اسم الفاعل ؟ (هو اسم يدل على ما وقع منه الفعل) ✶ كيف يصاغ اسم الفاعل من الثلاثي ؟ (على وزن فاعل ومونثه فاعلة.) ✶ كيف يصاغ اسم الفاعل من الفعل غير الثلاثي ؟ (على وزن مضارعه، بإبدال ياء المضارعة ميما مضمومة وكسر ما قبل آخره. وللمونث توظيف التاء المربوطة في الآخر)																
وألأظ أقرأ	* ينطلق الأستاذ مع المتعلمين والمتعلمات في بناء مفهوم اسم المفعول من الفقرة التالية: تسير المركبات الفضائية بصواريخ سريعة تعرف طريقها المسلوك بواسطة آلات مدهشة تقطع المسافات الطويلة شكل مضغوط و منظم . يقرأ الأستاذ (ة) جملة الانطلاق، ويقرأه بعض المتعلمات والمتعلمين * يتندب الأستاذ (ة) بعض المتعلمات والمتعلمين إلى قراءة الكلمات التي كتبت بلون مغاير. وتعرف نوعها استعداداً لمناقشة واستخراج الظاهرة ، ثم يطرح أسئلة للتذكير بمضمونه. الوقوف على الكلمات المستهدفة لدراسة الظاهرة.																
أحلل	* يدعو الأستاذ (ة) المتعلمات والمتعلمين إلى ملاحظة معطيات الجدول التالي: <table border="1"> <thead> <tr> <th>الفعل</th> <th>نوعه</th> <th>اسم المفعول</th> <th>صياغته</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>سَلَكَ</td> <td>ثلاثي</td> <td>مسلوكٌ</td> <td>يصاغ على وزن (مفعول) (مفعولة)</td> </tr> <tr> <td>ضَغَطَ</td> <td>ثلاثي</td> <td>مضغوطٌ</td> <td>يصاغ على وزن (مفعول) (مفعولة)</td> </tr> <tr> <td>نَظَّمَ</td> <td>غير ثلاثي</td> <td>منظمٌ</td> <td>يصاغ على وزن مضارعه بإبدال حرف المضارعة ميما مضمومة وفتح ما قبل آخره</td> </tr> </tbody> </table> <p>يستدرج الأستاذ (ة) المتعلمين والمتعلمات لتحليل الجدول انطلاقاً من الأسئلة التالية: يستخرجون : مسلوكٌ - مضغوطٌ ، ثم يطلب منهم إدخال "ال" التعريف عليها (المسلوكٌ - المضغوطٌ) (ويسأل : على ماذا تدخل ال ؟ (تدخل على الأسماء) يتوصلون إلى أنها أسماء يدعو الأستاذ (ة) المتعلمين والمتعلمات بأفعال هذه الأسماء :</p>	الفعل	نوعه	اسم المفعول	صياغته	سَلَكَ	ثلاثي	مسلوكٌ	يصاغ على وزن (مفعول) (مفعولة)	ضَغَطَ	ثلاثي	مضغوطٌ	يصاغ على وزن (مفعول) (مفعولة)	نَظَّمَ	غير ثلاثي	منظمٌ	يصاغ على وزن مضارعه بإبدال حرف المضارعة ميما مضمومة وفتح ما قبل آخره
الفعل	نوعه	اسم المفعول	صياغته														
سَلَكَ	ثلاثي	مسلوكٌ	يصاغ على وزن (مفعول) (مفعولة)														
ضَغَطَ	ثلاثي	مضغوطٌ	يصاغ على وزن (مفعول) (مفعولة)														
نَظَّمَ	غير ثلاثي	منظمٌ	يصاغ على وزن مضارعه بإبدال حرف المضارعة ميما مضمومة وفتح ما قبل آخره														

مسلك: سلك — مضغوط: ضغط

يتوصل المتعلمين والمتعلمات إلى أن أفعال هذه الأسماء أفعال ثلاثية .
- يلاحظون العلاقة بين الأفعال والسماء ويأتون بأوزان هذه الأخيرة " **مفعول** " ومؤنثه **مفعولة** " ومن خلال ربط علاقة بسيطة بين نوع الاسم ووزنه يتوصلون إلى اللفظ الاصطلاحي " اسم المفعول " وسأل : كيف يصاغ اسم الفاعل من الفعل الثلاثي؟

يصاغ اسم الفاعل من الثلاثي على وزن مفعول ومؤنثه مفعولة

● ينتقل الأستاذ (ة) بالمتعلمين والمتعلمات إلى ملء الخانة الثانية من الجدول حسب عناصره ويسأل:
ما نوع الكلمة المكتوبة بالأحمر (**منظَّم**) (اسم)
ما هو فعلها؟ وما نوعه؟ (**نظَّم** وهو غير ثلاثي).

يسأل الأستاذ : هل الاسم (**نظَّم**) صيغ على وزن مفعول ، (لا) ثم يبحث معهم عن طريقة صياغتها من خلال الخطوات الآتية:

* يحول الاسم إلى الفعل المضارع : **منظَّم** ← **نظَّم**
* تبدل ياء المضارعة ميمًا مضمومة ← **نظَّم** = **منظَّم**
* يفتح ما قبل آخر الفعل ← **منظَّم**

يعدد الأستاذ الأمثلة ليتمكن المتعلمون من صياغة اسم المفعول من أفعال غير ثلاثية .
يستدرجهم للتعرف على قاعدة صياغة وزن اسم المفعول من الفعل غير الثلاثي:

يصاغ اسم المفعول من الفعل غير الثلاثي على وزن مضارعه، بإبدال ياء المضارعة ميمًا مضمومة وفتح ما قبل آخره.

* انطلاقًا من ملاحظات المتعلمات والمتعلمين، وتحليلاتهم للأمثلة يصل معهم الأستاذ (ة) إلى استنتاج القاعدة الضابطة للظاهرة الصرفية.
فيستنتجون :

استنتاج

اسم المفعول اسم يدل على ما وقع عليه الفعل، ويصاغ من الثلاثي المتعدي على وزن مفعول ومؤنثه مفعولة.
يصاغ اسم المفعول من الفعل غير الثلاثي على وزن مضارعه، بإبدال ياء المضارعة ميمًا مضمومة وفتح الحرف ما قبل الآخر.

ينجز المتعلمون والمتعلمات أنشطة أطبق فرديا في صفحة الدرس شفهيًا وعلى الألواح ويمكن للأستاذ (ة) أن يختار تمارين أخرى يراها مناسبة لمستوى المتعلمين. مثل:
① : املأ الجدول الآتي بما يناسب مع الشكل :

أطبق

الوزن	اسم المفعول	الفعل
		استخرج
		سمع
		عدَّ
		شاهد

التصحيح

ويكون التصحيح أولاً فردياً حيث يصحح المتعلم (ة) خطأه بنفسه