

مجال الوحدة : وسائل الاتصال والتواصل

الأهداف: تقويمٌ لقدرة المتعلم (ة) على:

\* توظيف مكتسباته السابقة في الظواهر اللغوية المدرسة في الوحدة توظيفاً سليماً.  
الوسائل: الكتاب المدرسي السبورة مختلف أنشطة أسبوع التقويم والدعم- وسائل أخرى: صور، بطاقات-  
جداول، ترسيمات  
صيغ العمل: عمل فردي - عمل تفاعلي في مجموعات.

### تقويم أنشطة الشكل ودعمها ( انظر الصفحة:78 من الكتاب المدرسي)

المراحل	تدبير الأنشطة التعليمية التعليمية																				
وضعية انطلاق	<p>* يثير الأستاذ(ة) انتباه المتعلمين والمتلمات إلى موضوع الحصة، تقويم مكتسباتهم بخصوص الظواهر اللغوية المدرسة في الوحدة: * يختار الأستاذ(ة) الوضعية الملانمة لإثارة مخزون المتلمات والمتعلمين من الظواهر اللغوية المدروسة. فيقترح أنشطة تقويمية داعمة يستهدف كل واحد منها تصفية صعوبات لغوية ترتبط بظاهرة لغوية معينة. * يساعد الأستاذ(ة) المتلمات والمتعلمين على فهم التمارين وأوامرها البيداغوجية. يوضح لهم طبيعة الأنشطة التقويمية المطلوب إنجازها وكيفية إنجاز هذه الأنشطة.</p>																				
إنجاز أنشطة التقويم	<p><b>النص:</b> <b>الهاتف النقال</b> <b>الهاتف النقال هو جهاز صغير يستخدمه الناس للتواصل فيما بينهم من مسافات بعيدة، ويُعد من أهم تقنيات الاتصال والتواصل الحديثة، والتي تتطور تطوراً سريعاً ودون توقف، فقد أصبح جهاز الهاتف النقال أكثر من مجرد وسيلة اتصال صوتية، حيث إن الأشكال المتطورة منها غدت تسمح بالقيام بالعديد من الأمور التقنية الحديثة المضافة إليه كاستخدام الكاميرا، والمذياع، وبرامج تسجيل الأصوات والمكالمات وما إلى ذلك من الأمور التكنولوجية الحديثة.</b></p> <p><b>الفهم:</b> ① يدعو الأستاذ(ة) المتلمات والمتعلمين لضبط الفقرة الأولى من النص بالشكل التام. * يستدرج الأستاذ(ة) المتلمات والمتعلمين إلى فهم النص مستعينا بالأسئلة التالية: ② <b>لماذا لم يعد الهاتف مجرد وسيلة اتصال صوتية؟ الجواب : لأنه أصبح يسمح بالقيام بالعديد من الأمور التقنية الحديثة المضافة إليه كاستخدام الكاميرا، والمذياع، وبرامج تسجيل الأصوات والمكالمات (</b> ③ يدعو الأستاذ(ة) المتلمات والمتعلمين إلى فهم معجم النص عن طريق البحث عن دلالات بعض الكلمات أو التعابير، أو الفهم أو باستعمال الضد.مثل:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الكلمة</th> <th>معناها</th> <th>الكلمة</th> <th>ضدها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>عُدتْ</td> <td>أصحت - شرعت</td> <td>المتطورة</td> <td>المتخلفة</td> </tr> <tr> <td>الكلمة</td> <td>جمعها</td> <td>الكلمة</td> <td>مفردها</td> </tr> <tr> <td>جهاز</td> <td>أجهزة</td> <td>تقنيات</td> <td>تقنية</td> </tr> <tr> <td>وسيلة</td> <td>وسائل</td> <td>برامج</td> <td>برنامج</td> </tr> </tbody> </table>	الكلمة	معناها	الكلمة	ضدها	عُدتْ	أصحت - شرعت	المتطورة	المتخلفة	الكلمة	جمعها	الكلمة	مفردها	جهاز	أجهزة	تقنيات	تقنية	وسيلة	وسائل	برامج	برنامج
الكلمة	معناها	الكلمة	ضدها																		
عُدتْ	أصحت - شرعت	المتطورة	المتخلفة																		
الكلمة	جمعها	الكلمة	مفردها																		
جهاز	أجهزة	تقنيات	تقنية																		
وسيلة	وسائل	برامج	برنامج																		

#### ④ الإعراب: تتطور تطورا سريعا

يدعو الأستاذ(ة) المتعلمات والمتعلمين إلى إعراب الجملة التالية: إِنَّ الْوَاجِبَاتِ تُلْزَمُ الْجَمِيعَ

إعرابها	الكلمة
فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره، والفاعل ضمير مستتر تقديره هي	تَتَطَوَّرُ
مفعول مطلق منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره	تَطَوُّرًا
نعت تابع لمنعوته في النصب	سَرِيعًا

التصحيح  
وضبط التعثرات

تصحح إنجازات المتعلمين والمتعلمات بشكل جماعي أو ثنائي أو فردي.  
يسجل الأستاذ(ة) التعثرات ليشرح انطلاقًا منها أنواع الصعوبات ويقترح بناء على ذلك أنشطة دعم وتثبيت مناسبة.