

رقم الجذاذة	مشروع الوحدة	المكون	اللغة العربية	المستوى 5
المرجع: مرشدي في اللغة العربية	الحصة 4	الوحدة 2 الأسبوع 4	ميثاق قسمنا	الموضوع

الأهداف : يكون المتعلم(ة) في نهاية الدرس قادرا على : تعرف مراحل إنجاز مشروع الوحدة – التفاعل مع مجموعته أثناء إعداد الميثاق — ينظم ما جمعه ويستثمره أثناء إنجازه للمشروع؛ *يستثمر المتعلم (ة) الموارد والمكتسبات المعجمية واللغوية واستثمارها في إغناء المشروع.
الوسائل: كتاب المتعلم- سبورة – صور- وثائق مصورة. قراءات، زيارات، استجابات.-
صيغ العمل: عمل فردي – عمل تفاعلي في مجموعات.

الحصة الرابعة: مناقشة المشروع (انظر الصفحة 77 من الكتاب المدرسي)

المراحل	تدبير الأنشطة التعليمية التعليمية
التمهيد	*يذكر الأستاذ(ة) في بداية الحصة بالغايات المستهدفة من إنجاز مشروع الوحدة؛ *يتهيأ المتعلمون والمتعلمون فرادى أو حسب المجموعات لتقديم مشاريعهم المتفق عليها؛ *تغيير فضاء القسم حسب نوعية عرض المشروع.
العرض	بتوجيه ومساعدة من الأستاذ (ة) يقوم المتعلمون والمتعلمات ب: • عرض - المشاريع في صيغتها النهائية باستخدام وسائل العرض المختلفة (العرض الشفهي، العرض على الحائط، العرض باستخدام الوسائط الرقمية)...، بتوظيف مختلف الممارسات اللغوية الشفهية والقرائية والكتابية.
المناقشة	• يدعو الأستاذ المتعلمين والمتعلمات إلى مناقشة العروض وتقويمها اعتمادا على: • رصد المهارات المكتسبة من خلال إنجاز المشروع. • رصد مظاهر البناء المنهجي في إنجاز المشروع. • الخطوات العملية التي اتبعت فيه. • المصادر العلمية (المعرفية أو التقنية أو المهارية أو المادية) التي اعتمد عليها. • النتائج التي تم التوصل إليها .
تقويم المشروع	يتم تقويم مشاركة كل متعلم(ة) من خلال مجموعته على مستوى المعارف والمهارات الفنية والمهارات التفاعلية. -تم تقويم عمل المجموعة بشكل متدرج خلال مدة إنجاز المشروع. -تقويم المشروع في صيغته النهائية (شكلا ومضمونا). يتم التوافق على الأجود ونشره داخل المؤسسة عبر الأنشطة التعاونية . *أو يعلق المشروع المنجز في سبورة القسم.

SLALIN