

الأهداف: أن يكون المتعلم قادرا على التمييز بين أنواع الخبر. * ومطابقة الخبر للمبتدأ- أن يتمكن من استعمالهم في التعبير الشفهي ، والكتابي
الوسائل : كتاب التلميذ - امثلة- سبورة - صور- وثائق مصورة.
صيغ العمل: عمل فردي - عمل تفاعلي في مجموعات.

الحصة الأولى

المراحل	تدبير الأنشطة التعليمية																				
أتهياً للحصة	يهيئ الأستاذ (ة) المتعلمين والمتعلمات للحصة بإثارة اهتمامهم عن الجملة الاسمية وتحديد عناصرها من قبيل: 1 - ما هي الجملة الاسمية؟ 2 - مم تتكون الجملة الاسمية؟ 3 - كيف يكون الخبر؟																				
أقرأ وألاحظ	- يمكن للأستاذ أن يطرح أسئلة على المتعلمين والمتعلمات حول النص الوظيفي لاستخراج أمثلة ويكتبها على السبورة على أن تتضمن الظاهرة التركيبية المدرسة أو يدعو الأستاذ المتعلمين والمتعلمات إلى الإتيان بجملة اسمية ويدون بعضها على السبورة. - (يقرأ المتعلمون والمتعلمات الجمل)																				
أحلل	- يوظف الأستاذ الجمل كما في الجدول ويعمل على تحليلها بمعية التلاميذ:																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>نوع الفعل</th> <th>الخبر</th> <th>المبتدأ</th> <th>الجمل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>مفرد (كلمة واحدة)</td> <td>غائمة</td> <td>السَّمَاءُ</td> <td>السَّمَاءُ غَائِمَةٌ</td> </tr> <tr> <td>جملة فعلية</td> <td>يُرْفَرَفُ...</td> <td>العَلْمُ</td> <td>العَلْمُ يُرْفَرَفُ</td> </tr> <tr> <td>جملة اسمية</td> <td>أَزْهَارُهَا مُتَفَتِّحَةٌ</td> <td>الحَدِيقَةُ</td> <td>الحَدِيقَةُ أَزْهَارُهَا مُتَفَتِّحَةٌ</td> </tr> <tr> <td>شبه جملة من الجار والمجرور</td> <td>فِي الأَقْسَامِ</td> <td>التَّلَامِيذُ</td> <td>التَّلَامِيذُ فِي الأَقْسَامِ</td> </tr> </tbody> </table>	نوع الفعل	الخبر	المبتدأ	الجمل	مفرد (كلمة واحدة)	غائمة	السَّمَاءُ	السَّمَاءُ غَائِمَةٌ	جملة فعلية	يُرْفَرَفُ...	العَلْمُ	العَلْمُ يُرْفَرَفُ	جملة اسمية	أَزْهَارُهَا مُتَفَتِّحَةٌ	الحَدِيقَةُ	الحَدِيقَةُ أَزْهَارُهَا مُتَفَتِّحَةٌ	شبه جملة من الجار والمجرور	فِي الأَقْسَامِ	التَّلَامِيذُ	التَّلَامِيذُ فِي الأَقْسَامِ
نوع الفعل	الخبر	المبتدأ	الجمل																		
مفرد (كلمة واحدة)	غائمة	السَّمَاءُ	السَّمَاءُ غَائِمَةٌ																		
جملة فعلية	يُرْفَرَفُ...	العَلْمُ	العَلْمُ يُرْفَرَفُ																		
جملة اسمية	أَزْهَارُهَا مُتَفَتِّحَةٌ	الحَدِيقَةُ	الحَدِيقَةُ أَزْهَارُهَا مُتَفَتِّحَةٌ																		
شبه جملة من الجار والمجرور	فِي الأَقْسَامِ	التَّلَامِيذُ	التَّلَامِيذُ فِي الأَقْسَامِ																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>شبه جملة من الظرف والمضاف المضاف إليه</th> <th>فَوْقَ الشَّجَرَةِ</th> <th>العُصْفُورُ</th> <th>العُصْفُورُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	شبه جملة من الظرف والمضاف المضاف إليه	فَوْقَ الشَّجَرَةِ	العُصْفُورُ	العُصْفُورُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ																
شبه جملة من الظرف والمضاف المضاف إليه	فَوْقَ الشَّجَرَةِ	العُصْفُورُ	العُصْفُورُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ																		
	# يتدرج الأستاذ تدرجا منهجيا في تدبير هذا النشاط مع جماعة الفصل بطريقة تفاعلية فيطلب منهم قراءة المثال الأول والإجابة عن الأسئلة التالية:																				
	1 - بماذا ابتدأت الجملة الأولى؟ - والجملة التي تبتدئ بالاسم ماذا نسميها؟ -- الاسم الذي تبتدئ به الجملة نسميه ماذا؟ الجواب: نسميه مبتدأ - ونقول السماء مبتدأ - كل مبتدأ لا بد له مماذا؟ - الجواب : لا بد له من خبر. أين هو الخبر في الجملة الأولى؟ الجواب : غائمة . كم عدد الكلمات جاءت في الخبر؟ الجواب: (كلمة واحدة) إذن جاء الخبر في الجملة مفردا لماذا اقترن الخبر بالمبتدأ ؟ الجواب: ليتمم معناه																				
	2 - أين هو المبتدأ في الجملة الثانية؟ - وأين الخبر فيها ؟ الجواب: يُرْفَرَفُ ما نوع كلمة يرفرف؟ هل هي اسم أم فعل أم حرف؟ - الجواب : فعل : إذن أتى الخبر جملة فعلية																				

