

المستوى 5

اللغة العربية

المكون

الصرف والتحويل

رقم الجذادة

الموضوع

*تصريف الفعل الصحيح في الأزمنة الثلاثة
*تصريف الفعل المعتل في الأزمنة الثلاثةالوحدة 2
الأسبوع 5

الحصة 1

المرجع: مرشدي
في اللغة العربية

الأهداف: رصد مدى تمكن المتعلم (ة) من تصريف الفعل الصحيح والمعتل في الأزمنة الثلاثة وتعرف التغييرات التي تطرأ على هذه الأفعال - . توظيف نتعلماته في التعبيرين الكتابي والشفهي.

الوسائل: الكتاب المدرسي السبورة مختلف أنشطة أسبوع التقويم والدعم- وسائل أخرى :صور، بطاقات، جداول، ترسيمات

صيغ العمل: عمل فردي - عمل تفاعلي في مجموعات.

تقويم أنشطة الظواهر الصرفية ودعمها (انظر الصفحة 79 من الكتاب المدرسي)

المراحل	تدبير الأنشطة التعليمية التعلمية														
وضعية انطلاق	<p>*يختار الأستاذ(ة) الوضعية الملائمة لإثارة مخزون المتعلمات والمتعلمين من الظواهر الصرفية المدرسة من قبيل:</p> <p>* ما هو لتغيير الذي يطرأ على الفعل الصحيح السالم عندما يُصَرَّفُ مع الأزمنة الثلاثة ؟</p> <p>-الجواب: الفعل الصحيح السالم يُصَرَّفُ مع الأزمنة الثلاثة دون تغيير</p> <p>* ما هو لتغيير الذي يطرأ على الفعل الصحيح المهموز عندما يُصَرَّفُ مع الأزمنة الثلاثة ؟</p> <p>-الجواب " الفعل الصحيح المهموز الذي حرفه الأول جمزة قطع :تحذف همزة القطع في الأمر.</p> <p>* ما هو لتغيير الذي يطرأ على الفعل الصحيح المضعف عندما يُصَرَّفُ مع الأزمنة الثلاثة ؟</p> <p>-الجواب: الفعل الصحيح المضعف يفك إدغامه في الماضي مع الضمانر الرفع المتحركة و"نا" الدالة على الفاعل ، وفي المضارع والأمر مع نون النسوة.</p> <p>ما هو لتغيير الذي يطرأ على الفعل المعتل المثال عندما يُصَرَّفُ مع الأزمنة الثلاثة ؟</p> <p>-الجواب: يُصَرَّفُ مع الماضي دون تغيير. في حين يحذف حرف العلة أثناء تصريفه في المضارع والأمر.</p> <p>* ما هو لتغيير الذي يطرأ على الفعل المعتل الأجوف إذا أسند لضمانر الرفع المتحركة (ت - نا - ن) ؟</p> <p>-الجواب " يحذف وسطه (حرف علقته)</p> <p>* ما هو لتغيير الذي يطرأ على الفعل المعتل الناقص إذا أسند في الماضي لواء الجماعة وياء المخاطبة:</p> <p>الجواب: حذف حرف علقته (سَعَوْا - سعين)</p>														
إنجاز أنشطة التقويم والدعم	<p>*يبني الأستاذ(ة) أنشطة تقوية داعمة تتوخى تصفية الصعوبات المرتبطة بالظواهر الصرفية المدرسة، ويمكن الاستئناس بالأنشطة التقويمية المقترحة في الكتاب المدرسي، مثل:</p> <p>① أصرف الفعل "رسم" في الماضي مع الضمانر كالاتي:</p> <table border="1"> <tr> <td>رَسَمَ</td> <td>هما.....</td> <td>أنتما.....</td> <td>أنتن.....</td> <td>نحن.....</td> <td>هم.....</td> <td>هو.....</td> </tr> </table> <p>② أصرف الفعل "دعا" في المضارع مع الضمانر كالاتي:</p> <table border="1"> <tr> <td>دعا</td> <td>هما.....</td> <td>أنتما.....</td> <td>أنتن.....</td> <td>نحن.....</td> <td>هم.....</td> <td>هو.....</td> </tr> </table> <p>③ أصرف الجملة التالية في المضارع:</p> <p>باع الفلاح محصوله ودرَسَ النقود في جيبه وعادر عاندا إلى قريته.</p> <p>هم:.....</p> <p>* تصحح إنجازات المتعلمين والمتعلمات بشكل جماعي أو ثنائي أو فردي.</p> <p>* يسجل الأستاذ(ة) التعثرات ليحدد انطلاقا منها أنواع الصعوبات ويقترح بناء على ذلك أنشطة دعم وتثبيت مناسبة.</p>	رَسَمَ	هما.....	أنتما.....	أنتن.....	نحن.....	هم.....	هو.....	دعا	هما.....	أنتما.....	أنتن.....	نحن.....	هم.....	هو.....
رَسَمَ	هما.....	أنتما.....	أنتن.....	نحن.....	هم.....	هو.....									
دعا	هما.....	أنتما.....	أنتن.....	نحن.....	هم.....	هو.....									