

رقم الجذادة	التعبير الكتابي	المكون	اللغة العربية	المستوى 5
المرجع: مرشدي في اللغة العربية	الحصة 4+3	الوحدة 3 الأسبوع 4	التعليق على فكرة أو رأي	الموضوع

مجال الوحدة : وسائل الاتصال والتواصل

الأهداف : - أن يتمكن المتعلم (ة) في نهاية الحصة : من التعليق كتابيا على فكرة أو رأي عن طريق شرحها، والاستدلال عليها. ووضع خطة مناسبة للتعليق ومراجعتها.
الوسائل: كتاب المتعلم- سبورة - صور- وثائق مصورة.
صيغ العمل: عمل فردي - عمل تفاعلي في مجموعات

الحصة الثالثة:مراجعة المحاولة الأولى(انظر الصفحة105 من الكتاب المدرسي)

المراحل	تدبير الأنشطة التعليمية التعليمية			
التمهيد والتهيئة	يمهد الأستاذ(ة) للنشاط عن طريق استحضار ما اكتسبه المتعلمات والمتعلمون حول المهارة، وما أنجزوه من أعمال تطبيقية. يدعوهم إلى مراجعة ما أنجزوه			
المراجعة	1 - بناء على الملاحظات التي سجلها الأستاذ (ة) خلال الحصة السابقة، يتدخل بمعينة المتعلمات والمتعلمين للفت الانتباه لما تم تسجيله من صعوبات وأخطاء، واقتراح سبل تجاوزها من أجل تجويد الإنتاج بعد المراجعة والتنقيح. < يدعوهم إلى مراجعة الجمل التي أعدها ، والربط بينها لإنشاء موضوع يتعلق بالتعليق على فكرة أو رأي مثل: أربط بين الفقرات لأنشئ موضوعا لأعلق على الفكرة:			
	<table border="1"> <tr> <td>أحدثت عن الحاسوب</td> <td>الحاسوب جهاز عجيب يتكون من يستعمله الناس لأجل كما اكل الاطفال يحبون أن يكون عندهم حاسوب</td> </tr> </table>	أحدثت عن الحاسوب	الحاسوب جهاز عجيب يتكون من يستعمله الناس لأجل كما اكل الاطفال يحبون أن يكون عندهم حاسوب	
أحدثت عن الحاسوب	الحاسوب جهاز عجيب يتكون من يستعمله الناس لأجل كما اكل الاطفال يحبون أن يكون عندهم حاسوب			
	<table border="1"> <tr> <td>أعبر عن رأيي بحجج وأدلة</td> <td>أنا متفق /متفقة مع الفكرة *نعم إن الحاسوب يعوضني عن أي شيء آخر لأنه : يساعدني في التعلم علىو.... *يسليني حين.....لأنني استطيع بفضله</td> <td>أنا غير متفق /متفقة مع الفكرة</td> </tr> </table>	أعبر عن رأيي بحجج وأدلة	أنا متفق /متفقة مع الفكرة *نعم إن الحاسوب يعوضني عن أي شيء آخر لأنه : يساعدني في التعلم علىو.... *يسليني حين.....لأنني استطيع بفضله	أنا غير متفق /متفقة مع الفكرة
أعبر عن رأيي بحجج وأدلة	أنا متفق /متفقة مع الفكرة *نعم إن الحاسوب يعوضني عن أي شيء آخر لأنه : يساعدني في التعلم علىو.... *يسليني حين.....لأنني استطيع بفضله	أنا غير متفق /متفقة مع الفكرة		
التخطيط	<p>✉ أستعد للتعليق على فكرة أو رأي :</p> <p>* يوجه الأستاذ(ة) المتعلمين والمتعلمات لتخطيط موضوع مستعينين بالخطة الآتية:</p> <table border="1"> <tr> <td>أشرح الفكرة</td> <td>أعبر عن رأيي</td> <td>أركب بين عناصر الفكرة ورأيي</td> </tr> </table> <p>< أشرح الفكرة:</p> <p>* الحاسوب وسيلة تساعد على رفع مستوى التحصيل لدى التلاميذ في التعلم الذاتي. * يساعدهم على اكتساب مهارات علمية وتدريبية متنوعة من خلال البرامج والتطبيقات التي يتوفر عليها. * يقوم الحاسوب بدور الوسائل التعليمية في تقديم الصور الشفافة والأفلام والتسجيلات الصوتية. *قدرة الحاسوب على تحقيق الأهداف التعليمية الخاصة بالمهارات، كمهارات التعلم ومهارات استخدام الآلة</p>	أشرح الفكرة	أعبر عن رأيي	أركب بين عناصر الفكرة ورأيي
أشرح الفكرة	أعبر عن رأيي	أركب بين عناصر الفكرة ورأيي		

الحاسبة و حل المشكلات.

