

رقم الجذاذة	مشروع الوحدة	المكون	اللغة العربية	المستوى 5
المرجع: مرشدي في اللغة العربية	الحصة 4	الوحدة 4 الأسبوع 4	المتعلم المبتكر والمتعلمة المبتكرة	الموضوع

الأهداف : يكون المتعلم(ة) في نهاية الدرس قادرا على أن: يجد فكرة تعبر عن ابتكاره - يتخيل شكل ما سيبتكره- يصنع تصميمًا لابتكاره وينفذه - يعد بطاقة تصفه .

الوسائل: كتاب المتعلم- سبورة - صور- وثائق مصورة. قراءات، زيارات،-.

صيغ العمل: عمل فردي - عمل تفاعلي في مجموعات.

الحصة الرابعة: العرض (انظر الصفحة 150 : من الكتاب المدرسي)

المراحل	تدبير الأنشطة التعليمية التعليمية
التمهيد	<p>*يذكر الأستاذ(ة) في بداية الحصة بالغايات المستهدفة من إنجاز مشروع الوحدة.</p> <p>*يتهيأ المتعلمات والمتعلمون فرادى أو حسب المجموعات لتقديم مشاريعهم المتفق عليها.</p> <p>*تغيير فضاء القسم حسب نوعية عرض المشروع.</p>
	<p>بتوجيه ومساعدة من الأستاذ (ة) يقوم المتعلمون والمتعلمات ب:</p> <p>* عرض المشاريع في صيغتها النهائية باستخدام وسائل العرض المختلفة(العرض الشفهي، العرض على الحائط، *العرض باستخدام الوسائط الرقمية)...، بتوظيف مختلف الممارسات اللغوية الشفهية والقرائية والكتابية.</p> <p>*تقدم كل مجموعة بطاقة واصفة عن المشروع المبتكر-</p> <p>*معاينة المشاريع وتقويمها اعتمادا على:</p> <ul style="list-style-type: none"> • رصد المهارات المكتسبة من خلال إنجاز المشروع. • رصد مظاهر البناء المنهجي في إنجاز المشروع. • الخطوات العملية التي اتبعت فيه. • المصادر العلمية (المعرفية أو التقنية أو المهارية أو المادية) التي اعتمد عليها.
تقويم المشروع	<p>يتم تقويم مشاركة كل متعلم(ة) من خلال مجموعته على مستوى المعارف والمهارات الفنية والمهارات التفاعلية.</p> <p>-تم تقويم عمل المجموعة بشكل متدرج خلال مدة إنجاز المشروع.</p> <p>-تقويم المشروع في صيغته النهائية (شكلا ومضمونا).</p> <p>يتم التوافق على الأجدود ونشره داخل المؤسسة عبر الأنشطة التعاونية .</p> <p>*أو يعلق المشروع المنجز في سبورة القسم.</p>