

المجال : عالم الفضاء والبحار

الأهداف : يكون المتعلم (ة) في نهاية الدرس قادرا على: - ضبط النص بالشكل التام - فهمه واستثمار معجمه - استثمار البنائات الصرفية (الفعل الماضي المبني للمجهول) (والتركيبية- نائب الفاعل) أثناء كتابته وتعبيره وفق مقتضى الحال- واستثمار التاء المربوطة والمبسوطة ، وهزتي الوصل والقطع ، ورسمهم رسما صحيحا أثناء كتابتهم.

الوسائل: كتاب المتعلم- سبورة - صور- وثائق مصورة.

صيغ العمل: عمل فردي - عمل تفاعلي في مجموعات.

الحصة الأولى: الفهم والشكل (انظر الصفحة 204 من الكتاب المدرسي)

المراحل	تدبير الأنشطة التعليمية										
وضعية الانطلاق	<p>يحفز الأستاذ (ة) المتعلمين و المتعلمات للدخول في موضوع الدرس انطلاقا من طرح أسئلة تتعلق بالظواهر اللغوية المدرسة خلال الأسبوع الجاري وذلك لتقويم مكتسباتهم ومعارفهم السابقة. مثل:</p> <p>◀ ما هم الفعل المبني للمجهول ؟ (هو ما حذف فاعله، ويبني من الفعل المتعدي.)</p> <p>◀ كيف يبني الفعل الماضي المتعدي الثلاثي للمجهول ؟ (يضم أوله وكسر ما قبل آخره.)</p> <p>◀ كيف يبني الفعل الماضي المتعدي غير الثلاثي للمجهول ؟ (يضم أوله وكسر ما قبل آخره)</p> <p>◀ ما هو نائب الفاعل؟ (هو اسم مرفوع يأتي بعد فعل مبني للمجهول، ويحل محل الفاعل المحذوف.)</p> <p>◀ ما الذي ينوب عن الفاعل ؟ (المفعول به ويصير مرفوعا)</p> <p>✓ متى تكتب التاء المربوطة في الأسماء؟ (بعد فتحة ظاهرة، ويتم الوقف عليها بالهاء.</p> <p>✓ أين تكتب التاء المبسوطة؟ (في الأفعال ،وفي جمع المؤنث السالم ،وفي الأسماء بعد سكون حي ،أو واو أو ياء، ولا يصح الوقوف عليها بالهاء)</p> <p>✓ ما الفرق بين همزتي الوصل والقطع ؟ (همزة الوصل هي التي تكون في أول الكلمة، نطق بها في أول الكلام ولا نطق بها في وسطه .</p> <p>وهمزة القطع تقرأ في أول الكلمة ،وفي وسطها، وفي آخرها، ولا تسقط في وسط الكلام</p> <p>بعد التذكير بالدروس السابقة ، يكتب الأستاذ (ة) النص المقرر على السبورة.</p>										
إنجاز التطبيقات	<p>النص</p> <p>فوائد الرياضة</p> <p>إِنَّ أَوْضَحَ أَثَرٍ لِلرِّيَاضَةِ الْمُنتَظِمَةِ تَقْوِيَةُ العَضَلَاتِ، وَتَنَشِيطُ وَطَائِفِ الجِسْمِ، فَضِرْبَاتُ القَلْبِ تَقْوَى، وَتَزْدَادُ أَيضاً، وَتَقْوَى الشَّهِيَّةُ لِلطَّعَامِ، وَتَنَشِطُ عَمَلِيَّةُ التَّخْلِصِ مِنَ العَضَلَاتِ وَالسُّمُومِ، كَمَا يَنَشِطُ النُّمُؤُ عِنْدَ الأَطْفَالِ.</p> <p>إِنَّ الرِّيَاضَةَ تَسْتَطِيعُ أَنْ تُحَقِّقَ مِنْ تَوَثُرِ العَضَلَاتِ، وَمِنَ التَّعَبِ الدَّهْنِيِّ، وَلَكِنَّ إِسْتِفَادَتَكَ مِنَ الرِّيَاضَةِ تَتَوَقَّفُ عَلَى اخْتِيَارِكَ لِنَوْعِ الرِّيَاضَةِ الَّتِي تُلَاقِيكَ، وَعَلَى دَرَجَةِ الإِنْتِظَامِ فِي مُمَارَسَتِهَا</p> <p>إبراهيم فهميم، عش سليما بغير مرض (تصرف)</p> <p>*يستدرج الأستاذ (ة) المتعلمات والمتعلمين إلى فهم النص مستعينا بالأسئلة التالية:</p> <p>① أضيف إلى العنوان ما يناسب:</p> <table border="1"> <tr> <td>فائدة الرياضة</td> <td>كبيرة</td> <td>ضعيفة</td> <td>مهمة</td> </tr> </table> <p>② أنجز شبكة مفردات الكلمة (الرياضة):</p> <table border="1"> <tr> <td>الرياضة</td> <td>الملعب</td> <td>الحلبة</td> <td>الميدان</td> <td>التدريب</td> <td>الجري</td> </tr> </table> <p>③ أنجز مطالب خريطة الكلمة (تحفف)</p>	فائدة الرياضة	كبيرة	ضعيفة	مهمة	الرياضة	الملعب	الحلبة	الميدان	التدريب	الجري
فائدة الرياضة	كبيرة	ضعيفة	مهمة								
الرياضة	الملعب	الحلبة	الميدان	التدريب	الجري						

تخفف	النوع	المعنى	الضد	الجملة
	فعل	تقلل/تنقص	ترفع/تزيد	الرحلات تخفف من عناء العمل
④ آتى بعائلة كلمة (تنشيط):				
تنشيط	نشْط	نشَط	نشاط	منشط
				نشطاء
<p>⑤ اذكر فوائد الرياضة للجسم: (تنشط وظائف الجسم، تزيد قوة وضربات القلب ، وتقوي الشهية للطعام، وتنشط عملية التخلص من الفضلات والسموم ...)</p> <p>⑥ اشكل النص:</p>				
				<p>يكلف الأستاذ(ة) بعض المتعلمات والمتعلمين بالتناوب على شكل الفقرة المقترحة بلون مغاير *يتابع الأستاذ(ة) وبقيّة المتعلمات والمتعلمين إنجازات أصدقائهم، ويتدخلون لتصحيح الأخطاء، ويكون التصحيح أولاً فردياً حيث يصحح المتعلم(ة) خطأه بنفسه، وإذا تعذر الأمر عليه يتدخل زملاؤه بإشارة من الأستاذ(ة)؛ مع التذكير بالقاعدة الضابطة كلما لزم الأمر ذلك.</p>
				<p>الإجاز</p> <p>التصحيح</p>