

رقم الجذادة

القراءة الوظيفية

المكون

اللغة العربية

المستوى 5

المرجع: مرشي
في اللغة العربية

الوحدة 6 الأسبوع 3
الحصص: 1+2+3

المرأة المغربية والرياضة

الموضوع

المجال: الألعاب والرياضة

الأهداف: اكتشاف قدرة المرأة المغربية على تحقيق أفضل النتائج في شتى أنواع الألعاب الرياضية العالمية - التدريب على قراءة مكونات الصورة وربطها بموضوع الدرس - التمرن على القراءة السليمة والمعبرة استنثار معجم النص وأساليبه في مواقف تواصلية ترتبط بالتواصل والاتصال.
الوسائل: كتاب المتعلم- سبورة - صور- وثائق مصورة.
صيغ العمل: عمل فردي - عمل تفاعلي في مجموعات.

الحصة الأولى: القراءة والفهم (ص 214-215 من الكتاب المدرسي)

تدبير الأنشطة التعليمية التعليمية

المراحل

– يحدد الأستاذ أهداف الدرس .
– يهيئ الأستاذ المتعلمين والمتعلمات لقراءة النص باستثارة معلوماتهم عن أبرز وأشهر النساء المغربيات اللواتي تألقن وفرن بمسابقات رياضية عالمية ، فيسهل الحصة بحوار انطلاقا من تمثلاتهم وخبراتهم، مستعينا بأسئلة يتدرج فيها تدرجا منهجيا من قبيل:
< من هي أول عداءة مغربية فازت بمسابقة رياضية في الالعاب الأولمبية؟ ومتى كان ذلك ؟ وفي أية مسابقة ؟
(هي نوال المتوكل التي شاركت في أولمبياد لوس انجلوس سنة 1984 فازت بميدالية ذهبية في سباق 400 متر حواجز لتصبح أول امرأة أفريقية وعربية تحرز ميدالية ذهبية، وأول امرأة عربية تحصل على ميدالية أولمبية .)
< هل تعرفون بطلات مغربيات أخريات فزن بمسابقات رياضية عالمية؟ (من أبرزهن فاطمة عوام وحسنية الدرامي (أولمبياد سيول 1988) ونزهة بديوان (في 400 م حواجز) وحفيظة الواصف ورحمة باحو ولمياء بلقاسم ومنى بن عبد الرسول ومونية بوركيك في رياضة التايكواندو وسارة البكري في السباحة ونوال السلاوي وغالية السبتي في الالعاب الشتوية (المنعرجات الكبرى والصغرى) وبهية محتسن في رياضة التنس ومريم أمنحار في الجمباز وغيرهن كثير سواء في المسابقات الفردية وخاصة ألعاب القوى أو الرياضات الجماعية ككرة الطائرة واليد وكرة القدم وغيرها

التهيئة للقراءة

سنتعرف في هذا الدرس على معطيات جديدة حول تألق البطلات المغربيات في شتى أنواع الرياضات

– يعرض الأستاذ صورة كتاب المتعلم ص 214 ويدعو المتعلمين إلى ملاحظتها والتعبير عنها في جمل مفيدة

الملاحظة والتوقع



– يدعو الأستاذ المتعلمين والمتعلمات إلى التمعن في الصورة (كتاب المتعلم ص 214 وعنوان النص " المرأة المغربية والرياضة " ، وذكر العلاقة بينهما، ثم اختيار توقع من التوقعات التي لها علاقة بالعنوان: (مع تليل التوقع).

– يناقش الأستاذ توقعات المتعلمين والمتعلمات ويختارون المناسب منها لبناء فرضية القراءة وعلى ضوءها يمكن

