

المجال : عالم الفضاء والبحار

الأهداف : يكون المتعلم (ة) في نهاية الدرس قادرا على: - التعرف على اسم المفعول وطريقة صياغته-
تمييزه داخل النصوص المقروءة والمسموعة؛-
استعماله في تحويل خطابه حسب ما يقتضيه الحال.
الوسائل : كتاب التلميذ - امثلة- سبورة - صور- وثائق مصورة.
صيغ العمل: عمل فردي - عمل تفاعلي في مجموعات

الحصه الثانية: التثبيت والتطبيق (انظر الصفحة :176 من الكتاب المدرسي)

المراحل	تدبير الأنشطة التعليمية التعليمية																																																			
أتهياً للحصه	<p>*يستهل الأستاذ(ة) درسه باستدراج المتعلمات والمتعلمين إلى استرجاع الظاهرة الصرفية المدروسة في الحصه السابقة عن طريق أسئلة، مثل: ما هو اسم المفعول؟ (هو اسم يدل على ما وقع عليه الفعل) كيف يصاغ من الثلاثي المتعدي؟ (على وزن مفعول ومؤننه مفعولة) كيف يصاغ اسم المفعول من الفعل غير الثلاثي؟ (على وزن مضارعه، بإبدال ياء المضارعة ميما مضمومة وفتح الحرف ما قبل الآخر).</p>																																																			
التثبيت والتطبيق	<p>*ينجز الأستاذ(ة) مع المتعلمات والمتعلمين أنشطة تطبيقية متنوعة عن الظاهرة الصرفية المدروسة تثبيتها للقاعدة المستخلصة. *يختار الأستاذ من أنشطة التطبيق المثبتة في كتاب المتعلم (ة) ما يراه مناسباً، ويمكن أن يضيف إليها أنشطة أخرى تعزز مكتسبات المتعلمين والمتعلمات في تحصيلهم للظاهرة الصرفية المدروسة. مثل: أبين طريقة صياغة اسم المفعول من الأفعال الآتية:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الفعل</th> <th>مضارعه</th> <th>طريقة صياغته</th> <th>اسم المفعول</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>شَرِبَ</td> <td>—</td> <td>يأتي على وزن مفعول</td> <td>مَشْرُوبٌ</td> </tr> <tr> <td>اِسْتَعْمَلَ</td> <td>يَسْتَعْمَلُ</td> <td>نحوه إلى المضارع ونبدل</td> <td>مُسْتَعْمَلٌ</td> </tr> <tr> <td>أَكْرَمَ</td> <td>يُكْرِمُ</td> <td>حرف المضارعة ميما</td> <td>مُكْرَمٌ</td> </tr> <tr> <td>بَعَثَ</td> <td>يُبْعِثُ</td> <td>مضمومة وفتح ما قبل</td> <td>مُبْعَثٌ</td> </tr> <tr> <td>عَالَجَ</td> <td>يُعَالِجُ</td> <td>آخره</td> <td>مُعَالَجٌ</td> </tr> </tbody> </table> <p>آتي بأفعال أسماء المفاعيل الآتية مع تبيان نوع الفعل:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>اسم المفعول</th> <th>الفعل</th> <th>نوع الفعل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>مأكول</td> <td>أكل</td> <td>ثلاثي</td> </tr> <tr> <td>مُسْتَخْرَجٌ</td> <td>استخرج</td> <td>غير ثلاثي</td> </tr> <tr> <td>مصنعة</td> <td>صنع</td> <td>ثلاثي</td> </tr> <tr> <td>معاد</td> <td>أعاد</td> <td>غير ثلاثي</td> </tr> <tr> <td>محتملون</td> <td>احتمل</td> <td>غير ثلاثي</td> </tr> <tr> <td>معبود</td> <td>عبد</td> <td>ثلاثي</td> </tr> <tr> <td>مفهومة</td> <td>فهم</td> <td>ثلاثي</td> </tr> <tr> <td>مقايضان</td> <td>قايض</td> <td>غير ثلاثي</td> </tr> </tbody> </table>	الفعل	مضارعه	طريقة صياغته	اسم المفعول	شَرِبَ	—	يأتي على وزن مفعول	مَشْرُوبٌ	اِسْتَعْمَلَ	يَسْتَعْمَلُ	نحوه إلى المضارع ونبدل	مُسْتَعْمَلٌ	أَكْرَمَ	يُكْرِمُ	حرف المضارعة ميما	مُكْرَمٌ	بَعَثَ	يُبْعِثُ	مضمومة وفتح ما قبل	مُبْعَثٌ	عَالَجَ	يُعَالِجُ	آخره	مُعَالَجٌ	اسم المفعول	الفعل	نوع الفعل	مأكول	أكل	ثلاثي	مُسْتَخْرَجٌ	استخرج	غير ثلاثي	مصنعة	صنع	ثلاثي	معاد	أعاد	غير ثلاثي	محتملون	احتمل	غير ثلاثي	معبود	عبد	ثلاثي	مفهومة	فهم	ثلاثي	مقايضان	قايض	غير ثلاثي
الفعل	مضارعه	طريقة صياغته	اسم المفعول																																																	
شَرِبَ	—	يأتي على وزن مفعول	مَشْرُوبٌ																																																	
اِسْتَعْمَلَ	يَسْتَعْمَلُ	نحوه إلى المضارع ونبدل	مُسْتَعْمَلٌ																																																	
أَكْرَمَ	يُكْرِمُ	حرف المضارعة ميما	مُكْرَمٌ																																																	
بَعَثَ	يُبْعِثُ	مضمومة وفتح ما قبل	مُبْعَثٌ																																																	
عَالَجَ	يُعَالِجُ	آخره	مُعَالَجٌ																																																	
اسم المفعول	الفعل	نوع الفعل																																																		
مأكول	أكل	ثلاثي																																																		
مُسْتَخْرَجٌ	استخرج	غير ثلاثي																																																		
مصنعة	صنع	ثلاثي																																																		
معاد	أعاد	غير ثلاثي																																																		
محتملون	احتمل	غير ثلاثي																																																		
معبود	عبد	ثلاثي																																																		
مفهومة	فهم	ثلاثي																																																		
مقايضان	قايض	غير ثلاثي																																																		

