

الأهداف: أن يكون المتعلم قادرا على أن : * يتعرف بعض أوزان مصادر الفعل الثلاثي والفعل غير الثلاثي* يميز الأوزان القياسية لمصادر الأفعال غير الثلاثية.* يستعمل مصادر الأفعال الثلاثية وغير الثلاثية.
- تمييز كل منهما داخل النصوص المقروءة والمسموعة . - استعمالهما في تحويل خطابه حسب ما يقتضيه الحال.
الوسائل : كتاب التلميذ - امثلة- سيورة - صور- وثائق مصورة.
صيغ العمل: عمل فردي - عمل تفاعلي في مجموعات.

الحصة الثانية: استثمار الظاهرة (انظر الصفحة: 86 من الكتاب المدرسي)

| المراحل | تدبير الأنشطة التعليمية التعليمية | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|--|----------|-----------|-------------|--------------|-------|-------|-----------|------------|----------|-----------|--------|--------|-------|-------------------|-------|-----------|--------|--------|--------|----------|-------|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------|---------|-----------|-----------|---------|-----------|-------|---------|-------------|--------------|--------|------|------|------------|----------|-------|-----------|-------|-------|------------|----------|-------|-----------|-----------|-------|----------------|-------------|-------|-----------|-----------|-------|---------|-----------------|-------|
| أتهياً للحصة | <p>يهيئ الأستاذ (ة) المتعلمين والمتعلمات للحصة بإثارة اهتمامهم عن المصادر الثلاثية وغير الثلاثية من قبيل:</p> <p>< ما هو المصدر؟ وعلى ماذا يدل؟ (الجواب: هو اسم يشتمل على الحروف الأصلية للفعل ، وهو يدل على الحدث وغير مقترن بزمن)</p> <p>< ما هو مصدر الفعل غير الثلاثي ؟</p> <p>(مصدر الفعل غير الثلاثي يتضمن حروف فعله ، وله أوزان قياسية.)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| التطبيق والثبوت | <p>شفهياً: يدعو الأستاذ (ة) المتعلمين والمتعلمات إلى تحويل بعض الأفعال الثلاثية وغير الثلاثية إلى مصادر. كتابياً: يدعو الأستاذ (ة) المتعلمين والمتعلمات إلى إنجاز التطبيقات التالية على الدفاتر:</p> <p>① اضع لكل فعل مصدره مما يأتي:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الفعل</th> <th>مصدره</th> <th>الفعل</th> <th>مصدره</th> <th>الفعل</th> <th>مصدره</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>إِتَّصَلَ</td> <td>إِتِّصَالٌ</td> <td>أَقْبَلَ</td> <td>إِقْبَالٌ</td> <td>صَهَلَ</td> <td>صَهْلٌ</td> </tr> <tr> <td>عَاشَ</td> <td>عَيْشٌ - عَيْشَةٌ</td> <td>حَاكَ</td> <td>حِيَاكَةٌ</td> <td>حَمَرَ</td> <td>حَمْرٌ</td> </tr> <tr> <td>خَدِمَ</td> <td>خِدْمَةٌ</td> <td>عَلَا</td> <td>عُلُوٌّ</td> <td>تَسَخَّنَ</td> <td>تَسَخِينٌ</td> </tr> <tr> <td>تَطَوَّرَ</td> <td>تَطَوُّرٌ</td> <td>سَعَلَ</td> <td>سُعَالٌ</td> <td>تَعَاوَنَ</td> <td>تَعَاوُنٌ</td> </tr> <tr> <td>غَيَّرَ</td> <td>تَغْيِيرٌ</td> <td>دَبَّ</td> <td>دَبِيبٌ</td> <td>اسْتَنْجَدَ</td> <td>اسْتِنْجَادٌ</td> </tr> </tbody> </table> <p>② اضع لكل مصدر فعله مبينا / مبينة نوع الفعل:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>المصدر</th> <th>فعله</th> <th>نوعه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>إِتِّفَاقٌ</td> <td>اتَّفَقَ</td> <td>خماسي</td> </tr> <tr> <td>زِيَارَةٌ</td> <td>زَارَ</td> <td>ثلاثي</td> </tr> <tr> <td>إِتِّقَانٌ</td> <td>اتَّقَنَ</td> <td>رباعي</td> </tr> <tr> <td>تَبَادُلٌ</td> <td>تَبَادَلَ</td> <td>خماسي</td> </tr> <tr> <td>اسْتِنْتِشَاقٌ</td> <td>اسْتَنْشَقَ</td> <td>سداسي</td> </tr> <tr> <td>تَقَدَّمَ</td> <td>تَقَدَّمَ</td> <td>خماسي</td> </tr> <tr> <td>شُعُورٌ</td> <td>شَعَرَ - شَعَرَ</td> <td>ثلاثي</td> </tr> </tbody> </table> <p>③ أملأ الجدول بما يناسب: <u>إِكْرَامٌ - اسْتِعْمَالٌ - تَوَاصَلَ - رِبْحٌ - هَبٌّ - اسْتِعَادَ - تَرْجِيْبٌ</u></p> | الفعل | مصدره | الفعل | مصدره | الفعل | مصدره | إِتَّصَلَ | إِتِّصَالٌ | أَقْبَلَ | إِقْبَالٌ | صَهَلَ | صَهْلٌ | عَاشَ | عَيْشٌ - عَيْشَةٌ | حَاكَ | حِيَاكَةٌ | حَمَرَ | حَمْرٌ | خَدِمَ | خِدْمَةٌ | عَلَا | عُلُوٌّ | تَسَخَّنَ | تَسَخِينٌ | تَطَوَّرَ | تَطَوُّرٌ | سَعَلَ | سُعَالٌ | تَعَاوَنَ | تَعَاوُنٌ | غَيَّرَ | تَغْيِيرٌ | دَبَّ | دَبِيبٌ | اسْتَنْجَدَ | اسْتِنْجَادٌ | المصدر | فعله | نوعه | إِتِّفَاقٌ | اتَّفَقَ | خماسي | زِيَارَةٌ | زَارَ | ثلاثي | إِتِّقَانٌ | اتَّقَنَ | رباعي | تَبَادُلٌ | تَبَادَلَ | خماسي | اسْتِنْتِشَاقٌ | اسْتَنْشَقَ | سداسي | تَقَدَّمَ | تَقَدَّمَ | خماسي | شُعُورٌ | شَعَرَ - شَعَرَ | ثلاثي |
| الفعل | مصدره | الفعل | مصدره | الفعل | مصدره | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| إِتَّصَلَ | إِتِّصَالٌ | أَقْبَلَ | إِقْبَالٌ | صَهَلَ | صَهْلٌ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| عَاشَ | عَيْشٌ - عَيْشَةٌ | حَاكَ | حِيَاكَةٌ | حَمَرَ | حَمْرٌ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| خَدِمَ | خِدْمَةٌ | عَلَا | عُلُوٌّ | تَسَخَّنَ | تَسَخِينٌ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| تَطَوَّرَ | تَطَوُّرٌ | سَعَلَ | سُعَالٌ | تَعَاوَنَ | تَعَاوُنٌ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| غَيَّرَ | تَغْيِيرٌ | دَبَّ | دَبِيبٌ | اسْتَنْجَدَ | اسْتِنْجَادٌ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| المصدر | فعله | نوعه | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| إِتِّفَاقٌ | اتَّفَقَ | خماسي | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| زِيَارَةٌ | زَارَ | ثلاثي | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| إِتِّقَانٌ | اتَّقَنَ | رباعي | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| تَبَادُلٌ | تَبَادَلَ | خماسي | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| اسْتِنْتِشَاقٌ | اسْتَنْشَقَ | سداسي | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| تَقَدَّمَ | تَقَدَّمَ | خماسي | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| شُعُورٌ | شَعَرَ - شَعَرَ | ثلاثي | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| المصادر | الأفعال | |
|---------|---|---------|
| | | أطبق |
| | ينجز المتعلمون والمتعلمات أنشطة أطبق فرديا في صفحة الدرس شفويا وعلى الألواح ويمكن للأستاذ (ة) أن يختار تمارين أخرى يراها مناسبة لمستوى المتعلمين. | أصحح |
| | يصحح الأستاذ(ة) إنجازات المتعلمين ثانيا أو جماعيا و/أو فرديا. - تصحيح فردي على الدفاتر. | التقويم |

يكون المتعلم (ة) قد حقق (ت) الهدف إذا :

- استعمل مصادر الأفعال الثلاثية وغير الثلاثية، وتعرف بعض أوزان مصادر الفعل الثلاثي والفعل غير الثلاثي
- استعملها في التعبير الشفهي والكتابي استعمالا سليما.
- يتدخل الأستاذ(ة) لدعم المتعلمين وذلك بمطالبتهم بتركيب جمل مفيدة باستخدام مصادر الأفعال الثلاثية وغير الثلاثية