

المستوى 5

اللغة العربية

المكون

تقويم ودعم في التعبير الكتابي

رقم الجذادة

الموضوع

تلخيص نص: المرأة المغربية المهاجرة

الوحدة 1  
الأسبوع 5

الحصص 1

المرجع: مرشدي  
في اللغة العربية**الأهداف:** تقويمٌ لقدرة المتعلم(ة) على:

توظيف مهارة التلخيص. — كتابة ملخص بلغة سليمة. — استثمار مكتسباته اللغوية والمعرفية من منتج. **الوسائل:** الكتاب المدرسي السبورة مختلف أنشطة أسبوع التقويم والدعم- وسائل أخرى: صور، بطاقات، تشجير، جداول، ترسيمات **صيغ العمل:** عمل فردي - عمل تفاعلي في مجموعات.

تقويم أنشطة الإملاء ودعمها (انظر الصفحة 43: من الكتاب المدرسي)

تدبير الأنشطة التعليمية التعليمية

المراحل

يهيئ الأستاذ(ة) المتعلمات والمتعلمين لإنجاز أنشطة التقويم من خلال ما يلي من الإجراءات:  
- التصريح بأهداف التقويم - تحديد كيفية الإنجاز ووضعيته - تحديد طبيعة الإنجاز المطلوب -  
- تحديد المدة الزمنية للإنجاز.

الاستعداد لإنجاز  
التقويم

يطالب الأستاذ(ة) من المتعلمين والمتعلمات إنجاز تمرين التعبير الكتابي الذي يقترحه عليهم:

إنجاز أنشطة  
التقويم

المرأة المغربية المهاجرة

نص الموضوع:

○ أصبحت النساء المهاجرات اليوم أزيد من نصف المهاجرين المغاربة بالخارج، نساء التحقن بأزواجهن، ونساء هن باحثات عن العمل من أجل تحسين ظروفهن الاجتماعية، ونساء من بنات الأجيال الأولى للهجرة المغربية نساء كلهن مساهمات في دور المرأة المغربية في بلد المهجر، وفي وطنها جنبا إلى جنب مع الرجل دون كلل أو أدنى تمييز.

○ لقد باتت المرأة المغربية في الخارج مشهورة في السياسة، والقانون، والاقتصاد، والثقافة والرياضة، وبلغت مكانة في العلم .

○ وهكذا صارت المرأة المغربية في المهجر رئيسةً للبرلمان في هولندا، وباتت وزيرة في فرنسا، وأصبحت ممثلة للشعب في برلمانات إيطاليا وبلجيكا وكندا، وهي اليوم تدير مراكز علمية مهمة في الولايات المتحدة الأمريكية. وتشتغل في محطات تلفزيونية في الخليج، كما تعمل في الدول الإفريقية في سبيل السلم والسلام.

**المهمة:** يحدد لهم المهمة المطلوب إنجازها: تلخيص النص في بضعة سطور بتوظيف مهارة **التلخيص** واعتماد أسلوب السرد أو الإخبار بحسب ما هو مطلوب واستثمار الظواهر اللغوية المدروسة في الكتابة.

**الإنجاز:** كتابة موضوع تُضمن المواصفات الأساسية التالية:

\* استخراج الأفكار وترتيبها بشكل سليم - احترام علامات الترقيم - توظيف الظواهر اللغوية المدروسة.

يحرر المتعلمات والمتعلمون الموضوع اعتماد على:

\*تحديد أفكار النص كما يلي:

▪ هاجرت المرأة المغربية من أجل مرافقة زوجها، أو البحث عن العمل من أجل تحسين ظروفهن الاجتماعية

▪ اشتهرت المرأة المغربية بالسياسة، والقانون،، والاقتصاد، والثقافة والرياضة.

▪ عملت المرأة المهاجرة في البرلمان والوزارة والتلفزيون والسلم والسلام..

• يدعو الأستاذ المتعلمات والمتعلمين إلى كتابة الملخص بتوظيف الروابط التالية:

لاشك أن.....من المعلوم أن..... —وهناك.....زحينذ.....لقد.....أن.....

• يراعي الأستاذ(ة) مستوى المتعلمات والمتعلمين المعرفي والوقت المخصص للإنجاز.

تصح إنجازات المتعلمين والمتعلمات بشكل جماعي أو ثنائي أو فردي.  
يسجل الأستاذ(ة) التعثرات ليحدد انطلاقا منها أنواع الصعوبات، ويقترح بناء على ذلك أنشطة دعم وتثبيت مناسبة.

التصحيح  
وضبط التعثرات