

رقم الجذادة	التعبير الكتابي	المكون	اللغة العربية	المستوى 5
المرجع: مرشدي في اللغة العربية	الحصة 2*1	الوحدة 4 الأسبوع 1	كتابة إعلان	الموضوع

المجال: الابتكارات والاختراعات

الأهداف: يكون المتعلم (ة) في نهاية الدرس قادرا على: صياغة إعلان موظفا عناصره الأساسية -تحفيز الفنة المستهدفة وإثارة انتباهها- تحقيق التناسب بين كيفية العرض والإعلان- التركيب بين العناصر التي تم تحديدها.
الوسائل: كتاب المتعلم- سبورة - صور- وثائق مصورة.
صيغ العمل: عمل فردي - عمل تفاعلي في مجموعات.

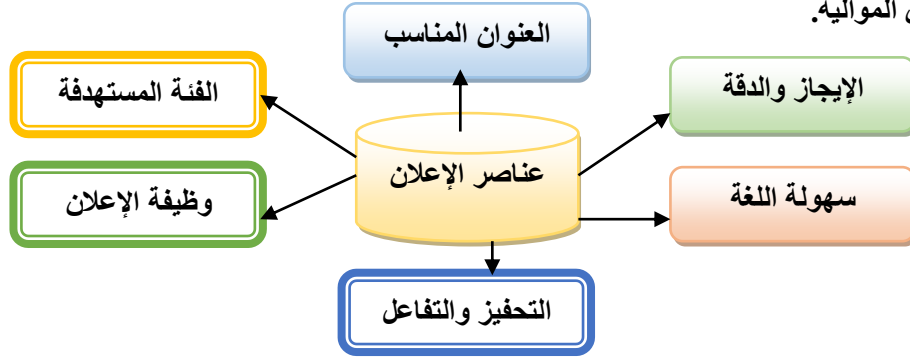
الحصة الأولى: تقديم المهارة والتخطيط لها (انظر الصفحة 128 من الكتاب المدرسي)

المراحل	تدبير الأنشطة التعليمية
نشاط الإعداد والتحضير	يهدف هذا النشاط إلى تعويد المتعلم (ة) على التعلم الذاتي، وأداء الواجبات التربوية، وتحمل المسؤولية. وهو يتضمن أهدافا ومهام مختلفة؛ منها ما يلي: يقرأ المتعلم (ة) ببيته نص الإعلان ويفهمه من خلال توظيف أسئلة الفهم المذيلة له . يحلله في ضوء عناصره: الفكرة المحورية، المعطى، المطلوب؛- يحضر معطيات تساعده على معالجة الموضوع (أفكار، معلومات، تراكيب، أساليب)....، وذلك- عن طريق مطالب محددة يزود بها الأستاذ (ة) المتعلمات والمتعلمين
التمهيد والتهيئة	*يمهد الأستاذ (ة) للنشاط عن طريق إثارة الاهتمام إلى المهارة المستهدفة والموضوع المرتبط بها، وبيان دوره ووظيفته في عمل المتعلمات والمتعلمين. *يراقب تحضيراتهم القبلية ويستفسرهم حولها. *يعرف الأستاذ (ة) المتعلمات والمتعلمين بمهارة كتابة إعلان، وبأساليب الوظيفة فيها، باستغلال المعطيات الواردة عنها في الكتاب المدرسي. *يحفزهم على اختيار نوع الإعلان الذي سيشتغلون عليه على أن يكون مرتبطا بالمجال المدروس، ويطلب منهم الاستعداد لكتابته، مستأنسين بالإجراءات الموظفة في الكتاب المدرسي .
القراءة والفهم	صورة الانطلاق: الأحظ الإعلان الآتي، وأعد إعلانا يدعو التلاميذ والتلميذات إلى المشاركة في نادي الابتكار والإبداع.
	مدرسة الصفاء الابتدائية نادي البيئة إعلان للمشاركة في حملة للنظافة
	بمناسبة اليوم العالمي للشجرة ، يعلن نادي البيئة إلى كافة التلاميذ والتلميذات أنه سينظم حملة للنظافة بساحة المدرسة في اليوم الحادي والعشرين من شهر مارس في العاشرة صباحا . فعلى الراغبين والراغبات في المشاركة أن يتصلوا بمنسقة النادي التلميذة سلوى الناجي لتسجيل أسمائهم في فريقنا.
	يقرأ الأستاذ (ة) نص الإعلان قراءة نموذجية. يكلف بعض المتعلمات والمتعلمين بالتناوب على قراءته، ويتدخل لتصحيح ثغرات القراءة- وأخطائها. *في هذه المرحلة يكتسب المتعلمات والمتعلمون المهارة عبر الوقوف على خطواتها وذلك انطلاقا من النص المساعد المقترح في الكتاب المدرسي، أو نص آخر من اختيار الأستاذ (ة) . وذلك عبر الإجراءات التالية: ملاحظة نص الإعلان- مصدره، عنوانه، مناسبه، موضوعه، توقيته، صورته، الفنة المستهدفة بالإعلان. التعرف على الكلمات والعبارات الأساسية في نص الإعلان والتي يقوم عليها المعنى، والتي بدونها- يختل معناه وتركيبه، مثل: (نادي...، بمناسبة...، يعلن...، سينظم...، يوم...، على الساعة...، بمقر...، فعلى الراغبين في...، الاتصال ب.....
معالجة المهارة	

