

رقم الجذادة	التعبير الكتابي	المكون	اللغة العربية	المستوى 5
المرجع: مرشدي في اللغة العربية	الحصة 2*1	الوحدة 2 الأسبوع 1	توسيع فكرة بالشرح	الموضوع

**الأهداف:** - أن يتمكن المتعلم (ة) في نهاية الحصة : من توسيع فكرة عن طريق شرحها ، والاستدلال عليها.  
الوسائل: كتاب المتعلم- سبورة - صور- وثائق مصورة.  
صيغ العمل: عمل فردي - عمل تفاعلي في مجموعات.

### الحصة الأولى: توسيع الفكرة بالشرح ( انظر الصفحة 56 من الكتاب المدرسي)

المراحل	تدبير الأنشطة التعليمية التعليمية
نشاط الإعداد والتحضير	*يهدف هذا النشاط إلى تعويد المتعلم(ة) على التعلم الذاتي، وأداء الواجبات التربوية، وتحمل المسؤولية. وهو يتضمن أهدافا ومهام مختلفة؛ منها ما يلي: يكلف الأستاذ (ة) المتعلمين و المتعلمات بقراءة محتوى الصفحة 56 من كتاب التلميذ وفهمه في البيت، يحلله على ضوء عناصره المحورية. يحضر المتعلمون و المتعلمات معطيات جديدة تساعدهم على معالجة الموضوع (أفكار - معلومات - تراكيب - أساليب...) وذلك عن طريق مطالب يحددها الأستاذ(ة) للمتعلمين و المتعلمات..
التمهيد	يمهد الأستاذ(ة) للنشاط عن طريق إثارة اهتمامهم إلى المهارة المستهدفة والموضوع المرتبط بها وبيان دوره ووظيفته في عمل المتعلمين و المتعلمات. *يراقب تحضيراتهم القبلية ويستفسرهم حولها.
القراءة والفهم	* يقرأ الأستاذ(ة) فكرة الانطلاق قراءة نموذجية: "قال أستاذ فاتن: إن فاتن طفلة ، ومن حقها أن تتعلم" الصفحة 56 من كتاب التلميذ. • يكلف بعض المتعلمين و المتعلمات بالتناوب على قراءة الفكرة، ①- يستدرجهم للتوسع في التعبير عن الفكرة استعدادا لتلخيص النص عبر تمديد الجملة النواة كما في المثال الآتي : ✧ قال أستاذ فاتن : _____ إن فاتن طفلة ، ومن حقها أن تتعلم ..... ✧ قال أستاذ فاتن منفعلا: _____ إن فاتن طفلة ..... ✧ قال أستاذ فاتن بصوت منفعل: _____ إن فاتن طفلة ..... ✧ قال أستاذ فاتن بصوت منفعل يعبر عن إصراره: _____ إن فاتن طفلة ..... ② أوسع الفكرة عبر شرحها: *أصوغ جملا مستعملا /مستعملة الشروح الآتية لتوسع في شرح عبارة " من حقها" كل الأطفال لهم حقوق في الصحة والرعاية. كل الأطفال ،بنين وبنات ،لهم الحق في التعليم. لا يحرم طفل عاجز عن المشي من حقوقه. ③ أنجز المحاولة الأولى لتوسيع فكرة بالشرح: *أصوغ جملا مستعملا /مستعملة الشروح الآتية لتوسع في تفسير عبارة " أن أتعلم" يجب أن تتعلم الفتاة في المدرسة مثلها مثل سانر البنين والبنات. التعلم يمكن الفتاة من اكتساب العلم والمعرفة إلى انب الفتى. بفضل التعلم تصبح الفتاة طبيبة وعالمة وأستاذة ومهندسة.
إنجاز المحاولة الأولى	

**الحصّة الثّانية : الإنجاز الأول ( انظر الصفحة 33 : من الكتاب المدرسي )**

<p><b>التمهيد</b></p> <p>*يمهد الأستاذ(ة) للدرس عن طريق استحضار ما اكتسبه المتعلمات والمتعلمون عن مهارة توسيع الفكرة بالشرح ، حيث يستحضرون عناصر المهارة وقواعدها حسب ما اكتسبوه في الحصّة السابقة.</p>	
<p><b>مراجعة المحاولة الأولى</b></p> <p>يدعو الأستاذ(ة) المتعلمات والمتعلمين لملء الفراغ والربط بين الجمل لتوسيع الفكرة.</p> <p><b>④ أراجع المحاولة الأولى لتوسيع فكرة بالشرح :</b></p> <p>*أملأ الفراغ وأربط بين الجمل لأوسع الفكرة .</p> <div style="border: 1px solid orange; padding: 10px; margin: 10px 0;"><p>إن فاتن طفلة ..... ولفاتن حقوق مثل سائر الأطفال: فلها الحق..... ولها كذلك حق .....، ومن حق كل طفل عاجز ..... يجب أن تتعلم فاتن .....، لأن التعلم يمكن الفتاة .....، وبفضل العلم .....</p></div> <p>*يركز المتعلمات والمتعلمون في ملخصاتهم على ما يلي: *توظيف اساليب التعبير اللغوي واحترام علامات الترقيم. * استعمال أسلوب المقارنة بين حق فاتن وحقوق باقي الأطفال. *الإتيان بأمثلة لتوضيح مضامين و دلالات الفكرة. **عدم تحريف أو تشويه المعلومات الواردة في الأصل. *يحذفون منه الجمل والعبارات الزائدة كالحشو والتكرار. *يستغنون عن التفاصيل والمناقشات المتعددة . *يحتفظون بالنواة المعنوية الأساسية. *يتم هذا النشاط في صيغة أعمال فردية أو جماعية</p>	
<p><b>التصحيح</b></p> <p>1 - يصح المتعلمون والمتعلمات إنجازاتهم ويعرضونها على زملائهم وزميلاتهم. 2 - قراءة الملخصات وتصحيحها جماعيا.</p>	