| | اختيار عنوان آخر للنص. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|----------------------|----------------------|----------------------|----------------|-------------------|------------|-------------|--------------|---------------|--------------|-----------------|------------|-------------|-------------|---------|--------------|-----------------|-------------|---------|--|---------------------------------------|--|--|---|
| <p>القراءة</p> | <p>- يقرأ الأستاذ فقرة من نص (المرأة المغربية والرياضية) قراءة جهرية معبرة يراعي فيها تنغيم الصوت في مواطن الاستفهام والتعجب، وتشخيص المواقف. - يتابع المتعلمون قراءة الأستاذ النموذجية. - يتناوب المتعلمون على قراءة بقية فقرات النص مقتدين بقراءة الأستاذ النموذجية. - يدعو الأستاذ المتعلمين والمتعلمات إلى تدوين الكلمات الصعبة على دفاترهم بالتتابع أو على السبورة. - يمر الأستاذ بين الصفوف ليتثبت من قراءاتهم، ويقدم المساعدة للمتعثرين في القراءة.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>الفهم</p> | <p>- يستدرج الأستاذ المتعلمين والمتعلمات إلى التقاط بعض المؤشرات المساعدة في فهم النص. يوظف الأستاذ مثلا الخطاطة وشبكة المفردات التالية وتكملة العنوان مثل:</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>من الماضي إلى الحاضر</p> | <p>1 أكمل العنوان بما يناسب: في خدمة الوطن قصة النجاح المرأة المغربية والرياضة</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>2- في أي مجال شاركت المرأة المغربية الرجل ؟ (في جميع المجالات ومنها مجال الرياضة) 3- ما الذي يدل على أن المرأة المغربية مثال للمرأة العربية؟ (هو حضورها الرياضي الوزان في جميع الألعاب والمحافل الدولية وأصبحت نموذجا يحتذى به بالنسبة للنساء في مختلف البلدان) 4 أعين في القائمة ما لا يتعلق بإنجازات نوال المتوكل :</p> | <p>الميدالية الذهبية في الألعاب الأولمبية . سفيرة المغرب في الخارج. وزيرة الرياضة بالمغرب. النائب الأول لرئيس اللجنة الأولمبية.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>5 أصل بين كل اسم من أسماء مغربيات والمجال الذي عرفن فيه :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>اسم المغربية</th> <th>المجال الذي عرفت فيه</th> <th>اسم المغربية</th> <th>المجال الذي عرفت فيه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>منى عبد الرسول</td> <td>رياضة التايكواندو</td> <td>فاطمة عوام</td> <td>ألعاب القوى</td> </tr> <tr> <td>فاطمة الفقير</td> <td>400 متر حواجز</td> <td>غالية السبتي</td> <td>الالعاب الشتوية</td> </tr> <tr> <td>بهية محتسن</td> <td>رياضة التنس</td> <td>مريم أمنحار</td> <td>الجمباز</td> </tr> <tr> <td>بشرى بايبانو</td> <td>تسلق قمم الجبال</td> <td>سارة البكري</td> <td>السباحة</td> </tr> </tbody> </table> | اسم المغربية | المجال الذي عرفت فيه | اسم المغربية | المجال الذي عرفت فيه | منى عبد الرسول | رياضة التايكواندو | فاطمة عوام | ألعاب القوى | فاطمة الفقير | 400 متر حواجز | غالية السبتي | الالعاب الشتوية | بهية محتسن | رياضة التنس | مريم أمنحار | الجمباز | بشرى بايبانو | تسلق قمم الجبال | سارة البكري | السباحة | <p>6 أحدد في النص ما يدل على مل يأتي:</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>أول بداية للمرأة المغربية في الرياضة.</td> <td>شاركت المرأة المغربية في الألعاب الاولمبية في ميونخ سنة 1972 لأول مرة في تاريخ النساء العربيات</td> </tr> <tr> <td>أكبر إنجاز حققته المرأة الرياضية المغربية.</td> <td>فوز نوال المتوكل بالميدالية الذهبية في الألعاب الاولمبية بلوس أنجلس بأمريكا ، ليعزف النشيد الوطني لأول مرة في تاريخ الألعاب الاولمبية</td> </tr> </tbody> </table> | أول بداية للمرأة المغربية في الرياضة. | شاركت المرأة المغربية في الألعاب الاولمبية في ميونخ سنة 1972 لأول مرة في تاريخ النساء العربيات | أكبر إنجاز حققته المرأة الرياضية المغربية. | فوز نوال المتوكل بالميدالية الذهبية في الألعاب الاولمبية بلوس أنجلس بأمريكا ، ليعزف النشيد الوطني لأول مرة في تاريخ الألعاب الاولمبية |
| اسم المغربية | المجال الذي عرفت فيه | اسم المغربية | المجال الذي عرفت فيه | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| منى عبد الرسول | رياضة التايكواندو | فاطمة عوام | ألعاب القوى | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| فاطمة الفقير | 400 متر حواجز | غالية السبتي | الالعاب الشتوية | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| بهية محتسن | رياضة التنس | مريم أمنحار | الجمباز | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| بشرى بايبانو | تسلق قمم الجبال | سارة البكري | السباحة | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أول بداية للمرأة المغربية في الرياضة. | شاركت المرأة المغربية في الألعاب الاولمبية في ميونخ سنة 1972 لأول مرة في تاريخ النساء العربيات | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أكبر إنجاز حققته المرأة الرياضية المغربية. | فوز نوال المتوكل بالميدالية الذهبية في الألعاب الاولمبية بلوس أنجلس بأمريكا ، ليعزف النشيد الوطني لأول مرة في تاريخ الألعاب الاولمبية | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>التقويم والدعم</p> | <p>يكون المتعلم (ة) قد حقق (ت) الهدف إذا : - قرأ النص قراءة سليمة ومعبرة دون تعثر. - إذا أدرك مكونات الصورة وبعض المؤشرات الدالة في النص. - فهم مضمون النص وتعرف على أبرز البطولات المغربية.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

