

رقم الجذادة	القراءة المسترسلة	المكون	اللغة العربية	المستوى 4
المرجع: مرشدي في اللغة العربية	الحصة 1	الوحدة 3 الأسبوع 1	ما أمتع هذه الجلسة	الموضوع

الأهداف :- من المتوقع ان يكون المتعلم في نهاية الحصة قادرا على:
 * ملاحظة النص انطلاقا من مؤشرات دالة تتصل بالصورة والعنوان ونهاية القصة وتؤدي إلى توقع حدثه.
 * قراءة النص قراءة معبرة وسليمة – فهم النص وتحليله .
الوسائل: كتاب المتعلم- سبورة – صور- وثائق مصورة.
صيغ العمل: عمل فردي – عمل تفاعلي في مجموعات.

الحصة الأولى: الجزء الأول: من: " عشية يوم السبت إلى: جميع الغرف "

المراحل	تدبير الأنشطة التعليمية				
التهيئة للقراءة	<p>- يهيئ الأستاذ المتعلمين والمتعلمات لقراءة النص باستثارة معلوماتهم عن فوائد الانترنت في جمع المعلومات وقراءة الكتب مع التذكير بسلبياته.</p> <p>- يستهل الأستاذ الحصة بحوار انطلاقا من تمثلاتهم وخبراتهم، مستعينا بأسئلة يتدرج فيها تدرجا منهجيا يتم فيها التركيز الانترنت ومواقع التواصل الاجتماعي اسئلة مثل:..</p> <p>① يدعو الأستاذ المتعلمين والمتعلمات إلى مناقشة جماعية حول إيجابيات الانترنت. مثل: - توفير المعلومات والمعرفة والتعلم ... سرعة التواصل ... تحقيق مستوى عالٍ من الرقابة والتحكم - تعيين المواقع ورسم الخرائط ... الخدمات المصرفية ودفع الفواتير ... العمل من المنزل ... التسويق وجني الأموال ...</p> <p>② دعوتهم لذكر بعض المواقع الاجتماعية، وفتح نقاش حول دورها:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>أنواع المواقع الاجتماعية</th> <th>دورها في الحياة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> ◀ الفيس بوك ◀ التويتر </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ◀ التواصل مع الأصدقاء القدامى والتعرف على أصدقاء جدد ◀ استخدام نصوص نصية قصيرة، اكتشاف أشخاص مميزين، قراءة المنشورات نظرة خاطفة. ◀ مشاركة الصور ومقاطع الفيديو ◀ عرض الفيديوهات والصور. ◀ الدردشة ، نقل الصور والفيديوهات </td> </tr> </tbody> </table>	أنواع المواقع الاجتماعية	دورها في الحياة	<ul style="list-style-type: none"> ◀ الفيس بوك ◀ التويتر 	<ul style="list-style-type: none"> ◀ التواصل مع الأصدقاء القدامى والتعرف على أصدقاء جدد ◀ استخدام نصوص نصية قصيرة، اكتشاف أشخاص مميزين، قراءة المنشورات نظرة خاطفة. ◀ مشاركة الصور ومقاطع الفيديو ◀ عرض الفيديوهات والصور. ◀ الدردشة ، نقل الصور والفيديوهات
أنواع المواقع الاجتماعية	دورها في الحياة				
<ul style="list-style-type: none"> ◀ الفيس بوك ◀ التويتر 	<ul style="list-style-type: none"> ◀ التواصل مع الأصدقاء القدامى والتعرف على أصدقاء جدد ◀ استخدام نصوص نصية قصيرة، اكتشاف أشخاص مميزين، قراءة المنشورات نظرة خاطفة. ◀ مشاركة الصور ومقاطع الفيديو ◀ عرض الفيديوهات والصور. ◀ الدردشة ، نقل الصور والفيديوهات 				
الملاحظة والتوقع	<p>- يدعو الأستاذ المتعلمين والمتعلمات إلى التمعن في الصورة (كتاب المتعلم ص108) وعنوان النص " ما أمتع هذه الجلسة"، وذكر العلاقة بينهما، ثم اختيار توقع من التوقعات التي لها علاقة بالعنوان، ويحتفظ كل متعلم بتوقعه إلى نهاية الحصة لفحص مدى صحتها من قبيل :</p> <table border="1"> <tr> <td>ما أمتع هذه الجلسة</td> <td>بدون أنترنت</td> <td>بالأنترنت وجدي</td> <td>بالأنترنت مع أسرتي</td> </tr> </table>	ما أمتع هذه الجلسة	بدون أنترنت	بالأنترنت وجدي	بالأنترنت مع أسرتي
ما أمتع هذه الجلسة	بدون أنترنت	بالأنترنت وجدي	بالأنترنت مع أسرتي		

القراءة	<p>– تخصص هذه الحصة للجزء الأول من النص فقط من: " عشية يوم السبت إلى: جميع الغرف " - يقرأ الأستاذ (ة) الجزء الأول من النص قراءة جهرية معبرة يراعي فيها تنغيم الصوت في مواطن الاستفهام والتعجب، وتشخيص المواقف.</p> <p>– يتابع المتعلمون والمتلمات قراءة الأستاذ النموذجية .</p> <p>– يتناوب المتعلمون على قراءة الجزء الأول من النص مقتدين بقراءة الأستاذ النموذجية.</p> <p>– يدعو الأستاذ المتعلمين والمتلمات إلى تدوين الكلمات الصعبة على دفاترهم بالتتابع أو على السبورة.</p> <p>– يمر الأستاذ بين الصفوف ليتثبت من قراءاتهم، ويقدم المساعدة للمتعثرين في القراءة</p>
الفهم	<p>للتأكد من فهم المتعلمين والمتلمات للمقروء، يطلب الأستاذ(ة) منهم الإجابة عن أسئلة الفهم الآتية:</p> <p>① كيف أحييت السيدة خديجة ذكريات الماضي ؟ (الجواب :بتصفححافظة من حافظات صور العائلة ،وبعض رسائلها البريدية التي تنتشي بقراءتها من حين لآخر.)</p> <p>② استخرج ن الجزء الأول مفردات دالة على الفرح: - تنتشي - ابتسامه رقيقة -</p> <p>③ افترض توقعا لسبب الضجيج: = انقطاع إشارة الأنترنت - الغضب من عدم إكمال المهمة - الخوف من طول انقطاع شبكة الأنترنت</p>
التحليل	<p>يستدرج الأستاذ (ة) المتعلمين والمتلمات لتحليل دلالة الاحداث المتعلقة بالفقرة الأولى والتعبير عنها من قبيل:</p> <p>- الدور الذي يلعبه الحاسوب في حفظ الصور القديمة .</p> <p>- الفرق بين الرسائل البريدية القديمة والرسائل النصية المتداولة حاليا.</p>
التقويم والدعم	<p>لتقويم الفهم الاولي للنص يطلب الأستاذ (ة) من المتعلمين والمتلمات:</p> <p>التحدث شفويا وبأسلوبهم الخاص عما فهموه منه، كما يناقشهم توقعاتهم لقراءته.</p>

