

مادة التاريخ والجغرافيا

Σ سلسلة سيكما

للمزيد من الملخصات انضم لمجموعة الشعبة دبالك

اضغط هنا ↓ مول التلاخيص

<https://www.facebook.com/102657521121610/posts/643293090391381/>

ملخصات دروس مادة التاريخ

- الدرس 1 :** التحولات الاقتصادية والمالية والاجتماعية والفكرية في العالم خلال القرن 19م
- الدرس 2 :** التنافس الإمبريالي واندلاع الحرب العالمية الأولى
- الدرس 3 :** اليقظة الفكرية في المشرق العربي
- الدرس 4 :** الضغوط الاستعمارية على المغرب ومحاولات الإصلاح
- الدرس 5 :** أوروبا من نهاية الحرب العالمية الأولى إلى أزمة 1929م
- الدرس 6 :** الحرب العالمية الثانية : الأسباب والنتائج
- الدرس 7 :** نظام الحماية بالمغرب والاستغلال الاستعماري
- الدرس 8 :** نضال المغرب من أجل تحقيق الاستقلال واستكمال الوحدة الترابية

شرح المفاهيم و الوقائع التاريخية.

الدرس 1 : التحولات الاقتصادية والمالية والاجتماعية والفكرية في العالم خلال القرن 19م

الأهداف (القدرات) المعرفية للدرس :

- التعرف على مظاهر التحولات الاقتصادية والمالية والتمكن من تفسيرها.
- الوقوف على تجليات التحولات الاجتماعية في العالم الرأسمالي وتفسيرها.
- رصد التحولات الفكرية للقرن التاسع عشر وانعكاساتها.

تقديم إشكالي : شهد العالم تحولات اقتصادية ومالية خلال القرن 19م، ساهمت في ظهور تحولات اجتماعية؛ رافقتها تطورات في الميدان الفكري. فما مظاهر هذه التحولات؟ وما العوامل المتحركة فيها؟ وما انعكاساتها الفكرية؟

أولاً: مظاهر وعوامل التحولات الاقتصادية والمالية :

| مظاهر التحولات الاقتصادية والمالية | | | |
|---|--|---|--|
| الميدان المالي | الميدان التجاري | الميدان الصناعي | الميدان الفلاحي |
| <ul style="list-style-type: none"> - انتقال الأبنك من وظيفة إيداع الأموال إلى المساهمة في الاستثمار؛ - ظهور أشكال جديدة من الشركات مجهولة الاسم أو شركات الأسهم؛ - تزايد تأثير البورصة في الاقتصاد، وظهور التركيز المالي (الهورلدينغ)... | <ul style="list-style-type: none"> - ازدهار التجارة الداخلية بظهور المراكز التجارية الكبرى، وبروز تقنيات جديدة في البيع والشراء (التمن المحدد، الإشهار...)... - ازدهار التجارة الخارجية أيضا بظهور نظام التبادل الحر، الذي يحترم المنافسة التجارية لكسب الأسواق... | <ul style="list-style-type: none"> - بداية الثورة الصناعية الثانية (1850-1890م) في عدة فروع صناعية : الطاقة الكهربائية والأدوات المنزلية والفضول... - انطلاق الثورة الصناعية الثالثة (1890-1930م) في : النفط والسيارات والصناعات الكيماوية... | <ul style="list-style-type: none"> - استصلاح الأراضي وتوسيع المساحات الزراعية + بناء السدود والري بالطرق العصرية + توسيع استعمال المكننة + الاستفادة من التطور العلمي + ظهور التخصص الفلاحي (المغروسات، الزراعات العلفية، تربية الماشية...)... - الاستفادة من تطور العلاقات الرأسمالية (التركيز الأفقي والتركيز العمودي، والأكريبزنيس...)... |
| استنتاجات | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - تحكم الأبنك في النظام الرأسمالي. | <ul style="list-style-type: none"> - اتساع قاعدة المعاملات التجارية الداخلية والخارجية. | <ul style="list-style-type: none"> - ارتفاع إنتاج هذه الصناعات في البلدان الرأسمالية، وتحسن جودتها . | <ul style="list-style-type: none"> - تنوع الإنتاج وارتفاع المردودية؛ - الانتقال من الفلاحة التقليدية المعيشية إلى الفلاحة العصرية التسويقية. |

| عوامل التحولات الاقتصادية والمالية | | | |
|---|--|---|--|
| التقدم التقني والعلمي | التطور التنظيمي | الثورة المواصلاتية | الفاعلون الاقتصاديون الجدد |
| - تطور الاختراعات التقنية في عدة ميادين (آلات النسيج + الآلات العصرية في الفلاحة والصناعة، وقطاع النقل والمواصلات، بفضل المحركات البخارية والكهربائية والبنزينية...). | - اعتماد النهج الليبرالي (حرية الإنتاج، حرية التبادل، المنافسة، التجديد المستمر للتقنيات والأساليب...): - التركيز الرأسمالي (العمودي، الأفقي، الهولدينغ)... | اتساع شبكة السكك الحديدية والنقل البحري، واستفادتهما من التطور التكنولوجي، مما جعلهما تسهلمان في خدمة كل القطاعات الاقتصادية... | يتعلق الأمر بالشركات مجهولة الاسم ومتعددة الجنسيات، والمقاولات الكبرى والأبنك... |

ثانيا: مظاهر التحولات الاجتماعية في العالم الرأسمالي وعواملها :

| مظاهر التحول الديمغرافي وعوامله | مظاهر النمو الحضري وعوامله | مظاهر تحولات البنية الاجتماعية وعواملها |
|---|--|---|
| تحسن مستوى التغذية نتيجة تقدم التجارة الداخلية والخارجية، وفك العزلة عن البوادي، وارتفاع الإنتاج الفلاحي والصناعي. - انخفاض الأمراض بفضل التقدم الطبي والوعي الصحي (الوعي بأهمية الوقاية). | تزايد تيارات الهجرة الداخلية (خصوصا القروية)، الأمر الذي نتج عنه ارتفاع نسبة الساكنة الحضرية وعدد المدن المليونية، لاسيما في المناطق المنجمية والصناعية... | نتج عن تعاظم أهمية الفئة البورجوازية داخل المجتمع - من خلال تملكها لوسائل الإنتاج وبالتالي للثروة - تطلعها للحكم والسلطة. وفي المقابل كانت الفئة العاملة (البروليتاريا) ذات وضعية اجتماعية واقتصادية متردية (ظروف عمل قاسية، طول ساعات العمل، تضخم عدد العمال، ضعف الأجور، تدني مستوى العيش...). |
| استنتاجات | | |
| انخفاض معدلات الوفيات واستمرار تزايد معدلات الولادات، وبالتالي ارتفاع عدد السكان... | اتساع ظاهرة التمدين وتزايد الأنشطة المرتبطة بها... | ظهور توترات وصراعات اجتماعية كبيرة، خصوصا بين الطبقة البورجوازية والطبقة العاملة. |

ثالثا: مظاهر التحولات الفكرية (بروز الفكر الاشتراكي والحركة العمالية) :

| بروز الفكر الاشتراكي وتياراته | |
|---|---|
| الاشتراكية العلمية | الاشتراكية الطوباوية |
| - استندت على نفس الأفكار، غير أنها ترى بأن التطور التاريخي نتيجة لصراع اجتماعي بين طبقتين | - من أبرز روادها (سان سيمون 1760-1825م، شارل فوريي 1772-1837م...)، وقد دعت إلى العمل التعاوني والتشاركي، والعدالة |

الاجتماعية، كما انتقدت الملكية الفردية والرأسمالية...
- يوجد ضمن هذا التيار الطوباوي تيار فوضوي تزعمه برودون،
(1809-1865م) والذي دعا إلى إلغاء الدولة وتعويضها بالجماعات،
واعترى الملكية سرقة، والدولة وسيلة نهب في يد البورجوازية...

| تطور الحركة العمالية وظهور التنظيم النقابي | | |
|--|--|---|
| نشأتها وتطورها | أهدافها | مكاسبها |
| تأسست أولى التنظيمات العمالية (جمعيات واتحادات) في كل من بريطانيا (1824م)، وفرنسا (1864م)، وألمانيا (1871م)، كما أنشئت أنظمة قانونية موازية... وتحقق العدالة الاجتماعية...). | إعادة الاعتبار للعامل الأجير وتحسين أوضاعه الاجتماعية (تحسين الأجور وظروف العمل من حيث تقليص ساعات العمل، والتأمين الصحي، وتحسين العدالة الاجتماعية...). | إصدار عدة قوانين في الميدان الاجتماعي والحقوقي، مثل: قانون الحد من تشغيل الأطفال في النسيج (بريطانيا 1833م)، قانون الحد من تشغيل الأطفال في الصناعة (فرنسا 1841م)، تحديد ساعات العمل اليومية (10 ساعات بفرنسا سنة 1900م)، التأمين ضد المرض وحوادث الشغل والتقاعد (ألمانيا 1883م)... |

خلاصة: نتج عن مختلف هذه التحولات أن حقق النظام الرأسمالي نجاحا كبيرا وتجذرا في الفكر الاقتصادي والسياسي العالمي، بل ساهم في بروز الهيمنة الإمبريالية والتنافس على المستعمرات.

للمزيد من الملاحظات انضم لمجموعة الشعبه ديبالك

اضغط هنا ↓ مول التلاخيص

<https://www.facebook.com/102657521121610/posts/643293090391381/>

الدرس 2 : التنافس الإمبريالي واندلاع الحرب العالمية الأولى

الأهداف (القدرات) المعرفية للدرس :

- التعرف على مظاهر التنافس الإمبريالي ووسائله.
- تشخيص بعض الأزمات السياسية الكبرى الممهدة للحرب العالمية الأولى.
- رصد السبب المباشر لاندلاع الحرب العالمية الأولى وإبراز أهم محطاتها.

تقديم إشكالي : نتج عن تحولات القرن 19م، تسابق وتنافس الدول الرأسمالية حول تقسيم العالم ومد النفوذ في مستعمرات خارج حدود القارة الأوربية. وتزايدت حدة هذا التنافس ابتداء من سنة 1904م بسبب توالي الأزمات. وقد تجلّى هذا التنافس في تكوين تحالفات عسكرية والسباق نحو التسلح، تهيّدا لأول حرب عالمية. فما مظاهر التنافس الإمبريالي؟ وكيف تشكلت الأحلاف العسكرية داخل أوروبا؟ وما مظاهر تسابقها نحو التسلح؟ وكيف ساهمت الأزمات السياسية الكبرى في التمهيد للحرب العالمية الأولى؟

أولا: مظاهر التنافس الإمبريالي ووسائله :

| مظاهر التنافس الإمبريالي | |
|---|---|
| التنافس السياسي | التنافس الاقتصادي |
| - توتر العلاقات بين مجموعة من الدول : فرنسا وألمانيا حول (الألزاس واللورين)، إيطاليا والنمسا حول (البحر الأدرياتيكي ومنطقة الفيوم)، أطماع روسيا في البلقان، ورغبة إنجلترا في التحكم في البحار والحفاظ على إمبراطوريتها الاستعمارية... | - اشتداد المنافسة بين البلدان الرأسمالية حول الأسواق ومراكز المواد الأولية: • هيمنة إنجلترا على سوق المواد المصنعة إلى حدود الربع الأخير من ق 19م؛ • صعود قوى جديدة منافسة (ألمانيا، إيطاليا، الولايات المتحدة الأمريكية...) بعد استكمال وحدتها؛ • نشوء طبقة بورجوازية استثمارية، وطموحة إلى الزيادة في الحصول على المواد الأولية لمصانعها من الخارج... |

| وسائل التنافس الإمبريالي | | |
|---|--|--|
| التوجهات العسكرية | التحالفات السياسية | |
| | نظام الأحلاف الفرنسي | نظام الأحلاف الألماني |
| - تعزيز بعض التحالفات باتفاقيات عسكرية: (الاتفاقية العسكرية بين روسيا وفرنسا في 17 غشت 1892م، التي صودق عليها في 27 دجنبر 1893م)؛ - ارتفاع قيمة النفقات العسكرية بالنسبة للبلدان الأوربية المتنافسة؛ - تزايد القوات العسكرية للدول السائرة نحو الحرب ووضع القوانين العسكرية وتنظيم الجيش... | - عقد تحالف دفاعي سري بين روسيا وفرنسا منذ 1891م، - عقد اتفاق ودي بين فرنسا وإنجلترا في 08 أبريل 1904م، انتهى إلى التفاهم حول المغرب ومصر؛ - تكوين وفاق ثلاثي بين فرنسا وإنجلترا وروسيا في 31 غشت 1907م. | - تكوين حلف ثنائي بين النمسا وألمانيا بتاريخ 17 أكتوبر 1879م؛ - تحالف ثلاثي بين النمسا-المجر وألمانيا وإيطاليا في 20 ماي 1882م. |

ملحوظة : معارضة التيارات الاشتراكية في العالم لهذا التنافس والتسابق نحو التسلح، تفاديا للتصادم وإراقة دماء العمال والفلاحين الصغار (البروليتاريا)، باعتبارهم القاعدة الأساسية للجيش؛
- لجوء الدول الإمبريالية إلى عقد عدة مؤتمرات لتسوية خلافاتها (مؤتمر مدريد 1880م، مؤتمر الجزيرة الخضراء 1906م...).

ثانيا: بعض الأزمات السياسية الكبرى الممهدة لاندلاع الحرب العالمية الأولى :

| الأزمات | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| الأزمات السياسية البلقانية | | | الأزمات السياسية المغربية | | |
| الأزمة الثالثة (بين 27 يونيو 1913م و10 غشت 1913م) | الأزمة الثانية (بين 15 أكتوبر 1912م و30 ماي 1913م) | الأزمة الأولى (05 أكتوبر 1908م) | لأزمة الثالثة (01 يوليوز 1911م) | الأزمة الثانية (1908-1909م) | الأزمة الأولى (31 مارس 1905م) |
| الصراع بين صربيا وبلغاريا الذي انتهى بانهزام بلغاريا... | - نهج تركيا سياسة التتريك - وقوع تحالف بين بلدان منطقة البلقان ضد تركيا المنشغلة باحتيال إيطاليا لطرابلس الليبية، انتهت بانهزام تركيا وفقدانها لعدة أراض... | ضم النمسا للبوسنة تحت تأييد ألمانيا، رغم المعارضة الشديدة لروسيا وصربيا... | لجوء ألمانيا إلى الحلول العسكرية لحماية مصالحها الاقتصادية، إثر إرسالها لبارجة حربية لسواحل أكادير... | ابرام اتفاق ألماني فرنسي انتهى بتصريح مشترك يقضي بالحفاظ على الأمن المغربي، مع التزامهما بحماية مصالحهما الاقتصادية دون التدخل الألماني في المصالح السياسية الفرنسية بالمغرب... | زيارة الإمبراطور الألماني غليوم الثاني إلى مدينة طنجة، وتصريحه بأن المغرب بلد حر ومستقل، كما أكد على حماية مصالح بلاده داخل المغرب من أي خطر... |
| اندلاع الحرب العالمية الأولى | | | | | |
| <p>- اغتيال ولي عهد النمسا وزوجته في مدينة سراييفو البوسنية على يد طالب صربي في 28 يونيو 1914م؛ - اندلاع الحرب العالمية الأولى في 01 غشت 1914م بين دول المحور (التحالف) الثلاثي (ألمانيا- إيطاليا- والنمسا المجر) والوفاق (إنجلترا- فرنسا- روسيا- ثم الو.م.أ)؛ - استيلاء اليابان على المستعمرات الألمانية في الشرق الأقصى؛ - دخول إيطاليا الحرب إلى جانب دول التحالف (المحور) في 23 ماي 1915م، في حين انضمام الو.م.أ إلى جانب الوفاق في 06 أبريل 1917م؛ - انعقاد صلح بريست ليتوفسك في 03 مارس 1918م وتوقيع الهدنة الألمانية الروسية، وانسحاب هذه الأخيرة من الحرب؛ - توقيع الهدنة من طرف ألمانيا (استسلامها) ونهاية الحرب في نونبر 1918م، وعقد مؤتمر الصلح بباريس (فرساي) في 18 يناير 1919م.</p> | | | | | |

خلاصة : ترتب عن التنافس الإمبريالي بين الدول الأوروبية حول المستعمرات، اشتعال فتيل أول حرب عالمية، أسفرت عن خسائر جسيمة في الأرواح والاقتصاد والبنيات التحتية.

الدرس 3 : اليقظة الفكرية في المشرق العربي

الأهداف (القدرات) المعرفية للدرس :

- التعرف على ظروف اليقظة الفكرية في المشرق العربي.
- استجلاء مظاهر اليقظة الفكرية وتياراتها وروادها وأهم مبادئها.
- رصد تأثيرات اليقظة الفكرية في تطورات المشرق العربي.

تقديم إشكالي : تمخض عن الضعف والتفكك العثماني في المناطق المتوسطة، توالي الضغوطات الأوربية على تلك المناطق عسكريا، اقتصاديا، وثقافيا، واكبتها إصلاحات في البلدان الإسلامية، لاسيما في المشرق العربي. أسفرت عن تحولات سياسية، اجتماعية وبقظة فكرية خلال القرن 19م.

فما مظاهر وعوامل اليقظة الفكرية في المشرق العربي خلال القرن 19م؟ وماهي أبرز تيارات اليقظة، وما خصائص أفكارها؟ وما دور اليقظة الفكرية في التطورات التي عرفها المشرق العربي؟

أولا : عوامل اليقظة الفكرية في المشرق العربي :

| اجتماعية | ثقافية | سياسية |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - ظهور فئة جديدة مثقفة في مصر والشام، متأثرة بالثقافة الغربية، وأخرى متشعبة بالثقافة العربية المحافظة؛ - انتشار التعليم وتوسيع المدارس العتيقة وبناء المدارس العصرية؛ - المناذاة بتعليم المرأة، وتحريرها من طرف البعض... | <ul style="list-style-type: none"> - ظهور المطابع : في مصر : المطبعة الأهلية (1828م)، مطبعة بولاق (1857م)... - في الشام (سوريا ولبنان): المطبعة الكاثوليكية (1860م)، المطبعة السورية (1860م)... - ظهور الصحف والمجلات : الوقائع والأهرام (المصريتين)، حديقة الأخبار (الشامية)... - إحياء اللغة العربية وانتشار الترجمة، الكتب والمجلات (العروة الوثقى)... - دور البعثات الطلابية والتبشيرية في مصر والشام؛ - ظهور المدارس العصرية، ونشاط الجمعيات الثقافية (الجمعية العلمية السورية مثلا)... | <ul style="list-style-type: none"> - ضعف الدولة العثمانية، وبداية الضغوط الأوربية على مناطق نفوذها (الحملة الفرنسية على مصر مثلا)؛ - السياسات الإصلاحية لبعض البلدان العربية (إصلاحات محمد علي في مصر مثلا)؛ - تزايد الأطماع الأوربية في الهيمنة على الأراضي العربية، وتفوقها عسكريا في عدة مجالات... |

ثانيا: مظاهر (تيارات) اليقظة الفكرية في المشرق العربي :

| أفكاره ومبادئه | أهم رواده | التيار الفكري |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • دينيا : العودة إلى الأصول الصحيحة للعقيدة (القرآن والسنة)، والتوفيق بين الدين والعلم. | <ul style="list-style-type: none"> - جمال الدين الأفغاني (1839م - 1897م) - محمد عبده (1849م - 1905م) | <ul style="list-style-type: none"> التيار السلفي المحافظ |

| | | |
|--|---|--------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • سياسيا : نهج مبدأ الشورى في الحكم، ونبذ الاستبداد - الدعوة إلى الاتحاد بين المسلمين ومواجهة الاستعمار. • اجتماعيا : الاهتمام بالتربية والتعليم باعتبارهما مدخلا لإصلاح المجتمع - نقد الفوارق بين أفراد المجتمع، والدعوة إلى تحقيق العدالة الاجتماعية. | <p>- عبد الرحمان الكواكبي (1849م- 1903م)</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> • دينيا: الدعوة إلى حرية المعتقد الديني، ونبذ العصبية الطائفية. • سياسيا: فصل الدين عن الدولة (العلمانية) - تنظيم السلطة على أسس ديمقراطية مستمدة من التجارب الغربية - تحقيق الحرية والليبرالية على غرار العالم الرأسمالي. • اجتماعيا: نبذ الفوارق الاجتماعية والاستغلال - تحرير المرأة وتحديث المجتمع. | <p>- رفاة رافع الطهطاوي (1801م- 1873م) - شبلي إشميل (1853م- 1917م) - قاسم أمين (1863م- 1908م)</p> | <p>التيار العلماني الليبرالي</p> |

ثالثا: دور اليقظة الفكرية في التطورات التي عرفها المشرق العربي :

- ظهور وعي وطني وقومي يدعو إلى الحفاظ على الهوية والوحدة الوطنية؛
- شيوع المثل القومية بدل المثل الدينية والطائفية؛
- ظهور تكتلات منظمة تعبر عن مطالب الشعوب العربية القومية؛
- تزايد عدد الجمعيات الحقوقية والوطنية المطالبة بالحقوق العربية والداعية إلى النهضة (الجمعيات الأدبية، جمعية حفظ حقوق الملة العربية...);
- مساهمة رواد النهضة العربية في بلورة مشروع سياسي إصلاحي نهضوي؛
- تزايد أهمية العمل السياسي الوطني ضد الاستعمار؛
- مساهمة رواد اليقظة الفكرية في بناء الدولة العربية الحديثة (تقلدهم لمناصب هامة في دواليب الدولة: منصب الوزارة لخير الدين، منصب الإفتاء لمحمد عبده...).

خلاصة: أسفرت يقظة القرن 19م الفكرية، عن نمو وعي قومي عربي، وظهر مشروع سياسي نهضوي نابع من عمق أفكار التيارات الإصلاحية السياسية والاجتماعية والفكرية والدينية بالمشرق العربي.

للمزيد من الملخصات انضم لمجموعة الشعبه دياك

احفظ هنا مول التلاخيص

<https://www.facebook.com/102657521121610/posts/643293090391381/>

« الدرس 4 : الضغوط الاستعمارية على المغرب ومحاولات الإصلاح

الأهداف (القدرات) المعرفية للدرس :

- التعرف على أشكال الضغوط الاستعمارية التي تعرض لها المغرب خلال القرن 19م وانعكاساتها.
- إبراز ردود فعل المخزن المغربي (الإصلاحات) إزاء الضغوط الأجنبية وتقييم نتائجها.

تقديم إشكالي : تعرض المغرب خلال القرن 19م لضغوط عسكرية، اقتصادية وسياسية من طرف الأوربيين، في محاولة منهم لاستغلال خيراته وثرواته.
فما مظاهر هذه الضغوط الاستعمارية على المغرب؟ وما نوعية الإصلاحات التي أحدثها المغرب آنذاك لمواجهة هذه التكالبات الأجنبية؟

أولا: مظاهر الضغوط الاستعمارية على المغرب ونتائجها :

| الضغوط الاستعمارية على المغرب | |
|---|---|
| الضغوط التجارية والسياسية | الضغوط العسكرية |
| <p>- ضغوط دبلوماسية أوربية أسفرت عن إبرام (توقيع) الاتفاقية التجارية مع إنجلترا سنة 1856م : منح الأوربيين امتيازات تجارية وجبائية وقضائية (حماية الرعايا والتجار الإنجليز وممتلكاتهم ومصالحهم في المغرب، وضمان حقوق السكن والبيع والشراء والكراء والاستثمار بكل حرية للأجانب)، والاتفاقية السياسية مع فرنسا سنة 1863م : فرض الحماية القنصلية: إعفاء المحميين من واجبات الضرائب، وفي بعض الحالات من متابعات القضاء المغربي؛</p> <p>- انعقاد مؤتمر مدريد سنة 1880م للنظر في مسألة الحماية القنصلية : تعميم الامتيازات التجارية على كل الأوربيين بالمغرب.</p> | <p>- الهجوم العسكري الفرنسي على طنجة (06 غشت 1844م)، والصويرة (11 غشت 1844م)؛</p> <p>- هزيمة المغرب في معركة إسلي أمام فرنسا سنة 1844م، وتوقيع معاهدة للمغنية سنة 1845م : ترسيم الحدود الشمالية بين المغرب والجزائر بدقة دون الحدود الأخرى؛</p> <p>- هزيمة المغرب في حرب تطوان أمام الإسبان سنة 1859م، وتوقيع معاهدة الصلح سنة 1860م : فرض غرامة مالية ثقيلة على المغرب، وتنازله عن مداخيل بعض المراسي.</p> |
| نتائج (انعكاسات) الضغوط الاستعمارية على المغرب | |
| على المستوى الاقتصادي | على المستوى العسكري/السياسي |
| <p>- فرض إسبانيا لمطالب استغلال مناطق الجنوب للصيد بموجب اتفاقية 1860م؛</p> <p>- احتكار شركة غرب شمال إفريقيا الإنجليزية للمبادلات التجارية مع المناطق الصحراوية الساحلية (سوس، إقليم طرفاية...)، خلال سبعينيات القرن 19م؛</p> <p>- سيطرة فرنسا على التجارة الصحراوية للمغرب منذ مطلع القرن 20م؛</p> | <p>- تمكن القوات العسكرية الفرنسية من التوغل داخل التراب الوطني المغربي واحتلالها في نهاية القرن 19م ومطلع القرن 20م لعدة مناطق (وجدة، فكيك، طنجة، تومبوكتو، توات، تديكت، كورارة، شنقيط...)</p> <p>- سيطرة الإسبان على عدة ثغور في الجنوب الغربي الساحلي للمغرب (إفني، طرفاية (رأس جوبي)، رأس</p> |

| | |
|--|--|
| <p>- تقلص مداخيل المغرب التجارية، وفقدانه السيطرة على عدة أجزاء من ممتلكاته ومناطق نفوذه الإستراتيجية.</p> | <p>وجود، الداخلة (فيلا سيسنيروس)...، - تزايد عدد المحميين المغاربة والأجانب داخل المغرب.</p> |
|--|--|

ثانيا: محاولات ومظاهر الإصلاح، وأسباب فشلها/محدوديتها:

| مظاهر الإصلاح | |
|---------------|---|
| الميدان | تجليات إصلاحاته |
| العسكري | - إرسال بعثات طلابية مغربية إلى أوروبا للتكوين في الميدان العسكري؛ - استقدام بعثات أوروبية لتدريب الجيش المغربي (إركمان- ماكلين)؛ - اقتناء أسلحة حديثة وسفن حربية عصرية (الحسني- التركي- البشير). |
| الاقتصادي | - تجهيز الموانئ وإصلاحها (طنجة - الدار البيضاء...) لإنعاش التجارة الخارجية وتطوير قطاع الصيد البحري؛ - إقامة عدد من المؤسسات التجارية والصناعية (صناعة القطن والسكر والورق...)، والاهتمام بتطوير الفلاحة وقطاع التعدين... |
| الجبائي | - فرض ضرائب جديدة (مكوس الأسواق، ضريبة الترتيب...)، توحيد الأوزان في المراسي... |
| النقدي | - سك أنواع من النقود محليا وسك أخرى في الخارج، قبول تداول العملات الأجنبية، وتحديد قيمة الميثقال... |
| الإداري | - تأسيس دار النيابة (طنجة)، إحداث وزارات جديدة، إعادة تنظيم الإدارة المحلية، إصلاح شؤون المراسي.. |
| التعليمي | - طبع الكتب، احترام العلماء ومجازاتهم، الجدية والصرامة التربوية التعليمية (معاينة المتكاسلين وتحفيز المجدين)، تحديث طرق التدريس من خلال تخصيص رواتب للطلبة والمدرسين، الاهتمام بالتعليم العلمي وذلك بتطوير علوم الرياضيات والفقهاء والكيمياء... |

| أسباب محدودية/فشل الإصلاحات |
|--|
| <p>رفض الشعب المغربي للسياسة الإصلاحية العقيمة، التي كانت على حسابه (ثقل الضرائب، إضعاف المستوى المعيشي للسكان ...) .</p> <p>- ارتفاع قيمة مديونة المغرب من الدول الأوروبية .</p> <p>- عرقلة الدول الأوروبية للإصلاحات المغربية (تزويد المغرب بسلع و أسلحة فاسدة و قديمة).</p> <p>- تزايد الضغوط الاستعمارية على المغرب و بداية الاحتلال .</p> |

خلاصة : استغلت الدول الأوروبية مرحلة الضعف الاقتصادي والعسكري / السياسي المغربي، لتكثف من حملاتها وضغوطاتها بهدف احتلاله. وفي المقابل قام المغرب من جهته بإصلاحات عديدة لم تستطع منع التوغل الأوربي في عدة مناطق من مجاله الجيوتاريخي.

◀ الدرس 5 : أوروبا من نهاية الحرب العالمية الأولى إلى أزمة 1929م

الأهداف (القدرات) المعرفية للدرس :

- رصد المخلفات المادية والاقتصادية والخسائر البشرية للحرب العالمية الأولى.
- تشخيص الأوضاع الداخلية لأوروبا من نهاية الحرب إلى غاية انطلاق الأزمة الاقتصادية الكبرى لسنة 1929م.

تقديم إشكالي : قاد التنافس الإمبريالي الدول الأوروبية إلى خوض أول حرب عالمية، امتدت دمويتها حوالي أربع سنوات وعبر مرحلتين (امتدت الأولى من 1914م إلى 1917م، عرفت انتصار دول المحور، بينما امتدت المرحلة الثانية إلى حدود 1918م وانتهت بانتصار الحلفاء)، خرجت منها هذه الدول منهكة القوى، مما جعلها تتخبط في عدة مشاكل وأزمات إلى حدود منتصف القرن 20م، إذ بدأت تعرف انتعاشا نسبيا، أقربته الأزمة الاقتصادية الكبرى لسنة 1929م. فما نتائج الحرب العالمية الأولى؟ وما انعكاساتها على الأوضاع السياسية والاقتصادية والاجتماعية لأوروبا إلى حدود أزمة 1929م؟ وما تأثير هذه الأوضاع، وكذا انعكاسات الأزمة العالمية على أوروبا والعلاقات الدولية؟

أولا : نتائج الحرب العالمية الأولى :

| النتائج السياسية | الخسائر البشرية والاقتصادية |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • توقيع معاهدات الصلح : - فرساي مع ألمانيا في 28 يونيو 1919م : أسفرت عن نتائج مالية وترايبية وعسكرية (فرضت على ألمانيا تعويضات مالية واقتطاعات ترايبية، وحددت تسليحها). - سان جرمان مع النمسا في 10 شتنبر 1919م : فصلت النمسا عن هنغاريا. - نويي مع بلغاريا في 27 نونبر 1919م: اقتطعت بموجبها أراض بلغارية لصالح دول مجاورة. - تريانون مع هنغاريا في 04 يونيو 1920م : اقتطعت أجزاء كبيرة من أراضي هنغاريا (اقتصرها على 32 % فقط من ترابها). - سيفر مع تركيا في 11 غشت 1920م: فقدانها لأراضيها العربية، واقتصرها في أوروبا على القسطنطينية (اسطنبول)، مع تحديد مضائقها، وتحديد تسليحها. • تغير الخريطة السياسية لأوروبا : ظهور دول جديدة مثل (تشيكوسلوفاكيا، يوغسلافيا، بولونيا)، وزيادة مساحة دول مثل (فرنسا)، وتقلص مساحة دول أخرى مثل (ألمانيا)، واختفاء الإمبراطوريات التقليدية (الألمانية، النمساوية-المجرية، العثمانية، الروسية..). • توتر العلاقات بين الدول الأوروبية، وتوقيع معاهدة لوكارنو (1925م) في سويسرا لتهديئة الأوضاع بين هذه الدول والحفاظ على السلم الأوروبي. • إعلان المبادئ الأربعة عشر للرئيس الأمريكي ولسون والداعية إلى إقامة هيئة عامة للأمم تهدف إلى توفير ضمانات متساوية في الاستغلال السياسي والقومي بين الدول، وتسعى إلى الحفاظ على الأمن والسلم الدوليين. | <ul style="list-style-type: none"> - ملايين القتلى والجرحى والمعطوبين والمفقودين... - ارتفاع مديونية الدول المشاركة في الحرب، وخضوعها لتبعية مالية أمريكية... - تدمير البنيات التحتية، والمراكز الإنتاجية، وتراجع الإنتاج الفلاحي والصناعي وركود المبادلات التجارية... |

ثانيا: تطورات الأوضاع الداخلية لأوروبا من الحرب إلى غاية أزمة 1929م :

| أزمة 1929م | الأوضاع الداخلية لأوروبا |
|--|---|
| <p>- اندلاع الأزمة الاقتصادية في بورصة وول ستريت بالولايات المتحدة الأمريكية في أكتوبر سنة 1929م، نتيجة انهيار قيم الأسهم بالبورصة مما انعكس على كل القطاعات الاقتصادية التي أصابها الركود والإفلاس، الأمر الذي انعكس على الأوضاع الاجتماعية (بطالة وضعف القدرة الشرائية...);</p> <p>- انتقال آثار الأزمة إلى أوروبا انطلاقا من 1930م: فشل مؤتمرات السلام خلال العشرينيات، وعودة التوتر من جديد للعلاقات الخارجية للدول الأوروبية بسبب الصراع حول الأسواق - تزايد المد الديكتاتوري في أوروبا (ألمانيا وإيطاليا) على المستوى السياسي - انكماش اقتصادي، وحدث تضخم كبير وارتفاع في الأسعار... وبالتالي ظهور الاقتصاد الموجه (التدخل الكبير للدولة في الاقتصاد).</p> | <p>• في روسيا :</p> <p>- قيام الثورة البلشفية سنة 1917م بزعامة لينين والإطاحة بالحكومة البورجوازية المؤقتة؛</p> <p>- اتخاذ مجموعة من التدابير والإجراءات لتثبيت النظام الاشتراكي الجديد والانسحاب من الحرب العالمية الأولى؛</p> <p>- قيام حرب أهلية وثورة مضادة (بقيادة أنصار النظام القيصري) بدعم من الخارج.</p> <p>• في فرنسا :</p> <p>- ارتفاع الأسعار وظهور التضخم، وتزايد الإضرابات العمالية...</p> <p>- إعلان المصالحة الوطنية بعد فوز الكتلة الوطنية في انتخابات 1921م، ونهج سياسة التشدد إزاء ألمانيا، وقمع المظاهرات العمالية واعتقال زعمائها...</p> <p>• في إيطاليا :</p> <p>- حدوث تضخم وارتفاع الأسعار، وانخفاض القدرة الشرائية؛</p> <p>- تأسيس الحزب الفاشي على يد موسوليني سنة 1919م واستيلائه على السلطة سنة 1922م.</p> <p>• في ألمانيا :</p> <p>- تردي الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية؛</p> <p>- عجز حكومة فيمار التي فرضها الحلفاء (1919م) عن معالجة الأوضاع، ظهور تيارات متطرفة حاولت الاستيلاء على السلطة؛</p> <p>- تزايد أهمية الحزب النازي بزعامة هتلر الذي وصل إلى السلطة سنة 1933م.</p> |

خلاصة : أسفرت نتائج الحرب العالمية الأولى، وتطور الأوضاع الداخلية في أوروبا بعد 1919م، ومخلفات الأزمة الاقتصادية العالمية عن آثار اقتصادية وسياسية واجتماعية كبيرة، ساهمت بشكل غير مباشر في توتر العلاقات الدولية، وبالتالي في اندلاع ثاني حرب عالمية.

الدرس 6 : الحرب العالمية الثانية: الأسباب والنتائج

الأهداف (القدرات) المعرفية للدرس :

- تحديد الأسباب المباشرة وغير المباشرة للحرب العالمية الثانية.
- رصد مخلفات ونتائج الحرب العالمية الثانية.

تقديم إشكالي : عرفت مرحلة ما بعد الحرب العالمية الأولى تطورات اقتصادية وسياسية متبددة مابين الإيجابية والسلبية، إذ اعتبرت الفترة الممتدة مابين 1919م و1929م فترة السعي وراء إقرار السلام وترميم الهياكل الاجتماعية والاقتصادية، في حين اتسمت فترة مابين 1929م و1939م بالتناقضات والتوترات، وهو ما أدى إلى اندلاع ثاني حرب عالمية. فما مسببات الحرب العالمية الثانية؟ وما هي النتائج المترتبة عنها؟

أولا : أسباب الحرب العالمية الثانية :

| السبب المباشر | الأسباب غير المباشرة |
|--|--|
| <p>- غزو هتلر لبولونيا في فاتح شتنبر 1939م؛ في إطار عملية تحقيق المجال الحيوي، وتأمين الحدود الشرقية؛</p> <p>- إعلان الحليفان فرنسا وبريطانيا الحرب على ألمانيا في 3 شتنبر 1939م، للدفاع عن بولونيا التي تربطها مع فرنسا معاهدة تحالف عسكري.</p> <p>← وبالتالي اندلاع الحرب العالمية الثانية بين دول المحور ودول الحلفاء في شتنبر 1939م.</p> | <p>• مخلفات معاهدات السلام وأزمة 1929م :</p> <p>- توتر العلاقات الدولية بعد الحرب العالمية الأولى، نتيجة القرارات الجائرة لمعاهدات الصلح، لاسيما معاهدة فرساي في حق ألمانيا؛</p> <p>- تأثر الدول الأوروبية الديمقراطية بالأزمة الاقتصادية العالمية لسنة 1929م (ظهور مشاكل اقتصادية، اجتماعية، واضطرابات سياسية).</p> <p>← ظهور نزعة الحمائية الجمركية، والقومية الاقتصادية، وبالتالي تقوي القومية السياسية (تعاضم الأنظمة الديكتاتورية (الكليانية)).</p> <p>• السياسة التوسعية للأنظمة الديكتاتورية، وفشل عصبة الأمم :</p> <p>- فشل عصبة الأمم في حل النزاعات والأزمات الدولية: (التخلص التدريجي لألمانيا من شروط معاهدة فرساي (إعادة تسليح رينانيا، ضم إقليم السار...) + انسحاب ألمانيا وإيطاليا من عصبة الأمم سنة 1936م، واليابان سنة 1937م + تكوين المحور الثلاثي: روما - برلين - طوكيو سنة 1937م...).</p> <p>- السياسة التوسعية للديكتاتوريات (المجال الحيوي): + اليابان على حساب إقليم منشوريا وباقي التراب الصيني (1932م - 1937م) + إيطاليا على حساب الحبشة (إثيوبيا) سنة 1935م + ألمانيا على حساب تشيكوسلوفاكيا والنمسا وهنغاريا سنة 1938م...</p> |

ثانيا: نتائج الحرب العالمية الثانية :

| النتائج السياسية | الخسائر الاقتصادية | الخسائر البشرية والمادية |
|--|---|---|
| - تغير الخريطة السياسية لأوربا من خلال زيادة مساحة الاتحاد السوفيتي (ضم بلدان بلطيقية)، تقسيم ألمانيا إلى مناطق نفوذ بريطاني، أمريكي، فرنسي، سوفيتي)، ووضع برلين تحت سلطة دول التحالف، وظهور مفهوم الستار الحديدي... - تأسيس هيئة الأمم المتحدة بدل عصبة الأمم في يوليو 1945م للحفاظ على السلم العالمي، وعدم استخدام القوة المسلحة في غير المصلحة المشتركة. | - تضرر الأوضاع الاقتصادية للبلدان الأوروبية وشمال إفريقيا واليابان، وبالتالي حدوث عجز مالي اضطرها إلى الاقتراض والزيادة في الضرائب؛ - في المقابل انتعاش الاقتصاد الأمريكي، وتقديمه مساعدات اقتصادية للدول الأوروبية في إطار مشروع مارشال لمواجهة المد الشيوعي. | - ملايين القتلى والمعطوبين والأرامل واليتامى... - تزايد نسبة البطالة والفقر، وتفاقم المجاعة وارتفاع عدد المشردين... - وتدمير المباني والمنشآت والتجهيزات... |

خلاصة : نتج عن الحرب العالمية الثانية تغير موازين القوة وانقسام العالم إلى معسكرين قوين: شرقي بزعمارة الاتحاد السوفيتي، وغربي بزعمارة الولايات المتحدة الأمريكية.

◀ الدرس 7 : نظام الحماية بالمغرب والاستغلال الاستعماري

الأهداف (القدرات) المعرفية للدرس :

- التعرف على نظام الحماية بالمغرب وسياقه التاريخي، وتحديد مراحل الاحتلال العسكري للتراب المغربي.
- تشخيص مظاهر الاستغلال الاستعماري للمغرب في ظل الحماية وآلياته.
- رصد آثار وانعكاسات الاستغلال الاستعماري على الاقتصاد والمجتمع المغربيين.

تقديم إشكالي : أسفرت الضغوط الاستعمارية على المغرب خلال القرن 19م، عن فرض نظام الحماية الفرنسية والاسبانية عليه منذ 1912م، وفرض نظام دولي على مدينة طنجة.
فما ظروف فرض نظام الحماية على المغرب؟ وما مراحل الاحتلال العسكري للتراب المغربي ؟ وما تجليات وأشكال الاستغلال الاستعماري وانعكاساته على المغرب؟

أولا : نظام الحماية وظروف فرضه على المغرب :

| نظام الحماية | |
|--|---|
| نظام الحماية شكل من أشكال الاحتلال، يحتفظ فيه البلد المحتل بسيادته ونظام حكمه، إلى جانب إدارة محتلة مراقبة يتزأسها مقيم عام أو مفوض سامي. إلا أن إدارة الاحتلال غالبا ما تنتزع السلطات الأساسية من يد الإدارة المحلية، فيصبح حكمها صوريا مثل نظام الحماية بالمغرب المفروض عليه سنة 1912م، والذي قسم مجاله الجيوتاريخي إلى ثلاث مناطق نفوذ : النفوذ الاسباني في الشمال والصحراء، النفوذ الفرنسي في الوسط، ومنطقة النفوذ الدولي بطنجة. | |
| ظروف فرض الحماية على المغرب | |
| الأسباب الداخلية | الأسباب الخارجية |
| <ul style="list-style-type: none"> - سياسيا : ضعف السلطة المركزية، وتزايد الثورات والتمردات (تمرد بوحمارة)، وتوالي السلاطين على الحكم في وقت قصير... - اقتصاديا : تزايد حجم القروض الأجنبية، إثقال كاهل الفلاحين بالضرائب غير الشرعية... - اجتماعيا : انتشار الجراد وحدوث المجاعات وتزايد الفقر، وكثرة الأمراض والأوبئة... | <ul style="list-style-type: none"> - الضغوط الاستعمارية على المغرب في إطار التنافس الإمبريالي؛ - السيطرة الفرنسية والاسبانية على المغرب بدعوى عجزه عن تسديد الديون، إضافة على مساعدته لإنجاز الإصلاحات... |

ثانيا : مراحل الاحتلال العسكري للمغرب :

| المرحلة الأولى | المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الرابعة | المرحلة الخامسة |
|-------------------------|--------------------|-----------------|-------------------|-----------------|
| تبدأ مع النصف الثاني من | امتدت ما بين 1912م | امتدت من 1914م | امتدت خلال الفترة | امتدت إلى حدود |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| القرن 19م وتحديدًا منذ سنة 1844م، إثر الهجمات الشرسة لفرنسا على المغرب والتي توجت بالنسبة إليها بانتصار إيسلي. الذي منحها السبيل للتوغل في التراب المغربي من الجهة الشرقية (وجدة وملوية)، والغربية الساحلية (المهدية والرباط والبيضاء ومكناس وفاس). وامتدت هذه المرحلة إلى سنة 1912م. | و1914م، وتوغل خلالها الجيش الفرنسي بعد توقيع معاهدة الحماية إلى مناطق دكالة، عبدة، سوس، الحوز، زمور، زعير، الهضبة الوسطى، وجزء من سايس المحادي للأطلس إلى تازة. | إلى 1920م، وشمل التدخل العسكري الأجنبي خلالها كل سلسلة الأطلس تقريبا باستثناء قبائل زيان وخنيفرة. | 1921م - 1926م، وخلالها تمكنت جيوش الاحتلال إحكام قبضتها على ما تبقى من سلسلة الأطلس - بعد استشهاد المقاوم موحى أوحمو الزياتي سنة 1921م وأيضا جبال الريف بعد استسلام المقاوم محمد بن عبد الكريم الخطابي سنة 1926م. | سنة 1934م، وتمكن خلالها الأجانب من احتلال باقي التراب المغربي في الجنوب والجنوب الشرقي. |
|---|---|---|---|---|

ثالثًا: مظاهر ووسائل الاستغلال الاستعماري، وانعكاساته على المغرب :

| مظاهر الاستغلال الاستعماري | | | |
|---|--|--|---|
| الميدان الفلاحي | الميدان المنجمي والصناعي | الميدان التجاري | الميدان المالي |
| - مصادرة أراضي الفلاحين المغاربة (استعمار رسمي)؛ - شراء الأجانب لأراضي المغاربة بطرق مختلفة (استعمار خاص)؛ - تشجيع الزراعة التسويقية... | - احتكار فرنسا لعملية استخراج وتسويق المعادن المغربية، والصناعة الاستهلاكية... - استنزاف المواد الأولية للمغرب... | - احتكار فرنسا وإسبانيا للتجارة الخارجية المغربية عن طريق إغراق السوق الوطنية بالمنتجات الصناعية الأوروبية.. | - إحداث مؤسسات بنكية لتشجيع الاستثمارات؛ - الزيادة في فرض الضرائب... |

| وسائل (آليات) الاستغلال الاستعماري | | | |
|---|--|----------------------------------|--|
| التجهيزية | القانونية | البشرية | الإدارية |
| إنشاء موانئ، طرق، سكك، سدود، ومراكز الكهرباء... | إصدار قوانين لتسهيل عملية الاستغلال في كل القطاعات الاقتصادية... | تشجيع هجرة الأجانب إلى المغرب... | - المنطقة السلطانية : إنشاء إقامة عامة في المغرب لتسيير مناطق النفوذ الفرنسي - إحداث إدارة مركزية و جهوية ومحلية استعمارية - التحكم في كافة السلطات المغربية وتحول نظام الحماية إلى إدارة مباشرة... - المنطقة الخليفية : تعيين مندوب سامي إسباني يشرف على شؤون المنطقة الشمالية، بمساعدة قضاة والسلطة المخزنية المغربية.. - منطقة طنجة الدولية : تسيير من طرف سبع دول من خلال عدة أجهزة (لجنة مراقبة، مدير من الدول السبع له سلطة تنفيذية، مجلس تشريعي...). |

| انعكاسات الاستغلال الاستعماري | |
|---|--|
| على المجتمع المغربي | على الاقتصاد المغربي |
| <ul style="list-style-type: none"> - تدهور وضعية الفلاحين والحرفيين والتجار المغاربة؛ - تزايد حدة الفقر والبطالة وارتفاع الأسعار وتدني القدرة الشرائية للمغاربة مقارنة بالأوروبيين.. - عدم استفادة المغاربة من التغطية الصحية والتعليم كأوروبيين؛ - تزايد الهجرة القروية وظهور أحياء الصفيح بالمدن... | <ul style="list-style-type: none"> - في الميدان الفلاحي : انتقال ملكية الأراضي إلى الأجانب، وتزايد الاهتمام بالزراعات التسويقية... - في الميدان الصناعي : تضرر الصناعات التقليدية المغربية من غزو المنتجات الصناعية الحديثة الأوربية، واستنزاف ثروات البلاد... - في الميدان التجاري : ارتباط المغرب تجاريا بفرنسا وإسبانيا.. |

خلاصة : شكل تحول نظام الحماية لحكم مباشر منعطفًا حاسمًا في تاريخ المقاومة المغربية، حيث تأجج الكفاح المسلح، وظهرت حركة وطنية سياسية موازية من أجل تحقيق الاستقلال.

◀ الدرس 8 :

نضال المغرب من أجل تحقيق الاستقلال
واستكمال الوحدة الترابية

الأهداف (القدرات) المعرفية للدرس

- التعرف على خصائص المقاومة المسلحة المغربية وعوامل توقفها.
- رصد تطورات المقاومة السياسية (الحركة الوطنية) في فترة الثلاثينيات والأربعينيات.
- إدراك دور ثورة الملك والشعب في تحقيق الاستقلال، ودور المفاوضات السلمية في استكمال الوحدة الترابية المغربية.

تقديم إشكالي : اعتبرت سنة 1912م (توقيع معاهدة الحماية)، مؤشرا لانطلاق كفاح مختلف مكونات الشعب المغربي بشتى الوسائل من أجل تحقيق الاستقلال، في حين شكلت سنة 1956م (سنة استقلال المغرب)، بداية التفكير في استكمال الوحدة الترابية الوطنية.
فما مراحل نضال المغرب من أجل تحقيق الاستقلال، وما مميزات كل مرحلة؟ وما مراحل استكمال الوحدة الترابية المغربية وخصائصها؟

أولا: خصائص مرحلة المقاومة المسلحة وعوامل توقفها:

| المقاومة المسلحة (1912م - 1934م) | | | |
|--|---|---|--|
| قبائل الجنوب والصحراء | قبائل الأطلس المتوسط | قبائل الريف وجباله | قبائل الأطلس الكبير والصغير |
| امتدت فترة مقاومتها للاحتلال من 1912م إلى 1934م، وبرز في صفوف قيادتها كل من أحمد الهيبه ومربيه ربه، وخاضت عدة معارك أشهرها معركة سيدي بوعثمان في شتنبر 1912م. | امتدت فترة مقاومتها من 1914م إلى 1921م بقيادة موحى أوحمو الزياني وسدي رحو... وقادت عدة معارك ألحقت من خلالها هزائم بجيش الاحتلال، أهمها معركة الهري في نونبر 1914م. | استمرت مقاومتها من 1912م إلى حدود سنة 1926م، بقيادة كل من محمد بن عبد الكريم الخطابي ومحمد أمزيان وأحمد الريسوني. وأشهر معاركها التي حققت فيها انتصارات هامة معركة أنوال في يوليوز 1921م. | استمرت في مقاومتها من 1918م إلى 1933م، بزعامة عسو أوبسلام وباعلي وزايد ومن معاركها الشهيرة معركة بوغافر في فبراير 1933م. |
| أسباب توقف المقاومة المسلحة | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - خيانة بعض القواد المغاربة (تعاونهم مع سلطات الاحتلال ضد المقاومة المغربية، كالقائد العيادي في معركة سيدي بوعثمان التي عرفت انهزام المغاربة)؛ - تباين ميزان القوى بين المقاومة المسلحة المغربية وقوات الاحتلال (تعمل في تعاون مع بعضها لأجل السيطرة على المغرب)، التي تتوفر على معدات حربية متطورة وإمكانات مادية مهمة، عكس المقاومة المغربية ذات الطابع التقليدي. - استعمال أسلحة وأساليب فتاكة وقنابل شديدة الانفجار وغازات سامة، كما حدث في حرب الريف حيث اضطر محمد بن عبد الكريم الخطابي إلى الاستسلام سنة 1926م لوقف استشهاد رجال المقاومة ومعاناتهم في الميدان. | | | |

ثانيا: تطورات مرحلة المقاومة السياسية، ودور ثورة الملك والشعب في تحقيق الاستقلال :

| تطورات المقاومة السياسية بين 1944م و1956م | تطورات المقاومة السياسية بين 1930م و1944م |
|--|---|
| <p>- تغير مواقف السلطان محمد بن يوسف (محمد الخامس) ومساندته للحركة الوطنية؛</p> <p>- مطالبته بإنهاء نظام الحماية وتحقيق الاستقلال في عدة مناسبات (خطاب طنجة 1947م، رحلة باريس 1950م، خطاب العرش 1952م...);</p> <p>- نفي السلطان محمد بن يوسف وأسرته سنة 1953م إلى جزيرة كورسيكا ثم إلى مدغشقر (ثورة الملك والشعب)؛</p> <p>- انطلاق العمليات الفدائية والمظاهرات، والحملات الصحفية والسياسية في الداخل والخارج للمطالبة بالاستقلال ورجوع الملك الشرعي للبلاد؛</p> <p>- اعتراف فرنسا باستقلال المغرب في 2 مارس 1956م في تصريح مشترك مغربي فرنسي.</p> | <p>- ظهور الحركة الوطنية، إثر إصدار سلطات الحماية للظهير البربري يوم 16 ماي 1930م؛</p> <p>- تأسيس زعماء الحركة الوطنية (علال الفاسي، محمد بلحسن الوزاني، أحمد بلافريج...) في المنطقة السلطانية، لأول حزب وطني سنة 1933م تحت اسم كتلة العمل الوطني؛</p> <p>- تأسيس حزبي الإصلاح الوطني (1933م) والوحدة المغربية (1937م) في المنطقة الخليفية على يد عبد الخالق الطريس ومحمد المكي الناصري؛</p> <p>- انشقاق حزب الكتلة الوطنية إلى: الحزب الوطني لتحقيق المطالب بقيادة علال الفاسي (حزب الاستقلال منذ 1943م)، وحزب الحركة القومية بزعامة محمد بلحسن الوزاني (حزب الشورى والاستقلال منذ 1946م)؛</p> <p>- تقديم مطالب الإصلاحات سنة 1934م من طرف الكتلة الوطنية إلى سلطات الحماية الفرنسية، ومن طرف الحركة الوطنية في المنطقة الخليفية إلى السلطات الإسبانية، تضمنت / شملت المجالات الإدارية، الاجتماعية، الاقتصادية والمالية: إنشاء مدارس حرة ومستشفيات، تكوين حكومة مغربية، محاربة البطالة، الحد من استغلال المناجم، إلغاء الاستعمار الرسمي، المساواة في الضرائب بين الفلاحين المغاربة والأجانب، حماية الصناعة التقليدية المغربية من المنافسة الخارجية...؛</p> <p>- انتقال الحركة الوطنية من المطالبة بالإصلاحات إلى المطالبة بالاستقلال، بعد عدم استجابة إدارة الحماية لمطالبها، مستغلة ظرفية الحرب العالمية الثانية ومشاركة المغرب فيها إلى جانب الحلفاء، وصدور الميثاق الأطلسي...؛</p> <p>- تقديم عريضة / وثيقة المطالبة بالاستقلال للسلطان وإدارة الحماية الفرنسية في 11 يناير 1944م. فرنسي.</p> |

ثالثا: مراحل استكمال الوحدة الترابية المغربية :

| المرحلة 1 | المرحلة 2 | المرحلة 3 | المرحلة 4 |
|---|--|--|---|
| استرجاع منطقة طرفاية سنة 1958م عن طريق التفاوض مع إسبانيا بعد استماتة مقاومة قبائل آيت باعمران. | استرجاع سيدي إفني سنة 1969م بعد مفاوضات مغربية إسبانية تحت إشراف هيئة الأمم. | استرجاع الساقية الحمراء سنة 1975م إثر تنظيم المسيرة الخضراء السلمية. | استرجاع إقليم وادي الذهب سنة 1979م، بعد قدوم وفد صحراوي إلى الرباط لمبايعة الملك. |
| استنتاج | | | |
| تحقيق الوحدة الترابية المغربية بكيفية تدريجية وسلمية. | | | |

خلاصة : وهكذا عمل المغرب طيلة فترة الحماية على تكريس مبدأ النضال القوي والمستمر في سبيل تحقيق الاستقلال والوحدة الترابية، ولازال يسعى إلى تحقيق الوحدة الترابية الشاملة من خلال مطالبه في كل المحافل الدولية، باسترجاع سبتة ومليلية والجزر الجعفرية.

