



الأهداف :- التدرب على قراءة مكونات الصورة وربطها بموضوع النص - التمرن على فهم المسموع وتحديد أفكاره الأساسية -- فهم المتعلم(ة) معاني المفردات باستخدام استراتيجيات مناسبة - تحليل النص وإدراك العلاقة التي تربط مغاربية العالم بوطنهم الأم - يناقش ما سمعه من أفكار ومعلومات ويعبر عن مواقفه منها- يتواصل شفهيًا باستعمال معجم وظيفي في سياقات تواصلية.
الوسائل: كتاب المتعلم- سبورة - صور- وثائق مصورة.
صيغ العمل: عمل فردي - عمل تفاعلي في مجموعات.

الحصة الثانية: إعادة الإنتاج الشفهي (انظر الصفحة 55 من الكتاب المدرسي)

المراحل	تدبير الأنشطة التعليمية التعليمية
ما بعد الاستماع	<p>التمهيد: *يمهد الأستاذ(ة) للدرس عن طريق استحضار معطيات الحصة السابقة؛ *يسمع الأستاذ(ة) النص حسب ما تقتضيه ظروف تشكيل المعنى، مدعوماً بالإشارات الجيدة، ومتابعة المتعلمات والمتعلمين، وقد تتخلل هذه القراءة بعض المشيرات المحيلة على ما تم فهمه وتحليله في الحصة السابقة.</p> <p>التركيب وإعادة الإنتاج الشفهي: * 1 - دعوة المتعلمات والمتعلمين إلى تشخيص موقف من المواقف الآتية شفهيًا بعبارة من أسلوبهم مثل : ○ غيثة تقدم في المنصة برنامج الحفل إلى الحاضرين والحاضرات. ○ تلميذ أو تلميذة تخبر الحاضرين والحاضرات بحقوق الطفل. ○ السيدة المديرية تختم الحفل بكلمة شكر وتدعو الحاضرين لحفل شاي. 2 - يعد التلاميذ والتلميذات مطويات تضم أهم حقوق الطفل ،ويقرؤون ما جاء فيها.</p> <p>3 - ينتج الأستاذ(ة) مع المتعلمات والمتعلمون شفهيًا أهم الواجبات التي على كل طفل الالتزام بها في البيت: (احترام الوالدين.-احترام الكبار.-تجنب الصراخ والصوت المرتفع.- طاعة الوالدين.- استشارة الوالدين.-التعاطف مع الإخوة.-الالتزام بقواعد التربية والأخلاق التي يربيه عليها الأهل. - جب ترتيب حاجياتها وألعابه وممتلكاته الخاصة.- واجب تأدية الفروض والواجبات المدرسية. -- واجب الحفاظ على نظافة المنزل</p> <p>في المدرسة: المواظبة على الحضور اليومي لمختلف الأنشطة التعليمية.- التقيد بأنظمة المدرسة وقرارات الإدارة. •العناية بنظافة الهدام وحسنه.- العناية بنظافة الأقسام والساحة والمشاركة في ذلك. •إحترام الأسرة التربوية بمكوناتها والإطار المشرف عليها. •القيام ببعض الأعمال التطوعية التي توافق قدراته لتعزيز روح التعاون والمحبة والتضامن. •المحافظة على ممتلكات المدرسة.- التحلي بالأخلاق الحميدة. •بذل المجهود اللازم للتقدم علميًا وتربويًا ومعرفيًا وسلوكيًا.</p> <p>في الحي أو القرية: احترام سكان الحي المقيم به، - المحافظة على نظافة الحي، الابتعاد عن تخريب ممتلكاته العامة أو الخاصة،.-احترام العادات والتقاليد الخاصة بأهل الحي . المساهمة في مساعدة أبناء الحي الفقراء.....</p>
تقويم ودعم	<p>يقوم الأستاذ(ة) (مجهودات المتعلمات والمتعلمين بالتركيز على ما يلي: قدرتهم على فهم المسموع واستيعابه.- مدى تمكنهم من استثمار ما سمعوه على مستويات الفهم.</p>