التعرف على بعض الروابط والضميمات التي استعملت في الإعلان، وعزلها لتوظيفها فيما بعد في- نص إعلاني، مثل (في، إلى، أنه، فعلى، ل...)...

التخطيط

• تنتهي الحصة باستنتاج أهم عناصر المهارة وقواعدها؛
• يصوغ المتعلمون والمتعلمون عناصر المهارة في خطاطة، ويعتمدونها في التخطيط لإنجازاتهم عنها في الحصص الموالية.



الحصة الثانية: الإنجاز الأول (انظر الصفحة 128 : من الكتاب المدرسي)

التمهيد

*يمهد الأستاذ(ة) للدرس عن طريق استحضار ما اكتسبه المتعلمون والمتعلمون عن مهارة كتابة إعلان، حيث يستحضرون عناصر المهارة وقواعدها حسب ما اكتسبوه في الحصة السابقة.

الإنجازات الأولية

◀ أنجز المحاولة الأولى لكتابة الإعلان:
*يوجه الأستاذ(ة) المتعلمين والمتعلمين إلى كتابة إعلان يدعو التلاميذ والتلميذات إلى المشاركة في نادي الابتكار والإبداع .

تجميع المتعلمين والمتعلمين كافة التفاصيل المرتبطة بالإعلان الذي اختاروا الكتابة عنه .
التفكير في عنوان مناسب للإعلان لأن له دورا في جذب القارئ.

أن يتسم الإعلان - بالبساطة؛ بمعنى استخدام كلمات بسيطة سهلة النطق يتم تذكرها بسهولة.
أن يكون الإعلان - مختصراً يشتمل على عبارات محفزة للجمهور تساعد على التفاعل مع ما تقدمه. مثل:
تصميم الإعلان:

- لمن سيوجه ؟ من يوجهه ؟ كم مساحة الإعلان ؟ كم حجم الخط :في العنوان ؟ من مضمون الإعلان ؟ في الخطاب؟
ما الألوان التي سيستخدمها؟

كتابة الإعلان:

أكتب المناسبة والموضوع والتاريخ - أكتب الخطاب الذي سأوجهه إلى التلاميذ والتلميذات مثل :

بتاريخ:

إعلان عن مسابقة فنية

مؤسسة:

ينهي أعضاء التعاونية المدرسية بمؤسسة..... إلى علم كافة التلاميذ ،أنه ستنظم مسابقة فنية في الرسم **بمناسبة** ذكرى المسيرة الخضراء **بمقر** المؤسسة وذلك **يوم** **على الساعة** **فعلى** الراغبين في المشاركة والذين يتميزون بموهبة في الرسم **أن** يبادروا لتسجيل أسمائهم لدى اللجنة المختصة بذلك ، **في أجل** لا يتعدى يومين ابتداء من اليوم. وبه وجب الإخبار والسلام .

المسودة الأولى

يكلف الأستاذ(ة) المتعلمين والمتعلمين بتجميع الإنجازات الكتابية في مسودة أولى، والربط بينها بالروابط والضميمات المناسبة؛
يتم هذا النشاط في صيغة أعمال فردية أو جماعية؛-
يقوم - الأستاذ(ة) بتشجيع محاولاتهم الأولية، وتتبع إنجازاتهم، وتقديم التوجيه والمساعدة والتوضيحات العملية، أو مشاركة بعضهم في الكتابة معهم عند الحاجة.

تعتقد الفتاة أنها تتحدث عبر الأنترنت إل شخص
يبدو.....وكانه.....