شرح المفاهيم و الوقائع التاريخية

- **التحولات التقنية :** مختلف التجديدات والتطورات التي شهدتها العالم الرأسمالي خلال القرن 19م، على المستوى التكنولوجي وتتلخص في الآلات المتنوعة، في النقل (الطائرة، السيارة، القطار...)، والتعدين، والآلات المستعملة في الصناعة والفلاحة.
- **الرأسمالية المالية :** مرحلة متطورة من النظام الرأسمالي، يصبح فيها القطاع المالي هو المحرك الأساسي للاقتصاد، وذلك من خلال مساهمة البنك في الاستثمار، وظهور شركات الأسهم، وتزايد تأثير البورصة والتركيز المالي (الهودلينغ) في الاقتصاد.
- **الفكر الاشتراكي :** تيار فكري ظهر خلال القرن 19م، يقوم على أساس العمل التعاوني والتشاركي، وتأميم وسائل الإنتاج، ويدعو في المقابل إلى إلغاء الحرية الفردية لامتلاك وسائل الإنتاج، وينتقد الرأسمالية الليبرالية، كما يدافع عن الطبقة العاملة.
- **الحركة العمالية والنقابات :** عبارة عن وعي عمالي بظروف العمل القاسية خلال القرن 19م، وبالتالي الوعي بأهمية ضرورة النضال. وتمثلت في مظاهرات وإضرابات منظمة مطالبة بالحقوق، وقد أشرت آنذاك في اتحادات عمالية عرفت لأول مرة بالنقابات.
- **التنافس الإمبريالي :** يقصد به صراع وتسايق الدول الاستعمارية - الأوروبية خصوصا- حول المستعمرات في العالم النامي خلال القرن 19م ومطلع القرن 20م، بهدف توسيع أسواقها لتصريف فائضها الصناعي، أو جلب المواد الأولية لصناعتها، أو المواد الفلاحية الغذائية لساكنتها، أو بهدف توسيع نفوذ مجالها الجيوسياسي.
- **التحالفات الاستعمارية :** يقصد بها الاتفاقيات (الثنائية أو الثلاثية) بين الدول الأوروبية من أجل الدفاع العسكري المشترك في حالة وقوع حرب، بسبب تنافسها حول المستعمرات. ومن أهم هذه التحالفات قبيل الحرب العالمية الأولى الحلف الألماني البيسماركي والحلف الفرنسي.
- **الوفاق الثلاثي :** هو الحلف الدفاعي العسكري المشترك إبان الحرب العالمية الأولى وخلالها، والمكون من فرنسا، إنجلترا وروسيا قبل انسحابها سنة 1917م، ثم الولايات المتحدة الأمريكية التي انضمت للحلف في نفس سنة انسحاب روسيا.
- **التحالف الثلاثي :** الحلف العسكري المضاد للوفاق الثلاثي زمن الحرب العالمية الأولى، والمكون من ألمانيا والنمسا - المجر ثم إيطاليا المنضمة سنة 1915م.
- **مؤتمرات التسوية الاستعمارية :** هي كل المؤتمرات والاتفاقيات المبرمة بين الدول الإمبريالية، بهدف تسوية الخلافات والنزاعات بينها حول مناطق النفوذ في البلدان النامية، لتفادي أي مواجهة دموية، وتمثلت في تنازلات متبادلة حول المستعمرات، ومن بين هذه المؤتمرات :
 - مؤتمر برلين الأول 1878م،
 - مؤتمر مدريد 1880م، مؤتمر برلين الثاني 1884-1885م،
 - مؤتمر الجزيرة الخضراء 1906م...
- **الأزمات الدولية المؤدية للحرب العالمية الأولى :** مواجهات حادة بين الدول الإمبريالية، وتوترات واضحة حول بعض المستعمرات، أو المناطق المستقلة حديثا قبل الحرب العالمية الأولى. ومن أهم المجالات الجيوتاريخية التي كانت بؤرا لهذه الأزمات : المغرب الأقصى بين فرنسا وألمانيا، ومنطقة البلقان المستقلة حديثا عن الإمبراطورية العثمانية.
- **اليقظة الفكرية :** نهضة فكرية شهدتها بلاد الشام ومصر خلال القرن 19م، وتمثلت في ظهور نخبة مثقفة آنذاك داعية

- إلى التغيير على المستويات الاجتماعية والدينية والسياسية، مستفيدة من التحولات الداخلية- للمشرق العربي - والخارجية (الضغوط الأوربية، ضعف السلطة المركزية العثمانية، ظهور المطابع والصحف والمجلات والمدارس...).
- **المشرق العربي** : يقصد به بلاد الشام وبلاد الرافدين والحجاز ومصر خلال القرن 19م زمن الاحتلال العثماني.
- **السلفية** : تيار فكري عربي محافظ، ظهر في المشرق العربي خلال القرن 19م، دعا إلى إصلاحات جذرية في الوطن العربي، تقوم على أساس الرجوع إلى منابع العقيدة الإسلامية الصحيحة ونهج نظام سياسي شوري، ومواجهة الاحتلال.ومن أبرز رواده جمال الدين الأفغاني وعبد الرحمان الكواكبي ومحمد عبده.
- **العلمانية** : تيار فكري ليبرالي تبلور في المشرق العربي خلال القرن 19م، وهو متشعب بالثقافة الغربية وحدثها، دعا إلى نهج الديمقراطية السياسية، وفصل الدين عن الدولة، ونبذ الفوارق الاجتماعية وتحرير المرأة. ومن أهم رواده قاسم أمين، شبلي إشميل، فرح أنطوان، ورفاعة رافع الطهطاوي.
- **الضغط الاستعماري** : مجموع محاولات الدول الإمبريالية للسيطرة على البلدان النامية، من خلال ضغوطاتها المختلفة لاحتلالها. ويقصد بالضغط الاستعماري هنا الضغوط الإمبريالية التي تعرض لها المغرب خلال القرن 19م، والتي اتخذت عدة أشكال (عسكرية : فرنسا 1844م وإسبانيا 1859م - دبلوماسية بهدف تحقيق امتيازات تجارية وسياسية للدول الأوربية).
- **وقعة إسلي** : الحرب أو المواجهة العسكرية التي دارت بين المغرب وفرنسا في الجهة الشرقية جنوب وجدة، بسبب مساندة المغرب للمقاومة الجزائرية سنة 1844م، والتي انتهت بهزيمة المغرب في وقت وجيز، وهي التي أبانت عن الضعف العسكري للمغرب، ومهدت لمختلف الضغوطات عليه.
- **اتفاقية للامغنية** : نسبة إلى مدينة مغنية الجزائرية، وهي الاتفاقية المغربية الفرنسية الموقعة سنة 1845م لرسم الحدود (بدقة من البحر الأبيض المتوسط إلى شمال مدينة فكيك) بين المغرب والجزائر زمن الاحتلال الفرنسي.
- **حرب تطوان** : وتسمى أيضا وقعة تطاوين، دارت وقائعها بين إسبانيا والمغرب (1859/1860م)، بعد ترص إسبانيا الفرصة لذلك، إذ تذرعت بما قام به بعض عناصر قبيلة الأنجرة من تدمير لبعض البنايات التي أقامها الإسبان خارج حدود سبتة.
- **الحمايات القنصلية** : الحمايات التي كان بعض ممثلي الدول الأوربية يمنحونها لبعض المغاربة المتعاملين معهم خلال القرن 19م، والتي تطورت إلى إعفاء المحميين من واجبات الضرائب وأحيانا من متابعة القضاء الشرعي الإسلامي.
- **الامتيازات الأوربية** : هي الامتيازات التي حصل عليها الأوربيون بشكل فردي (اتفاقية ثنائية بين المغرب وإحدى الدول الأوربية)، أو بشكل جماعي(عن طريق مؤتمرات دبلوماسية مانحة لامتيازات أوربية جماعية داخل المغرب، كمؤتمر مدريد 1880م)، والتي كانت على شكل امتيازات عقارية وتجارية وسكنية للأجانب داخل المغرب.
- **إصلاحات المخزن** : مختلف الإصلاحات التي قام بها المغرب خلال القرن 19م، للتخفيف من حدة الضغوط الأوربية عليه في عدة ميادين : إدارية، عسكرية، اقتصادية، تجهيزية، مالية، وتعليمية.والتي تميزت بمحدوديتها آنذاك.
- **مؤتمر السلم** : يقصد به مؤتمر فرساي المنعقد بعد الحرب العالمية الأولى في قصر فرساي بضواحي باريس في حق ألمانيا بتاريخ 28 يونيو 1919م، والذي أسفر عن اقتطاع أجزاء من أراضيها، وتحديد تسليحها، وفرض تعويضات مالية ثقيلة عليها.
- **معاهدات الصلح** : يقصد بها الاتفاقيات التي عقدتها الدول المتحاربة بعد الحرب العالمية الأولى، وغالبا ما كانت في حق الدول المنهزمة، مثل: معاهدة سان جرمان ومعاهدة نويي (1919م)، معاهدة تريانون ومعاهدة سيفر 1920....
- **مبادئ ولسون للسلام** : عددها أربعة عشر، تم عرضها على مؤتمر السلم بفرساي من طرف الرئيس الأمريكي ولسون،

- ومن أهمها : إزالة الحواجز الاقتصادية - إيجاد الضمانات الناجعة لفرض حد أدنى من التسلح - إنشاء جمعية عامة للأمم وفقا لاتفاقيات معينة غايتها توفير ضمانات متبادلة ومتساوية بين كل الدول - حق الشعوب في تقرير مصيرها...
- **عصبة الأمم :** هي الجمعية التي دعا ولسون في مبادئه إلى تأسيسها بعد الحرب العالمية الأولى (1919م)، وكان هدفها تحقيق السلم والأمن الدوليين، واتخذت جنيف (بسويسرا) مقرا لها.
- **الثورة البلشفية :** الثورة التي اندلعت بروسيا في أكتوبر 1917م، بقيادة الحزب الشيوعي السوفييتي الذي تزعمه لينين. وهي التي أسفرت عن تأسيس الاتحاد السوفييتي بعد الإطاحة بالحكومة البورجوازية المنبثقة عن ثورة فبراير 1917م التي أسقطت النظام القيصري الروسي.
- **حكومة فيمار :** أول حكومة أنشئت في ألمانيا فور انتهاء الحرب العالمية الأولى، وتنسب إلى قرية فيمار الواقعة شرق مدينة إيرفورت الألمانية.
- **التضخم :** ظاهرة اقتصادية تتميز باختلال التوازن بين كمية الإنتاج والكتلة النقدية (اختلال التوازن بين العرض والطلب، حيث يفوق الأول الثاني).
- **أزمة 1929م :** تطلق على الأزمة الاقتصادية التي ضربت الولايات المتحدة يوم الخميس 24 أكتوبر 1929م، فهدمت في البداية بورصة وول ستريت. ثم انتقلت إلى باقي القطاعات، وإلى باقي الدول الرأسمالية، بسبب العلاقات والترابطات الرأسمالية.
- **دول الحلفاء :** حلف عسكري ضم كل من فرنسا، بريطانيا، الاتحاد السوفييتي، ثم الولايات المتحدة الأمريكية زمن الحرب العالمية الثانية.
- **دول المحور :** حلف ثلاثي عسكري شمل ألمانيا، إيطاليا، واليابان أثناء الحرب العالمية الثانية.
- **المجال الحيوي :** سياسة توسعية لألمانيا، تهدف إلى السيطرة على مناطق الدول المجاورة لدعم قوة الشعب الألماني.
- **الأمم المتحدة :** هيئة دولية أسست بعد الحرب العالمية الثانية لتعويض عصبة الأمم، هدفها توحيد الجهود الدولية لتحقيق السلم والأمن العالميين.
- **الحرب الباردة :** مواجهة غير مسلحة (إيديولوجية وسياسية واقتصادية وثقافية)، اندلعت بعد الحرب العالمية الثانية (1947م) بين المعسكر الغربي بزعامة الولايات المتحدة الأمريكية، والمعسكر الشرقي بزعامة الاتحاد السوفييتي.
- **الفاشية :** حركة سياسية نشأت بإيطاليا تدعو إلى القومية والتعصب لها، استغلها موسوليني لتأسيس الحزب الفاشي في إيطاليا سنة 1919م قبل أن يصل إلى السلطة سنة 1922م مهيدا لنظام ديكتاتوري.
- **النازية :** حركة سياسية تأسست في ألمانيا بعد الحرب العالمية الأولى، حيث تمكن المنتمون للحزب القومي الاشتراكي العمالي الألماني تحت زعامة أدولف هتلر من الهيمنة عام 1933م على السلطة في ألمانيا وإنشاء ما سمي بدولة الزعيم والمملكة الثالثة.
- **معاهدة فاس :** الاتفاقية المنعقدة بمدينة فاس المغربية بتاريخ 30 مارس 1912م بين المغرب (في عهد مولاي عبد الحفيظ) وفرنسا، والتي أسفرت عن توقيع معاهدة الحماية.
- **نظام الحماية :** نظام يقوم على أساس احتفاظ البلد المستعمر بسيادته ونظام حكمه، إلى جانب إدارة استعمارية مراقبة يتزأسها المقيم العام أو المفوض السامي. مثل النظام الذي فرض على المغرب من طرف فرنسا وإسبانيا سنة 1912م.
- **الاحتلال العسكري :** هو التدخل العنيف لقوات الاحتلال في التراب المغربي عبر مراحل وعن طريق القوة العسكرية المدمرة منذ معركة إيسلي (1844م) إلى حدود سنة 1934م.
- **الاستغلال الاستعماري :** تمثل في عدة أشكال: استغلال فلاحي من خلال الاستحواذ على الأراضي الفلاحية، واستغلال

- **صناعي منجمي** من خلال احتكار استغلال مناجم المغرب وإغراق الأسواق المغربية بالمنتجات الصناعية الغربية، مالي وتجاري من خلال إنشاء أبناءك لتسهيل استثمار الأجانب، والسيطرة على التجارتين الداخلية والخارجية للمغرب ..
- **المقاومة المسلحة** : تتمثل في رد الفعل المغربي التلقائي من قبل بعض القبائل (الأطلس المتوسط، الكبير، والصغير، والريف، والصحراء...)، لمواجهة الاحتلال العسكري، وذلك بما توفر لديها من إمكانيات ومعدات بسيطة، والتي استمرت إلى حدود سنة 1934م.
- **الظهير البربري** : أصدرته سلطات الاحتلال يوم 16 ماي 1930م، ويقضي بجعل القبائل الأمازيغية خاضعة لمحاكم عرفية وغير تابعة للمخزن. وقد أعقبته عدة مظاهرات واحتجاجات.
- **الحركة الوطنية** : هي حركة مقاومة سياسية وطنية مغربية منظمة، واعية بخطتها الرامية إلى إحباط برنامج الاستعمار الإدماجي، والتي انطلقت يوم إصدار سلطات الحماية للظهير البربري.
- **كتلة العمل الوطني** : أول حزب سياسي مغربي، تأسس سنة 1933م في المنطقة السلطانية ومن بين أبرز زعمائه علال الفاسي ومحمد بلحسن الوزاني وأحمد بلافريج، وقد شهد الحزب انشقاقات فيما بعد.
- **برنامج الإصلاحات** : هو برنامج مطالب إصلاحية تقدمت به كتلة العمل الوطني إلى السلطان محمد بن يوسف وإلى سلطات الحماية سنة 1934م، وتضمن إصلاحات إدارية، اجتماعية، اقتصادية ومالية.
- **وثيقة المطالبة بالاستقلال** : عريضة تتكون من حيثيات ومطالب موقعة من طرف ستة وستين وطنيا. قدمت يوم 11 يناير 1944م إلى السلطان محمد بن يوسف وإلى الإقامة العامة الفرنسية.
- **جيش التحرير** : مجموعة عسكرية منظمة تأسست سنة 1955م خاضت كفاحا مسلحا منظما ضد قوات الاحتلال، بعد حدث نفي السلطان محمد بن يوسف وأسرته، واستمر نضالها بعد الاستقلال لمحاولة استكمال الوحدة الترابية المغربية في الجنوب.
- **العمل الفدائي** : عمليات فدائية مسلحة غير منظمة. بدأت بأعمال اغتيال ضد كل من يتعاون مع الفرنسيين من المغاربة سياسيا واقتصاديا، أشهرها عملية محاولة اغتيال محمد بن عرفة من طرف الشهيد علال بن عبد الله.
- **استكمال الوحدة الترابية** : مسيرة تحرير باقي المناطق الصحراوية في جنوب المغرب المحتلة من قبل الإسبان بطرق سلمية بدءا من استرجاع طرفاية (1958م)، حتى استرجاع وادي الذهب (1979م).

ملخصات دروس مادة الجغرافيا

- الدرس 1 :** مفهوم التنمية، تعدد المقاربات، التقسيمات الكبرى للعالم، «خريطة التنمية»
الدرس 2 : المجال المغربي : الموارد الطبيعية والبشرية
الدرس 3 : الاختيارات الكبرى لسياسة إعداد التراب الوطني
الدرس 4 : التهيئة الحضرية والريفية : أزمة المدينة والريف وأشكال التدخل
الدرس 5 : مشكل الماء وظاهرة التصحر في العالم العربي
الدرس 6 : الولايات المتحدة الأمريكية : قوة اقتصادية عظمى
الدرس 7 : الاتحاد الأوروبي : نحو اندماج شامل
الدرس 8 : الصين : قوة اقتصادية صاعدة

شرح المصطلحات والمفاهيم الجغرافية

للمزيد من الملخصات انضم لمجموعة الشعبة ديالك

اضغط هنا ↓ مول التلاخيص

<https://www.facebook.com/102657521121610/posts/643293090391381/>

« الدرس 1 :

مفهوم التنمية، تعدد المقاربات، التقسيمات الكبرى للعالم، «خريطة التنمية»

الأهداف (القدرات) المعرفية للدرس :

- استيعاب مفهوم التنمية وتحديد مقارباته وأبعاده.
- استخلاص التقسيمات الكبرى للعالم من خلال خريطة التنمية.
- القدرة على تفسير تفاوت مستويات التنمية البشرية في العالم.

تقديم إشكالي : تشكل التنمية هاجسا يشغل بال مختلف بلدان العالم، المتقدمة منها (دول الشمال) والنامية (دول الجنوب)، وتحفل بها النقاشات في مختلف مستويات و مؤسسات مجتمعاتها. وينتج عن تعدد المقاربات والتجارب والنماذج المتبناة حسب اختيارات البلدان، تفاوت مستويات التنمية في العالم. فما مفهوم التنمية؟ وما أنواع المقاربات المرتبطة به؟ وما التقسيمات الكبرى للعالم على أساس خريطة التنمية؟ وما العوامل المتحكمة في تفاوت مستويات التنمية البشرية بين بلدان الشمال والجنوب؟ وما طبيعة المجهودات المنتظرة لتجاوز مشاكل التنمية؟

أولا : مفهوم التنمية وتنوع المقاربات المرتبطة به :

| مفهوم التنمية | | |
|--|--|---|
| <p>يقصد بالتنمية : التغيير الجذري والتطور الإيجابي الذي تشهده كافة الميادين الاجتماعية والاقتصادية، والسياسية والثقافية والبيئية في بلد معين. ويرتبط مفهوم التنمية بمفهوم التنمية البشرية، باعتبار التنمية تحسنا لشروط الحياة، ورفعها لمستوى عيش الفرد والجماعة داخل مجتمع ما. ولقياس مستوى التنمية، يتم اعتماد مؤشر التنمية البشرية بتركيب قياس الأبعاد الاقتصادية والاجتماعية، من خلال: الناتج الداخلي الخام - أمد الحياة - المستوى التعليمي.</p> <p>وتجب الإشارة إلى أن التنمية بمفهومها الشامل (تنمية اقتصادية، اجتماعية، سياسية و بيئية : مستدامة (أي تراعي البعد البيئي، والحفاظ على توازنات المنظومة البيئية والموارد الطبيعية، ضمانا لحاجيات الأجيال المقبلة))، تختلف عن مفهوم النمو الذي يركز على التقدم الاقتصادي فقط.</p> | | |
| مقاربات ومداخل (أبعاد) التنمية | | |
| المقاربة الاقتصادية | المقاربة الاجتماعية والسياسية | المقاربة البيئية |
| <p>ترى بأن التنمية تتحقق من خلال دعم الأنشطة الاقتصادية وتوفير البنيات التحتية، والتركيز على الإنتاج والاستهلاك..</p> | <p>تركز على ضرورة العناية بالمرافق والقطاعات الاجتماعية (تربية، صحة، شغل...)، وإصلاح المؤسسات السياسية وتوفير آليات ضمان حقوق الإنسان...</p> | <p>ترى على أن التنمية السوسيواقتصادية لا تتحقق إلا بمراعاة مجموعة من الشروط منها: تنمية ريفية وحضرية (مجالية) متوازنة - استغلال رشيد للموارد الطبيعية (ماء، تربة، غطاء نباتي، بحار...)، بشكل يراعي مبدأ الاستدامة - اعتماد الحكامة العقلانية في تدبير الموارد الطبيعية...</p> |

ثانيا: التقسيمات الكبرى للعالم وتباين مستويات التنمية البشرية بين بلدان الشمال والجنوب:

| التقسيمات الكبرى للعالم | |
|---|--|
| يمكن تقسيم العالم حسب مستوى التنمية الاجتماعية والاقتصادية، والسياسية والثقافية والبيئية، إلى عدة مجالات أو مجموعات متفاوتة فيما بينها تنمويا. إلا أن هذه المجالات يمكن أن نستخلص منها مجموعتين أساسيتين متفاوتتين فيما بينهما من حيث مستوى التنمية، هما : مجموعة الشمال الغنية اقتصاديا والمتقدمة اجتماعيا، ومجموعة الجنوب الفقيرة اقتصاديا والنامية / المتأخرة اجتماعيا. وقد اعتمد في هذا التقسيم عدة معايير. | |
| معايير ومؤشرات التقسيم العالمي | |
| مؤشر التنمية البشرية IDH (مؤشر سوسيو اقتصادي) | الناتج الوطني / الداخلي الخام PNB/PIB (مؤشر اقتصادي) |
| هو مؤشر مركبي للبعدين الاجتماعي والاقتصادي، ويعتمد لقياس مستوى التنمية السوسيو اقتصادية للدول، من خلال ثلاث عناصر قياس، هي: الدخل الفردي والمستوى التعليمي والمستوى الصحي. وحسب هذا المؤشر فإن مجموعة الشمال يفوق مؤشرها 0.8، بينما يقل مؤشر مجموعة الجنوب عن ذلك. | هو مجموع القيم أو المداخل الصافية لمختلف القطاعات الاقتصادية و المقاولات بغض النظر عن جنسيتها وعائدات الصادرات والواردات لبلد ما خلال سنة معينة. ويتم احتساب الدخل الفردي / نصيب الفرد من الناتج الوطني الخام \$ / hab / pnb (الناتج الوطني الخام مقسوم على عدد السكان) لقياس المستوى المعيشي والقدرة الشرائية لمختلف دول العالم. وحسب هذا المؤشر فإن مجموعة الشمال يفوق دخلها الفردي \$ 10.000، بينما يقل دخل مجموعة الجنوب عن ذلك. |

| العوامل المسؤولة عن ضعف التنمية في بلدان الجنوب |
|---|
| - العوامل الاقتصادية : ضعف القطاعات الاقتصادية المنتجة (ارتباط الصناعة بالخارج وسيادة الصناعات الملوثة - ارتباط الفلاحة بالظروف المناخية والبيئية (مشكل الماء - التصحر - تدهور التربة والغطاء النباتي...))، وضعف الإنتاج والمردودية، الأمر الذي ينعكس على الأمن الغذائي... |
| - العوامل الاجتماعية : ضعف التمدرس واستمرار الأمية، خاصة في صفوف المرأة، ضعف الرعاية الصحية... |
| - العوامل السياسية : عدم الاستقرار السياسي، هشاشة أنظمة الحكم بسبب ضعف أو غياب الديمقراطية، انتشار الفساد الإداري، ضعف أو سوء حكامه المؤسسات. |

خلاصة : يتضح مما سبق أن هناك تفاوتات صارخة في التنمية البشرية بين بلدان الشمال وبلدان الجنوب. الأمر الذي يفسر المحاولات الجارية المنتظرة بالنسبة لدول الجنوب لتجاوز تأخرها في مجال التنمية.

الدرس 2 : المجال المغربي : الموارد الطبيعية والبشرية

الأهداف (القدرات) المعرفية للدرس :

- تشخيص وضعية الموارد الطبيعية بالمغرب، وضبط أساليب تديرها.
- استجلاء وضعية الموارد البشرية المغربية ومستوى تنميتها، ورصد جهود الدولة لتحسينها.

تقديم إشكالي : يتوفر المغرب على مجال جغرافي ذو موقع وموضع متميزين، وعلى موارد طبيعية غنية ومتنوعة، وساكنة نشيطة. غير أن هذه الموارد تنتشر بشكل غير منتظم ما بين جهات وأقاليم المغرب، مما يسفر عن تباينات واضحة في مستوى التنمية بين مختلف هذه الجهات والأقاليم. فما وضعية الموارد الطبيعية بالمغرب، وما خصائصها؟ وما تتسم الساكنة المغربية؟ وما التحديات والرهانات المطروحة أمام هذا البلد؟

أولا : وضعية وخصائص الموارد الطبيعية المغربية وأساليب تدبيرها :

| المورد | الوضعية والخصائص | أساليب التدبير |
|----------------|---|--|
| التربة | - قليلة الانتشار وذات سمك ضعيف (12.8% فقط صالحة للزراعة)؛ - تعاني من الانجراف وارتفاع درجة الملوحة، وزحف المنشآت العمرانية، مما ينجم عنه تقلص في المجال الزراعي؛ - تعرضها للتصحر، لاسيما في مناطق الجنوب، نتيجة زحف الرمال، وقلة التساقطات المطرية وعدم انتظامها... | - مجهودات مكافحة ظاهرة التصحر عن طريق إيقاف زحف الرمال في واحات الجنوب الشرقي بالمغرب (تافياللت، درعة...) - برامج التشجير بتوسيع غرس أشجار النخيل والزيتون خاصة في المناطق الجافة وشبه الجافة والمناطق المتضررة (تلال مقدمة الريف مثلا)، وتجديد غرس أشجار الأركان في الجنوب الغربي؛ - جهود محاربة انجراف التربة بإقامة المدرجات وتشجير المناطق المنحدرة (المناطق الجبلية). |
| الغطاء الغابوي | - يشكل 12% من المجال المغربي، ويضم أصنافا متنوعة (الصنوبر، الأرز، البلوط الأخضر، البلوط الفليني، الحلفاء...) - يتعرض للحرائق وزحف التعمير والاجتثاث والرعي الجائر، مما يتسبب في تراجع معدل 31 ألف هكتار سنويا، وبالتالي تقلص مساحته... | - إنشاء محميات غابوية، وتشجير مناطق أخرى؛ - إصدار قوانين زجرية في حق المتسببين في تدهور الغطاء الغابوي؛ - تكثيف الحملات الإعلانية التحسيسية والتوعوية بأهمية المحافظة على الأشجار والنباتات... |
| الماء | - تقلص نصيب الفرد من الماء سنويا (500 متر مكعب)؛ - استهلاك المنطقة الأطلنتية ل 73% من الموارد المائية؛ | - عقلنة استعمال مياه الري الزراعي والماء الشروب؛ - معالجة المياه المستعملة؛ |

| | | |
|--|--|------------------------|
| <p>- إصدار قوانين حماية المياه، وتأسيس مؤسسات تحرص على عقلنة استغلاله واستعماله...</p> | <p>- يعاني من التناقص المستمر ويتعرض لعدة مشاكل كالتلوث وارتفاع درجة/ نسبة ملوحة مياه الفرشة الباطنية، وسيؤدي ذلك إلى خصاص/ عجز مائي كبير في المستقبل.</p> | |
| <p>- ترشيد استغلال الثروة السمكية (تخصيص فترة الراحة البيولوجية بمنع صيد الأسماك لمدة معينة خلال السنة)؛ - وضع مخططات استراتيجية لحماية الثروة البحرية المغربية، ومراجعة بعض الاتفاقيات الدولية حول الصيد...</p> | <p>- تتميز بتنوع أصناف الأسماك، إلا أنها تتعرض للتراجع وخطر انقراض بعض الأنواع...</p> | <p>الثروة البحرية</p> |
| <p>- تجديد التنقيب عن مناجم جديدة للمعادن.. - تفعيل برامج استغلال الطاقات المتجددة (الطاقة الشمسية، الطاقة الريحية...);</p> | <p>- معادن متنوعة، إلا أن الإنتاج يعرف تراجعا (الحديد، الرصاص)؛ - يعاني المغرب من خصاص وتبعية نحو الخارج في مجال الطاقة؛ - ضعف استغلال الطاقات المتجددة كالطاقة الريحية والطاقة الشمسية...</p> | <p>الطاقة والمعادن</p> |

ثانيا: وضعية الموارد البشرية ومستوى تنميتها في المغرب، وجهود تحسينها:

| وضعية الموارد البشرية ومستوى تنميتها | |
|--|--|
| مستوى التنمية البشرية | الخصائص الديمغرافية |
| <p>تحسن مستوى التنمية البشرية من خلال أبعادها الأساسية (الاجتماعية والاقتصادية): - نمو الدخل الفردي : من 3546 دولار سنة 2000م إلى 4309 دولار سنة 2004م، ثم إلى 4384 \$ سنة 2012. - تحسن أمل / أمد الحياة عند الولادة من 69.5 سنة 2000م إلى 71.9 سنة 2003م، ثم إلى 75.8 سنة 2011 م - تزايد نسبة محو الأمية لدى الكبار (أكثر من 15 سنة) من 48.9 % سنة 2000 إلى 52.3% سنة 2004؛ - اختلاف مستوى التنمية البشرية حسب المعيار المجالي: + فيما بين الجهات: مؤشر التنمية البشرية في الجهات الصحراوية وجهتي الدار البيضاء الكبرى والرباط- سلا- زمور- زعير أحسن من مثيله في باقي الجهات. + فيما بين المجالين الحضري والريفي: مؤشر التنمية البشرية في المجال الريفي أضعف من مثيله في المجال الحضري.</p> | <p>• تطور عدد السكان : نمو ديمغرافي سريع ارتفعت وتيرته بشكل جلي في النصف الثاني من القرن 20م، وتميز بتزايد تدريجي لسكان المدن على حساب ساكنة الأرياف بفعل ارتفاع معدل التكاثر الطبيعي في السنوات الأخيرة نتيجة انخفاض معدل الخصوبة وتنظيم النسل، إضافة إلى عوامل أخرى (اقتصادية واجتماعية) كتأخر سن الزواج لدى الجنسين. • بنية عمرية فتية : تتميز بارتفاع نسبة الأطفال والشباب وانعكاساتها على حجم الساكنة المغربية النشيطة (ارتفاع نسبة الساكنة القادرة على العمل) وما لذلك من تأثير على فرص التشغيل - توزيع جغرافي / مجالي غير متوازن (تركز في الشمال الغربي وخاصة في المحور الساحلي).</p> |

جهود تحسين مستوى التنمية البشرية

- يمكن لمسها من خلال أمثلة من برامج تنمية الموارد البشرية :
- المشروع النموذجي لمحاربة الفقر (الدار البيضاء، مراكش، طنجة)؛
 - استراتيجية 2020م للتنمية القروية (دعم البنيات التحتية والخدمات الأساسية، تنويع الأنشطة الاقتصادية، حماية البيئة)؛
 - برنامج التنمية البشرية المستدامة ومكافحة الفقر (الحوز، شيشاوة، الصويرة، شفشاون)؛
 - مجهودات تطوير مستوى التنمية البشرية في الميدان التعليمي والصحي؛
 - المبادرة الوطنية للتنمية البشرية: الهادفة إلى معالجة الإشكالية الاجتماعية، تأهيل الموارد البشرية، تقوية التنافسية الاقتصادية، التصدي للعجز الاجتماعي في الأحياء الحضرية الفقيرة والجماعات القروية الفقيرة والمهمشة، الاستجابة لحاجات الأشخاص في وضعية صعبة، تشجيع الأنشطة المدرة للدخل وفرص الشغل.

خلاصة: رغم تنوع الموارد الطبيعية والبشرية المغربية، فإنها تتعرض لعدة مشاكل نتيجة سوء التدبير، الأمر الذي يحتم ضرورة ترشيدها لضمان تحقيق تنمية مستدامة.

للمزيد من الملاحظات انضم لمجموعة الشعبة ديباك 🍷

اضغط هنا ⬇️ مول التلاخيص

<https://www.facebook.com/102657521121610/posts/643293090391381/>

الدرس 3 : الاختيارات الكبرى لسياسة إعداد التراب الوطني

الأهداف (القدرات) المعرفية للدرس :

- التمكن من فهم سياسة إعداد التراب الوطني وإدراك مرجعياتها، مبادئها وأهدافها.
- القدرة على تحديد الاختيارات والتوجهات المجالية الكبرى لسياسة إعداد التراب الوطني.
- استيعاب دور سياسة إعداد التراب الوطني في تهيئة المجال المغربي وتنميته.

تقديم إشكالي : عمل المغرب على معالجة الاختلالات السوسيومجالية والسوسيواقتصادية، عن طريق تبني سياسة رشيدة من شأنها الحد من هذه الفوارق بين مختلف جهات المغرب، وهي سياسة إعداد التراب الوطني. فما مفهوم سياسة إعداد التراب الوطني؟ وما أهدافها وتوجهاتها الكبرى؟ وإلى أي حد ساهمت هذه الأخيرة في تحقيق تهيئة رشيدة للمجالات المغربية، تضمن الانخراط في التنمية المستدامة؟

أولا : سياسية إعداد التراب الوطني والمبادئ الموجهة لها :

| سياسة إعداد التراب الوطني | | | | |
|--|---|--|---|--|
| هي خطة إرادية تشاركية تستهدف تنظيم وتهيئة التراب الوطني بكيفية شمولية تراعي التنمية الجهوية المتوازنة والاستجابة للحاجات الفعلية للفرد والمجتمع على قاعدة العدالة السوسيومجالية، وتنهج طريقة تشاورية بإشراك مختلف الفاعلين في التصور الشمولي لإعداد التراب الوطني. | | | | |
| المبادئ الموجهة لسياسة إعداد التراب الوطني | | | | |
| اقتصادية | طبيعية | حضرية | بشرية | مجالية |
| تنمية مختلف القطاعات الاقتصادية عن طريق: تحسين محيط الاستثمار بتوفير البنيات التحتية وتحديث الإدارة - تنويع الأنشطة في الوسط الريفي - الاهتمام بالصناعة التقليدية. | حسن تدبير واستغلال الموارد الطبيعية والمحافظة على التراث من خلال عقلنة استغلال وترشيد استعمالها، وحماية التراث الثقافي بمختلف مكوناته المادية والمعنوية - حل إشكالية العقار في الأرياف والحوضر... | ربط السياسة الحضرية بالإطار الشمولي لسياسة إعداد التراب من خلال: + تنمية القطاع العصري ورد الاعتبار للقطاع التقليدي غير المهيكل + تحسين الخدمات الاجتماعية (محرابة الأمية، التكوين المهني...) + تفعيل القوانين الخاصة بالتعمير ومعالجة إشكالية السكن العشوائي بكيفية شمولية. | تأهيل الموارد البشرية وذلك بالقضاء على الأمية، وإصلاح مناهج التعليم وتطوير البحث العلمي وتوزيع التعليم العالي بشكل متوازن مجاليا. | تدعيم الوحدة الوطنية والمشاركة والديمقراطية. |

ثانيا: الاختيارات والتوجهات المجالية الكبرى لسياسة إعداد التراب الوطني ورهاناتها:

| | |
|----------------------------------|--|
| الأقاليم الشمالية | تأهيلها بكيفية تتناسب وبعدها الحدودي الأورومتوسطي، لتقوية قدرتها التنافسية في مواجهة تحديات العولمة. |
| المناطق الجبلية | حماية مواردها المتنوعة (الموارد الغابوية، الموارد المائية، الوحيش) من خطر التدهور والانقراض، وتنمية معطياتها السياحية، في إطار تحقيق التنمية المستدامة. |
| المناطق الصحراوية وشبه الصحراوية | تحقيق الاندماج الجهوي في أفق أجرأة سياسة الجهوية الموسعة، وتدبير المجالات ذات البيئات الهشة أو العطوبة. |
| المدارات المسقية | يرتبط رهانها بالأمن الغذائي ومواجهة إكراهات الانفتاح على السوق الدولية. |
| مناطق البور | تستهدف سياسة الإعداد الاهتمام بها في إطار التوازنات المجالية على قاعدة التنمية المتوازنة. |
| الساحل | تهيئة مجالاته من أجل الانفتاح على العالم، واستثمار مؤهلاته (الثروة البحرية والإمكانات السياحية) وحمايتها في ظل إكراهات العولمة ودورها في تنظيم المجال العالمي. |
| الشبكة الحضرية | تأهيلها لمواجهة إكراهات الضغط الديمغرافي والتحديات التي يطرحها، بشكل ينظم قطاع السكن والأنشطة الاقتصادية والخدمات. |

ثالثا : دور سياسة إعداد التراب الوطني في تهيئة المجال وتحقيق التنمية :

| دور سياسة إعداد التراب في تهيئة المجال الريفي والحضري | |
|---|--|
| على مستوى المجال الحضري | على مستوى المجال الريفي |
| ارتباط مشاريع التهيئة الحضرية في إطار سياسة إعداد التراب الوطني بما يلي: - مشاريع السكن لمواجهة السكن الهزيل والعشوائى وتوفير حاجات ذوي الدخل المحدود والمتوسط في مجال السكن؛ - مشاريع التجهيزات الأساسية والبنى التحتية والخدمات... - مشاريع توطين الصناعة بشكل يراعي سلامة البيئة والتنمية المستدامة؛ - اعتماد نهج المقاربة الشمولية في إعداد مشاريع التهيئة وإنجازها في الميدان. | - توفير بنيات وتجهيزات تحتية لممارسة أنشطة اقتصادية متنوعة خاصة في القطاع الفلاحي (مثلا التجهيزات الهيدرولوجية، شق الطرق والمسالك، التجهيزات العمومية...) - خلق أنشطة اقتصادية وفرص للشغل مدرة للدخل من أجل تنمية الأرياف المغربية. |

خلاصة : ارتبطت السياسة الرشيدة والتشاركية لإعداد التراب الوطني بتدبير إشكاليات المجال الجغرافي واختلالاته، التي أفرزت فوارق بين مناطق غنية وأخرى فقيرة.

◀ الدرس 4 :

التهيئة الحضرية والريفية :
أزمة المدينة والريف وأشكال التدخل

الأهداف (القدرات) المعرفية للدرس :

- استجلاء مظاهر أزمة المدينة المغربية وتفسيرها.
- تشخيص مظاهر أزمة الأرياف المغربية وتفسيرها.
- رصد أشكال تدخل الدولة لمعالجة كل من أزمة المدن والأرياف.

تقديم إشكالي : تندرج التهيئة الحضرية والريفية في إطار التوجهات العامة للمغرب، الهادفة إلى معالجة المشاكل السوسيوإقليمية التي تطبع المجال الجغرافي المغربي (الحضري والريفي). فهي إذن إجراء وتدبير استعجالي لحل مختلف مشاكل وأزمات المدن والأرياف المغربية.
فما مظاهر أزمة المدن والأرياف المغربية؟ وما العوامل المفسرة لها؟ وما أشكال تدخل الدولة لحلها في إطار التهيئة الحضرية والريفية؟

أولا : مظاهر / تجليات أزمة المدينة المغربية وعواملها، وأشكال التدخل لحلها :

| أشكال التدخل لحلها | عوامل أزمته | مظاهر أزمته | |
|--|--|---|------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • اجتماعية : حل أزمة السكن، وذلك من خلال برامج السكن الاقتصادي والاجتماعي (برامج مجموعة العمران، وبرنامج مدن بدون صفيح، وبرامج المدن الجديدة بضواحي المدن الكبرى). • اقتصادية : نشر الصناعة أو إعادة توطينها (مثلا: القطب الصناعي التكنولوجي بالناصر بضواحي البيضاء، المنطقة الصناعية بالجرف الأصفر جنوب مدينة الجديدة...)، وذلك لتخفيف على مركز المدينة. وإعادة هيكلة محيط الاستثمار.. • بيئية وسياحية : استغلال المؤهلات الطبيعية (البيئية) في بعض المجالات، كالمشاريع السياحية المندمجة (تهيئة مصب وفضتي وادي أبي رقراق، تهيئة ساحل البيضاء بإنشاء عدة مشاريع سياحية وتجارية ومالية (مارينا، موروكومول، المركب المالي...))، إضافة إلى المحطات السياحية المندمجة في | <ul style="list-style-type: none"> • العامل الديمغرافي : ارتفاع التكاثر الطبيعي (نتيجة ارتفاع معدلات الولادات وانخفاض معدلات الوفيات)، وكذا ارتفاع معدل صافي الهجرة بالمدن (ارتفاع حدة الهجرة القروية)... • العامل السوسيواقتصادي: اختلال التوازن بين العرض والطلب فيما يخص الشغل، نتيجة ضعف الاستثمارات وضعف الأنشطة الاقتصادية. • العامل التنظيمي : غياب أو عدم تطبيق وثائق التعمير الخاصة بتنظيم الجانب المعماري والعمراني للأحياء الحضرية، والتوسع العمراني، خاصة في المدن الكبرى... | <ul style="list-style-type: none"> • أزمة السكن : العجز في تلبية الحاجات في مجال السكن، واستمرار تفشي السكن الصفيحي، وما لذلك من تأثير على المشهد الحضري، فضلا عن تدهور الأحياء العتيقة بالمدن القديمة.. • أزمة التشغيل : ارتفاع معدلات البطالة نتيجة قلة فرص الشغل، لاسيما حاملي الشواهد. • أزمة التجهيزات الأساسية : ضعف التجهيزات الخاصة بالماء الشروب، والتطهير والكهرباء في الأحياء ذات الكثافات السكانية المرتفعة، خاصة في الحواضر الكبرى... • أزمة الخدمات العمومية : عدم كفاية المرافق العمومية (الصحية، التعليمية، الثقافية، الرياضية..)، وتفشي القطاعات غير المهيكلة. | المدينة المغربية |

| | |
|--|--|
| إطار المخطط "الأزرق"، كمحطة مزاغان بين أزموور والجديدة، تهيئة المجال والمحطة السياحية بشاطئ السعيدية بالمغرب الشرقي، وذلك بهدف تدعيم الاقتصاد المحلي والوطني وخلق فرص الشغل. | • أزمة البيئة الحضرية : التلوث الهوائي الناتج عن كثافة الأنشطة الصناعية، واكتظاظ حركة النقل، إضافة إلى ضيق المساحات الخضراء... |
|--|--|

ثانيا : مظاهر أزمة الأرياف المغربية وعواملها، وأشكال التدخل لمعالجتها :

| أشكال التدخل لحلها | عوامل أزمته | مظاهر أزمته |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • برامج إستراتيجية 2020م للتنمية القروية (تهيئة المجال الفلاحي وحماية البيئة، تنويع الأنشطة الاقتصادية في العالم القروي، البنية التحتية الاقتصادية والاجتماعية...). • برنامج الكهرباء الشاملة للعالم القروي (PERG): تعميم الاستفادة من الكهرباء في الأرياف. • اعتماد مقارنة تشاركية في تدبير المجال القروي عن طريق: إشراك الفاعلين المحليين (الجماعات القروية، جمعيات المجتمع المدني، المواطنين...). • برامج التنمية الاقتصادية والاجتماعية والبرامج التجهيزية (أنظر ص 161 من ك.م "مورد")، وبرامج التهيئة الريفية حسب التصميم الوطني لإعداد التراب (2004م)... | <ul style="list-style-type: none"> • العامل التنظيمي : يرتبط بتركيز الدولة في السنوات الماضية على تجهيز مناطق وإغفال أخرى (المناطق الأطلنتية على حساب المناطق الجبلية والواحات والمناطق النائية...) • العامل الاجتماعي : كثرة السكان ذوو الضيعات الصغيرة، أو بدون أرض، وبالتالي ظهور الهجرة القروية ونشوء ظاهرة البوار الاجتماعي (هجرة الطاقات الشابة المنتجة للأرياف)... • العامل المناخي : توالي سنوات الجفاف منذ بداية الثمانينات من القرن العشرين... | <ul style="list-style-type: none"> • على مستوى الموارد الطبيعية : <ul style="list-style-type: none"> - تدهور الغطاء النباتي وتراجع (31 ألف هكتار سنويا)، بفعل الحرائق والرعي المفرط (الجائر)، وتوسع المجال الزراعي على حسابها؛ - تدهور التربة بفعل الانجراف في المناطق المنحدرة، وتراجع خصوبتها في المناطق المسقية نتيجة تعرضها للاستغلال المفرط، والاستعمال غير الرشيد للأسمدة الكيماوية؛ - تراجع الفرشة المائية الباطنية، وارتفاع درجة ملوحتها نتيجة الاستعمال المفرط أيضا، مما أدى إلى تضرر العديد من الأرياف بالمجال المغربي، وتراجع المردودية والإنتاج الزراعي. • على مستوى الهياكل العقارية : <ul style="list-style-type: none"> - تعقد القانون العقاري أو الوضعية العقارية للأراضي من خلال تعدد وتنوع أشكالها؛ - تجزأ الملكيات والحيازات (الضيعات) الزراعية، (سيادة الملكيات الصغرى التي تقل مساحتها عن هكتار واحد (أكثر من 1:4)). • على مستوى البنية التحتية والتجهيزات والخدمات الاجتماعية : <ul style="list-style-type: none"> - ضعف البنى التحتية (الطرق والمسالك)، والتجهيزات الأساسية (الماء الشروب، التطهير، والكهرباء)، والخدمات الاجتماعية (ضعف المرافق التعليمية والصحية...)، خاصة في المناطق الداخلية. |

خلاصة : ارتبطت التهيئة الحضرية والريفية، بالتدخل الناجع لمعالجة أزمتهما وفق خطة شمولية ومندمجة، استنادا إلى وثائق وأدوات توجيهية في مجال التعمير تروم تحقيق تنمية سوسيومجالية متوازنة.

◀ الدرس 5 : مشكل الماء وظاهرة التصحر في العالم العربي

الأهداف (القدرات) المعرفية للدرس :

- تشخيص مظاهر مشكل الماء وظاهرة التصحر في العالم العربي.
- تحديد العوامل المفسرة لكل منهما.
- رصد الجهود المبذولة لمواجهة مخاطرها.

تقديم إشكالي : يعاني العالم العربي من خصاص / عجز مائي هيكلي، كما تواجهه عدة مشاكل طبيعية أخرى تحد من تنميته كالتصحر. وبالنظر إلى انعكاسات الظاهرتين السوسيواقتصادية، فإن البلدان العربية تبذل مجهودات كبيرة لمواجهة أخطارهما.

فما مظاهر مشكل الماء وظاهرة التصحر في العالم العربي؟ وما العوامل المفسرة لهما؟ وما المجهودات المبذولة لمواجهةها؟

أولا: مظاهر مشكل الماء في العالم العربي والعوامل المفسرة له، والجهود المبذولة لمواجهةته:

| مظاهره | عوامله | جهود مواجهته |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • يتوفر العالم العربي على موارد مائية تقدر ب 300 مليار متر مكعب سنويا، وهي غير كافية بالنظر إلى عدد السكان وحاجياتهم. • متفاوت توزيع هذه الموارد حسب الأقاليم المناخية العربية كما يلي: - الإقليم الأوسط : (السودان، مصر، الصومال، جيبوتي)، يتوفر على ما نسبته 38 % من مجموع الموارد المائية العربية. - إقليم الهلال الخصيب : (العراق، سوريا، لبنان، الأردن، وفلسطين)، يتوفر على نسبة 36 % من هذه الموارد. - إقليم المغرب العربي : (المغرب، الجزائر، تونس، ليبيا، موريتانيا)، يتوفر على نسبة 21 % من الموارد. - إقليم الجزيرة العربية : (دول الخليج واليمن)، يتوفر فقط على نسبة 5 % من مجموع الموارد المائية العربية. • تتجلى خطورة مشكل الماء في الوطن العربي فيما يلي : | <ul style="list-style-type: none"> • عوامل طبيعية : <ul style="list-style-type: none"> - التموضع الجغرافي للعالم العربي في أقاليم مناخية جافة، تتلقى تساقطات مطرية قليلة إلى منعدمة. - وقوع منابع الأحواض المائية لبعض الأنهار العربية في دول غير عربية، تتحكم في صيبيها وجودة مياهها. • عوامل بشرية / تنظيمية: <ul style="list-style-type: none"> - التبذير الكبير للمياه، خاصة في مجال الري (يستهلك الري لوحده حوالي 90 % من مجموع المياه المستعملة في الوطن العربي)، نظرا لقدم تجهيزاته | <ul style="list-style-type: none"> • تعبئة الموارد المائية الجوفية (مثال النهر الصناعي في ليبيا): حيث يقوم المشروع على نقل المياه من أحواض المياه الجوفية في جنوب ليبيا، عبر قنوات ضخمة إلى بعض الواحات (الكفرة) وإلى الشمال (بنغازي)، لزيادة المساحة المزروعة وتحقيق الاكتفاء الذاتي الغذائي والحد من الهجرة القروية، ولتزويد المدن الساحلية بالمياه، وخلق صناعات خفيفة ومتوسطة... • تحلية مياه البحر (مثال بلدان الخليج العربي) : إقامة عدد من محطات تحلية مياه البحر بجميع البلدان العربية الخليجية، والتي مكنت من التأمين النسبي لحاجيات السكان من المياه، وتوفير المياه الضرورية للصناعة، وتوسيع مساحة الأراضي الزراعية، والتخفيف من حدة العجز الغذائي. |

مشكل الماء

| | | |
|--|---------------------------|---|
| <p>• إقامة السدود في المغرب : بهدف تعبئة مياه الأمطار واستغلالها في توسيع المساحات المسقية وإنتاج الطاقة، والتخفيف من مخاطر الفيضانات...</p> | <p>و تقليدية أساليبه.</p> | <p>- أغلب دول العالم العربي توجد دون مستوى خط العوز / الخصاص المائي، المقدر بحوالي 1000 متر مكعب من الماء للفرد سنويا.</p> <p>- بقدر ما يتزايد سكان العالم العربي بقدر ما يتراجع نصيب الفرد من الماء.</p> <p>- أغلب الأنهار العربية هي أنهار دولية، وبالتالي هي مثار نزاعات دائمة حول استغلال مياهها.</p> |
|--|---------------------------|---|

ثانيا: ظاهرة التصحر في العالم العربي والعوامل المفسرة لها، والجهود المبذولة لمواجهتها:

| مظاهرها | عواملها | جهود مواجهتها |
|---|---|---|
| <p>• سيادة الأراضي المتصحرة في جزء كبير من الوطن العربي (ثلثي المساحة الإجمالية للدول العربية)، وتعرض ثلث المساحة المتبقية لتصحح شديد...</p> <p>• يتم التصحر على حساب الأراضي الزراعية والرعية، مما يفاقم مشكل العجز الغذائي في العالم العربي.</p> <p>• يتخذ التصحر عدة أشكال في العالم العربي (نضوب المياه، الترمل، القحولة والجفاف، تدهور الغطاء النباتي الطبيعي، تراجع خصوبة التربة وملحها).</p> | <p>• عوامل طبيعية : - التقلبات المناخية بعيدة المدى والتي تكونت على إثرها الصحراء الكبرى التي تمتد في جزء كبير من العالم العربي؛ - التقلبات المناخية متوسطة وقريبة المدى: طول وتكرار حالات الجفاف، شدة الرياح الضارة (الشركي...)، الارتفاع المستمر في درجات الحرارة، مما يزيد من حدة التبخر.</p> <p>• عوامل بشرية : - الاستغلال السيئ للتربة : زراعات مكثفة منهكة، زراعة الأراضي الهامشية، مما يزيد من حدة الانجراف... - الاستغلال السيئ للغطاء النباتي : الرعي الجائر، قطع الأخشاب واجتثاث الأشجار... - الاستعمال السيئ للمياه: إنشاء مشاريع سقوية دون شبكات فعالة لصرف مياه الري، عدم إجراء الصيانة اللازمة لقنوات السقي، الضخ الزائد للمياه...</p> | <p>• التدابير التقنية : القيام بعمليات التشجير- تثبيت الرمال المتحركة - حماية التربة من التعرية - بناء المصدات الترابية أو النباتية أو الجدارية - الحرث حسب خطوط التسوية - العمل بنظام الدورة الزراعية... • التدابير السوسيواقتصادية : صيانة أنظمة الإنتاج في المراعي والمزارع البورية والمسقية - تكييف البرامج الاقتصادية مع خصائص البيئة الجافة (التنمية المستدامة)- وضع خطط وطنية لمحاربة التصحر- محاربة الفقر وتحسين المستوى المعيشي للسكان بالمناطق الجافة - مكافحة الأمية والجهل - نشر الوعي بخطورة التصحر، والتخلي عن السلوكات التي تزيد من حدته... • تدابير أخرى : مصادقة كل الدول العربية على الاتفاقية الدولية لمكافحة التصحر (1994م) - إنشاء المركز العربي لدراسات المناطق الجافة والأراضي القاحلة (ACSAD)- تنسيق التعاون بين الدول العربية لمحاربة هذه الظاهرة...</p> |

ظاهرة التصحر

خلاصة : ترتب عن كل من مشكل الماء وظاهرة التصحر في العالم العربي، تراجع كبير لنصيب المواطن العربي من الماء، واتساع الفجوة الغذائية، الأمر الذي يستدعي تضافر جهود كل الدول العربية لمواجهة خطورة الظاهرتين.

◀ الدرس 6 : الولايات المتحدة الأمريكية : قوة اقتصادية عظمى

الأهداف (القدرات) المعرفية للدرس :

- استجلاء مظاهر قوة الولايات المتحدة الأمريكية الاقتصادية.
- تحديد العوامل المفسرة لها.
- الوقوف على المشاكل والعراقيل التي تعترض الاقتصاد الأمريكي.