3 - - أين هو المبتدأ في الجملة الثالثة؟ - وأين الخبر فيها؟ الجواب: أَرْهَارُهَا مُتَفَتِّحَةٌ ما نوع كلمتي: أَرْهَارُهَا مُتَفَتِّحَةٌ؟ - الجواب: أَرْهَارُ اسم - ومُتَفَتِّحَةٌ اسم: إذن هما مبتدأ وخبر. والجملة التي تتكون من مبتدأ وخبر نسميها ماذا؟ الجواب: جملة اسمية. فكيف أتى الخبر هنا؟ جملة اسمية

4 - أين هو المبتدأ في الجملة الرابعة؟ - وأين الخبر فيها؟ الجواب: في الأقسام. كيف أتى الخبر في هذه الجملة؟ الجواب: شبه جملة من الجار والمجرور

5 - أين هو المبتدأ في الجملة الخامسة؟ - وأين الخبر فيها؟ الجواب: فَوْقَ الشَّجَرَةِ كلمة فَوْقَ تدل على المكان أم الزمان؟ الجواب: تدل على المكان. - وهي ظرف مكان أضفنا إليها الشجرة فأصبحت فَوْقَ مضافا والشجرة مضافا إليه. وبالتالي جاء الخبر في هذه الجملة: شبه جملة من الظرف والمضاف المضاف إليه

يساعد الأستاذ المتعلمين والمتعلمات على تدوين الاستنتاج على السبورة بالتدرج في الأسئلة كالاتي * 1 - م تتكون الجملة الاسمية؟ -- كيف يأتي الخبر؟

أسئلة الاستنتاج

- تتكون الجملة الاسمية من مبتدأ وخبر. الخبر يكون مفردا، أو جملة فعلية، أو جملة اسمية، أو شبه جملة من الجار والمجرور، أو شبه جملة من الظرف والمضاف والمضاف إليه

أستنتج

ينجز المتعلمون والمتعلمات أنشطة أطبق فرديا في صفحة الدرس شفويا وعلى الألواح وعلى الدفاتر. ويمكن للأستاذ (ة) أن يختار تمارين أخرى يراها مناسبة لمستوى المتعلمين.

أطبق

يصحح الأستاذ(ة) إنجازات المتعلمين ثنائيا وأو جماعيا و/أو فرديا. - تصحيح فردي على الدفاتر.

أصحح