

المستوى 5

اللغة العربية

المكون

القراءة السماعية

رقم الجذادة

الموضوع

اليوم العالمي لحقوق الطفل

الوحدة 2  
الأسبوع 1

الحصة 2+1

المرجع: مرشدي  
في اللغة العربية

**الأهداف :-** التدرب على قراءة مكونات الصورة وربطها بموضوع النص -  
التمرن على فهم المسموع وتحديد أفكاره الأساسية -- فهم المتعلم (ة)  
معاني المفردات باستخدام استراتيجيات مناسبة -- تحليل النص  
وإدراك العلاقة التي تربط مغاربة العالم بوطنهم الأم -- يناقش ما  
سمعه من أفكار ومعلومات ويعبر عن مواقفه منها-  
يتواصل شفهايا باستعمال معجم وظيفي في سياقات تواصلية.  
السائل: كتاب المتعلم- سبعة - ص 1 - هـ ثالثة، مصورة

**الحصة الأولى : الفهم والتحليل والاستثمار ( انظر الصفحة 55 من الكتاب المدرسي)**

المراحل	تدبير الأنشطة التعليمية التعليمية
ما قبل الاستماع	<b>تمهيد :</b> ينشئ الأستاذ(ة) وضعية تواصلية ينطلق منها لموضوع الدرس، كأن يحاور المتعلمات والمتعلمين عن حقوق الأطفال في البيت والمدرسة والشارع،
الملاحظة والتوقع	يوجه لأستاذ(ة) المتعلمات والمتعلمين للتعرف على معنى عبارة "اليوم العالمي " من خلال ما يلي : هو يوم يحتفل به الأسرة   هو يوم يحتفل به البلد   هو يوم تحتفل به الدول وينطلقون منه لتوقع أحداث النص، وبناء فرضية لقراءته؛ يناقش الأستاذ(ة) المتعلمات والمتعلمين توقعاتهم. ويختارون من بينها المناسب لبناء فرضية القراءة.
أثناء الاستماع	* التسميع : يسمع الأستاذ(ة) النص وفق شروط التسميع الرامية لتقريب المعاني وتمثل المواقف لدفع المتعلمات- والمتعلمين للتعبير عن الفهم الأولي للمسموع:
<p><b>اليوم العالمي لحقوق الطفل</b></p> <p>إنها صباحة اليوم العشرين من شهر نونبر، أبواب المنزلة مفتوحة، وأكراسي منظمة تحت المتقيفة في صفوف كأنها سلطور مسطرة، وأحيطان مزينة بلافتات تحمل شعار منظمة اليونيسيف وبعض العبارات عن الطفولة. غم السكون وأثنت العيون، عندما أذهلت عيئة مسامع الخضور وهي ترحل خطابها بجلكة وفصاحة، فذمت أثناءه بزنانج الاختفال باليوم العالمي لحقوق الطفل. وما هي إلا دقائق معدودة حتى صارت الخشبة واحة إنداع وتعبير للتلاميذ. تقدمت مجموعة من الفتيات وأدت بزوجة أنشودة:</p> <p>نحن الأطفال نحبيكم - ونقول سلا سلا - من حق الأطفال علينا أن نلقوا خبا وخنانا - تفاعل الآباء والأمهات مع العرض بحماسة، وما إن توقفوا عن التصفيقات حتى ظهرت ثلة من الفتيان والفتيات وهم يحملون لافتة كبيرة كتب عليها: "لنحتفل جميعا باليوم العالمي لحقوق الطفل". - قالت كريمة: كل طفل له الحق في الحياة، والتمتع بالحنان والأمان. - قال محمد: كل طفل له الحق في أسم وجسدية وهوية، والحماية من التمييز والمعاملة السيئة. - قالت منيرة: كل طفل له الحق في الصحة والعلاج، وتغذية متزنة. - قال جمال: كل طفل له الحق في التعلم والمعرفة والتغيير. - قالت يسرى: كل طفل له الحق في الترفيهية والزاحة واللعب والترفيه. - قال يوسف: كل طفل يخرج من بعض الفترات العظيمة أو الجسدية، له حق تلقي علاجات خاصة. - قالت وفاء: كل طفل له الحق في حالة وقوع كوارث طبيعية أن يكون من بين المستفيدين الأولين. تدخل علي وهو يحمل لافتة أثار انتباه الجميع: - أنظروا يا سادة، نعتكم أن تقوم بهذه الواجبات لتمتع بكمال حقوقنا. استحسن الجمهور تدخل علي، وانتشى المشاركون والمشاركات من نجاحهم. ختمت السيدة المديرة الاختفال بكلمة شكرت فيها أولياء التلاميذ على الخضور، ودعيتهم لزيارة معرض المنزلة، في حين وزع التلاميذ مطويات تضمن أهم حقوق وواجبات الطفل.</p> <p>حقوق الطفل في التشريع المغربي إعداد: د ميلود العطار - بتصرف -</p>	

