

المجال: الاختراعات والابتكارات

الأهداف : - من المتوقع ان يكون المتعلم في نهاية الحصة قادرا على:

* ملاحظة النص انطلاقا من مؤشرات دالة تتصل بالصورة والعنوان ونهاية القصة وتؤدي إلى توقع حدثه.

* قراءة النص قراءة معبرة وسليمة - فهم النص وتحليله .

الوسائل: كتاب المتعلم- سبورة - صور- وثائق مصورة.

صيغ العمل: عمل فردي - عمل تفاعلي في مجموعات.

الحصة الرابعة: الجزء الرابع: "من: توالى التجارب. إلى: آخر النص."

تدبير الأنشطة التعليمية التعليمية

المراحل

*يمهد الأستاذ(ة) للحصة عن طريق استحضار معطيات الحصة السابقة، مع تقويم تشخيصي للإعداد القبلي.
*يقرأ الأستاذ(ة) الجزء الرابع من النص قراءة معبرة، ويتناوب المتعلمون على قراءته، مع التصحيح الفردي أو الجماعي لقراءاتهم.

التمهيد

*يطرح الأستاذ(ة) أسئلة حول الجزء موضوع الدرس للتأكد من فهم المتعلمين والمتعلمين له ومدى استعدادهم لدراسته، مثل:

الفهم والتحليل

① تفسير تجربة طيران اول طائرة من خلال المقطع الرابع مستعينا (ة) بما يلي:

المواد التي صنعت منها

المكان الذي طارت فيه.

الحركة التي قامت ها.

الار الذي تركه نجاحها.

② أتصور الإجابة عن السؤال التالي: هل كانا يحلمان بمجيء يوم ينزل فيه الإنسان على سطح القمر؟

*يرصد الأستاذ(ة) بمعية المتعلمين والمتعلمين معجم المقطعين؛ موظفا استراتيجية أو أكثر من استراتيجيات الفهم القرائي، مثل:

③ أَسْتَعْمَلُ فِي جُمْلَةٍ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ : **راود - الأذؤوب - مؤلوعين - تصدّرت.**

④ أُنشئُ جُمْلًا كَمَا فِي الْمَثَالِ:

تحقق الحلم الذي لطالما راود الأخوين رايت ترى هل كانا يحلمان بمجيء يوم

*يساعد الأستاذ(ة) المتعلمين والمتعلمين على هيكلة النص عن طريق أحد الإجراءات التالية:
-إعادة ترتيب الأحداث بالافتصار على الأساسي منها، وحذف الأوصاف والتكرار والحشو مستغلا ما تعرفه في مهارة التلخيص.

التركيب والاستثمار

① تحديد ملامح عامة لشخصية الأخوين رايت، بإعداد بطاقة تعرف بهما باستعمال العناصر التالية:

الاختراع :

النتيجة :

الأثر على الناس.....



الاسم :

البلد :

التعلم :

العمل :

*تحديد البداية والوسط والنهاية.
*ربط كل حدث بسبب مناسب له.
*يدعو الأستاذة (ة) المتعلمات والمتعلمين إلى استشراف آفاق النص من خلال ما يلي:
② أستخلص من النص ما يدل على ما يأتي:

المحاولة والتجريب

الميل إلى العلوم التطبيقية

قيمة الصبر

③ أبحث عن شخصية ساهمت في اختراع ساعد البشرية في التطور.
مثل عباس ابن فرناس أول إنسان عربي حاول الطيران في العالم. اسمه موطنه

*يقوم الأستاذة (ة) مجهودات المتعلمات والمتعلمين مركزا على ما يلي:

- قدرتهم على القراءة السليمة وتمثل المعنى.
- مدى تمكنهم من استثمار المقروء على مستوى الفهم والتحليل والتركيب.
- تحديد دلالات الحدث وأبعاده، وعناصر الخطاب السردى.
- إعادة تركيب أحداث النص.
- التوصل إلى رسالة النص وقيمه من خلال الواقع.

التقويم والدعم