<p style="text-align: center;">③ أحيط الأفعال التي يمكن صياغة اسم المفعول منها:</p> <p style="text-align: center;">أكل - قام - نام</p>	<p style="text-align: center;">باع</p> <p style="text-align: center;">سمع</p>
<p>ملاحظة : لا يصاغ اسم المفعول إلا من الفعل المتعدي، إذا أريد صياغته من فعل لازم، فيجب أن يكون معه ظرف أو مصدر، جار ومجرور مثل: السرير مُنومٌ فوقه، الأرض مُتسابقٌ عليها، فلان مذهوبٌ به - السطح مجلسٌ فوقه</p>	
<p>* يحرص الأستاذ(ة) على أن يستثمر المتعلمات والمتعلمون اسم المفعول وطريقة صياغته بشكل سلس ومرن، عن طريق تداول الظاهرة الصرفية شفهيًا وفي كتاباتهم، حيث يوظفون جملاً في مواقفهم التواصلية المختلفة.</p>	
<p style="text-align: center;">التصحيح</p>	<p style="text-align: center;">يصحح الأستاذ(ة) إنجازات المتعلمين ثنائياً وأو جماعياً و/أو فردياً. - تصحيح فردي على الدفاتر.</p>
<p style="text-align: center;">التقويم</p>	<p>يكون المتعلم(ة) قد حقق(ت) الهدف إذا: *تعرف اسم المفعول و صياغته، وميزه داخل النصوص المقرّوة والمسموعة. *استعمله أثناء تواصله الشفهي والكتابي استعمالاً مرناً حسب ما يقتضيه الحال.</p>