

المستوى: 5

الوحدة 4

مكون: التراكيب

الجدادة رقم

الموضوع

المفعول فيه

الأسبوع 2 الحصاة 2

المرجع: مرشدي
في اللغة العربية

الأهداف: يكون المتعلم (ة) في نهاية الدرس قادرا على: استثمار المفعول فيه من خلال أنشطة تطبيقية - تمييزه داخل النصوص المقروءة والمسموعة- استعماله أثناء كتابته وتعبيره حسب ما يقتضيه الحال.
الوسائل: كتاب التلميذ - امثلة- سبورة - صور- وثائق مصورة.
صيغ العمل: عمل فردي - عمل تفاعلي في مجموعات.

الحصاة الثانية: التثبيت والتطبيق (انظر الصفحة 123 من الكتاب المدرسي)

المراحل	تدبير الأنشطة التعليمية التعليمية																																		
أتهياً للحصاة	<p>*يستهل الأستاذ (ة) درسه باستدراج المتعلمات والمتعلمين إلى استرجاع الظاهرة التركيبية المدروسة في الحصاة السابقة عن طريق أسئلة، مثل:</p> <p>ما المفعول فيه؟ (الجواب: المفعول فيه (ويسمى ظرفا) اسم يذكر لبيان زمان الفعل أو مكانه .</p> <p>ماذا يشترط يشترط في المفعول فيه ؟ (الجواب : أن يقبل تقدير في .)</p> <p>ما حالته الإعرابية؟ (الجواب: النصب)</p> <p>*يدعم المتعلمات والمتعلمون إجابتهن بأمثلة تطبيقية.</p>																																		
التثبيت والتطبيق	<p>ما إنجاز الأستاذ (ة) مع المتعلمات والمتعلمين أنشطة تطبيقية متنوعة عن الظاهرة التركيبية المدروسة تثبتاً للقاعدة المستخلصة.</p> <p>*يختار الأستاذ من أنشطة التطبيق المثبتة في كتاب المتعلم (ة) ما يراه مناسباً، ويمكن أن يظيف إليها أنشطة أخرى تعزز مكتسبات المتعلمين والمتعلمات في تحصيلهم للظاهرة التركيبية المدروسة. مثل</p> <p>1 إنجاز أنشطة الجدول التالي:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الجملة</th> <th>المفعول فيه</th> <th>نوعه</th> <th>حالاته الإعرابية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>تحط الطائرة فوق المدرج.</td> <td>فوق</td> <td>ظرف مكان</td> <td>منصوب</td> </tr> <tr> <td>انطلق القطار ليلاً.</td> <td>ليلاً</td> <td>ظرف زمان</td> <td>منصوب</td> </tr> <tr> <td>سرت جانب الطريق.</td> <td>جانب</td> <td>ظرف مكان</td> <td>منصوب</td> </tr> <tr> <td>هافتك يوم الخميس</td> <td>يوم</td> <td>ظرف زمان</td> <td>منصوب</td> </tr> </tbody> </table> <p>2 تركيب كل كلمة من الكلمات التالية في جملة تكون مفعولاً فيه:</p> <p>يوم - وراء - حين - تحت - وقت</p> <p>3 إعراب الجملتين التاليتين: سَافَرْتُ لَيْلَةَ السَّبْتِ - وَقَفْتُ خَلْفَ الشَّجَرَةِ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الكلمة</th> <th>إعرابها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>سَافَرْتُ</td> <td>فعل ماض مبني على السكون، والتاء المتحركة ضمير متصل (مبني على الم) في محل رفع فاعل</td> </tr> <tr> <td>لَيْلَةَ</td> <td>مفعول فيه ظرف زمان منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره. وهو مضاف</td> </tr> <tr> <td>السَّبْتِ</td> <td>مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة على آخره.</td> </tr> <tr> <td>وَقَفْتُ</td> <td>فعل ماض مبني على السكون، والتاء المتحركة ضمير متصل (مبني على الم) في محل رفع فاعل</td> </tr> <tr> <td>خَلْفَ</td> <td>مفعول فيه ظرف مكان منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره. وهو مضاف</td> </tr> <tr> <td>الشَّجَرَةِ</td> <td>مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة على آخره.</td> </tr> </tbody> </table> <p>يحرص الأستاذ (ة) على أن يستثمر المتعلمات والمتعلمون المفعول فيه بشكل سلس ومرن عن طريق تداول الظاهرة التركيبية في مشافهاتهم وكتاباتهم، ومواقفهم التواصلية حسب ما يقتضيه الحال.</p>	الجملة	المفعول فيه	نوعه	حالاته الإعرابية	تحط الطائرة فوق المدرج.	فوق	ظرف مكان	منصوب	انطلق القطار ليلاً.	ليلاً	ظرف زمان	منصوب	سرت جانب الطريق.	جانب	ظرف مكان	منصوب	هافتك يوم الخميس	يوم	ظرف زمان	منصوب	الكلمة	إعرابها	سَافَرْتُ	فعل ماض مبني على السكون، والتاء المتحركة ضمير متصل (مبني على الم) في محل رفع فاعل	لَيْلَةَ	مفعول فيه ظرف زمان منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره. وهو مضاف	السَّبْتِ	مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة على آخره.	وَقَفْتُ	فعل ماض مبني على السكون، والتاء المتحركة ضمير متصل (مبني على الم) في محل رفع فاعل	خَلْفَ	مفعول فيه ظرف مكان منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره. وهو مضاف	الشَّجَرَةِ	مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة على آخره.
الجملة	المفعول فيه	نوعه	حالاته الإعرابية																																
تحط الطائرة فوق المدرج.	فوق	ظرف مكان	منصوب																																
انطلق القطار ليلاً.	ليلاً	ظرف زمان	منصوب																																
سرت جانب الطريق.	جانب	ظرف مكان	منصوب																																
هافتك يوم الخميس	يوم	ظرف زمان	منصوب																																
الكلمة	إعرابها																																		
سَافَرْتُ	فعل ماض مبني على السكون، والتاء المتحركة ضمير متصل (مبني على الم) في محل رفع فاعل																																		
لَيْلَةَ	مفعول فيه ظرف زمان منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره. وهو مضاف																																		
السَّبْتِ	مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة على آخره.																																		
وَقَفْتُ	فعل ماض مبني على السكون، والتاء المتحركة ضمير متصل (مبني على الم) في محل رفع فاعل																																		
خَلْفَ	مفعول فيه ظرف مكان منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره. وهو مضاف																																		
الشَّجَرَةِ	مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة على آخره.																																		

التقويم

يكون المتعلم (ة) قد حقق (ت) الهدف إذا:
تعرف المفعول فيه ودلالته وحالته الإعرابية وميزه داخل النصوص المقررة والمسموعة.
استعمله أثناء تواصله الشفهي والكتابي استعمالاً مرناً حسب ما يقتضيه الحال.