المستوى 5 اللغة العربية المكون تقويم ودعم في التعبير الكتابي

المرجع: مرشدي الوحدة 6 الحصص 2+1 في اللغة العربية

رقم الجذاذة

المجال: الألعاب والرياضة

الأهداف : - أن يتمكن المتعلم (ة) في نهاية الحصة من تحديد معاني النصين، واستخراج أفكارهما الأساسية، - أن يلخص فقرات النص الأول أو يتوسع فكرة بأسلوبه الخاص اعتمادا على ما تعرفه سابقا حول مهارة ة تلخيص نص أو توسيع فكرة ،ويركب بين العناصر التي تم تحديدها.

الوسائل: الكتاب المدرسي السبورة مختلف أنشطة أسبوع التقويم والدعم- وسائل أخرى :صور، بطاقات- جداول، صيغ العمل: عمل فردي — عمل تفاعلي في مجموعات.

تقويم أنشطة التعبير الكتابي(انظر الصفحة:193 من الكتاب المدرسي)		
تدبيــــر الأنشطــة التعليميـة التعلميــة	المراحل	
يمهد الأستاذ(ة)للنشاط عن طريق استحضار ما اكتسبه المتعلمات والمتعلمون حول مهارة التلخيص ومهارة توسيع	التمهيد	
الفكرة		
*يستدرجهم الستحضار رصيدهم المكتسب حول مهارة تلخيص نص سردي أو إخباري. أو توسيع فكرة		
* يدعو الأستاذ(ة)المتعلمات والمتعلمين لاختيار موضوع من الموضوعين المقترحين الأتيين	إنجاز أنشطة	
استعدادا لتلخيصه.	التقويم	
الموضوع الأول: تلخيص نص سردي (بطل من التاريخ)		
عبد السلام الراضي عداء ألعاب قوى مغربي، ولد في 28فبراير 1929 بمدينة تاونات، ساعد والده في		
الفلاحة إلى أن تطوع في الجيش الفرنسي سنة 1950، ومن هنا بذأت مسيرته في عالم الجري حيث لوحظ		
أنه يستطيع العدو لمسافات طويلة من دون تعب، ليقرر رؤساؤه إشراكه في بطولات الجري العسكرية. عاد عبد السلام الراضي إلى وطنه سنة 1960، بعد رفضه كل الإغراءات التي قدمت له من أجل خوض السباقات		
حب المعادم المراسي ألى وقت على المراضى أول ميدالية أولمبية للمغرب والعرب في ألعاب		
القوى بتتويجه بقضية الماراتون بالألعاب الأولمبية الصيفية بروما سنة 1960 ، لكنه عاش مرارة الحرمان		
وعدم الاعتراف بإنجازه وخاصة في أواخر سنوات حياته، وتوفي بمدينة فاس يوم 4 أكتوبر سنة 2000 عن		
سن يناهز 71.		
منتدیات کورة بتصرف		
الموضوع الثاني: توسيع فكرة بالشرح والامثلة (الرياضة)		
الرياضة أخلاق وتهذيب للعقل والروح، قبل أن تكون حركة وتنشيط للجسد.		
المهمة :يدّدد لهم المهمة المطلوب إنجازها :تلخيص النص في بضعة أسطر بتوظيف مهارة التلخيص		
واعتماد أسلوب السرد أو الإخبار بحسب ما هو مطلوب ،واستثمار الطواهر اللغوية المدروسة في الكتابة.		
التوسع في الفكرة بالشرح والأمثلة في موضوع لا يتعدى حمسة أسطر.		
الإنجاز :كتابة موضوع يتضمن المواصفات الأساسية التالية: المرات المرادة من المرات ا		
*استخراج الأفكار وترتيبًها بشكل سليم ـ احترام علامات الترقيم ـ توظيف الظواهر اللغوية المدروسة. يدعو الأستاذ المتعلمات والمتعلمين إلى كتابة الملخص أو التوسع في الفكرة بتوظيف روابط محددة مثل:		
* أملاً الفراغ وأربط بين الجمل الأوسع الفكرة المانية مدد المدارية المجمل المدارية المدارية المدارية المدارية المدارية المدارية المدارية المدارية المدارية ا		
الرياضة مجهود ، أو يمارسها للمحافظة على ، ولها العديد من المحافظة على المحافظة على العديد من		
الفوائد على، فمن فوائدها العقلية: تنشيط (العقل)، وتعزيز (الذكاء)، قوة (الملاحظة)		
زيادة(النمو الذهني)، والتخفيف من(عناء العمل) ، تعلم(الأخلاق الفاضلة والروح الرياضية		
واحترام الخصم) ومن فوائدها الجسمية: جعل الجسم(قويا رشيقا، وسليماً، تحفيز الدورة الدموية).	1	

والوقاية(من الامراض المزمنة	
والوقاية(من الامراض المزمنة يرّاعي الأستاذ(ة)مستوى المتعلمات والمتعلمين المعرفي والوقت المخصص للإنجاز	
تصحح إنجازات المتعلمين والمتعلمات بشكل جماعي أو ثنائي أو فردي. -يسجل الأستاذ(ة)التعثرات ليحدد انطلاقا منها أنواع الصعوبات، ويقترح بناء على ذلك أنشطة دعم وتثبيت مناسبة.	
ـ يسجل الاستاد(ة) التعترات ليحدد انطلافا منها انواع الصعوبات، ويقترح بناء على دلك انشطه 	التصيح وضبط التعثرات