

الأهداف: تقويم قدرة المتعلم(ة) على:

يستثمر المفعول المطلق ويميز أنواعه داخل النصوص المقررة والمسموعة-والتمييز بين المفعول المطلق والمفعول لأجله واستعمالهم أثناء كتابته وتعبيره من خلال جمل .

الوسائل: الكتاب المدرسي السبورة مختلف أنشطة أسبوع التقويم والدعم- وسائل أخرى :صور، بطاقات، جداول، صيغ العمل: عمل فردي - عمل تفاعلي في مجموعات.

تقويم أنشطة الظواهر التركيبية ودعمها (انظر الصفحة 14 ان الكتاب المدرسي)

تدبير الأنشطة التعليمية التعليمية

المراحل

وضعية انطلاق

*يثير الأستاذ(ة) انتباه المتعلمين والمتلمات إلى موضوع الحصة: تقويم مكتسباتهم في الدرسين السابقين -يوضح لهم:
✓طبيعة الأنشطة التقويمية المطلوب إنجازها. ✓كيفية إنجاز هذه الأنشطة.
*يطرح الأستاذ على المتعلمين والمتلمات أسئلة تقويمية تستهدف الدرسين الماضيين من قبيل:
<ما هو المفعول المطلق؟ (الجواب : (مصدر منصوب يذكر بعد فعل مشتق من لفظه)
<ما هي أنواع المفعول المطلق؟ (الجواب: يؤكد معنى الفعل، أو يبين عدد مرات وقوع الفعل، أو يبين نوعه.)
< كيف نميز بنهم؟ (الذي يؤكد معنى الفعل يكون فيه مصدر الفعل فقط ولا يتبعه نعت أو مضاف إليه، ولا يدل على عدد مثل: (طرفت الباب طرفاً)
* الذي يبين نوع الفعل يكون فيه مصدر الفعل متبوعاً بنعت أو مضاف إليه.
*الذي يبين عدد مرات وقوع الفعل يكون فيه مصدر الفعل دالاً على عدد مرات وقوع الفعل.
<ما هو المفعول لأجله؟ (الجواب : اسم منصوب يذكر لبيان سبب وقوع الفعل الذي قبله.)
<- ما هو السؤال الذي نطرحه للحصول على المفعول لأجله؟(يكون المفعول لأجله جواباً عن السؤال لماذا؟)
يدعو الأستاذ المتعلمين والمتلمات الإتيان بأمثلة لتثبيت القواعد.

التصحيح وضبط التعثرات

*يبني الأستاذ(ة) أنشطة تقويمية داعمة تتوخى تصفية الصعوبات المرتبطة بالظواهر الصرفية المدروسة، ويمكن الاستئناس بالأنشطة التقويمية المقترحة في الكتاب المدرسي، مثل:
1 أنجز متطلبات الجدول التالي:

حالاته الإعرابية	نوعه	المفعول المطلق	
منصوب بالفتحة	يبين نوع الفعل	إتصلاً	اتصلت بك اتصالاً متكرراً
منصوب بالفتحة	يؤكد معنى الفعل	التقاطاً	التقطت الصورة التقاطاً.
منصوب بالياء	يبين عدد مرات وقوع الفعل	مراسلتين	راسلتك مراسلتين

2 أجعل كل كلمة مما يلي مفعولاً لأجله في جمل مفيدة

طلباً - رغبة - شوقاً - خوفاً - طمعا

أفعال لازمة	أفعال معتلة

3 أميز بين المفعول المطلق والمفعول لأجله مما يأتي:

المفعول لأجله	المفعول المطلق	الجملة
	انتشراً	انتشر المرض بين انتشاراً
شوقاً	طرقاً	طرق الضيف الباب طرقاً شوقاً للعائلة
هروباً		خرجت من الشارع هروباً من الرحام.

4 أعرّب ما يلي : اسْتَمْتَعْتُ بِالحِكَايَةِ اسْتِمْتَاعاً

إعرابها	الكلمة
فعل ماض مبني على السكون ، والتاء المتحركة ضمير متصل في محل رفع فاعل	اسْتَمْتَعْتُ
الباء حرف جر ، الحكاية اسم مجرور بالباء وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره	بِالحِكَايَةِ
مفعول مطلق منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.	اسْتِمْتَاعاً

- * تصحح إنجازات المتعلمين والمتعلمات بشكل جماعي أو ثنائي أو فردي.
* يسجل الأستاذ(ة) التعثرات ليحدد انطلاقاً منها أنواع الصعوبات ويقترح بناء على ذلك أنشطة دعم وتثبيت مناسبة.

التصحيح
وضبط التعثرات