

الأهداف: أن يكون المتعلم قادرا على أن : * يتعرف بعض أوزان مصادر الفعل الثلاثي والفعل غير الثلاثي* يميز الأوزان القياسية لمصادر الأفعال غير الثلاثية.* يستعمل مصادر الأفعال الثلاثية وغير الثلاثية.
- تمييز كل منهما داخل النصوص المقررة والمسموعة. - استعمالهما في تحويل خطابه حسب ما يقتضيه الحال.
الوسائل : كتاب التلميذ - امثلة- سيورة - صور- وثائق مصورة.
صيغ العمل: عمل فردي - عمل تفاعلي في مجموعات.

الحصة الثانية: استثمار الظاهرة (انظر الصفحة: 86 من الكتاب المدرسي)

المراحل	تدبير الأنشطة التعليمية التعليمية																																																												
أتهياً للحصة	<p>يهيئ الأستاذ (ة) المتعلمين والمتعلمات للحصة بإثارة اهتمامهم عن المصادر الثلاثية وغير الثلاثية من قبيل:</p> <p>< ما هو المصدر؟ وعلى ماذا يدل؟ (الجواب: هو اسم يشتمل على الحروف الأصلية للفعل ، وهو يدل على الحدث وغير مقترن بزمن)</p> <p>< ما هو مصدر الفعل غير الثلاثي ؟</p> <p>(مصدر الفعل غير الثلاثي يتضمن حروف فعله ، وله أوزان قياسية.)</p>																																																												
التطبيق والثبوت	<p>شفهياً: يدعو الأستاذ (ة) المتعلمين والمتعلمات إلى تحويل بعض الأفعال الثلاثية وغير الثلاثية إلى مصادر. كتابياً: يدعو الأستاذ (ة) المتعلمين والمتعلمات إلى إنجاز التطبيقات التالية على الدفاتر:</p> <p>① اضع لكل فعل مصدره مما يأتي:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الفعل</th> <th>مصدره</th> <th>الفعل</th> <th>مصدره</th> <th>الفعل</th> <th>مصدره</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>إِتَّصَلَ</td> <td>إِتِّصَالٌ</td> <td>أَقْبَلَ</td> <td>إِقْبَالٌ</td> <td>صَهَلَ</td> <td>صَهْلٌ</td> </tr> <tr> <td>عَاشَ</td> <td>عَيْشٌ - عَيْشَةٌ</td> <td>حَاكَ</td> <td>حِيَاكَةٌ</td> <td>حَمَرَ</td> <td>حَمْرٌ</td> </tr> <tr> <td>خَدِمَ</td> <td>خِدْمَةٌ</td> <td>عَلَا</td> <td>عُلُوٌّ</td> <td>تَسَخَّنَ</td> <td>تَسَخِينٌ</td> </tr> <tr> <td>تَطَوَّرَ</td> <td>تَطَوُّرٌ</td> <td>سَعَلَ</td> <td>سُعَالٌ</td> <td>تَعَاوَنَ</td> <td>تَعَاوُنٌ</td> </tr> <tr> <td>غَيَّرَ</td> <td>تَغْيِيرٌ</td> <td>دَبَّ</td> <td>دَبِيبٌ</td> <td>اسْتَنْجَدَ</td> <td>اسْتِنْدَاجٌ</td> </tr> </tbody> </table> <p>② اضع لكل مصدر فعله مبينا / مبينة نوع الفعل:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>المصدر</th> <th>فعله</th> <th>نوعه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>إِتِّفَاقٌ</td> <td>اتَّفَقَ</td> <td>خماسي</td> </tr> <tr> <td>زِيَارَةٌ</td> <td>زَارَ</td> <td>ثلاثي</td> </tr> <tr> <td>إِتِّقَانٌ</td> <td>اتَّقَنَ</td> <td>رباعي</td> </tr> <tr> <td>تَبَادُلٌ</td> <td>تَبَادَلَ</td> <td>خماسي</td> </tr> <tr> <td>اسْتِنْتِشَاقٌ</td> <td>اسْتَنْشَقَ</td> <td>سداسي</td> </tr> <tr> <td>تَقَدَّمَ</td> <td>تَقَدَّمَ</td> <td>خماسي</td> </tr> <tr> <td>شُعُورٌ</td> <td>شَعَرَ - شَعَرَ</td> <td>ثلاثي</td> </tr> </tbody> </table> <p>③ أملأ الجدول بما يناسب: <u>إِكْرَامٌ - اسْتِعْمَالٌ - تَوَاصَلَ - رِبْحٌ - هَبٌّ - اسْتِعَادَ - تَرْجِيْبٌ</u></p>	الفعل	مصدره	الفعل	مصدره	الفعل	مصدره	إِتَّصَلَ	إِتِّصَالٌ	أَقْبَلَ	إِقْبَالٌ	صَهَلَ	صَهْلٌ	عَاشَ	عَيْشٌ - عَيْشَةٌ	حَاكَ	حِيَاكَةٌ	حَمَرَ	حَمْرٌ	خَدِمَ	خِدْمَةٌ	عَلَا	عُلُوٌّ	تَسَخَّنَ	تَسَخِينٌ	تَطَوَّرَ	تَطَوُّرٌ	سَعَلَ	سُعَالٌ	تَعَاوَنَ	تَعَاوُنٌ	غَيَّرَ	تَغْيِيرٌ	دَبَّ	دَبِيبٌ	اسْتَنْجَدَ	اسْتِنْدَاجٌ	المصدر	فعله	نوعه	إِتِّفَاقٌ	اتَّفَقَ	خماسي	زِيَارَةٌ	زَارَ	ثلاثي	إِتِّقَانٌ	اتَّقَنَ	رباعي	تَبَادُلٌ	تَبَادَلَ	خماسي	اسْتِنْتِشَاقٌ	اسْتَنْشَقَ	سداسي	تَقَدَّمَ	تَقَدَّمَ	خماسي	شُعُورٌ	شَعَرَ - شَعَرَ	ثلاثي
الفعل	مصدره	الفعل	مصدره	الفعل	مصدره																																																								
إِتَّصَلَ	إِتِّصَالٌ	أَقْبَلَ	إِقْبَالٌ	صَهَلَ	صَهْلٌ																																																								
عَاشَ	عَيْشٌ - عَيْشَةٌ	حَاكَ	حِيَاكَةٌ	حَمَرَ	حَمْرٌ																																																								
خَدِمَ	خِدْمَةٌ	عَلَا	عُلُوٌّ	تَسَخَّنَ	تَسَخِينٌ																																																								
تَطَوَّرَ	تَطَوُّرٌ	سَعَلَ	سُعَالٌ	تَعَاوَنَ	تَعَاوُنٌ																																																								
غَيَّرَ	تَغْيِيرٌ	دَبَّ	دَبِيبٌ	اسْتَنْجَدَ	اسْتِنْدَاجٌ																																																								
المصدر	فعله	نوعه																																																											
إِتِّفَاقٌ	اتَّفَقَ	خماسي																																																											
زِيَارَةٌ	زَارَ	ثلاثي																																																											
إِتِّقَانٌ	اتَّقَنَ	رباعي																																																											
تَبَادُلٌ	تَبَادَلَ	خماسي																																																											
اسْتِنْتِشَاقٌ	اسْتَنْشَقَ	سداسي																																																											
تَقَدَّمَ	تَقَدَّمَ	خماسي																																																											
شُعُورٌ	شَعَرَ - شَعَرَ	ثلاثي																																																											

المصادر	الأفعال	
		أطبق
	ينجز المتعلمون والمتعلمات أنشطة أطبق فرديا في صفحة الدرس شفويا وعلى الألواح ويمكن للأستاذ (ة) أن يختار تمارين أخرى يراها مناسبة لمستوى المتعلمين.	أصحح
	يصحح الأستاذ(ة) إنجازات المتعلمين ثانيا أو جماعيا و/أو فرديا. - تصحيح فردي على الدفاتر.	التقويم

يكون المتعلم (ة) قد حقق (ت) الهدف إذا :

- استعمل مصادر الأفعال الثلاثية وغير الثلاثية، وتعرف بعض أوزان مصادر الفعل الثلاثي والفعل غير الثلاثي
- استعملها في التعبير الشفهي والكتابي استعمالا سليما.
- يتدخل الأستاذ(ة) لدعم المتعلمين وذلك بمطالبتهم بتركيب جمل مفيدة باستخدام مصادر الأفعال الثلاثية وغير الثلاثية