

الأهداف : - يكون المتعلم (ة) في نهاية الدرس قادرا على:- ضبط النص بالشكل التام- فهمه واستثمار معجمه.
- استثمار البنيات الصرفية:(تصريف الفعل الصحيح)والتركيبية(إن وأخواتها) والإملائية (همزة ابن) أثناء كتابته
وتعبيره وفق مقتضى الحال
الوسائل: كتاب المتعلم- سبورة - صور- وثائق مصورة.
صيغ العمل: عمل فردي - عمل تفاعلي في مجموعات.

الحصة الأولى: الفهم والشكل (انظر الصفحة 53 من الكتاب المدرسي)

المراحل	تدبير الأنشطة التعليمية التعليمية
وضعية الانطلاق	<p>يحفز الأستاذ (ة) المتعلمين و المتلمات للدخول في موضوع الدرس انطلاقا من طرح أسئلة تتعلق بالظواهر اللغوية المدرسة خلال الأسبوع الجاري وذلك لتقويم مكتسباتهم ومعارفهم السابقة. مثل:</p> <p>○ متى تحذف همزة القطع من الفعل المهموز المبدوء بهمزة؟ (الجواب: عند تصريفه في الأمر)</p> <p>○ ماذا تفعل النواسخ الحرفية؟ (الجواب: تَدْخُلُ عَلَى الْجُمْلَةِ الْأَسْمِيَّةِ، فَتَنْصِبُ الْمُبْتَدَأَ وَيُسَمِّي اسْمَهَا، وَتَرْفَعُ الْأَخْبَرَ وَيُسَمِّي خَبَرَهَا</p> <p>○ كيف يأتي خبر النواسخ الحرفية؟ (الجواب: يأتي مفردا أو جملة فعلية، أو جملة اسمية، أو شبه جملة من الجار والمجرور أو الظرف .</p> <p>○ متى تحذف ألف ابْنُ؟ (الجواب: إذا وقعت بين اسمين علمين، أو جاءت بعد نداء. أو بعد همزة استفهام. بعد التذكير بالدروس السابقة، يكتب الأستاذ (ة) النص المقرر على السبورة.</p>
إنجاز التطبيقات	<p>*النص</p> <p>أيها الطفل العزيز</p> <p>حقوقك وحقوق كل إنسان، هي الحرية والعدل والكرامة والأخوة الإنسانية . إنك ولدت حرا، وجميع الناس ولدوا أحرارا ومتساوين في الحقوق والكرامة، وليت الناس جميعا يتعاملون في ما بينهم بروح التعاون والإخاء. جميع الناس لهم حق التمتع بالحقوق والحريات : وإن كانوا لا يتكلمون لغتك، وإن كانوا لا يفكرون مثلك، وإن كانوا أفقر منك أو أغنى منك، وإن كانوا من وطن غير وطنك. لك الحق في الحياة، وفي أن تعيش حرا آمنا مطمئنا، لك الحق في التعلم، ولك الحق في الحفاظ على ما تملك، ولا يجوز لأحد أن ينزعه منك. فكن ابن من شنت واحترم الآخرين.</p> <p>من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان (بتصرف)</p> <p>* يستدرج الأستاذ (ة) المتلمات والمتعلمين إلى فهم النص مستعينا بالأسئلة التالية:</p> <p>① اشرح الكلمات الآتية:</p> <p>الأخوة الإنسانية: (الروابط الإنسانية) آمنا: (مطمئنا - سالما) احترم: (قَدِّرْ - أحسن المعاملة)</p> <p>② أركب كل كلمة مما يأتي في جملة مفيدة: الحرية - الحقوق - مطمئنا.</p> <p>③ أستخرج من النص حقوق الإنسان المذكورة فيه: (هي الحرية والعدل والكرامة والأخوة الإنسانية)</p> <p>④ اشرح هذه العبارة: (كن ابن من شنت واحترم الآخرين).</p> <p>(يعني بذلك أن احترام الناس وتقديرهم لا علاقة له بمهنة أو سمعة الأب مهما عظمت أو حقرت)</p> <p>⑤ لماذا يجب أن يعيش كل الناس أحرارا؟ (لأنهم ولدوا أحرارا ومتساوين في الحقوق والكرامة)</p> <p>⑥ اشكل من بداية النص إلى: التعاون والإخاء.</p>

حُوقُكَ وَحُوقُ كُلِّ إِنْسَانٍ ، هِيَ الْحُرِّيَّةُ وَالْعَدْلُ وَالْكَرَامَةُ وَالْأُخُوَّةُ الْإِنْسَانِيَّةُ . إِنَّكَ وُلِدْتَ حُرًّا ،
وَجَمِيعُ النَّاسِ وُلِدُوا أَحْرَارًا وَمُتَسَاوِينَ فِي الْحُقُوقِ وَالْكَرَامَةِ، وَلَيْتَ النَّاسَ جَمِيعًا يَتَعَامَلُونَ فِي مَا
بَيْنَهُمْ بِرُوحِ التَّعَاوُنِ وَالْإِحَاءِ.

*
يكلف الأستاذ(ة) بعض المتعلمات والمتعلمين بالتناوب على شكل الفقرة المقترحة بلون مغاير؛
*يتابع الأستاذ(ة) وبقية المتعلمات والمتعلمين إنجازات أصدقائهم، ويتدخلون لتصحيح الأخطاء،
ويكون التصحيح أولاً فردياً حيث يصحح المتعلم(ة) خطأه بنفسه، وإذا تعذر الأمر عليه يتدخل
زملاؤه بإشارة من الأستاذ(ة)؛ مع التذكير بالقاعدة الضابطة كلما لزم الأمر ذلك.

الإجاز

التصحيح