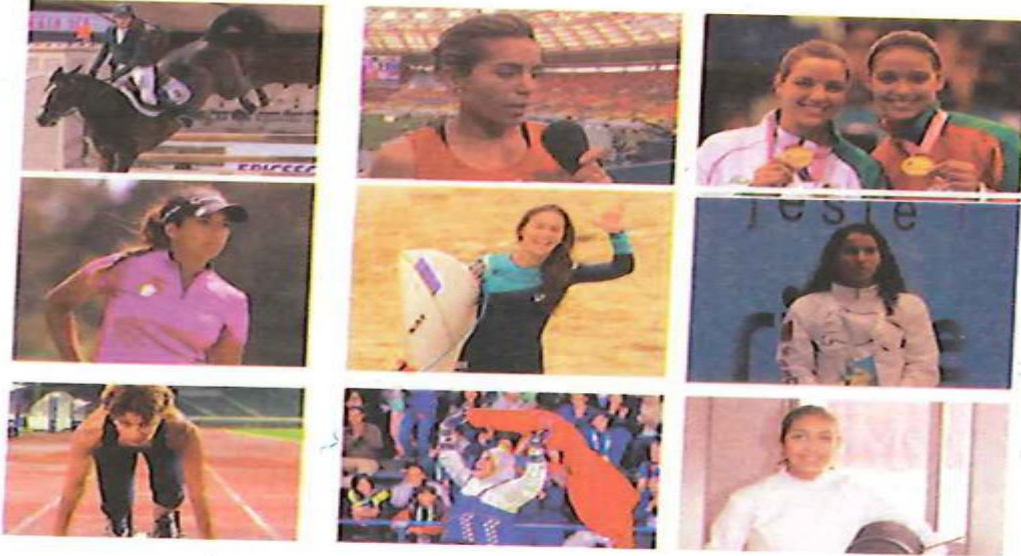
| | |
|---|--|
| <p>الحصة الثانية: التحليل والمناقشة (ص 214-215 من الكتاب المدرسي)</p> | |
| <p>وضعية انطلاق</p> | <p>- يمهّد الأستاذ للحصة بربط السابق باللاحق ، من خلال مطالبة المتعلمات والمتعلمين بالتذكير بعنوان النص الوظيفي وبمضمونه العام انطلاقا من أسئلة محددة ومركزة. مثل: ✓ متى كانت أول مشاركة للمرأة المغربية في الألعاب الأولمبية؟ (كانت في سنة 1972 بميونخ)</p> |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|-------------------|-------------------|--------|------------|----------------|-------------------|--------------|-----------|-------------------|-------------|------------|--|
| <p>✓ ما اسم البطلة المغربية التي مثلت المغرب في أول مشاركة نسائية في الألعاب الأولمبية؟ (فاطمة الفقير) ✓ ما اسم أول عداءة مغربية وعربية فازت بمسافة أولمبية؟ (البطلة نوال المتوكل في سباق 400 متر حواجز)</p> | | | | | | | | | | | | | |
| <p>قراءة النص</p> <p>- يقرأ الأستاذ نص (المرأة المغربية والرياضة) قراءة جهرية معبرة يراعي فيها تنغيم الصوت في مواطن الاستفهام والتعجب، وتشخيص المواقف. - يتناوب المتعلمون والمتلمات على قراءة بقية فقرات النص مقتدين بقراءة الأستاذ النموذجية، مراعين شروط القراءة السليمة. - يقومون أداءهم القرآني فيما بينهم.</p> | | | | | | | | | | | | | |
| <p>التحليل</p> <p>للأستاذ (ة) صلاحية انتقاء الأنشطة التي يراها مناسبة لمستوى المتلمات والمتعلمين ولتدبير زمن الحصة. - أثناء قراءة المتلمات والمتعلمين يتوقف الأستاذ(ة) عند الكلمات الصعبة التي حددها في الحصة السابقة. لشرحها ومطالبتهم بتركيبها في جمل مفيدة. لتحليل النص يوجه الأستاذ(ة) المتلمات والمتعلمين لإنجاز الأنشطة التالية: 7 أبحث في المعجم عن شرح ما يلي:</p> | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td>الإصرار</td> <td>المحافل</td> <td>خوض</td> <td>الوازن</td> <td>الكلمة</td> </tr> <tr> <td>الإلحاح/ العزم</td> <td>المجالس / الأوساط</td> <td>دخول/ اقتحام</td> <td>الثقل</td> <td>شرحها</td> </tr> </table> | الإصرار | المحافل | خوض | الوازن | الكلمة | الإلحاح/ العزم | المجالس / الأوساط | دخول/ اقتحام | الثقل | شرحها | | | |
| الإصرار | المحافل | خوض | الوازن | الكلمة | | | | | | | | | |
| الإلحاح/ العزم | المجالس / الأوساط | دخول/ اقتحام | الثقل | شرحها | | | | | | | | | |