تقديم إشكالي : تعتبر الولايات المتحدة الأمريكية القوة الاقتصادية الأولى عالميا من حيث الفعالية في الاقتصاد العالمي، مما جعلها نموذجا اقتصاديا لبلدان العالم، والنامية منها على الخصوص، وذلك في بلورة خياراتها الاقتصادية التنموية. فما مظاهر القوة الاقتصادية للولايات المتحدة الأمريكية؟ وما العوامل المفسرة لهذه القوة؟ وما العراقيل التي تواجهها؟

أولا : مظاهر القوة الاقتصادية للولايات المتحدة الأمريكية :

| مظاهر وتجليات قوته | القطاع الاقتصادي |
|---|------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • انتظام توزيع الإنتاج وتنوعه : ينتظم الإنتاج الفلاحي الأمريكي في مجالات متخصصة، موزعة جغرافيا في ارتباط بظروف السطح والمناخ، على مساحات شاسعة : - المزروعات : زراعات علفية وخضروات مسقية في الشمال الشرقي، حبوب بورية (ذرة، صوجا، قمح شتوي، قمح ربيعي) في الوسط الشمالي، مزروعات مدارية وصناعية في الجنوب... - المغروسات : الفواكه في الشمال الشرقي، الحوامض بفلوريدا، أشجار مثمرة وكروم في الشرق ومتفرقة في الغرب... - المواشي : قطع كبير من الأبقار والخنازير بالإضافة إلى الأغنام، تربي في كل مناطق البلاد تقريبا خصوصا في الشرق والوسط الشمالي الشرقي، بينما تمتد المراعي غربا... • ضخامة الإنتاج : مراتب جد متقدمة لجل المنتجات الفلاحية الأمريكية (سنة 2012م):الرتبة الأولى بالنسبة للذرة، الثانية بالنسبة للخشب والحوامض، الثالثة بالنسبة للقطن و الأبقار... | القطاع الفلاحي |
| <ul style="list-style-type: none"> • انتظام توزيع الإنتاج وتنوعه : - صناعة قديمة في القطب الشمالي الشرقي (ثقيلة)؛ - صناعة حديثة محيطة بالقطب القديم من الجهة الجنوبية والجنوبية الغربية، وفي الوسط (أساسية واستهلاكية)؛ - صناعة متطورة وعالية التكنولوجيا في الغرب والجنوب؛ - صناعات خفيفة وتجهيزية في الجنوب، تستفيد من اليد العاملة المكسيكية. • ضخامة الإنتاج : مراتب جد متقدمة عالميا: الرتبة الأولى بالنسبة لتوليد الطاقة النووية و الكيمياء العضوية، النحاس، تكرير البترول، والبرمجيات... الثانية بالنسبة للنسيج الاصطناعي و السيارات، والأجهزة الإلكترونية... الثالثة بالنسبة للتعيين و بناء السفن... | القطاع الصناعي |

| | |
|--|---------------------------|
| <p>• مساهمة هامة في المبادلات التجارية العالمية : المرتبة الثانية (مناصفة مع الصين) بعد الاتحاد الأوربي. سنة 2012 (حسب تقرير المنظمة العالمية للتجارة لسنة 2013 م).</p> <p>• غلبة المنتجات الصناعية على بنية التجارة الخارجية : مواد نصف مصنعة، مواد استهلاكية، أدوات تجهيزية، سيارات، المعلومات ومواد أخرى... في حين تشكل المواد الفلاحية 11.7 % في بنية الصادرات و6.2 % في نسبة الواردات، وتغلب على هذه الأخيرة المواد الطاقية والصناعية..</p> <p>• توفر شركاء تجاريين في كل القارات : آسيا، أوروبا الغربية، أمريكا الشمالية والجنوبية...</p> <p>• أهمية التجارة والخدمات في الناتج الوطني الخام : يساهم بنسبة 79% في الناتج الداخلي الخام، تليه الصناعة بنسبة 20%، والفلاحة 1%. (سنة 2012 م).</p> | <p>القطاع التجاري</p> |
|--|---------------------------|

ثانيا: العوامل المفسرة للقوة الاقتصادية الأمريكية :

| العوامل المفسرة لقوة التجارة والخدمات | | العوامل المفسرة لقوة الصناعة | | العوامل المفسرة لقوة الفلاحة | |
|---|--|--|--|--|--|
| مؤهلات تنظيمية | مؤهلات تجهيزية | مؤهلات علمية، تقنية وتنظيمية | مؤهلات معدنية وطاقية | مؤهلات تقنية وتنظيمية | مؤهلات طبيعية |
| - تشجيع الدولة للانفتاح، وحرية المبادلات التجارية، في إطار الرأسمالية والعولمة. | - التوفر على أكثر شبكة لطرق المواصلات البرية (شبكة سكك حديدية مهمة وكثيفة)، والجوية والنهرية في العالم (شبكة ملاحية داخلية (قنوات ملاحية، البحيرات العظمى)، وخارجية (موانئ ضخمة)). إضافة إلى شبكة أنابيب نقل البترول والغاز الطبيعي. | - الاستفادة من البحث العلمي والتكنولوجي، اللذين تساهم في تطويرهما كل من الدولة والمؤسسات الصناعية نفسها. | - توفر الموارد المعدنية والطاقية وانتشارها بالتراب الأمريكي (إنتاج مهم واحتياطي كبير : بالنسبة للمعادن ومصادر الطاقة). | - مكثفة وتطور علمي في مجال البذور والأسمدة والمبيدات والري. | - الموقع المتميز بالنسبة لخطوط العرض والطول، والانفتاح على المحيطين الأطلنطي والهادي بسواحل طويلة. |
| - تكثيف علاقات الشراكة والتعاون مع معظم دول العالم على المستوى التجاري. | - مطارات ضخمة مجهزة بأحدث المعدات والإمكانيات. | - أهمية النظام الرأسمالي المتسم بالمرونة، والمعتمد على التركيز والشركات متعددة الجنسيات ذات الفروع المتعددة في العالم. | | - حلقات قطاعات ما يسمى ب (الأكروبيزيس)، والاستفادة من التنظيم الليبرالي. | - مساحة شاسعة تمتد بها تضاريس متنوعة، ومناخ متنوعين، وشبكة مائية كثيفة ومتنوعة أيضا. |
| | - التوفر على أكثر شبكة للاتصالات السلكية واللاسلكية وخطوط الانترنت. | | | | |

ثالثا: المشاكل التي تعترض القوة الاقتصادية الأمريكية :

| على المستوى الاجتماعي والبيئي | على المستوى التجاري والخدماتي | على المستوى الصناعي | على المستوى الفلاحي |
|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> انتشار الفقر والبطالة في صفوف الأقليات. كثرة الكوارث الطبيعية والتدهور البيئي الكبير في مناطق الأنشطة الصناعية والسكانية. | <ul style="list-style-type: none"> عجز الميزان التجاري الأمريكي، لعدة أسباب منها ارتفاع النفقات العسكرية بالخارج وسياسة تخفيض الضرائب، وارتفاع فاتورة استيراد الطاقة. ارتفاع تكاليف تدبير المجالات الخدماتية الحيوية بالنسبة للفئات الفقيرة. | <ul style="list-style-type: none"> المنافسة الخارجية (دول شرق آسيا وأمريكا اللاتينية) للمنتجات الأمريكية (النسيج، الصناعات الإلكترونية...). اللجوء إلى استيراد المعادن ومصادر الطاقة لعدم كفاية الإنتاج المحلي منها. | <ul style="list-style-type: none"> فائض الإنتاج وصعوبة التسويق، نظرا لتراجع الطلب الخارجي. إنهاك التربة وإتلافها باعتماد الزراعة وحيدة الإنتاج وتعرضها للتعرية. تلويث الفرشة المائية بسبب الاستعمال المفرط للمبيدات والأسمدة الكيماوية. |

خلاصة : رغم القوة الاقتصادية للولايات المتحدة الأمريكية، فإن اقتصادها يحمل في طياته مشاكل متنوعة، وتعترضه صعوبات على رأسها منافسة القوى الاقتصادية الصاعدة كالصين وكوريا الجنوبية.

◀ الدرس 7 :

الاتحاد الأوربي : نحو اندماج شامل

الأهداف (القدرات) المعرفية للدرس :

- تتبع مراحل اندماج بلدان الاتحاد الأوربي.
- رصد مظاهر اندماج بلدان الاتحاد الأوربي، وتحديد العوامل المساعدة على تحقيق هذا الاندماج.
- استخلاص حصيلة اندماج بلدان الاتحاد الأوربي، والوقوف على بعض تحديات تحقيق الاندماج الشامل بين أعضائه.

تقديم إشكالي : يعتبر الاتحاد الأوربي من أقوى التكتلات الاقتصادية الجهوية التي استطاعت تحقيق تنمية اقتصادية وبشرية هامة، وأضحى اتحاد واندماج بلدانه نموذجاً يحتدى به على كافة المستويات، وفي مختلف الأقاليم والجهات الاقتصادية العالمية.
فما مراحل ومجالات اندماج بلدان الاتحاد الأوربي؟ وما العوامل المفسرة لهذا الاندماج؟ وما حصيلة تكتل بلدان الاتحاد الأوربي؟ وما العراقيل التي تحد من سير بلدانه نحو الاندماج الشامل؟

أولاً : مراحل ومظاهر اندماج بلدان الاتحاد الأوربي :

| مراحل اندماج بلدان الاتحاد الأوربي | | |
|--|---|---|
| المرحلة الأولى (1951م- 1957م) | المرحلة الثانية (1957م- 1992م) | المرحلة الثالثة (ابتداء من 1992م) |
| <p>تكوين المجموعة الأوربية للفحم والفلوآذ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تكونت من 6 دول : فرنسا، ألمانيا الغربية، إيطاليا، هولندا، بلجيكا، واللوكسمبورغ، بموجب معاهدة روما الأولى سنة 1951م. وأنشئت على أساس إلغاء الحواجز في وجه تنقل الفحم والفلوآذ بين الدول الأعضاء. | <p>تكون المجموعة الاقتصادية الأوربية (السوق الأوربية المشتركة) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تأسست بمقتضى معاهدة روما الثانية سنة 1957م من طرف الدول الست السابق ذكرها. - انضمام المملكة المتحدة، إيرلندا، الدنمارك سنة 1973م للمجموعة. - انضمام اليونان سنة 1981م وإسبانيا والبرتغال سنة 1986م، وألمانيا الشرقية سنة 1990م. | <p>تأسيس الاتحاد الأوربي :</p> <ul style="list-style-type: none"> - توقيع أعضاء المجموعة الاقتصادية الأوربية على معاهدة ماستريخت سنة 1992م حول إنشاء الاتحاد الأوربي، الذي يتوخى منه حسب المعاهدة: إزالة الحواجز الداخلية بين الدول الأعضاء، تقوية التماسك الاقتصادي والاجتماعي، تأسيس اتحاد اقتصادي نقدي (عملة موحدة (أورو))، نهج سياسة خارجية وأمنية مشتركة... - انضمام النمسا، فنلندا، والسويد سنة 1995م. - انضمام سلوفينيا، التشيك، سلوفاكيا، بولونيا، هنغاريا، ليتوانيا، لتونيا، استونيا، قبرص، ومالطة سنة 2004م. - انضمام بلغاريا ورومانيا سنة 2007م. - انضمام كرواتيا سنة 2013م. |
| | <p>وتم خلال هذه المرحلة المصادقة على عدة اتفاقيات مشتركة في ميادين شتى (إقرار السياسة الفلاحية المشتركة، وضع سياسة موحدة للصيد، التوقيع على اتفاقية شنغن حول حرية تنقل الأشخاص بين الدول الأعضاء...).</p> | |

| مظاهر اندماج بلدان الاتحاد الأوربي | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| الميدان الفلاحي | الميدان الصناعي | الميدان التجاري | الميدان المالي | الميدان السياسي | الميدان الاجتماعي |
| نهج السياسة الفلاحية المشتركة، الهادفة إلى الرفع من الإنتاجية وتحسين مستوى الفلاحين، وضمان الأمن الغذائي... | تشجيع ودعم المقاولات، الاهتمام بالتكوين والبحث العلمي، والتنسيق لمواجهة المنافسة الأجنبية ويعتبر التعاون في صناعة طائرة إيرباص خير دليل على الاندماج الصناعي الأوربي... | خلق سوق أوربية موحدة (تشجيع التجارة البينية)، والتنسيق مع باقي دول العالم في ميدان التعامل التجاري... | توحيد السياسة المالية من خلال الوحدة الاقتصادية والمالية (توحيد العملة: الأورو)... | توحيد العمل السياسي للبلدان الأعضاء في إطار الخيار الديمقراطي من خلال توقيع اتفاقية روما 2004م لوضع دستور أوربي... | خلق مجال جغرافي مفتوح أمام كل مواطني الاتحاد بدون حواجز أو قيود منذ اتفاقية شنغن 1985م... |

ثانيا : العوامل المفسرة لسير بلدان الاتحاد الأوربي نحو الاندماج :

| جغرافية | تاريخية | بشرية | اقتصادية | سياسية | تنظيمية |
|---|---|---|---|---|---|
| الانتماء إلى نفس القارة بمؤهلات طبيعية متكاملة... | معايشة أحداث مشتركة (الحربين العالميتين، تداعيات أزمة 1929م الاقتصادية...). | توفر الاتحاد على ساكنة كبيرة تتجاوز 505 مليون نسمة (سنة 2013) نشيطة وذات دخل فردي مرتفع، تستفيد من حرية التنقل بين الدول الأعضاء... | نهج نفس النظام الرأسمالي الليبرالي وحرية المنافسة والمبادلات، التي ساهمت في ازدهار التجارة البينية... | نهج الديمقراطية السياسية واحترام حقوق الإنسان والحرريات العامة... | - الاعتماد على مؤسسات تشريعية وتنفيذية قوية وامتكاملة (مجلس الوزراء، المجلس الأوربي، اللجنة الأوربية، البرلمان الأوربي...); - عقد المعاهدات والاتفاقيات الموطدة لعلاقات التعاون بين الدول الأعضاء (روما، شنغن، ماستريخت...). |

ثالثا : حصيلة اندماج بلدان الاتحاد الأوربي، وبعض المعوقات :

| حصيلة اندماج بلدان الاتحاد الأوربي (مظاهر القوة الاقتصادية) | | |
|--|---|---|
| القطاع الفلاحي | القطاع الصناعي | القطاع التجاري |
| مساهمة الاتحاد بحصص مرتفعة من الإنتاج العالمي للحبوب والشمندر السكري والبطاطس والكروم، والخنازير والأبقار... | احتلاله لمراتب متقدمة عالميا في صناعة السيارات والصناعة الكيماوية والميكانيكية، وصناعة الطائرات ومعدات غزو الفضاء، والصناعة الإلكترونية والمعلوماتية... | احتكاره لخمس التجارة العالمية، بفضل قوة فلاحته وصناعته، وضخامة أسطوله التجاري. كما تحتل المبادلات البينية مكانة هامة بفعل إلغاء القيود الجمركية بين أعضائه... |

معوقات اندماج بلدان الاتحاد الأوربي

- النمو الديمغرافي البطئ، وبالتالي الحاجة إلى اليد العاملة؛
- الهجرة السرية الوافدة من بلدان الجنوب لاسيما من المغرب العربي وإفريقيا السوداء؛
- التفاوتات السوسيواقتصادية، بحيث هناك دول غنية داخل الاتحاد (أوروبا الغربية)، في مقابل دول أقل غنى (أوروبا الشرقية)...
- امتناع بعض الدول الأعضاء عن استعمال عملة الأورو (مثل إنجلترا)؛
- ضعف المستوى التنافسي لبعض الصناعات الإعلامية والإلكترونية.

خلاصة : حققت بلدان الاتحاد الأوربي مجموعة من الأهداف منذ بداية تكتلها واتحادها، وأضحت قطبا اقتصاديا قويا على المستوى العالمي، غير أن بعض العراقيل لازالت تحول دون تحقيق الاندماج الشامل.

◀ الدرس 8 :

الصين : قوة اقتصادية صاعدة

الأهداف (القدرات) المعرفية للدرس :

- تشخيص مظاهر نمو الاقتصاد الصيني.
- تحديد العوامل المفسرة للإقلاع الاقتصادي الصيني.
- رصد أبرز الصعوبات والمشاكل التي تعترض نمو الاقتصاد الصيني.

تقديم إشكالي : تعد الصين نموذجا حيا للدول النامية والقوى الاقتصادية الصاعدة التي أضحت تنافس القوى الاقتصادية العظمى.
فما مظاهر النمو الاقتصادي الصيني وتجليات قوته؟ وما العوامل والأسس المفسرة للإقلاع الاقتصادي الصيني؟ وما المشاكل والتحديات التي يواجهها الاقتصاد الصيني؟

أولا : مظاهر/ تجليات النمو الاقتصادي للصين :

| القطاع الاقتصادي | مظاهر وتجليات نموه وقوته |
|------------------|---|
| القطاع الفلاحي | <ul style="list-style-type: none"> • توزيع الإنتاج : - مجالات فلاحية شاسعة ولو متفاوتة الانتشار والتوزيع (تركز النشاط الفلاحي في الجهة الشرقية والجنوبية الشرقية للبلاد)؛ - توزيع إنتاج منتظم حسب ظروف السطح والمناخ (زراعة الحبوب في الشمال الشرقي بسهل منشوريا، زراعة الأرز والشاي في الجنوب الشرقي، تربية المواشي في الغرب والشمال). • تنوع الإنتاج : - مزروعات متنوعة (حبوب: قمح، أرز، ذرة + مزروعات صناعية: شاي، قطن، قصب السكر + الخضروات...); - تربية ماشية واسعة ومتنوعة أيضا: الخنازير، الأبقار، الأغنام... • ضخامة حجم الإنتاج : - تحتل المنتجات الفلاحية الصينية رتبا متقدمة عالميا (الرتبة الأولى: القمح، الأرز، الشاي، القطن، الخضروات، الأغنام، الخنازير، الصيد البحري... الرتبة الثانية: الذرة... الرتبة الثالثة: قصب السكر...). سنة 2012 م. |
| القطاع الصناعي | <ul style="list-style-type: none"> • توزيع الإنتاج وتنوعه : - تركز صناعي كبير في الواجهة الشرقية الساحلية، وانتظامه في ثلاث أقطاب مختلفة تاريخيا: قطب صناعي قديم يرتبط بالنصف الأول للقرن 20م في الشمال الشرقي بمنشوريا (صناعات ثقيلة وأساسية) + قطب مرتبط بالفترة الماوية (الاشتراكية) يمتد في الوسط الشرقي على مساحة شاسعة (صناعات ثقيلة واستخراجية) + قطب صناعي حديث (خلال الثمانينيات والتسعينيات) يمتد في أقصى الجنوب الشرقي، ويضم مراكز صناعية متعددة الوظائف. |

| | |
|---|-----------------------|
| <p>- تنوع كبير على مستوى الإنتاج (صناعات ثقيلة، استخراجية، كيمياوية، ميكانيكية، خفيفة، تجهيزية، إلكترونية...).</p> <p>• ضخامة حجم الإنتاج :</p> <p>- إنتاج كبير يتزايد باستمرار، ويمنح الصين مراتب متقدمة عالميا (الرتبة الأولى: الصلب، الحديد، خيوط القطن، النسيج الاصطناعي، لعب الأطفال، الأحذية...).</p> | |
| <p>• تعتبر الصين ثالث قوة تجارية بعد الو.م.أ والاتحاد الأوروبي.</p> <p>• تعدد الشركاء التجاريين للصين في مقدمتهم دول جنوب شرق آسيا والاتحاد الأوروبي والو.م.أ.</p> <p>• يسجل الميزان التجاري الصيني فائضا يتزايد باستمرار، وخاصة مع الو.م.أ. (من حوالي 50 مليار \$ سنة 2004 م إلى ما يناهز 238 مليار \$ سنة 2013 م).</p> <p>• انفتاح متزايد للصين على العالم، مستفيدة من اتفاقيات التبادل الحر.</p> | <p>القطاع التجاري</p> |

ثانيا: العوامل والأسس المفسرة للإقلاع الاقتصادي الصيني :

| التنظيم الاقتصادي | المقومات البشرية | الأسس الطبيعية |
|---|--|--|
| <p>- تأمين وسائل الإنتاج، ونهج سياسة التخطيط، والنهوض بالصناعات الثقيلة والتجهيزية، وتنظيم الفلاحة في تعاونيات في المرحلة الاشتراكية الماوية (1949م- 1976م).</p> <p>- الانفتاح على العالم الرأسمالي، وتدشين سياسة الإصلاحات الاقتصادية التنموية منذ 1978م :</p> <p>• تحرير المنتجات الفلاحية؛</p> <p>• تشجيع الصناعات التصديرية؛</p> <p>• نهج سياسة الانفتاح على الغرب الرأسمالي في إطار التعاون التكنولوجي والاستثماري؛</p> <p>• الانضمام إلى المؤسسات المالية الدولية والمنظمة العالمية للتجارة لجلب الاستثمارات.</p> | <p>- ساكنة كبيرة تنصدر سكان العالم عددا (أزيد من 1 مليار و360 مليون نسمة سنة 2013م)، توفر يدا عاملة مهمة ورخيصة، وسوقا استهلاكية كبيرة.</p> <p>- سيادة الفئة النشيطة (تبلغ %69 من مجموع الساكنة)، المؤهلة (تستفيد من برامج التأهيل البشري والبحث العلمي) المتسمة بروح العمل والتفاني فيه.</p> <p>- كثافة سكانية كبيرة في مناطق الإنتاجين الفلاحي والصناعي (الجهة الشرقية للبلاد) تقدم خدماتها للقطاعين، وتساهمان في تطويرهما.</p> | <p>- تضاريس متنوعة، متدرجة: الجبال والهضاب العليا غربا إلى التلال والهضاب المنخفضة والسهول شرقا.</p> <p>- شبكة مائية كثيفة ومتنوعة تستغل في السقي الزراعي بالسهول والهضاب المنخفضة.</p> <p>- أراضي صالحة للزراعة في السهول الشرقية (منشوريا، السهل الكبير)، وفي الهضاب والتلال (على شكل مدرجات).</p> <p>- مناخ متنوع (قاري، معتدل شبه رطب، شبه مداري، مداري رطب، شبه جاف وجاف، ومناخ جبلي بارد).</p> <p>- ثروات طبيعية، معدنية وطاقة مهمة موزعة في كل مناطق البلاد (حديد، فحم، فوسفات، نפט، غاز...).</p> |

ثالثا: الصعوبات والتحديات التي تعترض الاقتصاد الصيني :

| التحديات الاقتصادية | التباينات الإقليمية | التحديات السوسيوإقليمية | التحديات البيئية والطبيعية |
|--|---|---|---|
| - الارتباط بالتقلبات الخارجية على مستوى التسويق والتزود بالمواد الأولية (الألمنيوم، الحديد، البترول...); | - تباينات طبيعية واقتصادية (غنى وملاءمة الجنوب الشرقي للاستقرار عكس الشمال الغربي); | - تأزم الأوضاع الاجتماعية في الأرياف (انخفاض الدخل الفردي، ضعف التجهيزات والمرافق...); | - ضعف التساقطات المطرية في النصف الشمالي الغربي للبلاد (أقل من 400 ملم); |
| - ضعف القدرة التنافسية للمنتجات الصناعية الصينية نظرا لقلة جودتها، والحصار المضروب عليها على المستوى الخارجي.. | - كثافة سكانية وخدمائية في الجنوب الشرقي، عكس الشمال الغربي; | - ازدياد الفوارق بين الأرياف والمدن على مستوى المؤشرات البشرية، خاصة في مرحلة الانفتاح; | - تردد الفيضانات النهرية والمطرية الموسمية المدارية; |
| | | - ظهور هجرة قروية حادة، لاسيما إلى المدن الساحلية... | - كثرة التلوث الهوائي والمائي في المناطق الجنوبية الشرقية (كثافة السكان والأنشطة الصناعية). |

خلاصة : استطاعت الصين منذ منتصف القرن العشرين تحقيق تقدم كبير في جنوب شرق آسيا، بل استطاعت تخطي عدة دول متقدمة في العقود الأخيرة رغم الصعوبات التي تعترض نموها.

شرح المصطلحات والمفاهيم الجغرافية

- **التنمية** : مفهوم عام يدل على التطور أو التغيير الجذري الذي يحدث في بلد معين على مختلف الميادين: اقتصاديا، اجتماعيا، وثقافيا...
- **التنمية البشرية** : مجموعة من الإجراءات التي تهدف إلى دعم قدرات الفرد، وتحسين مستوى معيشته وأوضاعه الاجتماعية.
- **التنمية المستدامة** : هي التغيير الجذري الإيجابي للميادين السوسيواقتصادية، بهدف تحسين الظروف العامة لبلد ما، مع الحفاظ على الموارد البيئية والطبيعية ضمانا لمستقبل الأجيال القادمة وحقوقها في هذه الموارد.
- **مؤشر التنمية البشرية** : مؤشر مركبي يدمج المعطيات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية (من خلال الناتج الداخلي الخام وأمد الحياة، والمستوى التعليمي)، لقياس مستوى معيشة السكان في بلد ما ومستوى تنميته.
- **دول الشمال** : مجموعة الدول المتقدمة أو الصناعية، وتشمل أمريكا الشمالية وأوروبا وأستراليا واليابان ودول التينينات الأربعة المصنعة حديثا.
- **دول الجنوب** : هي الدول النامية أو السائرة في طريق النمو، وكانت تعرف بالعالم الثالث أيضا، وتشمل باقي العالم من إفريقيا ومعظم دول آسيا بما في ذلك الصين والهند ودول أمريكا اللاتينية.
- **المجال المغربي** : هو الإطار المكاني الذي يتوطن فوقه الكيان الجغرافي المغربي بخصائصه الحدودية وامتداداته الترابية ومكوناته وموارده الطبيعية والبشرية.
- **الموارد الطبيعية** : كل المؤهلات والثروات الطبيعية (سطحية أو جوفية) التي يمكن الانتفاع بها، كالتربة والماء والنبات، والثروات البحرية، والمعدنية والطاقة...
- **الموارد البشرية** : مجموع الإمكانيات والطاقات البشرية السكانية المتوفرة في مجال جغرافي معين، والتي يمكن تعبئتها لتحقيق التنمية في مختلف الميادين والقطاعات.
- **المبادرة الوطنية للتنمية البشرية** : عملية أعطى انطلاقتها ملك المغرب محمد السادس من أجل تحسين الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية للسكان، وذلك بتاريخ 18 ماي 2005م.
- **سياسة إعداد التراب الوطني** : هي سياسة اعتمدها المغرب لتنظيم المجال بهدف التخفيف من التباينات بين الجهات وتحقيق تنمية مندمجة.
- **التهيئة الحضرية** : هي عمليات الإعداد التي تنجزها الدولة لضبط توسع المدينة، وتنظيم مجالها الجغرافي عمرانيا واقتصاديا واجتماعيا.
- **التهيئة الريفية** : مجموع التدخلات العمومية في الأرياف لتوفير التجهيزات الإنتاجية والبنيات التحتية والخدمات العمومية، والقيام بأعمال الإعداد والاستصلاح ..
- **الخصاص المائي** : أو العجز المائي، وهو تقلص كمية المياه المطلوبة في وقت معين عن المعدل الذي يسمح بتغطية ما تتطلبه مختلف احتياجات الإنسان اليومية والزراعية والصناعية والسياحية... ويقدر الحد الأدنى للحاجيات المائية أو ما يعرف بمستوى خط العوز المائي بألف متر مكعب للفرد سنويا.
- **التصحّر** : تدهور الأراضي في المناطق الجافة وشبه الجافة وفي المناطق الجافة شبه الرطبة، والذي ينتج عن عوامل مختلفة تشمل التغيرات المناخية والنشاطات البشرية. ويتخذ التصحر عدة أشكال (نضوب المياه، الترمل، القحولة والجفاف،

- تدهور الغطاء النباتي الطبيعي، تراجع خصوبة التربة، تملح التربة).
- **قوة اقتصادية عظيمة** : تتمثل في المكانة المتميزة للقطاعات الاقتصادية الثلاث (الفلاحة، الصناعة، التجارة والخدمات) لبلد ما على المستوى العالمي، حيث تحتل رتبا أولى وتسيطر على معظم أسواق العالم. ويقصد بها هنا الولايات المتحدة الأمريكية.
 - **الاندماج الشامل** : هو عملية تحقيق الاتحاد المتكامل والمنسجم، بهدف تذويب الحدود البينية للدول الأعضاء داخل الاتحاد الأوربي، وتحقيق الاندماج على كل المستويات والمجالات.
 - **قوة اقتصادية صاعدة** : صفة لكل البلدان النامية التي حققت تقدما اقتصاديا كبيرا، جعلها تنافس القوى العظمى وتحد من هيمنتها، وهي صفة تطلق كثيرا على الصين.

أنشطة مهارة تطبيقية

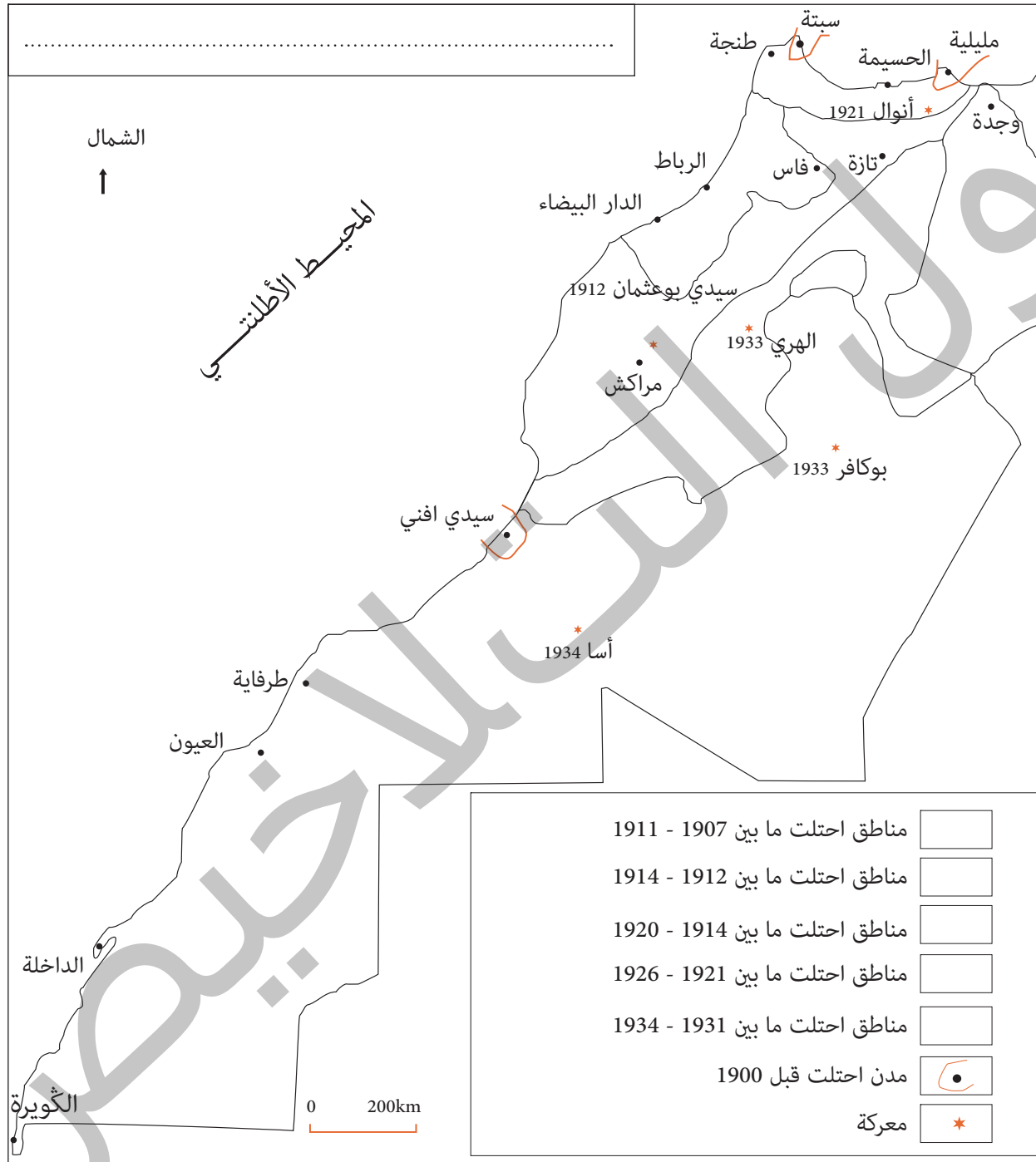
| التوطين على الخرائط | |
|---------------------|-----------------|
| مادة التاريخ | مادة الجغرافيا |
| - الخريطة رقم 1 | - الخريطة رقم 4 |
| - الخريطة رقم 2 | - الخريطة رقم 5 |
| - الخريطة رقم 3 | - الخريطة رقم 6 |
| | - الخريطة رقم 7 |

| الرسوم البيانية |
|---|
| مادة الجغرافيا |
| الجدول رقم 1 - الجدول رقم 2 - الجدول رقم 3 - الجدول رقم 4 - الجدول رقم 5 - الجدول رقم 6 - الجدول رقم 7 - الجدول رقم 8 - الجدول رقم 9 - الجدول رقم 10 - الجدول رقم 11 - الجدول رقم 12 |

التوطين على الخرائط

(مادة التاريخ)

الخريطة رقم 1 :



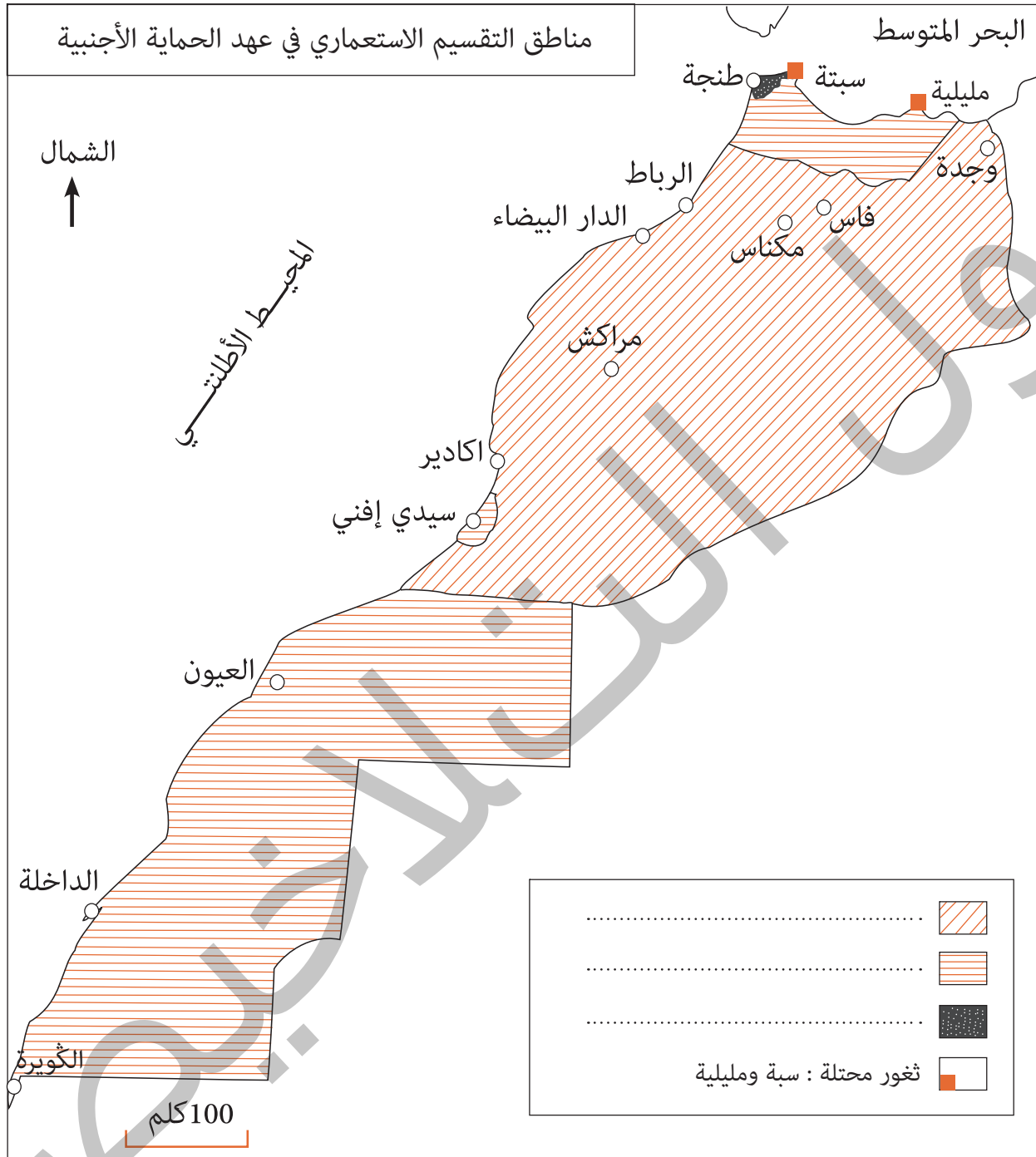
المطلوب : - وطن (ي) معطيات المفتاح على الخريطة؛

- أتمم (ي) تعبئة المفتاح بما يناسب من ألوان أو رموز (حسب التوطين)؛

- ضع (ي) عنوان مناسب للخريطة.

(مادة التاريخ)

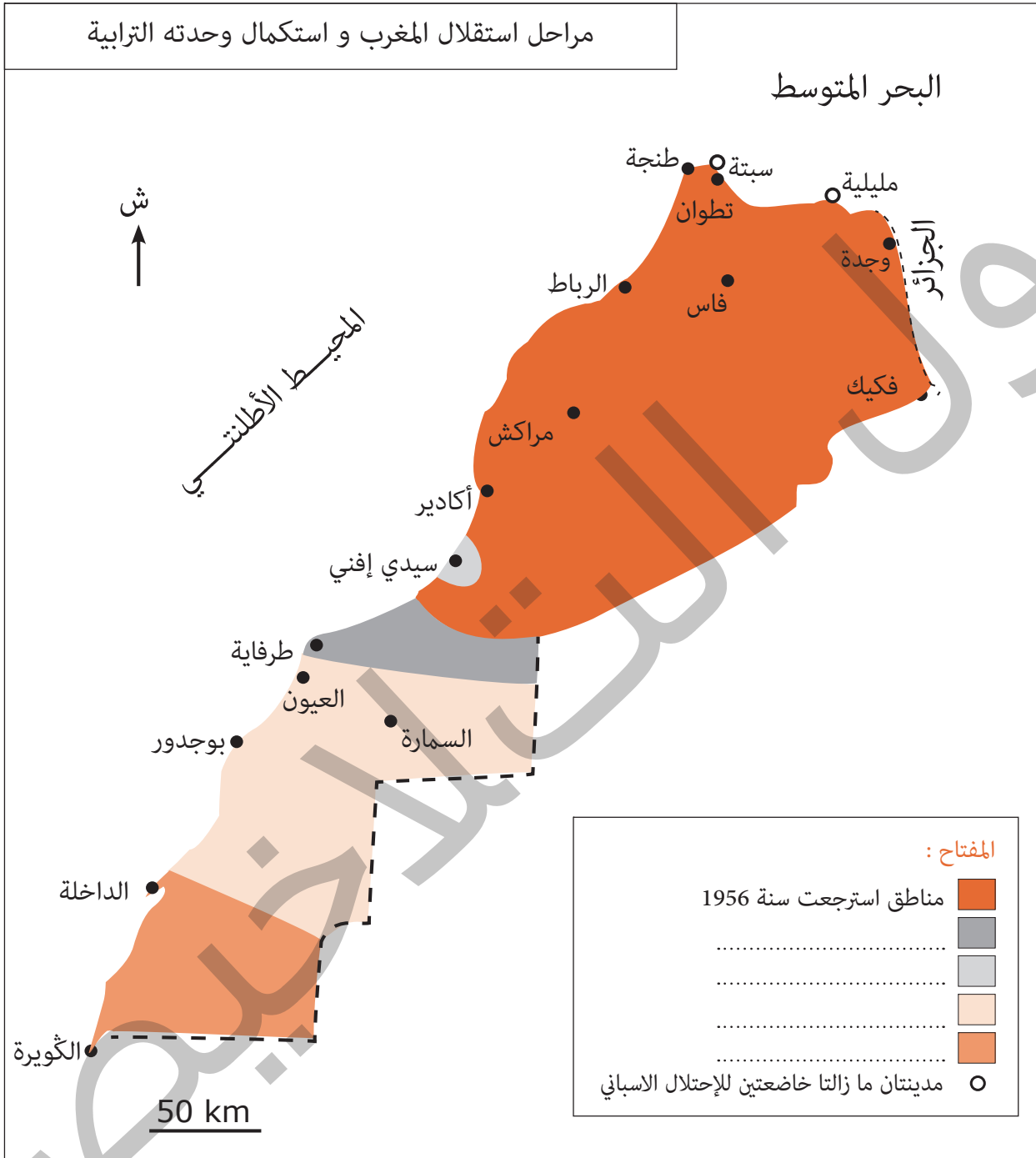
الخريطة رقم 2 :



المطلوب : أتمم (ي) تعبئة المفتاح بكتابة أسماء مناطق النفوذ الاستعماري في ظل الحماية.

(مادة التاريخ)

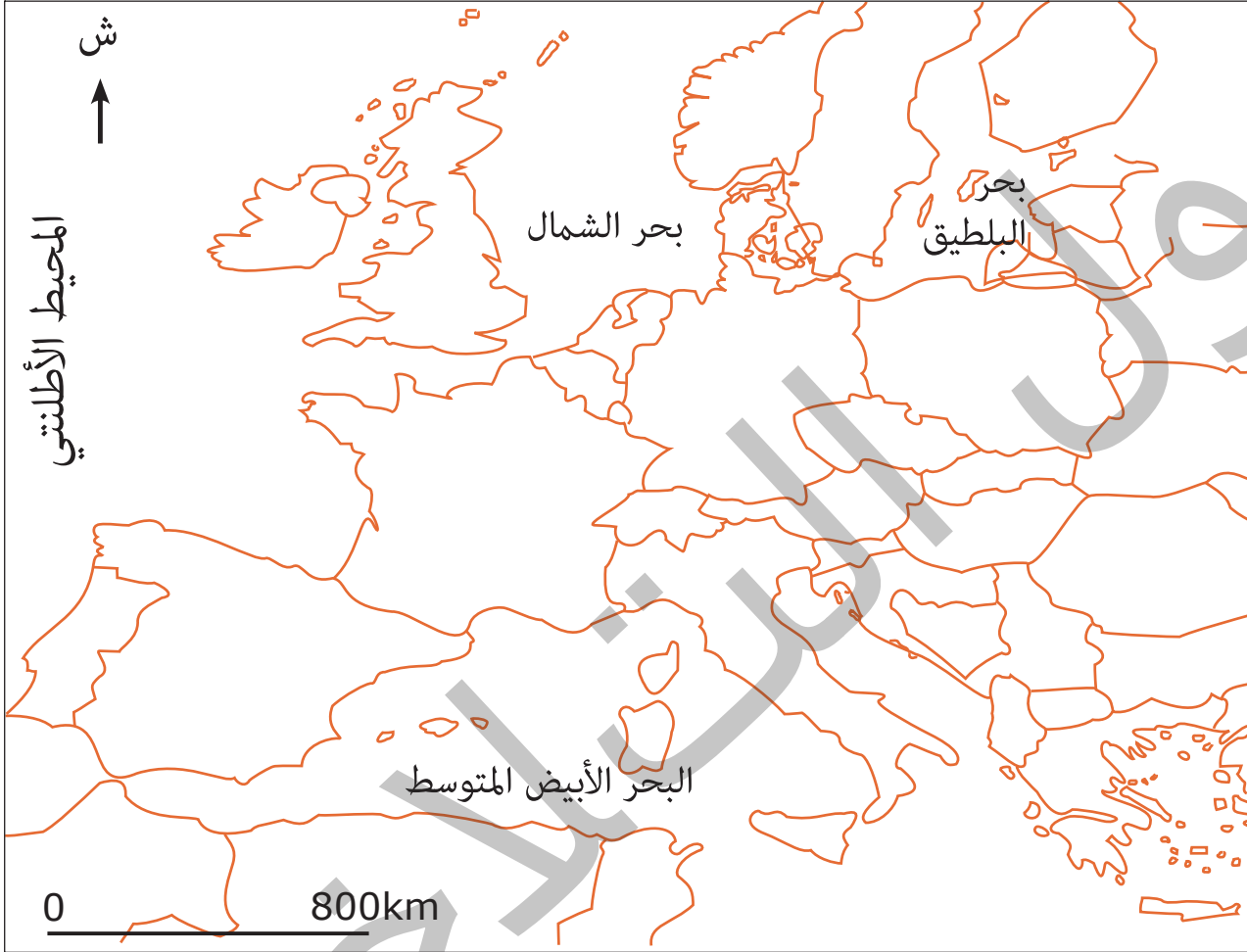
الخريطة رقم 3 :



المطلوب : أتمم (ي) تعبئة مفتاح الخريطة بكتابة أسماء المناطق المغربية المسترجعة من قبضة الاحتلال الأجنبي وتواريخ استرجاعها.

(مادة الجغرافيا)

الخريطة رقم 4 :

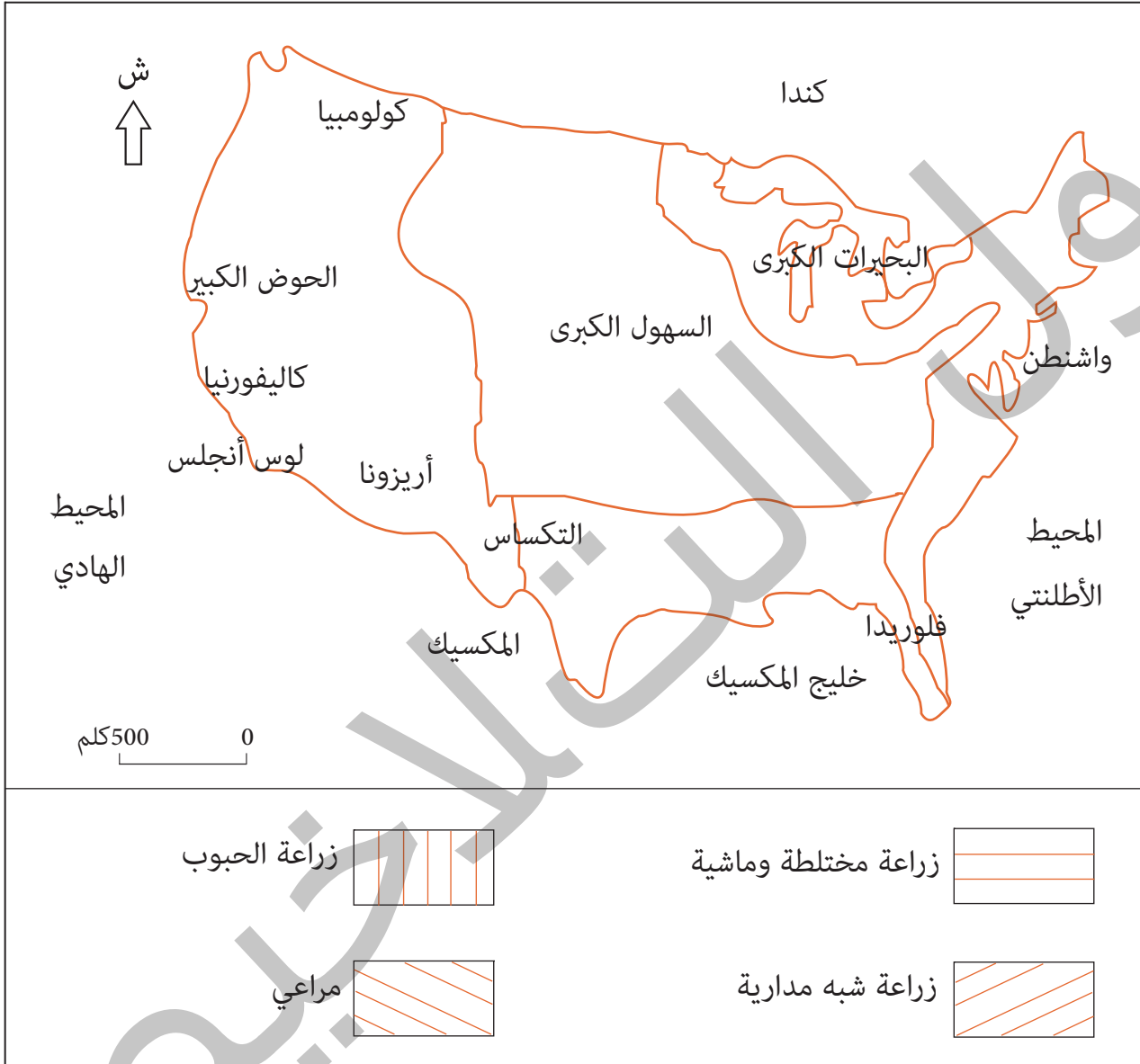


المطلوب : وطن (ي) على الخريطة ما يلي:

- الدول الأوربية المؤسسة للمجموعة الاقتصادية الأوربية سنة 1957م.
- دولتان انضمتا للاتحاد الأوربي سنة 1986م.
- وضع عنوان مناسب للخريطة.

(مادة الجغرافيا)

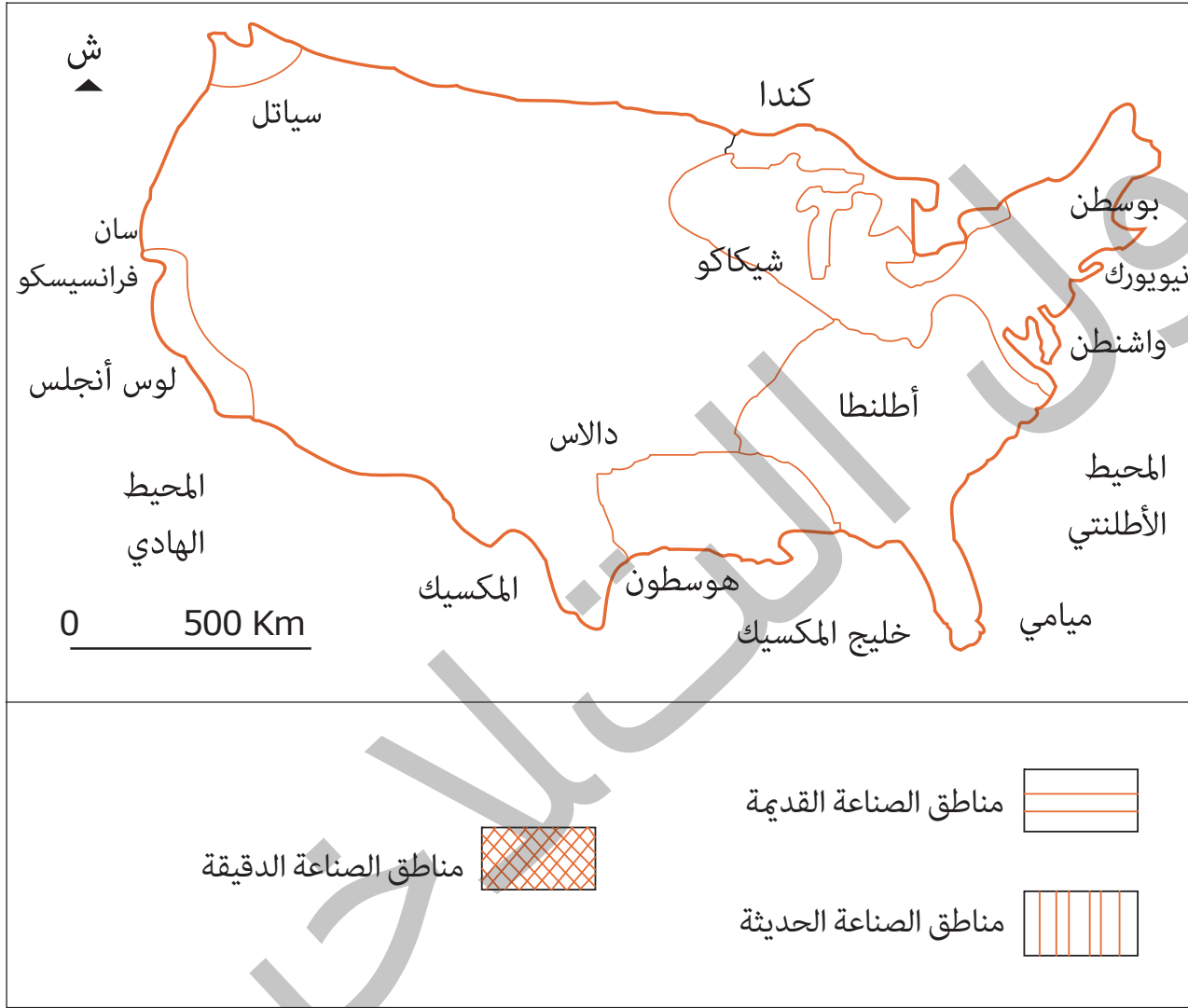
الخريطة رقم 5 :



المطلوب : وطن (ي) معطيات المفتاح على الخريطة مع تحديد عنوان مناسب لها.

(مادة الجغرافيا)

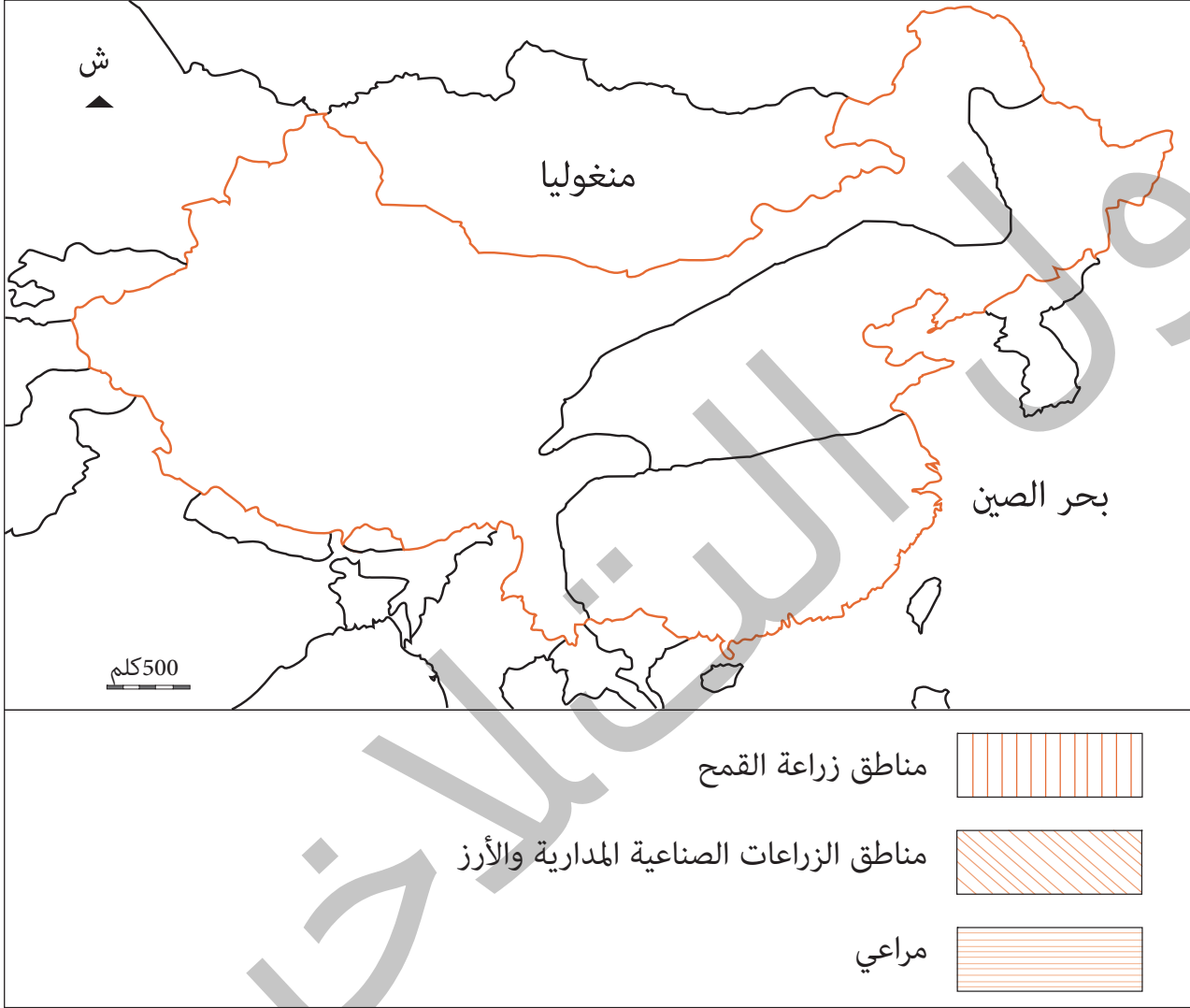
الخريطة رقم 6 :



المطلوب : وطن (ي) معطيات المفتاح على الخريطة مع تحديد عنوان مناسب لها.

