

المستوى 5

اللغة العربية

المكون

تقويم ودعم في التحدث والاستماع

رقم الجذادة

الموضوع

ممثلنا في برلمان الطفل

الوحدة 2
الأسبوع 5

الحصة 1

المرجع: مرشدي
في اللغة العربية**الأهداف:** يكون المتعلم (ة) في نهاية الوحدة قادرا على:

*فهم المعاني الجزئية للنص وكذا معناه العام- *فهم المسموع والقدرة على توظيف ما سمع أثناء تواصله الشفهي

الوسائل: الكتاب المدرسي السبورة مختلف أنشطة أسبوع التقويم والدعم- وسائل أخرى :صور، بطاقات.**صيغ العمل:** عمل فردي - عمل تفاعلي في مجموعات.**تقويم أنشطة التحدث والاستماع ودعمها (انظر الصفحة 80 من الكتاب المدرسي)**

المراحل	تدبير الأنشطة التعليمية التعليمية
ما قبل الاستماع	*ينطلق المتعلمون من عنوان النص " ممثلنا في البرلمان "مستعنين بمعارفهم وتمثلاتهم السابقة عن الحقوق والواجبات، لينبؤوا تصورا أوليا عنا لنص السماعي. من قبيل : الجواب سنتعرف عليه بعد تسميع النص بعد ذلك ينتقل بهم الأستاذ(ة) إلى تسميع النص.
أثناء الاستماع	* التسميع: يسمع الأستاذ(ة) النص وفق شروط التسميع الرامية لتقريب المعاني وتمثل المواقف لدفع المتعلمات- والمتعلمين للتعبير عن الفهم الأولي للمسموع: النص: ممثلنا في برلمان الطفل.
	وقف المدير في قاعة العروض أمام التلاميذ وقال لهم: أبنائي الأعزاء يسعدني أن أقدم لكم إخوانكم المترشحين لتمثيلكم في برلمان الطفل والذين سيقدمون عرضا حول الاتفاقية العالمية لحقوق الطفل، أرجوا أن تنتبهوا إليهم وهم التلميذ عمر من القسم السادس، والتلميذة حنان من القسم الخامس، والتلميذ إدريس من القسم الرابع.وقف التلميذ عمر فوق المنصة وتوجه للحاضرين قائلا: أساتذتنا الكرام ، إخواني أخواتي، هذه نتائج البحث الذي قمنا به حول بعض بنود اتفاقية حقوق الطفل، إن هذه الاتفاقية تتضمن أربعاً وخمسين مادة تمثل حقوق الأطفال ،وقد اخترنا لكم موادا تتعلق كلها بحق الطفل في الحياة السعيدة. طلبت حنان الكلمة وخاطبت الحاضرين قائلة: -أول حق متميز تعلنه هذه الاتفاقية هو حق الطفل في الحياة ، والاسم ،والجنسية، ثم هناك الحق في الصحة، فلكل الأطفال الحق في التمتع بصحة جيدة. وقال إدريس : الحق في الحماية ضروري لكل طفل، هناك أطفال يقومون بأعمال شاقة حرموا من التعليم ،وتعرضوا لحوادث، وأحيانا فقدوا حقهم في الحياة . بعد إلقاء العرض ومناقشته، توجه المدير للجميع بكلمة شكر فقال: نعم سعيكم يا أبنائي ،وعسى أن يحترم الناس حقوق الأطفال في مختلف بقاع العالم ،والآن فضلوا جميعا لرسم رسوما جميلة ومعبرة بهذه المناسبة السعيدة. نص مسرحي محول بتصريف إلى نص حكاوي عن: عيد الفتح الأزرق سلسلة المسرح المدرسي المجموعة الثانية العدد السابع 2020 بتصريف.

أفهم وأحلل

يستدرج الأستاذة (المتعلمات والمتعلمين إلى ملامسة القضية الجوهرية في النص، وشخصيته الرئيسية، -
بسؤال مثل: عن يتحدث النص؟
1 - عن أشخاص:

برلمانيين جاؤوا إلى المدرسة	أطفال زاروا البرلمان
أطفال يمارسون دور برلمانيين	أطفال يتحدثون عن البرلمان

بناء على مؤشرات الفهم الأولي يعيد الأستاذة (تسميع النص لتمكين المتعلمات والمتعلمين من مضمونه.
من خلال التركيز على فقرات وجمل النص المساعدة على ذلك. وطرح الأسئلة التالية:
2 - أكمل الفراغ بما يناسب:

حنان تلميذة تدرس في المستوى (الخامس) - عدد بنود اتفاقية حقوق الطفل..... (أربعاً
وخمسين مادة) - الحقوق التي ذكرتها حنان (حق الطفل في الحياة، والاسم، والجنسية، ثم هناك
الحق في الصحة) - النشاط الذي سيقوم به التلاميذ في نهاية اللقاء هو..... (رسم رسوم جميلة
ومعبرة بهذه المناسبة السعيدة)

3 - أعين الحق الذي لم يذكر في النص:

الصحة	الحياة	الحماية	الاسم
المساواة	الهوية	التعليم	

ما بعد الاستماع

*أنتج:

يدعو الأستاذ المتعلمين والمتعلمات إلى:

1 - تشخيص المواقف التالية شفهيًا في عبارات من أسلوبهم:

حنان تشرح حق الطفل في الصحة	إدريس يشرح حق الطفل في الحياة
-----------------------------	-------------------------------

2 - استعمال العبارات شفهيًا في جمل من أسلوبهم لمخاطبة التلاميذ والتلميذات:

صديقاتي أصدقائي الأصدقاء أن.....

أساتذتنا الكرام، إخواني، أخواتي

3 - يعبئون البطاقة بتخيل طفلة أو طفل حرم من أحد حقوقه الأساسية .

اسمي:.....أنا حرمت من حقي فيلأنني.....
أطلب منكم أن،وألأ.....

تقويم ودعم

يقوم الأستاذة (مجهودات المتعلمات والمتعلمين بالتركيز على ما يلي:
قدرتهم على فهم المسموع واستيعابه؛-
مدى تمكنهم من استثمار ما سمعوه على مستويات الفهم.