

مجال الوحدة : الاختراعات والابتكارات

الأهداف: تقويمٌ لقدرة المتعلم (ة) على:

- استثمار كتابة الألف اللينة في الأفعال والأسماء والحروف انطلاقاً من أنشطة تطبيقية - رسمها رسماً صحيحاً أثناء كتابتها. -  
الوسائل: الكتاب المدرسي السبورة مختلف أنشطة أسبوع التقويم والدعم- وسائل أخرى: صور، بطاقات، تشجير،-  
صيغ العمل: عمل فردي - عمل تفاعلي في مجموعات.

### تقويم أنشطة الإملاء ودعمها (انظر الصفحة:114 من الكتاب المدرسي)

#### تدبير الأنشطة التعليمية التعليمية

#### المراحل

يشير الأستاذ(ة) انتباه المتعلمين والمتلمات إلى موضوع الحصة: تقويم مكتسباتهم في الدرسين السابقين من قبيل:

← متى تكتب الألف اللينة ممدودة في الأفعال الثلاثية؟ ( الجواب : إذا كان أصلها واوا ( عصا - قفا )

← متى تكتب الألف اللينة مقصورة في لأفعال الثلاثية ؟ ( الجواب : إذا كان أصلها ياء ( رمى - فتى )

← متى تكتب الألف اللينة مقصورة في الأفعال غير الثلاثية؟ ( الجواب : دائما تكتب مقصورة إلا إذا كانت مسبوقه بياء فتكتب ممدودة )؟

← متى تكتب الألف اللينة في الاسم الثلاثي هكذا (ى) (إذا كان أصلها ياء )

← متى تكتب الألف اللينة في الاسم الثلاثي هكذا (ا) (إذا كان أصلها واوا )

← متى تكتب الألف اللينة في الاسم غير الثلاثي هكذا (ى) (إذا كان أصلها ياء )

← متى تكتب الألف اللينة في الاسم الثلاثي هكذا (ا) (إذا كانت مسبوقه بياء)

← ما هي الحروف التي تكتب ألفها هكذا (ى) ( هي : على - إلى بلى - حتى )

← اذكر بعض الحروف تكتب بألف هكذا (ا): (ال - لا - لولا - يا - ما - لما - كلا - هلا )

يوضح لهم طبيعة الأنشطة التقويمية المطلوب إنجازها وكيفية إنجاز هذه الأنشطة.

#### وضعية انطلاق

إنجاز أنشطة التقويم

- \*يبيني الأستاذ(ة) أنشطة تقويمية داعمة تتوخى تصفية الصعوبات المرتبطة بالظواهر الإملائية المدروسة، ويمكن الاستئناس بالأنشطة التقويمية المقترحة في الكتاب المدرسي، مثل:

① صياغة الماضي من الأفعال التالية:

المضارع	الماضي	المضارع	الماضي
يدعو	دعا	يسقي	سقى
يرمي	رمى	يسعى	سعى
يسمو	سما		

② وضع الألف المناسبة في المكان الفارغ مما يلي:

العصر... ا	الفت... ي	مصطف... ي	إل... ي	علي... ا
يرع... ي	أحي... ا	قض... ي	شك... ا	استرع... ي

③ بيان سبب كتابة الألف اللينة في الكلمات التالية:

الكلمة	سبب كتابة الألف اللينة فيها
دنيا	ينتهي بألف قبلها ياء
قصوى	تتكون الكلمة بأربعة أحرف
نما	أصل الألف واوا
روى	أصل الألف ياء

يتتبع الأستاذ(ة) عملية التصحيح الجماعي والفردي للمتلمات والمتعلمين، وبالخصوص بالنسبة إلى الفئة المتعثرة منهم.

#### التصحيح

-يسجل الأستاذ(ة) التعثرات ليشخص انطلاقاً منها أنواع الصعوبات ويقترح بناء على ذلك أنشطة دعم وتثبيت مناسبة