(مادة الجغرافيا)

الخريطة رقم 7 :

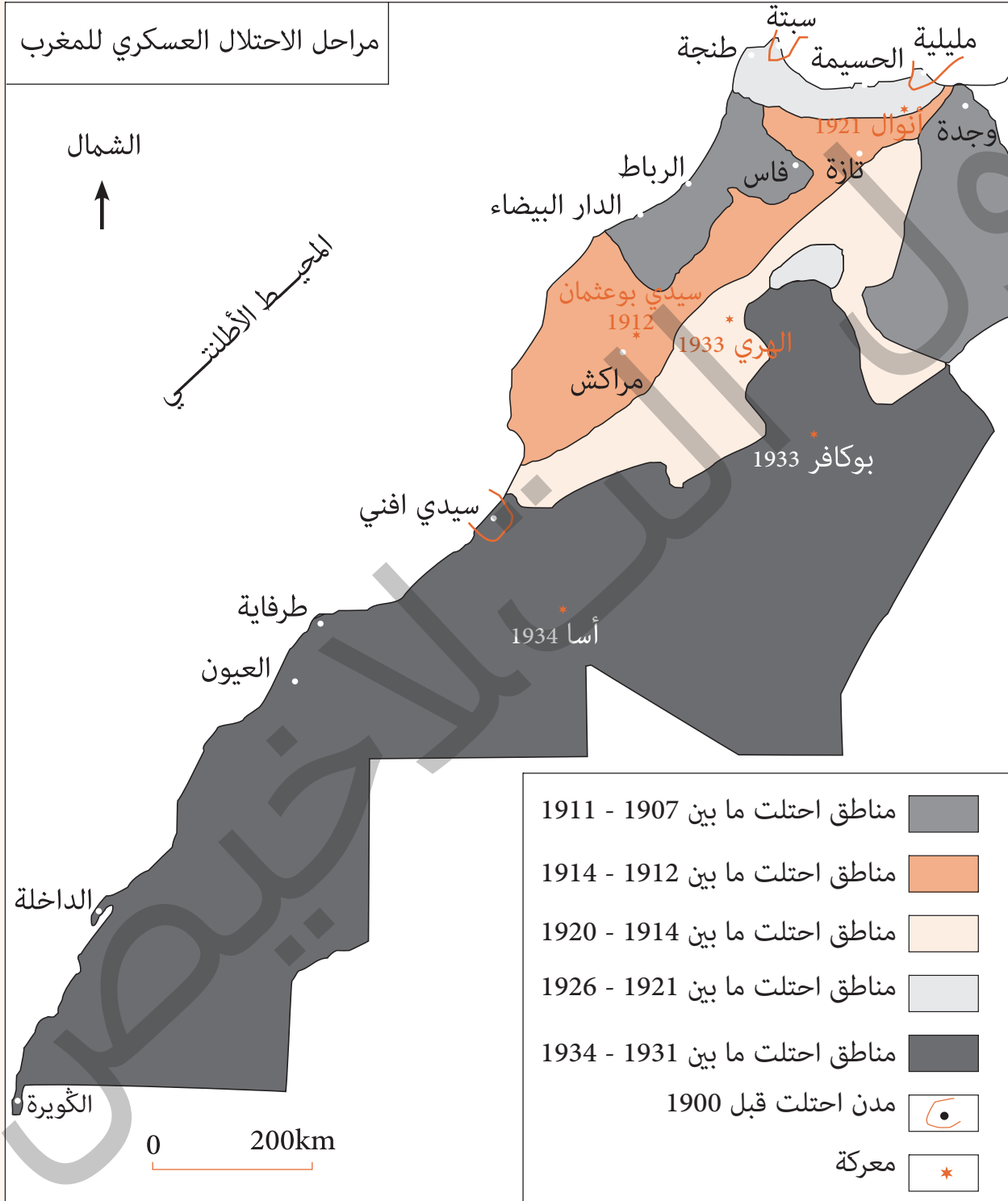


المطلوب : وطن (ي) معطيات المفتاح على الخريطة مع تحديد عنوان مناسب لها.

الإنجاز

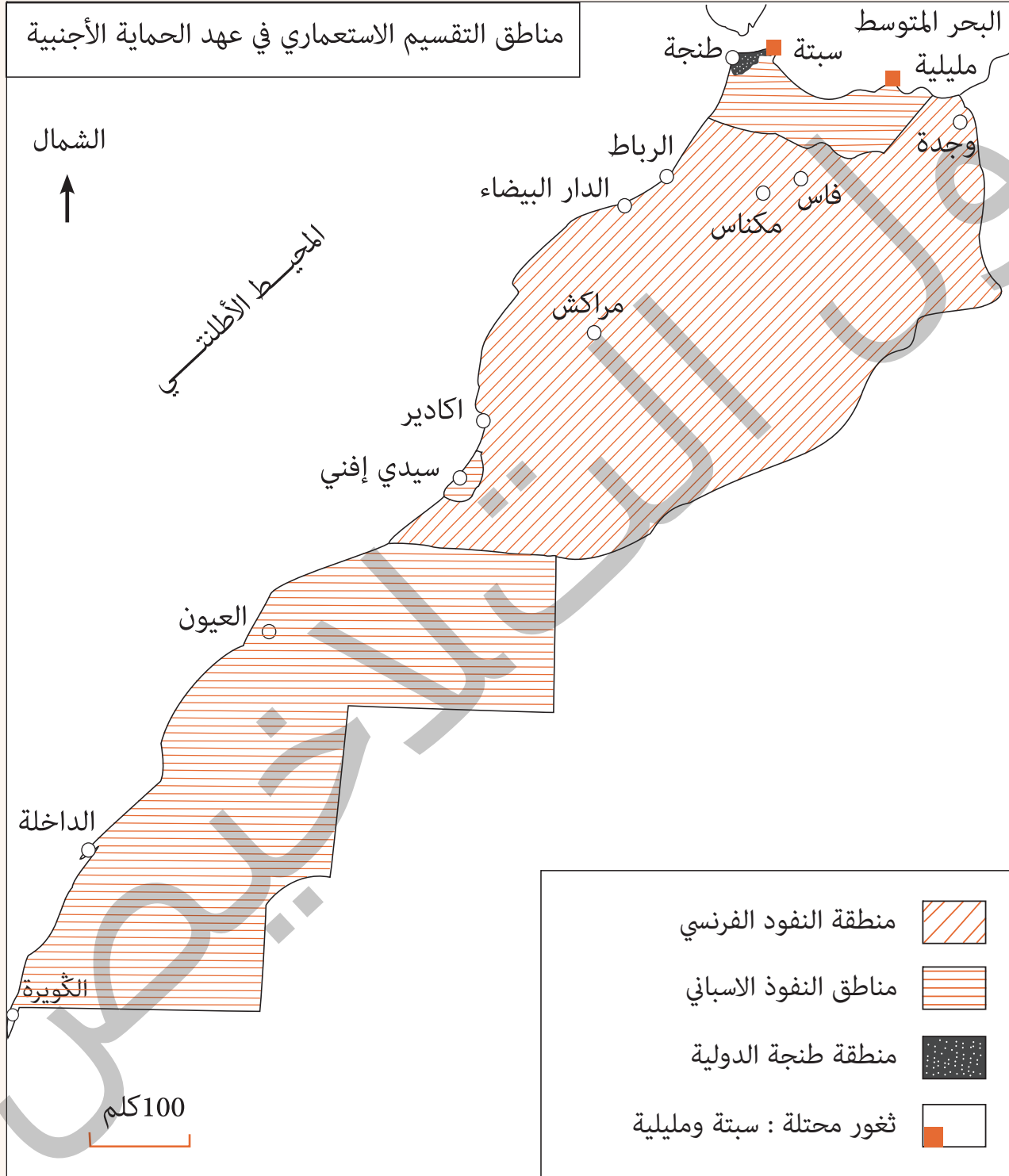
(مادة التاريخ)

الخريطة رقم 1 :



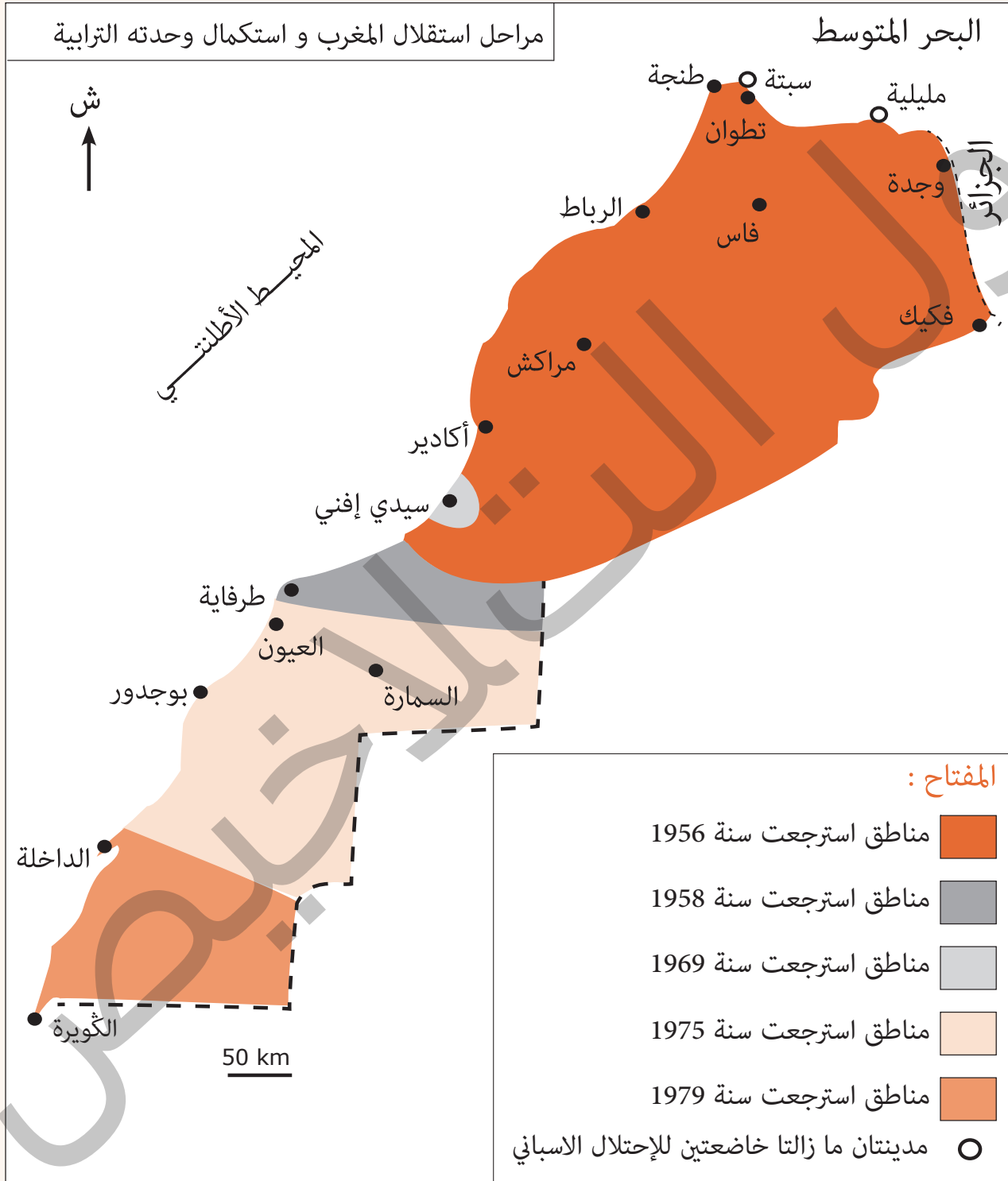
(مادة التاريخ)

الخريطة رقم 2 :



(مادة التاريخ)

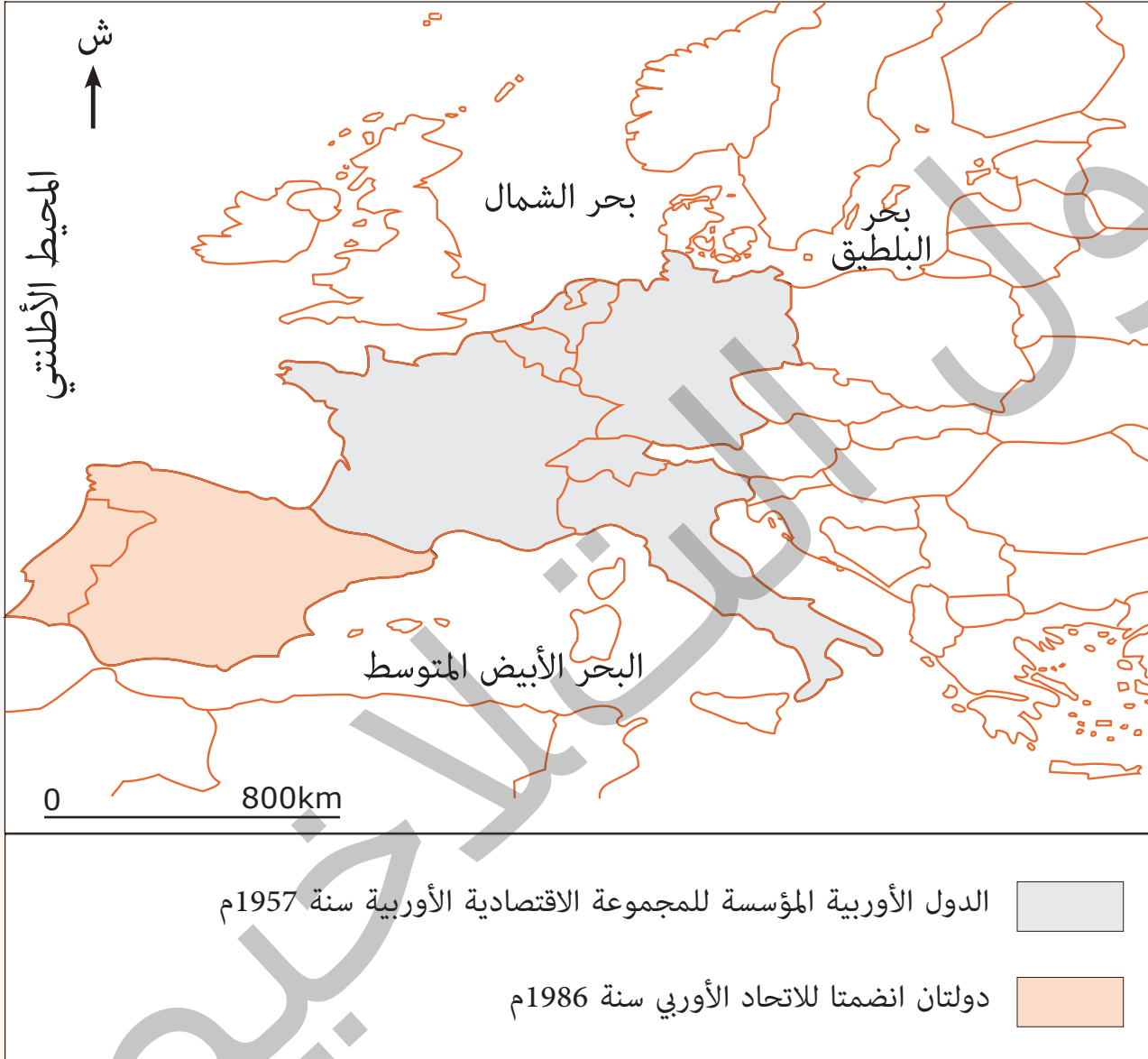
الخريطة رقم 3 :



(مادة الجغرافيا)

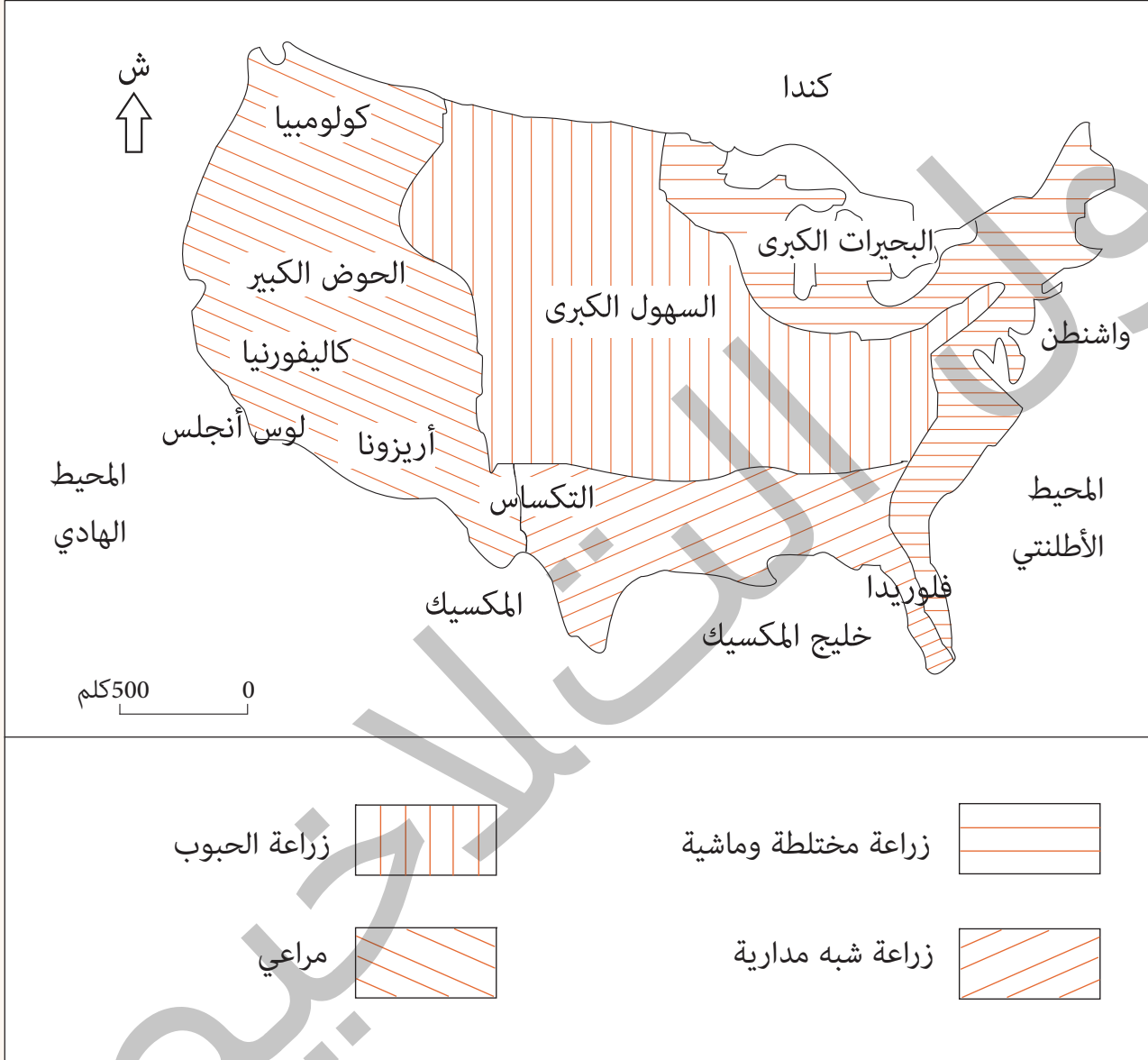
مراحل اندماج بعض دول المجموعة الاقتصادية الأوروبية

الخريطة رقم 4 :



(مادة الجغرافيا)

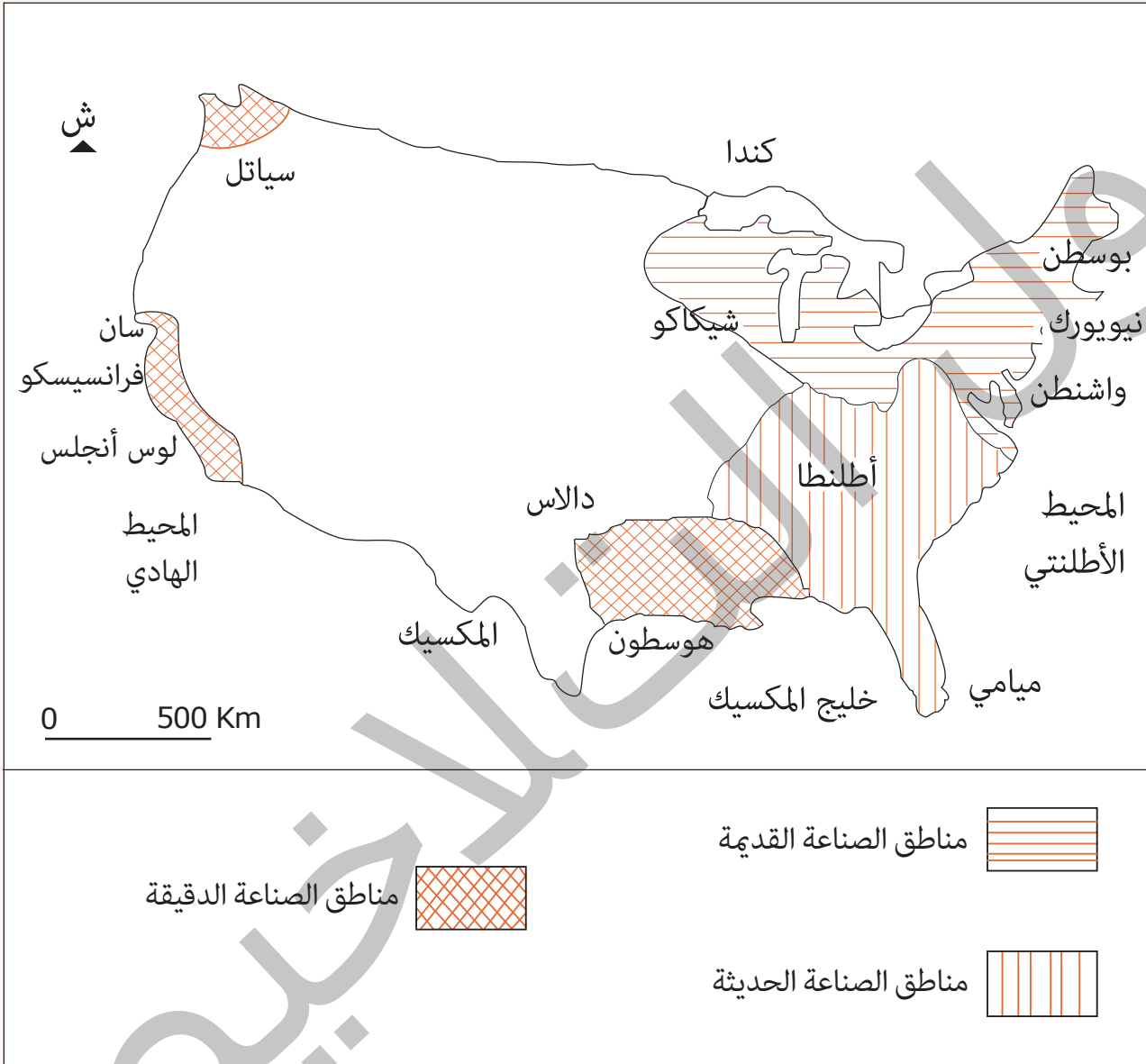
الخريطة رقم 5 : توزيع المجالات الفلاحية الكبرى في الولايات المتحدة الأمريكية



(مادة الجغرافيا)

تنظيم المجال الصناعي في الولايات المتحدة الأمريكية

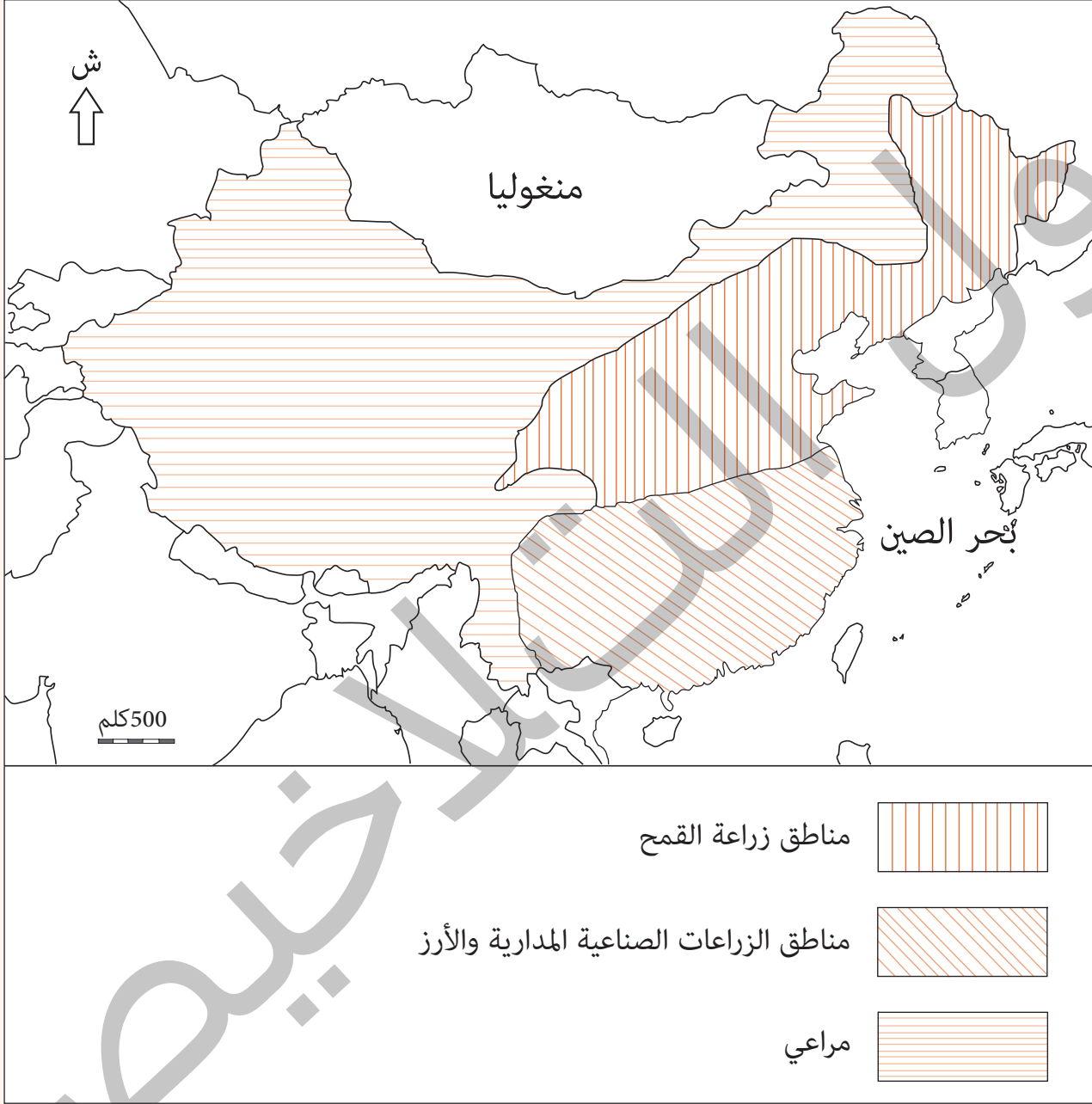
الخريطة رقم 6 :



(مادة الجغرافيا)

توزيع الإنتاج الفلاحي في الصين

الخريطة رقم 7 :



الرسوم البيانية

تمعن (ي) الجداول الإحصائية الآتية، ثم حول (ي) معطيات كل منها إلى رسم بياني مناسب :

- ◀ **الجدول رقم 1:** إسقاطات تطور البنية العمرية لسكان المغرب بين سنتي 2010 و2050 (بالنسب المئوية).
- ◀ **الجدول رقم 4:** تطور مساحة أراضي المعمرين في المغرب ما بين 1932م و1953م (بالهكتار).

| السنوات | نوع الاستعمار الفلاحي | الاستعمار الرسمي | الاستعمار الخاص |
|---------|-----------------------|------------------|-----------------|
| 1932م | | 259000 | 358000 |
| 1935م | | 271000 | 569000 |
| 1953م | | 289000 | 728000 |

أبير عياش، المغرب والاستعمار، حصيلة السيطرة الفرنسية، ترجمة عبد القادر الشاوي ونور الدين سعودي، دار الخطابي، الدار البيضاء، 1985، ص: 178-179.
J.Brignon et all, Histoire du Maroc, Hatier, 1967, p : 355.

| السنوات | 2010 | 2020 | 2030 | 2040 | 2050 |
|----------------|------|------|------|------|------|
| 60 سنة فما فوق | 8,4 | 11,9 | 15,9 | 19,7 | 24,4 |
| بين 15 و59 سنة | 64,2 | 63,9 | 63,1 | 62,1 | 58,4 |
| أقل من 15 سنة | 27,4 | 42,2 | 21 | 18,2 | 17,2 |

HCP, Vieillesse de la population marocaine, décembre 2012, p :13.

- ◀ **الجدول رقم 2:** نصيب بعض أقاليم الوطن العربي من الأمطار بالمائة.

◀ **الجدول رقم 5:** حصة بعض المنتجات الفلاحية للولايات المتحدة الأمريكية من الإنتاج العالمي خلال موسم 2012 / 2013م

| المنتجات | الذرة | الصوجا | الدواجن | القمح |
|------------------------------|-------|--------|---------|-------|
| الحصة من الإنتاج العالمي ب % | 32 | 31 | 28 | 14 |

Images économiques du monde 2014, Armand Colin, pp : 106-109 et 121 (بتصرف)

| أقاليم الوطن العربي من الأمطار | النسبة المئوية (%) |
|-------------------------------------|--------------------|
| السودان - مصر - جيبوتي - ليبيا | 58,92 |
| المغرب - الجزائر - تونس - موريتانيا | 23,56 |
| السعودية - الكويت - الإمارات | 9,67 |
| البحرين - قطر - عمان - اليمن | 7,85 |

د. مغاوري شحاته، أطعام إسرائيل في المنطقة العربية - مركز زايد للتنسيق والمتابعة، الإمارات. ع.م. 2002، ص: 59

- ◀ **الجدول رقم 6:** أمل الحياة في المغرب سنة 2010م.

| الجنس | ذكور | إناث |
|-------------|------|------|
| وسط الإقامة | | |
| حضري | 75.4 | 79.4 |
| قروي | 70.6 | 73 |

HCP, Enquête nationale démographique 2009-2010, Mars 2011, p : 5.

- ◀ **الجدول رقم 3:** استهلاك العالم العربي من الماء بالمليار م³.

| السنة | كمية الاستهلاك |
|----------------|----------------|
| 1980م | 6 |
| 1990م | 23 |
| 2000م | 31 |
| 2010 (إسقاطات) | 35 |

Mutin, G, L'eau dans le monde arabe, Ellipses, Marketing, Paris, 2000, p :29

◀ **الجدول رقم 10 :** الحصة من حجم الإنتاج الصناعي العالمي ب %

| البلدان | السنوات | 1997 | 2000 | 2005 | 2010 |
|----------------------------|---------|------|------|------|------|
| الولايات المتحدة الأمريكية | | 26 | 27 | 26 | 25 |
| الصين | | 6 | 6 | 10 | 14 |
| الاتحاد الأوربي | | 24 | 25 | 24 | 23 |

بتصرف 20 : p. 2011. bilan du monde ; Le monde

◀ **الجدول رقم 11 :** تطور نسبة الساكنة الحضرية والساكنة الريفية في المغرب بالنسبة المئوية (%)

| السنوات | 1960 | 1971 | 1982 | 1994 | 2004 | 2012 | 2020 (إسقاطات) |
|-----------------|------|------|------|------|------|------|----------------|
| الساكنة الحضرية | 29 | 35 | 42 | 51 | 55 | 59 | 62 |
| الساكنة الريفية | 71 | 65 | 58 | 49 | 45 | 41 | 38 |

موقع المديرية السامية للتخطيط، (بتصرف) www.hcp.ma

◀ **الجدول رقم 12 :** نسبة قيمة واردات المحروقات والمعادن لبعض القوى الاقتصادية سنة 2011م ب (%)

| القوى الاقتصادية | المواد | المعادن | المحروقات |
|----------------------------|--------|---------|-----------|
| الاتحاد الأوربي | | 21,49 | 78,5 |
| الولايات المتحدة الأمريكية | | 11,24 | 88,75 |
| الصين | | 46,59 | 53,4 |

بتصرف OMC, Statistiques du commerce mondial 2012

◀ **الجدول رقم 7 :** قيمة صادرات وواردات بعض القوى الاقتصادية في العالم سنة 2011 بالمليار دولار

| القوى الاقتصادية | الصادرات | الواردات |
|----------------------------|----------|----------|
| الاتحاد الأوربي | 2133 | 2350 |
| الصين | 1898 | 1743 |
| الولايات المتحدة الأمريكية | 1480 | 2266 |

Organisation mondiale du commerce, 2012, Rapport sur le commerce mondial 2012, commerce et politique publique : Gros Plan sur les mesures non tarifaire au XXIème siècle, p : 31

◀ **الجدول رقم 8 :** حصة بعض القوى الاقتصادية من الصادرات الفلاحية العالمية (2000 و2010م) ب %

| القوى الاقتصادية | السنوات | 2000 | 2010 |
|----------------------------|---------|------|------|
| الولايات المتحدة الأمريكية | | 13 | 10,1 |
| الاتحاد الأوربي | | 10,2 | 9,5 |
| الصين | | 3 | 3,9 |

Organisation mondiale du commerce, 2012, L'agriculture dans le commerce internationale - Quelques données clés, Statistiques du commerce internationale 2012, p : 1. بتصرف

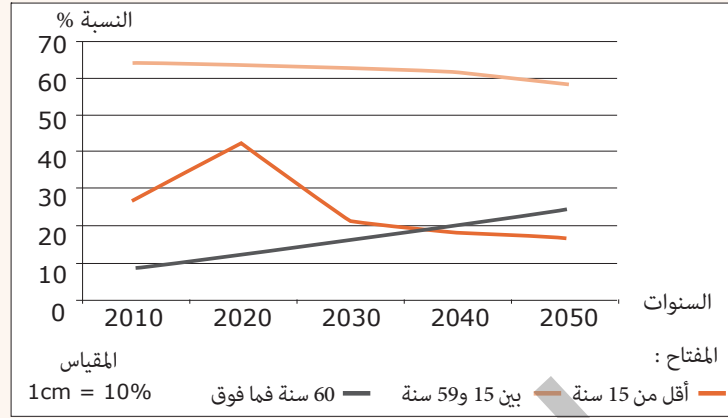
◀ **الجدول رقم 9 :** حصة (%) وقيمة (\$) الصين والولايات المتحدة الأمريكية من الصادرات العالمية سنة 2010م

| البلدان | الصادرات | |
|----------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| | قيمة الصادرات بالمليار دولار | حصتها من الصادرات العالمية ب % |
| الصين | 1578 | 10.4 |
| الولايات المتحدة الأمريكية | 1278 | 8.4 |

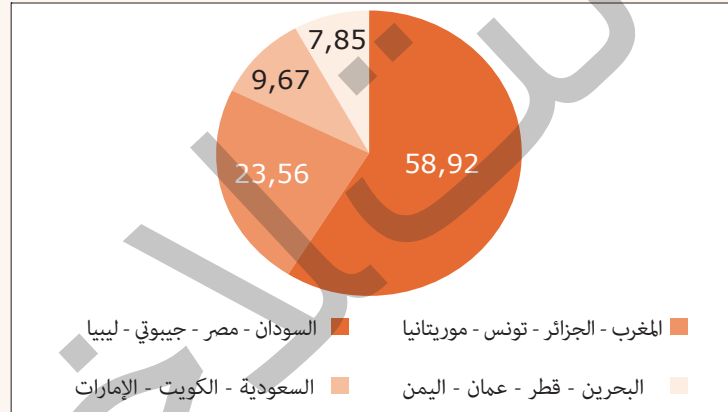
بتصرف Images Economiques du monde 2013, Armand Colin , Paris, p : 70

الإنجاز

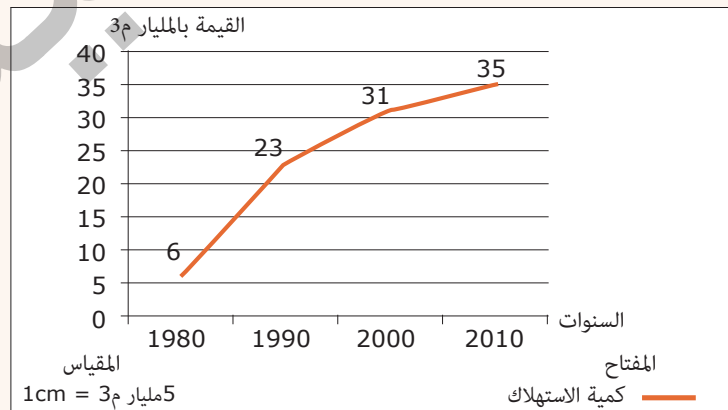
المبيان رقم 1: إسقاطات تطور البنية العمرية لسكان المغرب بين سنتي 2010 و2050 (بالنسب المئوية).



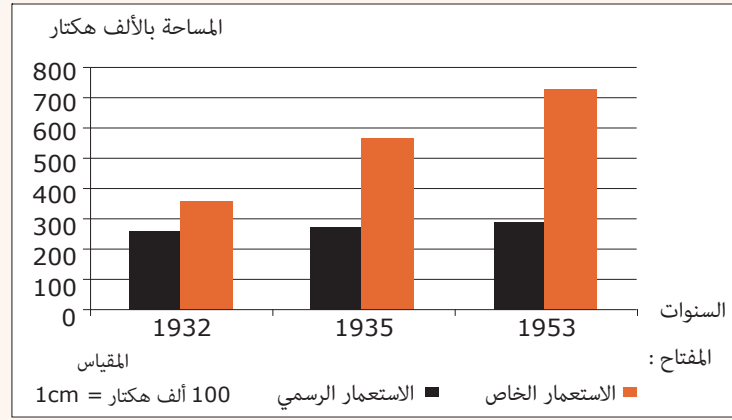
المبيان رقم 2: نصيب بعض أقاليم الوطن العربي من الأمطار بالمائة.



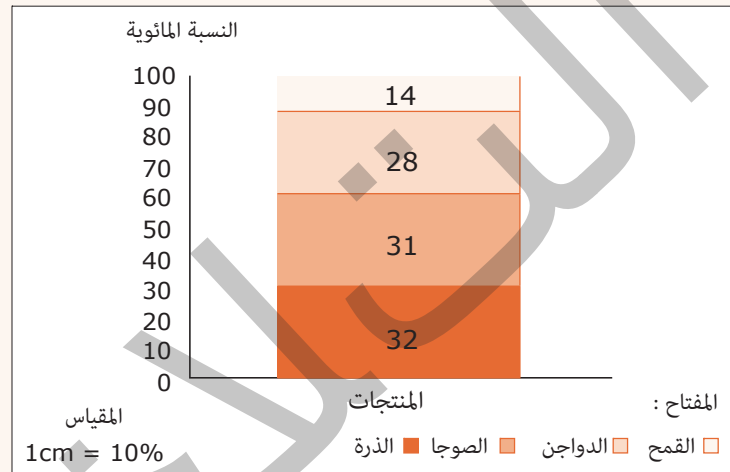
المبيان رقم 3: تطور استهلاك العالم العربي من الماء بين 1980 و2010م بالمليار م³.



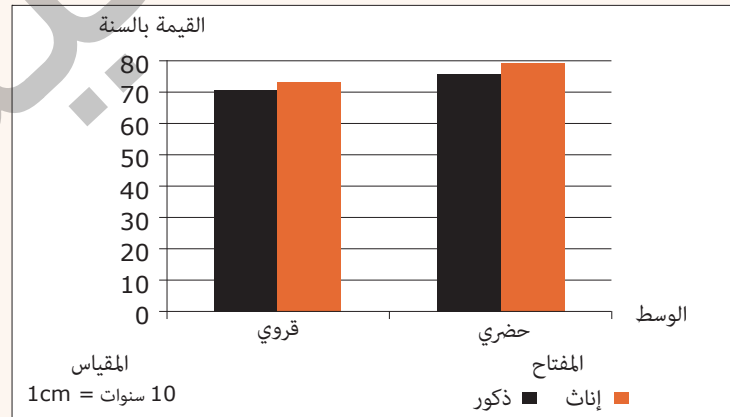
المبيان رقم 4 : تطور مساحة أراضي المعمرين في المغرب ما بين 1932 و1953م (بالألف هكتار)



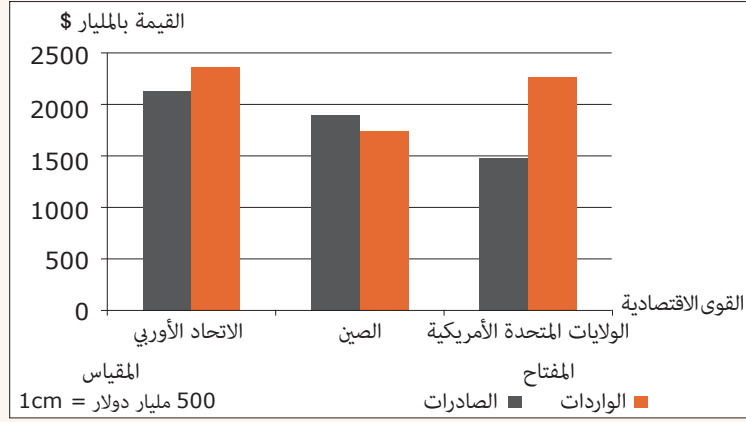
المبيان رقم 5 : حصة بعض المنتجات الفلاحية للولايات المتحدة الأمريكية من الإنتاج العالمي خلال موسم 2012/2013م ب %



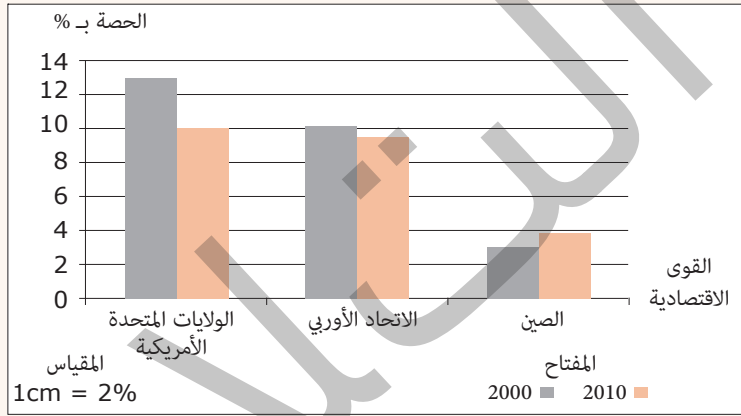
المبيان رقم 6 : أمل الحياة في المغرب سنة 2010م



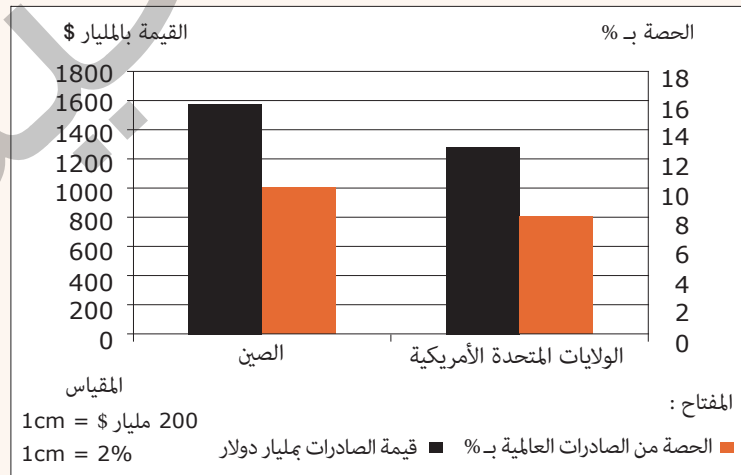
المبيان رقم 7: قيمة صادرات وواردات بعض القوى الاقتصادية في العالم سنة 2011 بالمليار دولار.



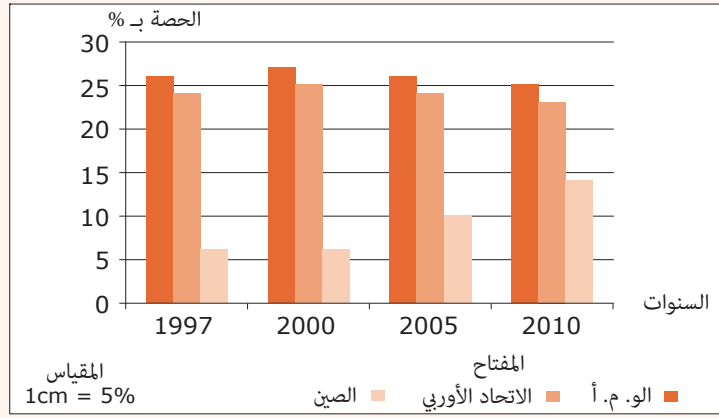
المبيان رقم 8: حصة بعض القوى الاقتصادية من الصادرات الفلاحية العالمية (2000 و 2010م) ب %



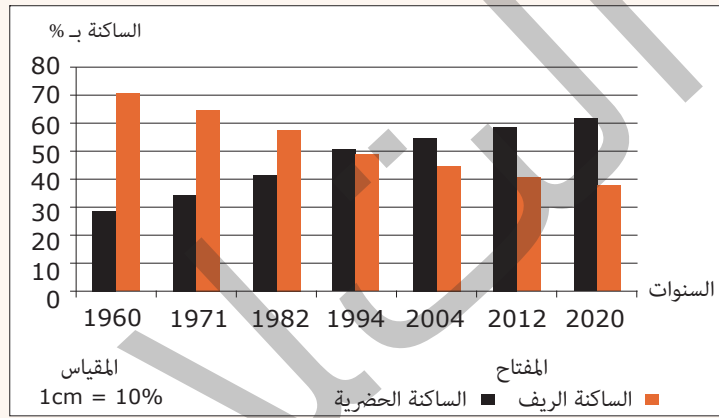
المبيان رقم 9: حصة (%) وقيمة (\$) الصين والولايات المتحدة الأمريكية من المبادلات التجارية العالمية سنة 2010م



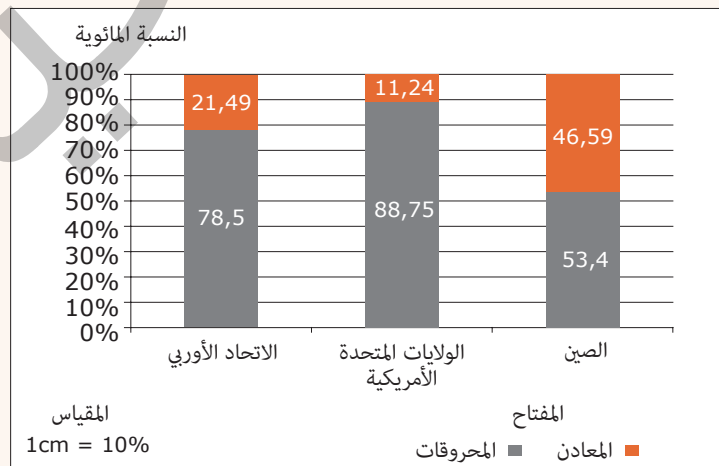
المبيان رقم 10 : حصة بعض القوى الاقتصادية من حجم الإنتاج الصناعي العالمي بين 1997 و2010م ب %



المبيان رقم 11 : تطور نسبة الساكنة الحضرية والساكنة الريفية في المغرب بين 1960 و2020م ب (%)



المبيان رقم 12 : نسبة قيمة واردات المحروقات والمعادن لبعض القوى الاقتصادية سنة 2011م ب (%)





نماذج

من

الامتحانات

الجهوية

الموحدة

للبكالوريا 2016

| | | | |
|--------------|-------------|---|---|
| 1/3 | الصفحة | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا | المملكة المغربية ٢٠١٨٤٤١ ١٢٠٢٠٤٥٥ |
| ساعتان | مدة الإنجاز | دورة يونيو 2016 |  |
| *3-2 | المعامل | شعب العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، العلوم الشرعية بالتعليم الأصيل وعلوم الاقتصاد والتدبير* | وزارة التربية الوطنية ٢٠١٨٤٤١ ١٢٠٢٠٤٥٥ |
| السنة الأولى | | المادة : التاريخ والجغرافيا جهة الدار البيضاء - سطات | الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة الدار البيضاء - سطات |

أولا : مادة الجغرافيا : الاشتغال بوثائق : 10/10ن

إقرأ(ي) بتمعن الوثائق الآتية من أجل إنجاز المطلوب.

الوثيقة 1

« ارتكزت سياسات الإصلاح الزراعي بدول الاتحاد الأوروبي منذ تسعينات القرن الماضي على تقوية التنافسية وتلبية حاجيات المستهلك من حيث جودة المنتج وضمان أمنه الغذائي، واستخدام تقنيات تحترم البيئة ومعايير الصحة العمومية (تكنولوجيا إيكولوجيا)، ويجسد برنامج Natura 2000 نموذجا بارزا، إذ أحدث 25 ألف موقع إلكتروني يغطي زهاء 20 % من المجال الفلاحي بهدف حماية التنوع البيولوجي.

وتقوم السياسة الفلاحية المشتركة على ثلاثة أسس : دعم السوق بالمواد الفلاحية كميما ونوعيا، ورفع مداخيل الفلاحين وتنمية العالم القروي بتخصيص 362,8 مليار أورو على مدى ست سنوات 2020/2014، وتشجيع فئة الشباب للانخراط في الأنشطة الفلاحية خاصة وأن فئة الأعمار تتسم بارتفاع نسبة الشيخوخة (54 % ما بين 55 و 65 سنة فما فوق) من خلال منح دراسية للتكوين ومساييرة استخدام التقنيات المتجددة، وتكثيف المزروعات، خاصة وأن أغلب الضيعات الأوربية صغيرة فحوالي 70 % منها مساحتها أقل من 5 هكتارات، مما يجعل المنتجين يجدون صعوبة في بيع منتوجاتهم بأسعار مميزة تتماشى ومجهوداتهم، ولهذا شجع الاتحاد الأوروبي الفلاحين على إنشاء جمعيات وتعاونيات للدفاع عن مصالحهم المادية وتعزيز قدراتهم التنافسية، ومنظمات تعاضدية لمواجهة عدم استقرار الأسواق وانخفاض الأسعار».

Commission Européenne : Comprendre les politiques de l'union européenne Agriculture, Bruxelles.

2014.p.4-15 بتصرف

الوثيقة 2

«تعد الولايات المتحدة الأمريكية قوة اقتصادية عظمى، وفلاحتها الأكثر إنتاجية ومردودية عالميا، إذ تساهم بـ 1.3 % من الدخل الإجمالي وتشغل 2 % من الساكنة النشيطة ويغلب عليها الطابع الأسري، فهناك 3.3 مليون فلاح وزهاء مليون أجير، ويشغل المجال الفلاحي 408 مليون هكتارا أي 41 % من المساحة الإجمالية، وحوالي 2,1 مليون ضيعة مساحتها في المتوسط 176 هكتارا، وفي 7 فبراير 2014، سنت الولايات المتحدة الأمريكية سياسة فلاحية جديدة خصصت لها 75 مليار دولار في السنة بهدف تنمية العالم القروي، واستخدام الطاقات المتجددة وتشجيع المقاولات الفلاحية الصغرى والمتوسطة لخلق مناصب شغل بالعالم القروي، وتنمية الأسواق الداخلية، ودعم الجهود الرامية للحفاظ على الوسط البيئي، وتطوير الفلاحة البيولوجية والبحث العلمي،

وولوج التغذية الصحية والمتوازنة لكل الأمريكيين، وتعتبر الولايات المتحدة الأمريكية ثاني مصدر فلاحى في العالم (46 مليار دولار) بعد الاتحاد الأوروبي، وأهم زبائنها الصين، كندا والمكسيك».

(تاريخ الاطلاع : 20/01/2016) بتصرف <http://Agriculture.gouv.fr/Politiques - Agricoles.Fiches Pays>

الوثيقة 3

«إن ضمان الأمن الغذائي وبأسعار ملائمة هي إحدى الإشكاليات التي واجهت الصين كقوة اقتصادية صاعدة، وقد عملت على تحرير الاقتصاد الفلاحي منذ 1978، وتراجع قطاع الدولة لفائدة الفلاحين على مستوى الإنتاج والتسويق بهدف تحقيق الاكتفاء الذاتي.

وما بين 1990 و2004 تراجعت مداخيل الفلاحين وتباينت الاستفادة من الخدمات الاجتماعية والاستثمارات العمومية مقارنة بالمجال الحضري، نتيجة صغر مساحات الضيعات وتواضع القروض الفلاحية بسبب المشاكل العقارية للأراضي، فتقلصت مساهمة الفلاحة في الدخل الإجمالي للصين إذ لم تتعدى الثلث مقابل 60 % سنة 1985».

Morie-Aude Even : L'Agriculture, Clé du devenir économique et social chinois. Centre d'études et Prospective Analyse n.24.octobre.2010.p.p :2-5

الوثيقة 4

«منذ 2007 أصبح النموذج الفلاحي الصيني الأكثر كثافة إنتاجية في العالم بمحصولين شمال نهر يانغ تسي كيانغ وثلاثة محاصيل جنوبه بفعل الاستخدام المرتفع للأسمدة الكيماوية (300 كلغ/هكتار واحد) وسياسة السقي (50 % من الأراضي الفلاحية)، ومع ذلك فقد تراجعت المساحات المزروعة بـ 13 مليون هكتار في ظرف 30 سنة نتيجة التمدن والتصنيع وعوامل التلوث (10 %) والتصحّر (40 %) وملوحة الأراضي (10 إلى 50 % من مساحة الأراضي المسقية)، وقد نهجت الصين استراتيجية فلاحية تقوم على مراقبة سياسة الري، والحفاظ على الموارد الغابوية، والرفع من نسب استخدام الطاقات المتجددة وتقليص التلوث، وللحفاظ على أمنها الغذائي وازنت الصين بين إنتاج الخضروات والفواكه وإنتاج الحبوب، وتدعيم البحث الزراعي والفلاحة البيولوجية، وتوظيف الاستثمارات الفلاحية في الخارج بالاعتماد على يد عاملة صينية وعقد حوالي 30 اتفاقية تعاون فلاحى لاستصلاح زهاء 2.2 مليون هكتار من الأراضي بالفلبين واللاوس وكازاخستان وروسيا».

