

مجال الوحدة : وسائل الاتصال والتواصل

الأهداف: يكون المتعلم(ة) في نهاية الوحدة قادرا على:

- *القراءة الجيدة المعبرة، والتلفظ السليم- اكتساب رصيد معجمي مرتبط بمجال الاتصال والتواصل .
- *فهم المعاني الجزئية للنص وكذا معناه العام- *فهم المسموع والقدرة على توظيف ما سمع أثناء تواصله الشفهي
- الوسائل:** الكتاب المدرسي السبورة مختلف أنشطة أسبوع التقويم والدعم- وسائل أخرى :صور، بطاقات جداول.
- صيغ العمل:** عمل فردي - عمل تفاعلي في مجموعات.

تقويم أنشطة القراءة ودعمها (انظر الصفحتين 112-113 من الكتاب المدرسي)

تدبير الأنشطة التعليمية التعليمية

المراحل

*ينطلق المتعلمات والمتعلمون من عنوان النص " دور الهاتف المحمول في حياتنا " مستعينين بمعارفهم وتمثلاتهم السابقة عن وسائل الاتصال والتواصل ليبنوا تصورا أوليا عن قراءته من قبيل :

- ◀ لماذا أصح الهاتف المحمول ضروريا في الحياة؟
- ◀ ما هي الخدمات التي يقدمها الهاتف النقال لمستعمليه؟
- ◀ ما هي الخصائص التي يتوفر عليها الهاتف النقال أو المحمول؟

من خلال هذه الأسئلة يستدرج الأستاذ(ة) المتعلمات والمتعلمين للدخول في الدرس الجديد . بعد ذلك ينتقل بهم الأستاذ(ة) إلى قراءة النص .

القراءة والفهم

*تسميع النص بكيفية معبرة.

*قراءات المتعلمات والمتعلمين، يحرص الأستاذ(ة) هنا على المهارات القرائية السليمة المتعلقة بما يلي- :

- مخارج الحروف، المد والوصل، التلفظ السليم مع الطلاقة. - •احترام علامات الترقيم
- *يتخلل القراءة الفردية تبسيط الرصيد المعجمي، وتوضيح المقروء بأسئلة موجهة، مثل- :

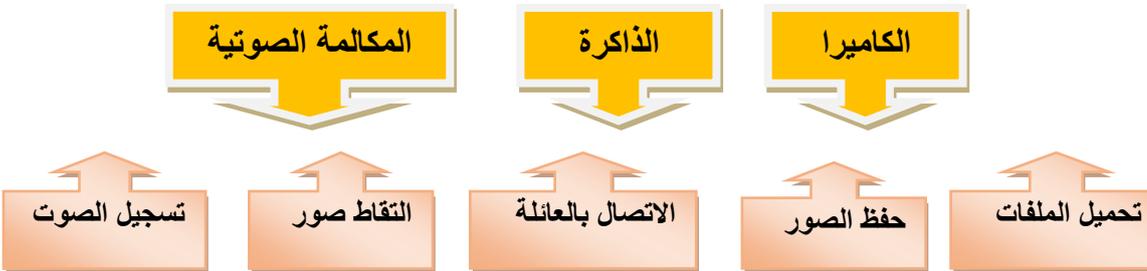
1) أضع سطرا تحت المعنى والضد المناسب للكلمات التالية:

معنى (ندون)	نلون	ننقل	نكتب
ضد (حفظ)	تخزين	تضييع	ترديد
عائلة (محمول)	يحمل	جامل	حمولة

2) أشطب الوسيلة التي لم تذكر لم تذكر في النص:

مواقع	أنترنت	الرسائل	فيديو	برنامج	مذكرة
-------	--------	---------	-------	--------	-------

3) أصل بين كل جزء من الهاتف وما يتصل به من خلال النص



*يمكن للأستاذ(ة) أن يضيف أنشطة يراها مناسبة مثل:

- 3) مم تمكنا تطبيقات الهاتف المحمول؟
- 4) كيف يساعد الهاتف المحمول مستعمليه على تنظيم أوقاتهم ومستنداتهم؟
- 5) ما هي المساعدة التي يقدمها الهاتف المحمول في حالة الطوارئ؟
- 6) بماذا يمتاز الهاتف المحمول؟

1* يبسط الأستاذة (المتعلمات والمتعلمين الأوامر البيداغوجية التي تنصدر كل نشاط:-
يساعدهم على تجاوز الصعوبات التي تعترضهم، ويصوب أخطاءهم من قبيل:
① أضع العلامة (x) في الخانة المناسبة لكل غرض من أغراض استخدام الهاتف:

الذكريات	الاتصال	النجدة	التنظيم	
		x		إخبار الشرطة
x				تسجيل فيديو
	x			مواقع التواصل الاجتماعي
x				حفظ الصور
			x	تنظيم المواعيد

يدعو الأستاذة (المتعلمات والمتعلمين إلى

② استعمال في جمل الفعل (قَامَ) بالمعاني التالية : (نهض - استيقظ - أنجز)

*قام من مكانه استعدادا للخروج.

*قام من نومه مسرعا.

*قام بما طلب منه من أعمال.

③ أملأ الفراغ ليعبر عن حق الفتاة باستعمال الكلمات الملونة في الفقرة :

كثيرا ما تكون الهواتف المحمولة ذات أهمية كبيرة في حالات الطوارئ خاصة عندما نريد الاتصال بالشرطة.

* كثيرا ما ذات حيث

ملحوظة :يمكن الاستفادة في هذا الباب من أنشطة تقويم تدبير القراءة ودعمها.