يستدرج الأستاذة (ة) المتعلمات والمتعلمين إلى ملامسة القضية الجوهرية في النص وهي الاحتفال باليوم العالمي لحقوق الطفل .

بناء على مؤشرات الفهم الأولي يعيد الأستاذة (ة) تسميع النص لتمكين المتعلمات والمتعلمين من مضمونه. من خلال التركيز على فقرات وجمل النص المساعدة على ذلك.  
\* الفهم :

يفتح الأستاذة (ة) حوارا مع المتعلمات والمتعلمين لفهم المسموع، واستحضار مضمونه وعناصره، مثل- :

\*1. متى يتم الاحتفال باليوم العالمي لحقوق الطفل؟ (الجواب: يُحتفل به في 20 نوفمبر من كل عام)

\*2- ماذا تحمل اللافتات المعلقة على جذران المدرسة؟ (الجواب: تحمل شعار منظمة اليونسيف وبعض العبارات عن الطفولة)

\*3- حمل ثلة من الفتيان والفتيات لافتات ماذا كتب عليها؟ (الجواب: كتب عليها: "لنحتفل جميعا باليوم العالمي لحقوق الطفل")

\*4- اذكر حقوق الطفل التي ذكرها التلاميذ على الخشبية: (الجواب: الحق في الحياة - التمتع بالحنان والأمان - الحق في الاسم والجنسية والهوية والحماية من التمييز والمعاملة السينة - الحق في الصحة والعلاج والتعلم والتعبير والتغذية - الحق في التربية والراحة واللعب والترفيه)

\*5- كيف ختمت مديرة المدرسة الاحتفال؟ (الجواب: بكلمة شكر لأولياء التلاميذ على الحضور، ودعوتهم لزيارة معرض المدرسة.)

### \* التحليل والاستثمار :

\* يلتقط المتعلمات والمتعلمون بعض المؤشرات والعناصر المميزة للنص المسموع بواسطة إجراءات، مثل:  
○ ماذا تعني اليونسيف؟

الجواب: اليونسيف هي منظمة الأمم المتحدة للطفولة، تعمل في أكثر أماكن العالم صعوبة للوصول إلى الأطفال والمراهقين الأكثر حرماناً وتعمل لحماية حقوق كل طفل، في كل مكان، تأسست في 11 ديسمبر 1946  
\*6- حدد شفها المعلومات الآتية المذكورة في النص:

التاريخ	20 نوفمبر
المناسبة	الاحتفال باليوم العالمي لحقوق الطفل .
المكان	ساحة المدرسة
كيف زين المكان؟	بكراسي مصقوفة ولافتات معلقة على جذران المدرسة
الحاضرون والحاضرات من المدرسة	الفتيان والفتيات والسيدة المديرة.
الضيف المشارك	الجمهور