Morie-Aude Even : L'Agriculture, Clé du devenir économique et social chinois.p.p :5-7

(المرجع نفسه بتصرف)

المطلوب :

- 1- عرف(ي) بما يلي : - قوة اقتصادية عظيمة - قوة اقتصادية صاعدة..... (ن2)
 - 2- استخرج(ي) انطلاقا من الوثيقة 1 : (ن2)
- إجراءات تدعيم الفلاحة بدول الاتحاد الأوروبي.

| | |
|---|--------|
| 3/3 | الصفحة |
| <p>- المشاكل الفلاحية التي تعاني منها دول الاتحاد.</p> <p>3- أبرز(ي) بالاعتماد على الوثيقة 2 : خصائص الفلاحة الأمريكية.....(1,5ن)</p> <p>4- اعتمادا على الوثيقتين 3 و 4 :(2,5ن)</p> <p>- فسر(ي) ضعف مساهمة الفلاحة في الاقتصاد الصيني.</p> <p>- حدد(ي) مجهودات الدولة لتطوير القطاع الفلاحي بالصين.</p> <p>5- انطلاقا من تعلماتك أكتب(ي) فقرة مركزة تبرز(ي) فيها التحديات التي تعيق الاندماج الشامل لبلدان الاتحاد الأوروبي(2ن)</p> <p>ثانيا: مادة التاريخ : موضوع مقالي : 10/10ن</p> <p>أكتب (ي) في أحد الموضوعين الآتيين :</p> <p>الموضوع الأول :</p> <p>أدى فشل الإصلاحات التي قام بها المخزن المغربي خلال القرن 19م إلى تسريع وتيرة التغلغل الإمبريالي في المغرب وتعجيل فرض نظام الحماية عليه.</p> <p>- أكتب (ي) موضوعا مقاليا توضح (ين) فيه :</p> <ul style="list-style-type: none"> • الإصلاحات المغربية وعوامل فشلها. • متضمنات عقد الحماية الفرنسية على المغرب في 30 مارس 1912م <p>الموضوع الثاني :</p> <p>كان من نتائج الضغوط الإمبريالية على منطقة المشرق العربي خلال القرن 19م، بروز محاولات فكرية إصلاحية كان لها دور في النهضة العربية الحديثة.</p> <p>أكتب(ي) موضوعا مقاليا تبرز(ين) فيه :</p> <ul style="list-style-type: none"> • عوامل بروز اليقظة الفكرية بالمشرق العربي. • أهم التيارات الفكرية والقضايا التي أثارها. | |

حل موضوع الامتحان الجهوي الموحد
جهة الدار البيضاء سطات - الدورة العادية 2016

أولا : مادة الجغرافيا : الاشتغال بوثائق : 10/10ن

1- التعريف بالمفهومين : (3ن)

- قوة اقتصادية عظمى : تتمثل في المكانة المتميزة للقطاعات الاقتصادية الثلاث (الفلاحة، الصناعة، التجارة والخدمات) لبلد ما على المستوى العالمي، حيث تحتل رتبا أولى وتسيطر على معظم أسواق العالم. ويقصد بها هنا الولايات المتحدة الأمريكية.
- قوة اقتصادية صاعدة : صفة لكل البلدان النامية التي حققت تقدما اقتصاديا كبيرا، جعلها تنافس القوى العظمى وتحد من هيمنتها، وهي صفة تطلق كثيرا على الصين.

2- استخراج معطيات من الوثيقة 1 :

• إجراءات تدعيم الفلاحة بدول الاتحاد الأوربي : (1 ن)

- تقوية التنافسية وتحسين مداخيل الفلاحين وتنمية العالم القروي؛
- تكتيف المنتوجات وحماية التنوع البيولوجي؛
- تشجيع الشباب للانخراط في الأنشطة الفلاحية؛
- إنشاء جمعيات ومنظمات للدفاع عن مصالح الفلاحين؛

• المشاكل الفلاحية داخل دول الاتحاد الأوربي : (1 ن)

- ارتفاع نسبة الشيخوخة بين أوساط الفلاحين؛
- صغر الضيعات الزراعية، (حوالي 70 % أقل من 5 هكتارات).

3- إبراز خصائص الفلاحة الأمريكية من الوثيقة 2 : (1.5 ن)

- ضخامة الإنتاج وارتفاع المردودية وأهمية التصدير الفلاحي (المرتبة 2 عالميا)؛
- غلبة الطابع الأسري على التدبير الفلاحي؛
- شساعة المجال الفلاحي (40 % من المساحة الإجمالية) وكبر الضيعات الفلاحية (176 هكتارا في المتوسط).

4- بالاعتماد على الوثيقتين 3 و 4 :

• تفسير ضعف مساهمة الفلاحة في الاقتصاد الصيني : (1.5 ن)

- ضعف مداخيل الفلاحين وتباين الاستفادة من الخدمات والاستثمارات مقارنة بالمدن؛
- تراجع المساحات الزراعية بفعل تزايد حدة التلوث والتصحر والملوحة؛
- المشاكل العقارية للأراضي الزراعية؛

• تحديد جهود الدولة لتطوير القطاع الفلاحي بالصين : (1 ن)

- تحرير الاقتصاد الفلاحي للدولة لفائدة الفلاحين؛
- تشجيع البحث العلمي واستخدام الطاقات المتجددة والتوازن في الإنتاج...
- الاستخدام المكثف للأسمدة وتدعيم سياسة السقي؛
- دعم الاستثمارات الفلاحية بالخارج...

5- كتابة فقرة مركزة حول التحديات التي تعيق الاندماج الشامل لبلدان الاتحاد الأوربي : (2 ن)

تباين ديمغرافي واقتصادي وتباين مستوى التنمية البشرية بين شرق الاتحاد وغربه؛

صعوبة تعميم توحيد عملة الأورو على كل دول الاتحاد؛
تعثر الاتفاق على دستور موحد وتباين السياسات الاجتماعية بين الدول الأعضاء؛ المنافسة الخارجية...

ثانيا: مادة التاريخ : الاختيار بين موضوعين مقالين : 10/10 ن

الموضوع الأول :

الجانب المنهجي (2 ن) : المقدمة + الإشكالية (1 ن) - التصميم (0.5 ن) - الخاتمة (0.5 ن).

الجانب المعرفي (7 ن) : يراعى فيه قدرة المتعلم على توظيف المعارف الأساس :

• الفقرة الأولى : الإصلاحات المغربية وعوامل فشلها (3.5 ن)

• الإصلاحات المغربية : (2.5 ن)

- الإصلاحات العسكرية ومميزاتها؛

- الإصلاحات الاقتصادية؛

- الإصلاحات المالية؛

- الإصلاحات الإدارية؛

- إصلاحات في قطاع التربية والتعليم؛

• عوامل فشلها : (1.5 ن)

- عراقيل الدول الإمبريالية؛

- معارضة القوى المحافظة داخل المغرب...

• الفقرة الثانية : مقتضيات عقد الحماية الفرنسية على المغرب 30 مارس 1912م (3.5 ن)

- إنشاء نظام حماية بالمغرب يسمح بإدخال إصلاحات إدارية وقضائية واقتصادية ومالية وعسكرية؛

الإبقاء على السلطان والمخزن المغربي مع القبول بالاحتلال العسكري الفرنسي للمغرب للحفاظ على الأمن وتأمين المعاهدات التجارية؛

تعيين إقامة عامة تمثل الحكومة الفرنسية بالمغرب، وتمثله في كل القضايا التي تهمه في العلاقات الخارجية...

الموضوع الثاني :

الجانب المنهجي (2 ن) : المقدمة + الإشكالية (1 ن) - التصميم (0.5 ن) - الخاتمة (0.5 ن).

الجانب المعرفي (7 ن) : يراعى فيه قدرة المتعلم على توظيف المعارف الأساس :

الفقرة الأولى : عوامل بروز اليقظة الفكرية بالمشرق العربي (3 ن)

- الاحتكاك بالحضارة الأوربية (الحملة الفرنسية على مصر)، دور محمد علي في بناء الدولة الحديثة في مصر؛

- دور البعثات التبشيرية الأجنبية في التأليف والترجمة، تزايد أهمية الصحف والمجلات إلى جانب الكتب؛

- بروز نخب مثقفة تكونت في الغرب الأوربي...

الفقرة الثانية : أهم التيارات الفكرية والقضايا التي أثارها (4 ن)

التيار السلفي وأهم رواده والقضايا التي أثارها دينيا وسياسيا واجتماعيا؛ [الرواد (0.5 ن)، قضيتان دينيتان على الأقل

(0.5 ن)، قضيتان سياسيتان على الأقل (0.5 ن)، قضيتان اجتماعيتان على الأقل (0.5 ن)].

التيار العلماني وأبرز رواده والقضايا التي طرحها دينيا وسياسيا واجتماعيا؛ [الرواد (0.5 ن)، قضيتان دينيتان على الأقل

(0.5 ن)، قضيتان سياسيتان على الأقل (0.5 ن)، قضيتان اجتماعيتان على الأقل (0.5 ن)].

الجانب الشكلي (1 ن) : لغة سليمة - خط واضح - شكل تقديم المتنوع.

| | | | |
|--------------|-------------|---|---|
| 1/3 | الصفحة | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا | المملكة المغربية +٠٧١٨٤٤+ ١ ١٤٠٢٠٤٥ |
| ساعتان | مدة الإنجاز | دورة يونيو 2016 |  |
| *3-2 | المعامل | شعب العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، العلوم الشرعية بالتعليم الأصيل وعلوم الاقتصاد والتدبير* | وزارة التربية الوطنية +٠٤٤٠٥٠+ ١٥٠٧٤٤ ٥٤٤٥٠ |
| السنة الأولى | | المادة : التاريخ والجغرافيا جهة فاس - مكناس | الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - مكناس |

أولا : مادة الجغرافيا : الاشتغال بوثائق : 10/10

تمعن (ي) جيدا في الوثائق التالية لإنجاز المطلوب :
الوثيقة 1

تطور عدد السكان وحصّة الفرد من الماء بالمغرب.

| السنوات | عدد السكان بـمليون نسمة | حصّة الفرد من الماء م/3 السنة |
|---------|-------------------------|-------------------------------|
| 1960 | 10,1 | 2560 |
| 1990 | 26,8 | 1185 |
| 2000 | 28,4 | 1010 |
| 2014 | 33,8 | 880 |
| 2025 | 36,6 | 599 |

مركز الدراسات العربي الأوروبي. الأمن المائي العربي دار بلال بيروت ط.1 س. 2000 ص464

www.hep.ma

الوثيقة 2

« لا نريد أن نرى هؤلاء الأطفال محرومين من الغابات والمحيطات والشواطئ ومن كل الموارد الطبيعية، التي تجسد أعلى رصيد تملكه البشرية. انطلاقا من هذه المقاربة التي تقوم على الواقعية والاستباقية والعمل، أود أن أتطرق هنا للإستراتيجية التي أطلقتها المملكة المغربية منذ أزيد من نصف قرن، بدءا بالموارد المائية، شريان الحياة والهاجس اليومي والمعيشي لكل مغربي، فكيف سيكون مصير المغرب في هذا الصدد لولا سياسة السدود، هذا الاختيار الرائد الذي يعكس بعد النظر، ووعيا منا بأهمية هذا المكسب الهيكلية والمحوري بالنسبة لمستقبل المغرب، فقد حرصنا على تعزيزه وهو ما مكن من التوفر على 140 من السدود الكبرى المصنفة ... وبفضل هذه السياسة، أصبح المغرب قادرا على مواجهة آثار الجفاف ... وفي مجال الصيد البحري، اعتمد المغرب سياسة تحافظ على ثرواته السمكية ... » .

خطاب جلالة الملك محمد السادس في الدورة 21 لمؤتمر أطراف الاتفاقية الإطار للأمم

المتحدة حول التغيرات المناخية في 30 نونبر 2015 بباريس (COP 21) www.map.ma

الوثيقة 3

« تعتبر ظاهرة التمدين من بين المميزات البارزة التي طبعت المغرب الحديث، فقد انتقل عدد سكان المدن المغربية من حوالي 8 % من مجموع السكان مع بداية القرن 20م إلى أكثر من 60,3 % حاليا ... وقد جاء ذلك نتيجة عدة عوامل، فإذا كانت الزيادة الطبيعية للسكان الحضريين والهجرة القروية قد شكلتا عاملين أساسيين في تفسير الزيادة السريعة لسكان المدن، فإن توسع المدارات الحضرية، خاصة تلك المحيطة بالمدينة الكبيرة، وترقية العديد من المراكز القروية إلى مراكز حضرية من جهة أخرى، ساهم ويساهم في الرفع من نسبة المدن إلى درجة يمكن القول معها إن الانتقال الحضري بالمغرب يسير بوتيرة أسرع من الانتقال الديمغرافي».

منية فهمي، «آليات نشأة وتطور المراكز الحضرية...»، منشورات كلية الآداب والعلوم الإنسانية سايس - فاس سلسلة ندوات ومناظرات رقم 5، مطبعة سايس فاس س 2006 ص 57-77

الوثيقة 4

« في هذا الصدد، فإن انشغالنا بتوطيد الإنصاف المجالي، يستوجب توجيه الجهود للمناطق المعزولة، وتلك التي تعاني خصا في البنيات التحتية وذلك من أجل توفير الشروط الملائمة لتنمية محلية كفيلة بإتاحة الفرص وإشاعة الأمل وخلق الثروات، وموازاة مع التأهيل المجالي فإن التضامن الاجتماعي يشكل حجر الزاوية لتوطيد الروابط الاجتماعية ومحاربة الفقر والإقصاء والهشاشة، فالتنمية البشرية الناجحة هي التنمية المستدامة الفعلية...».

من الرسالة الملكية في افتتاح الملتقى الدولي للتغيرات المناخية المنعقد في 16 أكتوبر 2009 www.ires.ma

المطلوب :

- 1- حول(ي) معطيات الوثيقة 1 إلى ميان مناسب..... (3ن)
- 2- قارن(ي) تطور كل من عدد السكان وحصّة الفرد من الماء من خلال المبيان..... (1ن)
- 3- استخرج(ي) من الوثيقة 2 التدابير المتخذة للحفاظ على الموارد المائية والثروات السمكية بالمغرب، ومن مخزونك المعرفي باقي تدابير حماية القطاعين..... (2ن)
- 4- استخرج(ي) من الوثيقة 3 عوامل تطور الساكنة الحضرية بالمغرب..... (2ن)
- 5- اعتمد(ي) الوثيقة 4 وتعلماتك واكتب(ي) فقرة تتناول(ين) فيها الاختيارات أو التوجهات الكبرى لسياسة إعداد التراب الوطني..... (2ن)

ثانيا: مادة التاريخ : موضوع مقالي : 10/10ن

أكتب في واحد من الموضوعين التاليين حسب اختيارك :

الموضوع الأول :

تعد اليقظة الفكرية ومحاولات الإصلاح من أبرز التطورات التي عرفها كل من المشرق العربي والمغرب خلال القرن التاسع عشر.

- أكتب(ي) موضوعا مقاليا تتناول(ين) فيه :

• العوامل المساهمة في اليقظة الفكرية بالمشرق العربي.

• أهم الإصلاحات العسكرية والاقتصادية والمالية التي عرفها المغرب خلال القرن التاسع عشر.

الموضوع الثاني :

«... وهكذا تكاثفت التناقضات الناجمة عن الحرب العالمية الأولى، سواء في ظهور الأزمة الاقتصادية العالمية، وفقدت الدول الغربية في السيطرة عليها أو في ظهور نظام نازي معاد ومجروح في كرامته وبالتالي راغب في الثأر ... وعلى المستوى السياسي انحصرت الديمقراطيات وغلب المد الفاشي والدكتاتوري، وفشلت عصبة الأمم، وكان لابد من وقوع الأزمة، فكان أن قامت الحرب العالمية الثانية كنتيجة منطقية لفترة من القلق والاضطراب ...»

حازم الببلاوي : النظام الاقتصادي الدولي المعاصر - عالم المعرفة عدد 257 سنة 2000 ص

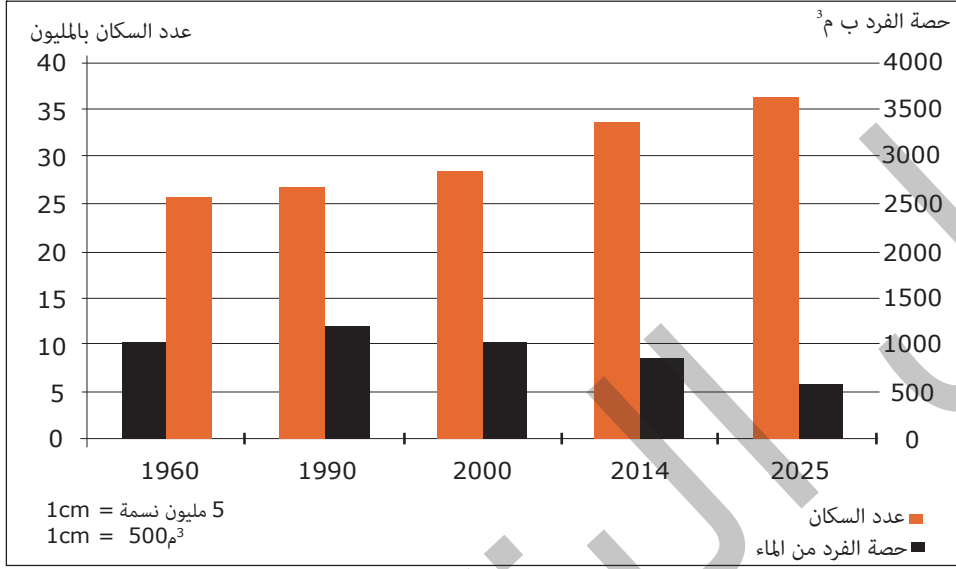
مستأنسا(ة) بهذه الوثيقة اكتب(ي) موضوعا مقاليا تعالج(ي) فيه :

- الآثار الاقتصادية والاجتماعية لأزمة 1929 في أوروبا.
- الأسباب التي مهدت لاندلاع الحرب العالمية الثانية.

حل موضوع الامتحان الجهوي الموحد
جهة فاس - مكناس - الدورة العادية 2016

أولا : مادة الجغرافيا : الاشتغال بوثائق : 10/10

1- المبيان : (3 ن) (تطور عدد السكان وحصّة الفرد من الماء بالمغرب)



مركز الدراسات العربي الأوربي، الأمن المائي لعربي، دار بلال بيروت، ط 1، س 2000، ص 464، www.hcp.ma

2- المقارنة بين تطور السكان ونصيب الفرد من الماء : (1 ن)

كلما زاد عدد السكان في المغرب تناقصت حصّة الفرد من الماء.

3- تدابير الحفاظ على الموارد الطبيعية من الوثيقة 2 ومن المخزون المعرفي : (2 ن)

1- من الوثيقة 2 :

- سياسة السدود لتجميع المياه ومواجهة الجفاف؛
- اعتماد سياسة للحفاظ على الثروة السمكية.

2- من الخزون المعرفي :

- تدابير تقنية : التنقيب عن المياه الجوفية - تحلية مياه البحر - اعتماد أسلوب التنقيط في الري - إعادة استعمال المياه بعد معالجتها - إعادة هيكلة أسطول الصيد البحري - إنشاء أحواض لتربية الأسماك - إعادة النظر في الشباك المستعملة...
- قانونية ومؤسسية : تفعيل قانون الماء والمؤسسات القائمة مثل وكالات الأحواض المائية والمجلس الأعلى للماء - تفعيل قانون الصيد البحري وإعادة النظر في الاتفاقيات المبرمة في القطاع مع الشركاء...
- تحسيسية وتوعوية : توعية المواطنين ووضع برامج خاصة واستغلال الوسائل السمعية البصرية...

4- عوامل تطور الساكنة الحضرية بالمغرب : (2 ن)

- الزيادة الطبيعية لسكان الحواضر؛
- الهجرة القروية؛

- توسع المدارات الحضرية؛
- ترقية المراكز القروية إلى مراكز حضرية...
- 5- الاختيارات الكبرى لسياسة إعداد التراب الوطني من الوثيقة 4 ومن التعلّيمات : (2 ن)
- تنمية المناطق المعزولة بفك العزلة عنها وتوفير البنيات التحتية...
- تأهيل الموارد البشرية بمحاربة الفقر والإقصاء والهشاشة...
- تأهيل الاقتصاد الوطني من خلال تشجيع الاستثمارات وتأهيل الصناعة وتنويع الأنشطة بالبوادي...
- تدبير الموارد الطبيعية والمحافظة على التراث...
- حل الإشكالية العقارية...
- تدبير السياسة الحضرية...

ثانيا: مادة التاريخ : الاختيار بين موضوعين مقالين : 10/10ن

الموضوع الأول :

- الجانب المنهجي (2 ن) : المقدمة + الإشكالية (1 ن) - التصميم (0.5 ن) - الخاتمة (0.5 ن).
- الجانب المعرفي (7 ن) : يراعى فيه قدرة المتعلم على توظيف المعارف الأساس:
- الفقرة الأولى : العوامل المساهمة في اليقظة الفكرية بالمشرق العربي (3.5 ن)
- الحملة الفرنسية على مصر وما رافقها من احتكاك بين الحضارتين الغربية والشرقية...
- سياسة محمد علي الإصلاحية؛
- ردود الفعل ضد سياسة التتريك؛
- دور البعثات الطلابية؛
- دور البعثات التبشيرية؛
- دور الجمعيات الإسلامية؛
- دور المطبعة والصحف...
- مساهمة رواد ومفكري اليقظة الفكرية...
- الفقرة الثانية : أهم المبادرات الإصلاحية العسكرية والاقتصادية والمالية التي عرفها المغرب خلال القرن 19م (3.5 ن)
- الإصلاحات العسكرية : إرسال بعثات مغربية إلى الخارج لتتكون بالمعاهد العسكرية الأوربية - تحديث الأسلحة بصناعتها محليا أو بالاستيراد من الخارج - استقدام خبراء أجانب لتدريب الجيش المغربي - اقتناء سفن حربية من أوروبا...
- الإصلاحات الاقتصادية : إدخال زراعات جديدة كالقطن وقصب السكر والاهتمام بصناعات السكر والورق والصناعات الاستخراجية - بناء الأسواق - المشاركة المغربية في المعارض...
- الإصلاحات المالية : ضرب العملة المغربية وضبط أوزانها - إصلاح الجهاز المالي المكون من الأمانة لتنظيم المداخيل والمصاريف - محاربة تهريب العملة وتزويرها...
- الجانب الشكلي (1 ن) : لغة سليمة - خط واضح - شكل تقديم المنتج.

الموضوع الثاني :

- الجانب المنهجي (2 ن) : المقدمة + الإشكالية (1 ن) - التصميم (0.5 ن) - الخاتمة (0.5 ن).
- الجانب المعرفي (7 ن) : يراعى فيه قدرة المتعلم على توظيف المعارف الأساس :

- الفقرة الأولى : الآثار الاقتصادية والاجتماعية لأزمة 1929 في أوروبا (3.5 ن)
- الآثار الاقتصادية : إفلاس الأبنك - تضرر المؤسسات الإنتاجية الفلاحية والصناعية والتجارية - حصول التضخم والكساد - توقف المبادلات التجارية - ركود الاقتصاد الأوربي...
- الآثار الاجتماعية : ارتفاع عدد العاطلين عن العمل - انتشار مظاهر الفقر والبؤس والحرمان - خروج الأوربيين إلى الشوارع في مظاهرات للمطالبة بالعمل...
- الفقرة الثانية : الأسباب التي مهدت للحرب العالمية الثانية (3.5 ن)
- مخلفات الحرب العالمية الأولى : الخريطة السياسية وما خلفته من جروح عميقة في نفسية شعوب الدول المهزومة وخاصة معاهدة فرساي التي ولدت لدى الألمان الرغبة في الانتقام...
- فشل عصبة الأمم : فشلت عصبة الأمم في تأدية مهامها لعدم مشاركة الدول الكبرى فيها وانسحاب دول منها وعدم توفرها على قوة عسكرية لفرض قراراتها...
- الأزمة الاقتصادية لسنة 1929 : ساهمت في توتر العلاقات الدولية ووصول الأنظمة الديكتاتورية إلى السلطة في إيطاليا وألمانيا واليابان...
- ممارسات الأنظمة الديكتاتورية : انتهاك ألمانيا لقرارات معاهدة فرساي وقيام هتلر بضم النمسا واسترجاع إقليم السودان من تشيكوسلوفاكيا (سياسة المجال الحيوي) وقيام اليابان باحتلال منشوريا بالصين وإيطاليا باحتلال الحبشة (إثيوبيا)...
- الحرب الأهلية الإسبانية : نقطة الصدام بين الأنظمة الفاشية والأنظمة الديمقراطية بعد الدعم الذي قدمه هتلر للجنرال فرانكو بهدف معرفة مدى استعداد قوته للحرب.
- السبب المباشر: غزو ألمانيا للأراضي البولونية في فاتح شتنبر 1939 واندلاع الحرب العالمية الثانية...
- الجانب الشكلي (1 ن) : لغة سليمة - خط واضح - شكل تقديم المنتج.

| | | | |
|--------------|-------------|---|---|
| 1/2 | الصفحة | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا | المملكة المغربية +٥X١٨٤+ ١١٤٥٢٠٤٥ |
| ساعتان | مدة الإنجاز | دورة يونيو 2016 |  |
| *3-2 | المعامل | شعب العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، العلوم الشرعية بالتعليم الأصيل وعلوم الاقتصاد والتدبير* | وزارة التربية الوطنية +٥٤٤٥٥٥+ ١٥٥٤٤٤٤٤ |
| السنة الأولى | | المادة : التاريخ والجغرافيا جهة الداخلة - واد الذهب | الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة الداخلة - واد الذهب |

أولا : مادة التاريخ : الاشتغال بوثائق : 10/10

تمعن (ي) جيدا في الوثائق التالية لإنجاز المطلوب :
الوثيقة 1

تطور عدد السكان وحصص الفرد من الماء بالمغرب.

| الأحداث التاريخية | السنة |
|--|-------|
| توقيع اتفاقية تجارية مع بريطانيا. | 1856م |
| انعقاد مؤتمر مدريد في شأن الحميات القنصلية. | 1880 |
| - الاتفاق الودي بين فرنسا وبريطانيا. - اتفاق سري بين فرنسا واسبانيا لتأكيد نفوذ اسبانيا على أراضي الشمال والجنوب المغربيين. | 1904 |
| انعقاد مؤتمر الجزيرة الخضراء. | 1906 |
| تسوية النزاع الفرنسي الألماني : اعتراف ألمانيا بحقوق فرنسا في المغرب مقابل حصولها على أراضي بحوض الكونغو. | 1911م |

إشراف وتقديم محمد القبلي، كرونولوجيا تاريخ المغرب من عصور ما قبل التاريخ إلى نهاية القرن العشرين، منشورات المعهد الملكي للبحث في تاريخ المغرب، عكاظ الجديدة، 2012 ص من 135 وما بعدها بتصرف

الوثيقة 2

«اشد التنافس [الإمبريالي] الدولي على فتح السوق المغربية منذ تم للدول الأوروبية عقد اتفاقيات تجارية ومعاهدات صداقة تنظم وتتقن علاقات الجالية الأوروبية بالمغرب. ومن المعلوم أن تلك المعاهدات منحت نفوذا كبيرا للأجانب على حساب سلطة المخزن ومصحة البلاد. ونتج عنها توافد الأوروبيين، خاصة لما تعرضت أوروبا لظرفية تميزت بارتفاع أسعار الحبوب وندرة المواد الخام الصناعية، وخاصة صناعة الصوف».

علال الخديمي، المغرب في مواجهة التحديات الخارجية 1851-1947. إفريقيا الشرق، الدار البيضاء 2005 ص 11

الوثيقة 3

« ساهمت الحماية القنصلية بدور أساسي في توسيع دائرة الآليات التي غزا بواسطتها التجار الأوروبيون البوادي عن طريق إقامة مشاريع زراعية وتربية الماشية بأسماء محميهم عن طريق دفع رؤوس الأموال للفلاحين مقابل جزء من المحصول أو القطيع ... والنتيجة ظهور فئات جديدة في المجتمع أهمها المخالطون والسماسة ... إضافة

| | |
|---|--------|
| 2/2 | الصفحة |
| <p>إلى وسائل لمساندة وتدعيم توسع الاستعمار الزراعي مثل القروض التي كانت تمنح للمعمرين من أجل استصلاح أو عصرنة الاستغلال والتعاونيات التي تعمل على توفير مجموعة من الوسائل الضرورية لإنجاح عمليات الاستغلال مثل الحصول على الآلات والأسمدة والوقود وغيرها.</p> <p>كل هذه التدخلات ساهمت في وضع مشهد زراعي رأسمالي عصري يعتمد منتوجات تجارية لتلبية حاجيات الجالية الأوربية والتصدير، بجانب مشهد تقليدي معاشي».</p> <p>مجموعة مؤلفين، تاريخ الاستعمار والمقاومة بالبادية المغربية خلال القرن العشرين، منشورات المعهد الملكي للثقافة الأمازيغية، مطبعة المعارف الجديدة، الرباط 2010، ص 48-49 بتصرف</p> <p>المطلوب :</p> <p>1- حدد(ي) السياق التاريخي للوثائق الثلاث (الموضوع - الزمن - المكان).....(ن1)</p> <p>2- اشرح(ي) شرحا تاريخيا ما يأتي: التنافس الإمبريالي - الحماية القنصلية.....(ن2)</p> <p>3- أنجز(ي) ما يأتي :(ن3)</p> <p>أ - استخرج(ي) من الوثيقتين الأولى والثانية الوسائل التي استعملتها الدول الإمبريالية لتسوية خلافاتها حول المغرب.</p> <p>ب- استخرج(ي) من الوثيقة الثانية دوافع التوسعات الإمبريالية خلال ق19م ومطلع ق20م.</p> <p>ج- استنتج(ي) من الوثيقة الثالثة الآثار المترتبة عن الاستغلال الاستعماري للبادية المغربية.</p> <p>4- ركب(ي) الفكرة الأساس للوثائق الثلاث.....(ن2)</p> <p>5- ارتبط التنافس الإمبريالي حول المغرب بأزمات دولية. أكتب(ي) فقرة موجزة تبين(ين) فيها تطورات الأزمات الدولية المغربية مع مطلع القرن العشرين ..(ن2)</p> <p>ثانيا: مادة الجغرافيا : موضوع مقالي : 10/10ن</p> <p>أكتب(ي) حسب اختيارك، في أحد الموضوعين الآتيين :</p> <p>الموضوع الأول :</p> <p>يعتبر المورد البشري مصدر قوة وهو اقتصادي لدى القوى الاقتصادية الصاعدة، في حين يطرح مجموعة من التحديات للمجال المغربي. حرر(ي) موضوعا مقاليا يتضمن ما يأتي :</p> <ul style="list-style-type: none"> • تشخيص وضعية الموارد البشرية بالمجال المغربي. • دور العنصر البشري في نمو الاقتصاد الصيني. • إسهام المبادرة الوطنية للتنمية البشرية في مواجهة التحديات الاجتماعية. <p>الموضوع الثاني :</p> <p>تتخطب الموارد الطبيعية بالمجال المغربي في عدة إكراهات، بينما تساهم بشكل كبير في قوة ونمو الاقتصاد الأمريكي. حرر(ي) موضوعا مقاليا يتضمن ما يأتي :</p> <ul style="list-style-type: none"> • تشخيص وضعية الثروات البحرية والمعدنية والطاقة بالمغرب. • دور المؤهلات الطبيعية في تقوية الاقتصاد الأمريكي. • أساليب تدبير الثروات البحرية والمعدنية والطاقة بالمجال المغربي. | |

حل موضوع الامتحان الجهوي الموحد
جهة الداخلة واد الذهب - الدورة العادية 2016

أولا : مادة التاريخ : الاشتغال بوثائق : 10/10

1- السياق التاريخي : يقبل كل جواب يفيد المعنى الآتي : مظاهر و وسائل الضغوط الاستعمارية على المغرب خلال النصف الثاني من القرن 19 م و مطلع القرن 20م. (1 ن)

2- الشرح التاريخي : (2 ن)

• التنافس الإمبريالي : يقصد به صراع وتساوق الدول الاستعمارية - الأوربية خصوصا- حول المستعمرات في العالم النامي خلال القرن 19م ومطلع القرن 20م، بهدف توسيع أسواقها لتصريف فائضها الصناعي، أو جلب المواد الأولية لصناعتها، أو المواد الفلاحية الغذائية لساكنتها، أو بهدف توسيع نفوذ مجالها الجيوسياسي.

• الحماية القنصلية : الحماية التي كان بعض ممثلي الدول الأوربية يمنحونها لبعض المغاربة المتعاملين معهم خلال القرن 19م، والتي تطورت إلى إعفاء المحميين من واجبات الضرائب وأحيانا من متابعة القضاء الشرعي الإسلامي.

3- استخراج معطيات من الوثائق : (3 ن)

1- من الوثيقتين 1 و2 : الوسائل التي استعملتها الدول الإمبريالية لتسوية خلافاتها حول المغرب :

- الاتفاقيات السياسية السرية والمؤتمرات الدولية؛

- الاتفاقيات التجارية ومعاهدات الصداقة...

2- من الوثيقة 2 : دوافع التوسعات الإمبريالية خلال القرن 19م ومطلع القرن 20م :

- الحصول على المواد الفلاحية والمواد الأولية للصناعة...

3- من الوثيقة 3 : الآثار المترتبة عن الاستغلال الاستعماري للبادية المغربية :

- فقدان الفلاحين المغاربة لأراضيهم بسبب المخالطين والسماسة؛

- ظهور مشهد زراعي عصري تسويقي، إلى جانب مشهد زراعي تقليدي...

4- تركيب الفكرة الأساس : (2 ن)

يقبل كل جواب يفيد ما يلي : مظاهر الضغوط الاستعمارية على المغرب والوسائل الموظفة في ذلك من قبل الدول الإمبريالية.

5- كتابة فقرة مركزة حول تطورات الأزمات الدولية المغربية مع مطلع القرن 20م : (2 ن)

• المسألة / الأزمة الأولى (31مارس 1905م) : زيارة إمبراطور ألمانيا لطنجة، وتأكيد على حماية مصالح بلاده في المغرب من أي خطر أجنبي؛

• المسألة / الأزمة الثانية (1908م - 1909م) : التزام ألمانيا وفرنسا في تصريح مشترك بحماية مصالحهما الاقتصادية بالمغرب دون التدخل الألماني في المصالح السياسية الفرنسية؛

• المسألة / الأزمة الثالثة (01 يوليوز 1911م) : لجوء ألمانيا إلى الحلول العسكرية لحماية مصالحها الاقتصادية، إثر إرسالها لسفينة حربية لسواحل أكادير...

ثانيا: مادة الجغرافيا : الاختيار بين موضوعين مقاليتين : 10/10

الموضوع الأول : الجانب المنهجي (2 ن) : المقدمة + الإشكالية (1 ن) - التصميم (0.5 ن) - الخاتمة (0.5 ن).

الجانب المعرفي (7 ن) : يراعى فيه قدرة المتعلم على توظيف المعارف الأساس :

• الفقرة الأولى : تشخيص وضعية الموارد البشرية بالمجال المغربي (3 ن)

• الخصائص الديمغرافية :

- تطور عدد السكان : نمو ديمغرافي سريع ارتفعت وتيرته بشكل جلي في النصف الثاني من القرن 20م، وتميز بتزايد تدريجي لسكانه المدن على حساب ساكنة الأرياف ...

- بنية عمرية فتية : تتميز بارتفاع نسبة الأطفال والشباب وانعكاساتها على حجم الساكنة المغربية النشيطة، وما لذلك من تأثير على فرص التشغيل - توزيع مجالي غير متوازن (تركز في الشمال الغربي وخاصة في المحور الساحلي)...

• مستوى التنمية البشرية : مستوى التنمية البشرية متوسط على العموم (0.631) (ولو أنه ارتفع قليلا من خلال أبعاده الأساسية (الاجتماعية والاقتصادية) : - نمو الدخل الفردي + تحسن أمل / أمد الحياة عند الولادة + تزايد نسبة محو الأمية لدى الكبار.

اختلاف مستوى التنمية البشرية حسب المعيار المجالي، فيما بين الجهات وبين المجالين الحضري والريفي...

• الفقرة الثانية : دور العنصر البشري في نمو الاقتصاد الصيني (2 ن)

كم سكاني هائل يمنح الصين يدا عاملة مهمة مؤهلة ورخيصة، إضافة إلى كونها سوقا استهلاكية كبيرة، (إلا أن معدل الزيادة الطبيعية بدأ ينخفض في العقود الأخيرة بفضل سياسة تحديد النسل)...

• الفقرة الثالثة : إسهام المبادرة الوطنية للتنمية البشرية في مواجهة التحديات الاجتماعية (2 ن)

معالجة الإشكالية الاجتماعية - تأهيل الموارد البشرية - تقوية التنافسية الاقتصادية - التصدي للعجز الاجتماعي في الأحياء الحضرية الفقيرة والجماعات القروية الفقيرة والمهمشة - الاستجابة لحاجات الأشخاص في وضعية صعبة - تشجيع الأنشطة المدرة للدخل وفرص الشغل...

• الجانب الشكلي (1 ن) : لغة سليمة - خط واضح - شكل تقديم المنتج.

الموضوع الثاني :

الجانب المنهجي (2 ن) : المقدمة + الإشكالية (1 ن) - التصميم (0.5 ن) - الخاتمة (0.5 ن).

الجانب المعرفي (7 ن) : يراعى فيه قدرة المتعلم على توظيف المعارف الأساس :

• الفقرة الأولى : تشخيص وضعية الثروات البحرية والمعدنية والطاقة بالمغرب (2 ن)

- الثروة البحرية : تنوع أصنافها، إلا أنها تتعرض للتراجع وخطر انقراض بعض الأنواع...

- الطاقة والمعادن : معادن متنوعة، إلا أن الإنتاج يعرف تراجعاً، في حين تتجاوز نسبة العجز الطاقوي 90%...

• الفقرة الثانية : دور المؤهلات الطبيعية في تقوية الاقتصاد الأمريكي (3 ن)

- تضاريس متنوعة (سهول شاسعة صالحة للزراعة) (السهل الساحلي الشرقي والسهول الوسطى)، مرتفعات جبلية غنية بالمواد المعدنية (الأبلاش ومرتفعات الغرب الأمريكي)، وهضاب في الغرب (هضبة كولومبيا، كولورادو)؛

- مناخ متنوع (مناخ قاري رطب في الوسط الشرقي، ومناخ قاري جاف في الوسط الشمالي، ومناخ صحراوي في الغرب الداخلي، ومناخ شبه مداري في الجنوب الشرقي، ومناخ متوسطي في الجنوب الغربي، ومناخ محيطي في الشمال الغربي)؛ شبكة مائية متنوعة...

- مصادر طاقة ومعدنية متنوعة (الفحم، البترول، الغاز الطبيعي، الفوسفات، النحاس، الرصاص...)...

• الفقرة الثالثة : أساليب تدبير الثروات البحرية والمعدنية والطاقة بالمجال المغربي (2 ن)

الثروة البحرية : ترشيد استغلال الثروة السمكية - وضع مخططات استراتيجية لحماية الثروة البحرية المغربية، وتقنين الاتفاقيات الدولية حول الصيد...

الطاقة والمعادن : - تفعيل برامج استغلال الطاقات المتجددة - تجديد التنقيب عن مناجم جديدة للمعادن...

• الجانب الشكلي (1 ن) : لغة سليمة - خط واضح - شكل تقديم المنتج.

| | | | |
|--------------|-------------|---|---|
| 1/2 | الصفحة | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا | المملكة المغربية +0XIIA4+ I IIC0Y04E |
| ساعتان | مدة الإنجاز | دورة يونيو 2016 |  |
| *3-2 | المعامل | شعب العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، العلوم الشرعية بالتعليم الأصيل وعلوم الاقتصاد والتدبير* | وزارة التربية الوطنية +0L0L00+ I80XC4 0L080 |
| السنة الأولى | | المادة : التاريخ والجغرافيا جهة الشرق | الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة الشرق |

أولا : مادة الجغرافيا : الاشتغال بوثائق : 10/10ن

الوثيقة 1

الإنتاج الفلاحي في الاتحاد الأوربي لسنة 2015

| المنتوج | القمح | الذرة | السكر | الشمندر السكري | الحليب | اللحوم |
|---------------------------|-------|-------|-------|----------------|--------|--------|
| كمية الإنتاج بالمليون/ طن | 156 | 74 | 20.4 | 109.1 | 148 | 30 |
| % من الإنتاج العالمي | 21.51 | 7.47 | 11.2 | 39.92 | 19.62 | 9.93 |
| الرتبة العالمية | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 |

الوثيقة 2

«بفضل الحماية القوية، يستفيد القطاع الفلاحي من دعم الاتحاد الأوربي عبر السياسة الفلاحية المشتركة، إذ تمثل المساعدات المخصصة له 40% من ميزانية الاتحاد وهو ما تنتقده بعض الدول الأعضاء مثل المملكة المتحدة وبعض الشركاء التجاريين مثل الولايات المتحدة الأمريكية ودول فلاحية كبرى كاستراليا والبرازيل. تعتمد الفلاحة عموما أساليب مكثفة في الإنتاج مما يحقق فائضا في بعض المنتجات، وبذلك حققت أوروبا اكتفاء ذاتيا واسعا في المحاصيل الغذائية... وشرعت في استعمال قسط من الإنتاج الزراعي لتوليد الطاقة... إن الجزء الأكبر من الإنتاج الزراعي يستعمل في قطاع تربية الماشية الذي يستهلك كميات كبيرة من الحبوب المستوردة غالبا، و الكثير من المياه والطاقة... كما أنه يعتبر مصدرا لتلوث الهواء والمياه السطحية».

Source : Commission européenne

الوثيقة 3 : بنية المبادلات التجارية الخارجية للاتحاد الأوربي حسب القيمة سنة 2013 بـ (%)

| الواردات | الصادرات | المنتوج |
|----------|----------|-------------------|
| 5 | 5.7 | مواد غذائية |
| 29 | 6 | محروقات ومعادن |
| 26 | 41 | آلات ومعدات النقل |
| 9 | 16 | منتجات كيمياوية |
| 23 | 23 | منتجات مصنعة |
| 8 | 8.3 | مواد أخرى |

2013 اللجنة الأوربية EUROSAT

الوثيقة 4

أهم الشركاء التجاريين للاتحاد الأوربي لسنة 2015 (حسب القيمة)

| النسبة % | واردات الاتحاد من | النسبة % | صادرات الاتحاد نحو |
|----------|----------------------------|----------|----------------------------|
| 20.3 | الصين | 20.7 | الولايات المتحدة الأمريكية |
| 14.3 | الولايات المتحدة الأمريكية | 9.5 | الصين |
| 10.8 | روسيا | 4.1 | روسيا |
| 3.5 | اليابان | 3.2 | اليابان |

اللجنة الأوروبية Europe en chiffres février 2016

بعد قراءة المتأنيئة للوثائق الأربع اجب (ي) عن الأسئلة الآتية :

- 1- حول (ي) المعطيات المتعلقة بكمية الإنتاج الفلاحي (الوثيقة 1) إلى مبيان مناسب..... (ن3)
- 2- صف (ي) الظاهرة موضوع الوثيقة 1..... (ن1)
- 3- استخرج (ي) من الوثيقتين 2 و3 ما يلي : (ن2)
 - أ - من الوثيقة 2 : - ما يفسر الظاهرة موضوع الوثيقة 1:
 - مشاكل الفلاحة بالاتحاد الأوربي.
 - ب- من الوثيقة 3 : - خصائص بنية المبادلات التجارية الخارجية للاتحاد الأوربي.
- 4- استخلص (ي) من الوثيقة 4 مميزات التوزيع الجغرافي للمبادلات التجارية للاتحاد مفسرا(ة) مكانة الصين فيها .. (ن2)
- 5- انطلاقا من الوثائق أعلاه و اعتمادا على ما درست، أكتب (ي) فقرة تبرز (ين) فيها جوانب القوة و الضعف في تجربة الاتحاد الأوربي. (ن2)

ثانيا: مادة التاريخ : موضوع مقالتي : 10/10

أكتب (ي) في أحد الموضوعين التاليين :

الموضوع الأول :

- عرف العالم الرأسمالي خلال القرن 19 تحولات اقتصادية جذرية، كانت لها انعكاسات عميقة همت مجالات مختلفة.
- اكتب (ي) موضوعا مقاليا تحلل (ين) فيه الآتي :
- التحولات الفلاحية والصناعية بالعالم الرأسمالي خلال القرن 19.
 - خصائص الرأسمالية المالية.
 - الانعكاسات الفكرية التي واكبت التحولات الاقتصادية.

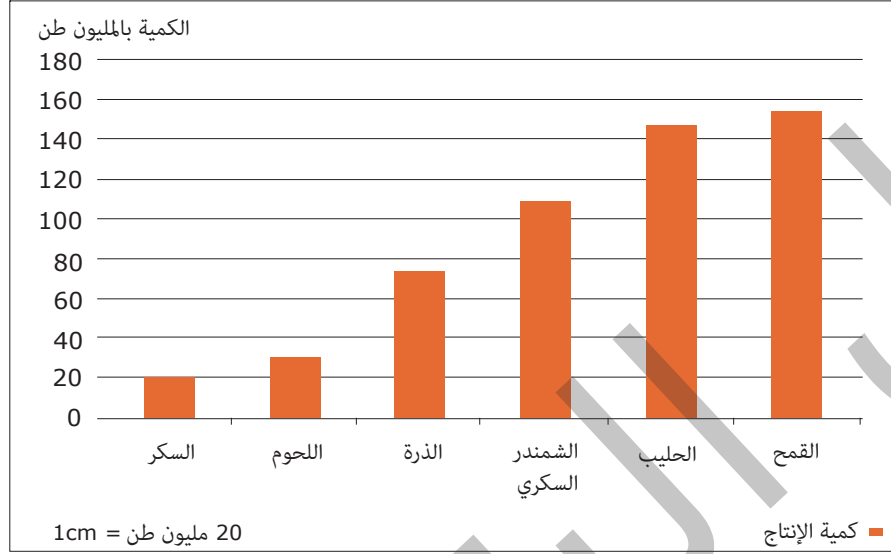
الموضوع الثاني :

- تمكنت كل من فرنسا وإسبانيا من فرض نظام الحماية على المغرب منذ 30 مارس 1912، وشرعتا في تنظيم البلاد قصد استغلال خيراتها.
- أكتب (ي) موضوعا مقاليا توضح (ين) فيه مظاهر الاستغلال الاستعماري للاقتصاد المغربي و أثاره على المجتمع، مبرز(ة) تطور الحركة الوطنية ما بين 1930 و 1939 م.

حل موضوع الامتحان الجهوي الموحد
جهة الشرق - الدورة العادية 2016

أولا : مادة الجغرافيا : الاشتغال بوثائق : 10/10ن

1- المبيان : (3 ن) الإنتاج الفلاحي في الاتحاد الأوربي لسنة 2015م



.U.E, Chiffres clés d'Europe, pp 119-120, Ed 2014

.Images Economiques du Monde 2014

2- وصف الظاهرة موضوع الوثيقة 1 : (1 ن)

تنوع الإنتاج الفلاحي (حبوب، زراعات صناعية، مواشي)، ضخامة حجم الإنتاج، احتلال مراتب متقدمة عالميا.

3- استخراج معطيات من الوثيقتين 2 و3 : (2 ن)

1- من الوثيقة 2 :

• تفسير الظاهرة موضوع الوثيقة 1 :

- دعم الاتحاد الأوربي للقطاع الفلاحي عبر السياسة الفلاحية المشتركة؛

- تخصيص نسبة 40 % من الميزانية للمساعدات الفلاحية؛

- استعمال أساليب مكثفة في الإنتاج.

• مشاكل الفلاحة بالاتحاد الأوربي :

- استهلاك قطاع تربية الماشية لكميات كبيرة من الحبوب المستوردة والمياه والطاقة؛

- تلوث الهواء والمياه السطحية.

2- من الوثيقة 3 :

• خصائص بنية المبادلات التجارية الخارجية للاتحاد :

- تنوع بنية المبادلات (مواد غذائية، محروقات ومعادن، آلات ومعدات النقل، منتجات كيميائية، منتجات مصنعة...)

- غلبة الآلات ومعدات النقل، المنتجات المصنعة، والمنتجات الكيماوية على الصادرات؛

- هيمنة المحروقات والمعادن، الآلات ومعدات النقل، والمنتجات المصنعة على الواردات.

4- استخلاص من الوثيقة 4 : (2 ن)

• مميزات التوزيع الجغرافي للمبادلات التجارية للاتحاد :

- تعدد الشركاء التجاريين للاتحاد؛

• تفسير مكانة الصين فيها :

- القوة الصينية الصاعدة (ضخامة الإنتاج، وفرة اليد العاملة، ضعف تكاليف الإنتاج، غزو الأسواق...).

5- جوانب القوة والضعف في تجربة الاتحاد الأوربي من الوثائق ومن التعلّيمات : (2 ن)

• جوانب القوة :

- تنوع وارتفاع حجم الإنتاج الاقتصادي؛

- التكامل الاقتصادي والاجتماعي؛

- تحقيق الاندماج في عدة ميادين...

• جوانب الضعف :

- التباين الإقليمي (الغرب الغني والشرق الأقل غنى)؛

- ضعف النمو الديمغرافي ومشاكل الهجرة السرية؛

- ضعف القدرة التنافسية لقطاع المعلومات؛

- محدودية انتشار مجال الأورو...

ثانيا: مادة التاريخ : الاختيار بين موضوعين مقالين : 10/10

الموضوع الأول :

الجانب المنهجي (2 ن) : المقدمة + الإشكالية (1 ن) - التصميم (0.5 ن) - الخاتمة (0.5 ن).

الجانب المعرفي (7 ن) : يراعى فيه قدرة المتعلم على توظيف المعارف الأساس :

• الفقرة الأولى : التحولات الفلاحية والصناعية بالعالم الرأسمالي خلال القرن 19م (2.5 ن)

• التحولات الفلاحية : بروز سمات الفلاحة العصرية (استعمال الآلات والتقنيات الحديثة) - انتقالها من الفلاحة المعيشية إلى التسويقية...

• التحولات الصناعية : ظهور طفرات واضحة في عدة صناعات، عبر ثورتين ممتدتين من النصف الثاني من ق 19م إلى الربع الأول من ق 20م (الصناعة التجهيزية، الاستهلاكية، الميكانيكية، الكيماوية، والطاقة...).

• الفقرة الثانية : خصائص الرأسمالية المالية (2 ن)

- ظهور الشركات المالية (الهولدينغ) والبورصات؛

- تطور وظيفة الأبنك (من الإيداع إلى المساهمة في الاستثمارات)...

• الفقرة الثالثة : الانعكاسات الفكرية التي واكبت التحولات الاقتصادية (2.5 ن)

• ظهور التيارات الاشتراكية :

- الاشتراكية الطوباوية : الدعوة إلى العمل التعاوني والتشاركي، والعدالة الاجتماعية - انتقاد الملكية الفردية

والرأسمالية (الليبرالية المتوحشة) - من أبرز روادها سان سيمون، شارل فوريي... - يتضمن هذا التيار مفكرين

يدعون إلى إلغاء الدولة وتعويضها بالجماعات (الفوضيين) في مقدمتهم برودون.

• الاشتراكية العلمية : استنادها على نفس الأفكار، غير أنها ترى بأن التطور التاريخي هو نتيجة صراع اجتماعي بين طبقتين هما البورجوازية والبروليتاريا (فئة العمال الفلاحين والصناعيين)، ويتزعم هذا التيار كارل ماركس . الجانب الشكلي (1 ن) : لغة سليمة - خط واضح - شكل تقديم المنتج.

الموضوع الثاني :

الجانب المنهجي (2 ن) : المقدمة + الإشكالية (1 ن) - التصميم (0.5 ن) - الخاتمة (0.5 ن).

الجانب المعرفي (7 ن) : يراعى فيه قدرة المتعلم على توظيف المعارف الأساس :

• الفقرة الأولى : مظاهر الاستغلال الاستعماري للاقتصاد المغربي (2.5 ن)

فلاحيا : الاستيلاء على أجود وأخصب أراضي الفلاحين المغاربة (الاستيطان الرسمي والاستيطان الخاص)...

صناعيا : احتكار الصناعة الاستخراجية والاستهلاكية...

تجاريا : احتكار فرنسا وإسبانيا للمبادلات المغربية...

ماليا : إحداث مؤسسات بنكية لتشجيع الاستثمارات...

• الفقرة الثانية : آثار الاستغلال الاستعماري على المجتمع المغربي (2 ن)

- تدهور وضعية الفلاحين والحرفيين والتجار المغاربة؛

- تزايد حدة الفقر والبطالة وارتفاع الأسعار وتدني القدرة الشرائية للمغاربة مقارنة بالأوروبيين؛

- عدم استفادة المغاربة من التغطية الصحية والتعليم كأوروبيين؛

- تزايد الهجرة القروية وظهور أحياء الصفيح بالمدن...

• الفقرة الثالثة : تطور الحركة الوطنية بين 1930 و1939م (2.5 ن)

- ظهور الحركة الوطنية عقب صدور الظهير البربري 1930م؛

- تأسيس زعماء الحركة الوطنية في المنطقة السلطانية لحزب كتلة العمل الوطني سنة 1933م؛

- تأسيس زعماء الحركة الوطنية في المنطقة الخليفية لحزب « الإصلاح الوطني 1933 » وحزب « الوحدة المغربية

1937م » ؛

- تقديم مطالب الإصلاحات (سنة 1934م) من طرف الكتلة الوطنية إلى سلطات الحماية الفرنسية، ومن طرف

الحركة الوطنية في المنطقة الخليفية إلى السلطات الإسبانية (شملت المجالات الإدارية، الاجتماعية، الاقتصادية

والمالية)؛

- الأحداث الدامية لبوفكران 1937...

