

الأهداف: تقويم قدرة المتعلم(ة) على:
- معرفة الجملة الاسمية وأنواع الخبر والنواسخ الفعلية مع الجملة الاسمية.
- توظيف الجملة الاسمية وأنواع الخبر فيها والنواسخ الفعلية مع الجملة الاسمية توظيفاً سليماً
الوسائل: الكتاب المدرسي السبورة مختلف أنشطة أسبوع التقويم والدعم- وسائل أخرى: صور، بطاقات، جداول، ترسيمات
صيغ العمل: عمل فردي - عمل تفاعلي في مجموعات.

تقويم أنشطة الظواهر التركيبية ودعمها (انظر الصفحة 43: من الكتاب المدرسي)

المراحل	تدبير الأنشطة التعليمية التعليمية															
وضعية انطلاق	<p>*يثير الأستاذ(ة) انتباه المتعلمين والمتعلمات إلى موضوع الحصة: تقويم مكتسباتهم بخصوص عناصر الجملة الاسمية مركزاً على أنواع الخبر، وتأثير النواسخ الفعلية على حركة الإعراب. -يوضح لهم: ✓طبيعة الأنشطة التقويمية المطلوب إنجازها. ✓كيفية إنجاز هذه الأنشطة. • يطرح الأستاذ على المتعلمين والمتعلمات أسئلة تقويمية تستهدف الدريسين الماضيين من قبيل: *ماهي أنواع الخبر؟ - على ماذا تدخل النواسخ الفعلية؟ - ماهي النواسخ الفعلية؟</p>															
إنجاز أنشطة التقويم والدعم	<p>*ينجز المتعلمات والمتعلمون الأنشطة التالية: ① أعدد الخبر ونوعه في الجمل التالية:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>نوع الخبر</th> <th>الخبر</th> <th>الجمل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>المرأة تشارك الرجل في العمل. المهاجر طموحه كبير. الكتب فوق الطاولة. الجو مشمس</td> </tr> </tbody> </table> <p>② أكمل الجمل بخبر مناسب حسب ما هو مطلوب:</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>الْقِصَّة.....</td> <td>(جملة اسمية)</td> </tr> <tr> <td>السَّمَك.....</td> <td>(شبه جملة)</td> </tr> <tr> <td>الْأَسْتَاذ.....</td> <td>(جملة فعالية)</td> </tr> </tbody> </table> <p>③ أكمل الجمل بناسخ فعلي مناسب:</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>المرضُ متفشيًا.....</td> </tr> <tr> <td>عملُ الخير كهمل الشر.....</td> </tr> <tr> <td>الفلاحُ يشتغل طول النهار.....</td> </tr> </tbody> </table> <p>④ أعرب الجملة التالية: بَاتَتِ الْمَرْأَةُ الْمَغْرِبِيَّةُ مَشْهُورَةً</p>	نوع الخبر	الخبر	الجمل			المرأة تشارك الرجل في العمل. المهاجر طموحه كبير. الكتب فوق الطاولة. الجو مشمس	الْقِصَّة.....	(جملة اسمية)	السَّمَك.....	(شبه جملة)	الْأَسْتَاذ.....	(جملة فعالية)	المرضُ متفشيًا.....	عملُ الخير كهمل الشر.....	الفلاحُ يشتغل طول النهار.....
نوع الخبر	الخبر	الجمل														
		المرأة تشارك الرجل في العمل. المهاجر طموحه كبير. الكتب فوق الطاولة. الجو مشمس														
الْقِصَّة.....	(جملة اسمية)															
السَّمَك.....	(شبه جملة)															
الْأَسْتَاذ.....	(جملة فعالية)															
المرضُ متفشيًا.....																
عملُ الخير كهمل الشر.....																
الفلاحُ يشتغل طول النهار.....																

إعرابها	الكلمة
	بَاتت
	المِرْأَة
	المَغْرِبِيَّة
	مَشْهُورَة
<p>* تصحح إنجازات المتعلمين والمتعلمات بشكل جماعي أو ثنائي أو فردي. * يسجل الأستاذ(ة) التعثرات ليحدد انطلاقاً منها أنواع الصعوبات ويقترح بناء على ذلك أنشطة دعم وتثبيت مناسبة.</p>	
<p>التصحيح وضبط التعثرات</p>	