*يجذب انتباه المتعلم (ة). فهو وسيلة مشوقة تخرجه من روتين الحفظ والتلقين إلى العمل . *يخفف على المتعلم (ة) ما يبذله من جهد ووقت في الأعمال التعليمية الروتينية مما يساعده في استثمار وقته وجهده في تخطيط تعلماته .

إعداد البرامج التي تتفق وحاجة التلاميذ بسهولة ويسر.

*تقليل زمن التعلم وزيادة التحصيل.

* الحاسوب يعوضني عن البحث في الكتب والمجلات لإعداد بحوث أو رسوم أو صور.

*يعوضني عناء التنقل للتواصل مع الأصدقاء ، كما يسليني بكل ما أو سماعه أو رؤيته.

← أعبر عن رأيي:

- رأيي أن الحاسوب يعوضني عن أي شيء لأنه صديق وفي يستجيب لمطالبني ، أجد فيه المتعة والتسلية والاستفادة ، إذا أحسن استعماله .وفي المقابل تترتب عن كثرة استعماله مخاطر صحية ونفسية كالعزلة والاكتئاب ،والعنف .

أركب بين عناصر الفكرة ورأيي:

*بالرغم من الخدمات الكبيرة التي يقدمها الحاسوب للتلاميذ وتسهيل تعلمهم الذاتي وتسليةهم إلا أنه في رأيي يكتسي خطورة بالغة عند الإدمان على استعماله لما فيه من مساوئ على الصحة والأخلاق .

الحصة الثانية :مراجعة المحاولة الأولى (انظر الصفحة105 من الكتاب المدرسي)

التمهيد

يمهد الأستاذ(ة) للدرس عن طريق استحضار ما اكتسبه المتعلمات والمتعلمون عن مهارة التعليق على فكرة أو رأي حيث يستحضرون عناصر المهارة وقواعدها حسب ما اكتسبوه في الحصة السابقة.

المراجعة والتخطيط

*أراجع المحاولة الأولى للتعليق على فكرة أو رأي:
لإنجاز المحاولة الأولى للتعليق على فكرة أو رأي يدعو الأستاذ(ة) المتعلمات والمتعلمين إلى :
← التدرب على إعداد موضوعاتهم انطلاقاً مما اكتسبوه في الحصة السابقة من قبيل:

أشرح الفكرة	أعرف الحاسوب - أذكر أهميته
إن كنت متفقا أو متفقا مع الفكرة	أكتب جملا تشرح كيف يعوضني عن كل شيء: الحاسوب يعطيني - الحاسوب يسليني - الحاسوب يصلني بالأصدقاء.
إن كنت غير متفق أو متفقا مع الفكرة	أكتب جملا أشرح كيف أن الحاسوب لا يعوضني عن كل شيء : أهمية الكتاب - اللعب في الهواء الطلق - زيارة الأصدقاء والصدقات.

*التخطيط:

1- الحاسوب ← جهاز الحاسوب هو أحد الأجهزة الإلكترونية التي تتواجد بأنواع وأحجام مختلفة، يقوم بتنفيذ التطبيقات المختلفة من خلال مجموعة من الأوامر التي تُعطى له.

- أهميته ← التعلم الذاتي - الترفيه والتسلية - التواصل مع الآخرين - تخزين المعلومات والمعطيات - اختصار الوقت والجهد والمسافة للأفراد .

2 أنا متفق مع الفكرة لأن الحاسوب :- الحاسوب مفيد في إكمال الأعمال المدرسية، عن طريق الوصول إلى مصادر المعلومات. - يخلق التسلية بواسطة الألعاب الإلكترونية أو المقاطع الفنية . - يساعد على تواصل الأشخاص في ما بينهم عن كلابق الصوت والصورة.

3 لست متفقا مع الفكرة لأن الحاسوب: لكونه لا يعوض قيمة الكتاب - ولا يساهم في استمتاع الأطفال باللعب في الهواء الطلق وممارسة الرياضة المفضلة. - يشل حركة تواصل الأصدقاء وزيارة العائلات فيما بينهم .

*يتم هذا النشاط في صيغة أعمال فردية أو جماعية؛-

يقوم - الأستاذ(ة) بتشجيع محاولاتهم الأولية، وتتبع إنجازاتهم، وتقديم التوجيه والمساعدة والتوضيحات العملية.