• الجانب الشكلي (1 ن) : لغة سليمة - خط واضح - شكل تقديم المنتج.

| | | | |
|--------------|-------------|---|---|
| 1/2 | الصفحة | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا | المملكة المغربية +٥X١٨٤+ ١١٤٥٠٢٥٤٥ |
| ساعتان | مدة الإنجاز | دورة يونيو 2016 |  |
| *3-2 | المعامل | شعب العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، العلوم الشرعية بالتعليم الأصيل وعلوم الاقتصاد والتدبير* | وزارة التربية الوطنية +٥٤٥٠٤٥٠+ ١٥٠٧٤٤ ٥٤٤٥٠ |
| السنة الأولى | | المادة : التاريخ والجغرافيا جهة طنجة - تطوان - الحسيمة | الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة طنجة - تطوان - الحسيمة |

أولا : مادة الجغرافيا : الاشتغال بوثائق : 10/10

الوثيقة 1

جدول تطور نسبة النمو الاقتصادي لكل من الصين والولايات المتحدة.

| 2014 | 2013 | 2012 | 2011 | |
|-------|-------|-------|-------|----------------------------|
| 7,5 % | 7,7 % | 7,7 % | 9,5 % | الصين |
| 2,4 % | 2,1 % | 2,8 % | 1,8 % | الولايات المتحدة الأمريكية |

www.statistiques.mondiales.com / Vu le 1-4-2016

الوثيقة 2

«الصين هذا العملاق البشري 1,316 مليار نسمة لم تبدأ إصلاحاتها الاقتصادية الكبرى إلا بعد وفاة ماو تسي تونغ في العام 1976 وبالتحديد في العام 1978 ... هذا النموذج للتنمية الذي قام على غزارة أيد عاملة مطيعة ورخيصة، وعلى استقبال أعداد هائلة من مصانع التجميع أنشأتها شركات أجنبية، وعلى صادرات بكميات ضخمة من المنتجات المتدنية الأسعار، وعلى سيل من الاستثمارات بالنقد الأجنبي. في فترة زمنية قصيرة جدا أصبحت الصين التي كانت تثير الرعب لكونها قوة تصديرية مهيمنة عملاقا مستوردا ... فهي الآن أول مستورد للإسمنت في العالم (50 بالمئة من إنتاج العالم) وأول مستورد للفحم (40 بالمئة) والصلب (25 بالمئة) والنيكل (25 بالمئة) والألمنيوم (14 بالمئة) وثاني مستورد للنفط بعد الولايات المتحدة الأمريكية ... وإذا واصلت الصين انطلاقها فإنها بحلول العام 2041 ستتمكن من تجاوز الولايات المتحدة وتصبح أول قوة اقتصادية في العالم».

...غناسبورامونيه : ترجمة ياسر منصور: الصين قوة هائلة : الثقافة العالمية العدد 151 ص 35-40 السنة 2008

الوثيقة 3

تحولت التنمية السريعة في الصين إلى كارثة بيئية، فالنمو القياسي يتطلب بالضرورة استهلاكها هائلا للموارد ... إن 90 بالمئة من ثاني أكسيد الكربون و 50 بالمئة من الانبعاثات الدقيقة في الصين ما هي إلا نتيجة لاستخدام الفحم، وهذه الدقائق مسؤولة عن مشكلات الجهاز التنفسي وتساقط الأمطار الحمضية على ربع مساحة الأرض الصينية وعلى ثلث أرضها الزراعية، مما يؤدي إلى تقليص الإنتاج الزراعي وتآكل المباني ...

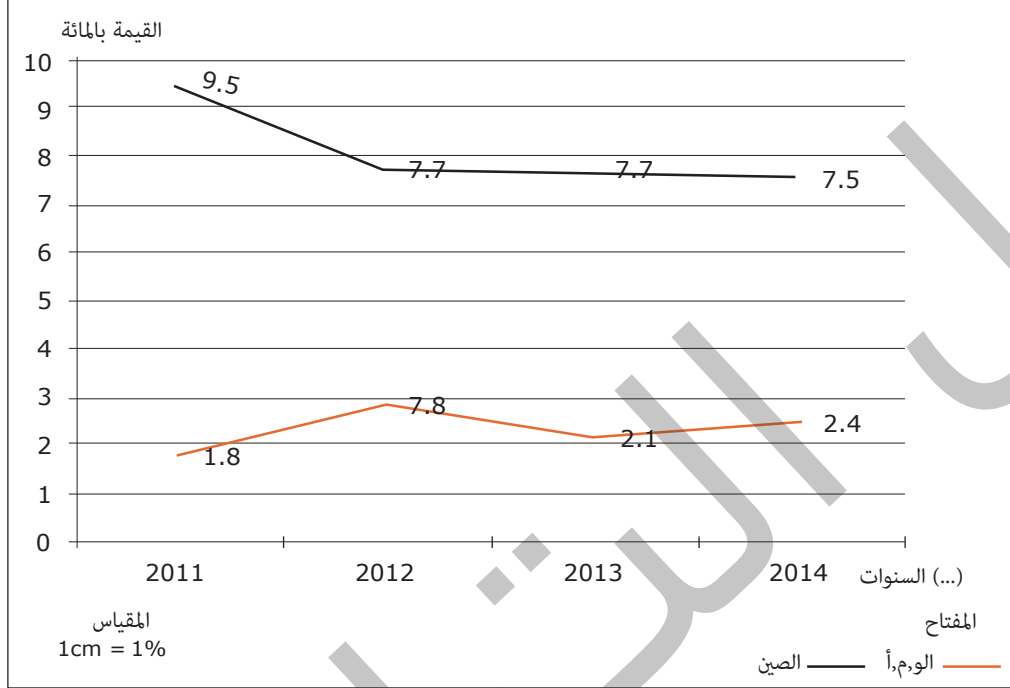
مجلة الثقافة العالمية، العدد 155 / 2009، ص. 36

| | |
|---|--------|
| 2/2 | الصفحة |
| <p>المطلوب :</p> <p>1- حول(ي) معطيات الجدول إلى رسم بياني بالمنحنى (3ن)</p> <p>2- قارن(ي) انطلاقا من المبيان - الذي أنجزته - بين تطور نسب النمو الاقتصادي لكل من الصين والولايات المتحدة الأمريكية (1ن)</p> <p>3- استخرج(ي) من الوثائق مظاهر قوة الاقتصاد الصيني (2ن)</p> <p>4- استخرج(ي) وصنف(ي) انطلاقا من الوثيقتين 2 و 3 العوامل المفسرة لتطور الاقتصاد الصيني. (2ن)</p> <p>5- أكتب(ي) - انطلاقا من الوثيقة 3 ومما درسته - فقرة تبرز(ين) فيها التحديات التي تواجه الصين. (2ن)</p> <p>ثانيا: مادة التاريخ : موضوع مقالي : 10/10ن</p> <p>أكتب (ي) في أحد الموضوعين الآتيين :</p> <p>الموضوع الأول :</p> <p>تعرض المغرب خلال القرن 19م الى ضغوطات استعمارية انتهت بفرض الحماية عليه سنة 1912 واستغلال خيراته، وقد كافح المغاربة من أجل نيل الاستقلال بأشكال مختلفة.</p> <p>- أكتب(ي) موضوعا مقاليا توضح(ين) فيه ما يلي :</p> <ul style="list-style-type: none"> • الضغوطات العسكرية والاقتصادية على المغرب خلال القرن 19م. • مظاهر الاستغلال الاستعماري الاقتصادي للمغرب إبان الحماية. • تطور كفاح المغاربة في مواجهة الاستغلال ونيل الاستقلال ما بين 1940 و 1956م. <p>الموضوع الثاني :</p> <p>شهد العالم خلال النصف الأول من القرن 20م، أزمات دولية كبرى أدت إلى اندلاع الحربين العالميتين.</p> <p>- أكتب(ي) موضوعا مقاليا توضح(ين) فيه ما يلي :</p> <ul style="list-style-type: none"> • الأزمات الدولية الكبرى التي أدت إلى اندلاع الحربين العالميتين. • النتائج الاقتصادية والسياسية المترتبة عن الحربين العالميتين. | |

حل موضوع الامتحان الجهوي الموحد
جهة طنجة - تطوان - الحسيمة - الدورة العادية 2016

أولا : مادة الجغرافيا : الاشتغال بوثائق : 10/10ن

1- المبيان : (3 ن) تطور نسبة النمو الاقتصادي لكل من الصين والولايات المتحدة الأمريكية



www.statistiques-mondiale.com vu le 1-4-2016

2- المقارنة : (1 ن)

- نسب النمو في الصين أكثر من الولايات المتحدة الأمريكية وتنحو نحو الانخفاض النسبي
- نسب متدنية بالنسبة للولايات المتحدة الأمريكية وتنحو نسبيا نحو الارتفاع البطيء.

3- مظاهر القوة الاقتصادية الصينية : (2 ن)

نسب النمو الاقتصادي المرتفعة - قوة تجارية مهيمنة (الصادرات والواردات) - تجاوز الولايات المتحدة الأمريكية مستقبلا ...

4- الاستخراج والتصنيف : (2 ن)

- عوامل بشرية (عملاق بشري يوفر يد عاملة رخيصة)
- عوامل تنظيمية (إصلاحات اقتصادية كبرى وتدفع الاستثمارات الأجنبية).

5- كتابة الفقرة : (2 ن)

• التحديات من الوثائق : تحديات اقتصادية (تراجع نسبة النمو الاقتصادي - التبعية الطاقية والمعدنية...) تحدي التلوث البيئي...

• التحديات من المكتسبات : تحديات اجتماعية ومجالية واقتصادية (تباين مؤشرات التنمية البشرية بين الجهات، الهجرة القروية، المنافسة الخارجية...)، تحديات طبيعية (الانهيار الأرضية، الجفاف...).

ثانيا: مادة التاريخ : الاختيار بين موضوعين مقاليتين : 10/10ن

الموضوع الأول :

الجانب المنهجي (2 ن) : المقدمة + الإشكالية (1 ن) - التصميم (0.5 ن) - الخاتمة (0.5 ن).
الجانب المعرفي (7 ن) : يراعى فيه قدرة المتعلم على توظيف المعارف الأساس :
• الفقرة الأولى : الضغوطات الاستعمارية (2 ن)
• العسكرية : هزيمتي إيسلي (1844م) وتطوان (1859م)، التوقيع على اتفاقيتي لالة مغنية (1845م) وصلح تطوان (1860م)...

• الاقتصادية : المعاهدة التجارية البريطانية المغربية (1856م)..
الفقرة الثانية : مظاهر الاستغلال الاستعماري الاقتصادي (3 ن)
• اقتصاديا : سيطرة الرأسمال الأجنبي على مقدرات البلاد فلاحيا وصناعيا وتجاريا..
الفقرة الثالثة : مظاهر الاستغلال الاستعماري الاقتصادي (3 ن)
- عوامل تحول الحركة الوطنية من المطالبة بالإصلاحات إلى المطالبة بالاستقلال..
- تقديم وثيقة الاستقلال 1944..
- زيارة السلطان إلى طنجة 1947..
- نفي محمد الخامس واندلاع ثورة الملك والشعب والعودة للكفاح المسلح..
- انطلاق المفاوضات مع فرنسا... واستقلال المغرب 1956..
• الجانب الشكلي (1 ن) : لغة سليمة - خط واضح - شكل تقديم المنتج.

الموضوع الثاني :

الجانب المنهجي (2 ن) : المقدمة + الإشكالية (1 ن) - التصميم (0.5 ن) - الخاتمة (0.5 ن).
الجانب المعرفي (7 ن) : يراعى فيه قدرة المتعلم على توظيف المعارف الأساس :
• الفقرة الأولى : الأزمات الدولية الكبرى المؤدية للحرب العالمية الأولى (4 ن)
• الأزمات الدولية الكبرى المؤدية للحرب العالمية الأولى : (أزمة طنجة 1905 - أزمة 1911... أزمة الفاشودا... أزميتي البلقان (1908 و1913 و اغتيال ولي العهد...)).
• الأزمات الدولية الكبرى المؤدية للحرب العالمية الثانية : (الأزمة الاقتصادية الكبرى 1929 وانعكاساتها... السياسة التوسعية للديكتاتوريات...).

الفقرة الثانية : النتائج الاقتصادية والسياسية للحربين (3 ن)
• النتائج الاقتصادية والسياسية للحرب العالمية الأولى : (انهيار الاقتصاد الأوربي وتراجع الدول الأوربية و بروز قوى اقتصادية جديدة... عقد مجموعة من المعاهدات... تغير الخريطة السياسية لأوربا... نشأة عصبة الأمم...).
• النتائج الاقتصادية والسياسية للحرب العالمية الثانية : (دمار الاقتصاد الأوربي والياباني... استفادة الولايات المتحدة الأمريكية اقتصاديا... تغيير الخريطة السياسية لأوربا... إنشاء هيئة الأمم المتحدة... بروز نظام القطبية الثنائية...).
• الجانب الشكلي (1 ن) : لغة سليمة - خط واضح - شكل تقديم المنتج.

| | | | |
|--------------|-------------|---|---|
| 1/2 | الصفحة | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا | المملكة المغربية ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⴻⴳⴷⴰⵏⵜ |
| ساعتان | مدة الإنجاز | دورة يونيو 2016 |  |
| *3-2 | المعامل | شعب العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، العلوم الشرعية بالتعليم الأصيل وعلوم الاقتصاد والتدبير* | وزارة التربية الوطنية ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⴻⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵉⵔⵎⴰⵏⵏⴰⵏⵜ |
| السنة الأولى | | المادة : التاريخ والجغرافيا جهة مراكش - آسفي | الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة مراكش - آسفي |

أولا : مادة التاريخ : الاشتغال بوثائق : 10/10

تمعن (ي) جيدا في الوثائق الآتية ثم أجب (ي) على المطلوب.

الوثيقة 1

« تعد مطالب الشعب المغربي المقدمة من لدن الحركة الوطنية في المغرب الأقصى في سنة 1934، إلى كل من الملك الراحل محمد الخامس والإقامة العامة الفرنسية ووزرائها في الخارجية، أولى الوثائق المدشنة لمرحلة المقاومة السياسية المنتقدة لنظام الحماية... وفي سياق تمسكها بضرورة الالتزام بنود معاهدة الحماية، قدمت النخبة السياسية المؤطرة للحركة الوطنية جملة من المقترحات، يمكن حصر محتواها في منطلقين اثنين : تأكيد وجود المغرب واستمرارية سيادته بالرغم من كونه محمية تابعة لفرنسا بمقتضى معاهدة فاس، وبالتالي أحقيته في أن يحظى بنظام اقتصادي - اجتماعي وثقافي وقضائي منسجم مع هويته ومقومات شخصيته، ومستجيب للحاجيات الحقيقية لمختلف مكونات مجتمعه.»

امحمد المالكي « الحركات الوطنية والاستعمار في المغرب العربي » مركز دراسات الوحدة العربية 1994 ص 262-263

الوثيقة 2

« وبعد « واقعة الظهير البربري » وما ترتب عنها من وعي وغليان، انحاز السلطان بشكل تام إلى صف المطامح الوطنية، وقد جاءت ظرفية الحرب العالمية الثانية لترسخ هذا الاختيار، فعلى هامش لقاء أنفا في شهر يناير 1943، تمت مقابلة، لم تباركها السلطات الفرنسية، بين السلطان محمد بن يوسف والرئيس الأمريكي روزفلت فرنكلين، وقد صدر عن هذا الأخير إichاءات وتلميحات تحث السلطان على زعزعة طوق الاستعمار الفرنسي، ومنذ ذلك الحين، أصبحت إدارة الحماية تنظر إلى محمد بن يوسف على أنه المحرك الطاقى لجميع المبادرات الوطنية بما فيها تقديم وثيقة الاستقلال في يناير 1944 »

محمد القبلي وآخرون تاريخ المغرب تحيين و تركيب 2011 ص 397

الوثيقة 3

« لقد أعلنت المطالبة بالاستقلال في وقت واحد تقريبا من طرف الأحزاب الوطنية، ويبدو أن الظروف الدولية كانت ملائمة، فقد حاول «هتلر وموسوليني» التقرب من الدول الإسلامية، أما «تشرشل» و«روزفلت»، فقد عبرا من جانبيهما في ميثاق الأطلسي عن تطلعهما العميق نحو الرفاهية والسعادة، وقد أكدا في توجيههما إلى الشعوب المستعبدة بالمادة الثالثة من الميثاق بأن الأمم المتحدة تتمنى أن تسترد الشعوب حقوقها التي حرمت منها.»

ألبيرعياش، ترجمة عبدالقادر الشاوي ونور الدين سعودي « المغرب والاستعمار ومسئلة السيطرة الفرنسية » 1985 المغرب ص 397

| 2/2 | الصفحة |
|--|--------|
| المطلوب : | |
| <p>1- ضع (ي) الوثائق في سياقها التاريخي. (ن1)</p> <p>2- عرف (ي) تعريفا تاريخيا ما يأتي : (ن2)</p> <p>- معاهدة فاس - موسوليني - الحرب العالمية الثانية - هيئة الأمم المتحدة.</p> <p>3- استخرج (ي) من الوثائق ما يأتي : (ن3)</p> <p>- من الوثيقة 1 : أهم الإصلاحات التي طالبت بها الحركة الوطنية المغربية خلال الثلاثينات.</p> <p>- من الوثيقة 2 : طبيعة العلاقة بين السلطان محمد بن يوسف وسلطات الحماية منذ الحرب العالمية الثانية.</p> <p>- من الوثيقة 3 : ومما درسته استخلص (ي) دور الظروف الدولية في تقديم وثيقة المطالبة بالاستقلال.</p> <p>4- ركب (ي) الفكرة الأساس التي تربط بين الوثائق الثلاث. (ن2)</p> <p>5- أكتب (ي) فقرة - اعتمادا من مكتسباتك - تبرز(ين) فيها دور كل من الأزمة الاقتصادية العالمية 1929 والتوسعات النازية في اندلاع الحرب العالمية الثالثة. (ن2)</p> | |
| <p>ثانيا: مادة الجغرافيا : موضوع مقالي : 10/10</p> <p>أكتب (ي) في أحد الموضوعين الآتين حسب اختيارك :</p> <p>الموضوع الأول :</p> <p>تلعب العوامل التنظيمية وأهمية البحث العلمي والتكنولوجي دورا أساسيا، في بروز الولايات المتحدة الأمريكية كقوة اقتصادية عظمى والصين كقوة اقتصادية صاعدة.</p> <p>- أكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز(ين) فيه ما يأتي :</p> <ul style="list-style-type: none"> • خصائص النظام الاقتصادي للولايات المتحدة الأمريكية، وتطور التنظيم الاقتصادي في الصين. • أهمية استعمال التكنولوجيا والبحث العلمي في الاقتصاد الأمريكي والصيني. • التحديات البينية بكل من الولايات المتحدة والصين. <p>الموضوع الثاني :</p> <p>يبذل المغرب مجهودات كبيرة في ميداني تنمية الموارد البشرية وتنظيم المجال الحضري.</p> <p>أكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز(ين) فيه ما يأتي :</p> <ul style="list-style-type: none"> • مظاهر أزمة المدينة بالمغرب. • محاور وتدابير المبادرة الوطنية للتنمية البشرية بالوسط الحضري. • دور سياسة إعداد التراب الوطني في معالجة أزمة المدينة بالمغرب. | |

حل موضوع الامتحان الجهوي الموحد
جهة مراكش - أسفي - الدورة العادية 2016

أولا : مادة التاريخ : الاشتغال بوثائق : 10/10

- 1- السياق التاريخي : يقبل كل ما يفيد : المطالب الإصلاحية للحركة الوطنية في الثلاثينيات وقيادة السلطان محمد بن يوسف الحركة نحو المطالبة بالاستقلال في الأربعينيات بدعم من الخارج. (1 ن)
- 2- الشرح التاريخي : (2 ن) معاهدة فاس : الاتفاقية المنعقدة بمدينة فاس المغربية بتاريخ 30 مارس 1912م بين المغرب (في عهد مولاي عبد الحفيظ) وفرنسا، والتي أسفرت عن توقيع معاهدة الحماية.
- موسوليني : 1883-1945م، من مؤسسي الحركة الفاشية الإيطالية وزعمائها، وهو حاكم إيطاليا ما بين 1922 و1943م، وقائدها في الحرب العالمية الثانية.
- الحرب العالمية الثانية : ثاني مواجهة مسلحة عالمية اندلعت سنة 1939 وانتهت سنة 1945 بين دول المحور ودول التحالف، انتهت بانتصار دول الحلف الأخير بقيادة الولايات المتحدة التي دخلت الحرب سنة 1941.
- هيئة الأمم المتحدة : هيئة دولية أسست بعد الحرب العالمية الثانية لتعويض عصبة الأمم، هدفها توحيد الجهود الدولية لتحقيق السلم والأمن العالميين.
- 3- أ- من الوثيقة 1 : أهم الإصلاحات التي طالبت بها الحركة الوطنية المغربية خلال الثلاثينيات (3 ن) :
- تأكيد وجود المغرب واستمرار سيادته؛ / - الاستقلالية الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والقضائية؛
 - احترام منطوق معاهدة فاس.
- ب- من الوثيقة 2 : طبيعة العلاقة بين السلطان محمد بن يوسف وسلطات الحماية منذ الحرب ع II :
- علاقة متوترة (الرفض وعدم الرضى).
- ج- من الوثيقة الثالثة والمكتسبات : دور الظروف الدولية في تقديم وثيقة المطالبة بالاستقلال :
- تقرب هتلر وموسوليني من الدول الإسلامية في ظل الحرب ع II؛
 - مساندة ترنتشل وروزفيلت لمبدأ الاستقلال؛
- 4- الفكرة الأساسية للوثائق الثلاث (2 ن) : كل ما يفيد :
- تطور الحركة الوطنية من المطالبة بالإصلاحات إلى المطالبة بالاستقلال بقيادة السلطان محمد بن يوسف في ظل ظرفية الحرب العالمية II.
- 5- فقرة مركزة حول كل من الأزمة الاقتصادية العالمية 1929 والتوسعات النازية في اندلاع الحرب ع. II (2 ن)
- تأثر الدول الأوروبية الديمقراطية بالأزمة الاقتصادية لسنة 1929 (ظهور مشاكل اجتماعية، واضطرابات أساسية، وبالتالي ظهور نزعة الحماس الجمركية، والقومية الاقتصادية، ثم تقوية القومية السياسية (نعاظم الأنظمة الديكتاتورية) السياسة التوسعية للنازية الألمانية (المجال الحيوي) على حساب تشيكوسلوفاكيا والنمسا وهنغاريا سنة 1938، وغزو بولونيا في فاتح شتنبر 1939...
- ثانيا: مادة الجغرافيا : الاختيار بين موضوعين مقاليتين : 10/10
- الموضوع الأول : الجانب المنهجي (2 ن) : المقدمة + الإشكالية (1 ن) - التصميم (0.5 ن) - الخاتمة (0.5 ن).
- الجانب المعرفي (7 ن) : يراعى فيه قدرة المتعلم على توظيف المعارف الأساس :
- الفقرة الأولى : خصائص النظام الاقتصادي للولايات المتحدة الأمريكية وتطور التنظيم الاقتصادي في الصين.

أ- بالنسبة للولايات المتحدة الامريكية :

على المستوى الفلاحي : انتظام أنشطة الإنتاج في حلقات قطاعات ما يسمى بالأكروبيزنس، والاستفادة من التنظيم الليبرالي.
على المستوى الصناعي : أهمية النظام الرأسمالي المتسم بالمرونة والمعتمد على التركيز والشركات متعددة الجنسيات ذات الفروع المتعددة في العالم.

على المستوى التجاري : تكثيف علاقات الشراكة والتعاون مع معظم دول العالم على المستوى التجاري (في إطار سياسة الانفتاح).
ب- بالنسبة للصين : استطاعت الصين منذ منتصف القرن العشرين تحقيق تقدم كبير في جنوب شرق آسيا، بل استطاعت تخطي عدة دول متقدمة في العقود الأخيرة رغم الصعوبات التي تعترض نموها. (الانتقال من التجربة الاشتراكية الماوية إلى سياسة الانفتاح منذ 1978...)

• الفقرة الثانية : أهمية استعمال التكنولوجيا والبحث العلمي في الاقتصاد الأمريكي والصيني :

- المكثفة التطور العلمي في مجال البذور والأسمدة والمبيدات.

- الاستفادة من البحث العلمي والتكنولوجي الذين تساهم في تطورها كل من الدولة والمؤسسات الصناعية...

• الفقرة الثالثة : التحديات البيئية في كل من أ والصين :

بالنسبة للولايات المتحدة الامريكية : كثرة الكوارث الطبيعية والتدهور البيئي الكبير في مناطق الأنشطة الصناعية والسكانية...
بالنسبة للصين : كثرة التلوث الهوائي والمائي في المناطق الجنوبية الشرقية...

الموضوع الثاني :

الجانب المنهجي (2 ن) : المقدمة + الإشكالية (1 ن) - التصميم (0.5 ن) - الخاتمة (0.5 ن).

الجانب المعرفي (7 ن) : يراعى فيه قدرة المتعلم على توظيف المعارف الأساس :

• الفقرة الأولى : مظاهر أزمة المدينة

- **أزمة السكن :** العجز في تلبية الحاجات في مجال السكن، واستمرار تفشي السكن الصفيحي، وما لذلك من تأثير على المشهد الحضري، فضلا عن تدهور الأحياء العتيقة بالمدن القديمة..

- **أزمة التشغيل :** ارتفاع معدلات البطالة نتيجة قلة فرص الشغل، لاسيما حاملي الشواهد.

- **أزمة التجهيزات الأساسية :** ضعف التجهيزات الخاصة بالماء الشروب، والتطهير والكهرباء في الأحياء ذات الكثافات السكانية المرتفعة، خاصة في الحواضر الكبرى...

- **أزمة الخدمات العمومية :** عدم كفاية المرافق العمومية (الصحية، التعليمية، الثقافية، الرياضية..)، وتفشي القطاعات غير المهيكلة.

- **أزمة البيئة الحضرية :** التلوث الهوائي الناتج عن كثافة الأنشطة الصناعية، واكتظاظ حركة النقل، إضافة إلى ضيق المساحات الخضراء...

• الفقرة الثانية : محاور و تدابير المبادرة الوطنية للتنمية البشرية بالوسط الحضري.

- المبادرة الوطنية للتنمية البشرية: الهادفة إلى معالجة الإشكالية الاجتماعية، تأهيل الموارد البشرية، تقوية التنافسية الاقتصادية، التصدي للعجز الاجتماعي في الأحياء الحضرية الفقيرة.

• الفقرة الثالثة : ارتباط مشاريع التهيئة الحضرية في إطار سياسة إعداد التراب الوطني بما يلي :

- مشاريع السكن لمواجهة السكن الهزيل والعشوائى وتوفير حاجات ذوي الدخل المحدود والمتوسط في مجال السكن؛

- مشاريع التجهيزات الأساسية والبنى التحتية والخدمات...

- مشاريع توطين الصناعة بشكل يراعى سلامة البيئة والتنمية المستدامة؛

- اعتماد نهج المقاربة الشمولية في إعداد مشاريع التهيئة وإنجازها في الميدان.



نماذج

من

الامتحانات

الجهوية

الموحدة

للبكالوريا 2015

| | | | |
|--------------|-------------|---|---|
| 1/3 | الصفحة | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا | المملكة المغربية +0XII84+ I IIC04040 |
| ساعتان | مدة الإنجاز | دورة يونيو 2015 |  |
| *3-2 | المعامل | شعب العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، العلوم الشرعية بالتعليم الأصيل وعلوم الاقتصاد والتدبير* | وزارة التربية الوطنية +0L000+ I80XC4 0L080 |
| السنة الأولى | | المادة : التاريخ والجغرافيا جهة الدار البيضاء الكبرى | الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة الدار البيضاء الكبرى |

أولا : مادة الجغرافيا : الاشتغال بوثائق : 10/10

الوثيقة 1

صادرات وواردات بعض القوى الاقتصادية من البضائع سنة 2013 وحصتها من المبادلات التجارية العالمية (بالملايير من الدولارات وبالنسبة المئوية)

| الواردات | | الصادرات | | القيمة بـ (مليار دولار) | القيمة بـ (مليار دولار) | |
|------------|-------------------------|------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------------|
| الحصة بـ % | القيمة بـ (مليار دولار) | الحصة بـ % | القيمة بـ (مليار دولار) | | | |
| 2013 | 2005 | 2013 | 2005 | 6004 | 6076 | دول الاتحاد الأوروبي |
| 33 | 40 | 33 | 40 | 2329 | 1579 | الولايات المتحدة الأمريكية |
| 13 | 16 | 8 | 9 | 1950 | 2209 | الصين |
| 11 | 6 | 12 | 7 | | | |

Source : OMC, www.wto.org (Visité le 17/04/2015) et images du monde 2015, p80. (بتصرف)

الوثيقة 2

«يحتل الاتحاد الأوروبي حاليا المرتبة الأولى عالميا من حيث التصدير والاستيراد، ويعد فاعلا استراتيجيا في التجارة الدولية، وذلك بفعل تأسيس سوق موحدة سمحت بحرية مرور البضائع والخدمات والأشخاص، والاستثمارات الأجنبية والرساميل بين بلدانه الثمانية والعشرين، ويصنف اقتصاده من بين الاقتصادات العالمية الموجهة أكثر نحو التصدير، إذ تضاعفت تجارته مع العالم ما بين 1999 و 2010، وتستفيد وارداته من التخفيضات والامتيازات الجمركية، ومن تنسيق أعضائه لسياساتهم الوطنية، ويتميز اقتصاده بتنافسية قوية في مجال الاختراعات التقنية والابتكارات الفكرية والعلمية التي ينتجها.

إلا أن مؤشرات النمو الاقتصادي وتوفير فرص الشغل تأثرت من جراء الأزمة الاقتصادية الراهنة، ومن تزايد عمليات القرصنة للملكيات الفكرية والعلامات التجارية، مما دفع الاتحاد الأوروبي للتدخل بقوة قصد حمايتها، إما عبر منظمة التجارة العالمية، أو بالتعاون مع سلطات البلدان النامية لتقوية أنظمة المراقبة لديها لحماية هذه الحقوق .

Source : www.europa.eu (بتصرف)

الوثيقة 3

«ركزت الصين على النمو الاقتصادي وأهملت سياستها الخارجية لتفادي مواجهة الدول الكبرى، وتجنب تعطيل عملية التنمية (...), وأدى نمو اقتصادها إلى تزايد رؤوس الأموال والاستثمارات والمنافسة على المستوى العالمي (...). خاصة بعد تداعيات أحداث 11 ستمبر 2001 (...), وانهيار القطبية الثنائية، بدأت أجواء الصراع تسيطر على العلاقات التجارية بين الدول الكبرى، وزاد احتمال اشتغال الحرب التجارية بين الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد الأوربي، بسبب القانون الأمريكي للإعفاءات الضريبية الذي يدعم الشركات الأمريكية، بشكل يتعارض مع قوانين منظمة التجارة العالمية، كما احتدم التنافس التجاري بين الصين والولايات المتحدة الأمريكية (...). وأصبحت هذه الأخيرة (الولايات المتحدة الأمريكية) سوقا حيوية للصادرات الصينية، بالمقابل تواجه الصادرات الأمريكية صعوبة في غزو الأسواق الصينية مما أدى إلى تزايد العجز التجاري الأمريكي مع الصين، ولتخطي هذه العقبات اتجهت الشركات متعددة الجنسيات لإقامة فروع لها في الصين بهدف الوصول للمستهلك الصيني.»

كريم أبو حلاوة ومروان قبلان، الصين قوة اقتصادية عالمية، مركز الدراسات الإستراتيجية، دمشق، 2010، ص 41-30 (بتصرف)

المطلوب :

- 1- حول(ي) معطيات حصة الصادرات والواردات (ب %) في الوثيقة 1 إلى مبيان بالأعمدة (3ن)
- 2- اعتمادا على الوثيقة 1 : (1ن)
 - قارن(ي) تطور حصة صادرات وواردات القوى الاقتصادية الثلاث.
 - استخلص(ي) وضعية الميزان التجاري لكل من الصين والولايات المتحدة الأمريكية.
- 3- استخراج(ي) من الوثيقتين المعطيات الآتية : (2,5ن)
 - أ - من الوثيقة رقم 2 : - مظاهر قوة تجارة الاتحاد الأوربي؛
 - الصعوبات التي يواجهها الاتحاد الأوربي والإجراءات التي اتخذها للحد منها؛
 - ب- من الوثيقة رقم 3 : مظاهر التنافس التجاري بين القوى الاقتصادية.
- 4- فسر(ي) اعتمادا على الوثيقتين : (1,5ن)
 - أ - من الوثيقة رقم 2 : قوة التجارة في الاتحاد الأوربي.
 - ب- من الوثيقة رقم 3 : التنافس التجاري بين القوى الاقتصادية الثلاث.
- 5- أكتب(ي) فقرة مركزة تبرز(ين) فيها التحديات التي تواجه اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية اعتمادا على ما درسته. (2ن)

ثانيا: مادة التاريخ : موضوع مقالي : 10/10ن

أكتب (ي) في أحد الموضوعين الآتيين :

الموضوع الأول :

أدى التنافس الامبريالي الأوربي في أواخر القرن 19 وبداية القرن 20 إلى اندلاع حرب كونية (1914-1918)، تسببت في خسائر بشرية واقتصادية وتحولات سياسية وفقدان أوربا لثقلها الاقتصادي والعسكري على الصعيد العالمي.

- أكتب (ي) موضوعا مقاليا توضح (ين) فيه ما يأتي :
- دوافع ووسائل التنافس الامبريالي بين الدول الأوروبية في أواخر القرن 19 وبداية القرن 20م.
- الأزمات الدولية المُمهِّدة لاندلاع الحرب العالمية الأولى.
- النتائج الاقتصادية والسياسية للحرب العالمية الأولى.

الموضوع الثاني :

خضع المغرب للاحتلال الاستعماري في النصف الأول من القرن العشرين، وتعرض لاستغلال استعماري استهدف موارده الاقتصادية والبشرية، مما أثار ردود فعل المغاربة ضده.

- أكتب (ي) موضوعا مقاليا توضح (ين) فيه ما يأتي :
- التنافس الامبريالي حول المغرب ما بين 1904 و 1912؛
- مظاهر الاستغلال الاستعماري في الميدان الفلاحي وأثره على المجتمع المغربي؛
- ردود فعل المغاربة تجاه الاستغلال الاستعماري ما بين 1930م و1944م.

حل موضوع الامتحان الجهوي الموحد
جهة الدار البيضاء الكبرى - الدورة العادية 2015

أولا : مادة الجغرافيا : الاشتغال بوثائق : 10/10ن

- 1- تحويل معطيات حصة الصادرات والواردات إلى مبيان بالأعمدة يراعي شروط الإنجاز (المقياس - العنوان - المفتاح - الدقة) (3ن)
- 2- مقارنة تطور حصة صادرات وواردات القوى الثلاث واستخلاص وضعية الميزان التجاري لكل من الصين والولايات المتحدة،
- مقارنة تطور حصة صادرات وواردات كل من الاتحاد الأوروبي والصين والولايات المتحدة : كل ما يفيد تراجع حصة كل من الاتحاد الأوروبي والولايات المتحدة مقابل تزايد مثلتها في الصين...
- استخلاص وضعية الميزان التجاري لكل من الصين والولايات المتحدة الأمريكية : يحقق الميزان التجاري الصيني فائضا، ويعرف الميزان التجاري الأمريكي عجزا. (1ن)
- 3- استخراج معطيات من الوثيقتين 2 و 3 :
أ - من الوثيقة رقم 2 :
• مظاهر قوة تجارة الاتحاد الأوروبي :
- كون الاتحاد الأوروبي فاعلا استراتيجيا في التجارة الدولية.
- احتلاله مركز الصدارة في التجارة الدولية.
- تضاعف تجارته مع العالم.
• الصعوبات التي يواجهها الاتحاد الأوروبي والإجراءات التي اتخذها للحد منها :
- الصعوبات التي يواجهها الاتحاد : تأثير الأزمة على النمو الاقتصادي ومجال التشغيل - تزايد عمليات القرصنة للملكيات الفكرية وللمعاملات التجارية.
- الإجراءات : اللجوء إلى منظمة التجارة العالمية - التعاون مع البلدان النامية لحماية الحقوق الفكرية.
ب- من الوثيقة رقم 3 :
• مظاهر حدة التنافس التجاري بين القوى الاقتصادية :
- احتدام المنافسة بين مختلف القوى الاقتصادية الواردة في الوثيقة
- توسع الصادرات الصينية بالأسواق الأمريكية، مقابل عجز الصادرات الأمريكية عن غزو الأسواق الصينية... (2,5ن)
- 4- التفسير من خلال الوثيقتين 2 و 3 :
أ - تفسر قوة تجارة الاتحاد الأوروبي من خلال الوثيقة رقم 2 ب :
- إنشاء سوق موحدة تيسر مرور البضائع والرساميل،
- الاستفادة من الاستثمارات الأجنبية ومن التخفيضات والامتيازات الجمركية على الواردات،
- تنسيق السياسة الوطنية من قبل الأعضاء..... (0,75ن)
ب- يفسر التنافس التجاري بين القوى الاقتصادية ب :
- نهاية القطبية الثنائية،
- القانون الأمريكي المتعارض مع نصوص منظمة التجارة العالمية..... (0,75ن)

5- كتابة فقرة مركزة لإبراز التحديات التي تواجه اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية : كل ما يقارب :
فائض الإنتاج وشدة المنافسة الخارجية - عجز الميزان التجاري - ثقل الفاتورة النفطية - كثرة استهلاك المواد الأولية
ومصادر الطاقة واللجوء إلى الاستيراد - التلوث..... (ن2)

ثانيا: مادة التاريخ : الاختيار بين موضوعين مقالين : 10/10ن

الموضوع الأول :

أولا : الجانب المنهجي : مقدمة مناسبة (0.75ن) - وضوح ومنطقية التصميم (0.5ن) - خاتمة مناسبة (0.75ن) (ن2)
ثانيا : الجانب الشكلي : التعبير التاريخي - سلامة اللغة - شكل تقديم المنتج (ن1)
ثالثا : الجانب المعرفي : (ن7)
1- دوافع ووسائل التنافس الامبريالي في أواخر القرن 19 وبداية القرن 20 : (ن2)

• الدوافع :

- تزايد الحاجة إلى المنافذ لجلب المواد الأولية ومصادر الطاقة،
- البحث عن الأسواق لتصريف فائض الإنتاج الصناعي،
- الحاجة إلى منافذ لاستثمار الرساميل،
- الرغبة في حل المشاكل الاجتماعية
- الضغط السكاني على أوروبا....

• الوسائل :

- تكوين التحالفات العسكرية - عقد اتفاقيات - السباق نحو التسلح...
2- الأزمات الدولية الممهدة للحرب العالمية الأولى. (ن2)
- الأزمة المغربية الأولى (1905) والثانية (1911).
- أزمة البلقان الأولى (1908) والثانية (1913).
□ توتر العلاقات الدولية والسير نحو الاصطدام العسكري.

3- مخلفات الحرب الاقتصادية والسياسية. (ن3)

• المخلفات الاقتصادية :

- انهيار الاقتصاد الأوروبي من حيث الإنتاج والتصدير.
- انهيار العملات وارتفاع الأسعار..
- الاقتراض والعجز في الميزان التجاري... .

• المخلفات السياسية :

- فرض معاهدات قاسية على الدول المنهزمة كمعاهدة فرساي...
- تغير الخريطة السياسية لأوروبا: اختفاء الإمبراطوريات التقليدية، وبروز دول جديدة.
- تأسيس عصبة الأمم للحد من النزاعات الدولية.

الموضوع الثاني :

أولا : الجانب المنهجي : مقدمة مناسبة (0.75ن) - وضوح ومنطقية التصميم (0.5ن) - خاتمة مناسبة (0.75ن) (ن2)
ثانيا : الجانب الشكلي : التعبير التاريخي - سلامة اللغة - شكل تقديم المنتج (ن1)

- ثالثا : الجانب المعرفي : (ن7)
- 1- التنافس الامبريالي على المغرب : (1904/1912) (ن1) : (ن1)
- الاتفاق الودي - زيارة غيوم الثاني لطنجة - مؤتمر الجزيرة الخضراء - الاتفاق الألماني - الفرنسي 1911.
- 2- مظاهر الاستغلال الاستعماري للمغرب في الميدان الفلاحي وأثره على المجتمع المغربي : (ن4)
- **مظاهر الاستغلال الاستعماري الفلاحي :**
- نزع الأراضي الزراعية من الفلاحين المغاربة وتفويتها للمعمرين
 - الاستيطان الزراعي /الاستعمار الفلاحي : الرسمي والخاص
 - إدخال زراعات تسويقية موجهة للتصدير وتضرر الفلاحة المعيشية.
- **أثر الاستغلال الاستعماري على المجتمع المغربي :**
- تفكك البنيات التقليدية في البادية المغربية.
 - تزايد بؤس الفلاحين المغاربة لفقدانهم أراضيهم ومصادرة محاصيلهم وخضوعهم لأعمال السخرة.
 - تحويل الفلاحين إلى أجراء عند المعمرين في البوادي.
 - تزايد الهجرة القروية نحو المدن وتحول الفلاحين إلى «بروليتارية» تعيش في وضعية مزرية...
- 3- رد فعل المغاربة تجاه الاستغلال الاستعماري ما بين 1930م و 1944م. (ن2)
- نشأة الحركة الوطنية بالمدن المغربية.
 - المطالبة بالإصلاحات (برنامج الإصلاحات).
 - تقديم وثيقة المطالبة بالاستقلال سنة 1944.

| | | | |
|--------------|-------------|---|---|
| 1/2 | الصفحة | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا | المملكة المغربية +0XIIA4+ I IIC0404E0 |
| ساعتان | مدة الإنجاز | دورة يونيو 2015 |  |
| *3-2 | المعامل | شعب العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، العلوم الشرعية بالتعليم الأصيل وعلوم الاقتصاد والتدبير* | وزارة التربية الوطنية +0E0L00+ I80XC4 00E80 |
| السنة الأولى | | المادة : التاريخ والجغرافيا جهة الرباط - سلا - زمور - زعير | الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط - سلا - زمور - زعير |

أولا : مادة التاريخ : الاشتغال بوثائق : 10/10

أمامك ثلاث وثائق، اقرأ (ي) ها جيدا، وأنجز (ي) المطلوب مستعينا (نة) بمكتسباتك.

الوثيقة 1

« فوجئت فرنسا بحادث التدخل العسكري الألماني في المغرب، (حصار ميناء أكادير سنة 1911) خاصة وأن الحادث وقع في وقت دقيق... وحاولت فرنسا أن تحصل على تأييد بريطانيا وروسيا وإيطاليا والنمسا، لكن الحكومة البريطانية اكتفت فقط، بتأييد دبلوماسي، ونصحت فرنسا بالتفاوض... أما روسيا فلم تتعد بدورها الإعراب عن قلقها من الحادث، ونصحت الدولتين بالتفاهم، ودعت كل من النمسا وإيطاليا إلى إنهاء المسألة المغربية من العلاقات الدولية...» .

علال الخديمي، المغرب في مواجهة التحديات الخارجية (1851-1947)، دراسات في تاريخ العلاقات الدولية، إفريقيا الشرق، البيضاء، 2006، ص 128 (بتصرف).

الوثيقة 2

« بما أن الاحتلال العسكري الفرنسي قد لاقى مقاومة شرسة ببعض المدن والأرياف، فإنه لم يستتب إلا بقوة الحديد والنار، ومع إخماد صوت المقاومة المسلحة في مطلع الثلاثينات، ظهرت بالمدن حركة سياسية... اقتصرته هذه الحركة على المطالبة ببرنامج إصلاحات، إلا أنها ما لبثت، قبل نهاية الحرب العالمية الثانية أن أخذت تطالب علانية بالاستقلال التام، وبالموازاة مع هذا التطور، اشتد الصراع بين القصر والإقامة العامة، مما أدى إلى نفي السلطان سيدي محمد بن يوسف بتاريخ 20 غشت 1953. وقد شكل هذا الحدث تحولا حاسما في مسار الحركة الوطنية » .

محمد القبلي (تنسيق وإشراف) كرونولوجيا تاريخ المغرب منشورات المعهد الملكي للبحث في تاريخ المغرب، الرباط، 2012، ص 166.

الوثيقة 3

« أمام صمود الشعب المغربي ضد العدوان [الفرنسي]، السافر على حريته ووحدته وسيادته وعرشه، اضطرت فرنسا أن تخضع للأمر الواقع وتعيد رمز السيادة المغربية وبطل استقلال المغرب محمد الخامس إلى عرشه معززا مكرما، وتنزله ضيفا عليها بفرنسا يوم 11 أكتوبر 1955... وبذلك وضعت فرنسا حدا لنظام الحماية ثم أعلنت عن استقلال المغرب... وعلى إثر ذلك عاد محمد الخامس إلى عرشه يوم 16 نونبر... وقد أدت المفاوضات بين المغرب وفرنسا بـ «إكس ليان» (Aix-les-bains) إلى توقيع اتفاق بين الحكومتين المغربية والفرنسية في يوم 2 مارس 1956 بباريس لمنح المغرب استقلاله » .

عبد الحق المريني، محطات في تاريخ المغرب المعاصر (1894-1956)، مطبعة النجاح الجديدة، الدار البيضاء، 2012، ص 146.

| | |
|--|--------|
| 2/2 | الصفحة |
| <p style="text-align: right;">المطلوب :</p> <p>1- ضع (ي) الوثائق الثلاث في سياقها التاريخي (الإطار الزمني والمكاني والموضوعي) (ن1)</p> <p>2- اشرح (ي) شرحا تاريخيا ما يأتي: الاحتلال العسكري- المقاومة المسلحة - برنامج إصلاحات - الحركة الوطنية (ن2)</p> <p>3- استخرج (ي) من الوثائق ما يأتي : (ن3)</p> <p>أ - من الوثيقة 1 : الظروف الدولية الممهدة لفرض الحماية الفرنسية على المغرب.</p> <p>ب- من الوثيقة 2 : الأشكال التي اتخذتها مواجهة المغاربة للاحتلال الفرنسي.</p> <p>ج- من الوثيقة 3 : نتائج صمود المغاربة بعد نفي الملك محمد الخامس.</p> <p>4- ركب (ي) الفكرة الأساس للوثائق الثلاث. (ن2)</p> <p>5- اكتب (ي) فقرة تبرز (ين) فيها مراحل استكمال المغرب وحدته الترابية إلى غاية 1979. (ن2)</p> <p style="text-align: center;">ثانيا: مادة الجغرافيا : موضوع مقالي : 10/10</p> <p>اكتب (ي) في أحد الموضوعين الآتيين حسب اختيارك :</p> <p style="text-align: center;">الموضوع الأول :</p> <p>تعرف الأرياف في المغرب مجموعة من الاختلالات المجالية التي تعمل الدولة على الحد منها من خلال سياسة إعداد التراب الوطني والتهيئة الريفية.</p> <p>- اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز (ين) فيه ما يأتي :</p> <ul style="list-style-type: none"> • مظاهر أزمة الأرياف المغربية؛ • العوامل المفسرة لهذه الأزمة؛ • التدابير التي اتخذتها الدولة للحد منها. <p style="text-align: center;">الموضوع الثاني :</p> <p>تتنافس كل من الولايات المتحدة الأمريكية والصين على المراتب الأولى عالميا بالنسبة لمجموعة من المنتوجات، بما فيها المنتوجات الفلاحية، رغم المشاكل التي يواجهها اقتصاد البلدين.</p> <p>- أكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز (ين) فيه ما يأتي :</p> <ul style="list-style-type: none"> • مظاهر قوة الفلاحة في كل من الولايات المتحدة الأمريكية والصين؛ • العوامل البشرية والتنظيمية المفسرة لهذه القوة بالبلدين؛ • المشاكل التي يواجهها اقتصاد البلدين. | |

حل موضوع الامتحان الجهوي الموحد
جهة الرباط سلا زمور زعير - الدورة العادية 2015

أولا : مادة التاريخ : الاشتغال بوثائق : 10/10ن

- 1- السياق التاريخي للوثائق الثلاث: يقبل كل جواب يصب في التأطير التاريخي الآتي :
- الظروف الخارجية لفرض نظام الحماية على المغرب، ودور المقاومة المسلحة والسياسية وثورة الملك والشعب في تحقيق الاستقلال من 1911م إلى 1956م. (1ن)
- 2- الشرح التاريخي : يقبل كل تعريف يفيد المعنى الصحيح للمفاهيم الآتية :
- الاحتلال العسكري** : هو التدخل العنيف لقوات الاحتلال في التراب المغربي عبر مراحل وعن طريق القوة العسكرية المدمرة منذ معركة إيسلي (1844م) إلى حدود سنة 1934م.
- المقاومة المسلحة** : تتمثل في رد الفعل المغربي التلقائي من قبل بعض القبائل (الأطلس المتوسط، الكبير، والصغير، والريف، والصحراء...)، لمواجهة الاحتلال العسكري، وذلك بما توفر لديها من إمكانيات ومعدات بسيطة، والتي استمرت إلى حدود سنة 1934م.
- برنامج الإصلاحات** : هو برنامج مطالب إصلاحية تقدمت به كتلة العمل الوطني إلى السلطان محمد بن يوسف وإلى سلطات الحماية سنة 1934م، وتضمن إصلاحات إدارية، اجتماعية، اقتصادية ومالية.
- الحركة الوطنية** : هي حركة مقاومة سياسية وطنية مغربية منظمة، واعية بخطتها الرامية إلى إحباط برنامج الاستعمار الإدماجي، والتي انطلقت يوم إصدار سلطات الحماية للظهير البربري. (1ن)
- 3- استخراج معطيات من الوثائق :
- أ - من الوثيقة 1 : الظروف الدولية الممهدة لفرض الحماية الفرنسية على المغرب :
- التنافس الإمبريالي حول المغرب (الأزمة الفرنسية الألمانية : حصار ألمانيا لميناء أكادير سنة 1911م)..... (1ن)
- ب- من الوثيقة 2 : الأشكال التي اتخذتها مواجهة المغاربة للاحتلال الفرنسي :
- مقاومة مسلحة؛
- مقاومة سياسية (الحركة الوطنية)..... (1ن)
- ج- من الوثيقة 3 : نتائج صمود المغاربة بعد نفي الملك محمد الخامس :
- عودة محمد الخامس من المنفى؛
- انطلاق مفاوضات إكس لبيان حول الاستقلال 1955؛
- الاتفاق المغربي الفرنسي حول الاستقلال 1956..... (1ن)
- 4- تركيب الفكرة الأساس للوثائق :
- كل ما يفيد : سياق فرض الحماية الفرنسية على المغرب، ومقاومة هذا الأخير للتدخل الفرنسي بشتى الطرق حتى نيل الاستقلال. (1ن)
- 5- فقرة مركزة حول مراحل استكمال المغرب لوحده الترابية إلى غاية 1979م، تتضمن الأحداث الآتية :
- استرجاع طرفاية سنة 1958؛
- استرجاع سيدي إفني سنة 1969؛
- استرجاع الساقية الحمراء سنة 1975؛

- استرجاع وادي الذهب سنة 1979. (ن1)
- ثانيا: مادة الجغرافيا : موضوع مقالي : 10/10**
- الموضوع الأول :**
- أولا : الجانب المنهجي : مقدمة مناسبة (0.75ن) - وضوح ومنطقية التصميم (0.5ن) - خاتمة مناسبة (0.75ن) (ن2)
- ثانيا : الجانب الشكلي : التعبير التاريخي - سلامة اللغة - شكل تقديم المنتج. (ن1)
- ثالثا : الجانب المعرفي : (ن7)
- 1- مظاهر أزمة الأرياف المغربية : (ن3)
- **على مستوى الموارد الطبيعية :**
- تدهور الغطاء النباتي وتراجع (31 ألف هكتار سنويا)، بفعل الحرائق والرعي المفرط (الجائر)، وتوسع المجال الزراعي على حسابها؛
- تدهور التربة بفعل الانجراف في المناطق المنحدرة، وتراجع خصوبتها في المناطق المسقية نتيجة تعرضها للاستغلال المفرط، والاستعمال غير الرشيد للأسمدة الكيماوية؛
- تراجع الفرشة المائية الباطنية، وارتفاع درجة ملوحتها نتيجة الاستعمال المفرط أيضا، مما أدى إلى تضرر العديد من الأرياف بالمجال المغربي، وتراجع المردودية والإنتاج الزراعي.
- **على مستوى الهياكل العقارية :**
- تعقد القانون العقاري أو الوضعية العقارية للأراضي من خلال تعدد وتنوع أشكالها؛
- تجزأ الملكيات والحيازات (الضيعات) الزراعية، (سيادة الملكيات الصغرى التي تقل مساحتها عن هكتار واحد (أكثر من 1:4)).
- **على مستوى البنية التحتية والتجهيزات والخدمات الاجتماعية :**
- ضعف البنى التحتية (الطرق والمسالك)، والتجهيزات الأساسية (الماء الشروب، التطهير، والكهرباء)، والخدمات الاجتماعية (ضعف المرافق التعليمية والصحية...)، خاصة في المناطق الداخلية.
- 2- العوامل المفسرة لهذه الأزمة : (ن2)
- **العامل التنظيمي :** يرتبط بتركيز الدولة في السنوات الماضية على تجهيز مناطق وإغفال أخرى (المناطق الأطلنتية على حساب المناطق الجبلية والواحات والمناطق النائية...)
- **العامل الاجتماعي :** كثرة السكان ذوو الضيعات الصغيرة، أو بدون أرض، وبالتالي ظهور الهجرة القروية ونشوء ظاهرة البوار الاجتماعي (هجرة الطاقات الشابة المنتجة للأرياف)..
- **العامل المناخي :** توالي سنوات الجفاف منذ بداية الثمانينيات من القرن العشرين... (ن2)
- 3- التدابير التي اتخذتها الدولة للحد منها : (ن2)
- برامج إستراتيجية 2020م للتنمية القروية (تهيئة المجال الفلاحي وحماية البيئة، تنويع الأنشطة الاقتصادية في العالم القروي، البنية التحتية الاقتصادية والاجتماعية...).
- برنامج الكهرباء الشاملة للعالم القروي (PERG): تعميم الاستفادة من الكهرباء في الأرياف.
- اعتماد مقاربة تشاركية في تدبير المجال القروي عن طريق: إشراك الفاعلين المحليين (الجماعات القروية، جمعيات المجتمع المدني، المواطنين...).

• برامج التنمية الاقتصادية والاجتماعية والبرامج التجهيزية (أنظر ص 161 من ك.م «مورد»)، وبرامج التهيئة الريفية حسب التصميم الوطني لإعداد التراب (2004م)...

الموضوع الثاني :

أولا : الجانب المنهجي : مقدمة مناسبة (0.75ن) - وضوح ومنطقية التصميم (0.5ن) - خاتمة مناسبة (0.75ن)

ثانيا : الجانب الشكلي : التعبير التاريخي - سلامة اللغة - شكل تقديم المنتج. (1ن)

ثالثا : الجانب المعرفي : (7ن)

1- مظاهر قوة الفلاحة في كل من الولايات المتحدة الأمريكية والصين : (3ن)

• بالنسبة للولايات المتحدة الأمريكية :

- **انتظام توزيع الإنتاج وتنوعه** : ينتظم الإنتاج الفلاحي الأمريكي في مجالات متخصصة، موزعة جغرافيا في ارتباط بظروف السطح والمناخ، على مساحات شاسعة :

المزروعات : زراعات علفية وخضروات مسقية في الشمال الشرقي، حبوب بورية (ذرة، صوجا، قمح شتوي، قمح ربيعي) في الوسط الشمالي، مزروعات مدارية وصناعية في الجنوب...

المغروسات : الفواكه في الشمال الشرقي، الحوامض بفلوريدا، أشجار مثمرة وكروم في الشرق ومتفرقة في الغرب...

المواشي : قطيع كبير من الأبقار والخنازير بالإضافة إلى الأغنام، تربي في كل مناطق البلاد تقريبا خصوصا في الشرق والوسط الشمالي الشرقي، بينما تمتد المراعي غربا...

