

مجال الوحدة : الاختراعات والابتكارات

الأهداف: تقويم قدرة المتعلم (ة) على:

استثمار المفعول فيه ويميز أنواعه داخل النصوص المقروءة والمسموعة- تقويم ودعم الحال مفردة و استعمالهم أثناء كتابته وتعبيره من خلال جمل .

الوسائل: الكتاب المدرسي السبورة مختلف أنشطة أسبوع التقويم والدعم- وسائل أخرى: صور، بطاقات، جداول، صيغ العمل: عمل فردي - عمل تفاعلي في مجموعات.

### تقويم أنشطة الظواهر التركيبية ودعمها (انظر الصفحة 114 أن الكتاب المدرسي)

المراحل	تدبير الأنشطة التعليمية التعليمية																																			
وضعية انطلاق	<p>*يشير الأستاذ(ة) انتباه المتعلمين والمتلمات إلى موضوع الحصة: تقويم مكتسباتهم في الدرسين السابقين عن طريق أسئلة، مثل:</p> <p>&lt; ما المفعول فيه؟ ( الجواب: المفعول فيه ( ويسمى ظرفا ) اسم يذكر لبيان زمان الفعل أو مكانه .</p> <p>&lt; ماذا يشترط يشترط في المفعول فيه ؟ ( الجواب: أن يقبل تقدير في . )</p> <p>&lt; ما حالته الإعرابية؟ ( الجواب: النصب )</p> <p>&lt; ما الحال مفردة؟(اسم نكرة منصوب يبين حالة اسم معرفة قله يسمى صاحب الحال)</p> <p>&lt; ما حالته الإعرابية؟(النصب)-</p>																																			
التقويم إجراءات والدعم	<p>*يبنى الأستاذ(ة) أنشطة تقويم داعمة تتوخى تصفية الصعوبات المرتبطة بالظواهر التركيبية المدروسة، ويمكن الاستئناس بالأنشطة التقويمية المقترحة في الكتاب المدرسي، مثل:</p> <p>① أنجز متطلبات الجدول التالي:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>علامة إعرابه</th> <th>نوعه</th> <th>المفعول فيه</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الفتحة</td> <td>ظرف زمان</td> <td>ليلا</td> <td>نمت ليلا</td> </tr> <tr> <td>الفتحة</td> <td>ظرف مكان</td> <td>داخل</td> <td>القلم داخل الكرز</td> </tr> <tr> <td>الفتحة</td> <td>ظرف زمان</td> <td>ساعة</td> <td>جلست في المختبر ساعة</td> </tr> <tr> <td>الفتحة</td> <td>ظرف مكان</td> <td>قرب</td> <td>انتظرتك قرب المحطة</td> </tr> </tbody> </table> <p>• ② أجعل الكلمات التالية أحوالا في جملة مفيدة :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>نشيطاً</th> <th>مبتسماً</th> <th>فرحة</th> <th>مستعدين</th> <th>سعيدتين</th> </tr> </thead> </table> <p>③ أعرب ما يلي : <u>خَرَجَتِ الْمُتَبَارِيَاتُ فِرْحَاتٍ بِالْفُوزِ</u></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الكلمة</th> <th>إعرابها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>خَرَجَتِ</td> <td>خلاج فعل ماض مبني على الفتح ،وتاء التانيث الساكنة لا محل لها من الإعراب (منع من ظهورها التقاء الساكنين )</td> </tr> <tr> <td>الْمُتَبَارِيَاتُ</td> <td>فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره .</td> </tr> <tr> <td>فِرْحَاتٍ</td> <td>حل منصوب وعلامة نصبه الكسرة النانبة عن الفتحة لأنه جمع المونث السالم.</td> </tr> <tr> <td>بِالْفُوزِ</td> <td>الباء حرف جر ، الفوز اسم مجرور بالباء وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.</td> </tr> </tbody> </table> <p>* تصحح إنجازات المتعلمين والمتلمات بشكل جماعي أو ثنائي أو فردي .</p> <p>* يسجل الأستاذ(ة) التعثرات ليحدد انطلاقاً منها أنواع الصعوبات ويقترح بناء على ذلك أنشطة دعم وتثبيت مناسبة</p>	علامة إعرابه	نوعه	المفعول فيه		الفتحة	ظرف زمان	ليلا	نمت ليلا	الفتحة	ظرف مكان	داخل	القلم داخل الكرز	الفتحة	ظرف زمان	ساعة	جلست في المختبر ساعة	الفتحة	ظرف مكان	قرب	انتظرتك قرب المحطة	نشيطاً	مبتسماً	فرحة	مستعدين	سعيدتين	الكلمة	إعرابها	خَرَجَتِ	خلاج فعل ماض مبني على الفتح ،وتاء التانيث الساكنة لا محل لها من الإعراب (منع من ظهورها التقاء الساكنين )	الْمُتَبَارِيَاتُ	فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره .	فِرْحَاتٍ	حل منصوب وعلامة نصبه الكسرة النانبة عن الفتحة لأنه جمع المونث السالم.	بِالْفُوزِ	الباء حرف جر ، الفوز اسم مجرور بالباء وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.
علامة إعرابه	نوعه	المفعول فيه																																		
الفتحة	ظرف زمان	ليلا	نمت ليلا																																	
الفتحة	ظرف مكان	داخل	القلم داخل الكرز																																	
الفتحة	ظرف زمان	ساعة	جلست في المختبر ساعة																																	
الفتحة	ظرف مكان	قرب	انتظرتك قرب المحطة																																	
نشيطاً	مبتسماً	فرحة	مستعدين	سعيدتين																																
الكلمة	إعرابها																																			
خَرَجَتِ	خلاج فعل ماض مبني على الفتح ،وتاء التانيث الساكنة لا محل لها من الإعراب (منع من ظهورها التقاء الساكنين )																																			
الْمُتَبَارِيَاتُ	فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره .																																			
فِرْحَاتٍ	حل منصوب وعلامة نصبه الكسرة النانبة عن الفتحة لأنه جمع المونث السالم.																																			
بِالْفُوزِ	الباء حرف جر ، الفوز اسم مجرور بالباء وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.																																			