| <p>8 أكمل قائمة الرياضات ألعاب القوى - الجمباز - السباحة - التايكواندو - التنس - التزلج ... 9 أشرح كل كلمة حسب سياق الجملة:</p> | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td>الكلمة</td> <td>الجملة</td> <td>المعنى حسب السياق</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">تألق</td> <td>تألق البرق</td> <td>لمع وأضاء</td> </tr> <tr> <td>تألق اللاعب</td> <td>أحسن وأجاد</td> </tr> <tr> <td>تألق نجمه</td> <td>أحرز نجاحا وتفوقا</td> </tr> <tr> <td>تألق المنار</td> <td>انبعث نوره</td> </tr> </table> | الكلمة | الجملة | المعنى حسب السياق | تألق | تألق البرق | لمع وأضاء | تألق اللاعب | أحسن وأجاد | تألق نجمه | أحرز نجاحا وتفوقا | تألق المنار | انبعث نوره | |
| الكلمة | الجملة | المعنى حسب السياق | | | | | | | | | | | |
| تألق | تألق البرق | لمع وأضاء | | | | | | | | | | | |
| | تألق اللاعب | أحسن وأجاد | | | | | | | | | | | |
| | تألق نجمه | أحرز نجاحا وتفوقا | | | | | | | | | | | |
| | تألق المنار | انبعث نوره | | | | | | | | | | | |
| <p>المناقشة</p> <p>يدعو الأستاذ(ة) المتلمات والمتعلمين إلى مناقشة ما يجب ان تقوم به الرياضية للفوز بالألقاب من خلال ما يلي :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ تحمل التدريب الشاق: ○ تشجيع الأيوين للبطلة في ممارسة الرياضة . ○ الصبر والطموح والتحدي وسيلة لتحقيق الألقاب: | | | | | | | | | | | | | |
| <p>التقويم والدعم</p> <p>يكون المتعلم (ة) قد حقق (ت) الهدف إذا : -تعرف على معاني الكلمات ،ومناقشة الافكار - - حدد عناصر وعبر عنها ، وناقش أفكارا بأسلوبه الخاص .</p> | | | | | | | | | | | | | |
| <p>الحصة الثالثة: الاستثمار الصفحة 214-215 من كتاب التلميذ</p> | | | | | | | | | | | | | |
| <p>وضعية انطلاق</p> <p>- يمهّد الأستاذ للحصة يربط السابق باللاحق ، من خلال مطالبة المتلمات والمتعلمين بالتذكير بعنوان النص الوظيفي وبمضمونه العام انطلاقا من أسئلة محددة ومركزة. - يستدرج المتلمات والمتعلمين لاستحضار المعجم المروج في الحصتين السابقتين من الدرس القرآني يسترجع المتعلمون والمتلمات المعجم المرتبط بالتدريب الرياضي</p> | | | | | | | | | | | | | |
| <p>قراءة النص</p> <p>يقرأ الأستاذ (ة) النص ،وينتدب بعض المتلمات والمتعلمين لقراءته مع مراعاة القراءة السليمة.</p> | | | | | | | | | | | | | |

يوجه الأستاذ(ة) المتعلمات والمتعلمين إلى ملاحظة عناصر الأساليب التالية ويدعوهم إلى استعمال الكلمات الملونة بالاحمر في جمل من أسلوبهم :
✓ وما هذه الإنجازات التي حققتها المرأة الرياضية وتلك التي تسعى إلى تحقيقها، إلا رسالة تؤكد من خلالها قدرتها على أن تكون حاضرة بقوة.

← يوجه الأستاذ(ة) المتعلمات والمتعلمين إلى إعداد بطاقة عن رياضية من رياضيات المذكورات في النص أو المعروضات في الصور.

البحث



صورة الرياضية

* اسم البطلة

* الرياضة التي تزاولها:

* إنجازاتها الرياضية

التقويم والدعم

يكون المتعلم (ة) قد حقق (ت) الهدف إذا :
 - استوعب المعجم المرتبط بنص المرأة المغربية والرياضة
 - تعرف مضامين النص - فهم ان الألقاب تأتي بالإصرار والروح الوطنية العالية.+

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