- **ضخامة الإنتاج** : مراتب جد متقدمة لجل المنتجات الفلاحية الأمريكية (حسب إحصاء سنة 2006م) : الرتبة الأولى بالنسبة للخشب والذرة، الثانية بالنسبة للقطن والخنازير والبرتقال، الثالثة بالنسبة للقمح...

• بالنسبة للصين :

- توزيع الإنتاج :

- مجالات فلاحية شاسعة ولو متفاوتة الانتشار والتوزيع (تركز النشاط الفلاحي في الجهة الشرقية والجنوبية الشرقية للبلاد)؛

- تنظيم توزيع الإنتاج بنوع من التخصص حسب ظروف السطح والمناخ (زراعة الحبوب في الشمال الشرقي بسهل منشوريا، زراعة الأرز والشاي في الجنوب الشرقي، تربية المواشي في الغرب والشمال).

- تنوع الإنتاج :

- مزروعات متنوعة (حبوب : قمح، أرز، ذرة + مزروعات صناعية : شاي، قطن، قصب السكر + الخضروات...);

- تربية ماشية واسعة ومتنوعة أيضا: الخنازير، الأبقار، الأغنام...

- ضخامة حجم الإنتاج :

- تحتل المنتجات الفلاحية الصينية رتبا متقدمة عالميا (الرتبة الأولى : القمح، الأرز، الذرة، الشاي، القطن، الخضروات، الأغنام، الخنازير، الصيد البحري... الرتبة الثانية : الذرة... الرتبة الثالثة : الأبقار، قصب السكر...).

2- العوامل البشرية والتنظيمية المفسرة لهذه القوة بالبلدين : (2ن)

• بالنسبة للولايات المتحدة الأمريكية :

- **العوامل البشرية** : ساكنة ضخمة ذات قدرة شرائية عالية (سوق استهلاكية كبيرة)؛

- **العوامل التنظيمية** : انتظام أنشطة الإنتاج في حلقات قطاعات ما يسمى ب (الأكروبيزنيس)، والاستفادة من التنظيم

الليبرالي...

• بالنسبة للصين :

- **العوامل البشرية** : ساكنة ضخمة فتية ومبدعة، تغلب عليها الفئة النشيطة (يد عاملة وفيرة وسوق استهلاكية كبيرة)؛
- **العوامل التنظيمية** : انتظام أنشطة الإنتاج في حلقات قطاعات ما يسمى ب (الأكروبيزنيس)، والاستفادة من التنظيم
الليبرالي...

- تأمين وسائل الإنتاج، ونهج سياسة التخطيط، والنهوض بالصناعات الثقيلة والتجهيزية، وتنظيم الفلاحة في تعاونيات في المرحلة الاشتراكية الماوية (1949م- 1976م)؛

- الانفتاح على العالم الرأسمالي، وتدشين سياسة الإصلاحات الاقتصادية التنموية منذ 1978م:

- تحرير المنتجات الفلاحية - تشجيع الصناعات التصديرية - نهج سياسة الانفتاح على الغرب الرأسمالي في إطار التعاون التكنولوجي والاستثماري - الانضمام إلى المؤسسات المالية الدولية والمنظمة العالمية للتجارة لجلب الاستثمارات...

3- المشاكل التي يواجهها اقتصاد البلدين : (2ن)

• بالنسبة للولايات المتحدة الأمريكية :

- **على المستوى الفلاحي** : فائض الإنتاج وصعوبة التسويق، نظرا لتراجع الطلب الخارجي - إنهاك التربة وإتلافها باعتماد الزراعة الوحيدة وتعرضها للتعرية - تلويث الفرشة المائية بسبب الاستعمال المفرط للمبيدات والأسمدة الصناعية...

- **على المستوى الصناعي** : المنافسة الخارجية (دول شرق آسيا وأمريكا اللاتينية) للمنتجات الأمريكية (النسيج، الصناعات الإلكترونية...) - اللجوء إلى استيراد المعادن ومصادر الطاقة لعدم كفاية الإنتاج المحلي منها...

- **على المستوى التجاري والخدمي** : عجز الميزان التجاري الأمريكي، لعدة أسباب منها ارتفاع النفقات العسكرية بالخارج وسياسة تخفيض الضرائب، وارتفاع فاتورة استيراد الطاقة - ارتفاع تكاليف تدبير المجالات الخدماتية الحيوية بالنسبة للفئات الفقيرة...

.....

• بالنسبة للصين :

- **التحديات الاقتصادية** : الارتباط بالتقلبات الخارجية على مستوى التسويق والتزود بالمواد الأولية (الألمنيوم، الحديد، البترول...) - ضعف القدرة التنافسية للمنتجات الصناعية الصينية نظرا لقلّة جودتها، والحصار المضروب عليها على المستوى الخارجي..

- **التباينات الإقليمية** : تباينات طبيعية واقتصادية (غنى وملاءمة الجنوب الشرقي للاستقرار عكس الشمال الغربي) - كثافة سكانية وخدماتية في الجنوب الشرقي - عكس الشمال الغربي...

- **التحديات السوسيوإقليمية** : تأزم الأوضاع الاجتماعية في الأرياف (انخفاض الدخل الفردي، ضعف التجهيزات والمرافق...) - ازدياد الفوارق بين الأرياف والمدن على مستوى المؤشرات البشرية، خاصة في مرحلة الانفتاح - ظهور هجرة قروية حادة، لاسيما إلى المدن الساحلية...

.....

| | | | |
|--------------|-------------|--|---|
| 1/2 | الصفحة | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا | المملكة المغربية +0XII84+ I IIC04040 |
| ساعتان | مدة الإنجاز | دورة يونيو 2015 |  |
| *3-2 | المعامل | شعب العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، العلوم الشرعية بالتعليم الأصيل وعلوم الاقتصاد والتدبير* | وزارة التربية الوطنية +0L0L00+ I80XC4 0L080 |
| السنة الأولى | | المادة : التاريخ والجغرافيا | الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشاوية ورديغة |
| | | جهة الشاوية ورديغة | |

أولا : مادة التاريخ : الاشتغال بوثائق : 10/10

اقرأ الوثائق جيدا واستعن بتعلماتك لإنجاز المطلوب :

الوثيقة 1

« كان للمصالح الاقتصادية تأثير مباشر على السياسة الخارجية للدول (الرأسمالية). وكان نمو النشاط الصناعي يطرح مسألة الأسواق [منذ بداية النصف الثاني من القرن 19] وكان هذا الاشتغال واضحا- وبشكل خاص- في بريطانيا العظمى، فكان الإنتاج في ميداني التسيج وصناعة الآلات يزيد عن حاجيات السوق الداخلي، فلذلك فإن رجال الصناعة الإنجليز قد أجبروا على البحث عن عملاء أجنب [..] وبدأ صانعو المنسوجات في مواجهة منافسين في بعض مناطق أوروبا [في إطار التنافس الإمبريالي]، وأصبح عليهم أن يبحثوا عن أسواق جديدة وأخذ أعضاء مجلس العموم يطلبون من الحكومة أن تعقد معاهدات تجارية تحصل بها على خفض الرسوم الجمركية أو تعمل بها على إزالة العوائق الموضوعة أمام الاستيراد في الدولة الأجنبية ». .

د. جلال بنيس، التاريخ الأوربي الحديث والمعاصر حتى الحرب العالمية الأولى، المكتب الجامعي الحديث الأزاريطة، الاسكندرية، د. ت. ص 356.

الوثيقة 2

تطور إنتاج ومساحة ومردود القمح في بعض دول أوروبا ما بين 1860 و 1900.

| السنوات | بريطانيا | | | ألمانيا | | | فرنسا | | |
|---------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | الإنتاج | المساحة | المردود | الإنتاج | المساحة | المردود | الإنتاج | المساحة | المردود |
| 1860 | 24 | 1,6 | 14,9 | 19 | 1,5 | 13 | 76 | 6,7 | 11,4 |
| 1865 | 21 | 1 | 21 | 29 | 1,9 | 15 | 85 | 6,8 | 12,5 |
| 1900 | 14 | 0,76 | 19 | 38 | 2 | 18,7 | 86 | 6,8 | 12,9 |

-المساحة بمليون هكتار - الإنتاج بمليون قنطار - المردود بالقنطار في الهكتار

-Histoire moderne. Seconde. Coll. Prost. 1981 p :143.

الوثيقة 3

« إن حال الثورة الاقتصادية التي شملت القارة الأوربية بأسرها ابتداء من سنة 1848م وطدت بالفعل وللمرة الأولى، الصناعة الكبيرة في فرنسا والنمسا والمجر وبولونيا، ومؤخرا في روسيا وحولت ألمانيا مباشرة إلى بلد صناعي بالدرجة الأولى... ولكن هذه الثورة الصناعية بالذات هي التي ولدت بوجوازية حقيقية وبروليتاريا حقيقية عاملة في

| | |
|---|--------|
| 2/2 | الصفحة |
| <p>الصناعة الكبيرة ... تشكل جيشا أمميا موحدًا من الاشتراكيين . ماركس-إنجاز، مختارات دار التقدم موسكو، ج.4. ط 1970 ص 111.</p> | |
| <p>الوثيقة 4</p> <p>« لا شك أن حدة التنافس بين القوى الاستعمارية منذ أواخر القرن التاسع عشر إلى اندلاع الحرب العالمية الأولى،... جعلت الدول الاستعمارية تنتهج سياستين مختلفتين تجاه مستعمراتها بإفريقيا، ففي المستعمرات البريطانية تم تركيز السلطة السياسية في يد طبقة صغيرة من المستوطنين البيض وذلك لصيانة المصالح البريطانية... غير أن فرنسا منحت النخب الإفريقية المكونة بديارها امتيازات تتكامل وأدوارها.. لتلبية الحاجة المتزايدة إلى الموارد الطبيعية والبشرية استعدادا لحرب باتت وشيكة الاندلاع... وأثناء الحرب تحولت إفريقيا إلى أكبر مصدر للحبوب الزيتية والكاكاو والقصدير واليورانيوم والحديد... ومع التخوف من نقص المواد المعدنية الأساسية تزايدت الاستثمارات في إفريقيا من لدن عظيم التركزات العالمية... حيث استثمر اتحاد الشركات الأنجلو أمريكية أمواله في تعيين النحاس في روديسيا والذهب في جنوب إفريقيا والماس في الكونغو البلجيكي والحديد في سيراليون وموريتانيا، وتحولت شركة إخوان ليفر البلجيكية من التنقيب عن المعادن إلى تملك مزارع واسعة للمطاط والكاكاو... وهكذا تحولت إفريقيا ميدانا خصبا للرأسمالية المعاصرة . مادهو بانيكار، الثورة في إفريقيا، تعريب روفاييل جرجس، المؤسسة المصرية العامة للطباعة والنشر، القاهرة، 1964، ص 16-17.</p> | |
| <p>المطلوب :</p> <p>1- ضع (ي) الوثائق في سياقها التاريخي (الزمن، المجال، الموضوع)..... (ن2)</p> <p>2- اشرح (ي) ما يلي : التنافس الامبريالي، الحرب العالمية الأولى (ن2)</p> <p>3- استخرج (ي) ما يأتي : (ن2)</p> <p>أ - من الوثائق 1 و 2 و 4 التحولات التي عرفتھا البلدان الإفريقية خلال القرن التاسع عشر. ب- من الوثيقة 3 النتائج الاجتماعية للتحول الذي ساد أوروبا خلال القرن التاسع عشر.</p> <p>4- ركب (ي) الفكرة الأساس للوثائق الأربع..... (ن2)</p> <p>5- استخلص (ي) -مستعينا (نة) بالوثيقة 4 وبما درسته- مظاهر التنافس الاستعماري، وعلله (يه)..... (ن2)</p> | |
| <p>ثانيا: مادة الجغرافيا : موضوع مقالي : 10/10</p> <p>اكتب (ي) في أحد الموضوعين الآتين حسب اختيارك :</p> <p><u>الموضوع الأول</u> : ما تزال الأرياف تشكل مجالا خصبا للإقلاع التنموي بالمغرب، إلا أن ما تعانيه الأرياف من مشاكل بمختلف تجلياتها تبقى عائقا للعمليات التنموية المتخذة.</p> <p><u>حلل (ي) مظاهر أزمة الريف المغربي وبين (ي) أشكال التهيئة التي تم اعتمادها لمعالجة تلك الأزمة.</u></p> <p><u>الموضوع الثاني</u> : غدت أغلب بلدان العالم العربي مهددة بالتصحر، وقد أسهم في حدود هذه الظاهرة ظروفًا طبيعية وبشرية متعددة.</p> <p><u>حلل (ي) مظاهر وعوامل ظاهرة التصحر بالعالم العربي، وبين (ي) بأمثلة، التدابير المتخذة لمحاربة هذه الظاهرة والحد من آثارها.</u></p> | |

حل موضوع الامتحان الجهوي الموحد
جهة الشاوية ورديفة - الدورة العادية 2015

أولا : مادة التاريخ : الاشتغال بوثائق : 10/10ن

- 1- السياق التاريخي للوثائق :
- التحولات التي عرفها العالم الرأسمالي خلال القرن التاسع عشر وحدة التنافس الإمبريالي وعواقبه على بقية العالم. (2ن)
- 2- الشرح التاريخي : يقبل كل تعريف قريب من المعنى الصحيح لكل من :
- التنافس الإمبريالي : يقصد به صراع وتساوق الدول الاستعمارية - الأوربية خصوصا- حول المستعمرات في العالم النامي خلال القرن 19م ومطلع القرن 20م، بهدف توسيع أسواقها لتصريف فائضها الصناعي، أو جلب المواد الأولية لصناعتها، أو المواد الفلاحية الغذائية لساكنتها، أو بهدف توسيع نفوذ مجالها الجيوسياسي. (1ن)
- الحرب العالمية الأولى : (1ن)
- 3- يستخرج ما يلي :
أ - من الوثائق 1 و 2 و 4 التحولات التي عرفتها البلدان الأوربية خلال القرن التاسع عشر:
- تطور القطاع الصناعي ومن مظاهره : نمو فائض في الإنتاج الصناعي. عدم استيعاب السوق الداخلي للمنتوجات المصنعة (مثل صناعة الآلات والنسيج)، ثم الحاجة إلى منافذ أو أسواق (البحث عنها) مواجهة المنافسة الأجنبية من قبل بعض الصناعات (مثل النسيج) داخل أوروبا والاضطرار إلى البحث عن أسواق خارج أوروبا - الضغط على الحكومات (مثل الحكومة الإنجليزية) لعقد معاهدات تجارية من أجل الحصول على امتيازات تجارية وإلغاء العراقيل التي تقف في وجه التجارة الخارجية...
- تطور القطاع الفلاحي، ومن مظاهره : تطور الإنتاج الفلاحي خاصة الحبوب من حيث الإنتاج والمردود...
- تطور الاستثمارات الأوربية في المستعمرات نتيجة تطور القطاع المالي..... (1ن)
- ب- من الوثيقة 3 النتائج الاجتماعية التحول الذي ساد أوروبا خلال القرن 19م :
- بروز طبقة بورجوازية حقيقية واكتمال تشكيلها بأقسامها الثلاثة، كبرى ومتوسطة وصغرى، مع تعدد مجالات نشاطها الاقتصادي.
- تشكل طبقة عاملة بالمصانع الكبرى وانعكاس وضعيتها على تطورها (الحركة النقابية) وعلى تطور النظام الرأسمالي... (1ن)
- 4- الفكرة الأساس: تطور الاقتصاد الرأسمالي خلال القرن التاسع عشر وعواقبه أو ما هو أقرب من هذه الفكرة.... (2ن)
- 5- يستخلص - مستعينا بالوثيقة 4 وما درسه - مظاهر التنافس الاستعماري ويعلله :
- مظاهر التنافس الاستعماري : الاستفادة أكبر ما يمكن من الموارد الطبيعية والبشرية للمستعمرات... التنوع من أساليب الاستغلال الاستعماري في إطار التنافس ... تقسيم مناطق النفوذ والتنافس عليها..... (1ن)
- التعليل : المنافسة المحتدمة بين الدول الاستعمارية - التطور الاقتصادي لهذه الدول وحاجاتها إلى المواد الأولية وإلى أسواق خارجية. - النمو المالي للشركات الاستعمارية وتطور تنظيمها وبحثها عن الاستثمارات في الخارج - الاستعداد للحرب العالمية الأولى والحاجة الملحة لتغطية نفقاتها وتكاليفها المادية والبشرية وصناعاتها الحربية..... (1ن)

ثانيا: مادة الجغرافيا : موضوع مقالي : 10/10ن

الموضوع الأول :

- أولا : الجانب المنهجي : مقدمة مناسبة (0.75ن) - وضوح ومنطقية التصميم (0.5ن) - خاتمة مناسبة (0.75ن) (2ن)

- ثانيا : الجانب الشكلي : التعبير التاريخي - سلامة اللغة - شكل تقديم المنتج. (ن1)
- ثالثا : الجانب المعرفي : (ن7)
- 1- تحليل مظاهر أزمة الريف المغربي : (ن3,5)
- **اقتصاديا** : ضعف المردود الفلاحي.. تفاوت الإنتاج من منطقة لأخرى ومن سنة لأخرى.. أهمية الزراعات البورية... والزراعات المعيشية... تدني دخل الفلاح...
- **اجتماعيا** : انتشار الأمية... الهدر المدرسي... نقص في التطبيب... قلة فرص الشغل وموسميته... الفقر...
- **التجهيزات العمومية** : قلة الربط بشبكة الماء... والكهرباء... نقص في تجهيز البنية الطرقية والمواصلات... هشاشة السكن...
- 2- تبيين أشكال التدخل لمعالجة الأزمة : (ن3,5)
- **إحداث برامج للتنمية الاقتصادية** : - برنامج التنمية المندمجة... - برنامج الاستثمار الفلاحي... - البرنامج الوطني لمكافحة التصحر...
- **إحداث برامج للتنمية الاجتماعية** : - برنامج التنمية البشرية المستدامة المبادرة الوطنية للتنمية البشرية- البرنامج الاجتماعي للقرب...
- **إحداث برنامج لتجهيز** : - تزويد العالم القروي بالماء الصالح للشرب... - كهربة العالم القروي ... - فك العزلة عن العالم القروي بربطه بالشبكة الطرقية...
- الموضوع الثاني :**
- أولا : الجانب المنهجي : مقدمة مناسبة (ن0.75) - وضوح ومنطقية التصميم (ن0.5) - خاتمة مناسبة (ن0.75)
- ثانيا : الجانب الشكلي : التعبير التاريخي - سلامة اللغة - شكل تقديم المنتج. (ن1)
- ثالثا : الجانب المعرفي : (ن7)
- تحليل مظاهر وعوامل التصحر بالعالم العربي والحد من آثاره
- 1- العوامل : -التغيرات المناخية... - الأنشطة البشرية. (ن2)
- 2- المظاهر: - نضوب المياه السطحية والجوفية... - التمل... - الإقحال... -تدهور الغطاء النباتي الطبيعي... - تراجع خصوبة التربة. تملح التربة. (ن2)
- 3- يبرز -مبينا بأمثلة- التدابير المتخذة لمحاربة التصحر : (ن3)
- **تدابير تقنية** : التشجير، التثبيت الميكانيكي للرمال وللتربة المعرضة للانجراف... - تغيير في تقنية نظام الزراعة...
- **تدابير اقتصادية** : - صيانة أنظمة الإنتاج في المراعي والزراعة البورية... - تكييف البرامج الاقتصادية مع خصائص البيئة الجافة... - وضع مخططات وطنية لمحاربة التصحر...
- **تدابير اجتماعية** : - تحسين مستوى عيش السكان... محاربة الأمية وتوعية السكان بخطورة التصحر ومسؤولية الإنسان عن تفاقمه...
- **تدابير مؤسسية** : المصادقة على الاتفاقية الدولية لمكافحة التصحر - إنشاء المركز العربي لدراسات المناطق الجافة والأراضي القاحلة - تنسيق التعاون بين الدول العربية لمحاربة هذه الظاهرة.

| | | | |
|--------------|-------------|---|---|
| 1/2 | الصفحة | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا | المملكة المغربية +٠٧٣١٨٤٤+ ١ ١٤٠٢٠٤٤٥ |
| ساعتان | مدة الإنجاز | دورة يونيو 2015 |  |
| *3-2 | المعامل | شعب العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، العلوم الشرعية بالتعليم الأصيل وعلوم الاقتصاد والتدبير* | وزارة التربية الوطنية +٠٤٤٠٤٠٥٠+ ١٤٠٧٤٤٤٤ |
| السنة الأولى | | المادة : التاريخ والجغرافيا جهة مكناس تافيلالت | الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة مكناس تافيلالت |

أولا : مادة التاريخ : الاشتغال بوثائق : 10/10

أمامك مجموعة من الوثائق، اقرأها (اقرئها) بتمعن واعتمد (ي) ما درسته في إنجاز المطلوب :

الوثيقة 1

« كان حدوث الثورة الصناعية الثانية والاندماج المتواصل للمبادلات العالمية، إلى جانب عواقبها الاجتماعية يشكلان السمات الأساسية للاقتصاد العالمي في بداية القرن العشرين. لقد استفادت أوروبا الغربية من تنسيقها على مستوى التصنيع في فرض هيمنتها على المبادلات العالمية، ما مكنتها من امتلاك قوة مالية لا منازع لها، لكنها كانت مقسمة بين أحلاف تهدد بقيام صراعات خطيرة. لقد أصبحت الولايات المتحدة تهدد الهيمنة الأوروبية بفضل قوتها الإنتاجية، وكذلك الشأن بالنسبة لليابان الذي نهج سياسة تهدف للحاق السريع بأوروبا، وخارج هذه الأقطاب الثلاثة، كان باقي العالم عاجزا عن اللحاق بركب التصنيع وخاضعا للهيمنة الأوروبية » .

S. Bernstein et P. Milza, Histoire du XXè siècle, T1, Hatier, Paris, p10.

الوثيقة 2

« كان تحول المؤسسات الاقتصادية والمالية، بموازاة مع التطور التقني وتزايد الإنتاج والانفتاح على الخارج، يهدف التكيف مع مسار النشاط الاقتصادي، الذي شهد تعاقب مراحل ازدهار ومراحل انكماش. وعرف ازدهار الليبرالية خلال القرن التاسع عشر حدوث تركيز مالي وتقني، فتشكلت تروستات بمساندة أبناء كبرى لتلبية المتطلبات الضخمة لتمويل صناعة النقل العصري، وكذلك لتحقيق القوة اللازمة لمواجهة الأزمات، لكن عيب هذه المقاولات الكبرى هو الحد من حرية المنافسة التي هي أساس الليبرالية » .

نفسه، ص 7.

الوثيقة 3

« اشتد التنافس بين القوات الكبرى بأوروبا انطلاقا من سنة 1904 ن فكانت المواجهة بين فرنسا وألمانيا حول المغرب، كما تقوى الصراع بين روسيا والنمسا - المجر حول النفوذ في البلقان... وأتاحت حادثة سراييفو في البوسنة لحكومة فيينا فرصة لتصفية حساباتها نهائيا مع صربيا والحد من النفوذ الروسي في البلقان. لكن شدة المنافسة ولعبة التحالفات حولت هذا الصراع الجهوي بشرة إلى صراع عسكري قاري ثم عالمي » .

نفسه، ص 15.

| | |
|--|--------|
| 2/2 | الصفحة |
| <p>المطلوب :</p> <p>1- ضع (ي) الوثائق الثلاث في السياق التاريخي الجامع بينها..... (1,5ن)</p> <p>2- عرف (ي) تاريخيا بما تحته خط في الوثائق : الثورة الصناعية الثانية - التروستات - الليبرالية - حادثة سرايغو... (2ن)</p> <p>3- اعتمد (ي) الوثيقتين رقم 1 ورقم 2 في : (3ن)</p> <p>أ - استخراج مظاهر التحول الاقتصادي والمالي بأوربا خلال القرن التاسع عشر ومطلع القرن العشرين.</p> <p>ب- إبراز العوامل المفسرة لهذا التحول..</p> <p>4- انتهى التنافس الإمبريالي بقيام الحرب العالمية الأولى (3,5ن)</p> <p>أ - اعتمد (ي) مكتسبك في إبراز عوامل قوة التنافس الامبريالي بين الدول الأوروبية الرأسمالية في مطلع القرن العشرين.</p> <p>ب- استخراج(ي) من الوثيقة رقم 3 عوامل قيام الحرب العالمية الأولى، مع التمييز بين العوامل المباشرة والعوامل غير المباشرة.</p> | |
| <p>ثانيا: مادة الجغرافيا : موضوع مقالي : 10/10</p> <p>اكتب (ي) في أحد الموضوعين الآتيين حسب اختيارك :</p> <p><u>الموضوع الأول :</u></p> | |
| <p>وثيقة</p> <p>«يشكل التطور الاقتصادي والاجتماعي والتحسين المستمر لمستوى العيش وظروف العمل أهداف أساسية للاتحاد الأوروبي ولتحسين الاندماج الاقتصادي، اضطر الفاعلون السياسيون خلال العقود الخمسة الأخيرة إلى إلغاء الحدود أمام تنقل الأشخاص والسلع والخدمات والرساميل، وذلك بهدف خلق مناصب شغل جديدة ودعم النمو الاقتصادي .»</p> <p><i>Eurostat. L'Europe en chiffre 2009, p65.</i></p> | |
| <p>استناسا بالوثيقة واعتمادا على مكتسبك، اكتب (ي) موضوعا مقاليا من مقدمة وعرض وخاتمة، تركز (ين) فيه على تحليل العنصرين التاليين : - عوامل اندماج بلدان الاتحاد الأوروبي.</p> <p>- حصيلة هذا الاندماج في المجال الاقتصادي.</p> | |
| <p><u>الموضوع الثاني :</u></p> <p>وثيقة</p> <p>«إن مفهوم التنمية البشرية ينصب أساسا على التطور النوعي، غير انه في المجال الديموغرافي يؤدي كذلك إلى تطور هيكلين فالتحسن النوعي للعنصر البشري بفضل التنمية يقود إلى جملة نتائج من بينها ارتفاع إنتاجية العمل، مما يؤدي إلى زيادة الإنتاج ومعالجة بعض المشاكل...»</p> <p>إن هذه النتيجة تعني تضاؤل المشاكل الاجتماعية والاقتصادية التي تترتب عن الهجرة .»</p> <p><i>بتصرف، عباس فاضل السعدي، خصائص المؤشرات الديموغرافية للتنمية البشرية، المستقبل العربي، ع 241، 1999، ص 70.</i></p> | |
| <p>استناسا بالوثيقة واعتمادا على مكتسبك، اكتب (ي) موضوعا مقاليا من مقدمة وعرض وخاتمة، تحلل فيه موضوع التنمية مسترشدا بالعناصر التالية : - مفهوم التنمية من خلال تنوع المقاربات.</p> <p>- وضعية الموارد البشرية بالمغرب ومستوى تنميتها وجهود تحسينها.</p> | |

حل موضوع الامتحان الجهوي الموحد
جهة مكناس تافيلالت - الدورة العادية 2015

أولا : مادة التاريخ : الاشتغال بوثائق : 10/10

- 1- السياق التاريخي للوثائق الثلاث : يقبل كل جواب يصب في التأطير التاريخي الآتي :
دور التحولات الاقتصادية والمالية والاجتماعية في تطور الرأسمالية الأوربية، ودور هذا التطور في ظهور التنافس الإمبريالي الممهد للحرب العالمية الأولى من القرن 19م إلى مطلع القرن 20م. (1,5ن)
- 2- تعريف ما تحته خط في الوثائق : يقبل كل تعريف يفيد المعنى الصحيح للمفاهيم الآتية :
الثورة الصناعية الثانية - تروستات - الليبرالية - حادثة سراييفو. (2ن)
- 3- استخراج معطيات من الوثيقتين 1 و 2 :
أ - مظاهر التحول الاقتصادي والمالي بأوربا خلال القرن 19م ومطلع القرن 20م :
- هيمنة أوربا على التصنيع والمبادلات العالمية؛
- امتلاكها للقوة المالية؛
- حدوث تركيز مالي وتقني (تروستات)؛
- تطور وظائف الأبنك (إسهامها في تمويل الاستثمارات).
ب- العوامل المفسرة لهذا التحول:
- استفادة أوربا من التصنيع؛
- استفادتها من الاندماج المتواصل للمبادلات العالمية؛
- استفادتها أيضا من التطور التقني وتزايد الإنتاج والانفتاح على الخارج. (3ن)
- 4- أ - عوامل قوة التنافس الإمبريالي بين الدول الأوربية الرأسمالية في مطلع القرن 20م (من المكتسبات):
- الحصول على أسواق جديدة خارج أوربا لتصريف الفائض الصناعي؛
- السيطرة على مراكز الثروات لجلب المواد الأولية والغذائية؛
- التحكم في المبادلات العالمية؛
- توسيع النفوذ السياسي...
ب- عوامل قيام الحرب العالمية الأولى من خلال الوثيقة 3 :
• العوامل غير المباشرة :
- اشتداد التنافس الإمبريالي؛
- المواجهة الفرنسية الألمانية حول المغرب؛
- التنافس الروسي النمساوي المجري حول البلقان؛
- بروز التحالفات العسكرية.
• العامل المباشر : حادثة سراييفو (اغتيال ولي عهد النمسا على يد طالب صربي). (3,5ن)

ثانيا: مادة الجغرافيا : موضوع مقالي : 10/10

الموضوع الأول :

- أولا : الجانب المنهجي : مقدمة مناسبة (0.75ن) - وضوح ومنطقية التصميم (0.5ن) - خاتمة مناسبة (0.75ن) (2ن)

- ثانيا : الجانب الشكلي : التعبير التاريخي - سلامة اللغة - شكل تقديم المنتج. (ن1)
- ثالثا : الجانب المعرفي : (ن7)
- 1- عوامل اندماج بلدان الاتحاد الأوربي : (ن4)
- **جغرافية** : الانتماء إلى نفس القارة بمؤهلات طبيعية متكاملة...
 - **تاريخية** : معاشة أحداث مشتركة (الحربين العالميتين، تداعيات أزمة 1929م الاقتصادية ...).
 - **بشرية** : توفر الاتحاد على ساكنة كبيرة تتجاوز 450 مليون نسمة، نشيطة وذات دخل فردي مرتفع، تستفيد من حرية التنقل بين الدول الأعضاء...
 - **اقتصادية** : نهج نفس النظام الرأسمالي الليبرالي وحرية المنافسة والمبادلات، التي ساهمت في ازدهار التجارة البينية...
 - **سياسية** : نهج الديمقراطية السياسية واحترام حقوق الإنسان والحريات العامة...
 - **تنظيمية** : - الاعتماد على مؤسسات تشريعية وتنفيذية قوية ومتكاملة (مجلس الوزراء، المجلس الأوربي، اللجنة الأوربية، البرلمان الأوربي..)؛
 - عقد المعاهدات والاتفاقيات الموطدة لعلاقات التعاون بين الدول الأعضاء (روما، شنغن، ماستريخت...).
- 2- **حصيلة الاندماج في المجال الاقتصادي** : (ن3)
- **القطاع الفلاحي** : مساهمة الاتحاد بحصص مرتفعة من الإنتاج العالمي للحبوب والشمندر السكري والبطاطس والكروم، والخنازير والأبقار...
 - **القطاع الصناعي** : احتلاله لمراتب متقدمة عالميا في صناعة السيارات والصناعة الكيماوية والميكانيكية، وصناعة الطائرات ومعدات غزو الفضاء، والصناعة الإلكترونية والمعلوماتية...
 - **القطاع التجاري** : احتكاره لخمس التجارة العالمية، بفضل قوة فلاحته وصناعاته، وضخامة أسطوله التجاري. كما تحتل المبادلات البينية مكانة هامة بفعل إلغاء القيود الجمركية بين أعضائه...
- الموضوع الثاني :**
- أولا : الجانب المنهجي : مقدمة مناسبة (0.75ن) - وضوح ومنطقية التصميم (0.5ن) - خاتمة مناسبة (0.75ن)
- ثانيا : الجانب الشكلي : التعبير التاريخي - سلامة اللغة - شكل تقديم المنتج. (ن1)
- ثالثا : الجانب المعرفي : (ن7)
- 1- مفهوم التنمية من خلال تنوع المقاربات : (ن3)
- **مفهوم التنمية** : يقصد بها التغير الجذري والتطور الإيجابي الذي تشهده كافة الميادين الاجتماعية والاقتصادية، والسياسية والثقافية والبيئية في بلد معين...
 - **مقاربات التنمية** :
 - المقاربة الاقتصادية : ترى بأن التنمية تتحقق من خلال دعم الأنشطة الاقتصادية وتوفير البنيات التحتية، والتركيز على الإنتاج والاستهلاك..
 - المقاربة الاجتماعية والسياسية : تركز على ضرورة العناية بالمرافق والقطاعات الاجتماعية (تربية، صحة، شغل...)، وإصلاح المؤسسات السياسية وتوفير آليات ضمان حقوق الإنسان...
 - المقاربة البيئية : ترى على أن التنمية السوسيواقتصادية لا تتحقق إلا بمراعاة مجموعة من الشروط منها: تنمية ريفية وحضرية (مجالية) متوازنة - استغلال رشيد للموارد الطبيعية (ماء، تربة، غطاء نباتي، بحار...)، بشكل يراعي مبدأ

الاستدامة - اعتماد الحكامة العقلانية للموارد الطبيعية والبشرية...

2- وضعية الموارد البشرية بالمغرب ومستوى تنميتها وجهود تحسينها : (4ن)

• **الوضعية :**

- تطور عدد السكان : نمو ديمغرافي سريع ارتفعت وتيرته بشكل جلي في النصف الثاني من القرن 20م، وتميز بتزايد تدريجي لسكان المدن على حساب ساكنة الأرياف بفعل ارتفاع معدل التكاثر الطبيعي في السنوات الأخيرة نتيجة انخفاض معدل الخصوبة وتنظيم النسل، إضافة إلى عوامل أخرى (اقتصادية واجتماعية) كتأخر سن الزواج لدى الجنسين. - بنية عمرية فتية : تتميز بارتفاع نسبة الأطفال والشباب وانعكاساتها على حجم الساكنة المغربية النشيطة (ارتفاع نسبة الساكنة القادرة على العمل) وما لذلك من تأثير على فرص التشغيل - توزيع جغرافي / مجالي غير متوازن (تركز في الشمال الغربي وخاصة في المحور الساحلي).

• **مستوى التنمية البشرية :** تطور مستوى التنمية البشرية من خلال أبعادها الأساسية (الاجتماعية والاقتصادية):

نمو الدخل الفردي: من 3546 دولار سنة 2000م إلى 4309 دولار سنة 2004م؛

تحسن أمل/ أمد الحياة عند الولادة من 67.6 سنة 2000م إلى 70 سنة 2004م؛

تزايد نسبة محو الأمية لدى الكبار (أكثر من 15 سنة) من 48.9% إلى 52.3% خلال نفس الفترة؛

اختلاف مستوى التنمية البشرية حسب المعيار المجالي: + فيما بين الجهات: مؤشر التنمية البشرية في الجهات الصحراوية و جهتي الدار البيضاء الكبرى والرباط- سلا- زمور- زعير أحسن من مثيله في باقي الجهات. + فيما بين المجالين الحضري والريفي: مؤشر التنمية البشرية في المجال الريفي أضعف من مثيله في المجال الحضري.

• **جهود تحسين مستوى التنمية البشرية :** يمكن لمسها من خلال أمثلة من برامج تنمية الموارد البشرية :

المشروع النموذجي لمحاربة الفقر (الدار البيضاء، مراكش، طنجة)؛

استراتيجية 2020م للتنمية القروية (دعم البنيات التحتية والخدمات الأساسية، تنوع الأنشطة الاقتصادية، حماية البيئة)؛

برنامج التنمية البشرية المستدامة ومكافحة الفقر (الحوز، شيشاوة، الصويرة، شفشاون)؛

مجهودات تطوير مستوى التنمية البشرية في الميدان التعليمي والصحي؛

المبادرة الوطنية للتنمية البشرية : الهادفة إلى معالجة الإشكالية الاجتماعية، تأهيل الموارد البشرية، تقوية التنافسية الاقتصادية، التصدي للعجز الاجتماعي في الأحياء الحضرية الفقيرة والجماعات القروية الفقيرة والمهمشة، الاستجابة لحاجات الأشخاص في وضعية صعبة، تشجيع الأنشطة المدرة للدخل وفرص الشغل.

| | | | |
|--------------|-------------|---|---|
| 1/2 | الصفحة | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا | المملكة المغربية ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⴻⴳⴷⴰⵢⵓⵜ |
| ساعتان | مدة الإنجاز | دورة يونيو 2015 |  |
| *3-2 | المعامل | شعب العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، العلوم الشرعية بالتعليم الأصيل وعلوم الاقتصاد والتدبير* | وزارة التربية الوطنية ⵏ ⵍⴻⴳⴷⴰⵢⵓⵜ ⵏ ⵍⴻⴳⴷⴰⵢⵓⵜ |
| السنة الأولى | | المادة : التاريخ والجغرافيا جهة طنجة تطوان | الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة طنجة تطوان |

أولا : مادة التاريخ : الاشتغال بوثائق : 10/10

اقرأ(ي) الوثائق مستعينا بما درسته لإنجاز المطلوب :

الوثيقة 1

«إن الفرنسيين لم يكن في وسعهم أن يرفضوا مصافحة الدب الروسي، فأضيت بين الدولتين سنة 1891 معالم اتفاقية، استكملت أحكامها باتفاقية أخرى حربية سرية أبرمت في 4 يناير 1894، وربطت كلا الفريقين، في حالة أحدهما لهجوم ألماني، بأن يهب إلى نجدة حليفه بجيش كبير، وأعدت هذه الاتفاقية العدة لإجراء مشاورات بين رئاستي أركان حرب الدولتين في أوقات السلم، وللهيئة العاجلة عند ظهور أول بادرة من بوادر تعبئة قوات أي دولة من دول التحالف الثلاثي.»

هـ. ا. ل. فيشر، تاريخ أوروبا في العصر الحديث (1890-1950) ط 7، دار المعارف، مصر 1976 - ص 399 - 400

الوثيقة 2

«وخلت ساعة الحساب والتفكير بالنسبة للألمان في عام 1919، وقد نشرت في برلين .. نصوص معاهدة فرساي التي وضعها الحلفاء دون أية مفاوضات مع ألمانيا .. وسرعان ما عقدت الاجتماعات الجماهيرية الصاخبة في جميع أرجاء البلاد للاحتجاج على هذه المعاهدة ومطالبة ألمانيا بعدم توقيعها. عارضت حكومة فيمار - معاهدة فرساي - ووقفت خلفها تؤيدها في موقعها هذا الأغلبية الساحقة من الشعب من أقصى اليمين إلى أقصى اليسار ...

وكان الحلفاء ... قد وجهوا إنذارا نهائيا إلى ألمانيا يفضي إما بقبول توقيع المعاهدة أو اعتبار اتفاق الهدنة لاغيا.»
وليام شيرر، تاريخ ألمانيا الهتليرية - نشأة وسقوط الرايخ الثالث - تعريب خيري حماد - منشورات مكتبة المشني - الطبعة الأولى بغداد - 1962، ص 123-125 بتصرف.

الوثيقة 3

«عند نهاية 1941 كان النازيون قد احتلوا ثلاثة أرباع الأراضي الأوروبية، من القوقاز إلى البيرينية لقد تم خلق أنظمة موالية لألمانيا في الدول المحتلة وتم تسخير اقتصادها لخدمة الآلة الحربية الألمانية، وهكذا تم تحقيق هدف : المجال الحيوي.»

Pierre Crom, Action de la seconde guerre mondiale, Flamanion 2000, p20

| | |
|--|--------|
| 2/2 | الصفحة |
| <p>الأسئلة :</p> <p>1- ضع (ي) الوثائق مجتمعة في سياقها التاريخي. (ن1)</p> <p>2- اشرح (ي) ما تحته خط في الوثائق شرحا تاريخيا : التحالف الثلاثي - الحلفاء - معاهدة فرساي - المجال الحيوي (ن2)</p> <p>3- استخلص (ي) من الوثائق ما يلي : - من الوثيقة 1 التحالفات العسكرية التي تشكلت في أوروبا قبل الحرب العالمية الأولى. (ن1) - من الوثيقة 2 مصير ألمانيا بعد الحرب العالمية الأولى. (ن1) - من الوثيقة 3 مجال التوسعات الألمانية عشية سنة 1941، ونتائج ذلك. (ن1)</p> <p>4- ركب الفكرة الأساس للوثائق. (ن2)</p> <p>5- اكتب (ي) فقرة - على ضوء الوثائق واعتمادا على مادسته تبين (ي) فيها دور الصراع الفرنسي الألماني في تأزم العلاقات الدولية واندلاع الحربين العالميتين الأولى والثانية. (ن2)</p> <p>ثانيا: مادة الجغرافيا : موضوع مقالي : 10/10 اكتب (ي) في أحد الموضوعين الآتيين حسب اختيارك : الموضوع الأول : نعتبر الولايات المتحدة الأمريكية أول قوة فلاحية في العالم، في حين تمكنت الصين من تحقيق الاكتفاء الذاتي الغذائي لأكثر تجمع بشري في العالم. اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز (ين) فيه مايلي : - مظاهر قوة الفلاحة في البلدين. - المؤهلات الطبيعية للفلاحة في البلدين. - دور العامل التنظيمي في تطور الفلاحتين الصينية والأمريكية. الموضوع الثاني : يعتبر الاستثمار الجيد للموارد البشرية عاملا أساسيا في تحقيق التنمية الاقتصادية سواء في البلدان المتقدمة أو البلدان الصاعدة أو البلدان النامية. اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبين (ين) فيه مايلي : - وضعية الموارد البشرية بالمغرب ومستوى تنميتها البشرية. - المقومات البشرية في الصين ودورها في تحقيق الإقلاع الاقتصادي. - دور العنصر البشري في استمرار القوة الاقتصادية للولايات المتحدة الأمريكية.</p> | |

حل موضوع الامتحان الجهوي الموحد
جهة طنجة تطوان - الدورة العادية 2015

أولا : مادة التاريخ : الاشتغال بوثائق : 10/10ن

- 1- السياق التاريخي : تندرج الوثائق في سياق تطور الصراعات بأوروبا من أواخر القرن 19م إلى بداية الحرب العالمية الثانية. (أو ما يفيد هذا المعنى). (1ن)
- 2- الشرح التاريخي : يقبل كل تعريف يقارب المعنى الصحيح للمفاهيم الآتية :
- التحالف الثلاثي : حلف عسكري مضاد للوفاق الثلاثي (الحلفاء) زمن الحرب العالمية الأولى، والمكون من ألمانيا والنمسا-المجر ثم إيطاليا ابتداء من سنة 1915م. (0,5ن)
- الحلفاء : حلف دفاعي عسكري مشترك إبان الحرب العالمية الأولى وخلالها، ضم كل من فرنسا، إنجلترا وروسيا قبل انسحابها سنة 1917م، ثم الولايات المتحدة الأمريكية التي انضمت للحلف في نفس سنة انسحاب روسيا. (0,5ن)
- معاهدة فرساي : انعقدت بعد الحرب العالمية الأولى في قصر فرساي بضواحي باريس في حق ألمانيا بتاريخ 28 يونيو 1919م، أسفرت عن اقتطاع أجزاء من أراضيها، وتحديد تسليحها، وفرض تعويضات مالية ثقيلة عليها. (0,5ن)
- المجال الحيوي : سياسة توسعية لألمانيا، تهدف إلى السيطرة على مناطق الدول المجاورة لدعم قوة الشعب الألماني. (0,5ن)
- 3- من الوثيقة 1 استخلاص التحالفات التي تشكلت في أوروبا قبل الحرب : التحالف الثلاثي بين ألمانيا - النمسا - هنغاريا وإيطاليا في 1882 والتحالف الثنائي بين فرنسا وروسيا 1891 - 1892. (1ن)
- من الوثيقة 2 : مصير ألمانيا بعد الحرب : بعد انهزامها في الحرب فرضت عليها معاهدة فرساي ردود فعل : احتجاجات ومعارضة الحكومة والتيارات التوقيع عليها، وتهديد الحلفاء بالعودة إلى الحرب. (1ن)
- في الوثيقة 3 : التوسعات الألمانية، احتلال ¼ من الأراضي الأوروبية واستغلال ثرواتها المادية والبشرية. (1ن)
- 4- الفكرة الأساس : التحالفات والصراعات الأوروبية ودورها في توتر العلاقات الدولية واندلاع الحربين العالميتين الأولى والثانية. (2ن)
- 5- الصراع الفرنسي الألماني ودوره في اندلاع الحربين العالميتين الأولى والثانية.
- بداية الصراع تعود إلى 1870 حين انتزعت ألمانيا من فرنسا منطقتي الألزاس واللورين - زادت حدة الصراع بسبب التنافس حول المغرب الذي أحدث ازمته في 1905 و 1911 وبسبب التحالفات التي شكلتها ألمانيا وفرنسا تحولت حادثة سراييفو من أزمة إقليمية إلى حرب عالمية أولى...
- رغبة فرنسا في الانتقام من ألمانيا المنهزمة في الحرب وإصرارها على فرض عقوبات قاسية على ألمانيا في معاهدة فرساي في 1919.
- إحساس الألمان بالإهانة وتولدت لديهم الرغبة في الانتقام من أعداء ألمانيا...
- إصرار هتلر على الانتقام من فرنسا العدو الأول لألمانيا... (2ن)

ثانيا : مادة الجغرافيا : موضوع مقالي : 10/10ن

الموضوع الأول :

- أولا : الجانب المنهجي : مقدمة مناسبة (0.75ن) - وضوح ومنطقية التصميم (0.5ن) - خاتمة مناسبة (0.75ن) (2ن)
- ثانيا : الجانب الشكلي : التعبير التاريخي - سلامة اللغة - شكل تقديم المنتج. (1ن)

ثالثا : الجانب المعرفي : (7)

1- الفقرة الأولى : مظاهر قوة كل من الفلاحة الأمريكية والصينية :

الولايات المتحدة الأمريكية :

• **انتظام توزيع الإنتاج** : ينتظم الإنتاج الفلاحي الأمريكي في مجالات متخصصة، موزعة جغرافيا في ارتباط بطروف السطح والمناخ، على مساحات شاسعة.

• **تنوع الإنتاج** :

- المزروعات : زراعات علفية وخضروات مسقية في الشمال الشرقي، حبوب بورية (ذرة، صوجا، قمح شتوي، قمح ربيعي) في الوسط الشمالي، مزروعات مدارية وصناعية في الجنوب...

- المغروسات : الفواكه في الشمال الشرقي، الحوامض بفلوريدا، أشجار مثمرة وكروم في الغرب الساحلي...

- المواشي : قطع كبير من الأبقار والخنازير والأغنام، يربي في كل مناطق البلاد تقريبا، وبشكل كبير في الغرب والوسط الغربي...

• **ضخامة الإنتاج** : مراتب جد متقدمة لجل المنتجات الفلاحية الأمريكية (الرتبة الأولى بالنسبة للخشب والذرة، الثانية بالنسبة للقطن والخنازير والبرتقال، الثالثة بالنسبة للقمح...).

الصين :

• **توزيع الإنتاج** :

- مجالات فلاحية شاسعة ولو متفاوتة الانتشار والتوزيع (تركز النشاط الفلاحي في الجهة الشرقية والجنوبية الشرقية للبلاد).

- تنظيم توزيع الإنتاج بنوع من التخصص حسب ظروف السطح والمناخ (زراعة الحبوب في الشمال الشرقي بسهل منشوريا، زراعة الأرز والشاي في الجنوب الشرقي، تربية المواشي في الغرب والشمال).

• **تنوع الإنتاج** :

- مزروعات متنوعة (حبوب : قمح، أرز، ذرة + مزروعات صناعية : شاي، قطن، قصب السكر + الخضروات...).

- تربية ماشية واسعة ومتنوعة أيضا: الخنازير، الأبقار، الأغنام...

• **ضخامة حجم الإنتاج** :

تحتل المنتجات الفلاحية الصينية رتبا متقدمة عالميا (الرتبة الأولى : القمح، الأرز، الذرة، الشاي، القطن، الخضروات، الأغنام، الخنازير، الصيد البحري... الرتبة الثانية : الذرة... الرتبة الثالثة : الأبقار، قصب السكر...).

2- الفقرة الثانية : المؤهلات الطبيعية للفلاحتين الأمريكية والصينية :

الولايات المتحدة الأمريكية :

- الموقع المتميز بالنسبة لخطوط العرض والطول.

- الانفتاح على المحيطين الأطلنطي والهادي بسواحل طويلة.

- مساحة شاسعة تمتد بها وحدات تضاريسية متنوعة (السهول الكبرى، سلاسل جبلية : الأبلش، الروكي، سييرانيفادا).

- مناخ متنوع، وشبكة مائية كثيفة ومتنوعة أيضا.

الصين :

- تضاريس متنوعة، متدرجة : الجبال والهضاب العليا غربا إلى التلال والهضاب المنخفضة والسهول شرقا.

- شبكة مائية كثيفة ومتنوعة تستغل في السقي الزراعي بالسهول والهضاب المنخفضة.
- أراضي صالحة للزراعة في السهول الشرقية (منشوريا، السهل الكبير، سيشون)، وفي الهضاب والتلال (على شكل مدرجات).
- مناخ متنوع (مناخ قاري في منشوريا، مناخ معتدل شبه رطب بالسهل الكبير، مناخ شبه مداري في سهل سيشون، مناخ مداري رطب في الجنوب الشرقي، مناخ شبه جاف وجاف في صحاري كوبي وتاكلامكان، مناخ جبلي بارد في الهملايا والتبت).
3- الفقرة الثالثة : دور العامل التنظيمي في تقوية فلاحه البلدين :

الولايات المتحدة الأمريكية :

- أهمية النظام الرأسمالي المتسم بالمرونة، والمعتمد على التركيز..
- الاستفادة من التطور العلمي في مجال البذور والأسمدة والمبيدات والري..
- انتظام أنشطة الإنتاج في حلقات قطاعات الصناعة والخدمات من أجل الإنتاج والصناعات الغذائية والإشهار والتوزيع (الأكروبيزيس)...

الصين :

- تأمين وسائل الإنتاج، وتنظيم الفلاحة في تعاونيات (الكمونات الشعبية) في المرحلة الاشتراكية الماوية (1949م- 1976م).
- الانفتاح على العالم الرأسمالي، وتدشين سياسة الإصلاحات الاقتصادية التنموية منذ 1978م: تحرير المنتجات الفلاحية، تشجيع الاستغاليات العائلية...

الموضوع الثاني :

أولا : الجانب المنهجي : مقدمة مناسبة (0.75ن) - وضوح ومنطقية التصميم (0.5ن) - خاتمة مناسبة (0.75ن) (2ن)
ثانيا : الجانب الشكلي : التعبير التاريخي - سلامة اللغة - شكل تقديم المنتج (1ن)
ثالثا : الجانب المعرفي : (7ن)

1- الفقرة الأولى : وضعية الموارد البشرية بالمغرب

• وضعية الموارد البشرية من حيث الخصائص الديمغرافية :

- تزايد عدد السكان : نمو ديمغرافي سريع ارتفعت وتيرته بشكل جلي في النصف الثاني من القرن 20م، وتميز بتزايد تدريجي لسكان المدن على حساب ساكنة الأرياف بفعل...
- بنية عمرية : فنية تتميز بارتفاع نسبة الأطفال والشباب وانعكاساتها على حجم الساكنة المغربية النشيطة (ارتفاع نسبة الساكنة القادرة على الإنتاج) وما لذلك من تأثير على فرص التشغيل.
- توزيع جغرافي/ مجالي غير متوازن (تركز في الشمال الغربي وخاصة في المحور الساحلي).

• مستوى التنمية البشرية :

- تطور مستوى التنمية البشرية من خلال أبعادها الأساسية (الاجتماعية والاقتصادية): فهو الدخل الفردي، تحسن أمل/ أمد الحياة عند الولادة، تزايد نسبة محو الأمية لدى الكبار (أكثر من 15 سنة)...
- اختلاف مستوى التنمية البشرية حسب المعيار المجالي :
+ فيما بين الجهات : مؤشر التنمية البشرية في الجهات الصحراوية وجهتي الدار البيضاء الكبرى والرباط- سلا- زمور- زعير أحسن من مثيله في باقي الجهات.

+ فيما بين المجالين الحضري والريفي: مؤشر التنمية البشرية في المجال الريفي أضعف من مثيله في المجال الحضري.

• جهود تحسين مستوى التنمية البشرية : يمكن لمسها من خلال برامج تنمية الموارد البشرية....

2- الفقرة الثانية : دور المقومات البشرية في الصين
- ساكنة كبيرة تنصدر سكان العالم عددا.
- توفر يد عاملة مهمة ورخيصة، وسوق استهلاكية كبيرة.
- سيادة الفئة النشيطة (تبلغ %69 من مجموع الساكنة)، المؤهلة (تستفيد من برامج التأهيل البشري والبحث العلمي) المتسمة بروح العمل والتفاني فيه.
- كثافة سكانية كبيرة في مناطق الإنتاج الفلاحي والصناعي (الجهة الشرقية للبلاد) تقدم خدماتها للقطاعين، وتسهم في تطويرهما.

3- الفقرة الثالثة : دور العنصر البشري في القوة الاقتصادية للولايات المتحدة الأمريكية :
- ساكنة كبيرة تغلب عليها الفئة النشيطة، المؤهلة والمبدعة؛
- قدرة شرائية كبيرة (ارتفاع الدخل الفردي).
- تركيز سكاني كبير في مراكز الإنتاج الاقتصادي؛
- دينامية السكان ودورها في الاقتصاد...



نماذج

من

الامتحانات

الجهوية

الموحدة

للبكالوريا 2014

| | | | |
|--------------|-------------|---|---|
| 1/2 | الصفحة | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا | المملكة المغربية +٥X١٨٤٤+ ١١٤٥٢٠٤٥٥ |
| ساعتان | مدة الإنجاز | دورة يونيو 2014 |  |
| *3-2 | المعامل | شعب العلوم التجريبية والعلوم الرياضية والعلوم الشرعية بالتعليم الأصيل وعلوم الاقتصاد والتدبير* | وزارة التربية الوطنية +٥٤٤٥٥٠+ ١80X٤٤ ٥٥٤80 |
| السنة الأولى | | المادة : التاريخ والجغرافيا جهة الدار البيضاء الكبرى | الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة الدار البيضاء الكبرى |

أولا : مادة التاريخ : الاشتغال على وثائق : 10/10

الوثيقة 1

"مكن الضغط الدبلوماسي الذي أعقب حرب تطوان 1860 وكذا القرب الجغرافي من الجنوب المغربي (جزر الكناري) الإسبان من انتزاع مواقع لهم بالجنوب المغربي. كما أن فرنسا استفادت من انتصاب مستعمراتها في التخوم الجنوبية والشرقية للمغرب (توات، الساورة...) وكذا تحركات بعثاتها الدبلوماسية بالصورة لإيجاد موالين لمشاريعها التوسعية بالجنوب المغربي (...). وعمل الألمان على تجنيد العديد من التجار الذين يتواجدون بالصورة كمخبرين يطلعونهم على مستجدات المنطقة وتسربوا إلى العديد من المدارس العتيقة بسوس (...). لجمع المعلومات السرية والاقتصادية ومحاولة خلق نوع من القبول للعنصر الألماني (...). لتسهيل مأمورية التسرب وهي آلية وظفها الفرنسيون في المنطقة غداة الحماية".
أحمد تافصاف: التسرب الأوربي بالسواحل الأطلسية الجنوبية للمغرب 1836-1895م. دار أبي رقراق، ط: 2014، ص: 76-77 بتصرف.

