

**الأهداف :-** من المتوقع ان يكون المتعلم في نهاية الحصة قادرا على:  
\* ملاحظة النص انطلاقا من مؤشرات دالة تتصل بالصورة والعنوان ونهاية القصة وتؤدي إلى توقع حدثه.  
\* قراءة النص قراءة معبرة وسليمة – فهم النص وتحليله .  
الوسائل: كتاب المتعلم- سبورة – صور- وثائق مصورة.  
صيغ العمل: عمل فردي – عمل تفاعلي في مجموعات.

### الحصة الثالثة: الجزء الثالث من " التحقت هيلين.....إلى خمسين لغة"

المراحل	تدبير الأنشطة التعليمية						
التهيئة للقراءة	<p>- يستهل الأستاذ الحصة بحوار انطلاقا من تمثلاتهم وخبراتهم، مستعينا بأسئلة يتدرج فيها تدرجا منهجيا يتم فيها التركيز مضمون الفقرة الثانية من قبيل:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ما هو أول عمل قامت به مدرسة هيلين؟ (صبت الماء على يد تلميذتها وأخذت تنطق بكلمة ماء)</li> <li>● ماهي أول كلمة نطقت به هيلين؟ (ماء)</li> <li>● ما هي طريقة القراءة الكتابية التي تعلمت بها هيلين (طريقة "إبراهيم")</li> <li>● في أي سن بدأت هيلين بمحاولة إحداث الأصوات الكلامية؟ (في سن العاشرة من عمرها)</li> </ul>						
القراءة	<p>- تخصص هذه الحصة للجزء الثالث من النص فقط (من " التحقت هيلين.....إلى خمسين لغة")</p> <p>" - يقرأ الأستاذ (ة) الجزء الثالث من النص قراءة جهرية معبرة يراعي فيها تنغيم الصوت في مواطن الاستفهام والتعجب، وتشخيص المواقف.</p> <p>- يتابع المتعلمون والمتلمات قراءة الأستاذ النموذجية.</p> <p>- يتناوب المتعلمون على قراءة الجزء الأول من النص مقتدين بقراءة الأستاذ النموذجية.</p> <p>- يدعو الأستاذ المتعلمين والمتلمات إلى تدوين الكلمات الصعبة على دفاترهم بالتتابع أو على السبورة.</p> <p>- يمر الأستاذ بين الصفوف ليتثبت من قراءاتهم، ويقدم المساعدة للمتعثرين في القراءة</p>						
الفهم والتحليل	<p>*يطرح الأستاذ(ة) أسئلة حول الجزء موضوع الدرس للتأكد من قراءة المتعلمين والمتلمات للمقطعين المحددين ومدى استعدادهم لدراستهما، مثل:</p> <p>① - اتمم البطاقة للتعريف هيلين كيلر:</p> <table border="1"> <tr> <td>عدد اللغات التي أتقنتها هيلين كيلر.</td> <td>ثلاثة: اليونانية و اللاتينية و الألمانية</td> </tr> <tr> <td>العلوم التي درستها</td> <td>الجبر والهندسة</td> </tr> <tr> <td>عنوان الكتاب الذي ألفته.</td> <td>قصة حياتي</td> </tr> </table> <p>② أبحث عن مفردات تدل على: *اجتهاد هيلين ومثابرتها.</p> <p>③ عم تحدثت هيلين في أول كتاب ألفته؟</p> <p>④ أصوغ على منوال ما يلي: تَحَدَّث - يَتَحَدَّث - تَحَدَّثُ - تَحَدَّثَانِ - مَتَحَدَّث</p> <p>تَكَلَّمَ - يَتَكَلَّم - تَكَلَّمُوا - مَتَكَلَّمُوا</p> <p>تَمَرَّنَ - يَتَمَرَّن - تَمَرَّنُوا - مَتَمَرَّنُوا</p>	عدد اللغات التي أتقنتها هيلين كيلر.	ثلاثة: اليونانية و اللاتينية و الألمانية	العلوم التي درستها	الجبر والهندسة	عنوان الكتاب الذي ألفته.	قصة حياتي
عدد اللغات التي أتقنتها هيلين كيلر.	ثلاثة: اليونانية و اللاتينية و الألمانية						
العلوم التي درستها	الجبر والهندسة						
عنوان الكتاب الذي ألفته.	قصة حياتي						

\*يقوم الأستاذة (ة) مجهودات المتعلمات والمتعلمين مركزا على ما يلي:  
تمكنهم من استثمار المقروء على مستوى الفهم؛-  
مدى قدرتهم على استخراج عناصر تتعلق بتمييز حدث معين، تمييز صفات شخصية؛-  
تمييز معطيات ذات علاقة بالمجال المدروس