\*7- أذكر شفها ما قام به كل شخص في الحدث:

غيثة	ارتجلت خطابا وقدمت برنامج الاحتفال باليوم العالمي لحقوق الطفل .
الآباء والأمهات	تفاعلوا مع العروض بالتصفيقات
الفتيان والفتيات	أدوا أناشودة -حملوا لافتة كبيرة كتب عليها: "لنحتفل جميعا باليوم العالمي لحقوق الطفل"
المديرة	شكرت أولياء التلاميذ على الحضور- ودعتهم لزيارة معرض المدرسة.)
التلاميذ	ذكروا حقوق الطفل -

## الحصّة الثانية : إعادة الإنتاج الشفهي ( انظر الصفحة 55 من الكتاب المدرسي)

### التمهيد :

\*يمهد الأستاذة (ة) للدرس عن طريق استحضار معطيات الحصّة السابقة؛  
\*يسمع الأستاذة (ة) النص حسب ما تقتضيه ظروف تشكيل المعنى، مدعوما بالإنصات الجيد، ومتابعة المتعلمات والمتعلمين، وقد تتخلل هذه القراءة بعض المشيرات المحيلة على ما تم فهمه وتحليله في الحصّة السابقة.

### التركيب وإعادة الإنتاج الشفهي :

\*1- دعوة المتعلمات والمتعلمين إلى تشخيص موقف من المواقف الآتية شفها بعبارات من أسلوبهم مثل :

○ غيثة تقدم في المنصة برنامج الحفل إلى الحاضرين والحاضرات.

○ تلميذ أو تلميذة تخبر الحاضرين والحاضرات بحقوق الطفل.

○ السيدة المديرة تختم الحفل بكلمة شكر وتدعو الحاضرين لحفل شاي.

2 - يعد التلاميذ والتلميذات مطويات تضم أهم حقوق الطفل ،ويقرؤون ما جاء فيها.

ما بعد  
الاستماع

### 3 - ينتج الأستاذ(ة) مع المتعلمات والمتعلمون شفهيًا أهم الواجبات التي على كل طفل

الالتزام بها في البيت: (احترام الوالدين، -احترام الكبار، -تجنب الصراخ والصوت المرتفع، - طاعة الوالدين، - استشارة الوالدين، - التعاطف مع الإخوة، -الالتزام بقواعد التربية والأخلاق التي يربيه عليها الأهل، - جب ترتيب حاجياتها وألعابه وممتلكاته الخاصة، - واجب تأدية الفروض والواجبات المدرسية، -- واجب الحفاظ على نظافة المنزل

في المدرسة: المواظبة على الحضور اليومي لمختلف الأنشطة التعليمية، - التقيد بأنظمة المدرسة وقرارات الإدارة،  
• العناية بنظافة الهدام وحسنه، - العناية بنظافة الأقسام والساحة والمشاركة في ذلك.

• احترام الأسرة التربوية بمختلف مكوناتها والإطار المشرف عليها.

• القيام ببعض الأعمال التطوعية التي توافق قدراته لتعزيز روح التعاون والمحبة والتضامن.

• المحافظة على ممتلكات المدرسة، - التحلي بالأخلاق الحميدة.

• بذل الجهود اللازم للتقدم علميًا وتربويًا ومعرفيًا وسلوكيًا.

في الحي أو القرية: احترام سكان الحي المقيم به، - المحافظة على نظافة الحي، الابتعاد عن تخريب ممتلكاته العامة أو الخاصة، - احترام العادات والتقاليد الخاصة بأهل الحي . المساهمة في مساعدة أبناء الحي الفقراء.....

يقوم الأستاذ(ة) بمجهودات المتعلمات والمتعلمين بالتركيز على ما يلي:

قدرتهم على فهم المسموع واستيعابه، -

مدى تمكنهم من استثمار ما سمعوه على مستويات الفهم.

تقويم

ودعم