الوثيقة 2

"برز التدخل الدولي في شؤون المغرب من خلال قرارات مؤتمر مدريد 1880 ومؤتمر الجزيرة الخضراء 1906... فاندلعت فتن وتمردات في جهات مختلفة من البلاد (بوحمارة في الشرق - أحمد الريسوني في جباله ...) وأضحى من الصعب تنمية مالية المخزن وتأدية الديون وإقرار الأمن والإصلاحات (...). وجاء اغتيال الطبيب الفرنسي موشان بهراكش لاحتلال فرنسا وجدة والإقليم الشرقي في مارس 1907 (...). والأحداث الدامية بين عمال السكك الحديدية وعمال ميناء البيضاء باحتلال المدينة ومنطقة الشاوية في غشت 1907.
ولكن الثورات الداخلية لم تهدأ وشرعت في تهديد عاصمة المملكة فاس، والمصالح الأجنبية بالمغرب... فقامت القوات الفرنسية باحتلال فاس في ماي 1911 وأنزلت إسبانيا قواتها بالعرائش والقصر الكبير. وأرسلت ألمانيا في يوليو 1911 باخرتها الحربية إلى ميناء أكادير لحماية رعاياها من تحركات القبائل الثائرة... وأجرت مفاوضات مكثفة مع فرنسا... انسحبت بمقتضاها من ميناء أكادير في مقابل تنازل فرنسا لها عن مراكزها في إفريقيا الاستوائية".
عبد الحق المريني: محطات من تاريخ المغرب المعاصر 1894 1956- مطبعة النجاح الجديدة البيضاء. 2011، ص. 60 68- بتصرف

الوثيقة 3

"منذ إقامة نظام الحماية قامت الإدارة الفرنسية بتطبيق سياسة للهجرة والاستيطان في المغرب لسكان فرنسيين وعناصر أجنبية أخرى (...). وكان مجموع الاقتصاد العصري بين أيدي الرأسمال الفرنسي والأجنبي والإدارات مكتظة بالموظفين الفرنسيين. واستنادا إلى المبادئ الكبرى المتعلقة بحق الشعوب في تقرير مصيرها، وإلى المجهود الحربي الذي بدله المغرب إلى جانب الحلفاء خلال الحرب العالمية الثانية وإلى الوعود الرسمية التي قدمها الحلفاء للبلدان العربية والآسيوية بوضع حد للسيطرة الاستعمارية

(...) فإن الطريق الأسلم لحماية سيادة المغرب... كان يفرض دخول الحركة الوطنية في المعركة من أجل إلغاء معاهدة فاس وإعلان الاستقلال الوطني (...) وهكذا تم إخبار حلفاء فرنسا الحرة من طرف السلطان (محمد بن يوسف) بتصميم الشعب المغربي على وضع حد لروابط التبعية التي فرضتها معاهدة فاس، فتم بذلك تحقيق خطوة حاسمة لتقديم عريضة 11 يناير 1944. " عبد الرحيم بوعبيد: الجبهة الوطنية من أجل الاستقلال - عريضة 11 يناير 1944 - مجلة المناهل، ع. 77/78، مطبعة دار المناهل الرباط. 2006، ص. 481 487- بتصرف

اقرأ (ي) الوثائق بتمعن لإنجاز المطلوب :

- 1- ضع (ي) الوثائق الثلاث في سياقها التاريخي. (ن1)
- 2- اشرح (ي) شرحا تاريخيا ما يأتي : حرب تطوان - مؤتمر مدريد - نظام الحماية - الحركة الوطنية. (ن2)
- 3- استخرج (ي) :
أ - من الوثيقة 1 : - آليات وأساليب التغلغل الأوربي في الجنوب المغربي. (ن1)
ب- من الوثيقة 2 : - الوضعية العامة بالمغرب بعد مؤتمر مدريد. (ن1)
- دور التدخل الأوربي في إضعاف المغرب والتمهيد لاحتلاله.
ج- من الوثيقة 3 : - إجراءات سلطات الحماية لاستغلال ثروات المغرب. (ن1)
- ظروف تقديم عريضة الاستقلال في 11 يناير 1944.
4- ركب (ي) الفكرة الأساس للوثائق الثلاث. (ن2)
- 5- اكتب (ي) فقرة مركزة تبرز (ين) فيها مراحل استكمال الوحدة الترابية للمغرب (1956-1979). (ن2)

ثانيا: مادة الجغرافيا : موضوع مقالي : 10/10

أكتب (ي) في أحد الموضوعين الآتيين :

الموضوع الأول :

يتميز المجال المغربي بغنى وتنوع موارده الطبيعية، ولكنها تتوزع بكيفية متباينة من منطقة لأخرى، وتواجه إكراهات متعددة مما يفرض تدبيرا عقلانيا لاستغلالها.

- أكتب (ي) موضوعا مقاليا توضح (ين) فيه ما يأتي :

- وضعية الموارد المائية والغابوية والبحرية بالمغرب؛
- أساليب تدبير الموارد المائية والغابوية من أجل حمايتها.

الموضوع الثاني :

تعتبر الصناعة في كل من الصين والولايات المتحدة الأمريكية قطاعا حيويا ورائدا على الصعيد العالمي، بفضل تضافر عدة عوامل، إلا أن هذا القطاع يواجه مجموعة من التحديات.

- اكتب (ي) موضوعا مقاليا توضح (ين) فيه ما يأتي :

- مظاهر قوة الصناعة في كل من الصين والولايات المتحدة الأمريكية؛
- دور العامل التنظيمي في تفسير قوة الصناعة في كلا البلدين؛
- التحديات التي تواجه الصناعة الصينية.

حل موضوع الامتحان الجهوي الموحد
جهة الدار البيضاء الكبرى - الدورة العادية 2014

أولا : مادة التاريخ : الاشتغال على وثائق : 10/10 ن

- 1- السياق التاريخي : كل ما يقارب : المغرب في مواجهة التدخل الأوربي ما بين 1860 و1944..... (ن1)
2- الشرح التاريخي : (0.5ن) لكل جواب صحيح..... (ن2)
3- الاستخراج من الوثائق : (ن3)

أ - الوثيقة رقم 1 : آليات وأساليب التغلغل الأوربي في الجنوب المغربي :

- استغلال القرب الجغرافي والمستعمرات المتاخمة للحدود الجنوبية والشرقية للمغرب.
- استخدام البعثات الدبلوماسية وفئة التجار في العمليات الاستخباراتية لتسهيل التسرب الأوربي.
- ب- من الوثيقة رقم 2 : الوضعية العامة بالمغرب بعد مؤتمر مدريد :

- تمردات وفتن داخلية ضد سلطة المخزن ..
- ثورات ضد احتلال الشاوية والمنطقة الشرقية ..
- تجليات التنافس الأوربي على المغرب: التدخل الفرنسي والإسباني بمدن الشمال (فاس- العرائش -القصر الكبير) والجنوب والتدخل الألماني بميناء أكادير
- ج- من الوثيقة رقم 3 :

- إجراءات سلطات الحماية لاستغلال ثروات المغرب :
- تطبيق سياسة الهجرة والاستيطان للفرنسيين والأجانب والهيمنة على الاقتصاد والإدارة المغربيتين.
- ظروف تقديم عريضة المطالبة بالاستقلال في 11 يناير :
- ظروف الحرب العالمية الثانية ومساهمة المغاربة في انتصار الحلفاء.
- تضافر جهود الحركة الوطنية والقصر لمواجهة الإقامة العامة الفرنسية.

- 4- الفكرة الأساس : كل ما يقارب : آليات التغلغل الأوربي وفرض نظام الحماية وردود فعل المغاربة إلى حدود 1944م. (ن2)
5- كتابة فقرة : إنهاء الوضع الدولي لطنجة - استرجاع طرفاية- سيدي إفني - تنظيم المسيرة الخطاء واسترجاع الساقية الحمراء، استرجاع وادي الذهب..... (ن2)

ثانيا: مادة الجغرافيا : موضوع مقالي : 10/10 ن

الموضوع الأول :

- أولا: الجانب المنهجي : مقدمة مناسبة (0.75ن) - وضوح ومنطقية التصميم (0.5ن) - خاتمة مناسبة (0.75ن)..... (ن2)
ثانيا : الجانب الشكلي : التعبير التاريخي - سلامة اللغة - شكل تقديم المنتج (ن1)
ثالثا : الجانب المعرفي : (ن7)

- 1- وضعية الموارد المائية والغابوية والبحرية بالمغرب..... (ن4)
• الموارد المائية : - تباين توزيع الثروات المائية بين الشمال الغربي وباقي أجزاء المغرب.
- تراجع مستويات الموارد المائية بفعل الاستغلال المفرط غير المعقلن...
- تعرض الموارد المائية للتلوث وتدهور جودتها...
• الموارد الغابوية : - تنوع وغنى الموارد الغابوية ولكنها مهددة بالانقراض بعض أصنافها...

- تغطي الغابة مجالا ضيقا من الترات المغربي (حوالي 12 %)...
- **الموارد البحرية** : تنوع الأصناف البحرية - تعرضها للاستنزاف والتهديد بانقراض بعض أصنافها...
- 2- أساليب تدبير الموارد المائية والغابوية : (ن3)
- إنشاء مشاريع مائية كبرى: بناء السدود، تحلية مياه البحر خاصة في جنوب المغرب، معالجة المياه العادمة...
- إحدات مؤسسات متخصصة في قضايا الماء
- التحسيس بأهمية الحفاظ على الماء وترشيد استعماله
- تكييف الأنشطة الاقتصادية مع وضعية الموارد المائية المتاحة واستخدام تقنيات مساعدة على ترشيد استعمال الماء...
- الحد من الرعي الجائر وتنظيم استغلال الموارد الغابوية (الرعي، القنص...).
- إشراك المنتفعين من الغابة (شراكة- تعاون...).
- عمليات التشجير لتجديد الغابة وتنظيم حملات تحسيسية وإنشاء محميات غابوية...
- الموضوع الثاني :**
- أولا : الجانب المنهجي : مقدمة مناسبة (0.75ن) - وضوح ومنطقية التصميم (0.5ن) - خاتمة مناسبة (0.75ن).....(ن2)
- ثانيا : الجانب الشكلي : التعبير التاريخي - سلامة اللغة - شكل تقديم المنتج (ن1)
- ثالثا : الجانب المعرفي : (ن7)
- 1- مظاهر قوة الصناعة في كل من الولايات المتحدة الأمريكية والصين..... (ن3)
- توفرهما على إنتاج صناعي ضخم ومتنوع يحتل مراتب متقدمة عالميا في العديد من الصناعات خاصة الصناعات عالية التكنولوجيا..
- توفرهما على أقطاب صناعية وتكنولوجية كبرى.
- غزو منتجاتهما الصناعية والتكنولوجية للأسواق العالمية والقدرة على المنافسة.
- 2- العوامل التنظيمية المفسرة لقوة الصناعة في كلا البلدين :
- **العوامل التنظيمية في الولايات المتحدة الأمريكية:** (ن1.5)
- اعتماد الاقتصاد الأمريكي على نظام رأسمالي فعال يقوم على المنافسة الحرة والمبادرة الفردية ويتزعم العولمة.
- قوة الشركات متعددة الجنسيات ودور البحث العلمي.
- التدخل المحدود للدولة في الاقتصاد.
- **العوامل التنظيمية في الصين :** (ن1.5)
- استفادة الصين من التجربة الاشتراكية.
- استفادة الصين من الإصلاح والانفتاح على الرأسمالية.
- الانضمام إلى منظمة التجارة العالمية وتحرير المبادلات التجارية.
- تشجيع الدولة للقطاع الخاص وهو المؤسسات الصناعية والمالية.
- 3- التحديات التي تواجهها الصناعة في الصين : (ن1)
- المنافسة الخارجية من باقي القوى الاقتصادية الصاعدة والكبرى.
- الطلب المتزايد على المعادن ومصادر الطاقة باعتبار قوة الاستهلاك.
- ارتباط الصين بالأسواق العالمية من حيث الانتاج والتصدير. - التلوث الصناعي.....

| | | | |
|--------------|-----------------------------|--|--|
| 1/2 | الصفحة | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا | المملكة المغربية +٠٧١٨٤٦١ ١١٤٠٢٠٤٥  وزارة التربية الوطنية +٠٤٤٥٥٥٥٥٥ ١٥٥٧٤٤٤٤٤٤٤٤ الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة مكناس تافيلالت |
| ساعتان | مدة الإنجاز | دورة يونيو 2014 | |
| *3-2 | المعامل | شعب العلوم التجريبية والعلوم الرياضية والعلوم الشرعية بالتعليم الأصيل وعلوم الاقتصاد والتدبير* | |
| السنة الأولى | المادة : التاريخ والجغرافيا | | |
| | جهة مكناس تافيلالت | | |

أولا : مادة الجغرافيا : الاشتغال على وثائق : 10/10

ستشغل (ي) على الوثائق التالية، اقرأها (اقرئها) بتمعن واعتمد (ي) ما درسته في إنجاز المطلوب :

الوثيقة 1

أمل الحياة في المغرب سنة 2010.

| المتوسط | إناث | ذكور | وسط الإقامة |
|---------|------|------|-------------|
| 77.3 | 79.4 | 75.4 | حضري |
| 71.7 | 73.0 | 70.6 | قروي |

.HCP, Enquête nationale démographique 2009 – 2010, Mars 2011, p :5

الوثيقة 2

" يواجه المغرب وضعية استثنائية تتميز بتزامن ثلاثة تحديات كبرى، يكفي واحد منها لخلق مشاكل عويصة ... كما أن حلها يشكل تحديا شاملا يستدعي تجنيد كل من المجتمع والنخب والسلطات العمومية. إن هذه التحديات تهم الديمغرافيا والاقتصاد والبيئة "

بتصرف عن مديرية إعداد التراب الوطني، التصميم الوطني لإعداد التراب الوطني، الوثيقة التركيبية، منشورات عكاظ الرباط 2004، ص 30 .

الوثيقة 3

إسقاطات تطور البنية العمرية لسكان المغرب بين سنتي 2010 و 2050 (بالنسبة المئوية)

| الفئات | السنوات | 2010 | 2020 | 2030 | 2040 | 2050 |
|-----------------|---------|------|------|------|------|------|
| 60 سنة فما فوق | | 8.4 | 11.9 | 15.9 | 19.7 | 24.4 |
| بين 15 و 59 سنة | | 64.2 | 63.9 | 63.1 | 62.1 | 58.4 |
| أقل من 15 سنة | | 27.4 | 42.2 | 21.0 | 18.2 | 17.2 |

HCP .Viellissement de la population marocaine, décembre 2012 , p 13

الوثيقة 4

"ستتضرر الوضعية المالية لأنظمة التقاعد أكثر في المستقبل جراء التحول الديموغرافي في المغرب والتغيير العميق الذي سيحدثه على مستوى هرم الأعمار، حيث إن عدد السكان الذين تبلغ أعمارهم 60 سنة فما فوق سينتقل من 2.7 مليون خلال سنة 2010 إلى 10.1 مليون سنة 2050، مما سيمثل 24.5 % من مجموع السكان مقابل 7.2 % سنة 1960 و 8.1 % سنة 2004. كما سينتقل عدد السكان في سن العمل لكل شخص يبلغ من العمر 60 سنة فما فوق، إلى حوالي 2.4 فردا سنة 2050 عوض 7.7 فردا سنة 2010."

المندوبية السامية للتخطيط، شيخوخة الساكنة المغربية، دجنبر 2012، ص 2.

المطلوب :

- 1- حول (ي) معطيات الوثيقة رقم 1 إلى مبيان مناسب. (2ن)
 - 2- اعتمد (ي) المبيان المنجز ومكتسبك لتوضيح مظاهر تحول متوسط أمل الحياة في المغرب و العوامل المفسرة لذلك التحول. (2.5ن)
 - 3- استخرج (ي) من الوثيقة رقم 2 التحديات التي تواجه المغرب واعتمد (ي) مكتسبك لإبراز التدابير المتخذة لمواجهتها على الصعيد البيئي. (2.5ن)
 - 4- انجز (ي) ما يلي : (3ن)
- أ - استخلص (ي) من الوثيقة رقم 3 مظاهر التحول الديموغرافي بالمغرب.
- ب- اعتمد (ي) الوثيقة رقم 4 في استنتاج الوضعية المالية لأنظمة التقاعد بالمغرب و في تحديد العوامل المفسرة لها.

ثانيا: مادة التاريخ : موضوع مقالي : 10/10ن

أكتب (ي) في أحد الموضوعين الآتيين :

الموضوع الأول :

شهدت القارة الأوروبية خلال القرن التاسع عشر الميلاي تحولات اقتصادية ومالية ساهمت في تطور النظام الاقتصادي الرأسمالي.

- اكتب (ي) موضوعا مقاليا توضح (ين) فيه ما يأتي :

• مظاهر التحولات الاقتصادية والمالية.

• العوامل المفسرة لتلك التحولات.

الموضوع الثاني :

رغم قيام المغرب بمحاولات إصلاح لمواجهة الأطماع الاستعمارية خلال النصف الثاني من القرن 19م، إلا أن هذه الإصلاحات انتهت بفرض الحماية الأجنبية على المغرب.

- اكتب (ي) موضوعا مقاليا توضح (ين) فيه ما يأتي :

• محاولات الإصلاح التي قام بها المغرب خلال النصف الثاني من القرن 19م في المجالات العسكرية والمالية والجبائية.

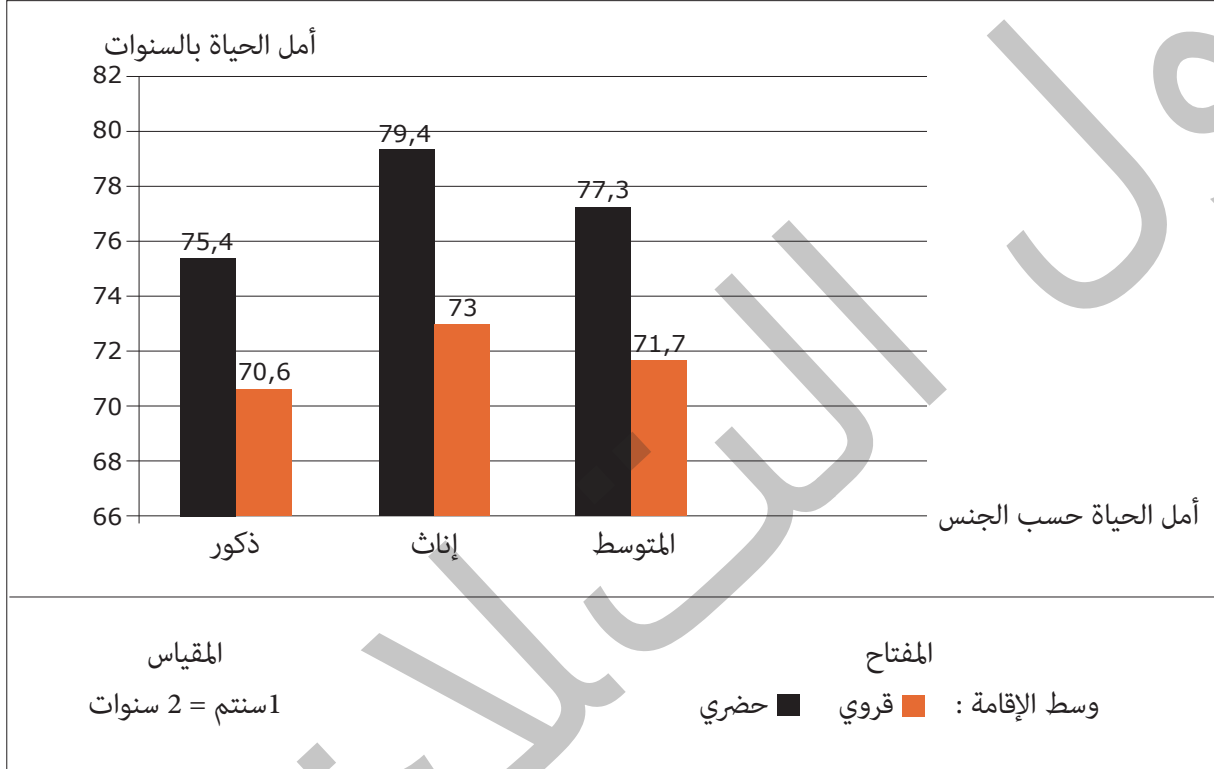
• نتائج محاولات الإصلاح والعوامل المفسرة لها.

حل موضوع الامتحان الجهوي الموحد
جهة مكناس تافيلالت - الدورة العادية 2014

أولا : مادة الجغرافيا : الاشتغال على وثائق : 10/10ن

- 1- المبيان : تحويل معطيات الوثيقة 1 إلى مبيان بالأعمدة، تراعى فيه شروط الإنجاز (المقياس - العنوان - الدقة). (2ن)
(يمكن قبول مبيان بالأعمدة يصنف حسب وسط الإقامة)

أمل الحياة في المغرب سنة 2010م



- 2- مظاهر تحول متوسط أمل الحياة في المغرب من المبيان المنجز والمكتسبات : (2.5ن)
- تفوق متوسط أمل الحياة في الحواضر عن نظيره في الأرياف؛
- تفوق متوسط أمل حياة الإناث عن متوسط أمل حياة الذكور؛
- ارتفاع متوسط أمل الحياة بشكل عام سواء حسب الوسط أو حسب الجنس.

← العوامل المفسرة لذلك التحول :

- تحسن مستوى الخدمات الاجتماعية في المدن (خصوصا الصحة) وضعفها في الأرياف؛
- اشتغال الذكور أكثر من الإناث (اقتصار نسبة كبيرة من الإناث على الأعمال المنزلية في حين اشتغال نسبة كبيرة من الذكور في الأعمال الشاقة)؛
- مجهودات الدولة فيما يخص تحسين مستوى مؤشرات التنمية البشرية في الوسطين الحضري والريفي.

- 3- التحديات التي تواجه المغرب من خلال الوثيقة رقم 2 : (2.5ن)
- التحدي الديمغرافي - التحدي الاقتصادي - التحدي البيئي .

- التدابير المتخذة لمواجهة هذه التحديات على الصعيد البيئي انطلاقا من المكتسبات:
- تدابير تقنية : التشجير - معالجة النفايات الصلبة - صيانة قنوات الصرف الصحي...
- تدابير قانونية وتحسيسية : سن قوانين زجرية في حق المتسببين في تلويث المياه والفضاءات العمومية - حملات توعية للمواطنين بأهمية الحفاظ على سلامة البيئة في مختلف وسائل الإعلام...
- 4- أ - من الوثيقة رقم 3 مظاهر التحول الديموغرافي بالمغرب : (ن3)
- ارتفاع نسبة الشيوخ؛ - انخفاض نسبة الفئة النشيطة ونسبة الصغار.
ب- استنتاج الوضعية المالية لأنظمة التقاعد بالمغرب اعتمادا على الوثيقة رقم 4 :
- تضرر الوضعية المالية لأنظمة التقاعد بالمغرب.
- العوامل المفسرة لهذه الوضعية:
- تحول البنية العمرية للمغرب : ارتفاع نسبة الشيوخ، في مقابل انخفاض نسبة القادرين على العمل.
- ثانيا: مادة التاريخ : موضوع مقالي : 10/10**
- الموضوع الأول :**
أولا : الجانب المنهجي : مقدمة مناسبة (0.75ن) - وضوح ومنطقية التصميم (0.5ن) - خاتمة مناسبة (0.75ن).....(ن2)
ثانيا : الجانب الشكلي : التعبير التاريخي - سلامة اللغة - شكل تقديم المنتج..... (ن1)
ثالثا : الجانب المعرفي : (ن7)
1- مظاهر التحولات الاقتصادية والمالية : (ن4)
أ - **الميدان الصناعي** : بداية الثورة الصناعية الثانية (1850-1890م) في مجالات : الطاقة الكهربائية والأدوات المنزلية وال فولاذ.
- انطلاق الثورة الصناعية الثالثة (1890-1930م) في مجالات : النفط والسيارات والصناعات الكيماوية.
ب- **الميدان الفلاحي** : استصلاح الأراضي وتوسيع المساحات الزراعية + بناء السدود، والري بالطرق العصرية + توسيع استعمال المكننة + الاستفادة من التطور العلمي + ظهور التخصص الفلاحي (الكروم، الزراعات العلفية، تربية الماشية).
ج - **الميدان التجاري** : ازدهار التجارة الداخلية بظهور المراكز التجارية الكبرى، وبروز تقنيات جديدة في البيع والشراء (التمن المحدد، الإشهار...). - ازدهار التجارة الخارجية أيضا بظهور نظام التبادل الحر الذي يحترم المنافسة التجارية لكسب الأسواق.
د - **الميدان المالي** : انتقال الأبنك من وظيفة إيداع الأموال إلى المساهمة في الاستثمار - ظهور أشكال جديدة من الشركات مجهولة الاسم أو شركات الأسهم - تزايد تأثير البورصة في الاقتصاد - التركيز المالي (الهلدينغ).
2- العوامل المفسرة لتلك التحولات : (ن3)
أ - **التقدم التقني والعلمي** : تطور الاختراعات التقنية في عدة ميادين (آلات النسيج + الآلات العصرية في الفلاحة والصناعة وقطاع النقل والمواصلات، بفضل المحركات البخارية والكهربائية والبنزينية...).
ب- **التطور التنظيمي** : اعتماد النهج الليبرالي (حرية الإنتاج، حرية التبادل، المنافسة، التجديد المستمر للتقنيات والأساليب...)- التركيز الرأسمالي (العمودي، الأفقي، الهولدينغ).
ج - **الثورة المواصلاتية** : اتساع شبكة السكك الحديدية والنقل البحري واستفادتها من التطور التكنولوجي، مما جعلها تساهم في خدمة كل القطاعات الاقتصادية
د - **الفاعلون الاقتصاديون الجدد** : هم الشركات مجهولة الاسم ومتعددة الجنسيات، والمقاولات الكبرى والأبنك.

الموضوع الثاني :

- أولا: الجانب المنهجي : مقدمة مناسبة (0.75ن) - وضوح ومنطقية التصميم (0.5ن) - خاتمة مناسبة (0.75ن) (ن2)
- ثانيا: الجانب الشكلي : التعبير التاريخي - سلامة اللغة - شكل تقديم المنتج (ن1)
- ثالثا: الجانب المعرفي : (ن7)
- 1- محاولات الإصلاح التي قام بها المغرب خلال النصف الثاني من القرن 19م في المجالات العسكرية والمالية والجبائية : (ن3)
- الإصلاحات العسكرية (من أجل تكوين جيش وطني عصري) :
 - إيفاد البعثات الطلابية المغربية إلى أوروبا للتكوين في مختلف الميادين التي لها صلة بالسلح واستعمالاته؛
 - استقدام بعثات أوروبية لتدريب الجيش (إركمان- ماكلين)؛
 - جلب أسلحة حديثة واقتناء سفن حربية عصرية (الحسني- التركي- البشير)؛
 - الإصلاح النقدي : سك أنواع من النقود بالرباط، قبول تداول الريال الفرنسي والريال الإسباني، سك النقود بباريس، وتحديد قيمة الميثقال...
 - الإصلاح الجبائي : فرض ضرائب جديدة (مكوس الأسواق، ضريبة الترتيب...)، توحيد الأوزان في المراسي...
- 2- نتائج محاولات الإصلاح والعوامل المفسرة لها : (ن4)
- فشل الإصلاحات أو محدوديتها، حيث لم تتمكن من منع التوغل الأجنبي داخل المغرب؛
 - رفض الشعب المغربي لهذه السياسة الإصلاحية العقيمة، لأنها زادت من معاناتهم بسبب ثقل الضرائب؛
 - تردي المستوى المعيشي والاقتصادي للمغاربة؛ - ارتفاع قيمة مديونية المغرب من الدول الأوروبية؛
 - ارتباط محدودية نتائجها في جزء كبير منها بمعارضة العلماء وذوي الامتيازات من المغاربة؛
 - عرقلة الدول الأوروبية للإصلاحات بكل الوسائل، بما في ذلك تزويد المغرب بسلع ومواد وأسلحة فاسدة وقديمة؛
 - الضغوط الاستعمارية على المغرب، وبداية الاحتلال.

| | | | |
|--------------|-------------|--|---|
| 1/2 | الصفحة | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا | المملكة المغربية +٠٧٨٤٤١ ١١٤٠٢٠٤٥ |
| ساعتان | مدة الإنجاز | دورة يونيو 2014 |  |
| *3-2 | المعامل | شعب العلوم التجريبية والعلوم الرياضية والعلوم الشرعية بالتعليم الأصيل وعلوم الاقتصاد والتدبير* | وزارة التربية الوطنية +٠٤٤٠٥٠١ ١٥٠٧٤٤ ٠٤٤٥٠ |
| السنة الأولى | | المادة : التاريخ والجغرافيا جهة فاس بولمان | الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس بولمان |

أولا : مادة الجغرافيا : الاشتغال على وثائق : 10/10

تمعن (ي) جيدا في الوثائق التالية لإنجاز المطلوب :

الوثيقة 1

" (...) شكل الماء دائما عنصرا مهيكلا للمجال، تنتظم حوله المجموعات البشرية وتتمحور حوله كل عناصر الحياة. وبناء على ذلك، فإن كل السياسات التي تروم **التنمية** الاقتصادية والاجتماعية و**إعداد التراب الوطني** بالمغرب، ركزت على تعبئة وحسن تدبير الموارد المائية وبالدرجة الأولى في الميدان الفلاحي لما لذلك من أهمية في حياة المواطن. فالرغبة في تجاوز الإكراهات الطبيعية وعقلنة استغلال الإمكانيات المتاحة، أملت على الدولة نهج "سياسة السدود" كاستراتيجية لتدبير الموارد المائية (...)"

ذ.عبد الله شخمان.الأخبار ع-375- الإثنى: 3/02/2014

الوثيقة 2

" (...) يدل التناقص العام في مصادر المياه السطحية على أن **الخصاص المائي** يزداد حدة مع مرور الزمن. ويعزى ذلك بالأساس إلى تأثير التغيرات المناخية التي يشهدها المغرب. بيد أن هناك عوامل أخرى تتضافر لتزيد من استفحال مشكل الماء: كالعامل الديموغرافي وما يسببه ذلك من تزايد الطلب على استهلاك الماء، ثم العامل الاقتصادي وما يسببه من خلق تنافس حاد بين القطاعات الاقتصادية حول الماء، ثم العوامل البشرية المختلفة كالتلوث، والتوسع الحضري، وتبذير الماء (...)"

باحو عبد العزيز وآخرون (2002)، التغيرات المناخية وانعكاساتها العامة على الموارد المائية - sabbahi-m.com

الوثيقة 3

| النسبة المئوية (%) | نصيب أقاليم بالوطن العربي من الأمطار |
|--------------------|--------------------------------------|
| 58,92 | السودان - مصر- جيبوتي - ليبيا |
| 23,56 | المغرب - الجزائر- تونس - موريتانيا |
| 9,67 | السعودية - الكويت - الإمارات |
| 7,85 | البحرين - قطر- عمان - اليمن |

د.مغاوري شحاته، أطماع إسرائيل في المنطقة العربية . مركز زايد للتنسيق والمتابعة ، الإمارات . ع.م. 2002. ص. 59

الوثيقة 4

"...تتعرض موارد المياه في الوطن العربي لضغوط خارجية، بحيث إن 62% منها تأتي من خارجه، وضغوط داخلية تتمثل في ندرة مياهه، حيث تغطي الصحراء 80% من مساحته الإجمالية، ويسود الجزء الأعظم منه مناخ صحراوي جاف تتراوح فيه درجات الحرارة بين 27 درجة و 46 درجة، وتتفاوت معدلات أمطاره السنوية بين 25 ملم في الصحراء الكبرى و 1800 ملم جنوب السودان .
كما أنه يتعرض للتصحّر والمشكلات الناتجة عن تردي نوعية المياه وتلوثها في مناطق عديدة من الوطن العربي..."
مجلة المحيط 02 يناير 2012 www.ressourcescrisis.com

المطلوب :

- 1- ركب (ي) الفكرة الأساس التي تربط بين الوثائق الأربع (ن1)
- 2- عرف (ي) المفاهيم التي تحتها خط : التنمية - إعداد التراب الوطني - الخصاص المائي - التصحر. (ن2)
- 3- حول (ي) معطيات الوثيقة رقم 3 إلى مبيان مناسب، واستخلص (ي) طبيعة توزيع التساقطات في الوطن العربي. (ن3)
- 4- استخرج (ي) من الوثائق 1 و2 و4 العوامل المفاقمة للمشكل المائي بالمغرب والمنطقة العربية. (ن2)
- 5- اعتمد (ي) رصيدك المعرفي وأبرز (ي) أساليب تدير الموارد المائية بالمغرب وجهود مكافحة التصحر في العالم العربي. (ن2)

ثانيا: مادة التاريخ : موضوع مقالي : 10/10

اكتب (ي) في واحد من الموضوعين التاليين حسب اختيارك :

الموضوع الأول :

شملت الإصلاحات التي أقدم عليها المغرب في القرن 19م ميادين مختلفة، لكنها لم تفلح في تفادي فرض الحماية عليه سنة 1912م واستغلال ثرواته.

- اكتب (ي) موضوعا مقاليا توضح (ين) فيه ما يأتي :
- الإصلاحات الاقتصادية والعسكرية المغربية خلال القرن 19م؛
- ظروف فرض الحماية على المغرب؛
- مظاهر الاستغلال الاستعماري للمغرب في ظل الحماية.

الموضوع الثاني :

مهدت الأزمات السياسية والاقتصادية التي عاشتها أوروبا بعد الحرب العالمية الأولى لظهور أنظمة ديكتاتورية قادت سياستها التوسعية إلى اندلاع الحرب العالمية الثانية.

- اكتب (ي) موضوعا مقاليا توضح (ين) فيه ما يأتي :
- النتائج السياسية المترتبة عن الحرب العالمية الأولى؛
- أزمة 1929م الاقتصادية وانتشارها؛
- دور سياسة هتلر التوسعية بأوروبا في اندلاع الحرب العالمية الثانية.

حل موضوع الامتحان الجهوي الموحد
جهة فاس بولمان - الدورة العادية 2014

أولا : مادة الجغرافيا : الاشتغال على وثائق : 10/10 ن

- 1- تركيب الفكرة الأساس للوثائق الأربع : كل ما يفيد، مشكل الخصاص المائي بالمغرب والوطن العربي عامة وعوامله، وجهود مواجهة مخاطره من طرف المغرب..... (1ن)
- 2- التعاريف : يقبل كل تعريف يقارب الشرح الجغرافي الصحيح للمفاهيم.
- التنمية : مفهوم عام يدل على التطور أو التغير الجذري الذي يحدث في بلد معين على مختلف الميادين: اقتصاديا، اجتماعيا، وثقافيا...
- سياسة إعداد التراب الوطني : هي سياسة اعتمدها المغرب لتنظيم المجال بهدف التخفيف من التباينات بين الجهات وتحقيق تنمية مندمجة.
- الخصاص المائي : أو العجز المائي، وهو تقلص كمية المياه المطلوبة في وقت معين عن المعدل الذي يسمح بتغطية ما تتطلبه مختلف احتياجات الإنسان اليومية والزراعية والصناعية والسياحية... ويقدر الحد الأدنى للحاجيات المائية أو ما يعرف بمستوى خط العوز المائي بألف متر مكعب للفرد سنويا.
- التصحّر : تدهور الأراضي في المناطق الجافة وشبه الجافة وفي المناطق الجافة شبه الرطبة، والذي ينتج عن عوامل مختلفة تشمل التغيرات المناخية والنشاطات البشرية. ويتخذ التصحر عدة أشكال (نضوب المياه، الترمل، القحولة والجفاف، تدهور الغطاء النباتي الطبيعي، تراجع خصوبة التربة، تملح التربة)..... (2ن)
- 3- تحويل معطيات الجدول رقم 3 إلى مبيان قطاعي (دائري) أو نصف قطاعي (نصف دائري)، كما يقبل مبيان العمود الواحد (المركب). تراعى فيه شروط الإنجاز (العنوان - المفتاح - الدقة).
- استخلاص طبيعة توزيع التساقطات في الوطن العربي: تساقطات غير منتظمة ومتباينة حسب الأقاليم..... (3ن)
- 4- استخراج العوامل المفاقمة للمشكل المائي بالمغرب والمنطقة العربية من الوثائق 1 و 2 و 4 :..... (2ن)
- عوامل طبيعية : سيادة الصحاري والمناخات الجافة وشبه الجافة وعدم انتظام التساقطات المطرية...
- عوامل اقتصادية : استهلاك كميات كبيرة من الموارد المائية في السقي الفلاحي التقليدي - التنافس الحاد بين القطاعات الاقتصادية حول الماء...
- عوامل ديمغرافية وبشرية : تزايد الطلب السكاني على استعمال الماء (وتبذيره) - التوسع الحضري - تفاقم أشكال التلوث ومسبباته...
- 5- أساليب تدبير الموارد المائية بالمغرب وجهود مكافحة التصحر في العالم العربي من خلال المكتسبات :..... (2ن)
- أساليب تدبير الموارد المائية بالمغرب :
- إنشاء مشاريع مائية كبرى: بناء السدود، تحلية مياه البحر خاصة في جنوب المغرب، معالجة المياه العادمة...
- إحدات مؤسسات متخصصة في قضايا الماء.
- التحسيس بأهمية الحفاظ على الماء وترشيد استعماله.
- تكييف الأنشطة الاقتصادية مع وضعية الموارد المائية المتاحة واستخدام تقنيات مساعدة على ترشيد استعمال الماء...
- جهود مكافحة التصحر في العالم العربي :
- التدابير التقنية : القيام بعمليات التشجير - تثبيت الرمال المتحركة - حماية التربة من التعرية - بناء المصدات

التربية أو النباتية أو الجدارية - الحرث حسب خطوط التسوية - العمل بنظام الدورة الزراعية...
- التدابير السوسيواقتصادية : صيانة أنظمة الإنتاج في المراعي والزراعة البورية والمسقية - تكييف البرامج الاقتصادية مع خصائص البيئة الجافة (التنمية المستدامة) - وضع خطط وطنية لمحاربة التصحر- محاربة الفقر وتحسين المستوى المعيشي للسكان بالمناطق الجافة - مكافحة الأمية والجهل - نشر الوعي بخطورة التصحر، والتخلي عن السلوكيات التي تزيد من حدته...
- تدابير أخرى : مصادقة كل الدول العربية على الاتفاقية الدولية لمكافحة التصحر (1994م) - إنشاء المركز العربي لدراسات المناطق الجافة والأراضي القاحلة (ACSAD) - تنسيق التعاون بين الدول العربية لمحاربة هذه الظاهرة...

ثانيا: مادة التاريخ : موضوع مقالتي : 10/10

الموضوع الأول :

- أولا: الجانب المنهجي : مقدمة مناسبة (0.75ن) - وضوح ومنطقية التصميم (0.5ن) - خاتمة مناسبة (0.75ن) (2ن)
- ثانيا: الجانب الشكلي : التعبير التاريخي - سلامة اللغة - شكل تقديم المنتج..... (1ن)
- ثالثا: الجانب المعرفي:..... (7ن)
- 1- الإصلاحات الاقتصادية والعسكرية المغربية خلال القرن 19م :..... (2ن)
- الإصلاحات الاقتصادية : - تجهيز الموانئ وإصلاحها (طنجة - الدار البيضاء...).
 - إقامة عدد من المؤسسات التجارية والصناعية (صناعة القطن والسكر والورق...)، والاهتمام بتطوير الفلاحة وقطاع التعدين...
 - الإصلاحات العسكرية (من أجل تكوين جيش وطني عصري) :
 - إيفاد البعثات الطلابية المغربية إلى أوروبا للتكوين في مختلف الميادين التي لها صلة بالسلاح واستعمالاته؛
 - استخدام بعثات أوروبية لتدريب الجيش (إركمان- ماكلين)؛
 - جلب أسلحة حديثة واقتناء سفن حربية عصرية (الحسني- التركي- البشير)؛
- 2- ظروف فرض الحماية على المغرب :..... (2ن)
- السياق التاريخي الدولي (الخارجي) :
 - الضغوط الاستعمارية على المغرب في إطار التنافس الإمبريالي؛
 - السيطرة الفرنسية والإسبانية على المغرب بدعوى عجزه عن تسديد الديون، إضافة على مساعدته لإنجاز الإصلاحات...
 - السياق التاريخي الداخلي :
 - سياسيا : ضعف السلطة المركزية، وتزايد الثورات والتمردات (تمرد بوحمارة)، وتوالي السلاطين على الحكم في وقت قصير...
 - اقتصاديا : تزايد حجم القروض الأجنبية، إثقال كاهل الفلاحين بالضرائب غير الشرعية...
 - اجتماعيا : انتشار الجراد وحدوث المجاعات وتزايد الفقر، وكثرة الأمراض والأوبئة...
- 3- مظاهر الاستغلال الاستعماري للمغرب في ظل الحماية :..... (3ن)
- في الميدان الفلاحي : مصادرة أراضي الفلاحين المغاربة (استعمار رسمي)، وشراء الأجانب لأراضي المغاربة بطرق مختلفة (استعمار خاص)، علاوة على تشجيع الزراعة التسويقية؛
 - في الميدان المنجمي والصناعي : احتكار فرنسا لعملية استخراج وتسويق المعادن المغربية، والصناعة الاستهلاكية...
 - في الميدان التجاري : احتكار فرنسا وإسبانيا للتجارة الخارجية المغربية عن طريق إغراق السوق الوطنية بالمنتجات الصناعية الأوروبية، واستنزاف المواد الأولية للمغرب...

• في الميدان المالي : إحداث مؤسسات بنكية لتشجيع الاستثمارات، الضرائب...

الموضوع الثاني :

- أولا : الجانب المنهجي : مقدمة مناسبة (0.75ن) - وضوح ومنطقية التصميم (0.5ن) - خاتمة مناسبة (0.75ن) (2ن)
ثانيا : الجانب الشكلي : التعبير التاريخي - سلامة اللغة - شكل تقديم المنتج. (1ن)
ثالثا : الجانب المعرفي : (7ن)
1- النتائج السياسية المترتبة عن الحرب العالمية الأولى : (3ن)

• توقيع معاهدات الصلح :

- فرساي مع ألمانيا في 28 يونيو 1919م : حملت ألمانيا مسؤولية الحرب، وفرضت عليها أداء تعويضات واقتطاعات تراجية، وحددت تسليحها...
- سان جرمان مع النمسا في 10 شتنبر 1919م : فصل النمسا عن هنغاريا؛
- نوبي مع بلغاريا في 27 نونبر 1919م : اقتطاع أراض منها لصالح دول مجاورة؛
- تريانون مع هنغاريا في 04 يونيو 1920م : اقتطاع أجزاء كبيرة من أراضيها (اقتصارها على 32% فقط من ترابها)؛
- سيفر مع تركيا في 11 غشت 1920م : فقدانها لأراضيها العربية، واقتصارها في أوربا على القسطنطينية، مع تحديد مضيقها، وتحديد تسليحها.
• توتر العلاقات بين بعض الدول الأوربية وتوقيع معاهدة لوكارنو في سويسرا لتهدئة الأجواء بين هذه الدول والحفاظ على السلم الأوربي.
• تغير الخريطة السياسية لأوربا: ظهور دول جديدة مثل تشيكوسلوفاكيا، يوغسلافيا، بولونيا، وزيادة مساحة دول مثل (فرنسا)، وتقلص مساحة دول أخرى مثل (بلغاريا، النمسا، هنغاريا).
• إعلان المبادئ الأربعة عشر للرئيس الأمريكي ولسون والداعية إلى إقامة جمعية عامة للأمم غايتها توفير ضمانات متساوية في الاستغلال السياسي والقومي بين الدول، وذلك من خلال إنشاء عصبة الأمم للحفاظ على الأمن والسلم الدوليين.
2- أزمة 1929م الاقتصادية وانتشارها : (2ن)
• اندلاع الأزمة الاقتصادية في وول ستريت بالولايات المتحدة الأمريكية في أكتوبر سنة 1929م، نتيجة انهيار قيم الأسهم بالبورصة مما انعكس على كل القطاعات الاقتصادية التي أصابها الركود والإفلاس، الأمر الذي انعكس على الأوضاع الاجتماعية (بطالة وضعف القدرة الشرائية...).
• انتقال آثار الأزمة إلى أوربا انطلاقا من 1930م : فشل مؤتمرات السلام خلال العشرينيات، وعودة التوتر من جديد للعلاقات الخارجية للدول الأوربية بسبب الصراع حول الأسواق - تزايد المد الديكتاتوري في أوربا (ألمانيا وإيطاليا) على المستوى السياسي - انكماش اقتصادي، وحدوث تضخم كبير وارتفاع في الأسعار... وبالتالي ظهور الاقتصاد الموجه (التدخل الكبير للدولة في الاقتصاد).
3- دور سياسة هتلر التوسعية بأوربا في اندلاع الحرب العالمية الثانية : (2ن)
• التخلص التدريجي لألمانيا من شروط معاهدة فرساي (إعادة تسليح رينانيا، ضم إقليم السار...) وانسحابها من عصبة الأمم سنة 1936م + تكوين المحور الثلاثي: روما - برلين - طوكيو سنة 1937م...
• السياسة التوسعية لألمانيا (المجال الحيوي) على حساب تشيكوسلوفاكيا والنمسا وهنغاريا سنة 1938م، وغزو بولونيا سنة 1939م. وبالتالي إعلان فرنسا وبريطانيا الحرب على ألمانيا...

| | | | |
|--------------|-------------|---|---|
| 1/2 | الصفحة | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا | المملكة المغربية +٥X١٨٤+ ١١٤٥٢٥٤٥ |
| ساعتان | مدة الإنجاز | دورة يونيو 2014 |  |
| *3-2 | المعامل | شعب العلوم التجريبية والعلوم الرياضية والعلوم الشرعية بالتعليم الأصيل وعلوم الاقتصاد والتدبير* | وزارة التربية الوطنية +٥٤٤٥٥٥+ ١٥٥٤٤٤٤٤ |
| السنة الأولى | | المادة : التاريخ والجغرافيا جهة طنجة تطوان | الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة طنجة تطوان |

أولا : مادة الجغرافيا : الاشتغال على وثائق : 10/10

اقرأ (ي) الوثائق مستعينا (نة) بما درسته لإنجاز المطلوب :

الوثيقة 1

" ... والوطن العربي يعاني مشكلة التصحر منذ القدم لأن أغلب أراضيه تقع في المناطق الجافة وشبه الجافة، فهو يمتد من موريتانيا غربا إلى الخليج العربي شرقا، ومن أقصى شمال العراق حتى أقصى جنوب الصومال، شاغلا مساحة قدرها نحو 14 مليون كيلومتر مربع، وهو يتميز بتنوع البيئات شاملا الأراضي القاحلة والغابات المعتدلة والاستوائية والجبال والأراضي الزراعية التي تتركز حول الأنهار، حيث تبلغ مساحة الأراضي الصحراوية القاحلة أكثر من 80 في المائة من مساحة الوطن العربي".

عبد المنعم مصطفى المقمر: الانفجار السكاني والاحتباس الحراري- عالم المعرفة - العدد 391، غشت 2012، ص: 203.

الوثيقة 2

نصيب الفرد من المياه في بعض الدول العربية

| البلد | نصيب الفرد من المياه سنة 1990 (م3) | نصيب الفرد من المياه (م3) توقعات 2050 |
|--------|------------------------------------|---------------------------------------|
| مصر | 1112 | 645 |
| العراق | 5285 | 2000 |
| فلسطين | 467 | 211 |
| الأردن | 224 | 91 |
| سوريا | 339 | 161 |

www.lebarmy.gov.lb

الوثيقة 3

إن زيادة الموارد المائية في المنطقة العربية لن تتأتى بزيادة مياه الأنهار والأمطار لأن هذه الموارد تعتمد على عوامل جغرافية عديدة لا يمكن التحكم فيها، لذا كان الاتجاه لتحلية مياه البحار يمثل حلا علميا حيث تقع معظم الأقطار العربية على البحرين الأحمر والأبيض المتوسط والمحيطين الهندي والأطلسي كما تمتد شواطئ البلدان العربية مسافات شاسعة بطول هذه المسطحات المائية، كما أن مياه البحار تمثل مصدرا غير قابل للنضوب.

ومما هو جدير بالذكر أن قرابة 65% من الطاقة الإنتاجية الإجمالية لوحدات التحلية موجودة في المنطقة العربية... بل إن أربعا من الدول العربية تحتل أربعة مراكز من الخمسة مراكز الأولى، وهي المملكة العربية السعودية، والكويت والإمارات العربية المتحدة والجمهورية الليبية".

سامر محرم، خالد حجازي: أزمة المياه في المنطقة العربية - عالم المعرفة - عدد 209، 1990، ص: 166.

الأسئلة :

- 1- عرف (ي) بالمصطلحات التي تحتها خط في الوثيقتين 1 و3 (التصحر - الموارد المائية).....(ن1)
- 2- حول (ي) معطيات الجدول إلى رسم بياني مناسب.....(ن3)
- 3- أنجز (ي) انطلاقا من الوثائق والمبيان ما يلي :
 - من الوثيقة 1 وصف وتفسير ظاهرة التصحر في العالم العربي؛.....(ن1)
 - من المبيان وصف تطور نصيب الفرد من الماء، معللا ذلك؛.....(ن1)
 - من الوثيقة 3 استخلص أسباب لجوء الدول العربية إلى تحلية ماء البحر والمكانة التي تحتلها في هذا المجال.....(ن1)
- 4- اكتب (ي) فقرة اعتمادا على الوثيقة 3 وعلى مكتسباتك توضح (ين) فيها الإجراءات التي اتخذتها الدول العربية ومن ضمنها المغرب لمواجهة الخصائص المائي.....(ن3)

ثانيا: مادة التاريخ : موضوع مقالي : 10/10 ن

اكتب (ي) في واحد من الموضوعين التاليين حسب اختيارك :

الموضوع الأول :

شهدت الدول الإمبريالية في النصف الأول من القرن 20م تناقضات حادة تمثلت في الحربين العالميتين والأزمة الاقتصادية الكبرى لسنة 1929م، هذه التناقضات التي كانت لها نتائج اجتماعية واقتصادية وخيمة.

- اكتب (ي) موضوعا مقاليا توضح (ين) فيه ما يأتي :

- الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية في كل من ألمانيا وإيطاليا عقب الحرب العالمية الأولى؛
- آثار الأزمة الاقتصادية على أوروبا؛
- نتائج الحرب العالمية الثانية في أوروبا.

الموضوع الثاني :

شهدت دول المشرق العربي يقظة فكرية خلال القرن 19م، في الوقت الذي عرف المغرب نهضة تجسدت في الإصلاحات.

- اكتب (ي) موضوعا مقاليا توضح (ين) فيه ما يأتي :

- عوامل اليقظة الفكرية في المشرق العربي؛
- أفكار التيار السلفي والعلماني؛
- الإصلاحات الاقتصادية والعسكرية في مغرب القرن 19م.

حل موضوع الامتحان الجهوي الموحد
جهة طنجة تطوان - الدورة العادية 2014

أولا : مادة الجغرافيا : الاشتغال على وثائق : 10/10 ن

- 1- شرح المفاهيم : - التصحر : تدهور الأراضي الزراعية وتحولها إلى أراضي صحراوية بفعل عوامل بشرية وطبيعية. (0.5ن)
- الموارد المائية : مجمل المياه العذبة السطحية والجوفية التي تتوفر عليها بلد ما..... (0.5ن)
- 2- إنجاز المبيان : مبيان بالأعمدة تراعى فيه شروط الإنجاز..... (3ن)
- 3- الوصف : ظاهرة التصحر تشغل 80 بالمائة... التفسير: موقع الوطن العربي..... (1ن)
- وصف نصيب الفرد : تباين نصيب الفرد في الدول العربية - تناقص النصيب ما بين 1990 و2050م..... (0.5ن)
- التعليل : التزايد السكاني، نضوب الموارد المائية..... (0.5ن)
- أسباب اللجوء إلى تحلية ماء البحر : القرب من المسطحات البحرية... التغيرات المناخية..... (0.5ن)
- المكانة : 65 بالمائة من الطاقة الإنتاجية في الوطن العربي - 4 من 5 مراكز تحتلها الدول العربية..... (0.5ن)
- 4- الفقرة : توضح فيها لجوء الدول العربية (الخليج) إلى التحلية - النهر الصناعي في ليبيا - تدابير ترشيد استغلال الثروة المائية في المغرب..... (3ن)

ثانيا: مادة التاريخ : موضوع مقالي : 10/10 ن

الموضوع الأول :

- أولا : الجانب المنهجي : مقدمة مناسبة (0.75ن) - وضوح ومنطقية التصميم (0.5ن) - خاتمة مناسبة (0.75ن)..... (2ن)
- ثانيا : الجانب الشكلي : التعبير التاريخي - سلامة اللغة - شكل تقديم المنتج..... (1ن)
- ثالثا : الجانب المعرفي : (7ن)
- 1- الخسائر البشرية : نقص في اليد العاملة... تغير في البنية العمرية... البطالة... التشرد... خروج المرأة للعمل... - تضرر البنية التحتية... - تراجع الإنتاج الاقتصادي... أزمت مالية... (3ن)
- 2- آثار الأزمة : تراجع الإنتاج... كساد اقتصادي... البطالة... انعكاسات على الأنظمة السياسية... بروز وتعزيز أنظمة ديكتاتورية في كل من ألمانيا وإيطاليا.. ونهج سياسة التوسع... (2ن)
- 3- نتائج الحرب : خسائر بشرية فادحة... دمار وخراب... تدمير البنية التحتية... تدهور الإنتاجية في القطاعات الاقتصادية... تراجع دور أوروبا عالميا..... (2ن)

الموضوع الثاني :

- أولا : الجانب المنهجي : مقدمة مناسبة (0.75ن) - وضوح ومنطقية التصميم (0.5ن) - خاتمة مناسبة (0.75ن)..... (2ن)
- ثانيا : الجانب الشكلي : التعبير التاريخي - سلامة اللغة - شكل تقديم المنتج..... (1ن)
- ثالثا : الجانب المعرفي : (7ن)
- 1- عوامل اليقظة : - سياسية : حملة نابليون - تولي محمد علي الحكم في مصر.. - ثقافية : المطبعة... الصحف، البعثات... الجمعيات.. - اجتماعية : دور الفئات الوسطى... دور المرأة... (2ن)
- 2- أفكار التيارين : إبراز موقف بعض ممثلي التيارين السلفي والعلماني من قضايا الدين والسياسة والمجتمع... (3ن)
- 3- الإصلاحات : إرسال البعثات للخارج، جلب الخبرة من الخارج... بناء معمل للأسلحة... إصلاح الفلاحة وإنشاء مصانع... إصلاحات جبائية... (2ن)

Notes

مول التلاخيص