

رقم الجذادة	مشروع الوحدة	المكون	اللغة العربية	المستوى 5
المرجع: مرشدي في اللغة العربية	الحصة 4	الوحدة 1 الأسبوع 4	أعد بطاقة عن مغربي(ة) من مغاربة العالم	الموضوع

**الأهداف :** يكون المتعلم(ة) في نهاية الدرس قادرا على أن: — يعد بطاقة عن فنان(ة) من مغاربة العالم.  
— يتفاعل مع مجموعته أثناء إعداد البطاقة — ينظم ما جمعه ويستثمره أثناء إنجازه للمشروع؛  
— أن يركب بين العناصر التي تم تحديدها — يستثمر المتعلم (ة) الموارد والمكتسبات المعجمية واللغوية واستثمارها في إغناء المشروع.  
**الوسائل:** كتاب المتعلم- سبورة - صور- وثائق مصورة. قراءات، زيارات، استجابات.  
**صيغ العمل:** عمل فردي - عمل تفاعلي في مجموعات.

### الحصة الرابعة: العرض ( انظر الصفحة 41: من الكتاب المدرسي)

المراحل	تدبير الأنشطة التعليمية التعليمية
التمهيد	*يذكر الأستاذ(ة) في بداية الحصة بالغايات المستهدفة من إنجاز مشروع الوحدة؛ *يتهيأ المتعلمون والمتعلمون فرادى أو حسب المجموعات لتقديم مشاريعهم المتفق عليها؛ *تغيير فضاء القسم حسب نوعية عرض المشروع.
العرض	بتوجيه ومساعدة من الأستاذ (ة) يقوم المتعلمون والمتعلمات ب: • عرض - المشاريع في صيغتها النهائية باستخدام وسائل العرض المختلفة ( العرض الشفهي، العرض على الحائط، العرض باستخدام الوسائط الرقمية)...، بتوظيف مختلف الممارسات اللغوية الشفهية والقرائية والكتابية. • تقدم كل مجموعة بطاقة واصفة عن الشخصية التي اختارتها . • مناقشة العروض وتقويمها اعتمادا على: • رصد المهارات المكتسبة من خلال إنجاز المشروع. • رصد مظاهر البناء المنهجي في إنجاز المشروع. • الخطوات العملية التي اتبعت فيه. • المصادر العلمية ( المعرفية أو التقنية أو المهارية أو المادية ) التي اعتمد عليها. • النتائج التي تم التوصل إليها . • يعلق المشروع المنجز في سبورة القسم، أو سبورة المدرسة، ويتشارك مع مختلف فئات المتعلمات والمتعلمين عن طريق إقامة معرض مدرسي للأنشطة والمنجزات.