

اليقظة الفكرية بالمشرق العربي

1 مظاهر وعوامل اليقظة الفكرية بالمشرق العربي خلال القرن 19م

1

2 - عوامل اليقظة الفكرية

1 - مظاهر اليقظة الفكرية

- ظهور مجموعة من المفكرين والمتفقيين في كل من مصر وبلاد الشام.
- انتشار الكتب والمجلات وتطور حركة الترجمة.
- الاهتمام باللغة العربية.

1 - سياسيا

تمثلت في الحملة الفرنسية على مصر، وتزايد الأطماع الأوربية على أراضي الامبراطورية العثمانية، وتضرر الأراضي العربية من سياسة التتريك.

2 - ثقافيا

تمثلت في عودة البعثات الطلابية المصرية من الغرب متشبعين بأفكار متنوعة، إضافة إلى إدخال المطبعة وإنشاء المدارس وظهور الصحافة العربية والانفتاح على الفكر الغربي عن طريق الترجمة، وانتشار الجمعيات الثقافية.

3 - اجتماعيا

تمثلت في نمو الطبقة الوسطى باعتبارها محرك المجتمع، وتزايد نشاط البعثات المسيحية والدعوة إلى تعليم المرأة، وتزايد الشعور القومي في مواجهة سياسة التتريك.

2 تيارات اليقظة الفكرية بالمشرق العربي خلال القرن 19م

2

1 - أفكار التيار السلفي الاصلاحى

4 - المجال السياسي

الحكم بالعدل وتنظيم السلطة على أسس دينية (نظام الشورى) والدعوة إلى الاتحاد بين المسلمين ونيل الاستبداد

3 - المجال الاجتماعى

مناهضة الفوارق الاجتماعية (الفقر - الأمية - البطالة...) والاهتمام بالتربية وتهذيب الأخلاق

2 - المجال الدينى

التشبث بالفكر الإسلامى الأصيل والافتداء بالسلف الصالح والدعوة لاقتباس ما يفيد من الفكر الغربى

1 - الرواد

جمال الدين الأفغانى - عبد الرحمن الكواكبي - محمد عبده

2 - أفكار التيار العلماني الليبرالي

4 - المجال السياسي

عصرنة السلطة اعتمادا على مبدأ الاستشارة مع ممثلي الشعب (البرلمان) ونيل الاستبداد ونشر الحرية والمساواة

3 - المجال الاجتماعى

نيل الفوارق الاجتماعية والدعوة لتعليم المرأة وتحديث المجتمع

2 - المجال الدينى

فصل الدين عن الدولة (حرية المعتقد الدينى) ونيل العصبية الطائفية

1 - الرواد

اديب اسحق - فرح أنطوان - قاسم أمين

3 نتائج اليقظة الفكرية بالمشرق العربي خلال القرن 19م

3

- إحياء اللغة العربية.
- ظهور وعي وطني قومي للحفاظ على الهوية والوحدة العربية.
- انتشار المثل القومية بدل المثل الدينية الطائفية.
- تطوير العمل السياسي باسناد المناصب العليا للنخبة المثقفة خاصة رموز اليقظة الفكرية.
- ظهور محاولات اصلاحية بالعالم الإسلامى، ومطالبة العرب بحقوقهم المعتصبة.